

پژوهشی در تاریخ علم تفسیر

علیرضا میرزامحمد

تفسیر در لغت به معنای کشف و ایضاح و تبیین است^۱ که هرچند مصدر ثلاثی مزید از باب تعقیل است، اما همان معنی مجرد خود را تأکید و تقریر می‌کند؛^۲ و در اصطلاح، علمی را گویند که حقیقت معانی و مفاهیم آیات قرآن کریم را بیان کند و مضامون و مقصود و مدلول آنها را روشن گرداند. این علم شریف که از دیر باز تا کنون مطمح نظر بسیاری از دانش پژوهان مسلمان بوده است، در صدر اسلام چندان موردنیاز نبود، زیرا وجود مبارک رسول اکرم (ص) که خود قرآن ناطق و مهبط وحی الهی بود، به حکم آیات کریمة «وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ لِتَبَيَّنَ فِيمَا بَعْدَ مَا نَزَّلْنَا إِلَيْهِمْ لِعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ»^۳ و «وَمَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ إِلَّا لِتَبَيَّنَ لِهِمُ الَّذِي اخْتَلَفُوا فِيهِ وَهُدًى وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ»^۴ یگانه مرجع قویم و متین در فهم صحیح معانی و مقاصد آیات بیانات به شمار می‌رفت. در این راستا، کیفیت تبیین و تفسیر قرآن به اهتمام آن حضرت را از منطق آیاتی دیگر نیز می‌توان دریافت، که در آنها تلاوت آیات وحی الهی بر مردمان و تزکیه نفوس آنان و تعلیم کتاب و حکمت بدیشان از وظایف مهم رسالت و بعثت به شمار آمده است؛ چنانکه خدای تعالی فرماید: «كَمَا أَرْسَلْنَا فِيكُمْ رَسُولاً مِّنْكُمْ يَتَلَوَّ

حکمت آثار امام همام، علی بن ابیطالب مفتخر بودند و از شیعیان آن حضرت به شمار می‌رفتند،^۸ کسانی چون زید بن ثابت (م ۴۵)، ابو موسی اشعری (م ۴۴) و عبدالله بن زبیر (م ۷۳) نیز در تفسیر شهرت داشتند.^۹ جز اینها، از جمعی دیگر از صحابه نیز اندکی از تفسیر بر جای مانده است که طبق نظر دانشمندان علوم قرآنی، انس (م ۹۳)، ابو هریره (م ۵۷)، عبدالله بن عمر (م ۷۴)، جابر بن عبدالله (م ۷۸)، ابوسعید خدري (م ۷۴)، عبدالله بن عمرو بن العاص (م ۶۵) و عایشه (م ۵۷) همگی جزو این گروه به شمار آمدند.^{۱۰}

تفسیر قرآن در این دوره به روشنی ساده صورت می‌پذیرفت و در گستره آن جز به بحثهای لغوی و ادبی در الفاظ قرآن و بیان شأن نزول آیات و بعضًا ایضاح مضمون آیه ای با استشهاد به آیات دیگر و سرانجام، استفاده از اخبار و احادیث مروی از رسول اکرم (ص) که غالباً به مباحث تاریخی و اعتقادی قرآن ارتباط داشت، پرداخته نمی‌شد، چنانکه علامه طباطبائی در این باره فرماید:

«وكان البحث يومئذ لا يتجاوز عن بيان ما يرتبط من الآيات بجهاتها الأدبية و شأن النزول وقليل من الاستدلال بأية على آية وكذلك قليل من التفسير بالروايات المأثورة عن النبي (ص) في القصص و معارف المبدء والمعاد وغيرها».^{۱۱}

البته، برخی از صحابه در تفسیر قرآن و بیان معانی آیات از حد نقل و روایت فراتر رفته و به شعر عرب استشهاد می‌جستند و بر این باور بودند که چون قرآن عربی است، شناخت الفاظ آن در زبان عربی نیز الزامی است، همان طور که ابن عباس شعر را دیوان عرب دانسته و بر شناخت واژگان غریب قرآن از طریق جستجو کردن آنها در شعر عرب تأکید کرده و گفته است:

«الشعر ديوان العرب، فإذا حفظنا علينا الحرف من القرآن الذي أنزله الله بلغة العرب رجعنا إلى ديوانها فالتمسنا معرفة ذلك منه». ^{۱۲}
همین مضمون با عبارتی دیگر از وی نیز روایت شده است که گفت:

عليكم آياتنا و يزكيكم و يعلمكم الكتاب والحكمة و يعلمكم مالم تكونوا تعلمون^{۱۳} و «هو الذى بعث فى الأميين رسولاً منهم يتلوا عليهم آياته و يزكيهم و يعلمكم الكتاب والحكمة وإن كانوا من قبل لفى ضلال مبين».^{۱۴}

پیدایش چنین وضعیتی را باید در دو مسأله اساسی جستجو کرد: نخست اینکه مسلمانان می‌بایست با تدبیر و تفکر در قرآن، معانی و مفاهیم حیاتبخش آن را نیک بشناسند، تا بتوانند طبق دستورات دقیق و جامع آن عمل کنند و راه هدایت و سعادت را بازیابند؛ و دیگر اینکه مقام رسالت حضرت ختمی مرتبت ایجاب می‌کرد که وی عهده دار مسؤولیت خطیر تفسیر کلام الله مجید باشد تا از طریق وحی، مسلمین را با فرامین الهی آشنا کند و افقی روش از تعالیم مترقی قرآن را فرا روى آنان بگسترد و بدین وسیله روش صحیح و اصولی زندگی را در نیل به کمال مطلوب بدیشان بیاموزد و به تنویر عقول و افکار و قلوب توفیق یابد. طبیعی بود که در این رهگذر به شرح و تبیین شأن نزول آیات بپردازد و مقولاتی از قبیل ناسخ و منسوخ و محکم و مشابه و دیگر مسائل قرآنی را بیان فرماید و در تفسیر مباحث اعتقادی و احکام عبادی—سیاسی نیز اهتمام بلیغ روا دارد. البته، این نکته را نباید از نظر دور داشت که هر چند میزان درک و شناخت مسلمانان در عهد پیامبر متفاوت بود، اما فهم قرآن با ذوق و فکر و عقل و فطرت آنان ارتباطی نزدیک داشت و همین امر سبب شد که رهیافتگان بسهولت با ارزش‌های متعالی کلام الله مجید آشنایی حاصل کنند و در پرتو تعالیم سعادت آفرین آن ره توشه‌ای مناسب برای خویش فراهم آورند.

