

سمت راست، فربازار مکاره کتاب در گورکن (شوری) هزاران جلد کتاب در مقابله دیدگان مشتریان گسترده است. این بازار مکاره در ۱۹۷۵ سالگرد این شهر بود (که در قدیم نیز نسخه شورود نامیده می شد و به بیان ماقبل مکتبه شورکی که در آنجا متولد شده بود، تغییر نام یافت). در ۱۹۷۵ تولید کتاب در شوری به یک میلیارد نسخه یعنی تقریباً ۱۶ درصد تولید جهانی کتاب رسیده است.

کتاب

الکترونیک

تلویزیون

نوشته لئون. ای. ولادیمیرف

نشان می‌دهند که در ۱۹۶۹، اروپا، آمریکای شمالی و شوروی ۲۵ درصد از تولید جهانی کتاب را در دست داشته‌اند و عدم قرین بسیم متعلق به اروپاست که ۴۵ درصد از عناوین منتشر شده مربوط به آنجاست، در حالی که فقط ۱۳ درصد از جمعیت جهان را دارد. بعکس، آسیا، با ۵۶ درصد از جمعیت جهان، تنها واحد ۲۰ درصد از تولید کتاب بوده است. آمریکای لاتین، ۲ درصد (با ۵ درصد از خواندن‌گان بالغه) آفریقا کمتر از ۲ درصد از تولید جهانی کتاب را داشته‌اند؛ در حالی که ۱۰ درصد جمعیت در آن نواحی بسیم بینند. از میان بردن کمود کتاب در این قاره‌ها، بخش مهمی از هدف کلی محسوب می‌شود که در جهت از بین بردن عقب‌ماندگی اقتصادی و فرهنگی است.

در این شرایط آیا می‌توان از «غرب» اوراق چاپی و کتاب سخن گفت؟ کاهش تولید کتاب در فرانسه، از ۱۹/۲۸۹ نسخه در ۱۹۶۶ به ۱۰/۵۹۳ نسخه در سال ۱۹۶۸، و از ۱۰/۵۴۶ نسخه به ۸/۸۶۸ در ایتالیا، و افزایش این تولید از ۲۸/۲۸۹ به ۲۷/۲۲۴ نسخه در انگلستان و نیز از ۲۲/۷۲۵ به ۳۰/۲۲۳ نسخه در آلمان را جز آنکه ناشی از اوضاع و احوال اجتماعی بدانیم، چنگونه می‌توان توجیه کرد؛ البته در کشورهای توسعه یافته غرب که انتشار کتاب در آنها به سطح بالایی رسیده است، افزایش تولید صرعتی کمتر دارد تا در کشورهای که برای رشد اقتصادی کوشش خود را مضاعف کرده‌اند (مثلًا در کوبا بین سالهای ۱۹۶۶ و ۱۹۶۸ کتاب ۲۵ درصد و در سیلان ۳۵ درصد افزایش داشته است و غیره). مذکور زمینه در کشورهای پیشرفته انتشار کتاب به حد اکثر خود را رسیده و هنوز تا اراضی خواسته‌ها راه درازی در پیش است. پیش در صفحه بعد

خواهد آمد، و انحصار اوراق چاپی بعنوان وسیله انتقال جمعی اطلاعات، دوره خود را گذرانده است.

در واقع، سینما، رادیو، تلویزیون، ضبط صوت کلامیک، ویدئو، میکروکمی، الکترونیک، سیبریتیک، و سایر اختراعات مهم قرن ما به قلمروی یورش برده‌اند که تا همین اوآخر کتاب فرمایروای مطلق آن بود. با آنکه نیاز روز افزون به خبر، افزایش قابل ملاحظه تعداد نشریات از نوع کلامیک را طلب می‌کند، در زمان ما، کتابهای بسیار کوچک که از طریق عکس‌برداری و فتوکمی تولید می‌شوند، و نیز «کتاب صوقی»، به عنوان مکمل کتاب چاپی با موقعیت توسعه می‌یابند.

بسیاری کسان در کوشش خود برای تعیین جهت تحول کتاب در زمان ما، می‌قید و شرط‌باز کتاب سنتی دقایق می‌کنند و هر نوع پدیده‌جديد را نمی‌می‌کنند. برخی دیگر مرگ کتاب را در آینده نزدیک پیش‌بینی کرده‌اند یا دست کم کاهش تدریجی اهمیت کتاب و تنزل بازار کتاب را نزدیک می‌بینند، و غیره. نه آنان حق دارند، نه اینان، آمارهای مکرر که حاکم افزایش مداوم انتشار کتاب در جهان است، برپیش گویی های بدینانه خط بطلان می‌کند. برطبق ارقام یونسکو، تولید جهانی کتاب بین سالهای ۱۹۵۵ و ۱۹۶۸ از ۲۸۵/۰۰۰ نسخه در اروپا طی سال اول چاپ کتاب بوده است.

با توجه به این افزایش برق‌آساست که

برخی از کارشناسان آن را «انقلاب» انتشارات فامیده‌اند. مذکور هرچند این امر متفاوت بمنظ آید، برخی اعلام می‌کنند که کتاب آخرین مرحله شکوفایی خود را می‌گذراند، و بزودی بحرانی عمومی در امر انتشار کتاب بوجود خواهد

رفت، در قرن شانزدهم این تعداد به ۲۵ میلیون عنوان فراتر رفت، طبق محتاطانه ترین پیش‌بینی‌ها، طی قرن بیستم این رقم به ۲۵ میلیون شوری رسید. در قرن نوزدهم، تولید کتاب از ۷ میلیون عنوان فراتر رفت، طبق محتاطانه ترین پیش‌بینی‌ها، رسانید. در شوری، تنها در ۱۹۷۵ تعداد نسخه‌های چاپ شده کتاب (۱۳۵۹/۶۰۰/۰۰۰) بیش از مجموع کتابهای چاپ شده در اروپا طی سال اول چاپ کتاب بوده است.

با توجه به این افزایش برق‌آساست که برخی از کارشناسان آن را «انقلاب» انتشارات فامیده‌اند. مذکور هرچند این امر متفاوت بمنظ آید، برخی اعلام می‌کنند که کتاب آخرین مرحله شکوفایی خود را می‌گذراند، و بزودی بحرانی عمومی در امر انتشار کتاب بوجود خواهد

رفت ایوانویچ ولادیمیرف (Vladimirov) اهل شوری، متخصص کتاب و کتابداری، مدیر کتابخانه دانشکاده‌یلینیوس (جمهوری لیتوانی) است. او از سال ۱۹۶۴ تا سال ۱۹۷۰ مدیر کتابخانه‌ای هارمشوله در نیویورک بود. ثون ای. ولادیمیرف، دیپلم کمیسیون تربیت حرفه‌یی در فدراسیون بین‌المللی انجمنهای کتابخانه‌ها، صاحب مطالعات و برسی‌های متعدد درباره تاریخ کتاب و کتابخانه‌ها و مسائل کتابشناسی است.

«هر گز جریان برق، قدرت برقی را که در واژه چاپی است داران خواهد شد»

Rider، مدیر کتابخانه دانشگاه وسلی (آمریکا) این خطر را خاطر نشان ساخت: او نوشت «کتابخانه دانشگاه ییل در سال ۲۰۴۰، فردیک به بیش از ۱۰۰۰۰ کیلومتر فضه احتیاج دارد. اگر قرار باشد همین شیوه فهرست‌بندی ادامه یابد، ۷۵۰۰۰۰ برگدان برای جاده‌ن کارتها لازم است که سطحی بیش از ۳۲ هکتار را مشغله خواهد کرد. هر سال ۱۲ میلیون جلد کتاب به آنها وارد خواهد شد و تبت آنها کار یک‌عده ۶۰۰۰ نفری است.

البته ریدر کمی اغراق کرده است، ولی مثله در خورمادقه است، حتی اگر سرعت توسعه مخازن نصف این مقدار باشد. تنها راه حل ریدر، شیوه میکرو کمی است. امروزه استفاده از میکرو کمی در کتابخانه‌ها کاملاً متداول است. تمام مخزن مطبوعاتی کتابخانه داگ‌ها مرشولد (نیویورک) از میکروفیلم تشکیل شده است و در ۱۹۶۹ تبیه میکرو کمی از استاد سازمان ملل شروع شد.

اغلب کتابخانه‌های علمی و تخصصی نیز از روش میکرو کتاب استفاده می‌کنند. این امر مشکل اساسی جاری حل می‌کند، مدت حیات انتشاراتی را که روی کاغذ عادی چاپ شده‌اند، من افزایید، امکان می‌دهد که مخازن را با انتشارات منحصر بفرد کامل کرد، هر چند از اسال را برای اشتراک بین کتابخانه‌ها تقاضی می‌دهد و بسیاری مزایای دیگر همراه دارد.

مذکور اعتقد عیقیب بر آنست که «جمعیت اضافی» دنیای کتاب و مخازن کتابخانه‌ها «مسئله شماره‌یک» محسوب نمی‌شود بلکه اشکال عده در آن است که پژوهی از اخبار علمی و فنی در این انتشارات از اخبار علمی و فنی انتشار شده است. *الکساندرن*. *نمایانف Nes'méyanov* مثالی از شیمی، تمام پیچیدگی مسئله توسعه اخبار و اطلاعات را به نحوی قانع کننده به اثبات رسانده است. «برطبق اطلاعات تقریبی، بنظر من رسد در جهان بیش از ۱۰۰۰۰ نوع مجله وجود دارد که بکار شیمی‌دانان می‌آید. هر سال این مجلات دست کم ۲۰۰۰۰۰ مقاله درباره شیمی یا تکنولوژی مخصوص این رشته منتشر می‌کنند. علاوه بر آن در جهان ۵۰۰۰ کتاب و بیش از ۳۰۰۰۰ جزو منشور می‌شود که فردیک به ۲۰۰۰۰ آن جزو های علمی و فنی است که دست کم تاحدی باشیمی ارتباط دارد... اگر یک شیمی‌دان در اول زانویه شروع به خواندن تمام نشریاتی کند که طی سال بطبع می‌رسند و از نظر کارو جرفه برای او جالب‌شده، در روز ۳۱ دسامبر، فقط یک بیست مجموع این انتشارات را خوانده است».

بزند. و در این اواخر، دو رقیب جدی برای کتاب پیدا شد که عبارتند از تلویزیون و سینماییتیک...

چ. ای. مریورگو خاطر نشان می‌کند که «مذکور کتاب همچنان باقی مانده» چرا؟ چه چیز بما اجازه می‌دهد بگوییم که علیرغم توسعه مسایر وسائل مؤثر ارتباط فکری، کتاب نه تنها برای خواهد ماند و مقام خود را بعنوان «یکی از مهمترین عوامل پیشرفت پسر» حفظ خواهد کرد، بلکه این نقش را در آینده وسعت خواهد داد؟

نخست این امر که هیچ یک از وسائل جدید فنی، قادر نیست بطور کامل جانشین کتاب بعنوان منبع خبر شود. رادیو و تلویزیون را می‌توان شیوه‌های «خبری فوری و لحظه‌یی» نامید، «تا زیر آنها بلافصله پس از ختم برنامه تمام می‌شود. کتاب یک وسیله خبری ثابت است و در حکم انبیار عظیم است که می‌توان هر لحظه و به هر مقدار که لازم باشد، از آن بهره جست.

بر اثر تحقیق و تتبع معلوم شده است که امکانات شیوه‌های مختلف ارتباطی، بر حسب خصیصه و درجه پیچیدگی خبر کاملاً تغییر می‌کند. وقتی خبر ساده است، در بهترین شرایط از راه شفاهی (از جمله از طریق رادیو و تلویزیون) اخذ می‌شود. تلفیق صوت و تصویر در عرضه کردن اخبار و اطلاعات متراکم، تابیه بهتری می‌دهد.

اما هنگامی که خبر بسیار پیچیده است، صفحه چاپ شده همراه با تصویر، مقدمه‌ترین وسیله است علاوه بر آن کتاب بعمولی به هیچ دستگاه فرستنده یا بازگو کننده‌یی که برای «کتاب صوتی» یا میکرو کتاب لازم است، نیازی ندارد. باید گفت که خواندن، روند جذب خبری است که از شنیدن پر از سریع تحقق می‌پذیرد (حتی بی‌آنکه از شیوه‌نو فرائت سریع استفاده شود) و بعد جنبه زیبایی شناسی‌قضیه را هم باید فراموش کرد. ما از خواندن کتابی که یک اثر پر کیفیت در هنر نویستگی باشند، چقدر لذت می‌بریم.

بیوهدای فنی چنان توسعه‌یی در امر انتشار وجود آورده‌اند که از پاره‌یی جهات پژوهی ایکون در وضع شاگرد جادوگر گوته قرار گرفته است که می‌توانست روح را خstrar کند ولی قادر به تسلط بر آن نبود.

کتابخانه‌ها پیش از همه با این سیل انتشارات که ابعاد فاجعه‌بار بخود گرفته است و نیز با مسائل پیچیده ناشی از آن درگیر شدند.

از سال ۱۹۴۴، فرمون ریدر *Frémon Rider*

کامیابی‌سای آینده بشر در زمینه تعلیم و تربیت، یکی از عوامل توسعه بازار کتاب است. در حالی که بیوچب ارقم یونسکو، از ۲ میلیارد و ۲۲۵ قن بزرگ‌سالان جهان، ۸۰۰ میلیون هنوز می‌سوانند، چگونه می‌توان از اشباع بازار کتاب سخن گفت؟ این بی مسوادان در حکم زمین دست نخوردده‌یی هستند که باید در آینده بویزه با کتاب در آن چند داشت افتد.

تعداد راههای پخش خبر و فرهنگ، مشخصه قرن ماست. مذکور این فراوانی، باعث ایجاد سائل و عدم تعادلی‌ای می‌گردد؛ مخصوصاً اگر توسعه یکی از این راهها، باعث «بسن» راهی‌بای دیگر باشد.

در اینجا من نمی‌خواهم درباره ارزش قابل ملاحظه رادیو و تلویزیون بلطف فرهنگی، بویزه در کشورهای در حال توسعه تردید کنم. آشکار است که در این سرزمینها، کتاب و مطبوعات نمی‌توانند بیش از زمانی طولانی، بوسائل ارتباط جمعی مبدل شوند، چرا که گروه عظیمی (۷۵ تا ۹۵ درصد) از اهالی این کشورها بی‌سوانند. روزنامه، مجله و نیز کتاب فقط می‌توانند قصص فاز کی از روشنگران را مخاطب قرار دهند. رادیو و تلویزیون است که وسیله ارتباط جمعی محسوب می‌شوند.

مهدنا در این کشورها، با توسعه آموزش مقدماتی و بهبود سطح تقاضا، اهمیت کتاب بیشتر خواهد شد. کتاب پایه‌یی است که فرهنگی یک ملت بر روی آن بنا می‌شود. سایر وسائل ارتباط جمعی حتی اگر مثل تلویزیون پیش رو هم باشند، فقط می‌توانند به تکامل فرهنگی مدد کنند.

چ. ای. مریورگو *J. E. Morpurgo* مدیر انجمن ملی کتاب در انگلستان، در نظری که در ۱۹۶۸ در براین شورای عمومی فدراسیون بین‌المللی انجمنی‌ای کتابداران ایجاد کرد، اظهار داشت خطری که «از خارج» کتاب را تهدید می‌کند، زیاده از حد باعث ناراحتی آن نیست. «من طی زندگی خود پنج بار شنیدم که می‌گفتند دوران کتاب بسی آمد است، بار اول هنگامی که سینمای صامت بوجود آمد. بنظر می‌رسید که بیرون آوردن پیرل وايت *Pearl White* و تدا بارا *Theda Bara* از زیمس چرخه‌ای قطار آهن، به آنها زندگی داده و کتاب را کنسته است. سپس به صدای دلپذیر پیانو که به زحمت شنیده می‌شد، صوت هم اضافه گردید و چنین تصور می‌رفت که هالیود، تمام درونمای آینده کتاب را متزلزل کرده است. بعد، هم زمان با فیلم ناطق، رادیو ظاهر شد، اخبار و سرگرمیها به هر خانه راه یافته، گمان می‌رفت که این امر، امکان و میل خواندن را کنار



Photo © André Kertész, New York

آرایش قفسه‌های کتابخانه‌های عمومی، تکثیر این نوع کتابخانه‌ها و بیبود تشکیلات آنها، شرایط اساسی برای قراردادن کتاب در اختیار همگان است، در این زمینه یونسکو از افزودن بر کوشش خود طی یست و پنج سال گذشته دریغ نکرده است: بورسیهای مطالعاتی، تشکیل سمینارها و دوره‌های آموزشی، ایجاد مراکز اطلاعاتی در داکار (سنگال) و کامپالا (اوگاندا)، ایجاد مؤسسات نومه مثل کتابخانه عمومی دهلي (هند) و نیجریه و ساحل عاج و کلمبیا. در عکس بالا ژولین کن «Julien Cain» رئیس کمیته ملی سال بین‌المللی کتاب در فرانسه و رئیس کمیسیون ملی یونسکو در آن کشور که مدت ۳۶ سال مدیر کل کتابخانه ملی پاریس بود، در دفتر کار خود دیده می‌شود.

کتاب سنتی همچنان نقشی مهم در روند تکنو-لوزیک این «کارگاه‌های خبری» بازی خواهد کرد. اما در کتابخانه‌های فرهنگی و آموزشی، یقیناً کتاب مثل گذشته نقشی تعیین کننده خواهد داشت.

در اثری پرشور علیه بدینانی که گمان می‌برند دوران پیشرفت فنون بزودی، بعمر کتاب خاتمه خواهد داد، استفان زوایک چنین نوشت: «تا کنون هیچ منع افزایی توافته استنوری قابل قیاس با آنچه گاه ازیک جلد کتاب کوچک ساطع می‌شود، ایجاد کند و هر گز جریان برق قدرت برقی را که در واژه چاپی است، دارا نخواهد شد. نیرویی که همواره تازگی دارد، فناپذیر و خارج از زمان است، مترا کم ترین نحو و کاملترین و متوجه‌ترین اشکال را دارد، کتاب است. به این ترتیب آیا کتاب باید از فن بترسد؟ آیا به کمک همین کتاب هانیست که فن پیشرفت می‌کند و توسعه می‌یابد؟ در همه‌جا کتاب، الفبا و منبع اصلی همه دانشهاست.»

میزهای کوچکی با تکمه‌های فرمان دارد و دیکتافونهایی برای گرفتن سفارش اسناد و اخبار، و دستگاه‌های ارسال پیام برای رساندن اسناد و اخبار به میز کوچک خواننده، پرده‌های انفرادی با دیکتافونهای الکترونیک که امکان می‌دهند خواننده از محتویات اسناد مطلع شود، و حتی اگر خواننده با زبان این اسناد آشنای نباشد، تکمه‌هایی برای ترجمه فوری در اختیار خواهد داشت.

برحسب این نوع بینش‌ها، کتابخانه‌های آینده باید با کتابخانه‌های امروزی فرق داشته باشد. اساس اعتبار آنها، بعقیده دارندگان چنین بینشی، شناسایی ماینها خواهد بود. حال آنکه مسئله عده کتابداران کنونی، شناختن کتاب، بررسی نیازهای خواننده‌گان و پاسخ به این نیازهاست.

در کتابخانه‌های علمی و تخصصی، جای شک نیست که کتابهای سنتی تاحدی جای خود را به سایر منابع خبری خواهد داد. معذلك

فقط ماینها حسابگر می‌توانند مسائل بسیار پیچیده ناشی از سازمان دهی کتابخانه را حل کنند. تجربه شخص من بعنوان مدیر کتابخانه سازمان ملل متحد، در نیویورک مرا در این اعتقاد راسخ قریباً ساخت که فقط به کمک ماینها حسابگر می‌توان مسئله فهرست‌بندی اسناد و انتشارات سازمان ملل متحد را که تا آن زمان لایحل مانده بود، حل کرد. معذلك پس از آنکه متوجه قدرت و امکانات فن الکترونیک شدم، دیگر نمی‌توانم موافق با عقیده کسانی باشم که از واقعیت بکلی دورند واعلام می‌کنند که کتابخانه‌های آینده، کتابخانه‌هایی بدون کتاب و حتی بدون کتابدار خواهد بود.

مثلای می‌گویند که این کتابخانه‌ها مملو از مراجعه کننده خواهد بود و نه پر از کتاب، چرا که کتاب به شکل سنتی خود باقی نخواهد ماند. یا اینکه آنها بصورت آزمایشگاهیابی در خواهد آمد که بجای میز قرائت،