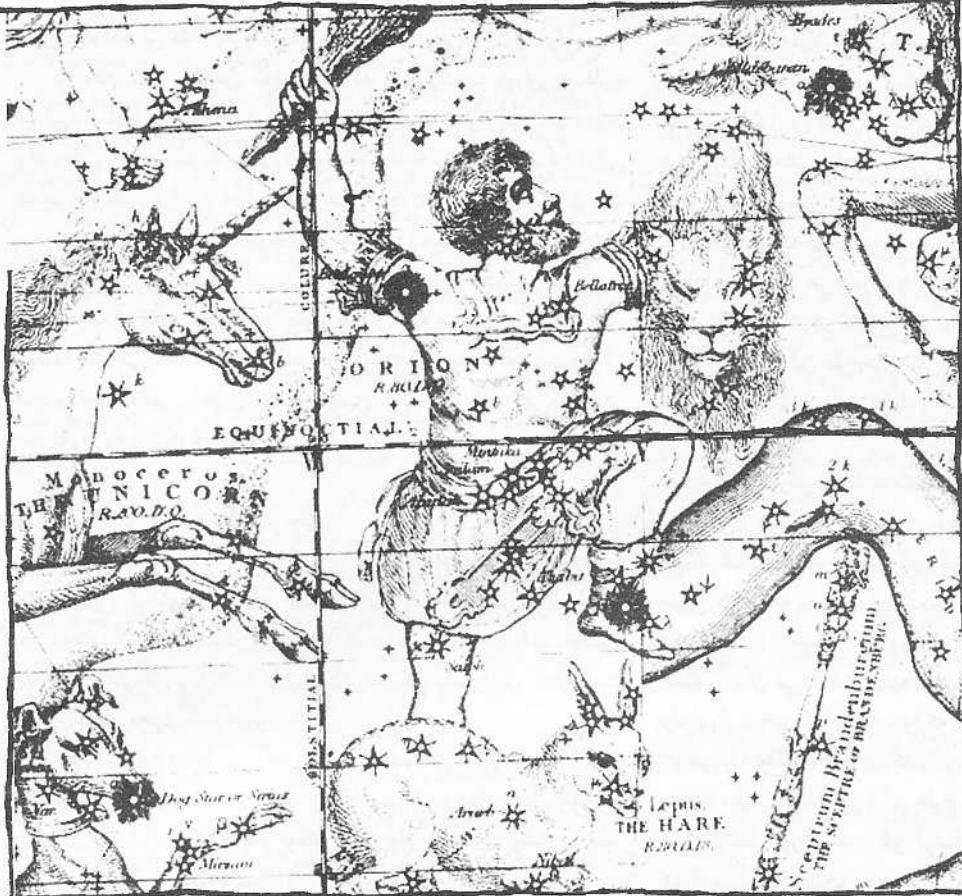


نقد

اسطوره‌ای - تخیلی

علی عباسی



مثبت گرایی پرورمندهای به فراموشی سپرده شده بود. در حقیقت، آثار دوران یکی از بهترین روش‌های ارائه «تفکر اسطوره‌ای» است. هم اسطوره و هم تخیلات نقطه‌آغاز و پایان هر تحقیق علمی و هنری برای زیلر دوران است؛ یعنی این که، اسطوره و تخیلات همچون چهارراهی هستند که در آن جا مسائل تاریخی، اجتماعی و فلسفی با انگیزه‌های روانشناسی با یکدیگر تداخل می‌کنند. در روش نقد ادبی دوران، خواندن اسطوره کلیدی درک هر اثر ادبی، هنری و حتا علمی و فنی است. بالاخره، با تکیه بر نظریه‌های ارائه شده در حوزه تخیلات، زان بورگوس نظریه تخیل خود را ارائه می‌دهد. این نظریه تخیل از همان مفاهیم گذشته که در ارتباط با نمادها است نتیجه می‌شود، با این تفاوت که در حالی که نشان می‌دهد این تصاویر ادبی چه معانی ای را در اشعار ایجاد می‌کند، سعی می‌کند سازوکار تصاویر ادبی را امتداد بخشد و آن‌ها را نشان دهد.