تفسیر در عهد صحابه

پس از رحلت رسول اکرم (ص)، جمعی از صحابه که در درک مفاهیم قرآنی بیش از دیگران استعداد و بصیرت داشتند و از خرمن فضل و دانش مصطفوی بهره‌مند بودند، به عنوان مراجعی شاخص در تفسیر و تبیین آیات کتاب الهی شناخته شدند که مشهورترین آنان عبارت بودند از: ابن مسعود (م ۳۲)، ابن عباس (م ۶۸) ابی بن کعب بن قیس انصاری (م ۱۹).^{۱۵} پس از این سه صحابی بزرگوار که به کسب فیض از محضر

«إذا سألتموني عن غريب القرآن، فالتمسوه في الشعر، فإن الشعر ديوان العرب». ^{۱۳}

براین اساس، در روایتی ابن عباس ضمن پاسخ دادن به سوالهای نافع بن ارزق پرامون غریب و مشکل قرآن، به شعر عرب استدلال و تمثیل کرده است. تعداد مسائل نافع دویست و اندي بوده که سیوطی صدوفود مورد از آنها را بیان داشته است.^{۱۴} بی تردید، ابن عباس و امثال او در اتخاذ چنین شیوه‌ای قطعاً باید آیاتی چون «إنا أنزلناه قرآنأ عربیاً...»؛ «وكذلك أوحينا إليك قرآنأ عربیاً...»؛ «إنا جعلناه قرآنأ عربیاً...» و «...هذا كتاب مصدق لساناً عربیاً...» بوده باشد که بر عربی بودن زبان قرآن دلالت می‌کند.^{۱۵}

نقدي بر روش تفسيري صحابه
در اينجا لازم است خاطرنشان شود که صحابه هرچند اهتمام به نقل احاديث نبوی در تفاسير خود داشتند و گاهی هم شنیده‌ها و آموخته‌های خويش از پامبر را راجع به معانی آيات در قالب روایت مسند یا مرفوع^{۱۶} بیان می‌کردند، اما نمی‌توان تمام روایاتی را که در تفسیر داخل کرده‌اند، به قطع و يقين جزو احاديث نبوی به حساب آورد والقاء رأى و اعمال نظر را بكلی از آنان نفي کرد و ايشان را در ايراد تفسير بدون اسناد دادن به قول رسول اکرم(ص) دخیل ندانست. براین مدعای توافق سه دليل به شرح زير اقامه کرده:

۱- قلت احاديث نبوی که مسندأ یا مرفوعأ در معانی آيات بینات روایت شده است. اين احاديث از اول تا آخر قرآن جمعاً دو يست و چهل و چند حدیث است که سند بسياري از آنها ضعيف و متن برخی از آنها منکر است.^{۱۷} مضافاً بر اينکه طبق گفته شافعی، از مفسر معروفی چون ابن عباس، در تفسير قرآن قریب صد حدیث به ثبوت رسیده است.^{۱۸}

۲- راه یافتمن اخباری از علمای یهودی تازه مسلمان در موضوع اسباب نزول آيات و قصص انبیا و حوادث تاریخی و ملاحم و امور غیب. این اخبار که به دست

کعب الاخبار و امثال او ساخته و پرداخته شده بود و جزر وایات اسرائیلی نامی بر آنها نمی‌توان نهاد، مشتمل بر انواع خرافات و مفتریاتی بود که مورد تصدیق مفسران و راویان و حتی برخی از صحابه قرار گرفت، ^{۲۰} چنانکه در اتفاقان سیوطی آمده است: نقل کردن صحابه از اهل کتاب کمتر از نقل تابعین است.^{۲۱}

۳- اعمال نظر و دخالت رأى در تفسیر. روایة منع ثبت و کتابت حدیث و جواز نقل به مشافهه نزد اهل تسنن به استناد روایت «لاتكتبوا عن شیئا إلا القرآن و من كتب عن شیئا غير القرآن فليمحه...»^{۲۲} و اخبار مشابه منقول از صحابه، ^{۲۳} زمینه نقل به معنا را پیش روی راویان و محدثان آنچنان گشود که سبب بروز اختلاف در روایات تفسیری صحابه شد و بالمال بازار جعل و وضع حدیث رواج یافت، آنسان که افرادی چون ابوهریره اخبار موضوع و مجعلون فراوانی را نشر دادند^{۲۴} و همین امر سبب شد که برخی از دانشمندان مسلمان در سده‌های بعد به جمع و تدوین احاديث ساختگی پردازند. پیدایش کتاب «اللائكي المصوّعة في الأحاديث الموضوعة» تأليف جلال الدين سیوطی (م ۹۱۱) و کتاب «اللوئؤ المرصوع فيما قبل لأصل له أو بأصله موضوع» اثر سید محمد ابوالمحاسن قاوقجي (م ۱۳۰۵) و نظائر آنها نیز تأییدی براین امر است.

كيفیت تدوین حدیث از دیدگاه فرقین

از آنجا که تفسیریکی از فروع علم حدیث است و احاديث نبوی و روایات معمومین به منظور تبیین مدنول و مفهوم کتاب خدا همواره در طول تاریخ مورد استفاده و استناد مفسران فرقین بوده است، بحث در کیفیت ثبت و ضبط حدیث امری است اجتناب ناپذیر. گفتیم که جمع و کتابت حدیث و حتی مطالب مربوط به علوم دیگر به بهانه التباس و اختلاط با قرآن از دیدگاه اهل سنت و جماعت^{۲۵} مکروه و منوع بود تا هنگامی که دریافتند با درگذشت حافظان و راویان ممکن است احاديث محفوظ در سیمه‌ها محو و به بونه نسیان سپرده شود. از این رو، در اواسط قرن دوم هجری احاديث را ثبت و ضبط کردند و به قید کتابت درآورندن. گویند عمر بن عبدالعزیز (م ۹۹)

نخستین کسی بود که امر به تدوین حدیث کرد و این مهم را بر عهده ابویکر بن حزم انصاری (م ۱۲۰) نهاد.^{۲۶} صحبت این قول محل اشکال است، زیرا اثری از این تدوین در دست نیست. بنابر قولی دیگر، او لین کسی که از اهل سنت به تدوین حدیث اهتمام ورزید، ابن جریح (م ۱۴۹) بود.^{۲۷} هرچند که اکثر محققان برای نظر اتفاق دارند، لیکن نخستین مؤلف دوره اسلامی بودن او دور از تحقیق است و با مختصر مراجعه به کتب رجال و تراجم احوال فساد آن واضح می‌گردد.^{۲۸} بعضی هم از موقعاً مالک بن انس (م ۱۷۹) به عنوان نخستین جامع حدیثی مدون و مکتوب یاد کرده‌اند؛ چنانکه ابن خلدون گفته است:

«دانش شریعت در آغاز کار نقل صرف بود که سلف بدان قصد کردند و صحیح آن را جستند تا آن را تکمیل کردند و مالک، کتاب الموقعاً را تدوین کرد و در آن اصول احکام صحیحی را که همه بر آنها همراهی و متفق بودند، بنوشت و آن را بر حسب ابواب فقه مرتب کرد».^{۲۹} به هر حال، با وجود اختلاف نظر میان دانشمندان اهل تسنن راجع به نخستین گرد آورنده حدیث، به قطعیت می‌توان گفت که در سده اول هجری کتابی از آنان در حدیث تدوین نیافته است، زیرا ابن جریح و مالک بن انس و دیگر محدثانی چون ریبع بن صبیح و ابن ابی عرب و همگی در قرن دوم هجری می‌زیسته‌اند. اما شیعه برخلاف اهل سنت و جماعت از همان صدر اسلام به استماع و حفظ و نقل و جمیع حدیث پرداختند و با اقتدا به پیشوای بزرگ خود، امام علی بن ابی طالب (ع) آثار و روایات نبوی را مدون ساختند. امام علی (ع) نه تنها شخصاً بدین مهم عنایتی خاص داشت، بلکه سخنان پامبر اکرم را هرگاه استماع می‌فرمود، به می‌نوشت، و در پاره‌ای موضع هم مطالعی را که آن حضرت بروی املا می‌فرمود، به قید کتابت در می‌آورد؛ چنانکه از عذاف صیرفي روایت شده است که گفت:

