

# عرفان شرقی



خسروی - شبیانی

آن چه در این جستارها به آن خواهیم پرداخت، پژوهشی نه نهایی - در عرفان شرقی است. مراد از شرق، شرق دور است که کشورهای هند، چین، ژاپن و دیگر کشورهای کوچک واقع در این سرزمین را در برمی گیرد.

عرفان هندویی، بودایی (نه ذن)، تائوئی، کنفووسیوسی، جینی و شبتوئی، گزاره مورد بحث این پژوهش است. گرچه می توان در آغاز تاریخی این گونه عرفانها و سرزمینی که در آن آشکار شده اند، فرق گذارد، اما در سیر تاریخی، هر یک از اینها در دیگری اثر گذاشته و از آن اثر پذیرفته است و گاهی با یکدیگر آن چنان درآمیخته اند که عرفان نویی پدید آورده اند؛ در مثل، از درآمیختگی تائوئیزم و ماهایانا بودیسم، در ژاپن، ذن بودیسم پدید آمده است. عرفان شرقی و عرفان غربی، زاده دو گونه فرهنگ و بیانش و اندیشه اند. هر یک از این دو دارای ویژگیهایی هستند که آنها را از یکدیگر جدا می کند؛ در

مکل اندیشه شرقی منکر اصل علیت (به معنای خاص فلسفی) است، اما اندیشه غربی بر بنیاد اصل علیت شکل می‌گیرد. اندیشه شرقی منکر «تکثر و کثرت» واقعی است، اما اندیشه غربی کثرت گر است. یا به دیگر سخن، اندیشه شرقی به «وحدت وجود» باور دارد؛ اما اندیشه غربی منکر آن است. زمان را در اندیشه شرقی بدون واقعیت می‌پندازند و در اندیشه غربی دارای واقعیت، جوهر و عرض زاده فکر غربی است، اما فکر شرقی آن فرق را نمی‌پذیرد. و ...

اگر اندیشه هندویی را آغاز تفکر پرامون جهان آفرینش و انسان به شمار آوریم، گزاف نگفته ایم. این اندیشه سرشار از معنویت و دیانت است. در هند اخلاقیات پایه تفکر و پیوند به ستی است که دگرگون ناپذیر و بی پایان است. حکمت و فلسفه هندی عبارت است از: ترجمه به اصول لایتاهی، تمیز حق از باطل و رسیدن و دست یافتن به معنویت و آرامش اخروی.

هدف نهایی هم اخلاق است و هم فلسفه.

مکتبهای گوناگون فلسفی هند، چه متشرع و چه غیر متشرع (آستیکه و ناستیکه)، فلسفه، دین و اخلاق را از هم جدا نکرده اند، و این سه راعضای گوناگون واحدی جدانپذیر، نپنداشته اند و هر یک رامرتبه‌ای برای رسیدن و دست یافتن به مرتبه دیگر داشته اند. این یگانگی و وحدت فکر در تمام شؤون معنوی هندی به خوبی آشکار است.

آن بودایی آین بودا از گروه نظامهای فلسفی، «ناستیکه» یا غیر متشرع هند است، یعنی «ودا»ها را دارای سنتیت آسمانی نمی‌داند. «نیستیک»، نیست گو و دگرپندار است، در برابر شش مکتب فلسفی دیگر هندی.

اندیشه بودایی، از همان ویژگی کلی اندیشه هندی برخوردار است، یعنی

بودا، اساس آموزه‌های خود را بر اصطلاح نامه و انسان‌شناسی و ادوار و اطوار پیشرفت جنبه انسانی بشر قرار می‌دهد.

این که مذهب بودایی به شکل دین درآمد و در آن مبدأ و معاد و معبد در نظر گرفته شد، البته در آغاز از همه اینها به دور بود، اما کم کم با پیدایش فرقه‌های گوناگون در درون بوداییها، خود «بودا» معبد شد و جنبه الوهیت یافت و در ضمن جریان باز پیدایی «ساماسارا» (samsara) و سرانجام به «نیروانا» (nirvana) به متزله مبدأ و معاد در نظر گرفته شد.

در آموزه‌های بودا، به بحثها و مقوله‌های حکمی چندان توجهی نشده است. با این که بودا هیچ ادعایی برای شناساندن و شرح مبانی مهم فلسفی ای همانند مبدأ و معاد و هستی و نیستی نکرده است، اما در آموزه‌های وی، بدون شک، یک نظرگاه ویژه فلسفی درخور بازشناسی است، که پایه و شالوده مکتبهای بزرگ فلسفی بودایی است.

فلسفه به معنای «پژوهش حقیقت» برای بودا و بودایی بی ثمر است. بودا پرسش از حقیقت را برای آگاهی بیش تر از آن تلف کردن وقت می‌داند. بودا هرگونه اندیشه پیج در پیج و سخت فلسفی را رها کرده است، و شیوه «بحث علمی» (جنیانه مارگا) را ابزار و راه رسیدن به رهایی نمی‌داند. آن‌چه مابعد الطیعه نامیده می‌شود، نزد بودا بهایی ندارد. وی در آموزه‌های خویش راه و روش عملی راه پیش کرده، هرچه را جز آن است، ناسازگار یا عقل سلیم می‌شمارد.  
 «من درباره قدامت عالم و ازلی بودن جهان توضیحی نداده، و نیز درباره محدودیت و تناهی وجود، تفسیری نکرده‌ام، و درباره وحدت روح و جسم چیزی نگفته‌ام، و از جاردنگی روح پس از وصول به درجه کمال «آرهات» بیانی ننموده‌ام. چرا؟

## ذمه، دارما (dharma) :

ذمه در آیین هندو و بودا، دارای معناهای گوناگون و ناسانی است.