از نحو تخیل تا خوانش تخیل

گونه‌شناسی زیلر دوران در رابطه با نمادها و کهن‌الگوهاست؛ اما زان بورگوس این گونه‌شناسی را تغییر می‌دهد و گونه‌شناسی دیگری را که در ارتباط با محركه‌هast (schmes) جایگزین می‌کند. گونه‌شناسی محركه‌ها توان شناساندن معنای داده شده به تصاویر ادبی را در یک متن دارد. این کنش از نفی این سخن که معانی تصاویر ادبی ثابت هستند حاصل

برای رسیدن به معنای درونی یک متن ابزارهای گوناگونی وجود دارد. یکی از این ابزارها نقد اسطوره‌ای - تخیلی است. خواننده به کمک این ابزار به اهمیت نقش اسطوره و تخیل در زندگی خود آگاه می‌شود. در حقیقت، اسطوره و تخیلات مانند چهارراهی هستند که در آن جا مسائل تاریخی، اجتماعی و فلسفی با انگیزه‌های روانشناسی را انتقال می‌کنند. براساس «تفکر اسطوره‌ای» اسطوره و تخیل نقطه‌آغاز و پایان هر تحقیق علمی و هنری هستند. خواندن اسطوره کلیدی برای درک هر اثر ادبی، هنری و حتا علمی و فنی است. برخلاف انتظار، بین تصاویری که مربوط به داستان‌های امروزی آند، مانند ادبیات، هنرهای زیبا، ایندیولوژی و تاریخ تفاوتی وجود ندارد. او لین کسی که چنین فرضی را مطرح کرد میرجا لیاده بود. او بر این باور است که داستان‌های فرهنگی و خصوصاً رمان جدید دوباره سازی‌های اسطوره هستند. وانگهی، به موازات این اندیشه، یونگ بر این باور است که در بعضی از شخصیت‌های اسطوره‌ای، بعضی از نشانه‌ها، به دور از این که تولیدی (evhemerite) از یک وضعیت تاریخی خاص باشند، در واقع نوعی از تصاویر تخیل شده یا تصاویر تصور شده را باید مورد توجه دقیق قرار داد تا بتوان معانی نهفته در آن را جستجو کرد. در ادامه اندیشه یونگ، زیلر دوران روش‌شناسی نقد ادبی خود را بر ارزش‌گذاری دوباره شناخت‌شناسی اسطوره پایه‌گذاری می‌کند؛ ارزش‌گذاری‌یی که تا اوایل قرن بیستم بر اثر

شورش در مقابل زمان -۲ راه حل رد -۳ راه حل حیله. شاعران بهترین کسانی هستند که این مقولات را به ما می نمایانند. هدف دوای اول در این است که فرد خود را در موقعیتی قرار دهد تا از دست زمان در امان باشد. در اولی فرد سعی می کند زمان را بی حرکت سازد و در دومی فرد سعی می کند خود را از دست زمان برهاند. اما در راه حل سوم فرد سعی می کند به زمان عادت کند و خود را با انتطباق دهد و یا از آن استفاده کند. تمام این راه حل ها در فضای انجام می گیرد که در اینجا باز هم می توان نظریات ژیلبرت دوران را به راحتی مشاهده نمود. در هر صورت هر کدام از این راه حل ها سه نوع نوشتر را به وجود می آورند که هر کدام از این نوشترها به یک طرح کلی جهت دهنده متصل هستند. این طرح های کلی جهت دهنده از میان محرکه های نوعی ظاهر می شوند و یک نحو تخیل را مشخص می کنند.

