

بررسی نگرش شهروندان از مشارکت در مدیریت شهری مطالعه‌ای در منطقه ۷ تهران

دکتر علیرضا کلدی*

چکیده

هدف پژوهش، بررسی نگرش شهروندان منطقه ۷ تهران از مشارکت در مدیریت شهری است. در این تحقیق به ابعاد مشارکت شهروندان و عواملی که به نگرش آنها از مفهوم مشارکت اثر خواهد گذاشت پرداخته شده است.

مبانی نظری تحقیق حاضر بر پایه دیدگاه‌های روانشناسی و جامعه‌شناسی مشارکت استوار است. روش تحقیق، روش پیمایشی است. همچنین در این تحقیق از مطالعه استناد و مدارک و منابع کتابخانه‌ای استفاده شده است. بمنظور جمع آوری اطلاعات از ابزار «پرسشنامه ساخت یافته» بهره گرفته شده است. در این تحقیق، از روش نمونه گیری مطبق استفاده شد. همچنین با روش سهمیه‌ای، درصد خانوار‌های ناحیه از منطقه ۷ مشخص شد و در مجموع تعداد نمونه ۳۷۳ نفر تعیین شد.

بر اساس نتایج حاصله از تحقیق، نگرش شهروندان از مشارکت مبتنی بر کمک فکری و ارائه پیشنهاد بوده و تمایلی به مشارکت در حیطه عمل و اجرا نداشته‌اند. در این تحقیق، میزان مشارکت با جنس، وضع تأهل، بعد خانوار، مدت زمان سکونت در محل، و نیز احساس مالکیت بر اموال عمومی شهر ارتباط نشان می‌دهد. همچنین میزان مشارکت با میزان شناخت از فعالیت‌های در خدمت شهروندان و پایگاه اقتصادی - اجتماعی شهروندان ارتباط نشان می‌دهد.

واژگان کلیدی

نگرش، شهروند، مشارکت اجتماعی، مدیریت شهری

مقدمه

افزایش جمیعت و شهرنشینی به عنوان پدیده‌ای فراگیر در یکصد سال اخیر هم کشورهای صنعتی و هم کشورهای در حال توسعه را دربر گرفته است. بطوری که بسیاری از جوامع معاصر، دارای شهرهای پر جمیعت چند میلیونی هستند. پیش از سال ۱۹۰۰ میلادی رشد شهرنشینی، مربوط به کشورهای غربی بود، اما از ابتدای قرن بیستم، دامنه شهرنشینی به کشورهای در حال توسعه نیز کشیده شد و در دهه‌های اخیر جمیعت شهرنشین اغلب کشورهای در حال توسعه بیش از جمیعت روستانشین آنها است. (گیدزن، ۱۳۷۳).

صنعتی شدن، شهرنشینی و گسترش دستگاه‌های اداری بعنوان عوامل مؤثر در دگرگونی جوامع غربی در قرون اخیر مورد توجه قرار گرفته‌اند. در این راستا، متکریین مانند دورکیم، وبر، مارکس، زیمل و مانهایم هریک به نوعی به عوامل فوق اشاره داشته‌اند. گسترش شهرها در نتیجه افزایش جمیعت و مهاجرت از روستاهای پدید آمده است. همچنین مهاجرت از روستا به شهر باعث تراکم جمیعت شهر می‌شود و این در حالی است که مهاجران وارد شده به شهر با اوضاع و احوال زندگی شهری خو نگرفته‌اند.

روند سریع انتقال جمیعت از روستا به شهر در برخی شهرها با ایجاد منابع و امکانات کافی شهری مانند مسکن، آب، برق و ... همراه نبوده است و کمبودهایی احساس شده است. از طرف دیگر افزایش جمیعت، گسترش فیزیکی شهر را در پی داشته و ارائه خدمات شهری را مشکل کرده است.

بدین ترتیب مشکل مسکن، کمبود فضای سبز کافی، آلودگی هوا ناشی از تردد اتومبیل‌ها، حاشیه‌نشینی و بیکاری، از جمله عوامل نارضایتی شهری است. در جهان معاصر، حل مسائل شهری، جز با شناختن نیازها، خواسته‌ها و نگرش‌های شهروندان امکان پذیر نیست و شناخت مسائل، جز با پژوهش میسر نیست و پژوهش‌های اجتماعی می‌توانند مورد استفاده سیاست‌های برنامه‌ریزی اجتماعی، مسکن، تعلیم و تربیت، بهداشت و ... قرار گیرد. آکاهی از نیازها و مسائل مردم و بررسی نگرش آنان در میزان نقشی که می‌توانند در رفع مشکلات شهری داشته باشند، زمینه مساعدی برای برقراری ارتباط منطقی و صحیح بین نهاد خدمت‌رسان به شهروندان و خود شهروندان فراهم ساخته و اعتماد میان شهروندان و مدیریت شهری برقرار می‌شود. مشارکت شهروندان در مدیریت شهری می‌تواند در تأمین

منابع اقتصادی، کاهش هزینه خدمات، افزایش انسجام اجتماعی، کاهش آسیب‌ها و تنفس‌های ناشی از زندگی شهری و رضایت شهروندان مؤثر باشد.

اهداف

هدف تحقیق حاضر، بررسی نگرش شهروندان منطقه ۷ تهران از مشارکت در مدیریت شهری است. بطور اخص، هدف از تحقیق، بررسی نگرش شهروندان از مشارکت در امور شهری و عوامل مؤثر بر میزان مشارکت آنان در مدیریت شهری است.

اهمیت و ضرورت تحقیق

در عصر حاضر، همراه با پیشرفت‌های تکنولوژی، مسائل مهم و پیچیده‌ای بوجود آمده است. گسترش شهرنشینی در دهه‌های اخیر به ویژه افزایش جمعیت تهران و کمبود امکانات رفاهی متناسب با این افزایش جمعیت، مشکلات اجتماعی پیش روی مدیریت شهری قرار داده است. بدین ترتیب بررسی نگرش شهروندان از مشارکت در مدیریت شهری بعنوان هدف اصلی این تحقیق می‌تواند حائز اهمیت باشد.

