

جمهوری فدرال آلمان

ادغام یا بازگرداندن به میهن اصلی؟

نوشته ژیلا آبیج و نوربرت دیتمار

الصادر شد و مقرر آتی که سال بعد توسط انتستیتوی فدرال کار در مورد اعطای اجازه کار برای خارجیان اعلام شد متضمن این نکته بود که هر گونه وقفه‌ای در اقامت در جمهوری فدرال به قیمت از دست دادن کار منجر خواهد شد. بسیاری از کارگران مهاجر، برای اجتناب از این مسئله، ترتیبی دادند تا خانواده‌هایشان به جمهوری فدرال پیاپید و به ایشان بیرونندند. در نتیجه، طی سالهای بحران اقتصادی، سن و وضع اشتغال جمعیت خارجی دستخوش تغییری اساسی گردید. گرچه شمار کارگران خارجی که در ۱۹۷۸ در جمهوری فدرال می‌زیستند تقریباً معادل تعداد سال ۱۹۷۳ بود، ولی تعداد خارجیانی که عملاً به کار اشتغال داشتند ۲۸ درصد کاهش یافته بود. تعداد کردکان زیر ۱۶ سال حدود ۲۵

باعث می‌شود در صورت بیکاری دراز مدت یا انکار به سازمان تأمین اجتماعی ایشان را از مملکت اخراج نکنند. مروری بر سیاستهایی که در چند سال اخیر در مورد خارجیان اتخاذ گردیده برای روشن شدن وضع فعلی جامعه خارجیان (به استثنای اتباع کشورهای عضو بازار مشترک) به طور کلی، و به ویژه ترکان، لازم است. دستور منع استخدام کارگران خارجی که در ۱۹۷۳

عدم اطمینان درباره آینده، گویی بوجهره این کارگران خارجی در هامبورگ حکم شده است. در کارگاههای کشتی‌سازی شهر، این افراد با مسئله مازاد نیروی کار مواجه هستند.

حدود ۴/۵ میلیون نفر خارجی در جمهوری فدرال آلمان و برلن غربی زندگی می‌کنند که در میان ایشان اتباع ترکیه بزرگترین گروه، یعنی ۳۵ درصد کل، را تشکیل می‌دهند.

در نتیجه وضع اقتصادی جاری، مقررات قانونی مربوط به بیکانگان به شیوه‌ای دقیقتر اعمال می‌شود و این امر وضع ایشان را متزلزلتر کرده و برای آنها تهیه هرگونه برنامه‌ای را برای آینده حتی مشکلتر ساخته است. تنها بخش کوچکی از این مهاجران از امنیت قانونی برخوردارند. گرچه ۲/۹ میلیون نفر خارجی هر یک بیش از هشت سال در جمهوری فدرال زیسته‌اند و بدین ترتیب مهمترین شرط دریافت اجازه اقامت را احراز کرده‌اند، تنها ۲/۳ درصد از آنان صاحب سندی چنان ارزشمندند که





فرزندان خردسالان غیرممکن می‌سازد. تمهیل بازگشت به میهن، یکی از مدفعهای اصلی سیاستهای دولت در برنامه اقدامات اضطراری بود. به خارجیانی که تبعه کشورهای بازار مشترک نبودند و بین اکتبر ۱۹۸۳ و سپتامبر ۱۹۸۴ جمهوری فدرال با برلن غربی را ترک کرده بودند اجازه داده شد که ۵۰ درصد سهمی را که برای بازنشستگی برداخته بودند دریافت کنند و دوره انتظار دو ساله نیز برداشته شد. براساس اطلاعات تهیه شده توسط ادارات یمه منطقه‌ای، یک پنجم تمام تراکمیابی که در جمهوری فدرال می‌زیستند این بیشتر را بذیرفتند، گو این که مستلزم آن بود که سهم کارفرما را از دست بدند و از هر گونه امکان دریافت حقوق بازنشستگی و نیز بازگشت به جمهوری فدرال در آینده صرف نظر کنند. با این که دولت فدرال به کاهش تعداد خارجیانی که در کشور زندگی می‌کنند تا حدودی متکی به کارگران چهارچی است، اینان ۲۸ درصد نیروی کار را در صنعت خارجی دارند. تا حدود ۲۵ درصد در صنعت معدن، ۲۰ درصد در ذوب فلزات، ۱۶ درصد در صنعت اتومبیل‌سازی و ۱۴ درصد در بخش ساختمان تشکیل می‌دهند. از این قسمتها، نیز در صنعت الیاف مصنوعی، تولید الیاف گیاهی و رشته حرارت و برودت، جایگزین کردن کارگران خارجی توسعه اتباع بیکار جمهوری فدرال تقریباً غیرممکن خواهد بود زیرا این دو گروه دارای گروهای تخصصی گوئنگونی هستند.

حدود نیمی از شهروندان بیکار جمهوری فدرال در

زنان ترک در دفتر استخدام جمهوری فدرال آمان در استانبول، قبل از متویعت استخدام کارگران خارجی که در ۱۹۷۳ به مرحله اجراء آمد. کسانی که به زبان آلمانی تکلم می‌کردند، خویشاوندی در جمهوری فدرال داشتند که به کار مشغول بود یا قبلاً در خارج از کشور کار کرده بودند شاید موفقیت بیشتری داشتند.

آماده‌سازی شغلی و ادغام اجتماعی جوانان خارجی بود. این برنامه عبارت است از دوره تام وقت ده ماهه‌ای که هدف اصلی آن ارائه دروسی مرکب از آموزش زبان، کارآموزی و آموزش عمومی به جوانان است. اکثریت قریب به اتفاق شرکت‌کنندگان را (۹۵ درصد) جوانان ترک تشکیل داده‌اند. نخست قرار بر این بود که این برنامه در سراسر کشور ارائه شود و ظرفیت ۲۰۰۰۰ نفر را داشته باشد، ولی از زمان شروع آن در ۱۹۸۰ تاکنون ظرفیت آن همواره کاهش یافته است و در ۱۹۸۳ – ۸۴ فقط ۶۵۰۰ جوان توانستند از آن بهره‌مند شوند.

گرایش به استفاده از قوانین مهاجرت جهت محدود کردن شمار خارجیان از اوایل دهه چاپر شدیدتر شد. امکانات موجود برای پوستن اعضاء خانواده به کسانشان به میزان فاحش محدود گشت. از دسامبر ۱۹۸۱ فقط کودکان زیر ۱۶ سال (قبلاً ۱۸ سال بود) می‌توانند به والدینشان بیرونندند، و تغییری سختگیرانه‌تر از مقررات مریبوط به محل اقامت، غالباً سکونت والدین را با

درصد افزایش یافت و در ۱۹۷۶ از یک میلیون نفر هم گذشت.

مقامات مملکتی در سالهای بعد دو سیاست را دنبال کردند: از سویی، بازگرداندن کارگران به میهن اصلی، از سوی دیگر تشویق مهاجران به ادامه میزبانی در ۱۹۷۸ به کسانی که حائز برخی از شرایط بودند، مثلاً از مکنی رضایتبخش برخوردار بودند و به زبان آلمانی آشنایی کمی داشتند، پس از ۵ سال اقامت بی‌وقفه، اجازه اقامت نامحدود و پس از هشت سال حق اقامت داده می‌شد. در ۱۹۷۹ متویعت کلی در مورد اشتغال همسرانی که جداگانه به آلمان آمده بودند برداشته شد و دوران انتظاری به مدت چهار سال جانشین آن شد. از آن به بعد به نوجوانانی که بعداً به والدین خویش پیوسته‌اند اجازه داده شد که پس از دو سال به کار اشتغال ورزند به شرط این که به اتباع جمهوری فدرال و کشورهای بازار مشترک اولویت داده شود.

بهبود در وضع فرزندان کارگران مهاجر بر این اساس توجیه شد که موقعيت نابرابر ایشان در مدرسه و محل کار ممکن است بيات اجتماعی را در معرض تهدید قرار دهد و نیز این که افراد این «سلسل دوم» را می‌توان منعی بالقوه از کارگر ماهر جهت کمبودهایی که انتظار می‌رفت در اوآخر دهه ۱۹۹۰ – ۱۹۸۰ پیدا شود دانست.

سال ۱۹۷۹ برای برنامه‌های ادغام مهاجران سالی کلیدی بود. در این سال تعدادی برنامه‌های کارآموزی در مدارس و بیرون از آنها شروع شد. شاید مهمترین آنها برنامه‌ای موسوم به برنامه

زمینه‌هایی تخصص دارند که در آن تقریباً هیچ یک از کارگران خارجی به کار مشغول نیستند. به علاوه، به خاطر دلایل سنی یا پزشکی، دو سوم آنها قادر به قبول کارهایی که متناسب تحمل فشار زیاد باشد نیستند و یک پنجم آنها فقط در طلب کار باره وقت‌اند. بدین ترتیب، گرچه بسیاری از شهروندان جمهوری فدرال خارجیان را در ایجاد بیکاری مقصراً می‌دانند، در واقع اخراج آنها از بازار کار کمک چندانی به بهبود آن نخواهد کرد.

بیش از ۹۵ درصد کارگران خارجی در کارهای تولیدی به کار اشتغال دارند (از هر شش نفر کارگر در این رشته یک نفر خارجی است). در برلن غربی که نسبت خارجیان ۱۲ درصد از هر جای دیگر بالاتر است، از هر چهار کارگر یک نفر خارجی است (۵۰ درصد کل از ترکیه‌اند). در شهرهای واقع در منطقه صنعتی روهر، در فرانکفورت در کنار رود ماین، اوفنباخ، اشتتگارت، مانهایم و مونیخ نیز خارجیان در حد بالایی از تبروی کار را تشکیل می‌دهند.

در مقایسه با وضع شهروندان آلمان غربی، آثار بیکاری بر کارگران خارجی بسیار شدیدتر بوده است. در پایان سال ۱۹۸۳ درصد کل بیکاران به ۹/۵ بالغ می‌شدو حال آن که شمار بیکاران در میان خارجیان نزدیک به ۱۴/۹ درصد بود. کارگران ترک با نرخ رسمی ۱۸ درصد بیکاری در وضعی بدتر از همگان قرار داشتند.

نگرانی خانواده‌های خارجی فقط در مورد امکانات شغلی نامطمئن و نتیجتاً اجازه اقامت نیست. آیینه نامطمئنی نیز که فرزندانشان با آن روبرو هستند ایشان را نگران می‌کند.

بخش مهمی از جمعیت مدارس را کودکان خارجی (۸۴۵۰۰ نفر) تشکیل می‌دهند – از هر دوازده نفر داشن آموز یک نفر خارجی است. در شهرهایی که جمعیت

پائینتری نیستند، با این حال ۷۵ درصد نوجوانان خارجی به دوره آموزش حرفه‌ای ویژه یا تحصیلاتی در رای سطح متوسطه وارد نمی‌شوند. عدم تسلط کافی به زبان آلمانی از دلایل بسیار مهم این امر است.

به هر تقدیر، برای این که دست کم سللهای بعد بتواند از جنبش افرادی آزاد در کشور میزبان خود بروخوردار شوند، برای این که همیستی مسالمت‌آمیز افرادی که دارای سوابق قومی و فرهنگی گوناگون هستند تضمین شود، کاری بیش از اظهار تأسف نسبت به آماده نبودن مهاجران برای فرایند فرهنگ‌پذیری باید انجام شود.

آن چه که باید انجام پذیرد – و این به سود اکثریت نیز هست – رها کردن اندیشه اشتغال کارگران خارجی بر مبنای منافع اقتصادی کوتاه مدت و تجدیدنظر در سیاستهای مربوط به اشتغال توسط کانسی است که عهده‌دار مسئولیت‌های سیاسی هستند.

خارجیان آنها زیاد است، ۲۵ تا ۳۰ درصد دانش‌آموزان در دستانها و دبیرستانها از کشورهای بیگانه‌اند. دانش‌آموزان ترک، بزرگترین گروه (۵۳٪) را تشکیل می‌دهند.

برای این کودکان امکان پیشرفت اجتماعی ناجیز است. بیست و پنج تا سی درصد آنها مرتب به مدرسه نمی‌روند، پنهان در صد خارجیان بدون اخذ هیچ گونه مدرک تحصیلی مدرسه را رها می‌کنند، و فقط تعداد معنوی از آنها تحصیلات خود را ورای دوره متوسطه ادامه می‌دهند.

چون مسئولیت امور آموزش و پرورش به عهده مقامات محلی است، بنابر این جمهوری فدرال آلمان قادر سیاستی متعاقن‌ساز در امر آموزش است. توصیه‌ها و خطوط اصلی سیاستهای آموزشی که به وسیله کنفرانس وزرای آموزش و پرورش برقرار می‌شود توسط مقامات محلی به انحصار مختلف تعبیر و تفسیر می‌شوند. ولی علی‌رغم تفاوتهاي محلی ناشی از این وضع، تعدادی عوامل مشترک پدیدار شده‌اند: زبان و فرهنگ بومی کودکان خارجی در برنامه رسمی تقریباً نادیده گرفته شده و در مواردی که کلاسها مختلط اند آموزش زبان مادری به ندرت مشاهده شده است؛ تعداد آموزگارانی که برای تدریس به دانش‌آموزان خارجی آمادگی کافی دارند کم خارجی مشاهده می‌شود.

گرچه ثابت شده است که دانش‌آموزان خارجی نسبت به شهروندان جمهوری فدرال دارای اهداف آموزشی

کلاسی «مختلط» از کودکان ترک و آلمانی در مدرسه‌ای در دونیس برگ، جمهوری فدرال آلمان.

ژیزلا آبیچ، از جمهوری فدرال آلمان، دستیار تحقیقاتی در دانشگاه آزاد برلن است. وی دست‌اندرکار بر نامه‌ای تحقیقاتی درباره خط‌مشی‌هایی جهت ارتباط بین فرهنگها بوده و مؤلف چندین مقاله در زمینه زبان آموزی و ارتباط بین مهاجران است.

نوربرت دیتمار، از جمهوری فدرال آلمان، استاد زبان‌شناسی اجتماعی و آموزش زبان دوم در دانشگاه آزاد برلن است. تأثیرات او شامل کتابی است به نام زبان‌شناسی اجتماعی: مطالعه‌ای در نظریه و روشها (۱۹۷۶). وی در حال حاضر طرحی درباره فراگیری زبان دوم توسط مهاجران اینلایی، لهستانی و ترک را در دست انجام دارد.

