

علم تاریخ

متر جم : محمد امین ارب

موضوع تاریخ

تاریخ بمعنی عام مطالعه گذشته و به همراه خاص مطالعه گذشته جمیعتهای بشری را میگویند. علم تکوین عالم (کوسموگونی) که کم ویش فرضی است تاریخ چهانرا تشکیل میدهد، زیوالوژی تاریخ زمین و بالاترولوژی یا علم آثار محجر تاریخ موجودات ازین رفته است.

تاریخ بمعنای خاص حوادث مخصوصیرا که گذشته جمیعتهای بشری را تشکیل میدهد مطالعه مینماید. این تعریف تفاوت تاریخ را از سایر علوم نشان داده و توضیح میدهد که چرا بعضا در اطلاق کلمه علم بر آن تردید نمینمایند.

کلیه علوم به شمول جامعه شناسی کلیات را مورد مطالعه قرار میدهند، تنها تاریخ است که حوادث خاصی را که هرگز به عین صورت تکرار نمیگردد مطالعه مینماید زیرا شرایط زمان و مکان همواره در تغییر است. مردان بزرگ آثار خود را در تاریخ میگذارند اما تضمینات ایشان غالباً پیشیشی نمیشود، ممکن است عوامل کوچکی نتایج بزرگی بیار آورد یا مورد نیست این کفته. با اکال را ذکر کنیم: «اگر دماغ کلیو پاتر کمی کوتاه تر می بود وضع دنیا تغییر نمیگرد»، تاریخ یا علم احتمالی است در حالیکه سایر علوم نسبت های حتمی را برقرار می سازند.

از طرف دیگر احکام تاریخ قاطع نیست و امکان ندارد که يك استدلال و مشاهده را دوباره تکرار نموده و یا تجربه ای را از نوشروع نمائیم، گذشته را که تاریخ مطالعه می نماید هرگز (حال) نمیشود بنابراین در قید هیچگونه آزمایش و تجربه نمی آید.

نظر به این ملاحظات تاریخ از سایر علوم متفاوت است و بیشتر به هنر شباخته دارد زیرا مانند هنر جنبه‌های فردی حقایق را که مستلزم قوهٔ تخیل است در بر می‌گیرد از این جهت تاریخ را شعبه‌ای از ادب بیان می‌ورند.

از دیگر جهات تاریخ به سایر علوم نزدیکتر بوده و از هنر تفریق می‌گردد زیرا مردم تاریخ نیز مانند علوم دیگر کشف حقیقت است و در نزد تاریخ حقیقت یش از زیبائی اهمیت دارد. مورد خ باید دارای روح علمی و انتقادی بوده و یک روش دقیق را بدار بندد.

ارنست رنان (۱۸۲۳ - ۱۸۹۲) نویسندهٔ فرانسوی حق دارد که تاریخ را دیگر علم فرضی، بداند ولی با اینهم دیگر دلیلی ندارد که حقایق تاریخی را که به کمک یک روش انتقادی دقیق بدست آمده است مورد تردید قرار دهیم.

تقسیم تاریخ:

تاریخ شعبات آتی را در بر می‌گیرد: تاریخ سیاسی و حقوقی، تاریخ دینی و ماسی و نظامی، تاریخ اقتصادی، تاریخ ادبیان و مفکرها، تاریخ اخلاقی و رسوم و رواجها تاریخ ادبیات و هنر و علوم و غلظته.

روش تاریخ:

روش تاریخ کاملاً از سایر علوم فرق دارد زیرا درینجا موضوع مطالعهٔ مارا گذشته تشکیل می‌دهد (حوادث معاصر مانند جلسه ایکه امروز در پارلمان تشکیل می‌گردد در حقیقت یک حادثه گذشته است) بازی چون گذشته حال نمی‌گردد بنابران مستقیماً قابل مشاهده نیست، تاریخ را از روی آثار یکه باقیمانده است می‌شناشد این آثاراً مدرک مینامند پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرنگی

دونوع مدارک وجود دارد: مدارک مادی یعنی آثار مادی گذشته که زبان در آن دخالت ندارد هر نوع بنایها و عمارت‌ها، اثاثیه، بالسه، جواهرات و افزار کار و اسلحه وغیره، و مدارک نفسانی یا آثار یکه در ضمیر و نهاد مردم باقیمانده است و بوسیلهٔ عالم محسوس اظهار می‌شوند و مانند آثار حکاکی شده‌ویا به زبان تعلق می‌کیرند مانند نوشه‌های کتیبه‌ها و آثار چاپی و یاروایات شفاهی که نسل به نسل باقیمانده است.

موضوع انتقاد تاریخی را تعیین ارزش این مدارک واستخراج حقائق دربارهٔ گذشته بشر، تشکیل می‌هد. باید بین انتقاد مدارک مادی و انتقاد مدارک نفسانی که از جمله انتقاد شهادت را نیز در بر دارد، فرق قابل شد.

انتقاد مدارک مادی:

مدارک مادی بعضی در زمین ثابت اند مانند ابنیه که باید در محل شان مورد مطالعه قرار گیرند و گاهی در موزیم ها و کولکسیون ها حفاظت میگردد نه و باید مورخ فهرست این موزیم ها و کولکسیون ها را بداند.

مؤرخ باید مبداء و صحت و سقم مدرکی را که مطالعه مینماید تعیین نماید. مبداء یعنی در کجا و چه وقت ایجاد گردیده است؟ و در صورت لزوم نویسنده و یا مالکین آن چه کسانی بوده اند؟

صحت و سقم یک مدرک باید تعیین گردد تامبا دا آثار مصنوعی و غلط را که بعضاً بغرض فروش و یا صرف تفریح درست مینمایند در عوض اسناد و مدارک حقیقی جائز ده باشند.

وقتی مبدأ و صحت یک مدرک تثیت گردید میتوان از روی مدارک موردمطالعه بطریقه ایجاد آن پی برد و آنرا با سایر مدارکی که قبل از شناخته شده است مقایسه نمود. کشف طریقه هائی که برای ایجاد یک مدرک بکار برده شده است نشانه تغییک عصر و سطح معلومات مردم آن شمرده میشوند میتوان با بکار بردن طریقه استدلال تشیبی نیز تعیین نمود که اثر بدست آمده چه احتیاجی رارفع مینموده و برای چه منظوری ساخته شده است، زیرا اگر اساس غایت در طبیعت مورد نظر نیست از طرف انسان بکار برده شده و هر یک از اعمال انسانی دارای هدف و مقصدی میباشد بنابراین با کشف احتیاجات یک عصر میتوان به درجه تمدن آن عصر وقوف حاصل کرد.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی انتقاد مدارک نفسانی:

بسیاری از اسناد و مدارک نفسانی، خطی و نیاپایی در آرشیوها و کتابخانه ها نگهداری شده است و مؤرخ باید فهرست عمومی این اسناد را بداند. در انتقاد مدارک نفسانی بر علاوه طریقه هائی که در انتقاد مدارک مادی بکار میبرد از روشهای دیگری نیز استفاده بعمل می آید:

مدارک نفسانی غالباً از عبارات حکاکی شده و نوشته شده و یا چاپی و با تلفظ تشکیل میگردد، قبل از همه این عبارات باید خوانده شود و هر یک از علامات به الفاظ تعبیر گردد، سپس این لفاظ ترجمه شده و مفهوم و مفکوره ای که به آن تعلق می گیرد در کرده زیرا اغلب یک کلمه معانی مختلفی

دادار امی باشد و برای تعبیر صحیح کافی نیست که تنها بان تویسنده و مردم آن عصر را بدانیم بلکه لازم است تأثیریب و پیش ویس قرار گرفتن کلمات را در یک جمله نیز مدنظر داشته باشیم.

بعد از اینکه این مدارک خوانده و تعبیر شد باید درباره مبدأ یعنی زمان و مکان و تویسنده آن و همچنین درباره صحت و سقمه آن تأمل نمود: «بهترین و سیله برای انتقاد مبدأ یک مدرک تعزیه باطنی آن یامعلوم کردن علائمی است که درباره تویسنده و عصر و گشوری که در آن بسر میبرده بما معلومات میدهد..» نوشته‌ها زبان و فورمولهای حقوقی واشاراتی به حادث عصر شده است، از جمله علام قیمتداری به شمار می‌رود:

در مورد یک اثر چاپی نه تنها تاریخ انتشار آن بلکه تاریخ انشای هر قسم آن باید مدنظر باشد و حتی مسوده و نسخه قلمی اولی آن مطالعه گردد. مخصوصاً در تاریخ ادبیات دلچسب تراست اگر تغییراتی که بین چاپ اول و آخرین چاپ یک اثر پیش می‌شود از نظر مؤرخ دور نماند.

انتقاد درباره صحت و سقمه یک مدرک باید همزمان با انتقاد درباره مبدأ آن صورت بگیرد زیرا مدارک غلط‌بودی اساس نیز فراوان است که موجودین آنها با کمال دقیقت خواسته اند در عوض مدارک حقیقی آنها را جایز نند و اسنادی در مورد مبدأ آن جعل نموده‌اند مؤرخ باید این کوته تقلب کار بهارا که بعضاً در اثر تضاد باطنی زود ظاهر می‌شود کشف نماید.

بعد از حصول اطمینان از درستی یک مدرک باید درباره اینکه توسط اشخاص دیگری در آن تحریف و تصرف یا عمل نیامده باشد تحقیق گردد زیرا بعضاً مدارک حاوی جملات و عبارات و تشریفاتی می‌باشد که از تویسنده حقیقی آن نیست و توسط دیگران در متن آن گنجانده شده است مانند اینکه بعضی هادر موقع نقل آثار تویسندگان روم و یونان قدیم عقاید شخصی خود را نیز در آن داخل ساخته‌اند همچنین دنباله بعضی از آثار را تویسنده دیگری غیر از تویسنده حقیقی آن نوشته است بدون اینکه در این مورد تذکری از طرف شخص مزبور عمل آمده باشد، بر علاوه احتمال دارد که ناقل یک اثر در خواندن و یافهم مطلب مرتکب اشتباه شود بنابر این یک مؤرخ باید اینکو نه تحریفات و غلطی هارا اصلاح نماید و انتقاد در مبدأ و در درستی و همچنین در اصلاح یک

(۸)

مدرک صرف مقدماتی بوده و تابع منفی دارد و تنها از بکار بزدن مدارک غلط جلوگیری می‌نماید بدون اینکه طریقه استفاده کردن از مدارک حقیقی را یاموزد. برای استفاده از مدارک حقیقی باید انتقاد شهادت را بکار برد.

انتقاد شهادت

شهادت عبارت است از اظهار و تصدیق یک واقعه توسط شخص که از حقیقت آن اطلاع دارد موضوع انتقاد شهادت را تعیین ارزش اینکه اظهارات و شهادت‌ها تشکیل می‌دهد.

باید اظهارات دست اول را که توسط شخص شاهد و افععه صورت می‌گیرد از اظهارات دست دوم که توسط شخصی ثالثی نقل قول می‌شود و با اظهارات مجهول که روایت کننده آن معلوم نیست، تشخیص نمود.

در صورت اظهارات دست اول باید مؤرخ اطمینان حاصل نماید که آیا شهادت دهنده در مطالب خویش جدی است و با اینکه از روی استهزا و کنایه سخن می‌کوید، زیرا بعضاً بدون اینکه منظور دروغ گفتن را داشته باشد در صورتی که مخاطب آدم زیرک باشد و کنایات را تغییر نموده بتواند مطالب را در افافه وبصورت کنایه اظهار می‌نمایند. اما تعبیر و فهم کنایات مخصوصاً که در آثار کنشتگان باشد اغلب مشکل است مثلاً وقتی اریستوفن (شاعر شهیر و کومیک آتن که در اطراف ۴۰۰ قبل از میلاد زندگی می‌کرد) از زبان بدی از قهرمانان خود می‌گوید، و ۶۰۰ هیلیاست شما! (هیلیاست عضو هیلیه دادگاه آتن)، باید چنین تصویر کرد که زادگاه مژبور دارای ۶۰۰ عضو بوده است بلکه اریستوفن با این عبارت می‌خواسته است این مؤسسه دیمو کراتیک را بیاد تمسخر بگیرد.

فرض کنیم که مطالب گوینده جدی است با آنهم باید بگوید که آیا از روی صدق اقت حرف می‌زند و یک آدم راستگو و درست کار و قابل اعتماد است یا خیر؟

قرار نظریه توماس رید، (۱۷۹۶-۱۷۱۰) روانشناس اسکاتلندی در دو صورت مردم به شهادت اعتماد می‌نماید یا موقیع که از صداقت گوینده اطمینان داشته باشد و یا در صورت خوب شاوری، انسان در صورتی که منافع و عواطف اور ابدروغ گوئی و ادار نسازد از حقیقت نمی‌گذرد، آنهایی که شنیده‌گی هایشان را به سبب نداشتن دلایل قوی برای رد آنها قبول می‌نمایند در زمرة افراد خوب و رمحسب می‌گردند.

مؤرخ باید خصوصیات شاهدرامدنظر داشته و شرایطی را که در موقع نوشتن اثر حکمفرمابوده است از نظر دورنار دو اسبابی را که باعث دروغگوئی راوی شده است کشف نماید، مانند مذاق شخصی، آرزوی حصول یک امتیاز عملی، این نوع دروغ در اسناد رسمی و مدارک پارلمانی بیشتر وجود دارد)، میل به خودخواهی و با ارزش نشان دادن شخصی خود دوستی یادشمنی با یکدسته مردم (فamilی، شهر، ایالت، کشور، حزب و مذهب) و یا ببعضی عقیده‌ها (فلسفه، نظریات اجتماعی، دین)، و یا برای جلب طرفداری مردم بالاظهاراتی که منافق افکار عصر نباشد، و یا تغییر و قایع و مبالغه بمنظور جلب توجه خواهد گان.

در ک حالات روحی و عواطف یک عصر غالباً مشکل است. وقتی یک نویسنده کاتولیک در ضمن تشریح جنگ‌های صلیبی از تلفات خارق العادة دشمن سخن می‌گوید گرچه نفعی در اینکار ندارد اما این امر را سبب افتخار و شایان تحسین می‌داند بعد از اینکه از یغرضی و صداقت شاهد اطمینان حاصل کردیم باید این نکته را نیز فراموش نکنیم که آیا شخص مزبور خود دچار اشتباه نشده است و آنچه را که نوشته است بدرسی در ک نموده است یا خیر؟ زیرا بسیار امکان دارد که نویسنده در آنچه که نوشته است دچار اشتباه و توهمندی باشد، مثلاً اینکه می‌گویند «تور، باشیطان جنگیده است یک واقعهٔ حقیقی نیست و صرف در اثر خیال پردازی راوی وجود آمد» است، احتمال دارد که شاهد در سمع و مشاهده دچار اشتباه شود و یا اینکه واقعه را فراموش نموده و غلط به خاطر بیاورد. تجرب روزانه نشان میدهد که مردم درست مشاهده نمی‌نمایند و قایع را غالباً غلط درک می‌کنند. نظریهٔ نوع و افععه شهادت بعضیها نسبت به بعضی دیگر معتبرتر است مثلاً حرف یک طبیب در مواردی که موضوع بحث، یک چراحت، یک ناجوری و یا مرگ باشد بیشتر قابل قبول است تمام این عملیات مقتضی است که مؤرخ زندگی درونی انسانهای گذشته را، حتی در صورتی که در عواطف و عقاید ایشان شریک نیز نباشد، از روی دقت و باریک یعنی در ک و اظهار نماید. عصاره انتقاد، همانطوری که رنان در خاطرات طفلی و جوانی خود نوشته است، عبارت است از فهم و در ک حالات محيطی که در آن بسرمی بریم، وقتی نابت شد که شاید آنچه را می‌گوید میداند و آنچه را میداند می‌گوید، و صداقت و صلاحیت او بر ماتثبت است گردید و فهمید یم که در گفته خود اشتباه ننموده است و قصد مشتبه ساختن راندار دیگر در این صورت میتوانیم اظهار را از موافق قبول نمائیم.

(۱۰)