

اگرچه بطور یکه اشارت رفت حکایت ابوالاسود و رفتن او تردید بخدمت علی بن ابی طالب و جواب علی علیه السلام باو بسیار در صحبت حکایت مشهور و در کتب مسلمین هم طور راست ولی هم تردید ماحکایت ابوالاسود دئلی مزبور مأخذ از دو اصل یونانی و هندی هیباشد که در قرن دوم هجری پس از ترجمه کننی از این دوزبان بعری یاقرون بعد تلخیق و بتصدر اسلام نسبت داده شده است. اما اصل یونانی آن اینست که: تقسیم کلمه با اسم و فعل و حرف از تقسیمات ارسسطو (Aristote ۳۸۴-۳۲۲ق.م) معلم اول و فیلسوف مشهور یونانی هیباشد و این تقسیم را بسیاری از محققین اروپائی در موارد متعدد از ارسسطو نقل کرده اند و حتی دیبور (۱) صریحاً مینویسد: «عرب تقسیم ارسسطورا در باره سه قسم بودن کلمه علی بن ابی طالب نسبت داده اند، (۲) و اصل هندی آن عبارت از افسانه یعنی است باین شرح: که روزی یکی از پادشاهان با گروهی از مهوشان در استخر استحمام میکرد ییکی از آنها گفت، هاود کنده، یعنی: آب بر من هیا ش: او گمان کرد که شاه یعنی فرموده است: «مود کنده، یعنی: حلوا بیار! فوراً از آنجار فته حلوا حاضر تمود شاه از دیدن آن وضع تعجب نموده ملامتش کرد او جواب خشن داد شاه بستره آمد، از خردن طعام خرد داری و گوششینی اختیار کرد (۳) یکی از علماء نزد شاه رفته اورا تسلی و وعد، داد که قواعد صرف و نحو را وضع نماید سپس آن دانشمند هندی نزد «مهادیو» رفته بنماز و روزه و گریه و زاری مشغول شد تا آنکه قواعد و قوانین نحو و صرف باو الهام گردید از آنجا نزد شاه رفته اصول علم نحو را بیان نمود (۴) چنانکه ملاحظه هیفرمانیم مقدمات حکایت ابوالاسود از این حکایت هندی مأخذ است و نتیجه آنهم که جنبه علمی دارد از تقسیم ارسسطو گرفته شده است و استاد احمد امین فاضل شهری مصری احتمال میدهد که خود ابوالاسود واضح این داستان ادبی بوده، آنکه اعراب هندرستان را از قدیم و در زمان جاهایت هیشناختن در روابط اقتصادی میان دولت عرب و هند نزدیک گاه پیوسته بوده و بناء بر این با فکار یکدیگر

(۱) J. De Boer (۲) کتاب تاریخ فلسفه در اسلام ص ۳۴ (۳) این عادت میان هندوها شروع دارد که هنگام رجیش و خشم عزالت و امساك اختیار میکنند (۴) پرتو اسلام؛ ص ۲۷۷

آشنائی داشتند و فاضل هذکور اختلاف روایات و علل و اسمی اشخاصرا در حکایت ابوالاسود مؤید صحیح و قوی بودن احتمال خویش شمرده است (۱) ولی ما همانطور که قبل اعرض کردیم معتقدیم که خود ابوالاسود واضح ایندستان نبوده بلکه دیگری بس از نقل و ترجمة کتب یونانی و هندی بعربي این داستان را وضع کرده و با ابوالاسود و حضرت علی نسبت داده است و شاید قصداً واضح هم اثبات کیامت علمی و ادبی برای علی بن ابیطالب عليه السلام (که مقامی بالآخر از اینها داشته است،) بوده زیرا که: در تقسیم کلمه بسه قسمت مزبور احاطه گوینده بر فنون سخن و عظمت فکری او آشگار میشود چنانکه ابن ابی الحدید بس از نقل تقسیمات مشهوره کلمه و تقسیم اسم و همچنین تقسیم اعراب مینویسد: علی یا این بیان اصول کای علم نحو را اظهار نموده و این گفتار از حیث ایجاز یک معجز علمی محسوب میشود (۲)

دی بور دانشمند سابق اللہ کر هنندی علاوه بر اینکه تقسیم کلمه را بسه قسمت از نتایج فکری عرب نمیداند، تقسیم جمله را بینج یا هشت یا نه قسمت نیز از آثار ادبی آن قوم نمیشناشد بلکه آنرا نتیجه فکر ادبی ایرانیان میداند و در توضیح این قسمت مینویسد: «ابن مقفع که در آغاز کار دوست گرامی خلیل بن احمد بود اعراب را از تمام عبارتی که راجع به زبان و منطق در زبان پهلوی وجود داشت آگاه و بهره ور ساخت، نما بر این جمله ها گاهی بینج و گاهی بهشت یا نه قسم منهصر گردید» (۳) و چون عرب از دیر گاه قبل از ظهر دین اسلام با هندوستان و ایران آشنائی داشته و بعنوان بازرگانی باین دو کشور مسافت میکرده و در نتیجه با فکار و اساطیر هندوان و ایرانیان در خور توانائی فهم خریش آگاهی حاصل ننموده اند، هیچ استبعد ندارد که پیش از قرن دوم هجری اینکونه مطالبرا از دانشمندان هند و ایران اخذ کرده باشند ولی مطالب هر بوط بیونانرا ظاهر آیس از ترجمة کتاب یونانیان بعربي یعنی از اوآخر قرن اول هجری ببعد اخذ کرده اند چه آنکه پیش از آن تاریخ و پیش از ظهور دین اسلام عرب کمتر یونانرا میشناخته و با فکار دانشمندان یونانی آشنائی داشته است.

(۱) بکتاب ضحی الاسلام و ترجمه آن م ۲۷۸-۲۷۷ رجوع شود (۲) شرح نهج البلاغه: چاپ مدرج ا م ۳ (۳) تاریخ فاسقه در اسلام: تأثیف دی بورس ۳۵