پژوهش‌های انجام شده

در یک تحقیق، مشارکت فرایندی توصیف شده است که توسط آن مردم می‌توانند خود را سازمان دهند و از طریق آن در فعالیت‌های توسعه محلی توان اظهار نظر یابند. (محسنی تبریزی، ۱۳۷۲)

مهندین روابط اجتماعی و تعامل‌ها یکی از عوامل مهم در ایجاد احساس تعلق عنوان شده بطوری که تعامل اجتماعی خمیرمایه هسته مرکزی گروه یا اجتماع را تشکیل می‌دهد و در شکل گیری جمعی متشكل از افراد، نقش برجسته ای ایفا می‌کند. در میدان‌های تعاملی است که افراد به مبادلات عاطفی می‌پردازند و در نتیجه این فرایند، پیوند میان اعضای گروه یا اجتماع عمیق می‌گردد و احساس تعلق جمعی شکل می‌گیرد و این احساس شرایط لازم برای اجتماع اخلاقی آماده می‌سازد و تعهد، اعتماد، گذشت و فدایکاری در افراد جامعه زمینه رشد می‌یابد. (چلبی، ۱۳۷۲) در مطالعه‌ای دیگر، با تکیه بر جنبه‌های روانشناسی و جامعه شناختی، مشارکت پدیده‌ای دانسته شده که دارای چهار بعد صیانت نفس، درک نفس، قدرت تصمیم برای خود و تسلط بر نفس است. به عبارت دیگر مشارکت رشد توانایی‌های

اساسی بشر از جمله شان و منزلت انسانی و مسئول ساختن بشر در باروری نیروی تصمیم گیری و عمل است (حامد مقدم، ۱۳۷۰). در پژوهش دیگر، عوامل مؤثر بر مشارکت مردم در مساجد مناطقی از تهران مورد بررسی قرار گرفته است (شاپیگان، ۱۳۷۸). در یک پژوهش نیز مشارکت، حرکت آگاهانه، فعال، آزاد، و با مسئولیت که برای ثبت امور جامعه ضروری است عنوان شده است (شادی طلب، ۱۳۷۲).

مبانی نظری

مبانی نظری تحقیق حاضر بر دیدگاه های روانشناسی و جامعه شناختی مشارکت مبتنی است. در دیدگاه روانشناسی مشارکت، بر عوامل روانی و درونی تاکید می شود. از این دیدگاه، متغیرهای درونی همان تفاوت ها در ظرفیت هایی است که سبب می شوند افراد از حیث آمادگی برای عکس العمل های گوناگون در برابر محرك های اجتماعی و یا ترغیب مشارکت در مسائل اجتماعی متفاوت باشند. اندیشه‌مندانی که در بررسی عوامل مرتبط با فعالیت های مشارکتی افراد، عوامل درونی را نکر کرده اند، ساخت انگیزشی را تعیین کننده رفتار اجتماعی آنها دانسته اند. در دیدگاه روانشناسی مشارکت بر عوامل انگیزه و ویژگیهای شخصیتی به عنوان عوامل تعیین کننده نگرش های فردی در مباردت به فعالیتهای اجتماعی تأکید می شود. از این نظر در بررسی فعالیت های مشارکتی افراد باید به میزان احساس تعلق او به جامعه، اعتماد به نفس، خلاقیت، استعدادهای فردی و نیز انگیزه پیشافت، انگیزه شایستگی، و انگیزه کار توجه داشت.

هیگن^۱ در باب تئوری تغییر اجتماعی، به ذکرگویی در الگوهای جامعه پذیری در انواع شخصیت و سپس رفتار اجتماعی افراد اشاره می نماید که در نتیجه بر ذکرگویی اجتماعی تاثیر می گذارد. بدین ترتیب تفاوت در شخصیت، شکل گیری شخصیت و شرایط اجتماعی مؤثر بر آن اساس تئوری تغییر اجتماعی هیگن است.

هیگن با بررسی نقش شناخت ها، ارزش ها و نیازهای انسانی استدلال می کند که یک شخصیت خلاق و نوآور، پدیده های جهان را در نظامی شکل یافته و منسجم می بیند و تصور می کند دنیا برای او ارزش قابل است، بنابراین در صدد برخی آید اهمیت خود را برای محیط به

اثبات برساند. چنین شخصیتی از میزان بالای انگیزه همکاری و مشارکت آگاهانه و ارادی در تصمیم گیریها برخوردار است.

بنابراین از نظر هیگن، انسان خلاق (مدرن) دارای ویژگیهای اعتماد به نفس، انگیزه نظم و استدلال، انگیزه کمک و همکاری، انگیزه مشارکت در تصمیم گیریها و نیز انگیزه پیشرفت است (هریسون، ۱۳۷۶).

مک کالنل^۱ ساخت های شخصیتی را با تأکید بر خصیصه نیاز به پیشرفت و خلاقیت در مسیر تاریخی بررسی می کند. او معتقد است برای تحقق نوسازی، یک سلسله تغییرات مثبت در ساخت شخصیتی کنشگران اجتماعی لازم است. او ریسک پذیری، مسئولیت پذیری و مشارکت اجتماعی را از عوامل مرتبط با پیشرفت می دارد (هریسون، ۱۳۷۶).

در دیدگاه جامعه شناختی مشارکت، بر فرایندهای اجتماعی - اقتصادی، نهادهای خانوادگی و نظام تعلیم و تربیت تأکید می شود. از این دیدگاه، فراگردهای اجتماعی و بیرونی تعیین کننده میزان مشارکت افراد هستند. صاحب نظران این دیدگاه، فرایندهای ساختاری و اجتماعی نظیر شهرنشینی، گسترش وسایل ارتباط جمعی، ساخت قدرت، پویایی گروهی، سطح آموزش و منزلت اجتماعی را بر مشارکت مؤثر دانسته اند. به زعم آنان، حرکت های ساختاری اجتماعی، اقتصادی، نگرش های مثبت و منفی مشارکتی افراد را شکل می دهند. این نیروها از مجرای ساخت خانوادگی و عوامل تربیت اجتماعی بر کنش کنشگران اجتماعی تأثیر می گذارند. بدین ترتیب لرنر^۲ بر سه فرایند شهرنشینی، سواد و مشارکت رسانه ای اشاره می نماید. وینر^۳ گسترش وسایل ارتباط جمعی، ساخت قدرت و تکوین نوسازی را دلائل عمدۀ مشارکت افراد ذکر می کند. لیپست^۴ در بررسی مشارکت اجتماعی - سیاسی متغیرهای اجتماعی مختلف را وارد می دارد. همچنین هانتینگتون^۵ منزلت طبقاتی بالاتر و سپس پویایی و احساس گروهی را زمینه شکل گیری مشارکت اجتماعی - سیاسی می دارد.

1-McClelland

2-Lerner

از نظر لرنر، شهرنشینی، سواد، مشارکت رسانه ای و انتخاباتی در ارتباط متقابل با یکدیگرند و مشارکت در آنها به معنای مشارکت در سیستم کلی جامعه است. به نظر او با گسترش نهادهای مشارکتی، فعالیت افراد در بخش های مختلف جامعه و سپس میزان همدلی فزونی می یابد. سازوکار روانشناختی مشترکی مراحل مختلف فوق را همراهی می کند و آن همدلی افراد است که مشارکت اجتماعی را تقویت می کند. از نظر او هر قدر از طرف شخصیت سنتی به سوی شخصیت مدرن می رویم، میزان شهرنشینی، سواد، استفاده از رسانه ها و میزان مشارکت افزایش می یابد. همینین به قول هومنز^۱ هر عملی از یک شخص اگر که مورد پاداش قرار گیرد احتمال تکرار آن عمل به وسیله همان شخص افزایش می یابد.