نوشتار شورش و منظمه متناقض

یکی از روش هایی که انسان به آن متوصل می شود تا بر زمان غلبه کند شورش است. این شورش بر محور فضا استوار است. شورش بر علیه زمان از طریق یک شما یا طرح کلی جهت دهنده دیده می شود. این طرح جهت دهنده خود را از طریق تصاویری که «پرسنگی یا انباشتگی، اشغال، تصاحب فضا» را نشان می دهد مشاهده می شود. در واقع، در این طرح کلی می توان اراده ای از تRIXER را ملاحظه نمود که در آن فرد با اشغال کلی از فضا باید زمان تقویمی را متوقف سازد یا این که با این کنش باید زمان را در ابديت زمان حال منجمد سازد. به طور کلی، این طرح کلی نوعی نوشتر را تولید می کند که همان نوشتر شورش است. این نوشتر شورش به نوبه خود نوعی نحو را به همراه می آورد که «نحو فتح» نام دارد. «نحو فتح» اولین و مهم ترین ویژگی ساختار دینامیکی این نوشتر است. این ویژگی و کیفیت ساختار همان کیفیتی است که باعث رفتاری شورشگر و یاغی در انسان می شود. این نوشتر نوعی شورش است، شورش در مقابل زمان تقویمی و در مقابل تخریبی که این زمان بر انسان وارد می کند، شورشی که هم نشان دهنده گرایش اندامی عمیق و درونی است؛ زیرا انسان اصلاً نمی خواهد پایان را قبول کند، و هم پاسخی است به اضطراب، اضطرابی که با مرگ، پایان و نابودی کامل پیوند خورده است. تمام این اعمال، پاسخ های ملموس و زنده ای هستند که انسان به زمان نابود کننده و کشنده می دهد. تمام این کنش ها شکل هایی هستند که این پاسخ به خود می گیرد، اشکالی که نوشتر را به دور یک طرح کلی جهت دهنده سازمان دهی می کنند. دقیقاً این نشانه ها و همین طور این رفتارهای فیزیکی است که خواننده باید به آن ها توجه کند و آن ها را دنبال کند تا بتواند رابطه آن ها را بیکدیگر پیدا کند و بینند که چگونه این کلمات هم چون خشت هایی روی یکدیگر سوار شده اند و ساختمانی را تشکیل داده اند.

همان طور که در بالا اشاره رفت، اولین طرح کلی جهت دهنده این اولین نحو «پرسنگی یا انباشتگی، اشغال و تصاحب» است. همه چیز به گونه ای پیش می رود که گویی از میان پرسنگی یا انباشتگی فضای متن، کل فضا می تواند واقعاً در لحظه، یا در زمان حال اشغال و تRIXER شود. در حقیقت، این کل فضا به هیچ وجه جای خالی باقی نمی گذارد و دیگر حتا کمترین فضای ممکن برای پیمودن، کمترین فضای اضافی برای تصاحب باقی نمی ماند. حتا کمترین فضای برای کمترین زمان ممکن که در آینده خواهد آمد هم باقی

می شود. این تصاویر ادبی دارای معانی گوناگونی هستند و فقط به کمک نقش محرکه هایی که آن ها را به حرکت در می آورند می توان آن ها را فهمید. در واقع، ژان بورگوس مفهوم محرکه را از ژیلبرت دوران به عاریه می گیرد تا بتواند نیروهای فعالی را که در ظاهر شدن تصاویر ادبی سهم دارند و نیروهایی را که در سازمان یافتن تصاویر نقش دارند مشخص کند. اما، زمانی که مردم شناس، ژیلبرت دوران، حوزه عمل محرکه را در هنگام گزراز یک محرکه مثلاً واکنش های غالب به محرکه دیگری مثلاً واکنش های نمایشی محدود می کند، شاعر حاضر نمی شود منجر شدن نهایی محرکه را در تصویر ببیند. در نگاه شاعر، محرکه در تصویر به کار ادame می دهد و از آن جا روی خواننده تأثیر می گذارد. در یک کلام، محرکه باعث می شود که خواننده فعلی شود و نقش تعاملی را بازی کند. به همین خاطر معاشر ثابت نمی ماند و در مسیری باز به حرکت خود ادame می دهد.

محركه های نیرو دهنده و نحو تخیل

در یک متن، نحو تخیل آن چیزی است که اجازه می دهد تا معنای تصاویر ادبی گوناگون تا معنای تصاویر ادبی چند نقشی را در ارتباط با محركه های گسترده شده در تصاویر نزدیک مشخص سازیم. با این توضیح که عمل گستردگی و باز شدگی در تصاویر همسان مانند همان عملی است که در سازمان نحوی شعر صورت می گیرد.

برای تجزیه و تحلیل این نحو تخیل باید به همان اندازه که به مضمون درونمایه - معنای تصاویر ادبی اهمیت می دهیم باید به همان مقدار به ترتیب واحدهای زبان شناسی گفتار هم توجه کنیم زیرا این دو بعد نوشتر به طور مشترک همیگر را تعذیب و هدایت می کنند.

وانگهی، محرکه ها دارای قوانین و ساختاری هستند که این قوانین ویژگی های ساختار، حتا ویژگی های طبقه بندی خود محرکه ها را مشخص می کنند. محرکه ها هم چنین نوع نحو نوشتری را تعیین می سازند. به طور خلاصه می توان گفت تمام این خصوصیات از طبیعت خود محرکه ها جاری می شود. محرکه ها شکل های زنده ای هستند که می توان گفت این شکل ها در زمانیت نوشته شده اند. محرکه ها پاسخ به پرسش های «هستی - در - جهان» و پاسخ به پرسش های انسان در مقابل زمان را پیشنهاد و ارائه می دهند. به خاطر داشته باشیم که درونمایه اصلی ساختارهای انسان شناسی اثر ژیلبرت دوران بر مسأله زمانیت استوار است. ژان بورگوس بر اهمیت چنین نکته ای واقف است و به همین خاطر او مانند ژیلبرت دوران اساس تخلیل انسانی را به دور مسأله زمان و زمانیت استوار می سازد. به همین خاطر ژان بورگوس بر نظریات ژیلبرت دوران و فادر می ماند و بر این باور است که چه برای شاعر و چه برای خواننده پاسخ های داده شده به زمان در محرکه ها دیده می شود. و این محرکه ها با حرکات و رُست های مربوط به تنازع بقاء هم خوان و منطبق اند. وانگهی، گوناگونی محرکه ها مانع نمی شود که طبقه بندی گوناگونی را از این محرکه ها که در ارتباط با تخلیل هستند داشته باشیم. به اعتقاد ژان بورگوس این پاسخ های بی انتها در هنگام تشکیل شدن به سه مقوله بزرگ و اساسی منتهی می شوند. این سه مقوله اساسی سه نوع رفتار را در مقابل زمان تقویمی نشان می دهند. در نتیجه سه نوع راه حل در مقابل اضطراب از مرگ درست می شود که این سه راه حل عبارتند از: ۱- راه حل

همیشه مجبور هستند بر علیه ضدهای خود وارد عمل شوند که با این کنش، سبک نوشتاری خاصی را هم به طور خودکار در متن درست می‌کنند که می‌توان آن را ترکیب نحوی متناقض نامید؛ محرکه‌ها در این نوع نوشتاری از تناقض‌ها و قرینه‌ها استفاده می‌کنند؛ این ترکیب نحوی متناقض یک تخیل کاملاً دو قطبی را در متن به وجود می‌آورد که به نوشتار نظم می‌دهد؛ در واقع، در این گونه نوشتاری، عناصر متن در حالی دو به دو در مقابل یکدیگر قرار می‌گیرند که بدون هیچ رابطه مجاورت فضایی و بدون هیچ رابطه توالی زمانی از یکدیگر جدا می‌شوند؛ در این نوشتار و در این گونه تفکری، جهان به صورت کلی آن نشان داده می‌شود؛ البته، نمایش جهان در این حالت به صورت انتزاعی و فاصله‌دار ارائه می‌شود.

گوناگونی محرکه‌ها اسطوره‌شناسان را به این باور نزدیک می‌کند که بگویند محرکه‌ها غیرقابل تقسیم هستند و نمی‌توان از میان آن‌ها قانونی به دست آورد، ولی خلاف این امر درست است: در نگاه اول، به نظر می‌رسد بین محرکه‌هایی که با «شورش» در ارتباط هستند اختلاف وجود دارد. اما چنین نیست، در عمق تمام این محرکه‌ها می‌توان نقطه اشتراکی را مشاهده کرد؛ اگر تمام این محرکه‌ها راه و روش اشغال و تصاحب فضاهای بسیار گوناگون را معرفی می‌کنند، در حقیقت در یک چیز دارای اشتراک هستند و آن این که تمام این محرکه‌ها به وسیله اختلاف با نیروهای مخالف خود تعریف می‌شوند. در واقع، محرکه‌ها وقتی معنا پیدا می‌کنند و شکل می‌گیرند که نیروهای مخالف خود را پیدا کنند و علیه آن‌ها وارد عمل شوند. محرکه‌ها فقط در ارتباط با نیروهای مخالف خود نقش و معنا پیدا می‌کنند و نیرویشان را فقط از تعادل که بین نیروهای مخالفشان حاصل می‌شود به دست می‌آورند.

پس همیشه محرکه‌های ریومن، جایگزینی، غصب، تصرف و تمام کنش‌هایی که قادرند مالکیت و استیلا را تضمین کنند در ارتباط با خطرها و سختی‌هایی که دنبال می‌کنند استوار و ساخته می‌شوند.

درگیری دائمی نیروهای متناقض یکی از ویژگی‌های بارز نوشتار «شورش» است که به راحتی می‌توان آن را از انواع دیگر نوشتارها تمایز ساخت. نتیجه درگیری دائمی این تناقض‌ها در نمایش‌های تقابل و ضدیت که در تمام سطوح متن به صورت انفجار درمی‌آید آشکار می‌شود. در این جا است که طبقه‌ای از محرکه‌ها نمایان می‌شوند که این محرکه‌ها عبارتند از:

- محرکه جدای
- محرکه تمایز
- محرکه ویژه‌سازی
- محرکه فاصله

باید توجه داشت اگر این تصاویر در محتواشان کاملاً بردگی، جدایی، فرد فرد کردن (individualisation)، تکه‌تکه کردن یا جزء‌جزء کردن و حتا قطع کردن و قطع عضو را نشان دهند، باز نمی‌توانند نشان‌دهنده چیز دیگری باشند و نمی‌توانند دارای اهمیت خاصی باشند. آن‌چه که مورد اهمیت است رابطه بین این محرکه‌ها است. باید بیشتر به روابطی که این مواد گوناگون با یکدیگر در متن برقرار می‌کنند توجه داشت. در یک کلام رابطه بین این عناصر با یکدیگر مهم‌تر از هر چیزی است. غالباً این مواد مخالف بدون این که با یکدیگر ادغام شوند در کنار یکدیگر قرار می‌گیرند و به طور ناگهانی و بدون هیچ تحولی، بدون هیچ ارتباط منطقی یا رابطه علت و معلولی و یا حتا

نمی‌ماند. پر کردن تمام فضای ماند این است که کاملاً زمان حال را اشغال کنیم مثل این است که زمان را متوقف کنیم، و مثل این است که زمان را در همان جایی که هست منجمد سازیم، مثل این است که در آن جایی که هستیم مانع جلو رفتن زمان شویم، دائمًا مانع جلو رفتن زمان می‌شویم زیرا می‌دانیم با این جلو رفتن ما را هم با خود به همراه می‌برد. نوشتار شورش که از چنین طرح کلی چهت دهنده‌ای نتیجه می‌شود تبدیل به نوشتار فضای کامل یا در حال تبدیل شدن به چنین فضایی می‌شود. نوشتار شورش همچنین نوشتاری است که سعی می‌کند در زمان حال بی حرکت و ثابت بماند. این نوع نوشتار، نوشتار فتح کننده است اما نوشتار فتح کننده‌ای که نمی‌تواند صبر کند و می‌خواهد سریع و بدون معطلي در اینجا و در حال، سوار بر تخت خدایان شود. در یک کلام، این نوشتار کسی است که توانایی فرار از زمان را ندارد زیرا زمان از او حیله‌گرتر است ولی با وجود این به هر وسیله‌ای می‌خواهد حرکت زمان را متوقف سازد. این نوع نوشتار ابتدا در محتواهی مواد ظاهر می‌شود، اما فراموش نشود که خود این نوشتار مواد خود را هم مرتباً می‌کند، این مواد عبارتند از:

۱- تصاویری که این فتح را در تمام جهاتش نشان می‌دهند.

۲- تصاویری که پیشروی و پرواز را با تمام تغییر و تحول و حواشی ارائه می‌دهند.

۳- تصاویری که حمله و ضد حمله را با تمام خطرهایش به نمایش می‌گذارند.

۴- تصاویری که سقوط و مجارات را نشان می‌دهند؛ مانند آن‌چه که در تمام پیروزی‌هایش دیده می‌شود.

۵- و در آخر استحکاماتی که این تصاویر آن را فرامی‌خوانند.

این چنین مسائلی را می‌توان در فتوح پیروزمندانه به راحتی مشاهده کرد یعنی درست زمانی که این فتوح فرصت تبدیل شدن و منجر شدن را ندارند. محرکه‌هایی که در ارتباط با نحو تخييل فتح هستند به انسان کمک می‌کنند تا او به هدف خود یعنی برتری، حاکمیت و تسخیر فضا برسد. برای پیدا کردن این محرکه‌ها خواننده می‌تواند از روش درونمایه‌ای استفاده کند. زان برگوس این محرکه‌ها را که در ارتباط با گونه‌ای «شورش» هستند به پنج گروه تقسیم کرده است که در زیر می‌توان آن‌ها را مشاهده نمود:

۱- عروج یا انبساط و باز شده‌گی

۲- بزرگ شدن یا حجمی شدن

۳- افزایش و تکثیر و زیاد شونده‌گی

۴- کنش‌هایی که تصاحب را تسهیل می‌کنند (مانند ریومن، غصب و تصرف قدرت و غیره)

۵- بالآخره جدایی، تمایز، فاصله انداختن، حتا می‌توان از قطع عضو و تفکیک و تجزیه سخن گفت.

محركه‌های بالا در هنگام نوشتار سبک خاصی را ایجاد می‌کنند که نویسنده‌گان به طور خودکار به طرف آن کشیده می‌شوند و در پاسخ به این پرسش که «در این گونه نوشتاری سبک نویسنده‌گان به چه صورت ارائه می‌شود؟»، باید خاطرنشان کرد: این محرکه‌ها همیشه با خطری دائمی روبه‌رو هستند؛ یعنی خطر خرد آن‌ها، به طوری که این محرکه‌ها همیشه به وسیله ضد خود در حال تهدید شدن هستند؛ به همین خاطر، این محرکه‌ها

می شود. مثلاً شعر و تخیل خانه این تصاویر (تصاویر خلوتگاه درونی) را در انسان بیدار می کنند؛ و باعث می شوند که احساس آرامش و استراحت در انسان تولید شود. به همین دلیل، تمام خدایگان مربوط به آرامش الهه هایی هستند که ویژگی های مادری در آن ها وجود دارد. داخل شدن در اعماق دنیای تخیلی شبیه به داخل شدن در عمق وجود خود است. تمام تصاویری که این خصوصیات را نشان می دهند دارای ویژگی های ارگانیک هستند که خانه را به بدن شبیه می کند. برای مثال، خانه، اتاق، کمد، قفسه، گوشه (گنج)، قبر، غار، چنگل (درخت های چنگل اگر حالت پوشانده ای را ایجاد کنند؛ مثلاً قهرمان داستان را از چشم دشمنان حفظ کند)، سبد (حضرت موسی را در سبدی قرار دادند و او را به داخل رود رها کردند) و ... مکان هایی هستند که ابتدا انسان را دربر می گیرند و آن گاه او را تحت حمایت خود قرار می دهند. فرار به طرف مکان هایی که انسان را تحت حمایت خود قرار می دهند و همچنین پناه بردن به داخل فضاهای مورد علاقه نشانه های آشکار از این نوع رفتار هستند به شرطی که موضوع ها به طور دائم در متن حضور داشته باشند و همچنین به شرطی که این موضوع ها به صورت نبرد علیه فضا تعبیر نشوند. در این حالت، خود فرار کردن اهمیت چندانی ندارد بلکه اهمیت بیشتر در این است که

بدون داشتن یک رابطه و ترکیب ساده، با یکدیگر درگیر می شوند. وانگهی، این مواد مخالف و متناقض مرحله گذر از یک مرحله به مرحله دیگر را برقرار نمی کنند و حتا راه و گذر از مرحله ای به مرحله دیگر را نه تعديل می کنند و نه آماده می سازند. به عکس، غالباً یک خطر مرزی بسیار مستحکم بین آن ها برقرار می شود؛ به طوری که می توان به روشنی این خط مرزی و حصار را دید. در یک کلام همه چیز کاملاً مرزبندی شده است. البته وقتی حصارها مستحکم می شود و دو چیز کاملاً از یکدیگر جدا شوند، بر اساس الزامي صورت می گیرد و آن الزام به شکل یک فن در نوشتار دیده می شود.

نوشتار رد، طرد و منظومة تعديل کننده

رد و قبول نکردن گذر زمان یک طرح کلی جهت دهنده را رائه می دهد که به طرف نمادهای مأمون و پنگاهگاه نزدیک می شود. در این گونه نوشتاری، نوشتار سعی می کند بیشتر فضا را به صورت مینیاتوری درآورد و آن گاه با این عمل زمان را از آن خالی سازد. این عمل خالی کردن زمان از مکان دائماً با نظم و سازمان دهی صورت می گیرد.



انسان به طرف چه و به داخل چه فرار می کند، زیرا قبلاً انسان این داخل فضا را مثبت ارزش یابی کرده است و حالا می خواهد به طرف و به داخل آن حرکت کند و به آن پناه برد.

از لحظه سبکی می توان گفت که جستجوی درون سعی دارد زمان را به کمک یک نوع سبک یا یک نوع ترکیب نحوی تعديل کننده اخراج کند. این نوع ترکیب تعديل کننده ابتدا به وسیله اتحاد میان اضداد و آن گاه به کمک بازداشت دائمی به اصل شبیه شدن¹ مشخص می شود. از جنبه سبک نوشتاری، این ترکیب از جملاتی که در آن ها به کار رفته است سود می جوید. بازنمایی از دنیایی که این گونه به نوشته درآید کاملاً جزء جزء، بربده و ملموس

در واقع، با داخل شدن در یک دنیای آرام و راحت، انسان سعی می کند که خود را از چنگال زمان کشند رها کند و تلاش می کند این زمان را با پناه بردن به درون چیزها یا با درست کردن «دربرگیرنده ها»، محصور کننده ها (les contenus) کنترل کند. «دربرگیرنده ها» همان مکان هایی هستند که انسان برای بهتر حفظ کردن خود به درون آن ها پناهنده می شود تا بتواند خود را پیدا کند و گذشته خود را زنده کند؛ زیرا بدین وسیله حداقل می تواند برای مدتی کوتاه گذر زمان را فراموش کند.

در حقیقت، خانه، آشیانه، پناهگاه، غار، شکم، قبر، نماد رحم مادر است. واقعیت مادری همیشه با تصاویر خلوتگاه درونی و تصاویر تنها ی همراه

۱- محرکه‌های پیشرفته و خطی. این محرکه‌های پیشرفته و خطی در ارتباط با خط شعاعی زمان قرار دارند. این محرکه‌ها همچنین یک روایت و قصه کاملاً تقویمی را درست می‌کنند.

۲- محرکه‌های مولدی و دوره‌ای که نیروی این دو محرکه در بازگشت جادویی حوادث قرار دارد.

۳- محرکه‌های ریتمی. این محرکه‌ها مربوط به زمانی هستند که زمان پرقدرت و زمان ضعیف به حالت تعادل و توازن درمی‌آیند و متناوباً و پی در پی ظاهر می‌شوند.

۴- محرکه‌های درامتیک که فرجام تاریخ‌های گوناگون را سازمان دهی می‌کنند تا بتوان از این فرجام‌ها عبور کرد و به نگرشی کلی از تاریخ رسید.

۵- و در آخر، محرکه‌هایی که به کمک آن تاریخ به شکلی از پایان زمان‌ها منجر می‌شوند.

تمام این محرکه‌ها «یک ترکیب نحوی تضاددار» را درست می‌کنند. این ترکیب نحوی تضاددار دائمًا سبک نوشتار علت و معلولی سود می‌جوید. وانگهی، این ترکیب نحوی تضاددار دائمًا سعی می‌کند که همه چیز را توصیح دهد و همه چیز را در یک رابطه منطقی، علت و معلولی قرار دهد. با این عمل دیدگاه قابل اطمینانی از جهان درست می‌کند.

منابع فرانسه:

- 1- Burgos Jean, Pour une poétique de l'imaginaire, d. Seuil, 1982.
- 2- Durand Gilbert, Les structures anthropologiques de l'imaginaire, d. Duno, 1992.
- 3-Chelebourg Christian, L'imaginaire littéraire, d. Nathan, 2000.

منابع فارسی:

باشلار، گاستون. روانکاوی آتش، جلال ستاری، توس.

پانوشت:

۱- برای روش شدن عمل شیوه‌سازی می‌توان مثال زیر را آورد: هنگامی که چیزی را می‌خوریم، در داخل اعضاي درونی بدن پالین می‌رود و در یک جهانی، جدا از جهان خارج جریان پیدا می‌کند. دقیقاً این حرکت است که انسان به طور کلی و شخصیت‌های داستانی نویسنده‌گان به طور اخص سعی می‌کنند آن را دوباره تولید کنند. آن‌ها سعی می‌کنند در یک دنیای درونی که آرام و محل آرامش است داخل شوند. این شخصیت‌های داستانی یا انسان‌ها به نوع سعی می‌کنند که خود، مواد غذایی شوند تا بتوانند بدین طریق همان راهی را که این مواد غذایی طی کرده‌اند پیمایند، تا بتوانند به اعماق نهفته شکم فرو روند و غوطه‌ور شوند تا آرامش از دست رفته جنبینی را به دست آورند. آن‌ها در این دنیای درونی فرو می‌روند تا خود را از چنگال زمان حفظ کنند. به اعتقاد ژیلبر دوران معمولاً تمام تصاویری که تعديل و آرام شده‌اند با تمام تصاویری که حالت آرامش و استراحت را به انسان می‌دهند، مربوط به «واکنش تغذیه‌ای (یا عمل جذب غذا)» و در نتیجه، متعلق به «منظومه شباهنگ با ساختارهای اسرارآمیز» هستند.