ذمه در آیین هندو، فضیلت، انتظام و ناموس است.

اما ذمه در آیین بودائی، عنصر حیات، واقعیت است.

آن چه آیین بودائی می‌شود، غریبان آن را «بودیسم»، و خود بودائیان «دارما» می‌نامند. نظریه «دارما» فصل مشترک همه مکتبهای بودائی است.

واژه «دارما»<sup>۱</sup> از ریشه (dhr) داشتن و بردن و نگه داشتن و هستی داشتن آمده است، و همواره تصویر «بردن و داشتن» یا «کشیدن = تحمل کردن» را نیز در خود دارد. در زبان فارسی واژگان «دار، دارا، داراب، داریوش» با «دارما» هم ریشه‌اند، به معنای «دارا و نگهدارنده نیکی و جامعه و جهان».

## ذن بودیسم :

آن گاه که بُدی درمه (bodhidharma) یکی از آشنایان به راز و رمز بودائی در سال ۵۲۰ میلادی از هند به چین آمد، فرقه‌ای را به نام چان (chan) که

ذداشتگی، دیدن چیزهایست، چنانکه هستند، و دلیسته چیزی نشدن همه جا بودن و همچنان پای بند جایی نبودن و همواره در پاکی طبیعت خود ماندن است. چرخ آن گاه می‌چرخد که خیلی سفت و سخت به محور بسته نشده باشد، و زده نفواده چرخید. اگر جان چیزی را در خود داشته باشد، از کنش و امی ماند، نمی‌تواند بشنود، نمی‌تواند ببیند، دیگر صدایی به گوش نمی‌رسد، یا نوری در برابر چشم ان نمی‌درخشد. چیزی در جان داشتن یعنی جان را از چیزی پر کردن که دیگر مجالی برای چیزهای دیگر نمی‌ماند. اما اگر کوشش کنیم که جان را از اندیشه‌ای که در آن است پاک کنیم، در واقع آن را با چیز دیگری پر کرده‌ایم.

همان دیانا (dhyana) ای سانسکریت، «تفکر و مراقبه و اندیشه» است بنیاد نهاد، که چون به زبان رسید، ذن (zen) نام گرفت.

از دیدگاه تاریخی می‌توان به «ذن» به عنوان سرانجام و نقطه کمال ستاهای دور و دراز فرهنگ هندی و چینی نگریست. البته اهمیت زبان کمتر از آن دو نیست.

سرچشمه و اصل ذن، همان اندازه که هندویی (و «داناتایی» و «یوگایی» و «بودایی») است تائویی هم هست.

در ابتدا به پاره‌ای نگرشاهی مردم‌شناسی و جامعه‌شناسی راجع به دو فرهنگ هندی و چینی می‌پردازیم:

چینیان:

- مردمی عملی و اخلاقی
- تاریخ اندیش
- شیوه تفکر تحقیقی، تجربی
- نگهدارنده پیمان اجتماعی
- دوستدار صلح و آرامش
- نگهبان و حافظ زندگی خانوادگی بر بنیاد تکالیف فرزندی و پدر و مادری
- دارای گرایش شدید به «قانون»

این را، همه، مدیون آین کنفوسیوس هستند، تا آن جا که گفته‌اند: اگر کنفوسیوس را بشناسیم، چینیان را همه شناخته ایم.

هنديان:

- یکسره مابعد الطبيعی و آن سوگرا جویای چیزهای فراجهانی
- بدین به جهان و کار جهانیان

- ریاضت کش و زهدگرا.

گرچه همزمان با کنفوسیوس، لاثوتزه رفیب وی بوده و تعالیم و آموزه‌هایش درست بر عکس کنفوسیوس بود، اما این گونه نبود که هیچ گاه پیروانی نداشته باشد. گرچه آین کنفوسیوس تجسم فهم عام و فرزانگی عملی بود، اما این آموزه‌ها نه ریشه در اندیشه داشت و نه بر بال تخیل پر می‌کشید. درست در برابر آموزه‌های لاثوتزه از هر دوی این ویژگیهای باد شده برخوردار بود. (شرح این حکایت در بررسی عرفان چینی آمده است.)

هسته اصلی تعالیم لاثوتزه پس از «دانو» که تعریف ناشدنی است، «وو-وی» (Wu-wei) یعنی عمل «بی عملی» است. رهایی از هر چه می‌پنداریم «کار» است. کوتاه آن که رهایی از هر بند و زنجیری بر این پندار استوار است که ما می‌توانیم با دخالت در طبیعت، وضع ناخوشایند موجود را به وضعیت خوشایند بدل کنیم.

تالو «دانو» روش اصلی چینیان برای «رهایی» است، که از ترکیب آن با آموزه‌های «ماهایانا» «ذن» رابه وجود آورده است.

