

# در جستجوی آن لغت‌هایها

پرها م شهر جردی

زیر عنوان در جستجوی آن لغت‌هایها سعی من این است که هر بار حاصل یک جست و جوی زبانی را در شعر دنیا و خودمان که جزیی از آنیم در این صفحات پیاویم و آن چه می‌آورم خود طبیعاً چیزی جز محصول جست و جوی من از میان تجربه‌های دیگران و کارگاه‌های گروهی و فردی شاعران نخواهد بود که یدالله رویایی هم یکی از آن‌هاست. و اگر عنوان کارم را از او وام گرفته‌ام از آن جهت بوده است که در جستجوی آن لغت‌هایها دقیقاً به قصدی که من در اینجا دارم بیش تراز هر چیز دیگر می‌خورد.

این جست و جو را با OULIPO<sup>(۱)</sup> آغاز می‌کنم که پیش ما ناشناس مانده است. ب.س.

که از قراردادن آن‌ها در کنار هم شعر تولید می‌شود. در واقع یک نوع تحقیق تجربی بر روی زبان صورت می‌گیرد که در این تحقیق هیچ چیز نباید جلوی اعمال مختلف بر روی اجزاء و عناصر سازنده متن (شعر، رمان و...) را بگیرد تا در نهایت بتوان به نتیجه‌هایی که این جنبش در نظر گرفته است، رسید. مالارمه خود مثالی به دست داده بود "رویای او شعری بود که کمترین بهره را از روابط و مشخصه‌های قراردادی زبان برداشت." پس خارج کردن زبان از عمل کرد معمول و روتین، یک هدف است. بر همین اساس است که با اعمال روش‌های مختلف سعی در به دست آوردن استعدادهای ناشناخته، پنهان و مهجور زبان می‌کنند. این جنبش به گفته کلود برژ (Claude Berge) (بر ضد آتفاق در نوشت و با نقش آتفاق) (Hasard) در نوشن حركت می‌کند و این باعث می‌شود که این جنبش فاصله خود را با جنبش‌های دیگری که نوشтар خودکار (automatique écriture) را دنبال می‌کردد و نیز آن‌هایی که از ادبیات نامعلوم (Litterature aleatoire) دم می‌زندند، از جمله ماسک بنس (Bense Max) که در اشتوات گارت فعالیتش را آغاز کرده بود، حفظ کند. یکی از محورهای اصلی آن‌ها این است: تعیین کردن یک الزام، یک اجبار (contrainte) است، نویسنده برای خود یک اجبار، یک الزام تعیین می‌کند و بر اساس آنچه تعیین کرده، خود را ملزم به رعایت آن کرده و دست به کار نگارش می‌شود و دیگر الهام‌های شبانه و آن‌گونه رمانیسم‌ها محلی از اعراب ندارند. پایه‌گذاران کارگاه، دو وظیفه زیر را تعیین کرده بودند:

نخست - ابداع، تولید و فراهم آوردن ساختارهای تازه، شکل‌های (فرم‌ها) نوین. از این رهگذر، باید به ورود برخی قوانین و قواعد ریاضی و استفاده از قواعد ترکیبی علوم ریاضی اشاره کرد. رمون کنو در همان سالی که جنبش Oulipo کارش را شروع کرد، با انتشار کتاب "صد هزار میلیارد شعر" نمونه‌ای بی‌بدیل ارائه داد که در نوع خود بی‌سابقه بود. او در هر صفحه از کتابش، چند جمله می‌آورد، بعد هر سطر از سطر دیگر جدا می‌شود و هر

## کارگاه ادبیات ممکن: OULIPO

ادبیات را ادبیات ممکن (پتانسیل) می‌نامیم که در میان جست‌وجوهای ما از شکل‌ها (فرم‌ها) و ساختارهای نوین به صورت بالقوه وجود دارد. نویسنده است که امکان‌ها، احیارها و توانایی‌ها را کشف می‌کند و هر طور که دلخواهش است از آن‌ها استفاده می‌کند.