وینر در بررسی عوامل و شرایط مؤثر بر تشکیل و رشد مشارکت مردم در امور اجتماعی - سیاسی به عواملی چون رشد نیروی کار در شهر، تنوع فرهنگی (قومی، زبانی، مذهبی)، و گسترش ارتباطات جمعی اشاره می نماید (وینر، ۱۳۵۲).

به نظر لیپست کارکرانی که در اجتماع شغلی فعال هستند در امور تشکیلاتی فعال ترند. بنابراین درجه بالای مشارکت اجتماعی با نتایج سیاسی که به بار می آورد، متاثر از عواملی چون پایگاه شغلی است. او در بررسی مشارکت اجتماعی - سیاسی، متغیرهای اجتماعی مانند تحصیلات، شغل، درآمد، سن، جنس، محل سکونت و وضعیت تأهل را مورد توجه قرار داده است.

لیپست در باب تاثیر شغل بر مشارکت اجتماعی - سیاسی معتقد است که فعالیت هایی که افراد تحت تاثیر مشاغل خود انجام می دهند، نه فقط بر مشارکت فردی آنان در شبکه ارتباطات سازمان یافته جامعه اثر می گذارد، بلکه بر توانایی آنان برای مشارکت اجتماعی - سیاسی تاثیر می گذارد.

هانتینگتون نیز عوامل پویای نوسازی را بر مبنای اقتدار خردمندانه، تمایزپذیری ساختها و گسترش مشارکت اجتماعی - سیاسی می داند. او مشارکت را در دو وجه اساسی توزیع قدرت درون یک نظام سیاسی و هماهنگ سازی موفقیت آمیز نیروهای اجتماعی تولیدی و مصرفی در یک نظام، توضیح می دهد. به نظر او در فرایند نوسازی و توسعه که تنوع و تمایز ساختاری و تخصصی شدن کارکردی و نهایتاً پیچیدگی ساختاری بوجود می آید به مشارکت مردم برای ایفای نقش های جدیدتر نیاز است. (هانتینگتون، ۱۳۷۵).

به نظر هانتینگتون، بر حسب میزان و نوع مشارکت در نظام‌ها، می‌توان مدل سرمایه داری توسعه، مدل مردم گرایی، مدل لیبرال، مدل خودکامگی و مدل تکنوقراتیک را ملاحظه نمود (قوام، ۱۳۷۲).

در مجموع، مشارکت صرف‌نظر از اهداف آن، برای تحقق برخی مقاصد اجتماعی - سیاسی ضروری است، گرچه ممکن است جهت و مقصد این مشارکت تابع شرایط زمانی و مکانی باشد.

روش تحقیق

روش تحقیق در این پژوهش پیمایشی است، زیرا علاوه بر ویژگیهای جمعیتی، محیط اجتماعی، نوع فعالیت و نیز نگرش آنان می‌تواند مورد بررسی قرار گیرد. هدف تحقیق حاضر، بررسی نگرش شهروندان از مشارکت در مدیریت شهری است. لذا این تحقیق بدنیبال پاسخگویی به سؤالاتی از قبیل مفهوم و ابعاد مشارکت، نگرش شهروندان از ایفای نقش مشارکتی در مدیریت شهری و عوامل مؤثر بر فرایند مشارکت است.

تعاریف

نگرش، یک نوع حالت آمادگی ذهنی است که از طریق تجربه سازمان می‌یابد و تأثیر هدایتی یا پویا بر فرد می‌گذارد. به عبارت دیگر نگرش را می‌توان به عنوان یک سازمان بادوام از فرایندهای انگیزه‌ای، احساسی، ادراکی و شناختی عنوان کرد. نگرش به نظم و ترتیبات خاصی از احساسات، تفکرات و تمایلات فرد پرای کنش اشاره دارد که به سمت بعضی از جنبه‌های محیطی او جهت می‌یابد. نگرش مفهومی چند بعدی است که از خصایص شناختی، عاطفی و رفتاری تشکیل یافته است.

مشارکت اجتماعی سطوح فعالیت از عضویت ساده در انجمن‌ها تا فعالیت‌هایی در حوزه‌های مختلف اجتماعی به منظور طرح مشکلات و درخواست اصلاح و تغییر سیاست‌ها را دربر می‌گیرد (رضایی، ۱۳۷۵).

مشارکت عبارتست از فعالیت‌های اداری و داوطلبانه‌ای که از طریق آن اعضای یک جامعه در امور محله، شهر، یا روستای خود شرکت می‌کنند و به صورت مستقیم یا غیرمستقیم در شکل دادن به حیات اجتماعی خود سهمیم می‌شوند (محسنی تبریزی، ۱۳۷۳).

مشارکت از نظر سطح (خرد، میانی، کلان)، از نظر انواع، بر حسب انگیزه های ایجادی آن (درون زا، برون زا)، بر حسب چگونگی دخلالت مردم (مستقیم، غیرمستقیم)، بر حسب سطوح فراگیری (محلى، منطقه اى، ملى)، بر حسب کیفیت همکاری مردم (طبیعی، خود انگیخته، داوطلبانه، برانگیخته، تحمیلی یا اجباری)، بر حسب سطوح اجرایی و محتوى عملکردى (بهره مندى خدمات، ارزیابی خدمات، ارائه پیشنهاد، تصمیم گیری و برنامه ریزی، اجرا، نظارت)، بر حسب موضوع و قلمرو اجرایی (سیاسى، اقتصادى، اجتماعى) حائز اهمیت است (طالب، ۱۳۷۵).

بدین ترتیب سطوح مشارکت شهروندان در مدیریت شهری، در استفاده بهینه از خدمات شهری، در ارزیابی عملکرد و خدمات شهری، در ارائه پیشنهادات نسبت به خدمات شهری، در تصمیم گیری، در اجرا، و در نظارت بر خدمات شهری قرار می گیرد.

در این تحقیق ارتباط متغیرهای روانشناسی - اجتماعی مانند احساس رضایتمندی، احساس اعتماد شهروندان، متغیرهای محیطی مانند مدت زمان سکونت شهروندان، و متغیرهای پیشینه اى مانند سن، جنس، شغل، میزان تحصیلات، وضعیت تأهل شهروندان با نگرش شهروندان از مشارکت در مدیریت شهری مورد مطالعه قرار گرفت.

