

سید قطب نویسنده معاصر مصر

اثر: دکتر علی منتظری

از: دانشگاه فردوسی مشهد

چکیده

سید قطب به سال ۱۹۰۶ در یکی از روستاهای کشور مصر، در یک خانواده مذهبی بدنیا آمد. پس از گذراندن تحصیلات ابتدائی و متوسطه وارد دانشگاه شد و در رشته زبان عربی به اخذ درجه لیسانس نائل آمد و به کار معلمی مشغول گشت و در ضمن به نویسنده و کارهای علمی روی آورد. او در سفری که به آمریکا رفت در نوشته هایش از دنیای غرب و نمیاست خصممانه آنها انتقاد کرد. تا اینکه مجبور شد از کارهای آموزشی کفار بگیرد و به جماعت اخوان‌المسلمین پیوست او بخاطر تحقق آرمان اسلامی و الهی خود در ۱۹۵۴ بازداشت و به زندان محکوم شد. پس از آزادی از زندان مجدداً به مجرم فعالیتهای اسلامی دستگیر و از سوی دادگاههای مصر به اعدام محکوم گردید. و برگامه همه اعتراضات در ۱۹۶۴ حکم اعدام را مورد او اجرا شد.

آثار و نوشته های سید قطب به دو دسته ادبی شامل: نقد و تحلیل، تقصیه، تعلیم و تربیت بالغ بر ۱۲ کتاب و آثار دینی و اجتماعی؛ بالغ بر ۲۴ کتاب است.

از مهمترین آثار او: *تفسیر فی ضلال القرآن* در ۷ جلد، *اسلام و صلح جهانی*، *ویژگیهای اندیشه اسلامی*، *آینده در قلمرو اسلام*، *عدالت اجتماعی در اسلام*، *نقد ادبی دینی را می توان نام برد که هر کدام چندین بار چاپ و منتشر شده است.*

سید قطب نویسنده معاصر مصری در ۱۹۰۶ در یکی از روستاهای اسیوط مصر به

دنیا آمد. پدرش مردی متّدین و پرهیزگار و مادرش از خانواده‌ای محترم و سرشناس بود. او دخواهی نامه‌ای حمیده و امینه ویک برادر کوچک به نام محمد داشت. پدرش رادرکودکی از دست داد و رسیدگی به مادر، برادر و خواهرانش وظیفه او شد. با پیش آمدن چنین شرایطی سید مجبور شد زحل اقامت در قاهره افکند و با خانواده اش در آنجا زندگی کند، مرگ ناگهانی مادر در ۱۹۴۰م او را دچار غم و اندوه سختی کرد. او در سلسله مقالاتی تحت عنوان "آمّا" که آنها در کتاب "الأطیاف الاریعه" منتشر شده، احساسات شدید خویش را در فقدان مادر و غم و اندوه سختی این مصیبت بر قلبش نشسته بود به تصویر کشید و از غربت و تنهائی سخن به میان آورد. سید در سنین نوجوانی به تحصیل دروس ابتدائی و مقدماتی و آموزش و حفظ قرآن مجید پرداخت. سالهای ۱۹۲۰-۱۹۳۹ دورانی است که به قاهره رفت و پس از گذراندن دوره دبیرستان وارد دانشکده "دارالعلوم" شد و به اخذ درجه لیسانس در ادبیات زبان عربی موفق شد، پس از فراغت مدتی رابه تدریس تاریخ و چغرافیا و ادبیات زبان عربی و انگلیسی گذراند و مدتی نیز به عنوان بازرس فنی در آموزش و پرورش به کار مشغول شد^(۱)، اما به ظاهر محیط‌های کاری اش طبع اور اراضی نساخته، به زودی از آدامه کار منصرف می‌شود و به کارنویسندگی روی می‌آورد و چیزی نمی‌گذرد که مقالاتی و توشیعه‌هایی اورد کنار آثار بزرگ‌گانی چون طه حسین، عباس محمود عقاد، مطصفی صادق رافعی و در روزنامه‌های الاهرام، الرساله والثقافة چاپ و منتشر می‌شوند، مرحله سوم زندگی او یعنی سالهای ۱۹۳۹ آغاز شکل گیری شخصت اسلامی و در خشیدن باورهای دینی او به شمار می‌رود. در سال ۱۹۳۹ مقاله‌ای با عنوان "التصوير الفنى فى القرآن" و "مشاهد القيامة فى القرآن" در مجله "المقتطف" نوشته و به زیبائیهای فتنی و ویژگیهای اعجاب انگیز برخی از آیات قرآن اشاره می‌کند. نتیجه، پی‌گیری این تحقیق به چاپ دو کتاب از او به نامهای: "التصوير الفنى فى القرآن" و "مشاهد القيامة فى القرآن" در ۱۹۴۶

