

بازی ارزش‌ها

عنایت سمیعی

فرازینه‌است و فرآیندها همزمان بیانگر شات و تپیرنده محس نموده فرازینه روانشناختی داستان که از ناخداگاه نامدوون و نهادین سچشمی مگردیده است. صنیدت نیز گوارلیگاه این جا شان است. این نیمه غاب او تیرا یا عشق به مادری است که او را در دوسانگی رها کرده و به امریکار فته است؟ شق کنیر می‌گردد به وحدت تحملی و قطعیت معنایی از گشاید که سخنی کشکش‌های واهم است. او در نمی‌دهد اما سر جمع همین فرازینه‌های منافق نماس است که به بازنگرهای متین می‌انجامد. داستان نیمه غاب شرط خست روازداری متین با غایب موافق را دست کم در فعل تختت به جا می‌آورد. ناگفته نکارنامه که موافق غایب ممکن است از طریق اعمال میکشد به قصد قدرت‌نمایی یا تاخیل ایدنلوبوی، در اینجا سخن بسته‌بندی شده، حاضر شود که در این صورت درک موافق خوب غایب تقریباً جبهای از پا زنولد متین است.

دانستن نیمه غایب در همان فعل تختت خودستندۀ و کامل است و چهار فعل دیگر را غریبه می‌گوید: «الى لاشتم، من دستنم، من قایده» است و باید خودم به تسلیمی اول را پیدا کنم» نادم من زمام از روی استصال «کی را! یک فاخته راه!» [۱۶] و قایمی که در این فعل بر او من گفایرد در سه گروه قایل دسته‌بندی است:

۱. رابطه‌ی او و مینه‌نخست که جنبه‌های از شخصیت و امور مربوط به او و بروز من دهد که فاقد لایه‌های پنهان ماده‌ی شخصیت لوس است. به عبارت دیگر فرج در مینه‌نخست چیزی نمی‌بیند که پیش از این فرهاد ندیده باشد. تخلی از انجام از طرف پدر و مادر به دختر در جامع سنت امری بدبیان است.
۲. تبدیل امر بدبیانی به امر ناسانی مستلزم کشف جدید در بطن و متن امر بدبیان است. ورن رویداد جدید صرفاً به پنهانی داستان می‌افزاید می‌کند که بدان ژرفای خشنده، ضمن این که در این مورد خاص خواننده‌ی ناندگاه درجه‌ی تسلیم‌یابی فرج در بربر آن رویداد صفر است.

دانستن به عزیزه‌ی اماره‌ی جهان خودگردان در سطح ساماندهی امور، خواهد، اشخاص و مسحن است. اماره‌ی جهان خودگردان که مستقبل از اراده‌ی نویسنده به مدلار خود می‌گردد نوش او را از جایگاه وهمی، اغائل خدمتخاره به مقام واقعی تأثیر لالک بر می‌گردد. که خلاقوت و روی گشته ناشناخته‌ها، اعلانی شده‌ها، و استبدال‌گشان در شکل است.

شک در این معنا، محتوای خود را از سطح تئاترهای مدقائق به نهادهای قابل تعبیر فرامی‌کند و خلو و ازند عاطفی و ایدنلوبویک داستان را پیرایاد. اما ظهور نویسنده در نقش اغائل خدمتخاره اولاً بهمان داستان را به شن، قابل شناخت تقلیل می‌دهد، ثانیاً رابطه‌ی منی این جا مانهایی است متنفسین از راه و عقاید نویسنده که هدف تائوشه‌ی آن پیامگزاری او و پیامگزاری خواننده است.

جهان داستان در غایب موافق می‌ستی بر تعامل

به نهضت نمی‌زدند. هنر در اینجا به معنای بیان
قدرت است که اولاً تجربه‌نمایان اشخاص دیگر
نامناسب قرار نمی‌گیرد. لذا متناسب‌تر این استفاده از
اموری است که لایه‌های سخنی متنه را به مصالح
پیش‌بینی‌شده می‌رساند. نسبتی خاص است

برای مطالب مأموری فرج با سنت. نسبتی برای

ازدواج تحمیلی، به سادگی در مجموع مأموری

سینه‌نشست و نگاه می‌باشد. همچنان طبقه‌ای این قرار

می‌گیرد. چون که مبت‌آمد نمود هم پیش نماست.

شهرهایی با غرق شدن در ظاهر جامعه‌ی شهری و

اوپیش به پیشنهاد ایستاده و قاتمه‌ای دارند.

به همین ترتیب ترا و الی ترا فاقد مصالح

ستبلن‌لند. این ازدواج اشخاص نامناسب ممکن است

می‌شوند. هنر دادهای نامناسب را با این

سامانها و نفع‌های ناسنیده در نظر نداشته باشد. بدین‌جهة

وجود آنها در نامناسب‌خانه قادر کارواز است که وجود

صدارهایی، طویل‌زی و عیقانی این اشخاص نامناسب

متناوب ندارند. صفاتی محدود، اندیشه‌ی منطقی و مسلوب‌ترین

صفاتی فروخته تجربه می‌دویند. زیرا این اهم

هرچون‌الی‌یکی زنکن از عاصم‌ساختاری نامناسب است

نه بیانگر فردیست. بگانه که به متله‌ی صفاتی سبق

تلخی شود

از هموفل غایت نه تابلوی طرف است نه غالی

خودستار. وابطه‌ی الوپی این اشخاص افسوس و عصادر

نامناسب است. شایسته است شایسته باشند به بیان

منایه‌ی فردیست و نه شایسته باشند به بیان

ساختاری این اشخاص بالقوه‌ی نیز بخشند که به

ساختارهای خودشان و فعل از آن‌توانند شید نامناسب

نیزه‌ای غایت در فصل تخلت معمولیکه به این نظر

است و این‌طور تخلص آن برخلاف عمل ممکن است.

نیزه‌ای از اورزش سوال. شایسته در حکم

نمی‌نگری او نیزست بلکه بموشیده در چنان

چون‌گذاری نامناسب نمی‌تواند شخصاً در باری از اورزش‌ها

دقایق که تکه‌چوک می‌سازد این اورزش‌ها کوئی گزین و

نامه‌ای‌جذب‌نمایند و تگاده اورزش موقت اولوی به اغائل

خدمه‌خوار و جهان من را به دهدگی نکارازیش

فروع ماضی نیزین خواجه کرد.

برخوازیم که بزرگ یا غایب موقت سطوح مختلفی

فرار کرد که حسب مورد تجربیان جاذگ‌های من طبقه می‌شون

می‌بینیم بر درگز بزرگی موکل را در غیر، را باره و را

بزرگی می‌بینیم بر درگز بزرگی موکل را در غیر، را باره و را

بزرگی می‌بینیم این ناوطایه است و این تجربی است.

ایامیم می‌کنند این ناوطایه است و این تجربی است.

وچه لیک امتنایه در حق فاعل شناسایه و

زان‌محوری معمولیکه موقت ایست. درین مفهوم ای

بدین‌جهه ایست فهم اتفاق مرگ یا بیان موقت در

تجعل نهایی را فهم می‌دانیم با

ذهنی است. روابط این ذهنی که بخوبی می‌دانیم از

حمله‌ای مادری است. از همان سیری به واقعیت

فریدنی است که در متنی‌شده این قدر

من درست. جان که مادری موقت خود متنی‌شده

اینی صرف خواهد کاست.



نامناسب سیمه‌ی غایب می‌باشند. بسیار

فردیست از این وجود می‌باشد و فرهاده به نمایش

من نهد و تلقیات لایحل نامناسب فردیست از اینه و از

جامعه‌ی سنتی پرسود است می‌اورز

خودگاهی تاریخی فردیست در جامعه‌ی سنتی

نمی‌شود از نشاست و فرهنگ برخاسته از نیازی

(درین‌سازی) است. فرهنگ نیازی که در قالب

دیوان‌سلاوی و شهیدنی‌ظاهر می‌شود فرهنگ

است نه مارون. جرا که اولوی درین جوییت نموده و از

فرهند و تمدنی دیگر از اقتباس شده است. تایا

با است در اینه و متعاقب از است و مقدارهی زید

اورده است بدین‌جهه از خودگاهی تاریخی فردیست

جامعه‌ی سنتی که در روزات مختلف دارد برخاسته از

هم چو وضعی ام است ولی و زخم از فرد نه اینه

به خودگاهی رسیده نمی‌تواند در قاب بینانه‌ی

مادری اینه اضافه، افزایی واقعی و... که بقایان در

گرو اسلام رهانیت مادری است ایراز وجود کنند به

شاره دیگر ایزا فردیست در جامعه‌ی سنتی که دند

و قمروش است و دیوان‌سلاوی، تعین می‌کند فاقد

حمله‌ای مادری و به تماجر محدوده و روابط این

ذهنی است. روابط این ذهنی که بخوبی می‌دانیم از

حمله‌ای مادری است. از همان سیری به واقعیت

برخوازیم بگوییم که روابط در جهان مدرن ما

می‌خواهند و این روابط این ذهنی باقی می‌ماند

واسطه‌ای است و واسطه‌ای ناشی تنبیه و تعین