

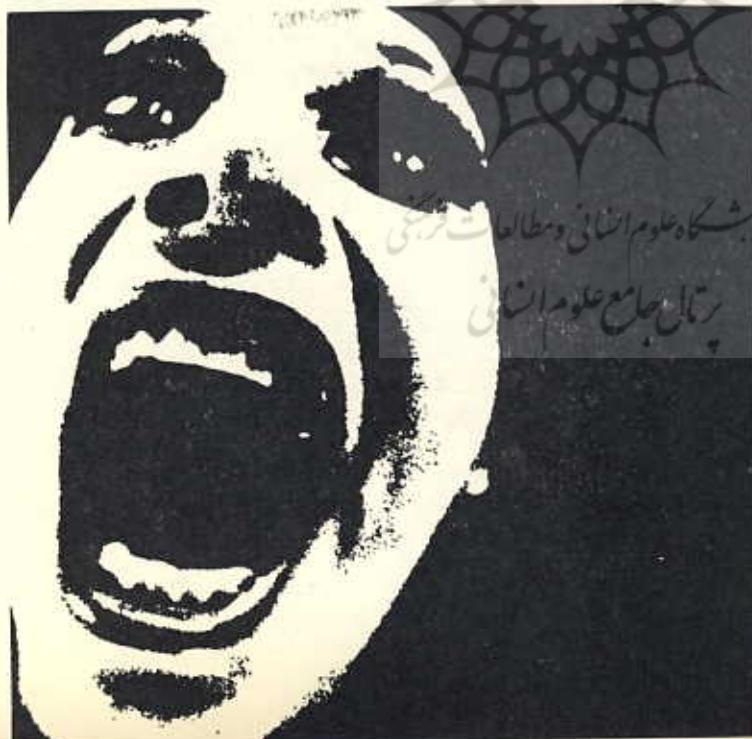
بنویسد، با همه مصاحبه کند وغیره. چنین ابوالهول هنری زاده وپرورده مطبوعات است. نقدنویس واقعی نقد از سراحتیاج نمی بنویسد ونقد خودش را دوباره نمی جود و پیروز نامه ها و مجله های دیگر نمی دهد. کار منتقد تئاتر همیشه نو و همیشه تازه است. بنابراین چگونه می تواند از عماهی چند نقد بیشتر بنویسد؟ ممکن است منتقدی تنها یک نقد در ماه بنویسد، تعداد مهم نیست! مهم اینست که منتقد تئاتر، فقط نقد تئاتر بنویسد. به عبارت دیگر زندگی خودش را روی نقد تئاتر بنا کند. هرجا که غیر از این باشد، منتقدرا باید «کعب الاخبار هنری» خواند. لطفاً نلغت منتقدرا مخدوش کنیم و نه حرفة انتقادرا. و سردبیر روزنامه یامجله ای که از منتقد بخواهد درباره رقص و موسیقی و نقاشی وغیره بنویسد، بی اعتقادی خودش را به هنرها نشان داده و به کعب الاخبار هنری همدان و هنر کش بال و پر داده است.

این که دست اندر کاران تئاتر غالباً می گویند ما منتقد نداریم، تأثیر آور است اما واقعیت دارد. چون ما کسی را در ایران نداریم که کارش ، تنها، نقد تئاتر باشد. آنها کمتر کشور ما نقد می کنند، عده شان کمی بیشتر ازانگشتان دست است و این عدد، همه پد کارهای دیگر نیز مشغولند. تردیدی نیست که گاه آدمی استعدادهای گوناگون دارد. ولی بدحال باید آن روز برسد که آدم خودش را در مقابل سوال «یا این، یا آن» قرار بدهد: تصمیم گرفتن. در اینجا ما با استعدادهای فراوان روبرو هستیم، اما با «تصمیم»؟ بانهایت تأسف نه! باید توضیح بدهم.

چرا منتقد تئاتر نداریم؟

بزرگترین خریدار نقد مطبوعات است و مطبوعات در شرایط فعلی ما، کسی را می خواهد که در همه هنرها صاحب نظر باشد، درباره همه هنرها مطلب

ایرج زهری



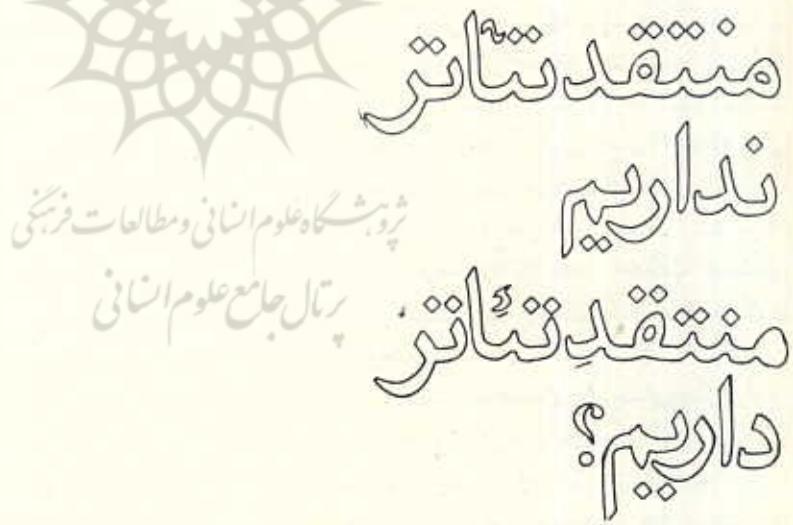
اعتبار تئاتر و اعتبار نقد ما

تامروز منتقد بازنجیرهای پیدا و نایدابهستدلی‌های دفتر مطبوعات یا سالن‌های نمایش تهران بسته شده بود و تکان نمی‌خورد؛ درحالی که باید راه بیتفتد برای اینکه کشف کند.

امروز جوانان شهرستانی علاقه زیادی به تئاتر شان می‌دهند، باکترین وسایل و انواع و اقسام مشکلات (نظیر گرفتاری مالی، سالن، سانسور، که گاه باعث ازبین رفتن هر گونه اندیشه انتقادی، که اصل و پایه سازندگی زندگی بهتر است، می‌شود) و مشکلات اصلی نظیر کمبود هنرپیشه آگاه، نبود راهنمای نمایشنامه وغیره – کارهای جالبی عرضه می‌کنند. چه وقت باید بهاین نسل پرداخت؟ کشف استعدادها وظیفه اساسی و اصلی منتقد است. در این زمینه چه می‌کنیم؟

ها دو مرکز آموزش تئاتر داریم که چندین سال از تاریخ تأسیس آنها می‌گذرد. می‌دانیم که داشکده‌های ادبیات و تئاتر در جهان سازنده منتقد

در چند سال اخیر بی‌شك تئاتر ما پیشرفت کرده است. کارگاه نمایش، جشن هنر شیراز، داشکده هنرهای دراماتیک، بخش تئاتر دانشکده هنرهای زیبا، اداره برنامه‌های تئاتر، تأسیس مرکز تئاتر در شهرستان‌ها، تئاتر در تلویزیون، تئاتر در مدارس، همه شانه پیشرفت این هنر در ایران است. در کار اجرای نمایشنامه، این اواخر چندین نمایش داشته‌ایم که در سطح جهانی بوده است، همینطور نمایشنامه‌نویسی ما سخت و خوش پیش رفته است. تنها مشکل وزیر گتربن مشکل ما اینست که تئاتر در سراسر کشور بدیک اندازه ترقی نکرده است، بهزمان احتیاج داریم، چراکه فعالیت نمایش شهرستانها چشم گیرانه آغاز شده است. باید امیدوار و خوش‌بین بود، غافل ننشست و کار کرد. نقش نقد نویس تئاتر در این راه بسیار مهم و دقیق است.



به چهرا مکمل خود - یعنی انتقاد - اعتقاد ندارند. وقتی کارگردان و نویسندهای با تقدیمیس روپرتو می شود، پیش از همه می خواهد ثابت کنند که منتقد نمایش را نفهمیده و نمی تواند بفهمد و اصلاً به او نیازی نیست. در حالیکه از سوی دیگر دوستدارد منتقد درباره کارش مطلبی بنویسد.

چرا به انتقاد اهمیت نمی دهیم

بنظر من این مسئله ریشه عمیق در زندگی و روحیه اجتماعی ما دارد. هر کدام ازما در کوچکترین و خصوصی ترین واحد اجتماعی، درخانه خود، یاک خود کامه هستیم. هر گونه تصمیم و در هر باره (غذا، سفر، خرید، ازدواج وغیره) یاک طرفه، بدون مشورت بادیگر اعضای خانواده گرفته می شود. چشمها همیشه به یاک طرف متوجه است. معلوم است که در اجتماع بزرگتر نمی توانیم حرف دیگر را حتی گوش بدیم چه بر سر بهاینکه بشنویم و عمل کنیم. در این شرایط نظر منتقد - یعنی یاک آدم خارج از گود - برای تئاتری ها ناشوندی است و بی اهمیت. کار خود کامگی چنان است که حتی کمتر گروه تئاتری پیدا می شود که حاضر باشد یاک گروه تئاتری دیگر، کار اورا بینند. اینجا مردم عادت به بحث و مشاوره ندارند. مخالفت همیشگی و ریشدار با همبستگی ها و اجتماعها جلو هر گونه هم فکری و مشورت و بحث را گرفته است. آنوقت این تک روی و وحشت انتقادشدن را در بسیاری از موقع، به حساب غشها و غرض های منتقد می گذاریم. یاک قضیه مسخره بنویسم: روزی یکی از تئاتری ها جلوی این بندۀ افلاحت کلام می فرمود که ۹۵ درصد منتقد نویس های تئاتر ما هفرض اند. حساب کردم، دیدم با توجه بدعاude انگشت شمار منتقد تئاتر موجود بنا به گفته ایشان ما در ایران فقط یاک نصفه منتقدی غرض

وتئاترشناس است. در بعضی از کشورها، از جمله لهستان، برای تحصیل تئاترشناسی و انتقاد باید قبل از داشتنکده ادبیات درجه لیسانس داشت، امتحان ورودی داد و سپس سه سال تحصیل کرد و سال آخر همراه با کار عملی در تئاتر یادربطیوعات و تلویزیون (قسمت نقد هنرهای نمایشی) است. استادان رشته های تئاترشناسی، همه از خبر گان و دست اند کاران نقد یا مشاوران ادبی تئاتر و تلویزیون و رادیو هستند. هنرجوی رشته نقد و ادب نمایش، جامعه شناسی، سیاست، اقتصاد، ادبیات زبان کشور خود، و همچنین درس های خاص تئاتر چون تاریخ نمایش، ادبیات نمایش وغیره می خواند. کار نقد بد بصیرت نیاز دارد. کسی که از این دانشکده ها فارغ التحصیل می شود قادر است اندیشه های نمایشی را در کوچک و تجزیه و تحلیل کند، می تواند از مزرهای ممکن و شناخته شده بگذرد، از قراردادها و قواعد جاری و معمول که نمایشنامه نویسان بزرگ وضع کرده اند باشناخت آن بگذرد و قواعد جدید کشف یا خلق کند. منتقد واقعی تئاتر، که بدینگونه تربیت شده است، دیگر نیازی به نشخوار کردن حرف هایی که مال خودش نیست - یعنی از این کتاب و آن کتاب برداشته - ندارد. ما بهاینچنین تقدیمیانی نیاز داریم: تقدیمیان مستقل و آزاد. دانشکده های تئاتر ما چه می کنند؟ هر چه می کنند یا کرده اند؟ تبیجه به دست آمده بسیار ضعیف است. باید شیوه تدریس عوض بشود. باید اندیشیدن و به اندیشه و ادراشتن هنرجو پایه کار قرار بگیرد، نه طوطی پروردن. باید باز کردن مغزها هدف کار باشد و نه پر کردن مغزها.

اما منتقد نه تنها در دانشگاه، بلکه در برخورد و تماس با تئاتر، به کمال می رسد. ارتباط منتقد با تئاتر در کشورها ناقص و مسخره است.

مطبوعات با این کار که از منتقد همه چیز می خواهند به هنر بی حرمتی می کنند، و تئاترها

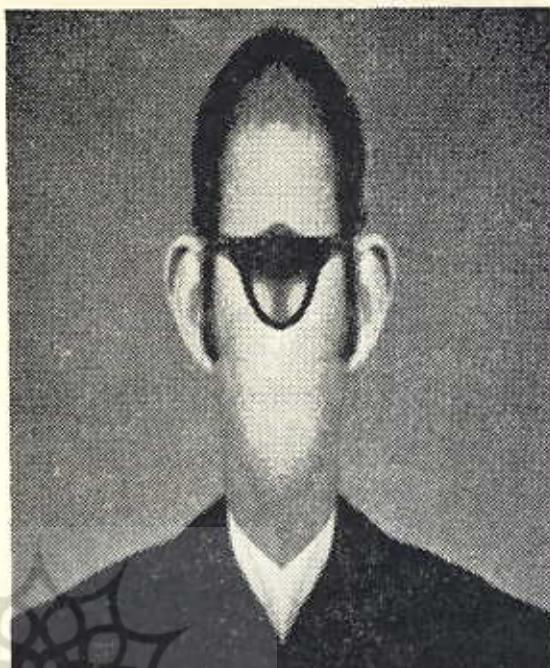
یا اصلاً یک نصفه منتقد داریم . سؤال اینست : آیا بدگفتن از نمایشنامه یا الجرا دلیل غرض و دشمنی است ؟ شکی نیست که همچهای دنیا احتمالاً فلان منتقد بهدلیل دوستی‌ها برای فلان کار گردان چربتر می‌نویسد و شکی هم نیست که فلان کار گردان و نویسنده، فلان منتقد را اکنک می‌زند که چرا بد نوشته است . اینها همه استثنائی است . آیا حکم کلی علیه اتقاد می‌توان کرد ؟ سعدی در حدود هفتاد سال پیش از این گفته : «مرد باید که گیرد اندر گوش ورنوشه است پند بر دیوار» می‌بینیم که استاد سخن به بهترین وجه خود ، حرفا را در درجه اول اهمیت قرارداده است نه گوینده حرفرا .

الفرد لئه منتقد معروف آلمانی سال‌ها بر کار ماکس رینهارد خرد می‌گرفت و قبولش نداشت ولی بعد اذغان کرد که بانایهای طرف بوده و قدر اورا نشاخته است . از طرف دیگر دولت فرانسه به ژاک لو مارشان بزرگ‌ترین جایزه خود را داد ، و ژان ژاک گوتیه را بعضویت فرهنگستان درآورد ، چرا که این مردان نمایشنامه‌نویسان و بازیگران و کارگردانان بزرگی را به ملت فرانسه معروفی کردند .

در ممالک اروپائی هنرپیشگان تشنۀ تقدید . در مملکت ما تقد خوانده نمی‌شود . واگر هم خوانده بشود ، رویروقی تقدنویس و بازیگر خصمانه است . کار برد ، مثل کار خوب ، دیر یازود هویدا می‌شود . کارگر و هی که تقلیدی و بازاری باشد ، بی‌ریشه است و کار نقادی که کره مال و چرب‌زبان است خیلی زود بفضاحت می‌کند . باید قبول کرد که مردم آگاه‌تر از آن هستند که منتقد و تئاتر خیال می‌کنند . بدقضاوتهای مردم گوش بدھیم کافی است . درباره یک نمایش می‌گویند : «خوب بود ، خنده دیدیم ، سرگرمان کرد !» و درباره کار دیگر می‌گویند : «این هنر است ، مهم بود ، آدم را به فکر و میدارد !»

چه کسی نمایش را بهتر می فهمد؟ گروه یا منتقد؟

این سوالی است که برای گروههای تئاتری مطرح است، بهویژه وقتی که فکر کنند کار را آنها می شناسند ویس. همان داستان کیک و برف است. در آلمان هر تئاتر حداقل پانزده روز پیش از اجرای نمایش یک نسخه از نمایشنامه خود را با تغییراتی که در آن داده است، برای منتقد می فرستد. بمناسبت نیست بنویسم که در این کشور چندین ناشر تئاتر وجود دارد که تازه‌ترین آثار نمایشی را ترجمه کرده به صورت بلی کبی و کتاب شده، فقط برای تئاترهای و مطبوعات می فرستند. مقصود اینست که هیچکس غافل از کار تئاتر جهانی نماند. این طرز کار با توجه به شناخت‌ها و آگاهی‌های قبلی موجب می‌شود که منتقد بتواند پایه‌پایی گروه تئاتر راه برود. از آن طرف، عاشقان تئاتر، کارگران و هنرپیشه‌و دیگران نیز از پا نمی‌نشینند.



استانی‌سلاو‌سکی مادها تمرین می‌کرد، آزمایش می‌کرد، هنرپیشه می‌ساخت؛ برشت هم همینطور، در نسل‌های جوان‌تر نیز، ماکسانی نظریگر و توفیکی و بروژک را دیده‌ایم که با چه پشتکار، چه صمیمیت وجه عشقی کار می‌کنند. منتقد تئاتر هم در این تلاش بزرگ سهم دارد. پیش از شرح و بررسی کار او بد نیست بپیاد آوریم که بسیاری از نویسنده‌گان بزرگ کار خودشان را با تقدیم‌وسی آغاز کرده‌اند. از جمله لیستگ آلمانی نویسنده قرن هجده، و از معاصران اسکاروایلد، بر فاردا، برشت، و آخری اسلاومیر مروژک که امثال مهمان جشن هنر شیراز بود. عده‌ای از تقدیم‌وسیان، نقدرا رها کرده‌اند. برخی به آن وفادار مانده‌اند. مروژک تعریف می‌کرد که پس از نوشتن سی و اندی نقد یک روز با خودش تنها کرده است که آیا می‌خواهد منتقد بشود یا نویسنده؟

پژوهشکار علوم انسانی و مطالعات اسلامی
پرستال جامع علوم اسلامی

در کشور ما کارگاه نمایش کار درست در امامتوری را آغاز کرده است؛ کتاب هم چاپ می‌کند. گرچه کار هنوز ایده‌آل نیست، اما ابتكاری و درخور کمال توجه است و باید در سازمان‌های تئاتری دیگر کشور نیز دنبال شود. این کار وظایف منتقد و تئاتر شناس است – کسی که فرهنگ کشور خود وجهان را خوب می‌شناسد و به تئاتر وسائل آن خوب و کامل آگاه است.

منتقد، دوست تئاتر است؛ به وجود آورند تئاتر است. همانطور که کوش داریم هنریشه و کارگردان و نویسنده تربیت کنیم، باید کوش کنیم منتقد تربیت کنیم. باید از يك طرف در داشکده‌های تئاتر متفکر تربیت کنیم؛ و از طرف دیگر منقدرا در جریان تحولات نمایش درجهان قرار بدهیم. آموزش بدداشکده تمام نمی‌شود. آموزش محدودیت زمان نمی‌شناسد.

هم‌الله در ماه‌های اردیبهشت و خرداد و تیر و شهریور و مهر در دنیا جشنواره‌ای نمایشی برگزار می‌شود؛ باید منقادان تئاتر بهاین جشنواره‌ها بروند. بدینختانه عده‌ای هستند که هر وقت سخن از شاهکارهای نمایشی خارجی به زبان می‌آید می‌گویند: «ای بابا، آنها کجا، ما کجا». گرفتاری این جماعت ایست که خودشان نمی‌توانند خودشان را اصلاح کنند، نمی‌توانند بهتر بشوند، از مقایسه وحشت دارند، و بدتر از این، نمی‌خواهند سلیقه و ذوق و تشخیص تماشاگر ایرانی بهتر و بالاتر بروند. هنریشه کاری ندارم. روی سخن من با آنهاست که بدمردم و تئاتر عشق می‌ورزند.

انتقاد تئاتر در ایران وقتی می‌تواند انتقاد تئاتری واقعی باشد که همه، از گروه تئاتر تامتقد، عاشق و مؤمن باشند. به اتمام نزد تماشاگر نباید رفت، تماشاگر بادل و جان خواهد آمد – وقتی کار دسته‌جمعی همه دست اندکاران تئاتر، تکرار می‌کنم کار، عاشقانه باشد.



نویسنده‌گی را برگزیده است.

اما کار منتقد به انتقاد از اثر نمایشی تمام نمی‌شود. در پیش‌بنگاه‌های انتشاراتی ادبیات‌های تئاتر منقادان یا تئاتر شناسان اند. در آلمان قسمت تئاتر شناسی تئاترها را نقدنویسان می‌گردانند. چه کسی باید ستمایه برای کار هنریشه و کارگردان و طراح صحنه تهیه کند؟ فشرده کار منتقد در تئاتر اینهاست: معرفی و تهیه نمایشنامه، همکاری با گروه در تغییر و تصحیح نمایشنامه، در کشف و خلق معانی اثر، در نمایش کردن مضامون‌ها و داستان‌ها، معرفی نمایش اجر اشده و امثال آن. باید محتوای دفترهای تئاتر های فرنگی را خواند؛ آنوقت آدمی می‌بیند که یک تئاتر شناس و منتقد چه وظیفه مهمی در تئاتر بدهدند. در برخی از تئاترها جمله تئاتر است. ان. ب فرانسه، نمایشنامه‌های را که بازی می‌کنند چاپ می‌کنند.