فرضیات این تحقیق عبارتند از:

- * به نظر می رسد احساس مالکیت شهروندان بر محیط شهری با میزان مشارکت آنها در مدیریت شهری ارتباط دارد.
- * به نظر می رسد هرچه احساس تعلق اجتماعی شهروندان بیشتر شود میزان مشارکت آنها در مدیریت شهری افزایش می یابد.
- * به نظر می رسد مدت زمان سکونت شهروندان در یک محله با میزان مشارکت آنها در مدیریت شهری ارتباط دارد.
- * به نظر می رسد بین جنسیت و میزان مشارکت شهروندان در مدیریت شهری ارتباط وجود دارد.
- * به نظر می رسد بین سن و میزان مشارکت شهروندان در مدیریت شهری ارتباط وجود دارد.
- * به نظر می رسد بین شغل و میزان مشارکت شهروندان در مدیریت شهری ارتباط وجود دارد.

* به نظر می رسد بین میزان تحصیلات و میزان مشارکت شهروندان در مدیریت شهری ارتباط وجود دارد.

* به نظر می رسد بین وضعیت تأهل و میزان مشارکت شهروندان در مدیریت شهری ارتباط وجود دارد.

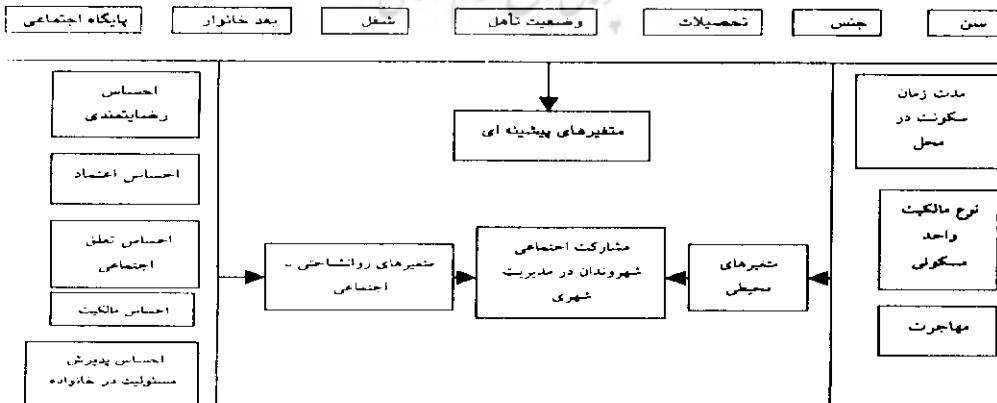
شیوه جمع آوری اطلاعات

شیوه جمع آوری اطلاعات، پرسشنامه حاوی ۲۴ سوال است. سوالات شناسایی با معرفی متغیرهای پیشینه ای مشتمل بر ۱۵ سوال، سوالات مربوط به متغیرهای روانشناختی - اجتماعی مشتمل بر ۱۶ سوال و متغیرهای محیطی مشتمل بر ۲ سوال است که با انجام Pre-test، مناسب بودن سوالات پرسشنامه روشن شد. همچنین مقدار Alpha کل ۰/۷۹ نشان می دهد که همبستگی درونی گویه ها مناسب است.

سوال اساسی تحقیق برای سنجش میزان مشارکت شهروندان در فعالیت های اجتماعی بر اساس مقیاس بیکر، شامل میزان مشارکت در مراسم و جشن های ملی، میزان مشارکت در مراسم مذهبی، میزان مشارکت در انجمان های علمی، فرهنگی و هنری، میزان مشارکت در باشگاه های ورزشی یا انجمان های تاریخی، میزان مشارکت در تصمیم گیریهای محله ای، میزان مشارکت در امور خیریه و عام المنفعه، میزان مشارکت در سخنرانی ها، میزان مشارکت در انتخابات، میزان مشارکت در فعالیت های سیاسی - اجتماعی، میزان مشارکت در فعالیت های مسجد محله است که بر روی طیف از خیلی زیاد تا خیلی کم مدرج شده است.

در این تحقیق، عوامل مؤثر بر میزان مشارکت شهروندان در مدیریت شهری در نمودار زیر

مشخص شده است:



جامعه آماری در تحقیق حاضر کلیه شهروندان منطقه ۷ تهران است که طبق سرشماری نفوس و مسکن سال ۱۳۷۵، ۳۰۰۲۱۲ نفر جمعیت دارد و به ۵ ناحیه و ۱۶ محله تقسیم شده است. واحد نمونه در این تحقیق خانوار است که در منطقه ۷، شامل ۸۱۰۰ خانوار می‌شود. برای تعیین حجم نمونه، ابتدا از روش نمونه گیری طبقه بندی شده استفاده بعمل آمد. سپس با استفاده از فرمول آماری کوکران و با سطح معنی داری $p = 0.05$ ، $q = 0.95$ و میزان خطا $\alpha = 0.05$ و به لحاظ وجود صفات و خصوصیات اقتصادی - اجتماعی مشابه، از نواحی ۱ و ۲، ناحیه ۲، از نواحی ۳ و ۴، ناحیه ۴ و نیز ناحیه ۵ انتخاب شدند. بدین ترتیب حجم خانوار در ناحیه ۲، ۴، ۵ معادل $N = 4570.8$ بوده است. سپس با روش سهمیه‌ای، درصد خانوار هر ناحیه از خانوار کل بدست آمد و آن درصد در انتخاب نمونه‌ها اعمال شد. بدین ترتیب در ناحیه ۲، محله ۱۴، ۹، ۸ با ۲۴، ۴۵ و ۲۵ خانوار، در ناحیه ۴، محله ۱، ۵، ۶، ۷ و ۱۷ خانوار و در ناحیه ۵، محله ۲، ۳، ۴، ۵، با ۹۷، ۴۰ و ۲۶ خانوار، و مجموعاً تعداد نمونه ۲۸۰ خانوار بدست آمد، ولی در مرحله جمع آوری اطلاعات که در سال ۱۳۷۹ انجام شد، تعداد ۳۷۲ پرسشنامه تکمیل شده کامل بدست آمد.

یافته‌های تحقیق

جمعیت جامعه نمونه تحقیق از میان خانوارهای ساکن در منطقه ۷ تهران که در زمان مراجعه، در محل حاضر بوده‌اند، انتخاب شدند که ۴۸ درصد جمعیت مورد مطالعه مرد و ۵۲ درصد زن بوده‌اند. ۱۶/۸ درصد از جمعیت مورد مطالعه کمتر از ۲۰ سال سن، ۲۰/۲ درصد بین ۲۰ الی ۲۹ سال، ۲۴/۷ درصد بین ۳۰ الی ۳۹ سال، ۶/۶ درصد بین ۴۰ الی ۴۹ سال، ۶/۹ درصد بین ۵۰ الی ۵۹ سال و ۲/۸ درصد از جمعیت مورد مطالعه ۶۰ سال و بالاتر بوده‌اند.