می شود، در ۱۹۴۶ که عبدالله علی القصیمی کتاب "هذه هي الأغلال" رامی نگارد، ایمان و اعتقاد به خدا و ادیان را زیر سؤال می آورد، عده‌ای در مقام تأیید او برآمده و زیان به ستایش او می گشایند، سید باشدت به نوشته های مؤلف حمله کرده و از آرمانهای دینی و مذهبی دفاع و حمایت می کند. اودر ۱۹۴۶ بالنتشار مقاله ای به نام "مدارس للسخط" اوضاع جامعه مصر را مورد انتقاد قرارداده از مسلمانان دعوت می نماید تا برای اصلاحات عمومی در جامعه خویش به تلاش و فعالیت پردازند.^(۲) سید قطب در سال ۱۹۴۸ برای مطالعه پیرامون برنامه های آموزشی و علمی به همراه یک هیات علمی از طرف دولت مصر به امریکا رفته و مدت دو سال و نیم را در ایالت واشنگتن و کالیفرنیا می گذراند. اودرنامه ای که برای " توفيق الحكيم" قضیه نویس و ادیب مشهور مصر می نویسد از حاکمیت ضد ارزش شهاد رانجانکوهش کرده و کتاب جدید اورابه نام "الملک اودیب" مورد حمله و انتقاد قرارداده و پیشنهاد می کند نویسنده مسائل طرح شده در کتاب را با آرمانهای اسلامی نه دیدگاه های یونانی مورد بحث و بررسی قرارداده و در آینده نیز محورهای مطالب را از اسلام که از فلسفه خاص و مستقلی برخوردار است انتخاب و گلچین نماید. او پس از بازگشت از سفربرنامه های تحصیلی کشورش برآ که توسط انگلیسی ها تهیه شده بود مورد انتقاد قرارداده، خواستار تنظیم پر نامه های آموزشی مبتنی بر قوانین اسلامی می گردد. سید همچنین از امریکا با خاطر سیاست خصمانه دنیای غرب پرده برداشته و برنامه های آموزشی آنجارا که موجب فساد فطرت و ویرانی خصائص پسندیده انسانی می شود مورد اعتراض شدید قرار می دهد. و در کتاب "الاسلام و مشكلات الحضارة" بادلایل مستند و شواهد زنده خطر شیوع فساد و بی دینی را در جوامع غربی بخصوص امریکا گوشزد نموده و به جای آن راه حل های مناسبی از اسلام، دربرابر این طرح های شیطانی ارائه می نماید. در این مرحله از سالهای زندگی یعنی از ۱۹۵۱ تا ۱۹۶۵ و به دنبال همین اعتراضات و انتقادات از کارهای آموزشی کناره

گرفته، بیشتر به تحقیقات اسلامی و مسائل سیاسی می‌پردازد تاریخ‌ساز جماعت "اخوان المسلمين" پیوسته و بنایه قول "عبدالحکیم عابدین" علیرغم آنکه سمت عنوان چشمگیری در جماعت مزبور نداشت اما به عنوان یک متفکر و اندیشه‌مند بزرگ و توأم مشهور می‌گردد و با بر عهده گرفتن سردبیری روزنامه "الدّعوة" ارگان جماعت "اخوان المسلمين" به نشر عقاید اسلامی و آرمانهای والای دینی والهی پرداخته و در کنار تلاش‌های مطبوعاتی به نشر کتابهای: اسلام و صلح جهانی، این دین، آینده در قلمرو اسلام، ویژگیهای تصویر اسلامی می‌پردازد. او به شدت به نغمه‌های جدائی دین از سیاست تاخته و مسائل دین سنتیزی را که در آن زمان در ترکیه شایع گردیده بود مورد نکوهش قرار داده افسانه جدائی دین از سیاست را ساخته دست بیگانگان و دشمنان اسلام و قرآن می‌شمارد. به اعتقاد او اندیشه‌های مادی شرق و سرمایه داری دو عاملی بودند که دنیارابه پرتگاه سقوط و نیستی کشانده و برای بشریت راه نجاتی جز رو آوردن به اسلام و عمل به فرامین الهی آن وجود ندارد. سید به تفصیل این مطالب را در کتاب دستنویس خود به نام "امریکاالتی شاهدت" مورد بحث و بررسی قرار می‌دهد، او در جای دیگر سیاست‌های آموزشی و سنتی "الأزهر" را مورد اعتراض قرار داده بیشنهاد می‌کند با توجه به رسالت آموزشی این مرکز علمی اقتصادی، فرهنگ متعالی اسلام را رشد داده با برداشت صحیح از اسلام برای تمام جوانی زندگی همچون: احساس، زفات، عبادات، کار، دستمزد، مالکیت، ثروت، اقتصاد، جامعه، سیاست، دولت، بازرگانی، پاداش، مجازات، ارائه طریق کند و یا تطبیق مسائل اسلامی در زندگی روزمره موجبات سعادت دین و دنیای مسلمان را فراهم آورد. سید قطب برای تحقق آرمان اسلامی والهی خودبی و ققهه و سرسختانه می‌کوشید تا آنکه سرانجام در ۱۹۵۴ به جرم شرکت در تزور "جمال عبدالناصر" بازداشت و به پانزده سال زندان با عمال شاقه محکوم می‌گردد. او در سال ازین مدت را در زندان "لیمان تره" گذراند و با وساطت رئیس

جمهور وقت عراق "عبدالسلام عارف" از زندان آزاد می شود ولی پس از یکسال ۱۹۶۵ کتاب جدیدی به نام "معالم فی الطريق" به چاپ می رساند که مجددًا به همراه عده ای از اعضاء "اخوان المسلمين" دستگیر و در ۱۹۶۶ م ازسوی دادگاه امنیتی دیوان عالی کشوریه اعدام محکوم می گردد. با انتشار این خبر تظاهرات اعتراض آمیزی در نقاط مختلف جهان ازسوی انجمن ها و مراکز اسلامی برپا و مراکز اسلامی و شخصیت هایی چون: رهبران چهار حزب در پاکستان، اتحادیه اسلامی انگلستان "فتحی یکن" دبیرکل جماعت اسلامی لبنان، چهل شخصیت دینی و علمی لبنان، مجلس شورای ملی تونس، مفتی کشور تونس، ولی عهد اردن، جمعیت مؤسسان سودان، علال الفاسی رهبر حزب استقلال مراکش احمد الخطیب یکی از رهبران نهضت مردم مغرب، رئیس رابطه العلماء عراق، شیخ أمجد الزهاری.....

