



نگرشی دیگر

دکتر علی شریعتی

مذهب چیست؟

در تاریخ نیز ما این اختلاف را میان مذهب و مکتب‌های فلسفی که ساخت عقل مجرد از وجود آدمی است احساس می‌کنیم. این که هیچ مکتب عقلی و فلسفی حرکت تاریخی و اجتماعی در میان انسان‌ها ایجاد نکرده است و ایمان مذهبی بر عکس همیشه، هم‌چون یک عامل طبیعی و غریزی مانند عشق و گرسنگی و میل به بقا - توده‌های مردم را به جوشش و جنبش و تلاش و خلاقیت و اداشته است و این که مذهب اساساً بر دوام تکه دارد و ایده‌ثولوژی‌ها متغیرند خود نشانه‌ی آن است که این بر عقل منطقی و آن بر عقل فطری استوار است. زیرا فرق اساسی میان فطرت و عقل دوام و تغیر است.

موریانه‌ها خانه‌های را که از پانزده هزار سال پیش در آفریقا ساخته‌اند درست به همان سبک است که امروز می‌سازند، اما انسان هر روز در سبک آن تغییر می‌دهد، زیرا آن را هندسه‌ی فطری ساخته و این را هندسه‌ی عقلی وضع کرده است، آن تجلی خارجی خصلت وجودی وی است و این تجلی خارجی نفن عقلی اش.

و مذهب آن هندسه‌ی فطری است که عقل آن را در پرتو خودآگاهی در عمق ضمیر و جوهر وجودی آدمی کشف کرده است و درجه‌ی این مکائنه‌ی عقلی، درجه‌ی خودآگاهی مذهبی را در مراحل نکاملی مذاهب یا بینش‌های مذهبی معین می‌کند.

تکامل یافته‌ی غریزه است که به درجه‌ی خودآگاهی رسیده و بنابراین شکل ارادی یافته و انتخاب می‌شود.

به تعبیر دیگر، ایده‌ثولوژی (مفهوم غریزه است). غریزه نیروی طبیعی است که موجود زنده را به طور ناخودآگاه، در زندگی هدایت می‌کند. اما انسان، با این که دارای یک زندگی غریزی نیز هست، از آن رو که دارای اراده و قدرت انتخاب است، به نوعی هدایت عقلی نیز نیازمند است تا او را در زندگی ارادی و آگاهانه‌اش رهنمون باشد. پس شک این هدایت براساس ارزش‌ها، دلایل، نشانه‌ها و هدف‌هایی شکل می‌گیرد که برای وی ملاک «انتخاب ارادی» به شمار می‌آیند و مجموعاً یک «مکتب» را پس‌دید می‌آورند که «تدادم خودآگاهانه‌ی غریزه» وی به حساب می‌آیند و آن‌چه وی را به انتخاب این ملاک‌ها وا می‌دارد ایمان است و در این صورت این ملاک‌های انتخاب در اندیشه‌ی انسان، عقاید وی نامیده می‌شوند و این همان است که امروز ایده‌ثولوژی نام گرفته است.

اما یک اختلاف اساسی میان ایده‌ثولوژی‌های غیرمذهبی موجود و آن‌چه به نام مذهب می‌شناسیم وجود دارد.

ایده‌ثولوژی‌های غیرمذهبی زانیده‌ی عقل فلسفی یا علمی انسان‌اند و در سطح یک برداشت فکری و نظریه‌ی فلسفی یا علمی باقی می‌مانند، اما ایده‌ثولوژی مذهبی دنباله‌ی طبیعی و

به نظر من، بهترین تعریف از مذهب این است که مذهب یک «ایده‌ثولوژی» است و بهترین تعریف برای ایده‌ثولوژی این که: «ایده‌ثولوژی ادامه‌ی غریزه است». غریزه نیروی طبیعی است که موجود زنده را به طور ناخودآگاه، در زندگی هدایت می‌کند. اما انسان، با این که دارای یک زندگی غریزی نیز هست، از آن رو که دارای اراده و قدرت انتخاب است، به نوعی هدایت عقلی نیز نیازمند است تا او را در زندگی ارادی و آگاهانه‌اش رهنمون باشد. پس شک این هدایت براساس ارزش‌ها، دلایل، نشانه‌ها و هدف‌هایی شکل می‌گیرد که برای وی ملاک «انتخاب ارادی» به شمار می‌آیند و مجموعاً یک «مکتب» را پس‌دید می‌آورند که «تدادم خودآگاهانه‌ی غریزه» وی به حساب می‌آیند و آن‌چه وی را به انتخاب این ملاک‌ها وا می‌دارد ایمان است و در این صورت این ملاک‌های انتخاب در اندیشه‌ی انسان، عقاید وی نامیده می‌شوند و این همان است که امروز ایده‌ثولوژی نام گرفته است.

اما یک اختلاف اساسی میان ایده‌ثولوژی‌های غیرمذهبی موجود و آن‌چه به نام مذهب می‌شناسیم وجود دارد.

ایده‌ثولوژی‌های غیرمذهبی زانیده‌ی عقل فلسفی یا علمی انسان‌اند و در سطح یک برداشت فکری و نظریه‌ی فلسفی یا علمی باقی می‌مانند، اما ایده‌ثولوژی مذهبی دنباله‌ی طبیعی و



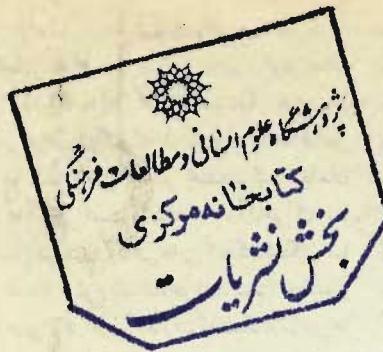
عبدالکریم سروش

با جهان جدید شجاعانه روبرو شویم

از آن مقاومت‌ها پکاورد، فلسفه دینی شده را به مردم تحویل می‌دادند و طبیعی است که خودشان هم از اندیشه دینی تأثیر می‌پذیرفتند. ولی آن‌چه که باک از صحته غایب بود. بینش علمی جدید و متافیزیک علم جدید بود که امروز هم این بینش

گذشته در جامعه ما محترم بودند علوم دینی بودند؛ علم حدیث علم تفسیر، فقه و کلام بود، که هم‌چنان هم محترمند. فلسفه که علم عقلی تری بود تقریباً غیرمحترم بود و مخالفان بسیاری داشت، گرچه داعیانی نیز داشت. لذا حکیمان برای این که

اگر ما سوابیم متافیزیک جدید علم را در این سرزمین راضی قییم؛ با به تعبیر دیگر اگر متافیزیک ببدید علم با سایر نهادهای اجتماعی ما سارگار بیفتند، در آن صورت شناسی بقا و دوام و رشد علم و این سرزمین بسیار کم خواهد بود. علمی که در



نیست. برای این که چارچوب‌های تئوریک کار را نمی‌بیند. از این بالاتر علم تئوریک و نظری، علمی که مستقیماً به عمل منتهی نمی‌شود، ولی در واقع مادر سایر علوم است و اساس علم جدید هم همانجا تأسیس می‌شود، اصلًاً ناشناخته است و درک درستی از این مساله نزد قاطبه عادمه ما و حتا خیلی از درسنخواندهای ما، کسانی که در مدرسه‌های قدیم تحصیل کرده‌اند، وجود ندارد. به همین سبب شما وقتی می‌بینید پارهای از درسنخواندهای قدیمی ما، کسانی که در حوزه‌ها و در مدرسه‌های قدیم تحصیل کردن‌دند، پارهای از کتاب‌های جدید را مطالعه می‌کنند، با روح این روح این علمی توانند ارتقا برسانند؛ نفعی و علوم نمی‌توانند ارتقا برسانند؛ نفعی و اثبات‌های شناس مترجمه مسابیلی می‌شود که واقعاً از روح این علوم بیگانه است. از نظریات داروین، دوکوهای و فروید، صورتی می‌بینند و به همان صورت قناعت می‌کنند. به دلیل این که این‌ها در دنیای مختلف با هم سخن می‌گویند و میان آن‌ها دیالوگ معنی داری نیست.

حالا سخن در این است که ما چه چاره‌ای برای این مسأله باید بیاندیشیم؟ حقیقت این است که مقام چاره‌اندیشی مقام عمل است و ما برای این کار باید تئوری‌هایی در مورد جامعه، علم، رشد

ضمی تنش به آب این اندیشه‌های نوین خبیش شده ولو این که خودش از این خیسی اطلاع ندارد و در یک دنیا دیگری فکر می‌کند و عمل می‌کند؛ چارچوب دیگری و روابط دیگری فکر می‌کند و عمل می‌کند؛ چارچوب دیگری و روابط دیگری را در این عالم می‌بیند و انتظارات دیگری دارد. اما توده جامعه از این چارچوب علی‌العموم بی‌خبرند و به این دنیای تازه زیاد راه پیدا نکرده‌اند. این خودش یکی از آن سدهای است که همه گیر شدن و محترم شدن علم را در جامعه ما مورد اشکال جدی قرار می‌دهد. در جامعه ما به دلیل این که آن بیش علمی جدید هنوز با نگرفته است، عالمان تکشین‌های خوبی شمرده می‌شوند، به شرط این که در علم خودشان وقوف و بصیرت کافی حاصل کرده باشند. یعنی جنبه مهندسی علم بیشتر فهمیده می‌شود، جنبه درمان‌گری علم طبابت بیشتر قابل درگ است؛ یعنی مردم عادی ما عالم جدید را بیشتر کسانی می‌بینند و می‌شناسند که همان کارهای گذشتگان را می‌کنند، متنها با ایزارهای بهتر و با روش‌های کارآمدتر؛ همین. اما این که چرا علم طب و کارآمدتر شده است؟ چرا از دل علم جدید، مهندسی، مهندسی، و کارآمدسی، بدید آمده و ناده شده است، این برای توده ما چندان قابل درک است که بک ناسازگاری و ناهم خوانی در این جا وجود دارد که باعث شده است جامعه علمی ما با جامعه غیرعلمی، نیادی و تناسیش را تا حدود زیادی از دست بدهد. یعنی جامعه علمی ما به طور

نگذاریم شکاف بین ما و آن جهان دیگر زیاد بشود. البته بعضی ها هستند که دلشان را به این خوش کردند اند که جهان غرب رفت و فتوهه زمین خواهد خورد و این پیشرفت هایی که بدست آورده ام آن موقع هست که ما می توانیم جلو برویم و آنها بررسیم !!

به نظر بندۀ ما باید در درجه اول این مطلب را برای خودمان معلوم کنیم که ما علم جدید را می خواهیم با نام خواهیم، می پسندیم یا نمی پسندیم؟ (پسندیدن از روی اختیار، نه اگرها) چون بعضی از آن جیریون گفته اند که ما اگر علم را رها کنیم، علم جدید ما را رها نمی کنند. این خواستن از روی اگرها است. خیلی از کسان که آن گونه سخنان را گفته اند در حقیقت در دل نسبت به علم جدید بدین اند و ارزشش را نمی دانند. البته این که می گوییم بدین، چندان به جا نیست؛ بدین معناش این است که شخص چیزی را می شناسد، اما بد می داند. در صورتی که اکثریت آنها علم جدید را نمی شناسند و لذت آن را نجشیده اند و گرمه گشایی هایش را نمی دانند. اسراری را که در این علم کشف و فاش شده به درستی نمی شناسند. برای آنها دانش همان دانش های عقلی و یا ذوقیات شبه فلسفی است، که در جای خود محترم هستند؛ ولی به هیچ وجه نمی توانند جای علم جدید را پگیرند و موجب انکار ارزش آن باشد. اینان دیده اند که علم جدید را پگیرند و موجب انکار ارزش آن باشد. اینان دیده اند که علم جدید با تکنولوژی جدید مناسب و خوب شاؤندی نام و نام دارد و از تکنولوژی جدید چه مفاسدی بیرون آمدند است، طبیعت را آلوهه کرده است، بشر را به جنگ های بسیاری کشانده است، روابط آدمیان را عوض کرده است و اخلاق و دین را دست زده است ... من حیث المجموعه به این نتیجه رسیدم که اگر

می شد به نحوی از این علم جدید خلاصی می یافته و در همان گهواره گرم گذشته مان می آسودیم، بهتر بود. ولی ظاهراً همه شرایط نشان می دهند که جهان پایش را در یک راه بی پرگشت گذشته است و بشر جدید به دلیل این که آگاهی پیچیده تری پایته است، زندگی پیچیده تری پیدا کرده است؛ مگر این که یک حاده آسمانی نادری نازل بشود و پیشریت را یافک از این شکل کنونی بیرون آورده و به گذشته هایش سوق بدهد. والا این دانایی و آگاهی کنونی پسر غیر از این الرام نمی کند که آدمیان علم را به منزله چراخی بگیرند و پیش بروند؛ اگر هم مشکلی در علم است، خود علم باید حل بکند و راه آینده را بهتر باز بکند. یکی از دلایل که این حضرات پیر ناقص بودن علم جدیده من اورند، همین اختلاف آرا در علم جدید است. اینها اختلاف آرا علمی خصوصاً در علوم انسانی را بد تفسیر افاده می کنند و همچویی می گشائند. هر جا اختلاف

معتقد به یک اقبال و شناس تاریخی هستند؛ برای بعضی ها این اقبال بوده و برای بعضی نبوده است. با گفته اند که اینها به تعلقات آدمیان بر می گردد؛ یعنی بعضی از ملت ها، تزادها و آدمیان به چیزهای تعلق وجودی دارند و یک چیزهایی به آنها می خورد و بعضی ها تعلق وجود به آن چیزها ندارند و به آنها نمی خورد. بعضی از فیلسوفان جدید گفتهند که علم اصله جهان سومی ها نیامده، گفتهند که جهان سومی ها یک «وجودی» دارند که معرفت دینی بود. تقریباً تمام از گذشتگان در اینها خلاصه می شد؛ یعنی اینها جواب بر جسته امر اصله علم به معنای جدید را طرد و دفع می کنند؛ فقط بعضی از ملل و تزادها و تمدن ها هستند که تعلق ذاتی و وجود به علم دارند و می توانند آن را پگیرند و جذب کنند. بلکه مولدش باشند و پرورش بدند که بعضی از مقلدان و طیل هم این تایپر را دارند. می بینید که خود این تغیرات، تغیراتی است که از جبری دیدن تاریخ بر می خیزد و لازمه اش این است که کار ما در پرایر عالم و تاریخ فقط تماشگری و تفسیرگری محض است.

چو قسمت ازلی بی: حضور ما کردند

گراندکی نه به وفق رضاست خوده مگر اینها البته دلیل می آورند و می گویند که شما نگاه بکنید، در این مملکت نزدیک صد سال است که علم جدید آمده اما این پدر در این جا نگفته و همین، حکایت از این مکنده که علم به نایمه و اگر بخواهند راهی را نشان بدهند، حداقل این است که علم جدید جز در زمین عقلایت جدید غریب نمی روید و نمی گیرد. بنابراین لازمه داشتن علم جدید و دوام آن در میان ما وارد کردن عقلایت جدید غریب به طور نام و نمام می باشد. البته در این هم که می توانیم آن عقلایت را وارد کنیم یا نکنیم، اما و اگر های زیادی است و نهایتاً به شناس و به جبری بر می گردند. اگر شناس آوردم وارد تاریخ غرب می شویم. و گرنه، نه.

حالا از میان انواع این حصارهای سخت و دیوارهای سبزی چون دیوار تاریخ، متافیزیک، اقبال، تعلق وجودی و ... چه گونه می توانیم نفوذ کنیم و عبر نماییم و یک راه خامس و سادس پیدا بکنیم، حقیقت این است که امر ساده ای نیست و مشکل است. ولی من خودم شخصاً به هیچ وجه به چنان جبری یا اقبالی عقیده ندارم، و در عین حال مسئله را دشوار می بینم و معقدم که مسئله را باید خیلی جدی تر گرفت و فقط نباید منحصر در بودجه و مدبریت و امثال این ها کرد، که نیست، ولی محالی را هم من در اینجا قالیل نیستم. تصور من این است که مغرب زمین از آن مرحله ناگاهانه و غافلاته عبور کرد و شاید چون ما می خواهیم به نحو آگاهانه و با برنامه مربوی و با نگاه کردن از روی دست دیگران عبور کنیم، مشکل است. به خصوص که فاصله بین ما و آنها زیاد شده احسان می کنیم که باید هرچه سریع تر این عبور را انجام بدهیم و این عقب افتادگی را جبریان، گشیم و پیشنه از این

علم، تاریخ علم و ... داشته باشیم که به ما بگوید گه چرا در جایی جناب شد؛ چرا در جای دیگری جناب نشد و ارتباطات اینها با هم دیگر چه بود. همین قدر عرض می کنم که ما به قول جمکان فاعل علمی هستیم؛ یعنی کسانی هستیم که فعلم را می بینیم و بعضاً آگاهی است و بنای نحوه آگاهی که ما داریم عمل می کنیم. آگاهی هایی که گذشتگان می داشتند عدتاً از نوع فلسفه، عرفان، شعر، خطابه و معرفت دینی بود. تقریباً تمام از گذشتگان در اینها خلاصه می شد؛ یعنی اینها جواب بر جسته امر اصله علم به معنای جدید را طرد و دفع می کنند؛ فقط بعضی از ملل و تزادها و تمدن ها هستند که تعلق ذاتی و وجود به علم دارند و می توانند آن را پگیرند و جذب کنند. بلکه مولدش باشند و پرورش دارند. می بینید که خود این تغیرات، تغیراتی است که از جبری دیدن تاریخ بر می خیزد و لازمه اش این است که کار ما در پرایر عالم و تاریخ بشر را برحسب نوع معلوماتی که آدمیان داشتند، می شود تفسیر کرد. شما اگر معلومات خاصی از انسان و جامعه داشته باشید، حکومت استبدادی بنا می کنند، معلومات خاصی دیگری داشته باشید حکومت غیر استبدادی بنا می کنند. با داشتن معلومات و مجهولات خاصی نوع ارتباط شما با آدمیان فرق می کند. کافی است شما در نظر پیاوید که نهایاً اگر شما بدانید که در دل رفیقان چه می گذرد رابطه شما با او عرض می شود؛ وقتی ندانید که در دل او چه می گذرد، رابطه دیگری با او خواهد داشت. در یک صورت ممکن است آگاهی های بدانید که در دل او عرض می شود؛ در دوست او شریبد. ما اگر در جامعه اجازه نشر آگاهی های بدانید، حکومت استبدادی غیر ممکن خواهد بود و اگر اجازه ندهیم ممکن تر و میسر تر خواهد بود. در واقع تاریخ ما و اجتماع ما با نوع آگاهی های ناگاهی هایی که تا به امروز داشتیم متناسب بوده است. اگر ما بخواهیم که تاریخ ما و اجتماع ما و به طور کلی شئون اجتماعی ما عرض بشود، باید آگاهی هایی از نوع دیگری وارد این مجموعه بکنیم. بنده در حقیقت حرفم این است که تماماً به علل نمی توان نگاه کرد؛ به دلایل هم باید پرداخت یعنی شما باید نوجه داشته باشید که دست آدمی به سوی کاری می رود که قبلاً ذهنش او را به آن کار فرمان داده باشد و راه را به او نموده باشد.

ما در جامعه مان چه کار باید بکنیم تا این سد برداشته شود؟ تصور بندۀ این است که باید آگاهی های جدیدی در این جامعه تزریق بشود. جامعه قدیم ما با آن نحوه دید از عالم و آدم سامان پذیرفته بود؛ اگر دیدش عرض بشد و به نحو جدیدی به این عالم و آدم نگاه کند، سامان دیگری پیدا خواهد کرد.

حالا می رسیم به این که این عرض شدن بینش و دید را از کجا باید آغاز کنیم؟ البته این سوال فرق العاده مشکلی است. بعضی از حکیمان جدید

برده همه چیز از بن باطل است، به قول یکی که می‌گفت اگر علماء در بطلان چیزی شک کنند، ما به بطلان یقین می‌کنیم و لذا حالاً که علماء جدید در علوم خودشان شک دارند پس ما در مستقی آنها شک نکنیم. خصوصاً این مدعیات پُست مدرنیستی هم به میدان آمد و بر زرادخانه این‌ها افزوده و این‌ها را در مدعیات خودشان خیلی جری تر کرده است.

بلو پُست مدرنیست‌ها می‌گویند که علم جدید بی‌طرف نیست، ختنی نیست و جانبدار است. ولی حرفشان این است که هیچ علمی بی‌طرف نیست، نه این که فقط علم جدید بی‌طرف نیست. ما از این استدلال طرفی نمی‌باشیم؛ آن‌ها دین و فلسفه را هم چنین می‌دانند، بلکه بیشتر محکوم به این حکم می‌شمارند. اگر بگوییم که علم جدید

بی‌طرف نیست و طرفدار قدرتمندان و بزرگان و زرداران با طرفدار سیاست یا متفاپزیک خاصی است، این نتیجه می‌دهد که هیچ علمی بدون متفاپزیک خاصی نمی‌توان بنا کرد؛ نه این که نتیجه بددهد که یک علم بی‌طرف می‌شود بنا کرد. به همین سبب این استدلال به درد نمی‌خورد؛ مگر برای کسانی که دنال بیان می‌گرددند تا چیزی را طرد کنند.

لذا سخن من این است که اگر ما آن ادله را مخدوش بدانیم و برخاسته از بی‌ایمانی نسبت به علم بدانیم و رنگ و لعای برای بیان این مدعای پوست‌کنده که باید دنیای جدید و آگاهی‌های جدید را رها کرد و بهانه‌ای بدانیم برای پوشاندن عجز کسانی که نمی‌خواهند از رویارویی با مسائل صریحاً اظهار عجز بکنند و در این پوشش‌ها عجز خودشان را می‌پوشانند؛ باید بگوییم که ما با جهان همه قوانای مناسبات لازم برای پذیرش علم جدید را آماده کیم؛ قسمتی از این مناسبات لازم ممکن است سیاسی یا اجتماعی باشد و قسمتی هم معرفتی، پس از شناختن این‌ها می‌توان دست به تصرف برد و دلایل و علل لازم را پیدا کرد. آوردن تا علم جدید در این دیوار در جای خودش بتواند بنشیند. البته ادب این مقام صبوری است و نمی‌توان در آن عجله را چاپ شمرد.

آندره گمبول

دو سنتی که در دل لیبرالیسم فهفته است

سوپرالیسم] ریشه دارد. تقریباً در هیچ کجا، غرب را به طور کامل رد نکرده‌اند. این امر به دلیل آن است که «غرب» نشان از چیزی به نام تمدن صنعتی است که همه آن را به رسمیت شناخته‌اند و همه جوامع باید بعضی حوزه‌های آن را بهبود نمایند. در این معنی، ورود صنعتی گرایان نشانه‌های پیشرفت را بروز می‌دهد تا این که بیان گرگردش در امور انسانی باشد [او این پیشرفت ابرای حصول به مرحله‌ای است که دیگر به تجربه‌های کهنه‌تر باز نمی‌گردد. به هر حال خواه این پیشرفت برای نسل بشر سودمند باشد یا زیان‌آور، موضوعی مجزا است.] نظرکار غربی تا حدود زیادی پیچیده است و همه رشته‌های آن به طور اندیشه‌ی به هم بافته شده‌اند. هیچ آموزه یا مفهومی نمی‌تواند [شود] به تنهایی [چو] هر سنت تلقی پشود، اما به وضوح بعضی از اندیشه‌ها از اهمیت پیشتری برخوردارند. آن‌ها شامل آزادی فرد، برابری، عقلایی و حاکمیت هستند. مقدار زیادی از نظرکار نوین غربی، با معانی که با این واژگان و نظرکرات مرتبط با آنها تعیین می‌شود، ارتباط دارد. تا اندازه‌ای نفاوت در میان هنوز ناشی از عقاید بنیادی تر پیرامون عدالت و ماهیت انسانی است. یعنی آن‌چه که تشکیل دهنده انسنت، اقدامات انسانی، شادی انسان‌ها و به اختصار آن‌چه که ماهیت یک جامعه خوب است. این امر هم چنین تا اندازه‌ای ناشی از ظهور ساختار تمدن صنعتی در غرب و حركات‌های سیاسی و اجتماعی مساختنی است که بدان منجر شده‌اند. □

و سنت شکاکیت تجربی علوم نوین، علناً به عنوان عناصر کلبدی تجربه و رسالت غربی محسوب می‌شوند.

این دیدگاه، یک دیدگاه تماماً غربی محور است. تمدن و ایده‌تولوزی غربی، هم آزادی‌بخش بوده و هم سرکوب‌کننده، طوری که دیگر کشورهای جهان را [از این بعد] تحت تأثیر قرار داده‌اند و ابعاد آزادی‌بخشی و سرکوب‌کننگی عمل غربی را به سادگی نمی‌توان از سنت روش فکری غرب جدا کنند. این تواند از نقش اصلی که زور و ممتازه در تاریخ غرب بازی کرده‌اند، متزع شوند. هم دردی به تنهایی نمی‌تواند جهت رفع استضاعاف کافی باشد و این مسأله‌ای است که افراد مستعمره‌نشین به کرات متوجه آن بوده‌اند. تمدن غربی هم جون یک کل آزمایش شده است و نقش عظیمی که زور در تأسیس و گسترش آن بازی نمود، فراموش ناشدنی است. غلبه بر عقب افتادگی و رسیدن به سلطنه رهبری کشورهای مساختنی، مهمیزی را برای جنبش‌های ناسیونالیست، ابتدا در خود اروپا و سپس در کل جهان به وجود آورد. در واپطه با چنین جنبش‌های خارج از اروپا که خصوص شدیدشان با سلطه نظرکرات لیبرال، توان با تمام ابعاد تمدن غربی [از جمله تکنولوژی، صنعت، سازمان و نیروهای نظامی غربی شده است، چه چیزی قابل توجه می‌باشد. بعضاً این امر با ناسیونالیسم توأم شده است که سهلی و ارزش‌های فرهنگی سنتی تعلیلی ساخته، در حالی که ایرای تموئنه

تلash‌های زیادی برای حصول به ماهیت تفکر نوین غربی صورت گرفته است. یک شیوه رایج عبارت است از تشخیص و تمیز دو سنتی که اغلب در دل لیبرالیسم نهفته است. ماهیت اساسی و جانشی و دلالت بر واقعیت لیبرالیسم با شرور بودن و نادرستی تنافض دارد. سوره اول به لیبرال دموکراسی، جامعه باز و آزادی فرد منتهی می‌گردد، در حالی که موارد دیگر به دموکراسی تروتالیاتری، جامعه بسته و فرمانبرداری افراد ختم می‌شوند. به این ترتیب، متفکران غربی بسته به چیگونگی شرکت‌شان می‌توانند به هر یک از این دو سنت تعلق گیرند. [اتخاذ] هر یک از این رهیافت‌ها عموماً پیشتر محصول فراسنی ازهان نویسنده‌گاشان است ناماہیت تفکر نوین. آن‌ها بینان‌گذار محسوب می‌شوند؛ زیرا بر مبنای این سهلی با علامت قرار دارند که در دنیا مبارزه‌ای مداوم بین خوب و بد وجود دارد، مبارزه‌ای که اساساً بین عقاید بیان شده در نوشته‌های متفکرین مساختن سختی و در جنبش‌ها و دولت‌ها تجلی یافته است. این مفهوم، ریشه‌هایی عمیق و نتایجی وسیع دارد که در تاریخ روش فکری [غرب] مستلزم تعالی بخشیدن متفکرانی مشخص به خاطر وفاداریشان به اندیشه‌های بنیادی سنت غربی و معکوم نمودن دیگران به عنوان خاتمین و مرتدان است. این معانی بر مدعای اندیشه‌های اساسی ستی غرب هستند، می‌توانند بدون ایهام و برکنار از گشترش نفوذ غربی بر جهان توصیف شوند. در این جهت مشخص، ارزش‌های لیبرال غربی هم جون آموزه حقوقی، فردی