در خصوص میزان تحصیلات پاسخگویان، ۲۱ درصد از شهروندان مورد مطالعه دارای تحصیلات کمتر از دیپلم، ۴۹/۲ درصد تحصیلات دیپلم، ۲۶/۱ درصد لیسانس، ۳/۷ درصد فوق لیسانس و بالاتر بوده‌اند. در خصوص وضعیت تأهل پاسخگویان، ۶۹/۱ درصد مجرد، ۲۲/۸ درصد ازدواج کرده، ۱/۹ درصد بدون همسر در اثر متارکه، و ۵/۲ درصد بدون همسر در اثر فوت همسر بوده‌اند.

در خصوص بعد خانوار، ۹/۳ درصد پاسخگویان دارای بعد خانوار تا ۲ نفره، ۴۱/۴ درصد تا ۴ نفره، ۲۸/۴ درصد تا ۶ نفره و ۱۰/۹ درصد ۷ نفر و بیشتر بوده اند.
در خصوص مدت زمان سکونت در محل، ۲۲/۲ درصد کمتر از ۵ سال در محل فعلی زندگی می‌نمایند، ۲۲/۸ درصد بین ۵ تا ۹ سال، ۲۱/۸ درصد بین ۱۰ تا ۱۴ سال، ۱۲/۶ درصد بین ۱۵ تا ۱۹ سال و ۱۷/۶ درصد ۲۰ سال و بیشتر در محل مورد سکونت فعلی زندگی کرده‌اند. ۶۹/۸ درصد از پاسخگویان مالک واحد مسکونی خود هستند، ۲۷/۲ درصد اجاره‌ای و ۲ درصد واحد مسکونی در برابر خدمت، رایگان و غیره داشته‌اند.

برای تعیین میزان مشارکت اجتماعی شهروندان بر اساس مقیاس بیکر (۱۰ سوال)، ۲۹/۲ درصد پاسخگویان میزان مشارکت اجتماعی پائین (کمتر از ۲۲ امتیاز)، ۶۵/۴ درصد مشارکت متوسط (۲۴ تا ۲۸ امتیاز)، و ۴/۵ درصد مشارکت بالا (امتیاز ۳۹ و بالاتر) را کسب کرده‌اند.

در خصوص میزان احساس مالکیت بر اموال عمومی شهر، ۱/۵ درصد از پاسخگویان، پاسخ زیاد و بسیار زیاد، ۲/۳ درصد تا حدودی، ۲۵/۵ درصد کم، ۲۹/۲ درصد بسیار کم و ۲۰/۴ درصد پاسخ اصلأرا اعلام داشته‌اند. در خصوص میزان رضایتمندی از خدمات شهری، ۱۱/۵ درصد پاسخ زیاد و بسیار زیاد، ۱۷/۲ درصد تا حدودی، ۷۰/۷ درصد کم و بسیار کم را اعلام داشته‌اند.

در خصوص معنی و مفهوم مشارکت اجتماعی از نظر شهروندان مطابق جدول شماره (۱)، ۴۲/۴ درصد از پاسخگویان با جمله «مشارکت یعنی ارائه کمک فکری» موافق هستند، ۵۷/۶ درصد مخالف؛ ۸/۶ درصد با جمله مشارکت یعنی ارائه کمک مالی موافق هستند، ۹۱/۴ درصد مخالف؛ ۲۵/۳ درصد با جمله «مشارکت یعنی ارائه پیشنهاد» موافق هستند، حال آنکه ۷۴/۷ درصد مخالف هستند؛ ۱۶/۷ درصد با جمله «مشارکت یعنی همکاری عملی و اجرایی» موافق هستند، ۸۲/۳ درصد مخالف؛ ۴۴/۲ درصد با جمله «مشارکت یعنی رعایت قوانین و مقررات شهری» موافق هستند، ۸/۵۵ درصد مخالف؛ همچنین ۱۵/۹ درصد با جمله «مشارکت یعنی کمک در تصمیم گیریهای محله‌ای» موافق هستند، ۸۴/۱ درصد مخالف.

۲۹/۷ درصد پاسخگویان معتقدند چنانچه در امور شهری مشارکت نمایند، پاداش ناشی از عمل مشارکتی نصیبیشان می‌گردد، ۵۹/۸ درصد تا حدودی، و ۱۰/۵ درصد از پاسخگویان معتقدند چنانچه در امور شهری مشارکت نمایند پاداش ناشی از عمل مشارکتی دریافت نمی‌نمایند.

جدول شماره (۱) توزیع طرز تلقی شهروندان از مفهوم مشارکت اجتماعی در امور شهری

معنی و مفهوم مشارکت اجتماعی از نظر شهروندان منطقه			
درصد	فرآواني		
۴۲/۴	۱۵۹	موافق	ارائه کمک فکری
۵۷/۶	۲۱۴	مخالف	
۸/۶	۲۲	موافق	ارائه کمک مالی
۹۱/۴	۲۴۰	مخالف	
۲۰/۳	۹۵	موافق	ارائه پیشنهاد
۷۴/۷	۲۷۸	مخالف	
۱۶/۷	۶۳	موافق	همکاری عملی و اجرایی
۸۲/۳	۲۱۰	مخالف	
۴۴/۲	۱۶۵	موافق	رعایت قوانین و مقررات شهری
۵۵/۸	۲۰۸	مخالف	
۱۵/۹	۶۰	موافق	کمک در تصمیم گیریهای محلی
۸۴/۱	۲۱۲	مخالف	

۱۰/۵ درصد پاسخگویان تمایل بسیار زیادی دارند که در تصمیم گیریهای محلی مشارکت نمایند، ۱۴/۵ درصد تمایل زیاد، ۳۶/۵ درصد تا حدودی، ۲۲/۳ درصد کم و ۱۱/۲ درصد بسیار کم و ۲/۹ اصلاً را اعلام داشته‌اند.

همچنین ۲۲ درصد از پاسخگویان در خصوص میزان تمایل مشارکت عملی و اجرایی در مدیریت شهری پاسخ بسیار زیاد و زیاد را اعلام داشته‌اند، ۳۲/۸ درصد تا حدودی، و ۳۹/۱ درصد پاسخ کم و بسیار کم و ۱/۴ درصد اصلاً را اعلام داشته‌اند.

ضمناً میزان تمایل بسیار زیاد و زیاد پاسخگویان برای مشارکت در نظارت بر امور شهری ۱۹/۲ درصد است، ۴۱/۲ و ۲۹/۵ درصد پاسخ کم و بسیار کم را اعلام داشته‌اند.