بالرسال پیامهایی برای عبدالناصر خواستار تجدید نظر در حکم اعدام او شدند ولی علی رغم موج گسترده اعتراضات در داخل و خارج، حکومت مصر در سحرگاه روز ۹/۸/۱۹۶۶ حکم اعدام را به مرحله اجرا درآورد.^(۳)

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرنگی

تالیفات سید قطب

سید معتقد بوجود روحیه ای اصیل و اسلامی در کشور مصر بود، مقصدی که جوانان باشورو اشتیاق تبام به آن روی آورده و در راه آن بامبارزه و جهاد تا سرحد شهادت فداکاری وایثار می کنند، همین باور او را برآن داشت تا همه مطالعات، مشاهدات، تجارب شخصی و تلاش خود را در راه اعتلای اسلام به کار گیرسته و چون سربازی از جان گذشته به میدان اندیشه و کار و تحقیق و تالیف وارد شود و در زمینه های مرتبط با این هدف تالیفات بالارزشی به میراث فرنگی غنی اسلام تقدیم دارد، این نوشته ها غالباً باموضوعات مختلف ادبی، تربیتی، سیاسی، اقتصادی،

اجتماعی، فلسفی و دینی نگارش یافته و در سطح کشورهای اسلامی و عربی انتشار یافته است. آثار او در مجموع به بیست و پنج کتاب بالغ می‌شود، این آثار به جز کتابهایی است که به اولتیت داده شده و اکنون در دسترس نمی‌باشد، و چه بسابقه صورت مقالاتی در روزنامه یا مجله‌ای منتشر گردیده و از دست رفته باشد. "امریکا الّی شاهدت" ، "كتب و شخصیات" ، "القصه بین التوراة والقرآن" ، المتنطق الوجودانی فی القرآن از جمله این گونه آثار بشمار می‌رودند. مجموعه آثار سید قطب را می‌توان به دو دسته ادبی و دینی و به شرح زیر تقسیم کرد.^(۴)

آثار ادبی :

الف) نقد و تحلیل :

- ۱- مهمّة الشاعر في الحياة.
- ۲- التصوير الفني في القرآن.
- ۳- مشاهد القيمة في القرآن.
- ۴- النقد الأدبي أصوله ومناهجه.

پروژه کاہ ۵- نقد کتاب *المستقبل الثقافة مصر*.

ب) قصه :

- ۶- طفل من القرية:
- ۷- الاطياف الاربعة.
- ۸- الاشواك.
- ۹- المدينة المستحورة.

ج) تعلیم و تربیت :

- ١٠- القصص الديني.
- ١١- الجديد في اللغة العربية.
- ١٢- الجديد في المحفوظات.
- ١٣- روضة الطفل.

آثار ديني واجتماعي:

١٤- العدالة الاجتماعية في الإسلام.

١٥- السلام العالمي والاسلام.

١٦- نحو مجتمع اسلامي.

١٧- في ظلال القرآن.

١٨- خصائص التصور الإسلامي.

١٩- معركة الإسلام والرأسمالية.

٢٠- الإسلام ومشكلات الحضارة.

٢١- دراسات إسلامية.

٢٢- هذل الدين مطالعات فرنجى

٢٣- المستقبل لهذل الدين.

٢٤- معالم في الطريق.

٢٥- في التاريخ، فكراً ومنهاج.

کتابهای یاد شده به جزقصائد و داستانها و مقالاتی است که در روزنامه ها و مجلاتی مانند: الرساله، اللواء، الجديد، الدعوه، الصرخه، مصر الفتاه، المسلمين، الاشتراكه و منتشر شده است. برخی از این گونه آثار عبارتنداز:

قصائد:

الف - الشاطئ المجهول.

ب - حلم الفجر.

ج - قافلة الرقيق

د - نهاية المطاف.

ه - حلم قديم.

و - انتهينا.

ز - في الصحراء.

ح - من بوادر الكفاح.

داستان:

الف - من الاعماق.

ب - الى الاسكندرية.

ج - سوق الرقيق.

پروژه کار تلمذیزهایی و مطالعات فرنگی
همایون علم اسلامی علوم انسانی
و - خطبته.

ح - أب.

مقالات:

الف

- نحن الشعب.

ب - الكتبة الاسلامية.

ج - الى الاحزاب الاسلامية.

د - مدارس للسخط.

ه - دفاع عن الفضيله.

مقالات درنقد آثار بزرگان در زمینه های شعر، ادب، داستان

الف - خان الخلیلی از نجیب محفوظ.

ب - الملك او دیب از توفیق الحکیم.

ج - همزات الشیاطین از عبد الحمید جوده السحّار.

د - وحی الأربعين و سارة از عباس محمود العقاد.

ه - شعر محمود ابیالوفقا.

و - ادب الرافعی.

ز - دعوة الكاشاني الى مؤتمر الاسلامي.

ح - ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين.

ط - بين الفلسفه والعلم از علی ادھم.

ی - دفاع عن البلاغة از محمد حسن الزیارات.

س - من مقارقات التفكير از اسماعیل مظہر.

ع - التناقض الفتنی فی القرآن.

ف - هذه هي الاغلال از عبدالله القصيمي.

کوشش برای جمع آوری وارائه یک تفسیرنوین از قرآن که فهم آن آسان باشد از مدد تهاقبل مورد نظر برخی از علماء و دانشمندان قرار داشت. تفسیر رشید رضا که درسهای محمد عبد الله راجمع آوری کرده و به نام تفسیر المغار منشر شد نمونه ای از این تلاش است. البته رشید رضا فقط دوازده جزء از این تفسیر راجمع آوری و به چاپ رساند، پس ازاوشیخ مراغی و محمد فرید وجدی دنبال این کار را گرفته و تفسیرهای مختصر و ساده ای بر قرآن نوشته اند.