کارگاه ادبیات ممکن (Ouvroir de Littérature Potentielle) که به اختصار OULIPO خوانده می‌شود در سال ۱۹۶۰ به وسیله رمون کنو (Francois Le Lionnais) و فرانسوال لویونه (Raymond Queneau) بنیان نهاده شد. تلاشی سامان‌یافته در جهت کشف امکانات نهفته ادبیات و قواعد ادبی و به طور کلی تر: زبان، پروژه عظیمی که نویسندهان و ریاضی‌دانان، شاعران و منطق‌دانان را گرد هم آورده بود تا با کنار هم قرار دادن حرف‌ها و کلمات بر اساس ساختارها، شکل‌ها و الزامات (Contrainte) نوین، آثاری بیافرینند که مشخصه برجهش‌اش اصلت بی‌مانندی و یگانگی باشد. این چنین می‌شود که رُزِ پِرک (George Perec) رمانی می‌نویسد بی‌آن که از واکه E استفاده کند و ایتالو کالوینو (Italo Calvino) با استفاده از اتحادهای ریاضی گریما (Greimas) طرح کتابش را می‌ریزد.

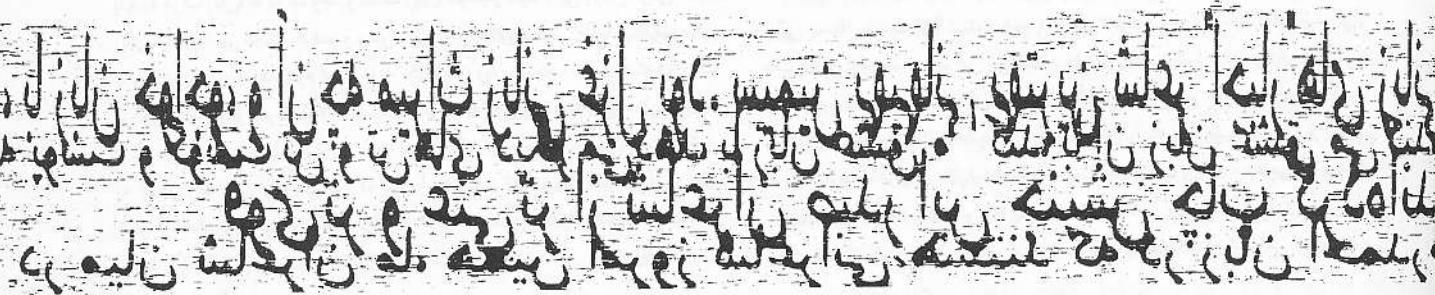
از مالارمه به این طرف دل مشغولی زبان و کارهای زبانی همواره مطرح بوده است و بارها عنوان شده است که با زبان می‌توان و می‌باید به عنوان یک شی (Object) در خود (En Soi) و به طور مستقل برخورد کرد و از این رهگذر جستارهایی از مادیت و جسمیت زبان به دست آورده. این جستارها سرانجام به کشف یک سری ابزار و وسائل زبانی می‌نجامد که قبل از وجود نداشته است و خود قاعده، هنجار و اجبار تازه‌ای برای خلق اثر می‌شود. هدف این جنبش این است که زبان به صورت سامانه‌ای پیچیده در نظر گرفته شود، مرکب از اجزاء و عناصر مختلف، حرف‌ها و کلمات و پاراگراف‌ها

- چون کاغذ نایاب است، از کلماتی که از سطر بیرون می‌زند، استفاده نکنیم تا بتوانیم خطوط را فشرده‌تر کنیم:  
و قبی به آخر هر سطر نزدیک می‌شویم، باید از کلماتی استفاده کرد که تا حد امکان کوچک و کم حجم باشد تا از رفتن قسمتی از آن به سطر بعد جلوگیری کرده باشیم.

رومون کنو فرمی ثابت ابداع کرده است: نگارش در سه گروه چهار زوجی، مشکل از اسم + صفت، سپس هفت خط شعر "ازاد یا سپید" که بین یک تا هفت سیلاخ باشد، و دست آخر چهار تا اسم + صفت، مثالی به دست می‌دهیم از یان منک (Ian Monk):

جمله می‌تواند با جمله صفحات بعد ترکیب شود و یک شعر تازه را به وجود بیاورد، به این ترتیب در کتابی کوچک، به تعدادی نامتناهی شعر می‌رسیم.  
دوم - کار بر روی آثار کلاسیک ادبیات تا نحوه استفاده از ساختارها،  
شکل‌ها (فرم‌ها) و سوژه‌ها بررسی شود.