بر طبق آزمون بعمل آمده، میزان مشارکت اجتماعی زنان از مردان بیشتر است. بنابراین بین متغیر میزان مشارکت اجتماعی و متغیر جنسیت در سطح معنی داری $0/01$ رابطه وجود دارد. در این تحقیق رابطه معنی داری بین متغیر مشارکت اجتماعی و متغیر سطح تحصیلات مشاهده نشده است. همچنین در این تحقیق رابطه معنی داری بین متغیر مشارکت اجتماعی و متغیر شغل ملاحظه نشده است. این پژوهش نشان داد که بین میزان مشارکت اجتماعی و بعد خانوار رابطه معنی داری وجود دارد، بطوری که هر قدر تعداد اعضاء خانوار بیشتر باشد، میزان مشارکت اجتماعی نیز بیشتر می‌شود. این تحقیق نشان داد که بین متغیر

میزان مشارکت اجتماعی و نگرش شهروندان در قبال پاداش ناشی از عمل مشارکتی رابطه معنی داری وجود ندارد.

جدول شماره (۲) میزان مشارکت شهروندان در سطوح مختلف را نشان می دهد:

جدول شماره (۲) : توزیع درصد میزان مشارکت شهروندان در سطوح مختلف

میزان مشارکت در امور شهری	زیاد	متوسط	کم
میزان مشارکت در ارزیابی عملکرد خدمات شهری	۱۲/۰	۳۸/۸	۵۱/۷
میزان مشارکت در ارائه پیشنهاد	۱۶/۲	۳۶/۳	۴۷/۴
میزان مشارکت در تصمیم گیریهای محلی	۲۰/۹	۳۷/۹	۳۶/۷
میزان مشارکت عملی و اجرایی در امور شهری	۲۴	۳۵/۲	۴۰/۸
میزان مشارکت در نظارت بر امور شهری	۲۲	۳۵/۷	۴۲/۳

جدول شماره ۳ رابطه میزان مشارکت اجتماعی شهروندان و احساس مالکیت بر اموال عمومی شهر را نشان می دهد:

جدول شماره (۳): رابطه میزان مشارکت اجتماعی شهروندان و احساس مالکیت بر اموال عمومی شهر

میزان مشارکت اجتماعی	احساس مالکیت بر اموال عمومی	متوسط	زیاد	جمع	کم
۲۶	۳	۴	۲۹		
۲۴۴	۱۰۲	۴۰	۵۲		
۹۲	۶۲	۱۷	۱۲		
۲۷۳	۲۱۸	۶۱	۴		
				جمع	

χ^2 محاسبه شده $(\chi^2 = ۲۱/۴۰)$ با درجه آزادی ۴ در سطح معنی داری $0.01 < p$ رابطه معنی داری بین متغیر میزان مشارکت اجتماعی و احساس مالکیت بر اموال عمومی شهر را نشان می دهد. بدین ترتیب هرچه احساس مالکیت بر اموال عمومی شهر بیشتر باشد میزان مشارکت اجتماعی نیز بیشتر می شود. این پژوهش نشان داد که بین دو متغیر میزان مشارکت اجتماعی و نگرش شهروندان در خصوص ارائه کمک فکری از مفهوم مشارکت در سطح ۰.۰۵ رابطه معنی داری وجود دارد. همچنین بین دو متغیر میزان مشارکت اجتماعی و طرز تلقی ارائه کمک مالی از مفهوم مشارکت رابطه ای ملاحظه نشد.

جدول زیر رابطه میزان مشارکت شهروندان و نگرش آنان در خصوص دادن پیشنهاد به مفهوم مشارکت را نشان می دهد.

جدول شماره (۳) رابطه میزان مشارکت اجتماعی شهروندان و طرز تلقی دادن پیشنهاد از مفهوم مشارکت

جمع	مشارکت به معنی ارائه پیشنهاد		طرز تلقی از مفهوم مشارکت	میزان مشارکت اجتماعی
	بلی	خیر		
۱۹	۱۵	۴		کم
۲۴۲	۱۷۴	۶۹		متوسط
۱۱۱	۸۹	۲۲		زیاد
۳۷۲	۲۷۸	۹۰		جمع

بین دو متغیر میزان مشارکت اجتماعی شهروندان و طرز تلقی ارائه پیشنهاد از مفهوم مشارکت ارتباط معنی داری در سطح 0.05 وجود دارد. همچنین در این تحقیق بین میزان مشارکت اجتماعی شهروندان و طرز تلقی همکاری عملی و اجرایی از مفهوم مشارکت رابطه‌ای ملاحظه نشد.

جدول زیر ارتباط میزان مشارکت اجتماعی و طرز تلقی مداخله در تصمیم گیریهای محلی از مفهوم مشارکت را نشان می دهد.

جدول شماره (۵): رابطه میزان مشارکت اجتماعی شهروندان و نگرش در مورد تصمیم گیریهای محلی

جمع	مشارکت به معنی دخالت در تصمیم گیریهای محلی		طرز تلقی از مفهوم مشارکت	میزان مشارکت اجتماعی
	بلی	خیر		
۱۰۹	۹۶	۱۲		کم
۲۴۲	۲۰۴	۳۹		متوسط
۲۱	۱۲	۸		زیاد
۳۷۳	۳۱۳	۶۰		جمع

وابطه میان میزان مشارکت اجتماعی و نگرش شهروندان در خصوص مشارکت به معنی دخالت در تصمیم گیریهای محلی را نشان می دهد.

بر اساس آزمون آنالیز واریانس یکطرفه بمنظور نمایش تفاوت میانگین نمره مشارکت اجتماعی بر حسب وضعیت تأهل، مقدار آزمون فیشر ($F = ۵/۴۲$) در سطح $۰/۰۱$ معنی دار است. بنابراین به لحاظ آماری تفاوت موجود در میانگین نمره مشارکت اجتماعی در طبقات مختلف وضعیت تأهل معنی دار می‌باشد. از این‌رو می‌توان گفت بین دو متغیر مشارکت اجتماعی و شهروندان وضعیت تأهل آنان رابطه وجود دارد. همچنین بر اساس آزمون آنالیز واریانس یکطرفه بمنظور نمایش تفاوت میانگین نمره مشارکت اجتماعی بر حسب مدت زمان سکونت در محل، مقدار آزمون فیشر ($F = ۲/۵۵$) در سطح $۰/۰۱$ معنی دار است.

پس می‌توان گفت بین دو متغیر مشارکت اجتماعی شهروندان و مدت زمان سکونت در محل رابطه وجود دارد. هرچه مدت زمان سکونت در محل بیشتر باشد، میزان مشارکت اجتماعی شهروند بیشتر می‌شود.