سید قطب و تفسیر فی ظلال القرآن :

در همین زمینه سید قطب تفسیر "فی ظلال القرآن" را به سبک جدید و ساده درسی جزء جزء نگاشت، چند جزء از این تفسیر را آقای "احمد آرام" ترجمه نمود و به نام "درسایه قرآن" منتشر کرد. سوره های حمد و بقره از این تفسیر را نیز آقای دکتر مصطفی خرم دل دریک جلد بزرگ به فارسی برگرداند. دکتر محمد یوسف موسی استاد دانشگاه قاهره در شماره اول از مجلد ۲۵ مجله الازه رسال ۱۳۷۳ هجری مقاله مبسوطی درباره تفسیر فی ظلال القرآن نوشت و به روش بحث و امتیازات این تفسیر اشاره کرد. این تفسیر با سلوب و روش بدیع سهل ترین راه فهم قرآن را در اختیار شیفتگان و علاقه مندان به کلام الهی می گذارد و برای کسانی که مایل باشند به طور مستقیم به معانی و مقصود کلام الهی برسند صرف نظر از اضافات و تفصیلات بهترین تفسیر و مرجع می باشد^(۵). آری به حقیقت قرآن چرا غایی است که شعله آن فرونی نشیند، چشمی زانده ای است که وارد آن بدان از آن نمی کاهند. نشانه هائی است که روندگان بی آنهاده نمی یابند دلیل کسی است که به آن سخن می گوید، نگهدارنده کسی است که به آن عمل کند، سپرکسی است که به برگیرد، دانائی کسی است که در گوشیں دارد..... این مطالعات فرنگی

سید قطب در مقدمه این تفسیر تحت عنوان: درسایه قرآن می گوید: در قرآن نعمتی است که ارج و ارزش را نمی ساند اجزکسی که خود از آن چشیده باشد، نعمتی است که بر عمر می افزاید و پاکیزه و مبارکش می گرداند سپس نعمتی است که بر زمان می زد، می دیدم که ساکنان آن به چیزهای بی ارزش و ناقیز عشق می ورزند و در راه آن می کوشند..... درسایه قرآن می دیدم که میان انسان همان گونه که خدایش خواسته و میان این جهانی که پروردگارش آفریده همنوائی و هماهنگی استوار و زیبایی برقرار است..... درسایه قرآن انسیان را آن اندازه بزرگ می دیدم

که بامقایسهای گذشته و آینده بشرطی محااسبه و بیان نیست، او بانفخه ای ریانی انسان است " فاذاسوئته ونفخت فيه من روحي فقوعاله ساجدين ". (آنگاه که اوزاراسته و پیراسته نمودم وأزروح متعلق بخودرا و دیدم پس برایش سجده و تعظیم کنید) حجر ۲۹ / او باین نفحه جانشین خدادارزمین است : " واذقال رَكَ للملائكة أَنِّي جاعل فِي الْأَرْضِ خَلِيفَهٗ ". (آنگاه که پروردگارزت به فرشتگان گفت : درزمین جانشینی قرارمی دهم) بقره ۳۰ / و هر آنچه درزمین است همه از نهار و سرگشته و فرمانبردار : " و سَخَّرْ لَكُمْ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا " (آنچه از نعمتهای الهی در آسمانها و زمین است همه را سخّر شما کردیم) جاییه ۱۳ .

درسایه قرآن آموختیم که درین جهان بیکران تصادف کور و کرو جهش ناگهانی فاقد اعتبار است : " أَنَا كُلُّ شَيْءٍ خَلَقْتَنَاهُ بِقَدْرِي " (ماهر چیزی را به اندازه و یمقتضای حکمت آفریدیم) (قمر ۴۹). درسایه قرآن با خاطرآسوده و اندرزون آرام و دل روشن به زندگی ادامه داده و دست خدارادر هر کار و هر امری می دیدم درسایه قرآن مطمئن شدم که هیچگونه اصلاحی برای ساکنان زمین و هیچ آسایشی نصیب بشریت نمی گردد و ترقی و تعالی و برکت و طهارت و همگامی و هماهنگی با قوانین جهان و فطرت حاصل نمی شود مگر با برگشت به سوی خدا. آری برگشت دادن همه امور زندگی به آئین خدائی و منهج الهی که مقررات آن را خداوند در کتاب خود، قرآن محید برای بشریت روشن کرده است "(۶).

در کتاب التصویر الفنی فی القرآن بیشتر روی تصاویر قرآنی و جنبه های خیال انگیزی و صحنه پردازیهای هنری آن تکیه شده است. سید قطب در مقدمه این کتاب در فصل چهارم قرآن را یافتم، می گوید :

" مرا با این کتاب سروسری است، خردسال بودم که قرآن را می خواندم ولی نه تو اనائی درک آن را داشتم و نه همای اندیشه ام می توانست برستیغ بلند معانی تو ای دلنشیزی که این کتاب را بخوبی بخواهم ".

واغراض عالی آن نشینند واقع‌های گستردۀ آن را نظاره کند، اما با این همه میلی بدان رادردۀ خویش احساس می‌کردم..... مصاديق ساده ای که در آن روزگار اهzen خیالیم بود تصویری بود که پس از خواندن آیاتی چون: " وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَى حِرْفٍ - حِجَّةٍ ۝ "، " وَاتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ الَّذِينَ آتَيْنَاهُمْ آيَاتِنَا فَانسَلَخُوا مِنْهَا - اعْرَافٌ ۝ " دربرابر مجسم می‌شد..... در گنجینه خیال من از این‌گونه تصاویر فراوان بود که هم تامل در آن‌ها برای من لذت انگیز می‌نمود وهم به سبب آنها شوقم در خواندن قرآن فزونی می‌گرفت و هر بار که قرآن می‌خواندم همان تصاویر کوکانه را دنبال می‌کردم، دریگاه که آن روزگاران خوش باهمه خاطره‌های ساده و شیرین آن سپری شد و دوره دیگرآمد وارد مراکز علمی شدم و به مطالعه تفاسیر قرآن پرداختم و از زبان استادان خود تفسیر آیات راشنیدن گرفتم..... تا آنکه مستقیم به قرآن بازگشتم، مصحف عزیز را در کنار گرفتم و کتب تفسیر به سوتی نهادم و باز همان تصاویر دلکش ولذیدگذشته را در آن بازیافتیم جز آنکه دیگر به سادگی آن روزگاران نبود. زیرا برداشت من از آن‌ها دگرگون شده بود و آگاه شده بودم که در کجا ایراد است و در کجا نیست، بهر حال افسون همان افسون و جاذبه همان جاذبه بود، سپاس خدای را که قرآن را از نوبازیافته بودم بر آن شدم که نمونه هائی جدید از این تصاویر دلپسند را که در قرآن بازمی‌یابم به مردم بنمایانم و از جمال هنری قرآن پرده هائی چند بردارم و از آن قدرت شگرفی که تو انتسه است بامحدودی واژه‌های مجرد کاری کند که کلک هیچ نگارگر و دوربین هیچ عکاسی نمودن، آن را نمی‌تواند سخنی گویم. دست بکار این پژوهش شدم اما چه دیدم؟ گویی حقیقتی تازه بر من آشکار شده بود، مدار قرآن بر تصویر استوار بود و در تمام اغراض روش تعبیر مطالب غیر از مسائل تشریعی بر همان پایه تصویر بنا شده بود، هنگامی که به پایان این پژوهش رسیدم گویی زایشی نو از قرآن در خویش احساس کردم چنانکه گویی هرگز ندیده بودم

