

آغاز آشنایی ایرانیان با علم جدید آمار

دکتر ناصر تكميل‌همایون*

درآمد

ایرانیان که از روزگاران پیش از اسلام و عصر درخشان تاریخ اسلامی با ریاضیات و کاربرد شمارش در امرهای اقتصادی و نظامی و حکومتی و فرهنگی و منطقه‌نشینی‌های شهری و روستایی و کوچ‌روی، آشنایی داشتند، پس از آنکه علوم ریاضی در مغرب زمین اعتبار جهانی یافت، در مسیر اقتباس و بهره‌وری جدید قرار گرفتند و فزون بر تحلیلها و تخمینهای سنتی خود با دانش‌های اروپایی و برداشت‌های نو آشنایی حاصل کردند.

معارف ریاضی قدیم و شمارگری‌هایی که در ایران و دیگر کشورهای جهان وجود داشت با علم جدید آمار متفاوت بود اما پیش‌درآمد پیدایش آن بوده است. چه به قول میرزا عبد‌الغفار نجم‌الدوله «مطلوب استاتیستیک^(۱) را مدتی است مدد مردم تحصیل می‌کردند ولی نه از روی بصیرت و قانون و همیشه در جستجو و تحقیق قوت سپاه و عدد جمعیت و محصولات و اموال و فلزات و وسعت قلمرو و امثال آن بوده‌اند. و اگر استاتیستیک این باشد از عهد قدیم در دست مردم بوده و جمیع متقدمین، جمعیت و مالیات و عدد قشون را ضبط می‌نمودند. ولیکن، وضع این علم جدید است»^(۲)

از دوره آق‌قویونلوها، خاصه از زمان زمامداری اوزن حسن، رابطه ایران با کشورهای جدید مغرب زمین (اروپا) و آشنایی با برخی از علوم و معارف آنها آغاز

* عضو هیأت علمی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.

1. *Statistique*.

گردید و در عصر صفویان شدت بیشتری پیدا کرد. از یکسو سیاحان و جهانگردان و هیأت‌های سیاسی اروپایی با ایران آشنا شدند و از سوی دیگر ایرانیان به‌ویژه پس از آمدن برادران شیرلی، در معرض برخورداری از علوم و آموزش‌های غربی قرار گرفتند. در دوره پایانی سلطنت صفویان، اهل لشکر به مهمات و توبخانه و سلاحهای گوناگون آتشین غربی بیش و کم شناخت پیدا کردند و در دوره افشاریان با علاقه‌مندی نادرشاه به قوای بحریه آشنایی‌ها گسترش یافت. بر روی هم تا دوره سلطنت قاجاریان مرابطه‌ها و مراوده‌های گوناگون ایران و کشورهای اروپایی، بیشتر در سطح سیاسی و نظامی شکل گرفته بود و مسایل علمی و هنری و فنی، چون دانش جدید پزشکی و نیز مهندسی و قلعه‌سازی و برخی صنایع باروت‌ریزی و سلاح‌سازی و جغرافیا، به‌علت پاسخگویی به نیازهای حاکمیت سیاسی، مورد توجه واقع شده است و در دوره عباس میرزا به‌طور کامل جنبه رسمی و کاربردی (دیپلماتیک) پیدا کرده است.

شکست ایران در جنگ‌های نابرابر با روسیه، نیازمندی ایرانیان را به تکنولوژی نظامی اروپا آشکارتر ساخت و زمینه ورود هیأت‌های نظامی فرانسوی و انگلیسی را به ایران فراهم آورد و قشون ایران را با آموزش‌های جدید نظامی (فنی و سازمانی) آشناتر کرد. در این مدت که سه قرن به‌درازا کشید، و سیاحان و کارشناسان و مهندسان اعزامی دولتهای اروپایی، خاصه اعضای هیأت‌های نظامی، با ایران مراوده داشتند، پاره‌ای از مراطیان ایرانی خود را با دانش‌های جدید مغرب زمین چون هندسه و ریاضیات و فیزیک و شیمی آشنا کردند، اما این امر در حدی نبود که نظرگیر باشد، گویی معارف یاد شده، خاصه علوم ریاضی به دلایل فرهنگی و اجتماعی (= بنیادمند بودن ریاضیات کهن ایرانی و نیاز جامعه به آن) تا زمانهایی مورد استقبال فراوان واقع نشده است و در دوره قاجاریه که آغاز تاریخ معاصر ایران به‌شمار آمده، فضلای ایران به‌شیوه‌های گوناگون نه تنها اندک با ریاضیات جدید انس گرفته‌اند، بلکه در بطن این علوم به دانش نوین آمار (احصاییه) نیز دست یافته‌اند.

۱. علوم ریاضی در مرز معرفت «قدیم» و «جدید»

نخستین نشان برخورداری از ریاضیات اروپایی در ایران، تعلیم‌گرفتن حمزه میرزا پسر سلطان محمد خدابندۀ صفوی، از فرستاده فیلیپ دوم پادشاه اسپانیا به ایران، کشیش پرسیمون مورالس^(۱) است.^(۲)

از آن زمان به بعد، خواصی که به اروپا رفت‌اند، یا کسانی که در ایران با اروپاییان آشنایی پیدا کرده‌اند، بیش و کم از علوم معارف غربی از جمله ریاضیات برخوردار بوده‌اند. در دوره دوم سلطنت صفویان با کشیش دیگری در ایران آشنایی حاصل شده است به نام رفائل دومانس^(۳)، که ۵۱ سال در ایران اقامت داشته و «گاه با بعضی از رجال دربار از علوم ریاضی صحبت کرده است»^(۴)

استاد محمد تقی دانش‌پژوه کتابی را شناسانده است با عنوان «بدایع‌الهندسه در لوح حلزون». این کتاب تألیف دانشمندی به نام محمد رفیع پسر مؤمن گیلانی، از ریاضیدانان دوره پایانی سلطنت صوفیان است.