بر اساس آزمون آنالیز واریانس یکطرفه بمنظور نمایش تفاوت میانگین نمره مشارکت اجتماعی، بر حسب سن، محل تولد و نوع مالکیت واحد مسکونی، تفاوتی ملاحظه نشد.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی

نتیجه گیری و پیشنهادات

بر اساس نظر دورکیم، هنگامی که شهروندان نسبت به محیط اجتماعی خود احساس تعلق نمایند، شرایط لازم برای اجتماعی اخلاقی فراهم می‌شود و با افزایش تعلق اجتماعی مشارکت اجتماعی نیز افزایش می‌یابد.

ربارت دال در تحقیق خود رویکرد رفتارگرایی اجتماعی از مشارکت، معتقد است چنانچه افراد نسبت به پاداش ناشی از عمل مشارکتی باور نداشته و یا دریافت آن را دوردست ببینند. تمایل کمتری برای مشارکت خواهند داشت. همچنین دال بیان می‌دارد که بین میزان تصور فرد از کارآیی اش و میزان مشارکت او ارتباط وجود دارد. به عبارت دیگر کسانی که تصور می‌کنند کارآیی بیشتری در امور مشارکتی دارند، میزان مشارکت آنها بیشتر است. نتیجه تحقیق حاضر نیز مؤید این نظر است، بطوری که ارتباط معنی داری بین میزان توانایی شهروندان برای کنش‌های مشارکتی در امور شهری و میزان مشارکت آنها وجود دارد. بر این اساس هر قدر شهروندان احساس قوی تری برای فعالیت‌های مشارکتی خود داشته باشند به همان نسبت بر میزان مشارکت آنها افزوده خواهد شد. لیپست در مطالعه خود در حوزه مشارکت و عوامل مرتبط با آن درباره کشورهای غربی دریافت: مردان بیشتر از زنان مشارکت دارند، تحصیلکرده‌ها بیشتر مشارکت دارند، شهرنشینان بیش از روستائیان، افراد سنتی ۲۵ تا ۵۵ سال بیش از جوانترها، متاهلین بیش از مجردین، ساکنین قدیمی محله بیش از تازه واردین، مشارکت دارند. یافته‌های تحقیق حاضر نشان داد که میزان مشارکت زنان بیش از مردان، افراد جوان بیش از افراد مسن، مجردین بیش از متاهلین بوده که برخلاف نتایج لیپست بوده است، اما در خصوص مشارکت ساکنین قدیمی محله بیش از تازه واردین، یافته‌های این تحقیق مؤید یافته‌های تحقیق لیپست است.

جمعیت نمونه تحقیق از میان خانوارهای ساکن در منطقه ۷ تهران انتخاب شدند. در بین سوآلات پرسشنامه به متغیرهایی مانند سن، جنس، محل تولد، میزان تحصیلات، شغل، بعد خانوار، وضعیت تأهل، مدت زمان سکونت در محل، توجه شد. همچنین در مورد سطح مشارکت اجتماعی پاسخگویان، یافته‌ها نشان داد که ۲۹/۲ درصد مشارکت اجتماعی پائین، ۴/۶ درصد مشارکت اجتماعی متوسط و ۵/۴ درصد مشارکت اجتماعی بالا داشته‌اند.

به علاوه میزان رضایت مندی شهروندان از خدمات شهری، میزان احساس تعلق اجتماعی پاسخگویان، طرز تلقی شهروندان از مفهوم و معنی مشارکت، طرز تلقی شهروندان از

اینکه عمل مشارکتی پاداشی را به همراه دارد، طرز تلقی شهروندان از تعایل برای مشارکت در مدیریت شهری مورد سنجهش قرار گرفت.

در این تحقیق رابطه معنی داری بین میزان مشارکت اجتماعی در مدیریت شهری و متغیرهای میزان تحصیلات و شغل ملاحظه نشد. البته باید توجه داشت که در تحقیقات دیگر با ابعاد وسیعتر ممکن است نتایج دیگری بدست آید. همچنین نتایج این تحقیق نشان داد که بین میزان مشارکت اجتماعی و میزان احساس مالکیت بر اموال عمومی شهر ارتباط معنی داری وجود دارد. این امر در مورد وضعیت تأهل نیز صادق است.

یافته های این تحقیق نشان داد که هرگاه طرز تلقی از مفهوم مشارکت به ارائه پیشنهادات تعبیر شود میزان مشارکت اجتماعی افزایش می یابد، ولی هرگاه طرز تلقی از مفهوم مشارکت بعد مالی و پرداخت وجه یا بعد عملی و اجرایی به خود کرید، میزان مشارکت اجتماعی کاهش می یابد. نتایج این تحقیق نشان داد که بین میزان مشارکت اجتماعی شهروندان و مدت زمان سکونت آنها در محل ارتباط معنی داری وجود دارد.

در خصوص ارائه پیشنهادات، نکته مهم و اساسی این است که با توجه به اینکه میزان احساس مالکیت بر اموال عمومی شهر توسط شهروندان بسیار ضعیف است، بطوریکه ۵۹/۹ درصد پاسخگویان اموال عمومی شهر را مانند اموال شخصی خود نمی دانند، ضرورت دارد با آموزش های مناسب احساس مالکیت در شهروندان تقویت شده و نیز مشارکت در مدیریت شهری محسوس می گردد. همچنین با توجه به اینکه میزان رضایت از خدمات شهری در سطح پائینی بوده و ۷۱/۲ درصد از پاسخگویان اظهار نارضایتی کرده اند، لذا با مطالعه و بررسی عوامل نارضایتی شهروندان از خدمات شهری و برنامه ریزی دقیق برای جلب مشارکت اجتماعی شهروندان در مدیریت شهری، موجبات رضایتمندي آنان فراهم خواهد شد.

نتایج تحقیق نشان داد که میزان تعلق اجتماعی شهروندان ضعیف است و شهروندان نسبت به محیط زندگی خود احساس تعلق و یگانگی ندارند. ساختار زندگی شهری شرایطی را ایجاد نموده که منافع عمومی در مقابل منافع شخصی رنگ باخته است. فردی که از روستا به شهر مهاجرت می کند، بعد از اقامت بعنوان شهربنشین محسوب می شود اما هنگامی که با قوانین و مقررات و مناسبات محیط جدید آشنا می شود، آن را پذیرفته و قواعد آن را رعایت نماید شهر وند خواهد شد، و چنانچه نسبت به آن احساس تعلق نماید، منافع عمومی برای او به اندازه منافع فردی اهمیت می یابد و در این شرایط مشارکت اجتماعی در امور شهری خواهد داشت. پیشنهاد می شود با افزایش برنامه های آموزش فرهنگی و اجتماعی، حقوق زندگی

شهری به شهروندان شناسانده شود تا زمینه مشارکت اجتماعی آنان در مدیریت شهری فراهم تر شود.

این تحقیق نشان داد که شهروندان منطقه ۷ تهران نزدیک ترین مفهومی که از مشارکت اجتماعی در ذهن خود دارند مشارکت در رعایت قوانین و مقررات شهری و مشارکت در ارائه کمک فکری بوده است و دورترین مفهومی که از مشارکت در ذهن داشته اند مشارکت عملی و اجرایی بوده است.

همانگونه که ملاحظه می شود شهروندان در اموری که جنبه قانونی پیدا می کند و جزء الزامات زندگی شهری است (نظیر رعایت قوانین و مقررات شهری) و نیز در اموری که آسانتر می باشد (ارائه پیشنهاد و نظر) آمادگی بیشتری برای مشارکت دارند. بنابراین مشارکت شهروندان در چارچوب مقررات و قوانین بیشتر امکان پذیر خواهد بود.

همچنین تحقیق نشان داد ۲۹/۸ درصد پاسخگویان اظهار داشته اند عمل مشارکت برایشان پاداش همراه دارد. بنابراین پیشنهاد می شود مشارکت شهروندان در سطح محل انجام شود تا فاصله بین دریافت پاداش و انجام عمل کمتر شود.

پیشنهاد می شود برای جلب مشارکت اجتماعی شهروندان در مدیریت شهری، گروه های همیار در سطح محل تشکیل شود. بعلاوه با توجه به نتایج این تحقیق، افرادی که مدت زمان سکونت آنها در محل زیاد است بیش از سایرین آماده مشارکت هستند، لذا پیشنهاد می شود برنامه های مدیریت مشارکتی در امور شهری با جلب مشارکت شهروندانی که از ساکنان قدیمی تر محل هستند انجام پذیرد.

فهرست منابع فارسی:

- اوپنهایم، آن، طرح پرسشنامه و سنجش نگرش ها، مترجم: مرضیه کریم نی، مشهد، انتشارات آستان قدس رضوی، ۱۳۶۹.
- بیرو، آلن، فرهنگ علوم اجتماعی، مترجم: باقر ساروخانی، تهران، انتشارات کیهان، ۱۳۶۶.
- توسلی، غلام عباس، «طرح آسیب ها و انحرافات و رابطه آن با مشارکت اجتماعی»، تهران، مؤسسه مطالعات و تحقیقات اجتماعی دانشگاه تهران، ۱۳۷۱.
- چلبی، مسعود، «وفاق جمعی»، نامه علوم اجتماعی، تهران، دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه تهران، جلد دوم، شماره ۲، ۱۳۷۲.
- حامد مقدم، احمد، «مشارکت و توسعه روستایی» مجموعه مقالات سمینار جامعه شناسی توسعه، تهران، انتشارات سمت، جلد دوم، ۱۳۷۰.
- دواس، دی، روش پیمایشی در تحقیق اجتماعی، مترجمان: مریم رفت جاه و همکار، تهران، مرکز ترجمه و نشر کتاب، ۱۳۷۵.
- رضایی، عبدالعلی، «مشارکت اجتماعی هدف یا ابزار توسعه»، اطلاعات سیاسی - اقتصادی، شماره ۱۱۰، ۱۳۷۵.
- رفیع پور، فرامرز، کند و کاوه و پنداشته ها، تهران، شرکت سهامی انتشار، ۱۳۷۰.
- سیف الدینی، فرانک، مشارکت مردمی در برنامه ریزی توسعه، مجله علوم انسانی و اجتماعی دانشگاه شیراز، دوره دوازدهم، شماره دوم، ۱۳۷۶.
- شادی طلب، ڈالہ، «مشارکت مردم در مدیریت»، ماهنامه جهاد، تهران، سال ۱۲، شماره ۱۶۲، تیر ماه ۱۳۷۲.
- شایگان، فربیبا، عوامل مؤثر بر حضور و مشارکت مردم در مساجد در سه منطقه تهران، پایان نامه کارشناسی ارشد جامعه شناسی، دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه علامه طباطبائی، ۱۳۷۸.
- طالب، مهدی، مدیریت روستایی در ایران، تهران، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۷۵.
- عمر، سالیما، دموکراسی مشارکتی و نهادهای توسعه مشارکتی، مترجم: عباس مخبر، تهران، انتشارات سازمان برنامه و بودجه، ۱۳۶۵.
- قوام، عبدالعلی، توسعه سیاسی و تحول اداری، تهران، انتشارات قومس، چاپ دوم، ۱۳۷۲.
- کیوی، ریمون و همکار، روش تحقیق در علوم اجتماعی، مترجم: عبدالحسین نیک گهر، تهران، نشر فرهنگ معاصر، ۱۳۷۱.
- گیدزن، آنتونی، جامعه شناسی، مترجم: منوچهر صبوری کاشانی، تهران، انتشارات نی، ۱۳۷۲.
- محنتی تبریزی، علیرضا، «بیگانگی مانع برای مشارکت و توسعه ملی، بررسی رابطه میان بیگانگی و مشارکت اجتماعی - سیاسی»، نامه پژوهش، فصلنامه تحقیقات فرهنگی، شماره یک، مرکز پژوهشها و بنیادی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، ۱۳۷۲.
- منصور فر، کریم، روشهای آماری، تهران، مؤسسه انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۷۳.
- ویزبرگ، تحقیق پیمایشی و تحلیل داده ها، مترجم: جمال عبادی، تهران، مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۶.

- ویذر، مایرون، نوسازی جامعه، مترجم: رحمت مقدم مراغه‌ای، تهران، انتشارات شرکت سهامی کتب جیبی، ۱۳۵۲.
- هریسون، دیوید، جامعه‌شناسی نوسازی و توسعه، مترجم: علیرضا کلدی، تهران، انتشارات دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، ۱۳۷۶.
- هانتینگتون، ساموئل، سامان سیاسی در جوامع دستخوش نگرگونی، مترجم: محسن ثلاثی، تهران، نشر علم، ۱۳۷۵.

فهرست منابع انگلیسی:

- Bamberge M. (1986) "The Role of Community Participation in Development Planning and Project Management", Report of Workshop on Community Participation held in Washington D.C., September 22-25, 1986.
- Fagence M. (1977) Citizen Participation in Planning, London: Pergamon Press.
- Horton S. et al. (1980) Participation in Social and Political Activities, International Encyclopedia of Social Science, Vol.2, P.456, San Francisco: Jossey-Bass Publishers.
- Josif E. (1996) "Community Participation", Community Development Journal, Vol. 33, No.7, Nov.
- Lerner D. (1958) The Passing of Traditional Society, New York: The Free Press.
- McClelland, D. (1961) The Achieving Society, New York: The Free Press.
- Smith, B.C. (1998) "Participation without Power: Surface or Development", Community Development Journal, Vol. 11, No.3. July.

پژوهشکاران علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی