

● زیر نظر فریده خردمند

بررسی ادبیات کودک در ایران

خداآند، کودکان را از سارگان آسانش بیشتر دوست می‌دارد.
لایندراتات تاکور

لازمدی نوشتن برای کودک، درک دنیای اوس است. نویسنده‌ی کردک در برابر هر کلمه، هر عبارت و به طور کلی در برابر اندیشه‌هایی که به وی منتقل می‌کند، مسئولیت دارد. از این رو نوشتن برای کودک کاری حساس و پراهمیت است. امیدوارم از این پس بتوانیم از نظرات پژوهش‌گران و متخصصان تعلیم و تربیت در این زمینه‌ی پراهمیت بهره‌مند شویم.

ادبیات کودکان را جذبی پنجه بیم

می‌شود و در همین زمان دخترک می‌فهمد چشم او در واقع متعلق به یک دختر ده ساله هندی بوده است که چشم دیگرش را قبل از کس دیگری فروخته‌اند و از آن هم مهمتر این که کسانی بچه‌ها را به بیانه فرزندخواندگی از خانواده‌های فقیر می‌خرند تا اعضاً بدنشان را به فروش برسانند! برای به پایان بردن این دفتر کاملاً غم‌انگیز و دردناک هم هیچ چیزی بهتر از مردن گریه محبوب نیست که آن هم اتفاق می‌افتد. البته جای ابهام باقی می‌ماند چون گریه ناپدید می‌شود و خواننده که به اندازه کافی در پیوند اعضاً دردی غرق شده یک لحظه احساس می‌کند حتماً گریه را هم برای پیوند عضو خریده و بردۀ‌اند! آنچه تا اینجا خواندید شرح داستانی بود که برای کودکان در گروه سنی ۷ تا ۱۲، یعنی سال‌های آخر دبستان و سال اول راهنمایی نوشته شده

● گیتا گرگانی
کتاب «دخترک سه چشم» نوشته خانم فرشته ساری از انتشارات کانون، داستان دخترکی احتمالاً ده ساله است که پیوند چشم زده است. او خیال می‌کند دخترکی سه چشم، چشم سوم خود را به او بخشیده است. در آخر داستان دخترک می‌فهمد دختر سه چشمی در کار نبوده و چشم او را از یک بانک چشم خریده‌اند. در نامه‌های دخترک می‌فهمیم این عمل پیوند برای خانواده‌اش بسیار گران تمام شده است و آنها به ناچار خانه خوب و زیبا و بزرگشان را از دست داده‌ند. پدر بزرگ دختر هم در مقابل خود او، مادرش را به دلیل اینکه باعث شده پسرش به خاطر معالجه چشم کودکش متحمل این همه خرج شود به شدت سرزنش می‌کند. اما این تمام داستان نیست. گریه محبوب دخترک بیمار

● آیا واقعاً چنین داستانی برای این گروههای سنتی مناسب است؟ و از آن مهمتر اینکه آیا ضرورتی دارد چنین مسائلی آن هم به این شکل به این شکل برای کودکان مطرح شود؟ و اصلاً کسی به آسیب‌های روانی و اجتماعی ناشی از رواج این ادبیات کودکان فکر کرده است؟

سبک این نوشته به صورت نامه‌های مکرر است که از نظر ادبی سبکی کهنه و نه چندان قابل استفاده است. از نظر متن و نوع نوشتمن مشکلاتی

توانسته‌اند آنها را ریشه‌کن کنند. در مورد سازمانهایی که دست به این جنایتها می‌زنند اطلاعات مستندی موجود است. کتابهای گزارشها و مقاله‌های بی‌شماری هم درباره این جنایتها و راههای احتمالی مقابله با آنها نوشته می‌شوند که هر کس به این بحث‌ها علاقه‌مند باشد می‌تواند از آنها استفاده کند. اما آنچه ما در اینجا با آن مواجه هستیم وارد کردن این اطلاعات آن هم به شکل غلط و برخلاف واقعیت به حوزه ادبیات کودکان است!

آیا واقعاً چنین داستانی برای این گروههای سنتی مناسب است؟ و از آن مهمتر اینکه آیا ضرورتی دارد چنین مسائلی آن هم به این شکل برای کودکان مطرح شود؟ و اصلاً کسی به آسیب‌های روانی و اجتماعی ناشی از رواج این نوع ادبیات کودکان فکر کرده است؟

برای رسیدن به پاسخی قانون‌کننده باید کمی عناصر و اجزای داستان را باز کنیم. قبل از هر چیز سعی کنید دخترپچه‌ای ده ساله را قانون کنید که دخترکی با سه چشم وجود دارد. از آن مهمتر اینکه این چشم سوم روی پیشانی اش قرار داشته و با یک عمل جراحی از جای خود برداشته شده است. من دختر پچه ده ساله‌ای را نمی‌شناسم که نه فقط چنین داستانی را باور کند بلکه برای این دختر نامه هم بنویسد. حتی اقای لوبسانگ رامپا هم در کتاب چشم سومش به وجود واقعی یک چشم سوم روی پیشانی پچه‌ها معتقد نیست. بلکه مدعی است با شکنجه‌های بسیار سوراخی

● آیا پیوند عضو که کودکان بی‌شماری را در سراسر جهان از مرگ حتمی و یا زندگی توأم با درد و رنج نجات می‌دهد، عمل جنایتکارانه و زشتی است؟

روی پیشانی بچه‌ها باز می‌کنند که جای یک چشم فرضی است. این مسئله ما را به سوی این واقعیت هدایت می‌کند که نویسنده با

دارد که در برابر مسائل اصلی چندان اهتمام ندارند. بخصوص اینکه هر کس آن‌طور که می‌تواند می‌نویسد و مسائل را از دیدگاه خود می‌بیند و مطرح می‌کند. حالا ممکن است سبک کهنه باشد و یا مطلب تکراری و یا اصلاً اثری خوب نوشته نشده باشد. ما خیلی از کارها را نه به خاطر اینکه بی‌نقص هستند بلکه به این دلیل که ما را با دیدگاه تازه‌ای آشنا می‌کنند دوست داریم و می‌خواهیم. اما در اینجا بحث برعسر مسائلی بسیار اساسی تراز سبک و شیوه نگارش است. به نظر می‌رسد کتاب قصد دارد تا کودکان را با زشتی فقر و جنایات ناشی از آن آشنا کند و ضرورت عدالت‌خواهی را به آنها یادآور شود.

احتمالاً برای هر چه مؤثرتر بودن کار یکی از دردناکترین و وحشت‌آورترین این جنایتها یعنی خرد و نروش اعضای بدن کودکان انتخاب شده است.

فقر چیز بدی است. این را همه می‌دانند. بر اثر فقر و جهل جنایات بی‌شماری در دنیا اتفاق می‌افتد. این را هم همه می‌دانند. گمان نمی‌کنم کسی هم باشد که نداند جنایات سازمان یافته هولناکی در دنیا روی می‌دهند که عمل‌احکام‌تها

کودکان آشنازی بسیار اندکی دارد. آنچه در بخش‌های دیگر آمده است این فرض را به شدت تقویت می‌کند.

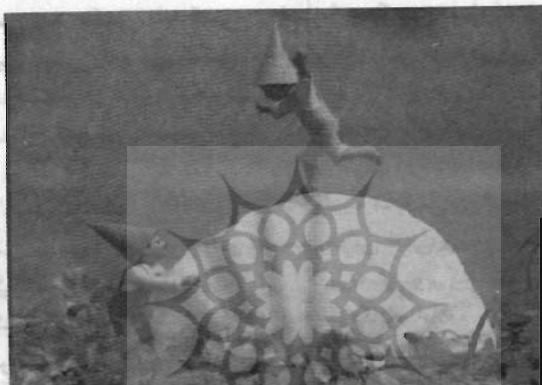
در صفحه هجده کتاب، پدربرزگ بعد از سرزنش مادر به خاطر عمل پیوند چشم دختر در مقابل خود بچه به مادر می‌گوید: «به جای این کار یک بچه دیگر می‌زایید که دو تا چشم داشته باشد».

آیا نویسنده یک لحظه فکر کرده است، خواندن چنین جمله‌ای با هر کودکی که نقص عضو دارد، چه می‌کند؟ حتی اگر فرض را بر این بگذاریم که پدربرزگی تا به این حد خبیث باشد که در مقابل نوه‌اش چنین جمله تلخ و غیرانسانی را بر

زیان بیاورد آیا ما
باید این همه
ژستی را به
کودکان منتقل
کنیم تا هر
بچه‌ای که دچار
مشکل مشابهی
است با خود
فکر کند: «مادرم
می‌توانست به

دنیا با گروههای مافیایی همکاری دارند و وقتی شما به آنها مراجعه می‌کنید به لیست زندانیانشان نگاه می‌کنند و از میان آنها کسی را که واجد شرایط است و می‌تواند عضو مورد نظر شما را تأمین کند انتخاب می‌کنند؟ به این ترتیب حتماً اقدام بعدی آنها دستور قتل فرد مورد نظر و استفاده از اعضای بدن اوست. از همه عجیب‌تر اینکه ظاهراً اینگوئه مراکز اطلاعات کافی در مورد قربانیان خود دارند که آنها را هم در اختیار گیرنده عضو می‌گذارند! با توجه به آنچه در کتاب آمده فکر نمی‌کنم هیچ گروه جنایتکاری در دنیا در نگاه داشتن حساب و کتاب کارهای خود و دادن اطلاعات به مشتریان به پای بانک‌های اعضاً بدن برستند.

به عقیده نویسنده،
بعجه‌هایی که منتظر
پیوند قلب یا کلیه
هستند، کودکانی که
این پیوندها روی آنها
انجام شده همه باید
بدانند جزیی از این
زنجره جنایت
هستند. در اینجا
بانک‌های پیوند



اعضاً و حتی پزشکانی که دست به این گونه پیوندها می‌زنند متهم به دست داشتن در جنایتی سازمان یافته می‌شوند که مطلقاً واقعیت ندارد. نه اینکه چنین جنایتها در جهان اتفاق نمی‌افتد اما ساده‌ترین آدمها هم می‌دانند بانک‌های پیوند اعضا در این جنایتها دست ندارند. بنابراین اطلاعات نادرستی در اختیار کودکان گذاشته می‌شود که در آنها نسبت به عملی انسانی، ذهنیتی منفی ایجاد می‌کند. ظاهراً برای نویسنده مهم نیست، این اطلاعات غلط به معنی یک عمر سرشکستگی و رنج و احساس گناه است، بلکه مهم این است که پدر دختر بتواند در او اخیر داستان نطقی ایراد کند که به نظر می‌رسد تمام داستان برای همان نقط نوشته شده است. پدر

جای من کودک سالمی به دنیا بیاورد».

کودک سالم بحث وسیعی را پیش می‌کشد. کودک سالم یعنی نه فقط کودکی که دو چشم داشته باشد، بلکه کودکی که دو دست داشته باشد. کودکی که دو پا داشته باشد. کودکی که از بیماری‌های ارش رنج نبرد. کودکی که دچار عقب‌ماندگی‌های ذهنی و بدنی نباشد. خلاصه کودکی کاملاً مطابق میل حزب نازی که معتقد بود کودکان ناقص حق حیات ندارند. بینید وقتی فکر نکرده قدم بر می‌داریم تا کجا سقوط می‌کیم. و اما پیوند اعضا! آیا پیوند عضو که کودکان بیشماری را در سراسر جهان از مرگ حتمی و یا زندگی توانم با درد و رنج نجات می‌دهد، عمل جنایتکارانه و ژستی است؟ آیا بانک‌های چشم

موضوع هر کدام از دیگری ترسناکتر و تلختر و نفرت‌انگیزتر باشد. اما به این ترتیب به کجا خواهیم رسید؟ چه کسی، کدام روانشناس، کدام متخصص تعلیم و تربیت، کدام مقام و مرجع علمی و کدام مرکز تحقیقی، خواندن چنین مطالب هولناکی را برای کودکان مجاز شمرده است؟ چه کسی کودکان سالهای آخر دستان و اول راهنمایی را مجاز به خواندن چنین داستانی می‌داند؟ این گروه‌بندی سنی بر چه اساسی تعیین شده؟ در شرایطی که کتابهای بسیار خوب به حاضر مشکلات نشر به چاپ نمی‌رسند، چرا و چگونه ناشر خود را مجاز به چاپ چنین کتابی برای بچه‌های ده و یازده ساله این کشور دانسته است؟ چه کسی مسؤولیت صدمات روانی ناشی از این کار را بر عهده می‌گیرد؟ چه کسی به ما حق می‌دهد به صورت ادبی در جنایاتی که در حق کودکان انجام می‌گیرند، در تمام دنیا توشه می‌شوند. اما به یاد داشته باشید مخاطب آنها بزرگسالان هستند نه کودکان، زیرا این مشکلات را بزرگسالان به وجود آورده‌اند و خود آنها هم باید به فکر چاره باشند. کودکان در اینجا تنها محکوم به تحمل رنج و عذاب هستند و در نقش قریانی ظاهر می‌شوند.

با به تصویر کشیدن پیش از موقع زشتی‌ها برای کودکان، علاوه بر ترساندن آنها از دنیا و واقعیت‌ها بار مشکلات و مسؤولیت‌های خودمان را به دوش آنها می‌گذاریم. آنها مسؤول زیبا کردن دنیای مانیستند. ما در برابر آنها مسؤولیم. ما باید آنها را حفظ کنیم یا اندوهشان را بدوش بکشیم و کمک کنیم تا کودکانی شاد و سالم داشته باشیم.

کورولنکو می‌گفت «انسان برای خوشبخت زیستن آفریده شده. همان‌طور که پرندۀ برای پرواز کردن». حق سعادتمند زیستن کودکان را نباید به بازی گرفت.

به یاد داشته باشید داستانهای دراکولا و فرانکشتین هم برای کودکان ده یازده ساله نوشته نشده‌اند. هر چند داستان خریدن و قطمه قطعه کردن و فروختن کودکان از آنها نیز ترسناکتر است.

طبعاً این سخنرانی مفصل و ترسناک دخترش را از جنایت انجام شده باخبر می‌کند و شرح مبسوطی درباره خرید و فروش اعضای بدن کودکان می‌دهد و بالاخره از دختر ده ساله و بیچاره‌اش می‌خواهد وقتی بزرگ شد با این بی‌عدالتی‌ها بجنگد. در حالی که ظاهراً خود پدر یا آگاهی از نوع عملکرد سیستم، جزیی از زنجیره جنایت است!

بیوند عضو از جمله پیشرفت‌های پژوهشی است که در سراسر جهان به بیماران بسیاری امید دوباره داده است. ما در کشورمان از این نظر بسیار قصیر هستیم. مسؤولان سعی دارند مردم را به بخشیدن اعضای بدن خود تشویق کنند. چرا، با چه مجوزی و براساس چه حکمی باید کسی خود را مجاز بداند چنین عملی را به این شکل زیر سوال ببرد؟ آیا نویسنده در مورد وجود چنین ارتباطی در بانک‌های اعضای بدن در دنیا اطلاع دارد؟ اگر واقعاً این طور است باید کتابی مستند برای بزرگسالان می‌نوشت. مقالات و کتابهای تحقیقی بالارزشی در مورد جنایاتی که در حق کودکان انجام می‌گیرند، در تمام دنیا توشه می‌شوند. اما به یاد داشته باشید مخاطب آنها بزرگسالان هستند نه کودکان، زیرا این مشکلات را بزرگسالان به وجود آورده‌اند و خود آنها هم باید به فکر چاره باشند. کودکان در اینجا تنها محکوم به تحمل رنج و عذاب هستند و در نقش قریانی ظاهر می‌شوند.

اما خرید و فروش اعضای کودکان تنها جنایتش نیست که در حق آنها انجام می‌شود. اگر قرار است بچه‌های کوچک را با مسابقه که کودکان دنیا از آنها رنج می‌برند آشنا کنیم لابد می‌خواهیم به آنچه در مزارع مرگ کامبوج گذشت، به فجایع بوسنی، به ناقص کردن کودکان در جنگهای نیبله‌ای، به شکنجه و قتل کودکان، فحشای کودکان و صدھا و صدھا مساله زشت و دردناک دیگر هم پردازیم. بسیار خوب این کار را بکنیم. موضوع هم زیاد داریم. می‌توانیم صدھا و بلکه هزاران کتاب برای کودکان بنویسیم که

• علی بایاچاهی

پنج همه چیز

بس باخته‌ای همه چیز را
انتخاب خنده و گریه هم که همین طور

سرفه می‌کنی که چه؟
نه آب از آب
نه فیل از فیل

و نه تاریکی تکان می‌خورد از جا که تکان
[یخورد]

جز اینکه از اینجا به بعد

به جای نشون‌های رنگی فکر کنی در
[خیابان‌های]
[اصلی شهر]

و برگردی از آنجا / و از اینجا به بعد
با رنگ‌های مختلفی فکر کنی
بالاتر از سیاهی تا هر کجا:
بوده یا نبوده؟

بس باخته‌ای همه چیز را / بجز همه چیز

چاره چیست

کوک می‌کنی دوباره ساعت مچی ات را
روزهای هفته را اگر شده از شیطان هم
و از رویاه دُم بزیده اگر شده می‌پرسی راه فرار
از تاریکی راه

از فیل و فجان اگر شده.

و از یک تا هزار می‌شماری
و می‌پری از دلهرهای به دلهرهی بعدی

بالاتر از سیاهی اما

هیچ چشمی تعقیبات نمی‌کند
جز آن دو چشم سیاهی که لزوماً سیاه
[سیاه نیست.]

بهمن ماه ۷۷

درون تاریکی افتاده‌ای از هر طرف
قطاطی فکرهای از هر طرف
با چشم‌بندی که لزوماً سیاه نیست
انتخاب رنگ که با خودمان است
بنفس؟

طوسی چطرور؟
که به موهای نقره‌ای ات هم بخورد!
کم کم همه چیز دستگیرت می‌شود / بجز همه
[چیز]

از بالاتر از سیاهی گرفته تا بجز همه چیز
فیل در تاریکی دستگیرت می‌شود
و فنجانی قهوه که فر پسا گرم / و گیراست
نه به هندوستان

و نه به کافای که چرا و کجایش را
به همه جا سر می‌زنی / بجز همه جا
انتخاب فیل و فنجان که با خودمان است.

دیگر چه گریه کنی / چه بختنی
باخته‌ای همه چیز را / بجز همه چیز
آن هم به پای دو چشم سیاه / که لزوماً سیاه
[نیست.]

طرح لیختنی هم در میان بوده

هیچ

صدای آن بالا بودند، بالای کپه آجرها. می‌دانستم، گلهای پیراهنم زیر خاک گم شده بودند. چیزی شبیه درد توی بدتم می‌پیچید اما هنوز می‌خندیدم. روی صندلی نشسته بدم، زانو بر زانو انداخته بودم و دستهایم روی سینه به هم گره خورده بود. از گوشۀ چشم گوزن قالی را می‌دیدم. سرش خم شده بود، مثل وقتی که بخواهند کارد روی گلوش بگذارند. صدای توی هواکش می‌آمدند، از ریخت افتاده می‌آمدند تا می‌رسیدند به گوشاهای من. آنجا شکل عجیبی به خودشان می‌گرفتند، می‌شدند شبیه ناقوس کلیساکه هی زنگ می‌زد، زنگ می‌زد. خواستم بگویم: اینجا نه... اینجا نه...

اما لبهايم به خنده باز بودند، اين خنده لعنتي. مثل تمام وتفاهائي که شوهرم روپروري تلویزيون توی مبل فرو می‌رفت و توشيدني اش را جرעה جرעה می‌خورد. عادت کرده بود ديگر نبيتدم و من از بالاي تلویزيون نگاهش کنم و بخندم. شده بودم مثل تمام اسباب و اثاثيه خانه که ديگر نمي‌ديداشان. گنجۀ چوبی لابد حالا تكه شده بود، ظرفهای چيني هم، که چقدر سالها پول روی گذاشتيم تا تک تکشان را خريدم. هنوز هم دلم نمي‌خواست دستهای زن ديگري غير از من گرد و خاک رویشان را پاک کند. وقتی می‌آمدند به همه چيز نگاه می‌کردند، چشمهايشان برق می‌زد، بعضی چيزها را از نزديک نگاه می‌کردند ولی تا خنده من را می‌ديند، رویشان را برمی‌گردانند. می‌خندیدم: "ترسيدا!" دلم خوش بود که شوهرم کليد دولابچه را گم کرده بود و چيني هایم در امان بودند. ولی ييشتر شبهها او تنها بود. نوشيدني اش را جرעה جرעה می‌خورد. پشت هر جرעה فاشقی ماست می‌گذاشت تو دهانش که پيش ترها با يشقابي خيارشور می‌گذاشتيم کنار دستش. يا خودم می‌گفتم: "زياد می‌خوره... بخارتر منه، من..." و باز به رویش می‌خندیدم. اما او ليوانش را بالا می‌آورد، از پشت ليوان دماغ پهن شده و صورت ورم کرده اش را نشانم می‌داد. نگاهش نرسيده به تلویزيون توی جايی گم می‌شد که نمي‌دانستم کجاست. حلقة طلا ديگر دور انگشتish نبود. نمي‌دانم کجا گذاشته بودش. او ايل فکر می‌کردم برای اين است که چاق شده، اما مثل اين که برای اين نبود. قبل از اينکه خانه مثل نتو تکان بخورد و چلچراغ سقف مثل آونگ ساعت دیواری از اين طرف بروم به آن طرف. ليوانش را گذاشت روی ميز و آمد جلو تلویزيون. صدای مردی راکه می‌گفت: "همزيسن مسالمت آمیز" قطع کرد. بعد انگار برای بار اول است من را می‌بیند، خيره شد به گلهای روی پیراهنم. نمي‌دانم چقدر طول کشيد. مدت‌ها بود صورتش را اينقدر نزديک به خودم نديده بودم. نفسهای تنفس غبار روی تن‌ام را پاک می‌کرد.

شد. تلویزیون افتاده بود بالای گوزن قالی.
دَمَر شده بود. نقطه روشنی روی صفحه نیم
شکسته اش جایه جا می شد. زنی با برفک
آمد و رفت، وقتی بازآمد در آستانه دری
ایستاده بود و بهت زده به جایی نگاه می کرد.
تختخوابی دو نفره از این سرتا به آن سر
یکش می آمد. ملافه ها موج می خوردند، باد
می کردند، انگار دو نفر آن زیر با هم

می جنگیدند.
تصویر بالا و
پایین می رفت و
برفکها رویش
می نشستند. بعد
 فقط سیاهی بود
 و دیگر هیچ.
 صدایها بلندتر
 شدند انگار
 لابه لای سکوت
 می خزیدند.
 دستهایی آجرها
 را از این طرف و
 آن طرف پرت
 کرد. پشتنه خاک

را پارو کرد. تیر آهن را برداشت... سوراخی
 بین آواردهان باز کرد. خواستم بگویم: اینجا
 نه... طرف آشپزخانه، کنار یخچال...
 ولی فقط خنده دیدم. هنوز دوستش
 داشتم. نور چراغ قوه خندهام را روشن کرد.
 بوی خاک و خون توی دماغم پیچید. دستی
 من را برداشت. تکه های شکسته شیشه را از
 توی دامنم بیرون آورد. از توی قاب شکسته
 بیرون آورد. دید که پاره شده ام. به او هم
 خنده دیدم چیزی میان بغض و خنده...

یکمشت مویرگ خونی چشمها یش را
 پوشانده بودند. اگر آن موقع ها بود، حتماً
 سرخ می شدم. فکر کردم الان است که
 لبها یش را بگذارد روی لبها یم که چقدر
 کوچکتر از آن موقع ها شده بود، امادستها یش
 را جلو آورد و برگردانم طرف پنجه ره که
 شیشه هایش هنوز نشکسته بودند. گربه ای
 آن پشت موها یش را سیخ کرده بود و

دُم اش را شکل
 علامت سؤال
 بالا برده بود.
 کنار پنجه ره،
 سایه شوهرم در
 یخچال را باز و
 بسته می کرد.
 ناراحت شدم اما
 هنوز
 می خنده دیدم.
 زانوها یم روی
 هم ساییده شده
 بودند و
 دستهایم زیر
 سانگینی

سینه هایم خواب رفته بودند. می دانستم از
 اینجا جز سایه او چیز دیگری را نخواهم
 دید. سایه زنها را هم حتماً می توانستم ببینم
 که دور از خنده من حتماً می رفتد سر و قت
 اسباب و اثاثیه خانه ام. با خودم فکر
 می کردم دیگر تمی خواهد خنده من را ببیند
 که شیشه پنجه ره تکه تکه شد. میوه های
 درخت کاج افتادند توی تاریکی. قبل از
 اینکه بفهمم چی شده، توی هوا معلق بودم.
 آجرها را می دیدم که مثل آبشار می ریختند
 پایین. خیلی طول نکشید تا همه جا ساكت