آین ماهایانا چون به چین قدم نهاد، در استفاده و اقتباس از آموزه‌های لاثوتزه و پیرو باوفاییش جوانگ زه درنگ نکرد. (نخستین تماس بین مفهوم بودایی «شوونیتا» تهیت sunyata و مفهوم چینی وو-وی Wu-wei رخ داد.)

از آن جا که می‌بایست آین بودایی ماهایانا با روحیات مردم چین سازگار آید، لازم بود راه درازی پیموده شود و اندیشه و ران بزرگی در این راه به تلاش برخیزند، تا این که سرانجام ذن همراه با عرفان بودایی «تهیت» در چین دگرگونی یابد نیمی به انگیزه مفهوم «وو-وی» لاثوتزه و نیمی دیگر در موافقت با تأکید کنفوسیوس درباره زندگانی عملی.

«ذن» تکامل عملی اندیشه بودایی در چین است و فلسفه کگون (اوتمسکه) اوج نظری آن، فلسفه کگون، فلسفه ذن است.

در این جا گزارشی بسیار کوتاه و فشرده از واقعیت ذن ارائه می دهیم.

\* نخستین ویژگی ذن، منطق گریزی آن است.

در پرتو نگرشی که از راه ذن به آن دست می یابیم، دیگر دید مرکزی و نقطه ای مدنظر نیست، بلکه نگرشی کل نگرانه در کار است. همه هستی را در پرتو آن می توان دید و اگر بخواهیم آن چه بدین شیوه دیده ایم، به زبان بیاوریم حتماً زبان گفتاری و نوشتاری که ویژه پیوند این جهانی است، یا به کار نمی آید، یا اگر هم به کار آید ناتوان از رساندن پیام واقعی است، ذن راه نگریستن نوی را فراروی ما می گشاید.

به این شعر توجه کنید:

با دستهای خالی می روم، بیل را در دستهایم ببین

پیاده می روم، اما بر پشت گاوی نشسته ام، از روی پل می گذرم،  
نگاه کن، پل می رود، نه آب.

چیزی نامنطقی تر و با «فهم معمولی» متضادتر از این چهار خط شعر وجود ندارد. شماری به همین دلیل، ذن را تار، گول زن و گمراه کن و آن سوی دریافت و استدلال معمولی می دانند. ذن با سخنان دور از خرد این جهانی و فراتر از منطق برهانی می خواهد که مانظرگاه دیگری جز آن چه داریم، و دیدگاهی به طور کامل نوبیابیم، تا از آن راه به رازهای زندگانی و نهفته های طبیعت بنگریم. شکفتن خرد به معنای ادعا و بیان خرد نیست، بلکه به آن سوی خرد رفتن است. ذن از واقعیتها سخن می گوید، نه از تصورات منطقی. مراد از

садگی، در ذن، همانا گرفتار باریک اندیشهای عقلی نشدن و کشیده نشدن به استدلال فلسفی است، و دیگر این سادگی به این معناست که واقعیتها را چنان که هستند باز بشناسیم و بدانیم که واژه‌ها واژه‌اند و بس.

هدف ذن این است که بنیاد نظم منطقی و ریاضی چیره بر زندگی مارا، که واژگونه است، براندازد و آشکار کند که ما به گونه‌ای «روانی» و «زیستی» زندگی می‌کنیم، نه از روی منطق. ذن می‌خواهد که زندگی از درون زیسته شود؛ یعنی انسان بندی بند قوانین نباشد، بلکه قانونهای ویژه خود را بیافریند. ویژگی دوم «ذن» پرهیز از هرگونه سخترانی است؛ چرا که کار به عمل برآید. این ویژگی رامی توان در شعری که بُدی درمه، بنیان‌گذار آین ذن، سروده است دید:

انتقال خاصی بیرون از کتابهای مقدس  
بی آن که بر بنیاد واژه‌ها و حروف باشد  
اشارة بی واسطه به جان؛

نگریستن در طبیعت خود و رسیدن به حالت بودایی<sup>۵</sup>

بر بنیاد این شعر می‌توان رهروی ذن را در سه گام خلاصه کرد:

۱. در آغاز، رهرو می‌خواهد از راه گفت و گوی با استاد و از راه فهم تحلیل گرانه به ذن دست یابد؛ اما استاد ناتوانی و بی بهره بودن کارش را گوشزد می‌کند.

۲. رهرو آماده است، استاد به راه اشاره می‌کند، راه درون دل او، اشاره به جان او.

۳. آمادگی جان رهرو و دمیدن برق تروشن شدگی؛ یا اشراق در جان او و به حالت «بودایی» رسیدن. شبوه‌ای که استاد ذن پیشه می‌کنده «مومن دو»

نامبردار است، یعنی گفت و گوی استاد و رهرو و نتیجه، در بن بست قرار گرفتن رهرو است که کار از سخترانی و سخن دانی گذشته است. در این هنگام جان رهرو آماده روشن شدن است. در این مقام باید به اشاره استاد توجه کند. «به درون خود بنگر، توبی بودا». دریافت حقیقت، از سوی خود شخص نه به دستیاری و میانجی واژه و منطق و استدلال. از راه شناسایی شهودی یا «پراجنا» Prajna در طبیعت خود بنگرد، تنها از این راه است که می‌تواند به «راوشن شدگی» برسد و ذوق و گشايشی بیابد.