«کنت مع الحکم بن عینة عند ابی جعفر [محمد بن علی الباقر] (علیہ السلام)، فجعل يسأله و كان ابوجعفر له مكرماً فاختلتفافی شی، فقال ابوجعفر: یابنی؟ قم فآخر كتاب على، فأخرج كتاباً مدرجاً عظیماً ففتحه وجعل ينظر حتى أخرج المسألة، فقال ابوجعفر: هذا خطّ علىٰ وإن ملاه رسول الله عليه وآلہ...».^{۳۰}

در این باره نیز روایتی است از ابو بصیر که گفت:

«آخرج إلينا ابوجعفر (علیہ السلام) صحیفة فيها الحال والحرام والفرائض، قلت: ما هذه؟ قال: هذه املاء رسول الله (ص) و خط علىٰ بيده».^{۳۱}

همچنین امام علی را در باب دیات صحیفه‌ای بوده است که آن را به نیام شمشیرش می‌آویخت و بخاری نیز به نقل مطالعی از آن پرداخته است.^{۳۲}

انگیزه و اهتمام و ابتکار شیعیان امام علی (ع) نیز در جمع و تبییب و تدوین حدیث مبتنی بر روایاتی مؤکد از رسول اکرم و ائمه اطهار در این باب بود که ذیلاً به نقل نمونه‌هایی از جوامع حدیثی فرقین می‌پردازیم:

رسول اکرم (ص) فرمود:

۱- أکتبوا العلم قبل ذهاب العلماء وإنما ذهاب العلم بموت العلماء^{۳۳} دانش را پیش از وفات دانشمندان به زیور تحریر بیاراید که با مرگ دانشمندان، علم از میان خواهد رفت.

۲- قیدوا العلم بالكتاب^{۳۴} دانش را به قید کتابت درآورید.

۳- قیدوا العلم. قیل: وما قیده؟ قال: كتابته^{۳۵} دانش را مقید کنید. گفته‌ند: چگونه؟ فرمود: بانگارش.

۴- من كتب عتی علمًا أو حديثًا لم يزل يكتب له الأجر ما بقى ذلك العلم والحديث^{۳۶} هر کس علم یا حدیث مرا بنگارد، همواره تا وقتی که آن علم و حدیث باقی است، برای او پاداش نوشته شود.

امام حسن مجتبی (ع) فرمود:

۵- يابنی وبني أخي، إنكم صغار قوم، ويوشك أن تكونوا كبار قوم آخرین، فتعلّموا العلم، فمن يستطيع منكم أن يحفظه فليكتبه وليضعه في بيته^{۳۷} ای فرزندان و ای برادرزادگان، اکنون شما نوباوگان این قوم هستید و دیری نمی‌پاید که بزرگان قومی دیگر خواهید شد، تا می‌توانید دانش بیاموزید و هر یک از شما که بتواند به حفظ آن پردازد، آن را بنگارد و در خانه نگهدارد.

امام جعفر صادق (ع) فرمود:

ابن تیمیه طبقه اهل مکه را از آن جهت که همگی شاگرد ابن عباس بوده اند، داناترین مردم در تفسیر معرفی کرده است. مجاهد بن جبر (م ۱۰۱—۱۰۴) و عطاء بن ابی رباح (م ۱۱۴) و عکرم (م ۱۰۵) و سعید بن جبیر (م ۹۵) و طاووس بن کیسان الیمانی (م ۹۶) در این طبقه قرار داشته اند. تابعان اهل مدینه نیز کسانی چون زید بن اسلم عدوی (م ۱۳۶) و ابوالعالیه، رفیع بن مهران رباحی (م ۹۳) و محمد بن کعب قرظی (م ۱۰۸) یا (۱۱۷) بوده اند. همچنین مسروق بن اجدع (م ۶۳)، قتادة بن دعامة السدوی (م ۱۱۷)، حسن بصری (م ۱۱۰)، عطاء بن ابی مسلم خراسانی (م ۱۳۵) و مرتا الهمدانی (م ۱۱۷)، کوفی (م ۷۶) به طبقه اهل عراق اشتهرار یافته اند.^{۴۴} غیر از طبقات مزبور، ضحاک بن مراحی هلالی (م ۱۰۲) و عطیه بن سعد عوفی کوفی (م ۱۱۱) و ابومالک^{۴۵} و یحیی بن یعمر (م ۱۲۹) و ابوصالح، میزان بصری (م بعد از ۱۰۰) و محمد بن سائب بن بشر کلی (م ۱۴۶) و جابر بن یزید جعفی (م ۱۲۷ یا ۱۳۲) و اسماعیل ستی (م ۱۲۷)^{۴۶} و ابن ابی لیلی (م ۸۱—۸۳) و شعبی (م ۱۰۷—۱۰۳)^{۴۷} جزو تابعانی شمرده شده اند که به تفسیر اشتغال داشتند.

تفسیر قرآن در این دوره نیز به روش صحابه صورت می گرفت، با این تفاوت که دامنه تفسیر به روایت بیش از پیش بسط و گسترش یافت، و به همان میزان اخبار غیر مسنده به رسول اکرم یا صحابه که حاکم از القاء رأی و اعمال نظر مفتران بود، در حیطه تفسیر رو به فروتنی نهاد؛ مضافاً بر اینکه بازار جعل و وضع حدیث کما کان رواج داشت و اسرائیلیتات و مسیحیتات و مجوسيات به عنوان روایاتی در باب فصص پیامبران، آفرینش جهان، اخبار غیبی، مسائل مربوط به قیامت و دیگر وقایع تاریخی به وفور در حوزه تفسیر قرآن راه یافت، تا آنجا که احمد حنبل در این خصوص گفت: «سه چیز را اصلی نباشد: کتب مغاری و ملاحم و تفسیر».^{۴۸} البته، منظور وی نفی کلی قضیه نیست، بلکه می خواهد اذهان را بدین امر معطوف دارد که احادیث صحیح نسبت به روایات ناصحیح کمتر است، و بنا به گفته سیوطی: «آنچه از این احادیث صحیح است، جدأ کم است، بلکه اصولاً حدیث مرفوع در این زمینه بسیار اندک است».^{۴۹}

۶- إِحْفَظُوا بِكُتُبِكُمْ سُوفَ تَحْتَاجُونَ إِلَيْهَا:^{۳۸} نوشته های خود را محفوظ دارید که بدان نیاز پیدا خواهید کرد.

۷- أَكْتُبُوا فِيْكُمْ لَا تَحْفَظُونَ إِلَّا بِالْكِتَابِ:^{۳۹} (احادیث را) بنویسید که بدون نگارش حفظ نتوانید کرد.

۸- أَكْتُبُوا فِيْكُمْ لَا تَحْفَظُونَ حَتَّىٰ تَكْتُبُوا:^{۴۰} (احادیث را) بنویسید، زیرا نتوانید حفظ نمی توانید کرد.

۹- أَكْتُبْ وَبُثْ عِلْمَكُمْ فِيْ إِخْوَانِكُمْ، فَإِنْ مَتَ فَأُورْثُ كَبِيكُمْ بَنِيكُمْ فَإِنَّهُ يَأْتِيُ عَلَى النَّاسِ زَمَانٌ هَرُوجٌ لَا يَأْتِسُونَ فِيهِ إِلَّا بِكُتُبِهِمْ:^{۴۱} بنویس و دانش خود را در میان دوستان منتشرساز، و چون مرگت فرا رسد، کتابهایت را برای پسرانت به میراث گذان زیرا روزگار فتنه و آشوب بر مردم خواهد گذشت که در آن هنگام جزء کتاب انس و الفت نگیرند.

بنابراین، شیعیان با توجه به سخنان رسول اکرم (ص) و به پیروی از پیشوای خود امام علی (ع) به اهمیت جمع و ضبط احادیث و آثار پی بردن و بدبین کار عظیم اهتمام ورزیدند که در حفظ و حراست از دستاوردهای وحی و نبوت و احیای تفکر و معارف قرآنی و نشر و ترویج علوم و فنون بشری در قلمروی فرهنگ و تمدن اسلامی نقشی بسزا داشت. تحسین کسی که از شیعه صحابه بدبین مهم توفیق یافت، ابورافع قبطی (م ۳۵) است که کتاب السنن والاحکام والقضايا را تدوین کرد.^{۴۲} همزمان با ابورافع، بزرگانی چون سلمان فارسی (م ۳۵) و ابودر غفاری (م ۳۱) بدبین مهم پرداختند و آنگاه فقهها و محدثانی در این میدان گام نهادند که جمعاً طبقات چهارگانه پیشوایان علم حدیث را تشکیل می دهند و پس از این طبقات است که طبقه مؤلفان جوامع حدیثی متقدم آغاز می شود.^{۴۳}

تفسیر در عهد تابعین
دومنین طبقه از مفسران بعد از صحابه، جماعت تابعین هستند که شاگردان مفسران صحابه بوده اند و به سه طبقه اهل مکه، اهل مدینه و اهل عراق تقسیم شده اند.

هرچند که اقوال مزبور بیانگر ندرت و وقت استاد صحیح و کثیر روایات موضوع است، اما از این نکته غافل نباید بود که وضع و جمله حدیث بعضاً با حسن نیتی جاهلانه همراه بود و غالباً با سوءنیتی مفرضانه که ریشه در تضادی اعتقادی- سیاسی داشت؛ خواه احادیث مجعل عمومنیت داشته باشد یا خصوصیت، و خواه به امر کفار و مشرکین وضع شده باشد یا با دیسیسه منافقین و «معاذین»؛ چنانکه معاویه گروهی از همین صحابه و تابعین را مأمور جعل اخباری قبیح در طعن و شتم علی بن ابیطالب(ع) کرد که ابوهریره و عمر و عاصی و مغيرة بن شعبه و عروة بن زبیر در زمرة آنان بوده اند.^{۵۰} بنابراین، دور افتادن تابعین از عهد رسول اکرم و عدم درک محضر مبارک آن بزرگوار، به انضمام افزایش مقاصد شوم دشمنان اسلام و مظامع دنیوی جاهمدان و دنیاداران و اغراض فاسد شهرت طلبان و داستان سرایان و دلسوزیهای غیرمعقول دوستان نادان و نیز تعصبات فرقه‌ای و قبیله‌ای موجب بروز اختلالات و اختلافاتی در نقل و روایت حدیث گشت که ناگزیر به حوزه تفسیر قرآن راه یافت، و حال آنکه در عصر صحابه، مشکلاتی از این قبیل کمتر وجود داشت و بالعکس، با گذشت زمان، این اختلافات روبرو به تزايد نهاد و به افتقادات مذهبی و بالمال اختلاف در روش تفسیری انجامید. البته، علل مزبور، احساس نیاز به تزکیه و نقد حدیث را چندان شدت و قوت بخشد که درنهایت به پیدایش علم درایه الحديث منجر شد.

تفسیر در عهد اتباع تابعین

سومین طبقه از مفسران را شاگردان تابعین تشکیل می دهند که به طبقه اتباع تابعین معروف است. ربع بن انس و عبدالرحمن بن زید اسلم (م ۱۸۲) و ابوصالح کلبی^{۵۱} و ابوحمزة ثمالي (م ۱۵۰) و ابوبصیر، یحیی بن قاسم اسدی (م ۱۵۰) و علی بن ابی حمزة بطائني و حصین بن مخارق و وهب بن حفص جریری و یونس بن عبد الرحمن (م ۲۰۸) و حسین بن سعید اهوازی^{۵۲} از جمله مفسران این طبقه به شمار آمده اند.

از آنجا که مفسران این سه طبقه، در واقع مصادریا راویان اخبار و روایات

تفسیری طبقات بعدی بوده اند و مفسران متاخر اقوال آنان را مورد اعتماد قرار داده و در تفاسیر خود آورده اند، ناگزیر از بیان نکاتی در باب میزان صحت و سقمه روایات ایشان خواهیم بود. می دانیم که عبدالله بن مسعود (م ۳۲) و عبدالله بن عباس (م ۶۸) دو تن از بزرگان صحابه در تفسیر بوده اند، که اویی یکی از عشره مبشره بود و دومنی به ترجمان القرآن شهرت داشت، و هر دو جلیل القدر و اهل فضل و کمال بودند. مع الوصف، پاره‌ای از روایات ابن مسعود مورد نقد و جرح محققان و مفسران قرار گرفت^{۵۳} و کثرت روایات منقول از ابن عباس نیز تردید دانشمندان علوم قرآنی را نسبت به راویان او و منقولات ایشان برانگیخت؛ چنانکه گفته اند: «این تفسیرهای طولانی که به ابن عباس نسبت داده اند، پسندیده نیست و در راویان آنها مجھولهایی دیده می شود».^{۵۴} از دیگر صحابه هم معدود روایاتی در تفسیر نقل شده است که یا معتبر نیست و یا اگر هست، مورد ظن و محل تأمل است، زیرا از عبدالله بن عمرو بن العاص مطالی مربوط به قصه‌ها و اخبار فتن و آخرت و مانند اینها رسیده که چقدر شباخت دارد به اینکه آنها را از اهل کتاب گرفته باشد.^{۵۵} مفسرانی چون ابن ابی طلحه، ضحاک، ابن جریح، اسbat ابن نصر، مقاتل بن سليمان، اسماعیل سدی، کلبی، ابو صالح، ستی صغیر، بشر بن عمارة، ابوروق، جویبر و عوفی نیز که از تابعین یا اتباع آنان بوده اند، همگی جزو آن دسته از راویانی به شمار آمده اند که روایاتشان ضعیف و متروک و غیرقابل اعتماد است^{۵۶} و به همین منظور مورد نکوهش واقع شده اند. بنابراین، با انباشته شدن تفاسیر از روایات ضعیف توأم با اخبار موضوع و مجعل و خرافات و اسرائیلیات و اقوال ناشی از اجتهاد به رأی و مطالب منقول از کتب اهل کتاب، بیم آن می رفت که اهداف و اغراض تعالی بخش و هدایتگر قرآن به بوته نسیان سپرده شود و حقایق سعادت آفرین آن در حجاب این گونه مجعلولات و موهومات پوشیده ماند. ابن خلدون درباره علل اشتمال روایات تفسیری برگشت و سین و مقبول و مردود گوید:

«قوم عرب، اهل کتاب و دانش نبودند، بلکه خوی بادیه نشینی و بیسواندی بر آنان چیره شده بود و هرگاه آنها فرا گرفتن مسائلی می کردند که نفووس انسانی به شناختن آنها همت می گمارند از قبیل تکوین شده‌ها و آغاز

ابوبکر بن ابی شیبہ (م ۲۳۵)، علی بن ابی طلحه، بخاری (م ۲۵۶)،^{۵۹} عبدالله بن صلت، عبدالعزیز جلوی (م ۳۴۲)، احمد بن صحیح، علی بن اسپاط، علی بن مهزیان، علی بن حسن بن فضال، ابراهیم بن محمد ثقی (م ۲۸۳)، محمد بن خالد برقی و حسن بن خالد برقی.^{۶۰}

روش طبقه اخیر در تفسیر قرآن، مبتنی بر نقل اقوال صحابه و تابعین و اتباع تابعین بود، منتهی وجه تمایز مفسران طبقه چهارم از طبقات پیشین در این است که آن‌ان به ضبط و کتابت اقوال مزبور در قالب روایات معنن پرداختند و آثاری مکتوب در تفسیر پدید آورده‌اند، می‌آنکه از نقل مخصوص فراتر روند و دریان صحت و ضعف اخبار منقول، نظری استقلالی ابراز دارند. البته، تنها مفسری که در این مقطع از روش دیگر مفسران تبعیت نکرد و پس از نقل اخبار و اقوال مختلف، در حد لزوم به نقد و تحلیل آنها اهتمام ورزید و قول مرجع را برگزید، مفسر بزرگ، ابو جعفر محمد بن جریر طبری بود که تفسیرش به جهاتی از امتیازاتی برخوردار است.

لازم به یادآوری است که پس از این طبقه، طبقه‌ای دیگر از مفسران روی کار آمدند که روایات را با حذف و قصر اسانید در تفاسیر خود نقل و ضبط کردند و آنها را به طور ناقص بیان داشتند. در نتیجه، اخبار صحیح الاسناد و موئیق با اقوال سنت و مجھول السنند بهم آمیخت؛ چنانکه بعضی از علماء گفتند:

«اختلال نظم تفسیر از همین جا شروع گردیده و اقوال زیادی در این تفاسیر بدون مراجعات صحبت و اعتبار بقل و تشخیص سند به صحابه و تابعین نسبت داده شده و در اثر این هرج و مرچ، دخیل بسیاری به وجود آمده و اعتبار اقوال متزلزل شده است».^{۶۱}

آخرین طبقه مفسران را کسانی تشکیل می‌دهند که با پیدایش علوم مختلف، به تفسیر از دریچه تخصصی نگریستند و با توجه به ذوق و تبحیر خویش تفاسیری با سبک‌های مختلف پدید آورده‌اند. به تعبیر دیگر، پس از گسترش فتوحات اسلامی، بحثهای کلامی، فلسفی، عرفانی، و روائی در فهم عقاید مذهبی و حقایق دینی آنچنان رواج یافت که مآل آن اختلاف در روش تفسیری انجامید. ما فعلًا قصد آن

آفرینش و رازهای جهان هستی، آن وقت این گونه موضوعات را از کسانی می‌پرسیدند که پیش از آنان اهل کتاب بوده‌اند و آنها اهل تورات از یهودیان و کسانی از مسیحیان اند که از کیش آنها پیروی می‌گردند و بیشتر پیروان تورات را حمیریانی تشکیل می‌دادند که به دین یهودی گرویده بودند و چون اسلام آوردند، بر همان معلوماتی که داشتند باقی بودند، مانند اخبار آغاز خلقت و آنچه مربوط به پیشگوییها و ملاحم بود و نظایر آنها. این گروه عبارت بودند از کعب الاخبار و وہب بن منبه و عبدالله بن مسلم و مانند ایشان. از این‌رو، تفسیرها در این گونه مقاصد از روایات و منقولات موقف بر ایشان، انباسته شد و آنها از مسائلی به شمار نمی‌رفت که با احکامی باز گردد تا در صحتی که موجب عمل به آنهاست تحری شود».^{۶۲}

به نظر می‌رسد که یکی از علل مؤثر در پیدایش چنین نقصه‌ای، اعتماد بیش از اندازه به اقوال صحابه و تابعین بوده باشد، زیرا مفسران عامة، خصوصاً متأخرانشان روایات منقول از صحابه و تابعین را به مثابه احادیث مرفوع به رسول اکرم (ص) دانسته و قائل به حجیت آنها بوده‌اند، در حالی که خاصه، تنها قول آن حضرت و ائمه معصومین در تفسیر کلام الله مجید را - بنا به نص صریح حدیث ثقلین که متفق علیه فرقین است -^{۶۳} حجت می‌دانند و استناد به روایات غیر مرفوع بدیشان را جایز نمی‌شمرند؛ اگرچه تفاسیر شیعی هم از گزند اخبار ضعیف و روایات روت مجھول الهویه مصون و محفوظ نمانده است.

عصر تدوین تفسیر

چهارمین طبقه از مفسران، کسانی بودند که به تأثیف کتاب در تفسیر پرداختند و به طبقه مؤلفان تفسیر شهرت یافتدند. جماعتی از این مفسران صاحب اثر عبارت است از: سفیان بن عینه (م ۱۹۸)، وکیع بن جراح (م ۱۹۷)، شعبه بن حجاج (م ۱۶۰)، یزید بن هارون (م ۲۰۶)، عبدالرزاق (م ۲۲۱)، آدم بن ابی ایاس (م ۲۲۰)، اسحاق بن راهویه (م ۲۳۸)، روح بن عباده (م ۲۰۵)، عبد بن حمید (م ۲۴۹)،

حوالی:

۱. *المصباح المنير في غريب الشرح الكبير*، احمد بن علي قيومي، ج ۲، ص ۱۴۶؛ *معجم مقاييس اللغة*، احمد بن فارس بن زكريت، ج ۴، ص ۵۰۶؛ *اقرب الموارد في فصح العربية والشوارد*، سعيد خوري شرتواني ليباني، ج ۲، ص ۹۲۵.
۲. *نشر طوبی*، میرزا ابوالحسن شعرانی و محدث قریب، ج ۲، ص ۲۵۹. واژه تفسیر تها بکبار در فرقان کریم به کار رفته است. بنگرید: سوره فرقان (۲۵) / آیه ۳۳.
۳. سوره نحل (۱۶) / آیه ۴۴.
۴. همان سوره، آیه ۶۴.
۵. سوره بقره (۲) / آیه ۱۵۱.
۶. سوره جمدة (۶۲) / آیه ۲.
۷. *مناهل العرفان في علوم القرآن*، شیخ محمد عبدالعظيم زرقانی، ج ۱، ص ۴۸۳ و ۴۸۴.
۸. رجوع کنید به *تأسیس الشیعة لعلوم الاسلام*، سید حسن صدیق ص ۲۲۴-۲۲۲؛ *الکنی والالقاب*، محدث قمی، ج ۱، ص ۲۱۶ و ۲۱۷؛ *خدمات مقابل اسلام و ایران*، مرتضی مطهری، ص ۴۵۴.
۹. *مناهل العرفان*، ج ۱، ص ۴۸۴.
۱۰. همان کتاب و فرقان در اسلام، علامه سید محمد حسین طباطبائی، ص ۶۴. تاریخ وفات صحابه پیامبر اکرم (ص) مندرج است از جمله اول شذوذات الذهب، ابن عماد حنبلی، بدمیں ترتیب: ابن مسعود / ص ۳۸-۳۹، ابن عباس / ص ۷۵-۷۶، ابن سین کعب / ص ۳۱، زید بن ثابت / ص ۵۴، ابو موسی اشعری / ص ۵۳، عبد الله بن زبیر / ص ۷۹، عبدالله بن عمر / ص ۸۱، حابر بن عبد الله / ص ۸۴، ابوسعید خدري / ص ۸۱، عبد الله بن عمرو / ص ۷۳ و عائیه / ص ۶۱.
۱۱. *المیزان فی تفسیر القرآن*، علامه سید محمد حسین طباطبائی، ج ۱، ص ۴.
۱۲. *معجم غرب القرآن* (مستخرجًا من صحيح البخاري)، محمد فؤاد عبدالباقي، ص ۴۳۴.
۱۳. همان مانند.
۱۴. رجوع کنید به: *الاتفاق في علوم القرآن*، جلال الدین سیوطی، ترجمه سید مهدی حائری قزوینی، ج ۱، ص ۴۱۳-۴۱۴؛ *معجم غرب القرآن*، ص ۲۹۲-۲۳۸.

نذریم که درباره این فرق علمی و تأثیر و تأثر آنها در گستره فرهنگ و تمدن اسلامی به بحث و گفتگو پردازیم، اما لازم است بدانیم که فن تفسیر هرچند از رکود و جمود قبلی خارج شد و به مرحله پویایی بحث و نقد و نظر درآمد، مع الوصف اشکالاتی از این رهگذر در حوزه تفسیر بروز کرد که می توان به عنوان نقیصه ای بزرگ از آن یاد کرد. این نقیصه را مجملًا باید در تحمیل بعثهای علمی، کلامی، فلسفی و جز آنها بر مضمون آیات کلام الله مجید جستجو کرد که نه تنها در کشف حقایق قرآنی مؤثر نیفتاد، بلکه بسیاری از این حقایق به صورت مجاز جلوه گردید و در نهایت، تبیین مضامین و مفاهیم آیات جای خود را به تأویل داد و تفسیر به تطبیق گرایید.

پروردگار علوم انسانی و مطالعه در برگزاری جامع علوم انسانی

۱۵. مأخذ ابن آیات به ترتیب عبارت است از: سوره یوسف (۱۲) / آیه ۴۲؛ سوره شوری (۴۲) / آیه ۷؛ سوره زخرف (۴۳) / آیه ۳ و سوره احتفاف (۶) / آیه ۱۲. برای اطلاع بیشتر از این گونه آیات رجوع کنید به: *المعجم المفہوس لالفاظ القرآن الکریم*، محدث فؤاد عبدالباقي، ص ۴۵۱، ذیل واژه «عربی» و «عربیّا».
۱۶. حدیث مسند آن است که سند آن متعلق باشد از راوی تا انتها، و بعضی دیگر گفتند: آن است که مروی شود با نسی (ص)، و حدیث مروی آن است که اضافه آن خاصه با پیغمبر (ص) کرده باشد از قول با فعل را تقریر او - متعلق با منفصل. *نفائس الفتن في عرائض العيون*، شمس الدین محمد بن محمود آملی، ج ۱، ص ۳۹۷-۳۹۸؛ نیز رجوع کنید به: *الفیہ التسبیحی فی علم الحديث*، تصحیح احمد محمد شاکر، ص ۲۱ و ۲۲؛ *فرهنگ علوم*، دکتر سید جعفر سجادی، ص ۴۸۶، ۴۹۵. برخی در تعریف حدیث مروی، شرط اتصال سند به پیامبر را به معصوم نیز تعمیم

- نحوی علم حدیث، دکتر مصطفی اولیائی، ص ۱۴.
۲۸. ریحانة الادب، میرزا محمد علی مدینس، ج ۷، ص ۴۳۹.
۲۹. مقدمة ابن خلدون، عبد الرحمن بن خلدون، ترجمه محمد پروین گبارادی، ج ۲، ص ۸۹۸؛ و نیز رجوع کنید به ابوهریره، ص ۲۰؛ خدمات مقابله اسلام و ایران، ص ۴۷۴.
۳۰. رجال النجاشی، ابوالعاص احمد بن علی نجاشی، ص ۲۵۵؛ مجمع الرجال، عناية الله على قهقاهی، ج ۵، ص ۲۶۰.
- تأسیس الشیعه، ص ۲۷۹؛ آخرین محدثین جعفر قال آخرنا احمد بن محمد بن سعید عن محمد بن احمد بن الحسن عن عدایین ذات عن ابی مریم عبدالغفار بن القاسم عن عذاف الرضیر قال: ...
۳۱. اعيان الشیعه، سید حسن الامین، تصحیح حسن الامین، ج ۱، ص ۹۳؛ الصراط عن احمد بن محمد عن علی بن الحکم عن علی بن ابی حمزة عن ابی بصیر قال: ...
۳۲. تأسیس الشیعه، ص ۲۷۹؛ عيون اخبار الرضا، شیخ صدوق، تصحیح سید محمدی حسینی لا جوزدی، ج ۲، ص ۴۰؛ صحیفه الرضا، تصحیح ذکر حسین علی محفوظ، ص ۱۴.
۳۳. کنز العمال فی سن الاقوال والافعال، متنقی هندی، تصحیح صفتة السقا، ج ۱۰، ص ۱۴۴.
۳۴. همان کتاب، ج ۱۰، ص ۲۴۹؛ هستدرک سفینۃ البخاری علی نمازی شاہزادی، ج ۹، ص ۲۹.
۳۵. هستدرک سفینۃ البخاری، ج ۹، ص ۲۶؛ میزان الحکمة، ج ۸، ص ۳۲۴.
۳۶. کنز العمال، ج ۱۰، ص ۱۸۳.
۳۷. بخار الانوار مجلسی، ج ۲، ص ۱۵۲-به نقل از: میزان الحکمة، ج ۸، ص ۳۲۴.
- (عیینه: السلام) آنه دعا به و بینی اخیه فقال: ...». این حدیث با اندک اختلاف نیز روایت شده است. رجوع کنید به قاویه یعقوبی، ابن وااضح یعقوبی، ج ۲، ص ۲۲۷.
۳۸. الكافی، شیخ کلبی، ج ۱، ص ۵۲.
۳۹. بخار الانوار، ج ۲، ص ۱۵۳-به نقل از: میزان الحکمة، ج ۸، ص ۳۲۴.
۴۰. الكافی، ج ۱، ص ۲۴۰؛ حدیث مزبور باین صورت نیز روایت شده است: «عن أبي بصیر قال: دخلت على أبي عبد الله (عنه: السلام) فقال: دخل على أذناس من أهل البصرة فسألني عن أحاديث وكبيهـا، فما يمنعكم من الكتاب؟ ألم تكن من تعظـون حـشـيـ تـكـوـنـ...»؛ بخار الانوار، ج ۲، ص ۱۳۳-به نقل از: میزان الحکمة، ج ۸، ص ۳۲۴.
۴۱. الكافی، ج ۱، ص ۵۲.
۴۲. رجال النجاشی، ص ۲-۴؛ تأسیس الشیعه، ص ۲۸۰؛ اعيان الشیعه، ج ۱، ص ۱۳۹؛ الدریعة إلى تصنیف الشیعه، آن برگ نهریانی، ج ۱۲، ص ۲۳۸.
۴۳. رجیح کتبـه: تأسیس الشیعه لعلوم الاسلام، ص ۲۷۸-۲۹۱.
۴۴. مناهل العرفان، ج ۱، ص ۴۸۷، ۴۸۹.
۴۵. الاتقان فی علوم القرآن، ج ۲، ص ۳۹۷؛ فرقان در اسلام، ص ۶۶ و ۶۵. تاریخ وفات تابعین مأمور است از جمله اول شذرات الذهب، ابن عصـاد، بدین ترتیب: مجاهد/ ص ۱۲۵، عطاءـ ابن ابـی رـبـاح/ ص ۱۴۷، عـکـرـهـ/ ص ۱۳۰، سعیدـ بـنـ حـسـرـ/ ص ۱۰۸، طـوـوسـ بـنـ نـسـنـ/ ص ۱۳۲، زـیدـ سـنـسـنـ/ ص ۱۹۶، ابوالـعـالـیـهـ/ ص ۱۱۲، فـرـضـیـ/ ص ۱۳۶، مـسـرـوـقـ/ ص ۷۱، قـتـادـهـ/ ص ۱۵۴-۱۵۳، حـسـنـ بـصـرـیـ/ ص ۱۳۸-۱۳۶، عـطـاءـ بـنـ ابـی مـسـلـمـ/ ص ۱۹۳-۱۹۲، ضـخـاـکـ/ ص ۱۲۴-۱۲۵، عـطـبـیـةـ عـوـفـیـ/ ص ۱۱۱ و مـرـةـ هـمـدـانـیـ: طـبـقـاتـ المـقـتـرـینـ، شـمـسـ الدـینـ دـاؤـدـیـ، ج ۲،

- داده اند. تحویل علم حدیث، دکتر مصطفی اولیائی، ص ۵۷.
۴۷. الاتقان فی علوم القرآن، ج ۲، ص ۵۵۷-۵۵۸ و ۵۶۵؛ مناهل العرفان، ج ۱، ص ۴۸۱.
۴۸. قرآن در اسلام، ص ۶۴.
۴۹. مناهل العرفان، ج ۱، ص ۴۸۵.
۵۰. همان مأخذ، ص ۴۸۲.
۵۱. الاتقان فی علوم القرآن، ج ۲، ص ۵۶۲؛ مناهل العرفان، ج ۱، ص ۴۹۲.
۵۲. الفیه السیوطی فی علم الحدیث، ص ۴؛ مناهل العرفان، ج ۱، ص ۲۸۵، ۳۶۱. این خبر را مسلم در صحیح خود از ابوسعید خدری روایت کرده است.
۵۳. همانند روایت «ابن ضل من کان فیلکم بالكتابه» از ابن عباس در نهی از کتابت، و این خبر که مردی نزد این عباس آمد و نوشته خوبیش را بر روی عرضه داشت. این عباس نوشته را گرفت و با آن محبوکرد و چون از او پرسیدند که چرا چنین کردی، در پاسخ گفت: برای اینکه هرگاه بتوسند، برنوشته اعتماد می کنند و دست از حفظ بازی مارند، آنگه با پنید آمدن عارضه ای برنوشته، علمشان به یونه فراموشی سیرده می شود. دیگر اینکه مکتب معمک است زیاد و نقصان و تغیر پذیرد، ولی محفوظ را مکان تغیر و تبدیل نیست. تاریخ العتمان الاسلامی، جرجی زیدان، ج ۲، ص ۵۶. قتاده (۱۱۸هـ) نیز که یکی از تابعین بود، کتابت را مکروه و منکر می شمرد؛ چنانکه در صفحه ۴۲ از سنت ابو داود سجستانی آمده است: «کان قتاده بکره الکتابه فیذا سمع وقع الكتاب انکره». المعجم المفہوس لالفاظ الحديث النبوي، ونسنک، ج ۵، ص ۵۳۸.
۵۴. در تهم ابوهریره به جعل حدیث و نسبت نروا دادن به رسول اکرم (ص) همین بس که امام علی (ع) فرمود: «لأن أكثـرـ شـناسـ - أوـ أـكـذـبـ الأـحـيـاءـ - عـلـىـ رسـولـ اللهـ (صـنـيـ اللهـ عـلـيـهـ وـآـلـهـ وـلـيـهـ)ـ نـسـجـ الـلـاـخـةـ،ـ اـنـ شـرحـ نـهجـ الـلـاـخـةـ،ـ اـنـ اـبـیـ الـحـدـیدـ،ـ جـ ۴ـ،ـ صـ ۵۸ـ.ـ اـنـ دـمـصـطـفـیـ صـنـادـیـ الرـفـقـیـ نـیـزـ درـ هـمـیـنـ مـعـنـیـ گـوـیدـ:ـ «کـانـ اـبـوـ هـرـیرـهـ اـکـثـرـ اـنـصـاحـهـ رـوـیـةـ - وـلـیـهـدـ اـکـانـ عـمـرـوـ عـمـانـ وـعـلـیـ وـعـائـشـهـ بـنـکـرـونـ عـلـیـهـ وـیـهـمـونـ - وـهـوـاـوـلـ رـاوـیـ تـهـمـ فـیـ اـلـاسـلـامـ...ـ».ـ ابو هریره، محمود ابو ربه، ص ۱۵۴.
۵۵. مناهل العرفان، ج ۱، ص ۲۸۵.
۵۶. ابوهریره، ص ۱۲؛ تأسیس الشیعه لعلوم الاسلام، ص ۲۷۸.
۵۷. وفیات الاعیان، ابن عثیمین، ج ۲، ص ۲۲۸؛ خدمات مقابله اسلام و ایران، ص ۴۷۴، شمس الدین محمد داؤدی در طبقات المفسرین، ج ۱، ص ۳۲۵ از احمدبن حنبل نقل کرده است که گفت: ابن جریح و ابن ابی عربیه اولین کسی بود که دست به تالیف زند. همچنین علامه سید حسن صدریه نقل از شیخ الاسلام گوید: «خشین اکسانی که به جمع و تدوین حدیث اهتم و رزیدان، عیارت بودند از: ابن جریح [ابن جریح] در عکه، ابن اسحاق را مالک در مذیته، ربعی بن حسین یا سعیدین ابی عربیه یا حمادین مسلمه در بصره، سفیان ثوری در کوفه، اوزاعی در شام، هشتم در واسطه، معمر در یمن، جریر بن عبد الحمید در دری و ابن المبارک در خراسان. طبیعی هم در این حصوص ابراز داشته است: خشین کسی از پیشینان که به کتابت و تصنیف پرداخت، ابن جریح [ابن جریح] بود، و نیزینتا به قولی مالک و بنیه به قولی دیگر ربعین بن صیح بود. تأسیس الشیعه، ص ۲۷۸، ۲۷۹. نظر بن حجر نیز بر این بوده است که ربيع بن صیح (م ۵۱۶هـ) و سعید ابن عربیه (م ۵۱۶هـ) قبل از دیگران مشغول جمع آوری حدیث شدند و بعد مالک در مدینه و عبد اسلامک بن جریح در مکه اقدام به جمع حدیث کردند. فجر الاسلام، احمد امین، ص ۲۶۷ و ۲۶۶، به نقل از

کتابشناسی

- آقابزرگ تهرانی، محمدحسن. **الذریعة الى تصانیف الشیعہ**، ج ۳، بیروت، دارالاضواء، ۱۴۰۳ق/۱۹۸۳م.
- آملی، شمس الدین محمدبن محمود. **نفائس الفنون فی عرائیں العیون**، با مقدمه و تصحیح و پاورقی میرزا ابوالحسن شعرانی، ج ۱، تهران، کتابفروشی اسلامیه، ۱۳۷۷—۱۳۷۹ق.
- ابن ابی الحدید. **شرح نهج البلاغة**، به تحقیق محمد ابوالفضل ابراهیم، ج ۱، قاهره، دارالحياء الکتب العربیة، ۱۳۷۸ق/۱۹۵۹م.
- ابن خلدون مغربی، عبدالرحمان. **مقدمة ابن خلدون**، ترجمه محمدپریز گنابادی، ج ۴، تهران، بنگاه ترجمه و نشر کتاب، ۱۳۵۹ش.
- ابن خلکان، ابوالعتاب شمس الدین احمدبن محمدبن ابی بکر. **وفیات الاعیان وأنباء أنساء الزمان**، حقیقت و علّق حواشیه و صنع فهارسه محمد محیی الدین عبدالحمید، ج ۱، مصر، مکتبة التهضبة المصرية، ۱۳۶۷ق/۱۹۴۸م.
- ابن العماد الجنبلی، ابوالفلاح عبدالحقی. **شذرات الذهب فی أخبار من ذهب**، ج ۱، قاهره، مکتبة القدسی، ۱۳۵۰ق.
- ابن فارس، ابوالحسنین احمدبن فارس بن زکریا. **معجم مقاییس اللغة**، تحقیق و ضبط عبدالسلام محمد هارون، قم، مکتب الاعلام الاسلامی، ۱۴۰۴ق.
- ابوریه، محمود. **ابوهریرة**، ج ۳، مصر، دارالمعارف، ۱۹۶۹م.
- الامین، الامام السيد محسن. **اعیان الشیعہ**، حقیقت و آخرجه حسن الامین، ج ۵، بیروت، دارالتعارف للمطبوعات، ۱۴۰۳ق/۱۹۸۳م.
- اولیائی، مصطفی. **تحول علم حدیث**، ج ۱، تهران، ۱۳۶۱ش.
- جرجی زیدان. **تاریخ التمدن الاسلامی**. ج ۲، بیروت، دارمکتبة الحیاة، [بی تا].
- الخوانساری الاصبهانی، المیرزا محمدباقر الموسوی. **روضات الجنات فی احوال العلماء والسادات**، قم، مکتبة اسماعیلیان، ۱۳۹۰—۱۳۹۲ق.

ص ۳۱۷—۳۱۸.

۴۶. **تأسیس الشیعہ**، ص ۶۵—۶۷ و ۳۲۵—۳۲۶.۴۷. **المیزان فی تفسیر القرآن**، ج ۱، ص ۴؛ و نیز رجوع کنید به ریحانة الادب، ج ۷، ص ۳۶۴ و ج ۳، ص ۲۲۲.۴۸. **مناهل العرفان**، ج ۱، ص ۴۸۲.۴۹. **الاتفاق فی علوم القرآن**، ج ۲، ص ۵۶۵.۵۰. **شرح نهج البلاغة**، ابن ابی الحدید، ج ۴، ص ۶۳.۵۱. **قرآن در اسلام**، ص ۶۶؛ **الاتفاق فی علوم القرآن**، ج ۲، ص ۵۹۷. تاریخ وفات و شرح حال عبدالرحمان بن زید اسلم نیز در **شذرات الذهب**، ج ۱، ص ۲۹۷ آمده است.۵۲. **تأسیس الشیعہ**، ص ۳۲۷—۳۲۹. تاریخ وفات برخی از مفسران مأخوذه است از جلد چهارم **الذریعة الى تصانیف**

الشیعہ، شیخ آقابزرگ تهرانی، بدین ترتیب: ابوحمزہ ثمالی / ص ۲۵۲، ابو بصیر اسدی / ص ۲۵۱ و یونس بن عبد الرحمن / ص ۳۲۲.

۵۳. **مناهل العرفان**، ج ۱، ص ۴۸۶.۵۴. **الاتفاق فی علوم القرآن**، ج ۲، ص ۵۹۲.

۵۵. همان مأخذ، ص ۵۹۵.

۵۶. همان مأخذ، ص ۵۹۳—۵۹۵.

۵۷. **مقدمة ابن خلدون**، ج ۲، ص ۸۹۲ و ۸۹۱، به تلخیص.۵۸. رجوع کنید به **حدیث التقین**، محمد فؤاد الدین و شتری، از انتشارات دارالتغیریب بین المذاهب الاسلامیة؛ شهای پیشوایر، سلطان الوعظین شیرازی، ص ۲۲۶—۲۲۴؛ **ینایع المؤذنة**، شیخ سیمین قندوزی، ج ۱، ص ۲۷، ۲۰، ۲۸، ۲۷، ۳۶، ۳۴، ۳۳، ۳۱، ۳۰، ۲۹، ۲۸، ۲۷، ۲۶، ۲۵؛ **ج ۲**، ص ۶۹، ۶۷، ۶۵.۵۹. **مناهل العرفان**، ج ۱، ص ۴۹۶؛ **ترجمة الاتفاق فی علوم القرآن**، ج ۱، ص ۵۹۷. تاریخ وفات مفسران مأخوذه است از **شذرات الذهب**، جلد اول: سفیان بن عیینه / ص ۳۴۹، وکیع بن جراح / ص ۳۴۹، شعبه بن حجاج / ص ۳۴۷ و جلد دوم: یزید بن هارون / ص ۱۶، عبدالرزاق / ص ۲۷، آدم بن ایاس / ص ۴۷، اسحاق بن راهویه / ص ۸۹، ووح بن عباده / ص ۱۳، عبدین حمید / ص ۲۰، ابوبکر بن ابی شیبه / ص ۸۵ و بخاری / ص ۱۳۶—۱۳۴.۶۰. **تأسیس الشیعہ**، ص ۳۲۹—۳۳۰. در مورد تاریخ وفات جلوی و نقی بترتیب بنگردیده: **الذریعة الى تصانیف**

الشیعہ، ج ۴، ص ۲۷۰، ۲۶۸.

۶۱. **قرآن در اسلام**، ص ۶۸. و نیز رجوع کنید به **مناهل العرفان**، ج ۱، ص ۵۰؛ **ترجمة الاتفاق فی علوم القرآن**، ج ۲، ص ۵۹۷.