(V)"

نویسنده تصویر الفنی پس از این مقدمه ضمن ارائه فصولی متتنوع از افسون قرآن و راز جاذبه آن، از تصویر هنری، نقش خیال و تجسم، هماهنگی هنری، ویژگیهای هنری داستان، شخصیت نگاری و روش قرآنی..... به تفصیل سخن می‌گوید و مزجاً و دانگی این آهنگ دلنشیں و کلام الهی را برمی‌شمارد.

سید قطب در کتاب *النقد الأدبي* اصوله و مناهجه به وظیفه نقادی از نظر فتنی و بیان ارزش موضوعی و ارزش‌های تعبیری و احساس آن و تعیین جایگاه آن در خط سیر ادب و مشخص کردن آنچه که به میراث ادبی زبان و جهان ادب افزوده است و اندازه‌گیری میزان تاثیرپذیری از محیط و تاثیرش در آن بحث و گفتگومی کند. به عقیده او نقص چشمگیر این است که اصولی که در حد کفايت روشن باشد برای نقادی وجود ندارد و همینطور روش‌هایی نیز وجود ندارد که این اصول آن را دنبال کند و بیشتر آنچه که پیرامون این موضوع نوشته شده اجتهاد شخصی است و مدامی که اصول وضع نشده و روش‌های این مسئله به حد کافی مشخص نگردیده باشد کافی به نظر نمی‌آید، طبیعی است برسیهای نقدی تطبیقی زیاد و متعددی در مورد ادب و ادب با وجود دارد، اما این چیزی غیرازبررسیهایی است که موضوع نقد یعنی اصول و روش‌های آن به عهده دارد و قوانین آن را وضع کرده و روش‌های آن را تعیین نموده و نشان می‌دهد. بنابراین کتاب با توجه به طبیعته مباحثش به دریخش تقسیم می‌شود دریخش اول مزلف کوشتیده است اصول و قواعدی برای نقد وضع کند تا تهذیق و سلیقه خاص محک نباشد و دریخش دوم به بیان روش‌های نقد در قدیم وجدید می‌پردازد. بخش اول نمونه محسوس برای نظریات مجرد و اجرائی عملی برای روش‌های مقرر می‌باشد و دریخش دوم از روش‌ها که عبارتند از روش نقد فنی، روش تاریخی، روش روان‌شناسی و روش متكامل که شاید جامع ترین تقسیم از روش‌های نقد باشد سخن می‌گوید^(۸).

در کتاب : *في التاريخ فكره ومنهاج*، ضمن بررسی بازنویسی تاریخ اسلامی

در تعریف تاریخ می‌گوید: "تاریخ تنها حوادث نیست بلکه تفسیر این حوادث و راهیابی به پیوندهای آشکار و پنهان است که از جمع آوری آنها یک مجموعه زنجیره ای بهم پیوسته درامتداد زمان و محیط بمتابه موجودی زنده به وجود می‌آید. و در ادامه تاکید می‌کند تاریخ اسلامی بخاطر علل وجهات فراوان و بخاطر مصلحت و واقعیت وأمت اسلامی وجهات خاص انسانی لازم است باشیوه و روشن خاصی بازنویسی و تدوین گردد". او بالاشازه به نقص اظهار نظرهای مورخین اروپایی از روی داده های اسلامی و بحث های مستشرقین و تاریخ مادر شکل عربی قدیم پیشنهاد می‌کند بازنویسی مجدد تاریخ اسلامی در چند مرحله: اسلام در عهد پیامبر(ص) یا مرحله نفوذ و گسترش اسلام دوره انتظاظ و توقف نفوذ و گسترش اسلام - و دنیا امر و زیارت اسلام به شیوه خاص و بانواحت کامل انجام گیرد، او ارزش اینگونه بحث و بررسیهای در تجزیه و تحلیل، اتخاذ روش وارائی خط و جهت و ترسیم راه و مسیر می‌داند که هرگاه موزخ و پژوهشگر در این کار موفق گردد بالاترین توفیقات را بدست آورده است^(۹).