در گام سوم رهرو باید از راه شناسایی شهودی «satori»<sup>\*\*</sup> به سرنشت خویش؛ یعنی «طبیعت بودایی» خود بنگرد. این حالت در «نداشتگی» دست می‌دهد. در این مقام، رهرو دیگر کاری ندارد، کار را کرده و راه را رفته است. و چه زیبا و مناسب سروده است سهراب سپهری:

«آن»<sup>†</sup> بود، درها واشده بود،

برگه نه، شاخنی نه، باع فنا پیدا شده بود  
مرغان مکان خاموش، این خاموش، آن خاموش، خاموشی  
گویا شده بود.

آن پنهنه چه بود: با میشی، گرگی همباشده بود.  
نقش صداقم رنگ، نقش نداقم رنگ، پرده مگر تاشده بود؟

\* پراجنا (Prajna): عقل ماوراء‌النی، شهود‌الله.

\*\* ساتوری (satori) [ژاپنی] در چینی به آن «وو» Wu می‌گویند. واژه‌ای است فنی که در ذهن بودیسم برای تعریف حالتی از هوشیاری و آگاهی در فراسوی ساخت تبعیض و تمایز به کار می‌رود. این حالت از نظر مدت و چگونگی متفاوت است. ممکن است با جرقه‌ای از آگاهی شهودی شروع شود و به نیر وانا ختم شود.

من رفته، او رفته، «ما»، «بی»-«ما شده بود.

زیبایی تنها شده بود

هر رودی دریا،

هر بودی «بودا» شده بود<sup>۶</sup>

در اینجا برای دریافت اشاره بی واسطه و مستقیم به جان رهرو، حکایتی

را که در کتاب کهن «انتقال روشنایی چراغ آین» آمده است یاد می کنیم:

«گویند، بودا روزی به هنگام سخن گفتند، لب از سخن نگه

داشت، و دسته گلی که پکی از رهروان به او تقدیم کرد بود،

برافراشت، هیچ یک از رهروان معنای این حرکت را درنیافتند،

مگر «کاشیپا» که با تسمی بودا فهماند که رمز این کار را

دریافته است. بودا گفت: من گرانبهاترین گنجینه «گوهر»

معنوی خود را به تو منتقل می کنم، ای کاشیپا! ستودنی!<sup>۷</sup>

ویژگی سوم ذن، شناسایی شهودی، (prajna) «پراجنا» است.

شناسایی دو گونه است: شناسایی تحلیلی، «وجنیانه» (vijnana) این

شناسایی کار خرد و عقل است، و با واسطه در انسان پیدا می شود. بنیاد این

شناسایی اصل تحلیلی و تفاوت جویی و دوگانگی وجودی بین چیزهای است.

تحلیل هر چیز به اجزای سازنده آن.

شناسایی ترکیبی، کل نگری «پراجنا» است. بنیادی ترین نشانه شناسایی

شهودی آن است که بی واسطه با واقعیت تماس می گیرد، کل مطلق را در جزء

دیدن است.

پراجنا را به آذرخش مانتد کرده‌اند، زود و بی درنگ می‌آید. شاید همان

تفکر بینشی گشتالتی، منطق پراجنا در نوشته‌های ذن «موندو» چنین است:

«این را چوبدست ندانید، اگر بدانید، این اثبات است. اگر ندانید، این نفی است، دور از اثبات و نفی کلمه‌ای بگو! زود و بی درنگ!»

انسان در منطق دو جهتۀ خود «نفی، یا اثبات، سلب یا ایجاد» ناگزیر از اثبات و نفی است. شناسایی شهودی هم نفی را انکار می‌کند، هم اثبات را. البته شهود پراجنا و شهود فلسفی یا شهود دینی یک چیز نیستند. موضوع شهود فلسفی یا دینی حقیقت، واقعیت، مطلق یا خداست، و کار این شهود آن گاه کامل گردد که شناسنده و شناسایی شده یگانه شوند، اما در شهود پراجنا هیچ موضوعی تعریف پذیر معین وجود ندارد. اگر موضوعی باشد، می‌تواند از پر علف کنار راه گرفته تا پیکر طلایی بودا باشد.

این گونه شهود، به موضوع خود دلبستگی ندارد، چه این دلبستگی از میان برنده حالت «ندانستگی» جان است، و اگر به این شهود نیز دلبستگی پیدا شود، دیگر ویژگی شهود را که همان دلبستگی نداشتن است- نخواهد داشت.