کتاب یاد شده دارای یک مقدمه و چند مطلب است استاد دانش‌پژوه به نقل از مؤلف چنین آورده که با «مهندسان فرنگی» در تماس بوده و «نوادری از آنان شنیده» که «در میان دانشمندان ایرانی شهرتی نداشته است» و آنگاه کتاب را از «لاتین و فرنگ» به فارسی درآورده است.

این کتاب که تاریخ ۱۱۱۱ قمری (۱۷۰۰ م) را دارد، هم‌اکنون در کتابخانه آستان قدس رضوی نگهداری می‌شود. محمد رفیع گیلانی، مؤلف کتاب، گویا شاگرد ریاضیدانی به نام فاضل جواد کاظمی بوده که وی در زمرة شاگردان شیخ بهایی رحمة‌الله‌علیه بشمار رفته است.^(۴)

در دوره قاجاریان، با آنکه نیاز به دانش و علوم و فنون محسوس گردید و میزان ترجمه بالا رفت و فزون بر ترجمه از متون اصلی از ترجمه‌های عربی و ترکی و هندی

نیز استقاده شد، و به قول استاد دانشپژوه «گذشته از نگارش‌های اروپایی» معارف جدید از راههای «قفقاز و قسطنطینیه و قاهره و بغداد و هند نیز به ایران آمد»(۵). اما این آثار بدان‌سان که اشاره شد، بیشتر صبغه تاریخی و جغرافیایی و نظامی و شرح احوال و گاه فلسفه و اندیشه و علوم طبیعی و طب عملی داشته و علوم دقیقه ریاضی (به استثنای هندسه عملی و ترسیمی) در حاشیه اقتباس‌های علمی جای گرفته است.

از قدیمترین دانشجویانی که برای تحصیل به اروپا رفتند نام دو تن که به «تعلیم فنون و ریاضی مأمور گشته‌اند» شناساً است. یکی میرزا سید جعفرخان که بعدها ملقب به مشیرالدوله شد و در تبریز «مهندسانه» بنا کرد. مدتها نیز معلم ریاضیات محمدشاه بود و چون با عباس میرزا رابطه حسن‌هه داشت و حسن خدمت او آشکار بود، نایب‌السلطنه ایران به او لقب «مهندسانی» داد. وی تألیفی دارد با عنوان خلاصه الحساب که در «شهر ربیع الموعود سنّه ۱۱۲۶» در ۲۴۲ صفحه در تهران انتشار یافته است.(۶) دیگری که در لندن تحصیل کرده بود نامش میرزا رضا است و ملقب به «مهندسانی» نیز شده و به قول اعتماد‌السلطنه «در هندسه و قلعه‌سازی مهارت کامل داشت»(۷). از محصلانی که در دوره محمد شاه قاجار به اروپا اعزام شدند، کسی به دنبال تحصیل ریاضیات نرفت.

در مدارس ایران تا عصر ناصری نیز مفاتح الحساب غیاث‌الدین جمشید کاشانی و شمسیة الحساب نظام‌الدین حسن بن محمد نیشابوری و خلاصه الحساب شیخ بهایی رواج کامل داشته است و تأییفات نیز در حد «شرح» یا «شرح بر شرح» بوده از جمله شرحی که بر خلاصه الحساب، معتمد‌الدوله فرهاد‌میرزا (فرزند نایب‌السلطنه عباس میرزا) نوشته است.

۲. نقش دارالفنون

با تأسیس دارالفنون و آغاز تعلیم و تدریس برخی از دانش‌های جدید اروپایی توسط استادان خارجی ریاضیات نیز جایگاه خاصی به دست آورد به‌گونه‌ای که در روزنامه

وقایع اتفاقیه به این امر به روشنی اشاره شده است.

«اهل این مملکت به علوم غریب و صنایع عجیبه مأنوس نبودند... در علم حساب جز خلاصه الحساب شیخ بهایی در دست نداشتند و بعضی از مسایل مهم همان کتاب را عتق نفیس و گوهر ثمین می‌پنداشتند و از آموختن به دیگران دریغ داشتند و در اخفاء آن مبالغت می‌نمودند چنانکه شیخ مرحوم خود در آخر خلاصه در این باب وصیت فرموده‌اند. و حال شاگردان مرتبه دویم و سیم مدرسه مبارکه [دارالفنون] به چندین درجه بهتر و کاملتر از خلاصه می‌توانند نوشته و چندین اعتراض بر پاره‌ای مسایل آن کتاب می‌توانند نمود»^(۸)

در مدرسه دارالفنون ریاضیات جدید توسط استادان فرنگی تدریس شد که مشهورترین آنها عبارتند از:

موسیو زطی^(۱) (ساتی - سطی، زاتی) ایتالیایی، با درجه سروانی، وی با عنوان معلم مهندسی، درس حساب و مدرسه تعلیم داده است. مترجم درس او میرزا ملک‌خان بود. آن استاد فدکار در پاییز سال ۱۲۶۹ قمری (۱۸۵۲ م) در تهران فوت کرد و در گورستان قدیمی ارامنه (دروازه قزوین) به خاک سپرده شد.