آثار اسلامی به جامانده از سید قطب نشان می‌دهد که اسلام را یک ایدئولوژی جهانی و همه جانبه میداند که در هر عصر و زمانی برای بشریت لازم و ضروری بوده و دستورالشیوه قابل اجرا می‌باشد، او در کتابت *حقیقت و معیر که اسلام والرأسمالية* می‌نویسد: "اگر می‌خواهیم اسلام عامل نجات باشد باید حکومت کند و باید فهمید که این دین نیامده است تادر معابدگوشه نشین شود، نیامده است تادر درون دلهالانه بگیرد بلکه آمده است حکومت کرده و زندگی را به وضع شایسته‌ای اداره کند، آمده است تا اجتماعی مترقی، کامل و مطابق بالسلوبی که خود در باب زندگی دارد بسازد، اگر بخواهیم اسلام دزیرابر مشکلات اجتماعی و قومی و دیگر مشکلات مقاومت کند، دردهای مارادرمان کند و برای علاج آنها راه چاره نشان دهد باید با حکومت و تشکیلات حکومتیش افکار و مقررات خود را به مرحله اجراء درآورد، اسلام

نمی‌تواند بدون حکومت، ثروت را طبق احتجاجات اجتماع توزیع کند و میان کاروپاداشن تعادل برقرار سازد یا تساوی امکانات در زندگی برای عموم فراهم نماید و نیروهای عاظل را به کاروتولید بسیج کند یا اعضاء دولتش را وادار کند که در مجامع بین المللی موقعیت خاص برای خود تحصیل کند و بالشکر آمناده و نیروی مجہز داشته باشد..... من با ایمان کامل معتقدم تنها راه نجات ما مسلمانها از گرفتاریها بازگشت بسوی یک عقیده محکم و بزرگ است تا این پستی و بی ارزشی را از دامان ملل اسلامی فوریزد و زندگی این امت را لازحرکت و فعالیت و روح پیشرفت پرسازد و این عقیده محکم و پرمایه برای کشور ما و ممالک مشابه آن فقط اسلام است.

آری اسلام باید حکومت کند، زیرا اسلام از اول هم به ماهیت حکومت آگاه بوده و هم به طبیعت زندگی آشناتر است، لذا اسلام بدون حکومت و ملت مسلمان بدون اسلام معنی ندارد. خداوند در قرآن می‌فرماید: "وَمَنْ لَمْ يَحْكُمْ بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ وَلَئِكَنَ الْكَافِرُونَ"؛ (کسانی که حکومت نمی‌کنند به آنچه خداناً زل فرموده است بر صفحه حقایق پرده می‌کشند، آنها گروه کافرانند) این آیه تصریح می‌کند که حکومت باید حکومت اسلامی باشد و کسی که مخالف با حکومت اسلامی است نمی‌تواند مدعی مسلمانی باشد".^(۱۱)

سید قطب عقیده دارد دین اسلام نظامی است که کسانی که تن به ضعف و ذلت می‌باشند مستوجب عذاب الیم می‌باشند. او عقیده دارد اسلام پیروان خود را در راه احراق حق به مبارزه و جنگ تحریض و تشویق می‌کند، و می‌فرماید هر کس در راه طلب حقش کشته شود شهید است. او عقیده دارد اسلام مردمی را که در مقابل حکومت ظالم سکوت کرده و کوچکترین عکس العملی از خودنشان نمی‌دهند بیم داده و می‌ترسند او در کتاب "دراسات اسلامیه"^(۱۲) تحت عنوان: "الاسلام یکافع (اسلام مبارزه می‌کند) می‌نویسد:

"آنهاei که خیال می‌کنند مکتبهای اجتماعی دیگر دنیا می‌توانند آنچنان که اسلام می‌تواند با استمگران و یاغیان مبارزه کرده و از ستم دیده هاوز جرکشیده های محروم اجتماعات بشری دفاع کند یا الشتباه کرده یا مغضوبند یا اسلام و حقیقت آن چیزی درک نکرده است. و آنهاeی که خیال می‌کنند مسلمانند ولی با استمگریها و بیدادگریهای من جنگند و از حقوق همه رنج دیده ها و ستم کشیده های جهان دفاع نمی‌کنند یا الشتباه می‌کنند و یا منافقند یا اسلام چیزی نفهمیده است. زیرا اسلام واقعی تهضیت آزادی بخشی است که نخست دل افراد و سپس اجتماعات بشری را لذتمنس قید و بند زورمندان آزادمی سازد و اگر به بیند ظلم و ستم درجایی برقرار است و کسی به فریاد مظلومین نمی‌رسد باید در وجود داشتن ملت مسلمان در آن محیط شک کرد زیرا ازدواج خارج نیست یا اسلام هست و یا نیست، اگر هست که اسلام مبارزه وجهاد پیگیر و دامنه دار و سپس شهادت در راه خداد راه حق و عدالت و مساوات است و اگر نیست نشانه آن است که همه به ورد و ذکر مشغولند، می‌خواهند که از آسمان خیر و برکت آزادی و عدالت ببارد ولی هرگز دعای آنها مستجاب نخواهد شد و هرگز خداوند در وضع قومی دیگرگوئی ایجاد نمی‌کند مادامی که خود وضع خود را تغییر ندهند پس اسلام چیست؟ اسلام یک عقیده و طرز فکر انقلابی است انقلاب در تمام ششونه زندگی انقلاب در فکر در اراده و احسان در راه های زندگی، در روابط فرد و اجتماع انقلابی که خواستار برقراری مساوات کامل بین همه مردم دنیاست که هیچکس را بردیگری جزیا پر هیزکاری برتری نباشد" (۱۲).

دریاره کتاب دراسات اسلامیه سید قطب، استاد محب الدین خطیب سردبیر سابق مجله الازهر در مقدمه ای که براین کتاب نوشته ضمن تحسین مطالب کتاب و بحث های متتنوع آن که بازیان قدرت دریاره حقائق گفتگومی کند از آن به ادب القوّة تعبیر می‌نماید (۱۴).

محمد علی قطب در کتاب سید قطب اوثره الفکرالاسلامی بانگرشن مبوسطی به نوشته‌های سید قطب ابعاد و جوانب شخصیت فکری او را ترسیم کرده و نقاط بارز آن را در دقت و دوراندیشی، پایداری، ایمان به جامعیت اسلام و روحیه اancaابی اونشان می‌دهد و نمونه‌های آن را به ترتیب از کتابهای: *تفسیر فی ظلال القرآن* بخش تفسیر سوره اسراء و کتاب السلام العالمی والسلام بحث طبیعت صلح در اسلام و کتاب التصویر الفنی فی القرآن قسمت "قرآن رایافتم" و کتاب دراسات اسلامیه مقالات: *خدوالاسلام* جملة و محظم الطواغیت شاهد مثال می‌آورد. کتاب معالم فی الطريق که سید قطب در آن سیاست‌های شیطانی دنیای غرب و شرق را بر ملا نموده موجب می‌شود که دولت مصر به دستور ارباب خارجی خود را به پای میز محکمه بکشاند و کتاب اورا از کتابهای من نوع و مضمر اعلام نماید.

اغلب تالیفات سید قطب به زبانهای مختلف دنیا را جمله انگلیسی، افغانی ترجمه و منتشر شده اند و بخش عمده‌ای از آنها نیز به زبان فارسی ترجمه شده است، کتابهایی مانند: مشاهد القيامه فی القرآن - التصویر الفنی فی القرآن - الاسلام و مشكلات الحضارة - خصائص التصور الاسلامی و مقوماته - السلام العالمی والاسلام - معرکه الاسلام والرأسمالية، هذالدين، المستقبل لهذا الدين" متفسر اسلامی علال الفاسی رهبر حزب استقلال و رئاکش در مجله العالم المغربيه شماره ۱۶-۱۳۸۶ می‌نویسنده: "سرانجام نویسنده بزرگ اسلامی سید قطب و دونفر از هم‌زمانش را به اتهام فعالیت علیه دولت به اعدام محکوم کرده و آنها را به شهادت رساندند، آری این سرنوشت همه دعوت کنندگان به خیر و پاکی است و آنان نیز مشتاقانه از شهادت استقبال نمودند.

از نوشته‌های او کتابهای سید قطب روشن می‌شود علت اصلی اعدام او موضوع تفکرواندیشه، حکومت اسلامی بوده است موضوعی که او را به جوخه دارسپرد. آیا افقا" تفکرواندیشه درباره پیدا شن حکومت اسلامی مجازاتش بازداشت

و شکنجه و سالهازدان و اعدام است؟"

محله الدّعوه ارگان حزب إخوان المسلمين در شماره چهارم، سال بیست و پنجم ۱۳۹۶ می‌نویسد: "هنگامی که ماموران دولتی به خانه سید قطب ریخته واوردستگیر ساختند در منزلش جزکتابهای : فی ظلال القرآن، معالم فی الطريق، مشاهد القیامه فی القرآن، المستقبل لهذا الدين، العدالة الاجتماعية فی الإسلام، ودهاکتاب دیگرکه عمرش را در نگارش آنها صرف کرده بود چیز دیگری نیافتد درادمه می‌افزاید: "سید قطب نویسنده بزرگ اسلامی رابه خاطر داشتن کتابهای : فی ظلال القرآن - العدالة الاجتماعية ومعالم فی الطريق به چوبه دارآویختند و تالیفات اور ادراemer منع نمودند در حالیکه به سرعت درست تاسر کشورهای اسلامی منتشر می‌گشت".

اغلب افراد خانواده قطب مانند او اهل علم و فضیلت و مبارزات اجتماعی علیه ظلم و ستمگران بودند از جمله آنها برادر دانشمندش محمد قطب است که صاحب آثار زیرنیز می‌باشد:

- ۱- الإنسان بين المادية والاسلام
- ۲- جاهلية القرن العشرين.
- ۳- شبهات حول الاسلام.
- ۴- منهج الفن الاسلامي.
- ۵- منهج التربية الاسلامية.
- ۶- معركة التقاليد.
- ۷- في النفس والمجتمع.
- ۸- التطور والتباين في حياة البشر.
- ۹- دراسات في النفس الإنسانية.
- ۱۰- هل نحن مسلمون؟

۱۱- قیسات من الرسول.

۱۲- دراسات قرآنیة.

محمد قطب مانند برادرش سید قطب سالهای باخاطر این تالیفات تحت نظر و دریازداشت بسربرد و پرخی از کتابهای او نیز به فارسی ترجمه شده اند. همچنین خواهران سید قطب، حمیده و امینه قطب و پسرخواهش رفعت بکر الشامی از علاوه مندان به اسلام و منادیات عزت و سربلندی مسلمانان بودند. نمونه ای از کتاب : فی التاریخ فکره و منهاج (۱۵).

اسلام هرگز نمی میرد

اگر مقدربود جهان اسلامی متلاشی گشته و از میان برود باید در خلال قرون گذشته که در فشار و ضعف بسربی برد به نابودی کشیده می شد، زمانی که عالم اسلام دریند غل وزنجیر گرفتار و نیروی هرگونه حرکتی به ضعف مبدل گشته بود آنهم پس از سالیان بسیاری که رایت تمدن بشری را بدوش می کشیده که دربی آن به حالت رخوت و سستی درآمده واستعمار غربی هر نوع فرستی را در چهار چوب جهان اسلام غنیمت شمرده و بخش عمده کره اوض را تحث سیطره خود در آورده بود، که در این رهگذر سینه جهان اسلام محل ثقل استعمار غربی تلقی می شد.

اگر تقدیر این بود عالم اسلامی مضمحل گشته ازین برود، بدون تردید در دوره ضعف و سستی خود و ایام جوانی وقدرت استعمار مرد بود..... ولی دیدیم این امت نمرد، بلکه چون یک اندام تنومند و قوی هیکل، قید وزنجیرهای اپاره کرده و دربرابر استعمار سالخورد قدر برا فراشت.

زمانی که انسان به اوضاع جهان امروز نظر می کند، این حرکت، بالندگی و آمادگی مبارزه را در ملت های اسلامی آشکارا مشاهده می کند، حتی یک چنین جهش و بیداری در دیگر ملت های استعمار شده جهان کنونی به چشم می خورد، و این امید

پیدا شده و خون تازه ای در رگهای آنان به جریان افتاده است و نهایه ازین خاکستر هانور کمرنگی سوسو میزند که بی شک در آینده مشتعل خواهد شد. اکنون این سوال مطرح است، چه باعث شد که ملت های (ستمبدیده) پس از قرن هاضع و انحطاط و غفلت زدگی دو مرتبه زنده گشته و از حالت خواب به هشیاری رسیده اند؟

رمزاندنگی این امت عقیده قوی و عمیقی است که استعمار بعد از فشارهای فکری و روحی و اجتماعی و سیاسی نتوانسته آن را نابود ساخته و از میان بردارد آری این اعتقاد، پیروانش را به بزرگی و آفایی فرامی خواند و لله العزة ولرسوله وللمؤمنین - منافقون / ۸ (عزت مخصوص خدا و رسول و اهل ایمان است).

همچنانکه عقیده راسخ گروندگانش را برای نیل به این بزرگی و عظمت به مقاومت و مبارزه با قدرتهای جاشر و حدم سازش بالبرقدرهای فرامی خواند، هر چند که نیروی مادی آنها خیره کننده باشد، زیرا نیروی مادی تنها، موجب خوف و ترس ایمان آورندگان بخدای قاهر و آفریننده آسمانها و زمین نخواهد شد.

این عقیده مستحکم رمزبقاء و بیاندنگی این ملت ها گردیده و موجب نهضت و خیزش آنها شده است. بلی این همان عقیده ای است که تمامی جنبش ها و خیزش هایی که در مقابل استعماری فعلیت پر تھائیه اند بیه اصلی از اصول آن بازمی گردد. این مساله یک حقیقت شایان توجه است که باید به آن توجه کنیم تا به اهمیت این عقیده در مبارزات خود واقف گردیم و بدانیم استعمار هرگز راحت ننشسته و به هر وسیله ای می کوشد این عقیده را درهم کوبید و بینانگذاران و مبلغین را در سرتاسر کشورهای اسلامی از میان بردارد و به طور کلی وجود این عقیده رازنگ خطری برای خود احساس می کند. استعمار گرچه ارزیابی درستی از این کار نداشت و لی بخوبی فهمیده است که فریادها از همه سوی لند گشته و پیروان خداوند قاهر در صفحه های منظم علیه او بسیج شده اند.

استعمار تلاش زیادی بکار ردم و فعالیت های زیادی نمود تا جایی که برخی پنداشتند در کارش موفق شده و آتش مشتعل این عقیده به سردی و خاموشی گراییده است. که ناگهان با جوش و فریاد سراسری ملت ها علیه استعمار مواجه شدند.

اکنون کلیه ملت های اسلامی از همه سوی جهان بایک خروش علیه استعمار جهانی بسیج شده اند و به حوادث و قضایای نهضت های آزادی بخش در نقاط مختلف جهان چشم دوخته اند، طبیعی است عقائد اسلامی به مسائل و نهضت های آزادی بخش توجه داشته و از آنها در هر جا حمایت می کند. آری روز رهائی نزدیک گشته و در افق پیروزی، آثار آن طالع و فجر امید نوریاران شده است. جهان اسلامی، پس از این فریادها و خوش شهادیگریه خواب غفلت نمی رود و پس از این جهشها و انگیزشها هرگز نمی میرد. آری اگر مقدار بود دنیای اسلامی بیمیرد، تا کنون مرده بود، ولی عقیده زنده ای که اورابه مبارزه با دشمنان و ادانته هرگز نمی میرد، زیرا سرچشمه این عقیده از (روح ا...) است و خدا نیز (حی لایموت).^(۱۶)

- پاپوشتها
- رسال علم اسلامی و مطالعات فرقه
- (۱) الزركلى، خيرالدين - الاعلام - المجلد الثالث، ص ۱۴۸ - بيروت - ۱۹۷۹
 - (۲) فتحى ي肯 - الموسوعه الحركيه - ص ۱۱۰ المجلد الاول - عمان - ۱۹۸۳
 - (۳) مأخذ سابق، ص ۱۱۲ .
 - (۴) العشماوى احمد سليمان - العالم الريانى سيد قطب - ص ۹
 - (۵) محمد على قطب، سيد قطب او ثورة الفكر الاسلامى، ص ۱۰۰، بيروت -
 - (۶) دكترمصطفى خرم دل - ترجمه فى ظلال القرآن - ص ۱۰ - ۳ - سندج - ۱۳۸۶

۱۳۶۲

(۷) محمد مهدی فولادوند - آفرینش هنری ذرق‌آن - ص ۱۵ - ۱۱ - تهران -

۱۳۶۰

(۸) سید قطب - النقد الادبی اصوله و مناهجه - بيروت

(۹) سید قطب - فی التاریخ فکرة و منهاج - ص ۳۷ - بيروت - ۱۹۷۹

(۱۰) سید قطب - معرکة الاسلام والرأسمالية - ص ۱۵ - بيروت ۱۹۷۹

(۱۱) سید قطب - مقابلة اسلام با سرمایه داری - ترجمه
دکتر سید محمد رادمنش - ص ۵۳ تهران ۱۳۶۰

(۱۲) سید قطب - دراسات اسلامیه - ص ۱۳ - بيروت - ۱۹۷۳

(۱۳) سید قطب - عدالت اجتماعی در اسلام - ترجمه سید هادی خسرو شاهی.
ص ۲۵-۲۴ - قم ۱۳۴۶

(۱۴) محمد علی قطب - سید قطب - الشهید الاعزل - ص ۱۱۲ - القاهرة

(۱۵) سید قطب - فی التاریخ فکرة و منهاج - ص ۷

(۱۶) برای اطلاعات بیشتر مراجعه کنید به: زینب الغزالی - ایام من حیاتی -
القاهره ۱۹۷۷ - ریشارد میشل - آیدیولوژیه جماعت‌الاخوان‌المسلمین - ترجمه
منی انبیس - عبدالسلام رضوان - طبع القاهره

پایان ملل مسلمانی