ویژگی چهارم ذن «ندانستگی (wu-gsun)» «نه-جان، نه-دل» است. جان چیست که روشن شدگی (mushun) در آن می‌شکفده؟ آن گاه که ساتوری در جان می‌شکفده- یا جان به طبیعت خود می‌نگرد- جان در چه حالتی است؟ آیا به خود دانستگی و آگاهی دارد، یا نه؟

این حالت، «ندانسته» است، که گفته‌اند ندانستگی، یعنی نفی جان و دل در معنای عامل دانستگی، گاهی این حالت را «جان نه-جان» گفته‌اند. حالت ندانستگی، ناهشیاری، و بی خبری و به معنای بی هوشی و غفلت نیست. حالت ندانسته جان، همان جان است در کلیت و جامعیت آن. جان

در این حالت، آسان و آزاد کوشش می‌کند، بی‌آن‌که «من» را حس کند.  
 حالت ندانسته به عکس ماه در آب می‌ماند.  
 و نه ماه بر آن است که به هر جا سایه بیفکند،  
 نه بر که قصد دارد که ماه را در خود جای دهد،  
 چه آرام است آب برکه هیروساوا.

ندانستگی، دیدن چیزهای است، چنانکه هستند، و دلبلته چیزی نشدن همه جا  
 بودن و همچنان پای بند جایی نبودن و همواره در پاکی طبیعت خود ماندن است.  
 چرخ آن گاه می‌چرخد که خیلی سفت و سخت به محور بسته نشده  
 باشد، ورنه نخواهد چرخید. اگر جان چیزی را در خود داشته باشد، از کنش  
 رامی ماند، نمی‌تواند بشنود، نمی‌تواند بییند، دیگر صدایی به گوش نمی‌رسد،  
 با نوری در برابر چشمان نمی‌درخشید. چیزی در جان داشتن یعنی جان را از  
 چیزی پر کردن که دیگر مجالی برای چیزهای دیگر نمی‌ماند. اما اگر کوشش  
 کنیم که جان را از اندیشه‌ای که در آن است پاک کنیم، در واقع آن را با چیز  
 دیگری پر کرده‌ایم:

اندیشیدن به این که من نمی‌خواهم دیگر به تو بیندیشم،

همچنان به تو اندیشیدن است.

پس بگذار بکوشم که نیندیشم

که نمی‌خواهم به تو بیندیشم

در این مفهوم، ییش از همه مفهوم «وو-وی» داثوی موج می‌زند.

«وو-وی»، کاری نکردن است اما با این وجود هیچ کاری نکرده نمی‌ماند؛  
 یعنی طبیعت را به خود رها کردن این حقیقت «وو-وی» است.

ویژگی پنجم ذن ساتوری (Satori) است ساتوری یا شهود، حاصل

تماس مستقیم ذهن با کل و وسیله‌ای است که تماس تجرد با کل را برقرار می‌کند. ساتوری جرقه شهودی عمیق و فراگیری است که بازدارنده‌های فکری شخص را در هم می‌شکند، اجازه می‌دهد که کل در جزء جریان یابد و جزء در عالم نسبیت و در لحظه‌ای از بی‌زمان «اکتون جاویده» وجود مطلق را بینند.

اولین نوری که بر رهرو آشکار می‌شود «کنشو» (Kensho) نام دارد. نور عمیق تر راساتوری گویند. هدف ذن، رسیدن به این گونه شهود نیست، بلکه ساتوری آغاز راه نهایی است و تمامی حالت‌هایی که در پی آن واقع می‌شود، رویکردی است به سوی دروازه ورودی آن راه بزرگ که پیماینده آن-در حقیقت-ذهن است.<sup>۸</sup>

این شهود، ناگهانی رخ می‌دهد و البته وابستگی کامل با روحیه‌های رهرو دارد. ممکن است اشاره مستقیم استاد به جان رهرو، با توجه به شایستگی‌های رهرو، تفاوت کند؛ همانند بالا بردن دسته گلی که بودا انجام داد و فقط کاشیاپا آن را دریافت و به ساتوری رسید، یا همانند این حکایت:

«روزی استاد و رهروی با هم قدم می‌زدند. در این هنگام دسته‌ای از غازهای صحرائی از هوا می‌رفتند؛ استاد پرسید: آنها چیستند؟ شاگرد گفت: غازهای صحرائی، ای محترم.

کجا می‌رونند؟

آنها پیش از این پرواز کرده و رفته‌اند.

استاد ناگهان بینی شاگرد را می‌گیرد و می‌پیچاند. شاگرد از درد فریاد می‌کشد.

استاد می‌گوید: تو گفتی آنها پرواز کرده‌اند، حال آن که از آغاز این جا بوده‌اند.

بر تبره پشت شاگرد عرق سردی نشست، و به ساتوری رسید.

مقدسی در آفرینش و تاریخ، بنیان‌گذار «صائبین» را بوداسف (بودی ستوه) می‌داند، تا آن گاه که طهمورث پسر هوشنگ به پادشاهی رسید، او و نخستین کسی است که به مردم آموخت، و هم در روزگار او بود که مردی در هند به نام بوداسف «بودی ستوه» ظهرور کرد و مردم را به آئین صائبین خواند.

ذن را سخنی نیست، اگر به ساتوری رسیده باشی، همه چیز را یافته باشی. ساتوری، از نظر ارزش و مقام، تمامی ذن است و نوعی شناسایی یا معرفت شهودی است که در برابر شناسایی منطقی می‌ایستد. تعریف ناپذیر است، به گشوده شدن جهانی نومی مانند در جان رهرو؛ جهانی که در آن آشتگی و نابه سامانی اندیشه دوگانه اندیش-منطقی-را راهی نیست. ساتوری، ذن نظاره چیزها، چنانکه هستند، «چنینی چیزها» یا نگریستن در خود، چنانکه هست.