همانطور که گفته شد، یکی از ویژگی‌هایی که این جنبش دارد، این است که مساله الهام شاعرانه (Inspiration) را زیر سؤال می‌برد<sup>(۲)</sup>. رمون کنو، در این باره می‌گوید: "تویسته واقعی هیچ وقت در موقعیت خاصی قرار نمی‌گیرد تا چیزی به او الهام شود، چرا که او همواره در این موقعیت قرار دارد." گذار از سورنالیسم اثری نامطلوب بر او گذاشته بود. بوطیقای سورنالیست‌ها او را ارضاء نکرده بود و حالا او به دنبال فضای دیگری



گذرنامه کنترل شده	چمدان بازدیدشده بلیت سوراخ شده	ایستگاه پاریس
واگن سیگاری	قطار مدرن جایی تنگ	آسان بر پایین رو
واگن‌های دوبله	بلیت کنترل شده مسیری لاینقطع	قطار سریع السیر
	چند جا زیر دریا؟	
	قطار ترمز می‌کند بریتانیا نزدیک می‌شود با راه‌های باستانی اش.	
دوچرخه‌سواران فرز	قطار آهسته پایانه واترلو	علف سبز
باید توجه داشت که در این جایک فرم ثابت و ساکن، شکلی سیال و روایی به خود می‌گیرد.		

دل در این برهوت دیگر گونه چشم‌اندازی می‌طلبید.  
داریم از استعدادهای زبانی صحبت می‌کنیم و از این که در زبان گوشش‌های ناشناخته‌ای وجود دارد که باید کشف شود، به راهکارهایی که این جنبش پیش رو

می‌گشت، مدل دیگری که در آن شناختی روشن از آن چه انجام می‌شود، وجود داشته باشد. نخستین طرح ادبی او به رمان درآوردن "عقبتار در روشن" (Discours de la Methode) رنه دکارت بود. وقتی این مساله مطرح می‌شود که تویسته به طور دائم در موقعیت الهام قرار دارد، باید ابزار و سایلی را فراهم کرد که این حقیقت را به اثبات برساند. باید تولید کرد و ساخت، نوشت و آفرید تا موجودیت‌شان اعلام شود، شناخته شود، پس مفهوم اجبار (Contrainte) زاده می‌شود که تبدیل به هسته مرکزی این جنبش می‌شود. اهمیت این موضوع تا آنچاست که "ژرژیک اعتراض می‌کند که بیش از نواد و هفت درصد کارهایش را به لطف این مفهوم "اجبار" نوشته است. هدف Oulipo از روز اول، "تولید" مخصوصات ادبی نبوده است، هدف کشف ابزاری بوده است که به تویسته این امکان را بدهد که همیشه در موقعیت الهام قرار داشته باشد، همیشه در موقعیت تولید باشد. همیشه در موقعیت نوشتند باشد و در یک کلام: نوشتند این جا و اکنون. قلب فعالیتها و جنب و چوش‌های Oulipo با اجبار و الزام می‌زند. به چند نمونه از تمرین‌ها و کارورزی‌هایشان نظری می‌اندازیم:

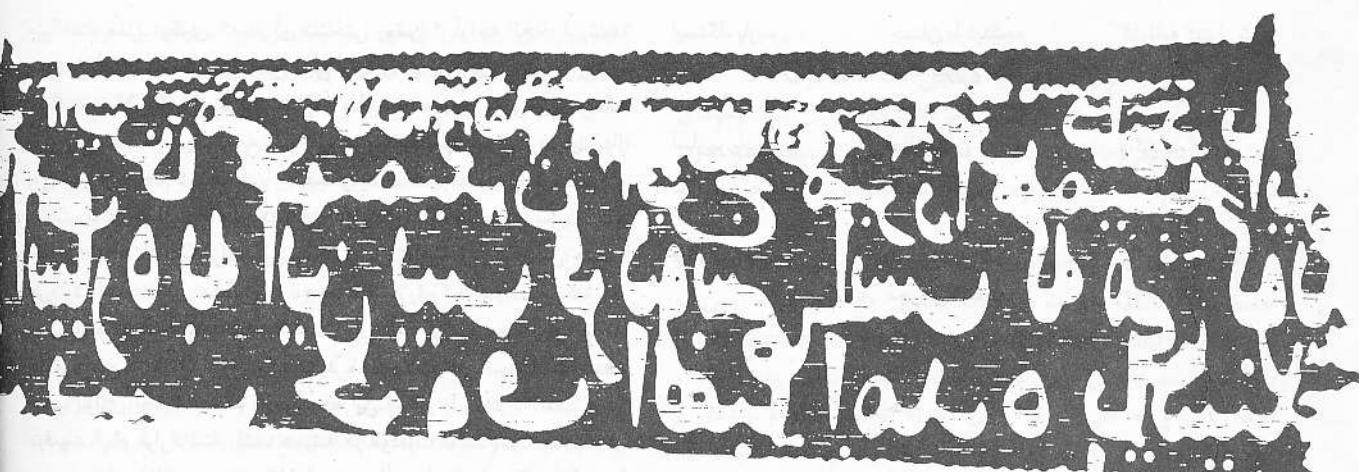
- متنی بنویسید که در آن کلمات به طور متناسب از حروف صامت و مصوت تشکیل شده باشند: در این جا، تویسته یا شاعر، باید ابتدا یک کلمه بیاورد که حرف اولش صامت و حرف بعدی اش مصوت باشد، مثل Le در زبان فرانسه که L صامت و E مصوت است و همین شیوه را در مورد کلمات دیگر به کار گیرد. یعنی حروف هر کلمه باید یکی در میان صامت و مصوت باشد.

- متنی بنویسید که در آن کلمات به ترتیب حروف الفباء مدد باشند: یعنی کلمه اول با اولین حرف الفباء نوشته شود، دومین کلمه با دومین حرف الفباء وغای.

دیگر که در شعر و زبان فارسی می‌توانند کارگاهی برای آنیات ممکن "پاشند؛ ولی در زبان انگلیسی یا فرانسه اشتیاقی یا انزجاری نیافریند. می‌خواهم بگویم که طبیعت و سرشت زبان فارسی لزوماً در همه جا، اجبارها و الزام‌های اولیوئی و یا فرمول‌های تقدیر غرب را برآورده باشد. اگر در اندیشه پلاشتو زبان به مرگ زبان می‌رسد و یا نوشتن را "تجربه خطرناک مرگ" می‌دانند: (de la mort) اما شاعر زبان فارسی نباید به اجبارها و امکان‌هایی بیندیشید که زبان شعرش را "مجهز به فن جدید، فن مرگ جدید" و یا فن جدید مرگ کند؛ بلکه غرض از مرگ، لذت نوشتن نشسته و جذبه زبان است. مرگ در زبان مرگ زبان نیست. رهانی از زبان است، نه رهایکردن زبان.

دیرزمانی است که بسیاری بر این باور بوده‌اند که باید به هر طریقی شده به زبانی مستقل دست پیدا کنند و همه در نقد و نظرهای خود از یک کتاب شعر، و از یک شاعر، اول معیار را بر این می‌گذارند که زبان خاص دارد یا نه، و فکر نمی‌کنند که در میان همه خصلت‌های شعری استقلال زبانی هم خصیصه است. امروز بسیاری از شاعران دارند طبیعت شعر خودشان را به نفع طبیعت زبان از دست می‌دهند. و شاعرانی را می‌بینیم که به هر حفت و خواری که شده می‌خواهند به "زبان خاص" برسند که یعنی به چی برسند؟ و بعد از سی سال شاعری وقتی به "زبان" دست پیدا نمی‌کنند دست در زبان می‌برند و خراب‌کاری آغاز می‌شود. سهم

می‌گذارد، اشاره کردیم. ولی ما زبانمان - زبان فارسی - استعدادهای نهفته خود را دارد و بالطبع با الگو برداری سرستی از این جنبش و آن حرکت ادبی نمی‌توان دست به کار کشف ناشناخته‌های زبانی شد که از لحاظ ساختاری و زبان‌گزینی با زبان مثلاً فرانسیس یا انگلیسی به‌کلی متفاوت است. دل مشتولی زبان و زبان‌گزینی و زبان محوری و زبان‌سالاری اما چیزی نیست که فقط مختص نقطه خاصی از کره خاکی باشد. به اشکال مختلف در زبان‌های مختلف می‌توان به این کشف رسید. زبان در شعر فارسی چه نقشی داشته؟ چه نقشی می‌توان داشته باشد؟ چه نقشی باید داشته باشد؟ از طرفی این جا و آن جا خوانیم که: «زبان برای زبان شدن باید مدام خود را در خطر بی‌معناشدن غرق کند، تا حوزه‌های جدید زبانی را با قراردادن آن‌ها در دورسته، با کش دادن درک لذت آن‌ها، قابل لمس کنند. زبان باید به مرگ زبان، به مرگ وجود شعف زبان، هوشیار شود، با بی‌هوش کردن اعتیاد زبانی، با خواباندن عادت خرفت و بیدار کردن گوش‌های باهوش جدید، مجهز به فن جدید، فن مرگ جدید. لازم است ما به آخرالزمان زبان نزدیک شویم.» که این یک برخورد رادیکال و غیرمسؤلاته است و بیش تر به تحریک و عکس العمل می‌ماند تاره حل. این جارد یا تامید این مدعماً مورد بحث نیست. مسأله این است که این به عنوان راهکاری ارایه می‌شود که توان این را دارد که افق‌های تاره را در زبان شعر بگشاید. ولی این تازه نقش زبان در شعر نیست، بر عکس، نقش شعر در زبان و نقش "زبان شعر" در زبان است. که این نقش را شعر در غنی کردن زبان فارسی



زیادی از تجربه‌های اولیوئی به این نتیجه رسیده است که وقتی "اجبار" را بردارند، زبان باید اجبار می‌شود و بی‌افسار می‌رود. شاعران ماباید واهمه داشته باشند که در منظر زبانی خاصی کار می‌کنند. کارهای گروهی همیشه شاعران بزرگی را در یک خط در یک منظر (Lignee) قرار داده است، نفی Union اگر به معنای وحدت است ولی در شعر به معنای اتحاد نیست. اتحاد در شعر همیشه بوده است، همین تجربه‌های اولیوئی، تجربه‌های (grand jeu) در فرانسه، و گروههای مختلف سورتاپیسم، در دنیا. گروه شاعران "بیت نیک" در آمریکا و ده‌ها تجربه‌های دیگر در زبان‌های انگلیسی، اسپانیائی، که از میان آن‌ها شاعران بزرگی برخاسته‌اند، چه در گذشته و چه در حال معاصر. در خود کشور ما و در زبان فارسی چهره‌هایی که در تجربه‌های سیک هندی درخشیده‌اند از صائب و بیدل بکیر تا کلیم کاشانی و طالب املی و دیگران، چهره‌های بزرگی که در شعر نیماهی درخشیده‌اند از اسماعیل شاهروodi و اخوان ثالث تا شاملوی هوای تازه و باغ آینه، فخر زاد و آتشی قبل از انقلاب، و نیز چهره‌هایی که در زبان شعر "میانه‌روی" ما درخشیده‌اند: از نادرپور و فریدون تولی تامشیری و سایه و کسرائی و نیز این کهکشان شاعرانی که در منظر

از عهد کهن داشته است.

از "چرخ چاچی" فردوسی و معجزات زبانی نظامی تا "جهنمیدن" ایرج میرزا همیشه این تجربه‌های زبانی را در شعر داشته است. "چرخ چاچی" اشاره به این بیت فردوسی است که می‌گوید: "ستون کرد چپ را و خم کرد راست / خروس از خم چرخ چاچی بخاست، تصویر راهکردن تیر از کمان است. در این جا کلمه "چاچی" هیچ معنی‌ای نمی‌دهد، برای زنگ حروف ج و خ (alliteration) و پرکردن وزن آمده که فرینه‌ای باشد برای صامت‌های ج و خ در مصروف اول، ما هر معنی‌ای که خواستیم می‌توانیم به چاچی بدیم. "جهنمیدن" را در شعر ایرج میرزا می‌بینیم. آن جا که می‌گوید: "بر سر در کاروان سرائی / تصویر زنی به چیز کشیدند و در ادامه آن می‌گوید: "درهای بیشتر بسته می‌شد / مردم همه می‌جهنمیدند". (و بالآخره: ایمان و امان به سرعت برق / می‌رفت که مؤمنین رسیدند. این آب آورد و آن دگر خاک / یک پیچه ز گل بر او کشیدند - و الخ...). دیگر بگذریم از اجبارها (Contrainte) که در شعر فارسی یکی دو تا بوده است. از شعر بی‌نقشه تا مسابقه شعر بی‌معنا، مشاعره‌ها، تضمین‌ها و ده‌ها اجبار

جمهوری اش راند و گفت که جمهوری جای شعر نیست، تا "Crise de vers" مالارمه (پحران بیت)، همه این حرف را می‌زنند که شعر خسته است، چرا که شعر نه دیگر به جمهوری برگشت و نه برگشت به بیت. شاعری که خستگی خودش را از شعر خودش، به حساب خستگی شعر معاصر می‌گذارد و شعر معاصر را خسته و خراب می‌بیند (می‌خواهد؟) کمبودی افلاطونی دارد و آرزوی افلاطونی. امروز کشف گوشاهای پنهان گرامر، آشی‌های منع و مجاز در زندگی زبان، بیان آنچه از بیان می‌گریزد و زبان را شعر بالقوه، "شعر ممکن" می‌کنند، شعر را غنا می‌بخشنند. ارزش می‌بخشنند.

نمونه‌هایی به دست می‌دهیم از آن چه شعر رادر شعر معاصر کارگاه زبان کرده است:

نمونه‌هایی از کتاب آخر یدالله رویائی:  
در وقت مرگ  
فهرست کین اگرم بود  
انگور می‌شدم  
و می‌فرشدم.

(مجله نگاه، شماره ۵، پاریس ۱۹۹۲، دو زبانی، ترجمه حمید حق پرست)

شعر حجم، چه قبل از انقلاب و چه بعد از انقلاب، در شعر معاصر ما درخشیده‌اند. این‌ها همه اگر مخصوص اتحاد نیست، پس چیست؟ اتحاد این جا به معنای اتحادیه و سندیکا نیست. آن خط نامرئی‌ای که شاعران از این جا و بیرون را، دنیا را، به هم می‌رساند، همان قلمرو نامرئی شعر است. همان Invisible (نامرئی) است که قلمرو شعر است و شاعران را هم همان قلمرو به هم می‌رساند، بسته به این که شاعر در قلمرو Invisible چگونه خودش را اداره می‌کند. زبان پوست تن ماست گوشت تن ما است، ما ناید از آن چه پوست و گوشت ما از دهان ما بیرون می‌دهد خودمان را سانسور کنیم، ما ناید از کار کردن روی زبانی که دوست داریم، و روی شاعری که دوست داریم، واهمه کنیم، اگر شاعریم. بزرگ‌ترین شاعر دوران، حافظ با زبان قبل از خودش معجزه‌های شعری اش را می‌کرد، با زبان خواجه، و آن چه میراث زبانی غزل بود. سیمین بهبهانی بهترین شاعر "آجرهای زبانی، نواور و محبوب مردم، شاعری بی‌جون و چرا، شعرش را در زبان ایله می‌کند که در آن زبان، بسیار شاعر توئای دیگر شعر گفته‌اند. در میان شاعران ما، همین امروز شاعرانی هستند که در زبان احمد رضا احمدی بهتر از احمد رضا احمدی شعر گفته‌اند. کم نیستند شاعرانی که در تکنیک‌های حجمی، اشاری قوی تر و غنی تر از شاعران صدر این جنبش چاپ کرده‌اند، چه از لحاظ شکل و چه از لحاظ زبان. آن که پوست و گوشت تن خود را به پوست و گوشت تن و تن‌های دیگر می‌دهد، با زبان عشق می‌کند، با آن زبان عشق می‌کند و آن عشق را فсанه می‌کند، زبان از تن می‌گیرد، و تن از نوشتن می‌گیرد. خودش را برای آن‌های دیگر زبان

می‌کند، خودش را دهان آن زبان می‌کند، و آن زبان را دهان خودش می‌کند: من تن / تو تن / من و تو تن تن / چون با تن تو می‌تم / تن تن تن.... این طور می‌شود که زبان غنی می‌شود. با کار و با نوافرینی روی زبانی که داریم، نه با ترک زبانی که دوست داریم. علی رغم میل خودمان، چون از وابستگی به یک منظر زبانی واهمه داریم، این فقر نقد و دست تنگی نقد ما است که تا مجموعه‌ای را ناقدی باز می‌کند اول دنبال مصروع می‌گردد که در آن گرایش زبانی خاصی را کشف کند و همان را مایه سرزنش کند و بهانه‌ای برای بستن بقیه کتاب! منتقدهای ما، که خوش‌بختانه امروز زیادند، ناید جای پای شاعران نسل قدیم را، در شعر نسل جدید، عیب بدانند، و عیب ببینند. بر عکس باید شوق و شیفتگی را تحسین کنند. شیفتگی سودای بزرگی است، و زبان شاعران را همین سودا ثروت می‌دهد، و غنی می‌کند. آن‌ها حضور نیما را در شعر این، و حضور رویانی را در شعر آن، می‌بینند و به جای این که به منظر زبانی بیندیشند و به خط ادامه فکر کنند، می‌گویند: "شعر فارسی خسته است. از عرفان کهنه افلاطونی خسته است". از افلاطون تا مالارمه همه این حرف را زده‌اند، همه این حرف را می‌زنند که شعر خسته است. از وقتی که افلاطون شاعران را از

قبل می‌فرشدم چیزی است نو، تازه. چیزی است که اصلت زبانی دارد. زبانی که در خیال و در حس تنیده شده است. رسم ماعلوف این بوده که از تخلیق توقع تصویری "شاعرانه" داشته باشیم. این بار، تخلیق زبان را هدف قرار داده. تخلیلی که زبان را هم مخلی می‌کند. این که میم، ضمیر اول شخص مفعولی، که فراموش و متروک مانده بود، کاربردی در کنار دوم و سوم شخص می‌یابد (می‌فرشدم، می‌فرشدم، می‌فرشدم).

از ترس بودم آنجا  
لینجا مرا

ترس من از تمی از ترس  
می کند.

(هفتاد سنگ قبر، ص ۱۲۲، سنگ اسماعیل)

نوشته و مأخذ برداشت‌های ما در اینجا شده است:  
حالا زبان گفتن تو و من باید دوباره در قطعاتش واقع شود  
زبان با این توبیدن و منیدن تو و من در رجهان ییگانه شده  
نه من هیچگاه با تو می‌نمم تو مرا بمن بمنان -

مشخص است که جنس کلام متفاوت است. ترکیباتی ناآشنا که خواننده را در خوانش هم دچار مشکل می‌کند؛ چرا که گوش نشنیده، چشم ندیده و زبان نچرخیده است. اما شاعر (براہنی) خود در توجیه کارش می‌گوید که باید با چشمها دید، با گوش‌ها شنید و با زبان برخوردي دیگر گونه کرد. باید خواننده هم از مصرف کنندگی محفوظ بماند شود. باید ناشناخته‌ها را شناخت. تعریف‌ها را وسعت داد. حدها را گسترش داد. گاهی شعر نباید از جمله ساخته شود. در گزیر از تعریف‌های قراردادی و کلی‌گویانه، گاهی زبان شعر در خلاف جهت جمله معنی‌شناختی سیر می‌کند. گاهی جمله برای گزیر از زبان قراردادی باید بی‌معنی شود تا شعر شود. گاهی شاعر باید کلمات را حرف بزند و جمله‌ها را در هم بسازد تا حرف زدن درونی صمیمه باشد و ادبیانه و شاعرانه نباشد. زبان شعر غیر از زبان شاعرانه است. و گاهی قواعد به هم می‌خورد تا شعر به وجود آید. این‌ها عمدۀ حرفاۀ برآهنی در توجیه این گونه شعرهایش است. بله، می‌توان کاری را با تئوری توجیه کرد، و یا تئوری را با کاری. ولی آن‌چه ما از تئوری می‌دانیم و یا می‌خواهیم نباید موجه کار خود را باشد. بلکه باید توجیه کننده کار شاعرانی باشد که بدون تئوری کار کرده‌اند، و شاعرانش رحیم برای آن تئوری شده، و یا سه‌می از آن در خود دارد. ما نباید تئوری پیش رویمان بگذاریم و بر اساس آن شعر بنویسیم. کارگاه اولیپیو از "شعر بالقوه" حرف می‌زند، نه از کارگاه تئوری‌سازی و یا کارگاه تطبیق تئوری بر شعر و یا تطبیق شعر بر تئوری. شاعران اولیپیوی (Oulipiens) در عین این که آجباری را مدار و محور کار خود می‌کنند، خود را اسیر هیچ اجباری در داخل و خارج از گروه نمی‌کنند.

#### پانوشت:

۱. در مطلب مربوط به جنبش Oulipo از متابع زیر استفاده شده است. برای مطالعه بیشتر می‌توانید به آن‌ها مراجعه کنید:

۱۹۷۷. P. Valery, *Themes anglais pour toutes les grammaires*,  
Gallimard,

۱۹۶۵. R. Queneau, *Batons, chiffres et lettres*, Gallimard,

Zulma, ۱۹۹۳. *Le cahier des charges de "La vie mode d'emploi"*,

La littérature Potentielle, gallimard, ۱۹۹۰.

Atlas de littérature Potentielle, Gallimard, ۱۹۹۵.

۱۹۹۰. *La bibliothèque Oulipienne (B.O.)*, volume ۱, ۲, ۳ ed.  
Seghers,

Magazine littéraire, No ۳۹۸, Mai ۲۰۰۱.

۲. ژاک بنتز یکی دیگر از بنیانگذاران اولیپیو به تاریخی در سال ۷۰ می‌درگشت. همکار رمون کنو در انسیکلوپدی پلیاد بود، بیشتر رمان‌نویس بود تا شاعر، مؤلف دو جلد، کلمات مقاطعه‌بر ویژه‌نامه اولیپیو (ماکازین لی تدرر) آخرین مقاله‌اش را با این جمله تمام کرده بود: "امیدوارم عمر اولیپیو درازتر از عمر من باشد".

۳. نفع‌الهم شاعرانه را پیش از اولیپیو در ادبیات فرانسه از پل والری می‌شاسیم و در ادبیات ایران، در سال‌های ۳۰ از بدالله رویایی، او در یک ممتازه‌ایدی با نادر نادرپور و حسام دولت‌آبادی در باشگاه دانشگاه تهران، در سال ۱۳۳۹ از "شعر بالقوه" حرف می‌زند. (هلاک عقل به وقت اندیشه‌شدن، ص ۱۴۵).

یعنی چه؟ مصرع سوم را به تنهایی اگر بخوانیم چیزی دست‌گیریمان نمی‌شود. مصرع عی بی معناست، این "از"‌ها چه نقشی دارند؟ اما به کمک مصرع اول می‌فهمیم که اسماعیل زنده که بود پر از ترس بود و حالا دیگر از چیزی نمی‌ترسد. مع ذالک تأثیر می‌کنیم و از مصرع به این سادگی نمی‌گذریم. چه چیزی کم دارد؟ "از" اولی چه کمکی می‌کند؟

در من از تو فاصله‌هایی است  
من در تو نیستم  
وقتی که از تو فاصله در من می‌گیرم  
مثلی  
جدلی تو از با من.  
(ص ۵۴، سنگ یزدگرد)

من‌های مصرع سوم و پنجم نه فونکسیون معمولشان را ندارند و نه معنای معمولشان را. شاعران از با من را به جای خودم آورده؟

در وقت مرگ اهر چیزی که می‌کنیم سکوت را اپر از سکوت می‌کنم.  
(ص ۹۶، سنگ بُرضا)

"چیزی که قید پرسش است در اینجا مفعول مستقیم می‌شود. و گزنه سکوت" در آخر مصرع دوم چه بربطی با "می‌کنم" در همان مصرع، و با "می‌می‌در" مصرع سوم، در عین حال، پیدا می‌کند؛ به علاوه در سراوحة همین سنگ (برضای) جمله‌های متشوّری می‌بینیم که ما را بی سوال نمی‌گذارند: با کالمه‌های بی‌دلیل که بی‌دلیل پهلوی هم قرار گرفته بودند پهلوی بی‌دلیل هم‌دیگر بودند" فاعل؟ نقش "با" و "بی"؟....

چه زیر سختی دارد خاک! در سنگ خواجه، در سنگ منصور: چیزهایی از زندگی طالس بر سنگ.

واریاسیون‌هایی که روی شعرهای صص ۵۲، ۵۳ و ۶۴ می‌شود هم از لحاظ زبانی و هم از لحاظ فرم.

دریا اهم بسته بود، هم باز بود ادر بود یا بود.  
(ص ۱۴۴، سنگ سیاه)

و زندگی احتی امرگ بود.  
(ص ۴۲، سنگ برهمن)

این "حتای" مرگ بودن یعنی چه؟ حرف اضافه است؟ یا اسم در نقش مضاف؟ سنگ قبرهای روایاتی پر است از این گونه تصرف‌هایی دستوری، که به انس ما چنگ می‌زنند ولی به اصل‌های ما تجاوز نمی‌کنند.

نگاهی می‌اندازیم به شعر آلف و ب و توبیدن" رضا براہنی که در هفت‌نامه شهروند کانادا به چاپ رسیده است. با تفسیرهایی که کم و بیش شاعر بر آن