موسیو بوهله^(۲) فرانسوی، یکی از فارغ‌التحصیلان مدرسه عالی پلی‌تکنیک پاریس جانشین وی شد و درس حساب و هندسه و جبر و مثلثات و نقشه‌کشی تعلیم داده است. مترجم درس او محمدحسین خان قاجار بود. وی از استادان مورد علاقه ناصرالدین‌شاه و اولیای کشور بوده است.

موسیو نمبرک^(۳) جانشین بوهله گردید و درس‌های او را تعلیم داده است و مترجم کلاس وی نوالفقارخان فرزند رمضان‌بیک بوده است.

موسیو کرشیش اتریشی^(۴) با درجه ستونی، استاد دیگری بود در «علم هندسه و

1.Zatti.

2.Buhler.

3.Nemberque (?).

4.Kereziz.

مساحت» که با مترجمی میرزا ذکی پسر حاجی میرزا مقیم مازندرانی، تعلیم و تدریس کرده است.^(۹)

در مدرسه دارالفنون بسیاری از دانشجویان با علوم ریاضی آشنایی یافته‌ند و تنی چند از آنان در همان مدرسه به کار و تدریس اشتغال ورزیدند. اما همزمان جوانانی هم به اروپا جهت تحصیل اعزام شدند که از میان آنها، عده قلیلی به تحصیل در ریاضیات پرداختند و در بازگشت به ایران با مدرسه دارالفنون همکاری کردند. مشهورترین آن گروه که از ریاضیدانان متقدم در ایران معاصر به شمار آمده‌اند، از این قرارند:

- **عبدالرسول خان ولد عبدالحسین خان اصفهانی**، در ماه ربیع الاول ۱۲۷۷ قمری (۱۸۶۰ م) به پاریس برای تحصیل در رشته ریاضیات اعزام شد و پس از هشت سال تحصیل به وطن بازگشت و مدتی معلم دارالفنون شد.

- **میرزا عباس خان ولد میرزا رضا مهندس باشی**، وی که فرزند نخستین محصلان اعزامی به فرنگ است، در پاریس مدت هشت سال در مدرسه عالی پلی‌تکنیک به تحصیل ریاضی پرداخت.

- **عباسقلی خان فرزند اسفندیار بیک گرجی**، وی نیز مدت شش سال در پاریس به تحصیل ریاضیات مبادرت کرده است.

- **میرزا نظام الدین کاشانی**، چندین سال در پاریس به تحصیل ریاضیات و معدن‌شناسی مشغول بود و به قول ممتحن‌الدوله تحصیلات خوب او اسباب روسفیدی ایرانیان بوده است.

- **اسدالله خان آقا اولی**، وی نیز سال‌ها در اروپا در رشته ریاضی و کاغذسازی به تحصیل پرداخته است.

- **محمد تقی خان، میرزا اسماعیل، عباسقلی خان، یحیی خان پسر حسنعلی خان وزیر مختار و چند تن دیگر** که نام و نشان آنها در گزارش‌های چاپ شده در روزنامه علیه ایران آمده است، در رشته‌های کوناگون علوم ریاضی تحصیل کرده‌اند. اما در

بازگشت، اکثر آنها به امور حکومتی پرداخته‌اند و شرایط جامعه به‌گونه‌ای نبوده که در ایران بتوانند در همان رشته تحصیلی خود تدریس و تعلیم نمایند.^(۱۰) با این حال به قول اعتمادالسلطنه «انتشار علم حساب به آیین جدید فرنگ»^(۱۱) از افتتاح دارالفنون آغاز کردید و تا دوران مشروطیت و برقراری نظام جدید استمرار یافت و تأثیفاتی نیز پدید آمد^(۱۲) و پس از استقرار نظام مشروطیت در این امر فرهنگی دگرگونی حاصل گردید.

۳. میرزا عبدالغفار خان نجم الدوّله

یکی از دانشمندان استثنایی ایران که در دوره قاجاریه زیسته و در ریاضیات و نجوم سرآمد دیگران شده، میرزا عبدالغفار خان است. کسی که بحق او را مؤسس علم آمار (احصاییه) در ایران شناخته‌اند. پرداختن به شرح احوال و آثار و جایگاه تاریخی وی، نظر به موقعیت خاص علمی اوست. عبدالغفار در سال ۱۲۵۵ یا ۱۲۵۹ قمری (۱۸۴۵-۵۰م) در خاندانی از علم و فضیلت در شهر تاریخی اصفهان تولد یافت. پدرش ملا محمد علی اصفهانی متولد ۱۲۱۵ قمری به قول اعتمادالسلطنه «فحل فاضل» و «عالی اوحد» و «ثانی اثنین غیاث الدین جمشید کاشانی» بود.^(۱۳)

وی به دعوت شاهزاده علیقلی میرزا اعتمادالسلطنه به تهران آمد و با برخی از دانشمندان پایتخت آشنایی یافت و تأثیفات بالارزشی در ریاضیات از خود باقی گذاشت و در سال ۱۲۹۲ قمری رخت از جهان بربست.

عبدالغفار فرزند و پرورش‌یافته چنین پدری بود. ریاضیات قدیمی را در پیشگاه وی بخوبی آموخت و در مدرسه دارالفنون در کسوت محصلی با ریاضیات جدید اروپایی آشنایی یافت و به درستی در تلفیق ریاضیات قدیم و جدید جامعیت پیدا کرده که در همان سنتین جوانی کتابی نوشت با عنوان حل مابینحل در جواب مسائل لاینحل کتاب مرحوم شیخ بهایی که با عنوان خلاصه الحساب، در سال ۱۲۷۶ قمری در تهران به چاپ رسید.

میرزا عبدالغفار در مدرسه دارالفنون در محضر استادان فرانسوی با علوم جدیده ازجمله علم آمار اعم از عمومی و خصوصی (موضوعی) و سراسری و منطقه‌ای (جغرافیایی) و آمارهای حیاتی و انسانی آشنایی پیدا کرد و پس از پایان تحصیل در همان مدرسه به سمت استادی برگزیده شد و سالها تدریس کرد و در هر درس که به محصلان خود داده، کتابی فراهم آورد. چنانکه اعتمادالسلطنه نوشه است:

«کتبی که میرزا عبدالغفار نجم‌الملک معلم کل علوم هندسه و ریاضی ترجمه و تأليف کرده: رساله در علم حساب، علم حساب کامل، اصول هندسه، علم مثلثات، علم نقشه کشی، علم هیأت، علم جغرافی، علم جبر و مقابله، علم جبر التقال، علم تپوگرافی، رساله ابعاد بلاد، رساله در استخراج خط نصف‌النهار و انحراف و علم تسطیع» (۱۴).

محقق ارجمند آقای دکتر احمد کتابی با تفحص در منابع و مأخذ معتبر آثار و تأییفات میرزا عبدالغفار نجم‌الدوله را با دقّت فهرست برداری کرده و عنوانهای زیر را یادآور شده است (۱۵)

الف. آثار چاپ شده (به ترتیب زمان)

۱. حل ولاینحل (۱۲۷۶ قمری)
۲. تشخیص نفوس دارالخلافه (۱۲۸۴ قمری)
۳. کفاية الحساب (۱۲۹۱ قمری)
۴. اصول مثلثات مستقیم الخصوط (۱۲۹۱ قمری)
۵. جدول لگاریتم (۱۲۹۱ قمری)
۶. اصول هندسه (۱۲۹۲ قمری)
۷. علم جغرافیا (۱۲۹۷ قمری)
۸. اصول علم جغرافی طبیعی و سیاسی (۱۲۹۸ قمری)
۹. کفاية الجغرافیا (۱۲۹۸ قمری)

۱۰. فروع علم جغرافیا (۱۳۱۰ قمری)
۱۱. نقشه دارالخلافه طهران (۱۳۰۹ قمری)
۱۲. اصول اوایل هندسه و عملیات آن (۱۳۱۷ قمری)
۱۳. وسیط الحساب (۱۳۱۸ قمری)
۱۴. بدایة الجبر (۱۳۱۹ قمری)
۱۵. کفاية الہندسہ (؟)
۱۶. رسالہ تطبیقیہ (۱۳۲۱ قمری)
۱۷. سفرنامه خوزستان یا الرحله الخوزیہ (۱۳۴۱ خورشیدی)
۱۸. بدایة النجوم (؟)
۱۹. بدایة الحساب (۱۲۹۱ قمری) (؟)



پروشکا علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتوال جامع علوم انسانی

ب. آثار چاپ نشده

۱. نهایة الحساب
۲. مثلثات کروی
۳. جبر و مقابله
۴. علم معخوطات
۵. جرفقیل
۶. نقشه برداری
۷. نقشه کشی متساحی
۸. تسویه و تراز
۹. هندسه دیسکریپتیو (*Geometric Descriptive*)
۱۰. قلعه سازی
۱۱. پل سازی

۱۲. راه‌سازی

۱۳. توبوگرافی (*Topographie*)

۱۴. قانون ناصری (در علم نجوم - دو مجلد)

۱۵. آسمان (ترجمه در هیأت و نجوم)

۱۶. هیأت جدید

۱۷. الگاریتم

۱۸. علم برآورد

۱۹. اصول حکمت [و] فلسفه

۲۰. فیزیک شیمی

۲۱. رساله تلکرافیه

۲۲. نقشه کشی عملی

ج. کتابهایی که به اهتمام عبدالغفارخان انتشار یافته است:

۱. کتاب فلاحت از مؤلف ناشناخته (۱۳۲۳ قمری)

۲. ارشاد الزراعه از قاسم بن یوسف ابونصیری هروی (۱۳۲۴ قمری)

۳. کتاب فلاحت در پیوند درخت (۱۳۲۰ قمری)

۴. اسرار نامه همراه با پندنامه از شیخ فرید الدین عطار نیشابوری (۱۲۹۸ قمری)

۵. منطق الطیر از شیخ فرید الدین عطار نیشابوری (۱۲۹۸ قمری)

۶. منتخب مرصاد العباد از شیخ نجم الدین رازی (۱۳۰۱ قمری)

۷. معیار الاشعار از خواجه نصیر الدین طوسی (۱۳۲۰ قمری)

۸. حل المسائل جبر از مهندس الممالک رضا نجمی تبریزی (۱۳۲۳ قمری)

از مرحوم عبدالغفار نجم الدوله، شاید نوشته‌های دیگری نیز بازمانده باشد، اما در

رساله مشهور «تشخیص نفوس دارالخلافه» که تاریخ تحریر آن ۱۲۸۴ قمری (= ۱۸۶۸ م) است، مسأله احصاییه و آمار و جمعیت [= استاتیستیک] مورد بحث قرار گرفته است و شناخت و تحلیل همین رساله مقام و منزلت علمی مؤلف آنرا آشکار می‌سازد.

این رساله دارای دو بخش است:

بخش اول. جنبه نظری و تعلیمی دارد و میرزا عبدالغفارخان خواسته است این دانش جدید را به ایرانیان همعصر خود فرا دهد.

بخش دوم. معطوف به احصاییه ساکنان دارالخلافه تهران است و از اهمیت فراوان نیز برخوردار می‌باشد و جا دارد با نقادی بیشتر در زمان مناسب به چگونگی آن پرداخته شود.

به هر حال، تا آنجا که اطلاع در دست است این رساله نخستین اثر ایرانی در باره علم جدید آمار، خاصه آمارهای حیاتی به شمار رفته است.

میرزا عبدالغفار سرتیپ و معلم کل علوم ریاضی در مدرسه مبارکه در الفنون «نایب دویم وزارت امور خارجه»، «دارای نشان و درجه و خلعت همایون»، «نجم الملک»، «منجم باشی» [پس از فوت میرزا رضا نجم الملک، منجم باشی عباس میرزا نایب السلطنه] و سرانجام «نجم الدوله» در سال ۱۳۲۶ قمری (۱۹۰۸ م) در سن ۷۱ سالگی درگذشت که ماده تاریخ آن «آفتاب عمر نجم الدوله را آمد افول» آمد و دوستان وی را در صفایه ابن بابویه شهر ری به خاک سپردند.^(۱۶)

۴. تحلیل «رساله استاتیستیک»

«مبحث استاتیستیک» یا **بخش اول رساله «تشخیص نفوس دارالخلافه»** که تبیین علم آمار است، در این مقاله مورد توجه قرار دارد. میرزا عبدالغفار در آغاز این بخش آورده است: «مسأله تشخیص عدد نفوس متعلق است به علمی که به فرانسه استاتیستیک گویند و در آن علم بحث می‌شود از وسعت و جمعیت و زراعت و صناعت و تجارت و غیره از

هر مملکت به ازای تاریخ مشخص که اغلب حالت حالیه مملکت است و بسا باشد که آنرا موازن نه کنند با حالات ماضیه.»

بدین اعتبار مؤلف فزون بر آمار زمان^(۱) به امر آمار تطبیقی^(۲) نیز توجه کرده و چنین نوشته است:

«در عصر ما هیچ علم شیرین‌تر و دلفریب‌تر از علم استاتیستیک نیست، چونکه آن ستونهای طویل ارقامی که در جداول ثبت می‌کنند، حواصل نتایجی هستند که درخصوص جمعیت و زراعت و تجارت و صناعت و لشکر برّی و بحری و غیره هر مملکت به دست آورده‌اند.»

به زبان دیگر میرزا عبدالغفار دامنه آمار را از امر جمعیت یا دموگرافی، یا آمارهای حیاتی فراتر برده و کاربرد آنرا در امور کشاورزی و بازرگانی و صنعت و بخشهای گوناگون نظامی و جز آنها نیز روا دانسته است. وی به درستی یادآور شده که «ناید دفتر مبهمنی ترتیب داد، بلکه باید اصول اعمال را خوب موازن کرد و در این امور ذکاوت و تصرف ذاتی لازم است. از روی این دستورالعمل می‌توان مطالبی به دست آورد که چونگی احوال مملکت را موافق مقاصد علمیه مطلوبه در آن دوره مشخصه زمان معین سازد.» با انجام آمار درست، بر پایه «دستورالعمل علمی» و تکرار آن در زمانهای مشخص میرزا عبدالغفار هم‌عصران خود را به علم دیکری به نام «حساب احتمالات^(۳)» رهنمونی داده و چنین آورده است:

«راصدان موافق این دستورالعمل، استاتیستیک هر مملکت را ممکن است ترتیب دهد و چون این عمل را وقت به وقت تکرار کنند، مطالب و وقایع متنالیه مربوطه به دست می‌آورند که اصول رشته اموری هستند مبسوط‌تر و با معنی‌تر. چنان رشته‌ای که بتوان از آنروی اسباب و علل ثابت‌ه و معلومات آنها را استبطاط نمود و در این صورت مقام امید است که به مرور زمان و به وساحت علم مخصوصی که معروف به علم حساب احتمالات،

علم اوضاع مبهمه بخت و اتفاق را به کلی از صحنه زمین براندازد و بجای آن امور و تصرفات منظمه مربوطه به حکمت ربانیه را منتشر ساز».

میرزا عبدالغفار در کاربرد آمار در علوم اجتماعی و سیاسی نیز صاحب اندیشه بوده چنانکه آورده است:

«معرفت و آگاهی از علوم متعلقه به ملت^(۱) و جماعت^(۲) که سرسلسله آنها علم پلیتیک^(۳) است و علم استاتیستیک، لازمه روح انسانی شده. بلی یقین در هر عصر علم پلیتیک و استاتیستیک در میان مردم بوده، زیرا روح مانند بدن در حرکت است بی‌آنکه آگاهی از قانون حرکت جراثمالی داشته باشد و لیکن در این عصر، به خیال افتاده‌اند که اصول را با همدیگر مربوط سازند و وقایع را جمع‌آوری نمایند تا به‌دست آید قواعد تشرییع و ترکیب جماعت».

این حالت که میرزا عبدالغفار آشنایی خود را با دانش جدید جامعه‌شناسی^(۴) که مقدمات آن همزمان در مغرب زمین چشمگیر شده بود، آشکار ساخته و در پیوند با آمار، همچنین افزوده است:

«استاتیستیک علمی است که ما را آگاه می‌کند از هر نوع نتایجی که مربوط باشد به احوال جماعت و آنرا به لسانی ادا می‌کند که مختص اوست و این لسان مقادیر متشابه است که به ارقام ذکر شده باشد و صاحب یک مخرج مشترک باشد». اما اصول و اهداف آن را در یک جمله چنین بیان کرده است:

«اصول استاتیستیک هیچ نیست جز احوال ملت به‌ازای تواریخ مشخصه». همین یک جمله به زبان امروز، عنایت به آمارهای حیاتی و پژوهش‌های تطبیقی مردم‌نگاری را آشکار ساخته است. وی جایگاه علم آمار و دانش‌های جغرافیا و تاریخ و سیاست را با دقت یادآور شده و کوشش کرده که «دفاتر» و «روابط و نسبت مستقیم» آنها با یکدیگر

1. Nation.

2. Societe.

3. Science Politique.

4. Sociologie.

«مشتبه» نشود و از زبان یکی از محققان اروپایی آورده است:

«استاتیستیک عمومی هر مملکت باید مشتمل بر پنج مطلب [باشد]:

اول جمیعت، دویم قلمرو دولت، سیم احوال دولت و تفصیل اجزای آن، چهارم احوال زراعت و صناعت و تجارت، پنجم اخلاق و مذهب و تربیت عامه». و از زبان محقق دیگری با تفصیل بیشتر افزوده است:

اول وسعت قلمرو دویم جمیعت سیم زراعت، چهارم صناعت، پنجم تجارت، ششم امور مجریه، هفتم کوچنشینها، هشتم امور متعلقه به تدبیر مملکت، نهم مالیات، دهم احوال لشکر، یازدهم امور عدالت و دوازدهم امور متعلقه به علوم و درجه ترقی و رواج آن.

و به عنوان نتیجه‌گیری یادآور شده است «اکنون راه ترقی امور ملت به دست می‌آید از روی اعداد جدول استاتیستیک که تشریح می‌کند احوال متنالیه ملت را به ملاحظات مختلفه».

میرزا عبدالغفار خان به دانش قدیمتر «حساب پلتیک^(۱)» نیز توجه کرده و چنین آورده است:

«هیچ مسئله‌ای نیست که مردم در آن اختلاف کرده باشند مثل مسئله جمیعت و راه حل هیچ مسئله دقیق‌تر و مفتشوش‌تر از این مسئله نیست و از تحقیقاتی که باید در این مسئله نمود علمی ترتیب داده شده معروف به علم «حساب پلتیک» و آن مشتمل است بر قواعد مشروط و لوازم آسایش و تعیین مدت بقای اهل بلد.»

بدان سان که بیان شده است واژه فرنگی دموگرافی^(۲) برای اولین بار توسط دانشمند فرانسوی به نام آشیل کی‌یارد^(۳) در سال ۱۸۵۵ میلادی به کار رفته است.^(۴) کویا در اروپا نیز رواج بسیار پیدا نکرد تا سالها بعد اندک اندک در آثار محققان

1. *Mathematique Politique = Political Arithmetic.*

2. *Demographie.*

3. Achille Guilliard (۱۸۵۵ ق / ۱۲۷۳ م).

اجتماعی بکار رفت. اما میرزا عبدالغفارخان تا سال ۱۸۶۸ میلادی که زمان تحریر کتابش می‌باشد آیا این واژه را شنیده و یا خوانده بود، بر نگارنده معلوم نیست. وی می‌توانست دقیقاً از واژه دموکرافی به سان واژه‌های دیگر فرنگی که در رساله بکار برده، استفاده نماید. برای مثال واژه معادل مطالعات جمعیتی (= حساب پلیتیک) که سر ویلیام پستی^(۱) اول بار در سال ۱۶۹۰ میلادی وارد ادب اجتماعی اروپا کرده است.^(۱۸) میرزا عبدالغفار خان به سان بسیاری از اندیشه‌گران زمان خود متاثر و نگران تفکرات مالتوس است. وی در پایان بخش یکم رساله خود آورده است:

«مالتوس که یکی از حکماء متأخرین انگلیس است اول شخصی است که به طریق علم در صدد تحقیق مسأله جمعیت برآمده. اگر چه از زمان ارسسطو و افلاطون و قانون‌نویسان قدیم، زمان حکماء متأخرین جمعی به این مسأله اشاره نموده‌اند و تحقیقات کرده‌اند، بیشتر از آنها باطل است. ولی مالتوس در استاتیستیک مسأله جمعیت را خوب تحقیق کرده و نتایجی بزرگ برگرفته تا به راه افتاد در کشف تا عده افزایش جمعیت، و قانونی به دست آورد دقیق‌تر از متقدمین.»

میرزا عبدالغفار پس از بیان مقدماتی در باره قاعده مالتوس، به دو قضیه از روی کتاب مالتوس بدین سان اشاره کرده است:

«قضیه اول، می‌توانیم از روی حقیقت حکم کنیم که جمعیت را اگر هیچ‌گونه مانع در مقابل ظاهر نشود، در هر بیست و پنج سال مضاعف می‌شود و در این ادوار به تناسب هندسی روی به ترازید می‌نهد.

قضیه دوم، آکاهی ما به مقامی رسیده که حکم کنیم اگر معموره زمین به حالت کنونی بماند، اسباب معيشت و محصولات ارضی بر فرض آنکه موافق تدبیر ما درست و خوب به عمل آید ممکن نیست هرگز نسبت افزایشش در همان ادوار از تناسب عددی تجاوز کند.»

۱. در کتاب اصول آمار انسانی یا دوگرافی تطبیق (Elements de Statistique et Demographic Compare).

پس از بیان این دو قضیه و توضیحات دیگر، افزوده است:

«این بود قاعده مالتوس درخصوص جمعیت - و آنجایی که اشاره کردیم که قانون به طریق علم است. مقصود همین بود که از قوه به فعل نماید زیرا حاصل معنی دو قضیه اش این است که جمعیت را میلی است به افزایش آنقدر که بیاندازه تجاوز کند از حد آذوقه.» آنگاه میرزا عبدالغفار چنین آورده است: «لیکن نباید بر مالتوس ایرادی گرفت که قاعده اش از قوه به فعل نماید. چرا که جزو اعظم کتاب حجیمش در اثبات همان قضیه است و در بیان اینکه سبب عدم وقوع قضیه موافعی است که در میان ملل موجود است و برای اثبات این حکم چندین شاهد و مثل آورده. این موافع بر دو نوع است. نوعی را مآلیه خوانده و نوعی را ثابتکننده. موافع نوع اول، محض مآل اندیش مردم اسباب عدم تولید و تناسل می‌شود و موافع نوع ثانی امراض عامه و جوع و امثال آن است که اسباب هلاکت جمعی می‌شوند و موافع مآلیه نیر بر دو نوع است و مربوطند به دو فقره متخالفه - نوعی نفسانی است و نوعی عقلی. اما نفسانی، تعیش و اختلاط ذکور و انانث و زنا و تعدد نکاح که جمعاً مانع تکثیر تناسل می‌شود و اسیری و عبودیت نیز همان اثر را دارد و اما موافع مآلیه عقلیه، انواع مآل اندیشی و احتیاطی است که مردم منظور می‌آورند تا تأهل به تأخیر افتاد یا عدد اطفالشان به نسبت معونه و اسباب معیشت و اسباب تربیت آن اطفال می‌شود نه بیشتر، و به اعتقاد مالتوس موافع مآلیه نفسانیه نقوس بیشتر مداخلشان در عدد تکثیر از موافع مآلیه عقلیه است و از این قرار اعتقاد به قضا و قدر تأثیرش در بخت بنی‌نوع انسان خیلی بیشتر از اعتقاد به تعویض است». میرزا عبدالغفار همچنین از قول مالتوس آورده است:

«انسان باید ملتزم شود به اینکه بعد از این اوضاع دیگرگون شود یعنی مؤاخذه نمایند از اشخاصی که موافع نفسانیه را معمول دارند و اسباب عدم وقوع قاعده تکثیر نقوس شوند و اشخاصی که موافع عقلیه را منظور دارند کمتر مرتكب قبایح اعمال می‌شوند» اما آن دانشمند آمارشناس ایرانی در پایان اعتقاد ورزیده است:

«هرگز ممکن نیست که بنی‌نou معقول دارند دستورالعمل صعبی را که او [مالتوس] قرار داده، چنانچه خودش مأیوس بود». (۱۹) زمانه نیز نشان دادکه قواعد عینی براندیشه میرزا عبدالغفار خان نجم‌الدوله اصفهانی، بیش از قواعد مالتوس حاکمیت داشته است.

حاصل سخن

از آغاز تاریخ معاصر ایران، دانشمندان ایرانی بیش و کم با دانش‌های مغرب زمین آشنایی یافتدند. این امر در ریاضیات چشمگیر بود و در دانش جدید آمار، هم در بخش نظری و تعلیمی دست‌آوردهایی فراهم آمد چنانکه رساله میرزا عبدالغفار خان نجم‌الدوله نمونه برجسته آن است و هم در بخش عملی و اجرایی احصایه‌هایی از تهران و بسیاری از ولایات به دستور دولت یا بر پایه شوق و علاقه‌مندی پژوهندگان مختلف گردآوری گردید که هم‌اکنون به عنوان ذخایر تحقیقات دموگرافی تاریخی ایران می‌تواند مورد بررسی قرار گیرد.

از آن روزگار، خواصی که به اروپا سفر کردند یا کسانی که در ایران با اروپاییان آشنایی یافتدند، بیش و کم از معارف غربی از جمله ریاضیات برخورداری حاصل کردند. از دوره ناصری بدین سو و به علت نیاز به دانش و علوم و فنون غربی، میزان ترجمه‌ها فزونی یافت و با آنکه هنوز ریاضیات کهن اسلامی - ایرانی استحکام فرهنگی داشت، اما باعزم دانشجو به خارج و افتتاح و شکوفایی دوره‌های نخست دارالفنون و ورود معلمان و استادان خارجی به ایران و تدریس ریاضیات جدید اروپایی، آشنایی با دانش‌های مربوط، آغاز گردید و تا دوره مشروطیت که خود موجب تحول دیگری شد، روز به روز توسعه پیدا کرد و در بستر معارف جدید، علم آمار حیاتی در ایران پدید آمد.

پس از مشروطیت با تأسیس «بلدیه قانونی»، عنایت به امور احصایی بیشتر شد و اندک اندک راه و روشی پدید آمد که به یمن حرکتهای علمی آمارشناسان و آمارگران ایرانی، اکنون در عصر ما آرزوی میرزا عبدالغفار نجم‌الدوله اصفهانی تحقق تاریخی

پیدا کند. آرزویی که وی در یکی از صفحات رساله‌اش چنین بیان کرده است:

«بسیار مایلیم در صدر بنای عمارت عالی منظمی از علم استاتیستیک باشیم، پس باید اکنون هر کدام اسبابی در پایی کار حاضر نماییم تا روزی عمارت برپا شود.» (۲۰)

به نویس:

۱. به نقل از «تشخیص نفوس دارالخلافه» - فرهنگ ایران زمین (تهران ۱۳۵۴) جلد بیستم.
۲. فلسفی (نصرالله)، تاریخ روابط ایران و اروپا در دوره صفویه (تهران ۱۳۴۲)، ص ۱۹.
۳. محبوی اردکانی (حسین)، تاریخ مؤسسات تدبیی جدید در ایران (تهران، دانشگاه تهران، ۱۳۷۰)، ۱/۲۳۵.
۴. دانش پژوه (محمدتقی)، «آشنایی با فلسفه و دانش نوین باختری» مجله دانشکده ادبیات و علوم انسانی (تهران، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، پاییز ۱۳۶۲)، دوره جدید، شماره‌های ۱، ۲، ۳ و ۴، ص ۲۲۶.
۵. همان، ص ۲۶۷.
۶. تاریخ مؤسسات تدبیی جدید در ایران، ص ۱۸۴.
۷. اعتنادالسلطنه (محمدحسن خان)، روزنامه خاطرات، با مقدمه و فهارس از ایرج افشار (تهران، امیرکبیر، ۱۳۴۵) ص ۱۶۴.
۸. وقایع اتفاقات (تهران، پنجشنبه ۱۹ جمادی الاول ۱۲۷۶ قمری) نمره ۴۵۶.
۹. برای آگاهی بیشتر ← تاریخ مؤسسات تدبیی جدید در ایران، ص ۲۷۱-۲۸۳.
۱۰. همان کتاب، ص ۳۴۹-۳۲۰.
۱۱. اعتنادالسلطنه (محمدحسن خان) المازو الالتار (تهران، سنایی، چاپ افست، بی‌تا) ص ۹۷.
۱۲. از آن میان به دو کتاب زیر می‌توان اشاره کرد:
 - اصول علم جبر و مقابله و اصول جزئیاتی کره زمین، تأثیف آقاخان مصطفی محاسب‌الدوله پسر حسینقلی خان، تهران ۱۲۷۴.
 - حکمت ریاضی علم حساب و جبر و مقابله و مقاصدات و نگاریتم تأثیف میرزا علی خان نظام‌العلوم مهندس فرزند قاسم معلم توبخانه دارالفنون، تهران ۱۲۹۷.
۱۳. اعتنادالسلطنه (محمدحسن خان)، مرآت‌البلدان با تصحیحات و حواشی و فهارس به کوشش دکتر عبدالحسین نوابی، هاشم محدث (تهران، دانشگاه تهران، ۱۳۶۷) ۲/۸۳-۱۰.
۱۴. همان کتاب، ص ۱۵۶۵.
۱۵. کتابی (دکتر احمد) «عبدالغفار خان نجم‌الدوله، ریاضیدان، جمعیت‌شناس و دانشمند پیشرو» ایران سال (تهران، مؤسسه ایران، ۱۳۷۴)، ص ۷۴۸-۷۴۶.
۱۶. برای آگاهی از احوال و آثار میرزا عبدالغفار خان نجم‌الدوله ← کتابی (احمد)، «عبدالغفارخان نجم‌الدوله...» ایران سال، ص ۷-۷، پاکدامن (ناصر)، «میرزا عبدالغفار نجم‌الدوله» و «تشخیص نفوس دارالخلافه»، بامداد (مهدی)، شرح حال رجال ایران، (تهران، زوار ۱۳۴۷) ۲۷۴-۲-۲۷۳.
۱۷. «میرزا عبدالغفار نجم‌الدوله و تشخیص نفوس دارالخلافه» ص ۳۴۲.
۱۸. همان.
۱۹. تمام مطالب این بند از رساله «تشخیص نفوس دارالخلافه» نقل شده است.
۲۰. همان رساله، ص ۳۶۹.