حالت ساتوری در زمینه حالت ندانستگی رخ می‌دهد، و حاصل آن این است که رهرو چون به خود باز گردد و در خود، و در چیزها، چنانکه هستند بنگرد، به «چنینی» چیزهاراه پابد، می‌تواند «یک» را در «بسیار» و «بسیار» را در «یک» بنگرد، وحدت را در کثرت و کثرت را در وحدت بنگرد.

اصول ده گانه ذن:

۱. «ذن»-چان-«دیانا» محور بحث «ذن بودیسم» است، و بر مرحله‌ای از هوشیاری و آگاهی دلالت دارد که از مرز بیان فراتر است.



۲. هدف از آموزش ذن، برطرف ساختن پریشانهای درونی انسان است، که از دوگانه انگاری ذهن پیدا می‌شود.
۳. ذن، متون مقدس خاصی ندارد، چرا که معتقد است، «بودا» سخن نگفت، اما اصول عقیدتی ذن عبارت است از «شونینتا» تهیت، خلا، تاتارا (Tathara)، این چنینی یا طبیعت اصلی هرشی و «نه جان»، یعنی منبع تمام پدیده‌ها و ذهن‌های بشری.
۴. ساتوری آغاز راه بی‌انتهای است، و تمامی ذن، اما تعریف نمی‌شود.
۵. گرچه تجربه ساتوری ناگهانی است، اما فراهم آوردن مقدمات آن طولانی، سخت و تدریجی است. فرایند شناخت ساتوری را نمی‌توان شتاب بخشید، گرچه از هر تلاشی در راه آن نباید دریغ کرد.
۶. ساتوری را تنها با درک مستقیم می‌توان به دست آورد، و نه با استفاده از حواس، احساسها و فرایندهای فکری. انسان هیچ وقت نمی‌تواند بفهمد که چه وقت در حالت ساتوری بوده است، چرا که در آن زمان «خودی» برای فهمیدن وجود ندارد.
۷. ساتوری در طول زندگی روزانه تجربه می‌شود.
۸. ساتوری در جاتی دارد که بستگی به ژرفاء، گستره و مدت زمان تجربه دارد.
۹. دستاوردهای ساتوری را نمی‌توان زود، دید. ولی اثرهای نادیده آن شرایط روحی نوع بشر را بالا می‌برد.
۱۰. هیچ استاد ذنی چیزی تدریس نمی‌کند، چون چیزی برای تدریس وجود ندارد؛ زیرا همه پیش‌پیش بودایند، و در پایه تختسبن، «بودی ستوه» ایستاده‌اند، ولی با این همه سریان دادن دانش ذن «چراغ روشنایی» ضروری است.

پس از فروپاشی سلطنت هخامنشیان در زمان داریوش سوم به دست اسکندر مقدونی و رفتن اسکندر به هندوستان، و آن گاه که سلوکوس (Seleucus) بودایی ایران زمین جانشین وی در آسیا شد و حکومت سلوکیان در ایران پا گرفت، چند سده از ظهر بردا گذشته بود. جانشینان سلوکوس در شرق آسیا و آسیای میانه به شهرسازی سرگرم بودند. در این هنگام، دین بودا از شرق هندوستان به افغانستان، کابل و بامیان و بلخ و نوبهار رسید.

آطوطخس، دومین پادشاه سلوکیان (۲۶۱-۲۴۶ ق. م) بنا به درخواست آشوکا، امپراتور حامی آئین بودا که در زمان وی شورای دوم بودایان تشکیل شده بود و وی را احیا گر بودایی پس از بودا می دانند، اجازه داد که در تمام ایران و ممالک قلمرو سلوکیان به دستور بودایی از برای بستوران آرامگاه و بیمارستان بسازند. پس از ورود دین بودایی به چین در سال ۶۷ م. گروهی از دانشمندان ایرانی و بودایی کیش، برای تبلیغ آئین بودا به چین رفتند و کتب مقدس بودایی را به چینی ترجمه کردند.

بلخ در شرق ایران آن زمان، از مراکز مهم مذهب بودایی و معبد نوبهار، از همین دین بود. اگر صحت تاریخی این مسئله به اثبات برسد، می توان گفت بودایان ایرانی، نقش مهم و به سزاگی در گسترش دین بودایی در چین داشته اند، چرا که سه سده پیش از ورود مذهب بودایی به چین، اینها در ایران دارای دیرهای بوده اند. معبد معروف بلخ، نوبهار (نو و هاره = معبد نو) خوانده می شد. در بازار ماسخ بلخ، سال تاسال بتان می تراشیدند و می فروختند. احتمال می رود مجسمه بودا را بدین بازار در روز معین حاضر می کردند و می فروختند.

نام برمک، که در تاریخ ایران و اسلام، عنوان خانواده‌ای با نفوذ و پر قدرت از وزرای اسلامی در عهد عباسیان است، از کلمه (Para-Maka)، سرور بزرگ، که عنوان شیخ و مرشد و رئیس دیر و معبد بوداییان است، گرفته شده است. جعفر برمکی، که در زمان حمله قتبیه بن مسلم باهیلی به بلخ در «نویهار» بود، اسلام آورد و به دربار عبدالملک اموی راه یافت. سپس به وزارت سلیمان بن عبدالملک برگزیده شد. وی مردی ادیب و دانشمند بود. وی، بی‌گمان در گسترش فرهنگ بودایی، بی‌اثر نبوده است. رواج آین بودایی در ایران، تا آن‌جا بوده است که در سده دوم پیش از میلاد در حدود سیستان امروزی، برخی پادشاهان محلی بر سکه هاشان نقش بودا می‌زدند.

در داستانهای چینی، از یک شاهزاده اشکانی، بنا نام چینی «ان شی کاؤ» (An-shi Kao) حکایتی نقل شده که وی، مثل آن‌چه در داستان ابراهیم ادhem، مشور در تذكرة الولیاء و منظوم در مشتری مولوی هست، تخت و تاج خود را رها کرد و به زهد و ریاضت پرداخت و کم کم به چین رفت (۱۴۸ میلادی) و در آن‌جا به تعلیم و ترجمه کتابهای بودایی پرداخت. یکی دیگر از یادگارها و نشانهای نفوذ فرهنگ بودایی در ایران، حکایات سرخ بت و خنک بت، دو بت معروف «بامیان» است، که عنصری آنها را به شعر درآورده است و ابوریحان بیرونی آن دو را به عربی ترجمه کرده و نام «صنمی البامیان» بر آن نهاده است.

راهبان بودایی را در خراسان «شمن» و دین آن را «شمنیه» می‌گفتند. (گرچه دانشمند بزرگ تاریخ ادیان و عرفان، میرچا الیاده در کتابی که به همین نام «Shamanism» نگاشته است، شمن‌هارا منحصر در پیروان آین بودایی

نمی داند.) این واژه از Saramana سانسکریت گرفته شده است که به معنی «روحانی» سَرَمَنَ کسی است که خانه و کسان را ترک گفته، در خلوت به ریاضت و عبادت می گذراند (یکی از مراحل چهار گانه زندگی هندوی)، در زبان پالی «سمن» شده است، اما شمن در فارسی، تنها برای بت پرستان به کار برده می شود.

بنا به گفته ابو ریحان بیرونی از اموری که سبب شد ما از آنها (بوداییان) دور و ناآگاه بمانیم، یکی این است که فرقه ای که به «شمنیه» نام بردارند، با آن که با هندیان اختلاف دارند، از دیگر امم و اهل مذاهب به هندیان نزدیک ترند و پیش از آن که زردشت از آذربایجان ظهور کند و در بلخ مردم را به کیش خود بخوانند، خراسان و عراق و فارس و موصل، تا حدود شام «شمنی» بودند. مقدسی در آفرینش و تاریخ، بنیان گذار «صائبین» را بوداسف (=بودی ستوه) می داند، تا آن گاه که طهمورث پسر هوشنج به پادشاهی رسید، و او نخستین کسی است که به مردم آموخت، و هم در روزگار او بود که مردی در هند یه نام بوداسف «بودی ستوه» ظهور کرد و مردم را به آین صائبین خواند. آن چه در ادب فارسی صوفیه یادی از شمن و بت است، نشانه های نفوذ آین بودایی است. وجود آثار باستانی از جمله در بامیان «غرب کابل» در دره قندهار (که خود واژه یادآور گندهاره، که از مراکز مهم تبلیغ بودایی است، می باشد) نشان ویرانه های معابد بودایی هست. در مرو، سفید، بخارا- ضبط اریشوری واژه وهاره (=دیر، معبد)- رامتین و سمنگان، همه نشان از اثر گذاری در فرهنگ ایرانیان این منطقه جغرافیایی ایران آن روز دارد.

بدون شک آین بودانمی نوانست پیش از آن که اثر در خوری در باورها، ادبها و سنتهای مردم این ناحیه ها باقی بگذارد از بین برود. در تصوف و عرفان

مسلمانان این سرزمنیها، این اثرگذاری نامحسوس، اما در خور بوده است.<sup>۱۰</sup> حکایت بلوهر و بوداسف (بودی ستوه) که ملا محمد باقر مجلسی آن را از کتاب کمال الدین و اتمام النعمة شیخ صدوق به فارسی درآورده است، حکایت از اثرگذاری بسیار آین بودایی، حتی در اندیشه عالمان بزرگ اسلامی و شیعی دارد.

اما آثاری که در دوره معاصر درباره بودا و آین بودایی (مهایانا، هینه یانا و ذن) به نگارش درآمده است، چشمگیر است، بویژه ورزش‌های رزمی ای که ریشه در ریاضت کشی بدنی بودایان داشته، همانند: جودو، کنگفو و ... که امروزه فارغ از آن هدف نهایی؛ یعنی رسیدن به نیروانا، توسط «دیانا» به آنها پرداخته می‌شود، همچنان به پویایی و زندگی بودن آن آیین در این دیار دارد. گرچه خود دلبستگان به این ورزشها از آن اگاهی کامل نداشته باشند، اما همه آنها در پرورش تن و تمرکز نیروهای روحی و ذهنی و پیروزی در پیکارها و کارها نقش به مزایی دارد.

شاید رواج ورزش‌های همانند جودو و کنگفو در میان جوانان برای تقویت بدنی جسمی آنها باشد، اما رواج آن ورزش، پرورش روح جوانمردی و نیکوکاری به درماندگان و ناتوانان است که البته خود این میدان، میدان پژوهشی گسترده‌ای است که زمانی دیگر و مجالی دیگر می‌طلبد.

هترهای رزمی نوین، مانند: کاراته، کن‌دو، جودو، آی‌کی دو و کیو دو، به دورانی برمی‌گردد که بین ذن و یوشی-دو (آین سلحشوری و فداکاری به خاطر بیچارگان، همانند عیاران ایران زمین، در کتاب سمک عیار) پیوند یگانگی برقرار گردیده بود و قومهای سامورایی براساس ادغام این مفاهیم رفتار می‌کردند.

توانایی و دانایی هم از روزگاران کهن همدوش یکدیگر بوده اند، چنانکه فردوسی داستان سرا سروده است:

توانا بود هر که دانا بود ز دانش دل پیر برنا بود

در ژاپن راهی را که بر توانایی و دانایی انسان بیفزاید، در روی آوردن به «هنرهای رزمی» دانسته اند. البته همراه و همگام با «ذن». راز هنرهای رزمی این است که روشِ هدایت فکر آموخته شود. ریوجی (Ryu-gi) به معنای رام نمودن و تربیت کردن فکر برای انجام حرکات درست است. این پایه و اساس تکنیکهای جسمانی است.

فکر باقیستی همانند یک جسم در نظر گرفته شود، بدون شکل، اما گاهی می تواند شکل بپذیرد. در پیمون راه ذن «ذاذن» است که انسان به نوعی از نگرش ویژه می رسد که به آن «هی شی ریو» (Hishiryo, (Satari)) فکر بدون اندیشیدن، آگاهی و رای تفکر می گویند. هدف همین است.<sup>۱۱</sup>

### عصاره و جوهر «ذن»:

در واقع، هدف از «ذن» یادگیری «هنر زیستن» است. حقیقت ذن، ذره ای از آن منبع است که می تواند یک زندگی بی تفاوت، یک نواخت، پیش پا افتاده، مبتذل و بی تحرک را به یک زندگی سرشار از آفرینش و هنر اصیل درونی تغییر دهد.<sup>۱۲</sup>

ذن، گسیختن پویا از قید و بندهای محدود کننده است که خود بخشی از گرایش طبیعی رها شدن از جزم دین بدون روح، و دور انداختن ادبیات تهی عبادی در برابر گرایش به همراهی با طرفان روح را در بر دارد.<sup>۱۳</sup>

## پی نوشتها:

۱. ادیان و مکتبهای فلسفی هند، داریوش شایگان، ج ۱/۱۷۴-۱۷۸، امیرکبیر، ۱۳۶۲.
۲. راه بودا، ع. پاشایی، سوزوکی /۵۱-۵۳، مروارید، تهران ۱۳۶۸.
۳. تاریخ جامع ادیان، جان. نان، ترجمه علی اصغر حکمت /۲۲۴-۲۲۸، انتشارات و آموزش انقلاب اسلامی، ۱۳۷۰.
۴. چرباتسکی، پژوهشگر بزرگ بودایی، درباره «دارما» رکن اساسی آین بودا کتابی نگاشته است. زیر عنوان:

The Central Conception of Buddhism and the Meaning of the world Dharma.

۵. طریقت ذن، آن واتس هوشمند ویژه /۱۱۹-۱۱۸، انتشارات کتابخانه بهجت، تهران، ۱۳۶۹؛ بودیسم راهی زندگی و اندیشه، نالتی ویلسون راس، منوچهر شادان /۲۲۸؛ ذن، کریسمس همفریز، منوچهر شادان /۱۱۳، ققوس؛ ذن چیست؟ ع. پاشایی /۲۵، نیلوفر، تهران، ۱۳۷۱.
۶. هشت کتاب، سهراب سپهری /۲۳۹-۲۴۰.
۷. ادیان و مکتبهای فلسفی هند، داریوش شایگان، ج ۱/۱۸۱.
۸. ذن، کریسمس همفریز، شادان /۱۳۱ و ۱۴۲-۱۴۳.
۹. همان /۲۲۷-۲۲۸.
۱۰. میراث باستانی ایران، ریچارد فرانی، رجب نیا /۲۰۹-۲۲۲؛ جستجو در تصوف ایران، زرین کوب /۴-۶؛ بلور و بوداسف؛ تصحیح میر عابدینی /۱۴-۱۸.
۱۱. ذن، مדי تیشن و طریقت هنرهای رزمی، تیشن دشی مارو، رضا جمالیان /۱۵-۵۲، جمال الحق، تهران، ۱۳۷۰.
۱۲. روان کاوی و ذن بودیسم، اریک فروم و سوزوکی، نصرالله غفاری /۲۹، انتشارات کتابخانه بهجت، تهران، ۱۳۶۲.
۱۳. بودیسم راهی زندگی و اندیشه نانسی ویلسون راس، منوچهر شادان /۲۴۷، انتشارات کتابخانه بهجت، ۱۳۷۴.