است: فرد در فضایی عصبانی که او را حمایت می‌کند ذوب می‌شود.

نوشتار حیله، مکر و منظومه دیالکتیک

در آخر، قبول گذر زمان نوعی نوشتار به سبک حیله را درست می‌کند. نوشتار حیله از طریق یک طرح کلی جهت دهنده پیشرفته مشخص می‌شود. در این نوشتار اضطراب مقابل زمان غایب نیست اما به جای اضطراب داشتن از زمان سعی می‌شود آن را برتری بخشمیم و از آن عبور کنیم یا آن را منحرف سازیم و او را فریب دهیم. در حالی که وانمود می‌کنیم خود را به دست «شدن» داده‌ایم، از آن عبور می‌کنیم و زمان را به طوری فریب می‌دهیم.

در حقیقت این نوع نوشتار شبیه به همان چیزی است که ژیلبر دوران آن را «منظومه شباهنگ با ساختار درامتیک» می‌نامد. تصویرپردازی ساختارهای «ترکیبی» یا «دramatique» سعی دارند بین اضداد از طریق عامل زمان (متلاً بهار، تابستان، پاییز، زمستان) ارتباط برقرار کنند. کنترل زمان در این جا هم‌جون کنترل سرنوشت در نظر گرفته شده است. این تصویرپردازی ترکیبی شامل یک نماد دو قطبی است که تصاویر کرونوس را در یک روند چرخه‌ای و ریتم‌دار بودن پیشرفت داخل می‌کنند که اصطلاحاً این حالت «جمع اضداد» را در ذهن تداعی می‌کند. این ساختارهای ترکیبی یا درامتیک خود به دو گروه از نمادها تقسیم می‌شوند:

۱- نمادهای چرخه‌ای

۲- نمادهای ریتم‌دار و نمادهای پیشرفت

به عنوان مثال، زمستان دوره‌ای از مرگ نمادین است. زمستان فصلی است که در آن فعالیت‌های کشاورزی رو به کندی می‌رود؛ زمستان فصلی است که در آن حرکت زندگی متوقف می‌شود. غالباً این فصل در تخیل انسان‌ها زمان تنهایی، بیماری و سوگواری را نشان می‌دهد. زمستان زمانی است که ارزشی دوگانه را در خود دارد: از یک طرف مرگ و از طرف دیگر زندگی را در درون خود پنهان کرده است. زمستان فصلی است که پیام‌اور تنبیرات بزرگی است. پس زمستان مانند زمان و مراسم شهودی در نظر گرفته می‌شود. زمستان همچون سناریویی است که برای رسیدن به رستاخیز باید اول فنا شد. زمستان زمان امید را در درون خود دارد. این امید به وسیله تجدید حیات کامل طبیعت، به وسیله گل‌های بی‌شمار زندگی که در بهار نمایان می‌شود نشان داده می‌شود. در زمستان طبیعت آماده می‌شود تا از پوسته سرد خود خارج شود؛ در ضمن، انسان‌ها در این فصل خود را برای ره‌شدگی، شادی و عشق آماده می‌کنند.

محركه‌هایی که از این رفتار و از نوشتار حیله نتیجه می‌شوند سعی ندارند که در فضای زندگی کنند بلکه تلاش می‌کنند آن را پیمایند. این محرکه‌ها در حالی که محور شعاعی زمان را ادامه می‌دهند تلاش می‌کنند فضای را طی کنند تا به پیشرفت برسند. از همان لحظه که پیمودن فضای آغاز می‌شود پیمودن زمان هم آغاز می‌شود. بدین طریق پیشرفتی به پیشرفت مبدل می‌شود. زمان بورگوس، در این مورد پنج گروه از محرکه‌ها را تعیین می‌کند که در مقابل هیچ مانعی توقف نمی‌کنند. این پنج محرکه به طرف یک هدف واحد نشانه می‌روند و همه آن‌ها سعی دارند یک نقش رابطه‌ای و پیشرفته را انتخاب کنند یعنی این که آن‌ها به دنبال اتصال هستند. این پنج محرکه عبارتند از: