

بَتَّهَایِ ذَهْنِی

فرانسیس بیکن (۱۵۶۱ - ۱۶۲۶) فیلسوف نامدار انگلیسی، یکی از متقدمان و پیشگامان دانش در عصر جدید اروپا، سهم عظیمی در گسترش اندیشه‌های علمی داشته است.

یکی از مباحث اساسی نظام فلسفی او، بحث «بَتَّهَایِ ذَهْنِی» است که براساس آن، انسان برای آن که به حقیقت دست یابد و به سرچشمی دانش برسد باید به تهذیب اندیشه‌های خود پردازد. از این منظر، ذهن انسان همچون آینه‌ای پاک است که زنگارها و لکه‌هایی آن را کدر و ناهموار کرده‌اند و نمی‌گذارند واقعیت‌ها را همان گونه که هست درک کنند. او معتقد است، عامل‌هایی که آزاداندیشی را از انسان سلب می‌کنند و همچون شبح دید او را تار می‌سازند، چهار عامل است که به آن‌ها «بَتَّهَایِ ذَهْنِی» گفته می‌شود.

در اصطلاح بیکن، بَتَّهَایِ ذَهْنِی باطنی از حقیقت و خیال نادرست اشیاء‌اند که ذهن انسان را فراگرفته و در آن چنان ریشه دوانده و حاکمیت یافته‌اند که نه تنها مزاحم و مانع دخول حقیقت به ذهن هستند، بلکه حتاً پس از دخول حقیقت هم، که به احیای علوم می‌پردازم، باز باعثِ زحمت می‌شوند.^۱

این «بَتَّهَایِ ذَهْنِی» موجب می‌شوند که هر فرد همه چیز را در ارتباط با خودش، نه در ارتباط با جهان و در چشم‌انداز واقعی بینند.^۲

اگر این بَتَّهَایِ ذَهْنِی در سر راه ما قرار گیرند، حتاً بهترین رهروان را در هر قدم دچار لغزش می‌سازند، در نتیجه نخواهیم توانست در جاده‌ی حقیقت به پیشرفت نایل آییم.^۳

برای این که به سرچشمی دانش برسیم باید خود را از شر این چهار بَتَّهَایِ ذَهْنِی بیرون کنیم.^۴ بَتَّهَایِ ذَهْنِی که بیکن از آن‌ها یاد می‌کند، عبارتند از:

۱- بَتَّهَایِ قَبِيلَه:

این بَتَّهَایِ ذَهْنِی میراث قوم خاصی را دربر می‌گیرد. خاطره‌ی جمعی خاصی است که تفکر از آن مایه می‌گیرد و افراد می‌کوشند، رفتار اخلاقی و معنوی خود را طبق ارزش‌های آن تنظیم کنند و

۱. محسن جهانگیری، فرانسیس بیکن، انتشارات علمی و فرهنگی، ۱۳۶۹، ص ۱۰۶

۲. مری. بی. هسی، فرانسیس بیکن (از مجموعه فلسفه غرب، ج ۸)، خشایار دیهیمی، نشر کوچک، ۱۳۷۸، ص ۲۰

۳. ویل دورانت، تاریخ فلسفه، عباس زریاب خوبی، شرکت دانش، چاپ هفتم، ۱۳۶۲، ص ۱۲۷

۴. مهرداد مهرین، مکتبه‌ای فلسفی، کانون معرفت، بی‌ت، ص ۱۵۵

با الگوهای آن منطبق سازند.^۱

به عبارت دیگر، هر فرد متعلق به یک خانواده، گروه، طایفه، نژاد، شهر یا کشور است که در چارچوب آداب و رسوم و قانون‌های آن نشو و نما می‌کند و بدون تفکر، هر آنچه را که از طرق جامعه به او القاء می‌شود، می‌پذیرد و می‌کوشد و بیزگی‌های رفتاری و اخلاقی خود را چنان سامان دهد که با الگوهای مقبول قوم خود سازگار باشد. فهم انسانی (که به این‌گونه شکل گرفته است) در معرض این خطاست که مهر اندیشه‌های خود، اهمیت خود و ترجیحاتش را بر طبیعت بزند، به جای آن که بدنبال رد احتمالی عقاید قبیله خود باشد، ییش‌تر بدنبال تایید آن هاست.^۲ یعنی ابتدا مساله‌ای را بر طبق دلخواه خود تصدیق می‌کند، آنگاه به دنبال تجربه و آزمایش آن می‌رود و پس از آن که آن را با میل و هوس خود تطبیق کرد، همچون اسیری در رکاب خود می‌داند.^۳

به این ترتیب، سنگینی سنت‌های دیرپایی قبیله‌ای مانع از این می‌شود تا انسان به کنه واقعیت‌ها و حقیقت‌ها دست یابد و به جای نوآوری و نوآندیشی در حصار همان تفکر قرمی و قبیله‌ای خود باقی می‌ماند.

۲- بت‌های غار:

بت‌های غار، آن باورهایی هستند که به فرد تعلق می‌گیرد، چه انسان قطع نظر از تعصب و خطاهای جمعی که از طریق تعلق به قبیله‌ای خاص به او منتقل می‌شود، از تعصب فردی نیز برخوردار است. این تعصب، به علت تصرف تمایلات شخصی و سنت آموزشی و مراجع تقلیدی که انسان از آنان ملهم می‌شود، نور طبیعی عقل انسان را فاسد می‌کند.^۴

این غار همان غاری است که افلاتون از آن بحث کرده، وضع ساختمانی غار زندانیان آن را محاکوم می‌کند تا به جای واقعیت اشیاء سایه‌ها را به منزله‌ی حقیقت تصور کنند. هر کس دارای یک غار کوچک مشخص و یا به گفته‌ی پاسکال «یک سیاهچال کوچک» است و هر کس اشیا را جز از ورای روزنه‌ی خود نمی‌نگرد و اشتباه‌های همیشگی و ساده‌لوحانه او از همین جا سرچشمه می‌گیرد.^۵

به مفهوم دیگر، خواست‌های شخصی انسان همچون غاری است که انسان از دریجه‌ی آن به امور جهان می‌نگرد، لذا هر آن چه را که موافق طبع خود می‌بیند، مورد پذیرش قرار می‌دهد و هر آنچه را با خواست‌های ذهنی خود مطابق نمی‌بیند، حذف می‌کند ولو این که مبنی

۱. داریوش شایگان، بت‌های ذهنی و خاطره ازلی، موسسه انتشارات امیرکبیر، چاپ دوم، ۱۳۷۱، ص ۴۱

۲. مریمی، همسی پیشین، ۱۲۶

۳. داریوش شایگان، پیشین، ص ۳۹

۴. آندره کرسون، فلاسفه بزرگ (جلد اول)، کاظم عبادی، انتشارات صفوی علیشاه، چاپ چهارم، ۱۳۶۳، ص ۶۱

۳- بتهای بازار

بتهای بازار از تعامل و رابطه‌ی مردم با یکدیگر به وجود می‌آیند، زیرا اشخاص از راه زیان با هم مربوط می‌شوند، ولی کلمه‌ها و لغت‌ها طبق فهم و ذهن عوام ساخته شده است و به علت کافی و واقعی نبودن کلمه‌ها مواعظ عظیمی در راه ذهن ایجاد می‌شود.^۱

بعبارت دیگر، فرهنگ عامه‌ی مردم دارای محدوده‌ای از کلمه‌ها است که هر فرد به تماچار در چارچوب آن کلمه‌ها بهارتباط با مردم می‌پردازد و برای همزبانی با آن‌ها اصطلاحاتشان را به کار می‌برد، در نتیجه افراد به جای آن که حاکم بر زیان خود باشند، زیان عامه‌ی بر افکار آن‌ها چیره می‌شود ولذا افکار بلندی زاییده نمی‌شود، مگر آن که این چارچوب شکسته شود و انسان فراتر از زیان عامیانه به تکلم و تفکر پردازد و بکوشد فرهنگ لغات عامه را رشد دهد.

۴- بتهای نمایش:

بتهای نمایش شامل سیستم‌های بزرگ فلسفی گذشته است^۲ که به علت برداشت‌های یکنواخت و تکراری از آن‌ها به صورت تعلیم‌های منجمدی نمودار شده‌اند.

به تعبیری، دنیا یک ثاثر است، مردان بزرگ یکی پس از دیگری وارد آن صحنه می‌شوند و باورهایی از خود ابراز می‌دارند و از آن دفاع می‌کنند. فصاحت آنان محبویت عامه‌ای برایشان فراهم می‌سازد و بعد از آن قضیه‌هایی که به‌این سان بذریاوشی شده، جوانه می‌زنند و حاصل می‌دهند و مردم در طول سده‌ها آن‌ها را تکرار می‌کنند و بدون تمیز، از پدر به فرزند مستقل می‌سازند و می‌گویند: «استاد چنین گفته»، افلاتون به‌فلان اصل اشاره و ارسطو فلاں را اظهار کرده است و اغلب چیز بیشتری نمی‌پرسند و آنچه را که شنیده‌اند بازگو می‌کنند و اشتباه‌ها نسل به نسل حفظ می‌شوند.^۳

حال آن که باید از سیستم‌های فلسفی همچون خط راهنمای استفاده کرد و با درک خلاقانه‌ی آن‌ها تفکر نوینی تولید و عرضه کرد.

تا موقعی که این بتهای چهارگانه حضور دارند مانع از واقع‌بینی و وسعت دید می‌شوند و آن هنگام که فرد و جامعه بتوانند این بتهای را بشکنند، زنگارها از اندیشه زدوده خواهد شد و واقعیت‌های موجود آن‌گونه که هست مشاهده می‌شوند و امکان دسترسی انسان به قله‌های رفیع دانش میسر می‌شود.

۱. داریوش شایگان، پیشین

۲. ویل دورانت، پیشین، ص ۱۲۷

۳. آندره کرسون، پیشین، ص ۱۶۳