

حضانت

زهرا داور

عضو هیئت علمی گروه حقوق دانشکده علوم انسانی

چکیده

از مهم‌ترین و اساسی‌ترین حقوق کودک، حق حضانت است. تعریف و ماهیت حقوقی آن، نقطه آغاز حضانت، موارد سلب و سقوط حضانت، وضعیت حضانت کودک در هنگام جدایی والدین، ضمانت اجرا، حق ملاقات، وضعیت حضانت کودک و پایان حضانت، از مباحث مطرح در این زمینه است. دولت اصلی، خانواده و دولت، عهده‌دار مستولیت تأمین، تضمین و حمایت حق حضانت کودک هستند: خانواده از نظر اخلاقی و حقوقی مستولیت دارد؛ و دولت از دو بعد حمایتی و نظارتی مستول است.

تحلیل قانون داخلی و مقایسه آن با اسناد بین‌المللی در زمینه این حق کودک، به شناسایی و پیشنهاد قانونی منجر می‌شود که با وجود آن، بیشترین منفعت

کودک تأمین می‌شود.

مقدمه

وقتی سخن از خانواده به میان من آید، مظور، پیوند زن و مرد برای تشکیل یک زندگی مشترک است؛ که این پیوند محکم است به تولد موجودی ناتوان و نیازمند مراقبت و حمایت، یعنی کودک، منجر شود، موجودی که برای رشد و تکامل خود باید تغذیه شود، کانونی برای رشد عواطف و احساسات خود در اختیار داشته باشد، از مهر و محبت به وجود آورندگانش بهره‌مند شود، و درنهایت، دوران شکل‌گیری شخصیت خود را به بهترین وجه سپری کند و برای ورود به عرصه اجتماع آماده شود.

پیوند زن و مرد که معمولاً براساس آداب و رسوم و تصریفات قانونی و شرعاً ایجاد می‌شود (هرچند که این ارتباط ممکن است به طور طبیعی و بدون انعقاد عقد رسمی هم واقع شود)، همان‌طور که حقوقی را برای ایشان به وجود می‌آورد، مسجد تکالیفی نیز هست که این حقوق و تکالیف، هم در رابطه فیما بین و هم در رابطه این دو با کودک قابل طرح است.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

در قرایین همه کشورها و از جمله کشور ما، بخشی از موارد قانونی به بیان این حقوق و تکالیف اختصاص یافته است؛ بدلاً از در اسناد بین‌المللی نیز مباحثی به کودک و حقوق وی مربوط است! درنهایت، معاهده‌ای تحت عنوان پیمان جهانی حقوق کودک تدوین شده که در آن حقوق کودک به صور کامل در عرصه خانواده و اجتماع بیان شده است، معاهده‌ای که اکثریت قریب به اتفاق دولت‌ها بدان ملحق شده و اجرای مفاد آن را تعهد کرده‌اند^(۱).

در این مجموعه، یکی از مهم‌ترین حقوق کودک که باید خانواده آن را تأمین کند، و از سوی دولت نیز حمایت شود، تحت عنوان «حق حقیقت» بررسی شده است.

در این معاهده، ابتدا حضانت، تعریف و سپس ماهیت حقوقی آن بررسی شده است. نقطه آغاز حضانت، اولویت در حضانت، موارد سقوط حضانت، حق ملاقات، ضمانت اجرای حضانت، وضعیت حقوقی کودک طبیعی و پایان حضانت، از دیگر بحث‌های مطرح شده در این معاهده است.

نکته مهم در مقاله حاضر این است که در آن تلاش شده است حقوق در عرصه اجتماع و با توجه به زمینه‌های اجتماعی مطرح شود؛ زیرا واقعیت این است که در روابط اجتماعی، بهویژه در چارچوب خانواده، آنچه باید حاکم باشد، اخلاق و توجه به مسائل اخلاقی و انسانی است.

بنابراین، واقعیت‌های زندگی و زیست اجتماعی باید در کنار مسائل حقوقی قرار گیرد و از خشکی و خشونت آن بکاهد؛ چراکه وقتی حقوق خانواده مطرح می‌شود، رابطه دو انسان بر مبنای احساس، عاطفه و محبت در میان می‌آید و در این رابطه هر چند که ممکن است بعد مادی قضیه، مبنای بحث باشد، غلبه همواره با مبانی معنوی است (برخلاف زمانی که رابطه دو انسان بر مبنای تملیک و تملک اشبا است، یا...).

درنهایت، در حقوق خانواده و اختلاف در اموری همچون حضانت، باید آشتی و سازش مبنا باشد تا مصالح افراد، بهویژه کودک، به بهترین وجه تأمین و حمایت شود.

پژوهشگاه علوم انسانی و روابط انسانی

کفتار اول: تعریف

«حضور» از نظر لغوی به معنای «زیر بال گرفتن»، «دربرگرفتن»، «در دامن خود پروردن و پروراندن» است (معنی فرمگ فارسی، ذیل «حضور»). از نگاهی دیگر، «حضور» یعنی «تریت و پروش». «تریت کودک صغیر نا سن قانونی بهوسیله کسی که از طرف دادگاه این حق به او واگذار می‌شود؛ سربرستی صغیر» (جر، فرهنگ لاروس، ذیل «حضور»).

«حضرات» را در فقه چنین تعریف کرده‌اند:

ولایت و سلطنت بر تربیت طفل است و آنچه به آن تعلق می‌گیرد از مصلحت حفظ و نگهداری او، مانند تمیزکردن جامه‌اش، سرممه کشیدن و نظافت و شستشوی او ... (جوامن الکلام فی شرح شرایع‌الاسلام، ج ۳۱، ص ۲۸۴)

تعریف حقوقی حضانت، تلقیقی از تعریف لغوی و فقهی است؛ بدین بیان:

حضرات در لغت به معنای پروردن است و در اصطلاح عبارت است از نگهداری مادی و معنوی طفل توسط کسانی که در قانون مقرر شده است. (جمفری لنگروودی، ترمینولوژی حقوقی، ص ۱۷۲۰)

واقعیت این است که کودک به مراقبت جسمی و روانی نیاز دارد و به این هردو باید در کنار یکدیگر توجه شود تا بتوان داعیه حفظ مصالح کودک و حمایت از حقوق او را پذیرفت.

رشد و نمو جسمی کودک در گرو مراقبت و نگهداری از او است؛ چه، کودک در اوایل تولد و سال‌های اول زندگی به دلیل ضعف و ناتوانی فیزیکی، قادر به مراقبت از خود نیست و از نظر روانی نیز به مرحله‌ای از رشد نرسیده است که بتواند از عهده امور خریش برآید، بنابراین برای رفع نیازهای مادی و معنوی او باید کسانی مسئول باشند و وظیفه مراقبت و تربیت او را به عهده گیرند.

از آنجاکه کودک حاصل پیوند زن و مرد است، طبیعتاً به وجود آور نندگان کودک، یعنی زن و مردی که عنوان پدر و مادر را دارند، نخستین کسانی هستند که باید به این تکلیف گردن نهند؛ در صورت نبود آنها، کسانی که پیوند خونی و نسبی دارند؛ و درنهایت، ولی و حاکم: دولت.

کفتار دوم: ماهیت حقوقی حضانت

در بحث از نگهداری و تربیت کودک یا به بیان فقهی «حضرات»، این پرسش مطرح است که هدف از «حضرات» چیست؟ آیا صرفاً برای تأمین نیازهای کودک است و پدر و مادر فقط به مراقبت و تربیت او موظفند؟ یا برای پدر و مادر نیز به این دلیل که کودک را به وجود آورده‌اند، حقوقی از جمله حضانت قابل شناسایی است؟ یه بیانی، پدر و مادر از نظر حقوقی تکلیف دارند و «همان‌گونه که اجرای هر نکلیف مستلزم داشتن اختیار است»، پدر و مادر باید اختیاراتی داشته باشند تا امکان اجرای آن را فراهم سازند. بر این اساس، حضانت را علاوه بر تکلیف، باید حق پدر و مادر نیز محسوب کرد. (کاتوزیان، ۱۳۹۵: ۱۲۷)

به همین دلیل، ماهیت حقوقی حضانت در ماده ۱۱۶۸ قانون مدنی به این شرح بیان شده است:

نگاهداری اطفال، هم حق و هم تکلیف ابیین است.

نگاهداری موردنظر قانونگذار، اعم از مراقبت و تربیت است. بر این مبنای حضانت، هم حق است، هم تکلیف. حق است؛ زیرا پدر یا مادر را نمی‌توان از نگاهداری تبرئه ندانشان محروم کرده و گزندگ را از آنها بازستاند مگر در صورتی که علت قانونی وجود داشته باشد. (م ۱۷۵)، به بیان دیگر، مراقبت از کودک حق پدر و مادر است و این حق تنها در شرایط استثنایی و بر مبنای حکم قانون قابل اسقاط است و آن زمانی است که حق پدر و مادر با حق کودک تعارض پیدا کند که در این موقع، حق کودک در اولویت قرار می‌گیرد. این حق پدر و مادر، تکلیف اطاعت و فرمانبری برای کودک ایجاد می‌کند (م ۱۷۷).

«حضرات» علاوه بر حق، «تکلیف» نیز هست. پدر و مادر موظف‌اند نهایت تلاش خود را در حضانت از کودک به کار بزنند و هیچ‌کدام حق ندارند از نگهداری کودک سر باز

زند (م ۱۱۷۲). در حقیقت، حضانت از قوانین آمره است و هیچ یک از پدر و مادر نمی‌تواند آن را به دیگری واگذار یا آن را از خود سلب کند (امانی، حقوق مدنی، ص ۱۹۲). چنان‌که اشاره شد، حضانت علاوه بر نگهداری به معنای خاص، تربیت را نیز شامل می‌شود. پدر و مادر حق دارند فرزندشان را تربیت کنند آن‌چنان‌که فرهنگ ایشان اقتصادی کنند؛ و آداب و متن و قواعد اخلاقی را که خرد آموخته‌اند و بدان اعتقاد دارند، به فرزندشان منتقل کنند.

پدر و مادر مکلف به تربیت فرزند خود هستند و حق ندارند که آنها را مهمل گذارند (م ۱۱۷۸).

در این باره، ضروری است یادآور شود که بیان قانون، کلی است و ضمانت اجرایی هم برای آن پیش‌بینی نشده است. در عمل نیز حد و مرز تکلیف در تربیت و مهمل گذاردن چنان‌ساند ساده نیست؛ زیرا تعلیم و تربیت هر فرد بر مبنای فرهنگ خانواده و اجتماع او است.

در مرورد تربیت کردک، به پدر و مادر اجازه تأدیب داده شده است و ایشان حق دارند نسبت به تأدیب فرزندشان اقدام نمایند (م ۱۱۷۹). البته قانون‌گذار برای اینکه اعمال این حق در معارضه با حقوق کودک قرار نگیرند و زبانی متوجه جسم و روان کودک نشود، حدودی برای آن مقرر داشته و بیان کرده است که حق تبیه نباید خارج از حدود تأدیب به کار برد شود^(۲).

ضمانت اجرای سروج از تأدیب می‌تواند به سلب حضانت منجر شود. به طور کلی، آنچه باید بر آن تأکید شود، نقش دولت به عنوان ناظر و ضامن اجرای حضانت کودک است^(۳) و اینکه پدر و مادر با فرهنگ غنی اسلامی در عمل آشنا شوند و آن را به کار بندند که:

(۱) درباره این مسئله، در ادبیه به تفصیل بحث خواهد شد.

تریست کودک با تنبیه بدنی و تحقیر روانی هرگز امکان ندارد؛ بلکه با آموزش و تزکیه و تعلیم می‌توان وی را به یک انسان مبدل ساخت و آینده‌ او را تضمین کرد.

گفتار سوم: آغاز حضانت

صرف نظر از مراقبت‌هایی که باید از حیات کودک قبل از تولد او به عمل آید، نگهداری و مراقبت به معنای خاص و مورد نظر ما، یعنی حضانت از بدو تولد آغاز می‌شود.

زمانی که کودک پا به دنیا می‌گذارد، موجودی ناتوان و محتاج مراقبت است. اولین نیاز کودک برای ادامه حیات، تغذیه با شیرخوردن (رضاع) است. وظیفه شیردادن به‌عهده مادر است؛ زیرا در دوران بارداری از نظر فیزیونوژی آمادگی تغذیه نوزاد خود را پیدا می‌کند و این شیر بهترین منبع تغذیه کودک است.

در حقیقت، اولین مرحله نگهداری و مواظبت کودک، تغذیه او است.

هرچند که حق حضانت و حق رضاع دو حق مستقل به نظر می‌رسند، همزمانی این دو سبب شده است که قانونگذار هردو را در یک باب (باب دوم ق م) تحت عنوان «در نگهداری فرزند» مطرح کند و صاحب‌نظران حقوقی نیز با طرح این سؤال که «آیا شیردادن در زمرة اعمال مربوط به نگهداری است؟»، بر ارتباط این دو حق و همزمانی آنها تأکید گرده‌اند (کاتوزیان، ۱۲۷۵: ۱۴۳).

در قرآن کریم، حق رضاع در رابطه بین پدر و مادر و کودک بدین شکل مطرح شده است:

مادران باید تا دوسال کامل فرزندان خود راشیر دهند ... و به‌عهده پدر است که خوراک و لباس مادر را متعارف بدهد. هیچ‌کس را تکلیف جز به طاقت نکنند. نه مادر باید در نگهداری فرزند به زیان افتد و نه پدر بیش از متعارف متضرر شود...

در قرآن کریم اشاره شده است که مادر نباید از حقی که بر فرزندش دارد محروم شود و در این مورد به رنجش بیفتند و بر وی ضرر و جرحي وارد شود (معرفت، نشریه مادرسی، ش ۴، ص ۱۱)

در تفسیر این آیه شریفه آنده است:

حق حضانت و نیردادن و نظری آن مال همسر است؟ پس شوهر نمی تواند به زور

میانه مادر و طفل جدایی انداد و یا از اینکه مادر فرزند خود را ببیند یا مثلاً ببوسد با در آغوش بگیرد، جلوگیری کند؛ برای اینکه این عمل مصادق روش مضاره و جرح برزن است که در آیه شریفه از آن نهی شده است. دوم اینکه زن نیز نمی تواند دو مورد بچه به شوهر مضاره و جرح وارد آورد؛ مثلاً نگذاره پدر فرزند خود را ببیند و از این قبیل تراوحی ها فراموش کند... نه زن بعوسلة فرزندش به ضرر و جرح میافتد، نه پدر.

از نظر تکوین، فرزند مال پدر و مادر هردو است. از نظر تشريع و قانون، فرزند تنها

از آن پدر است. (علامه عطاطابی، ترجمه العیزان، ج ۲، ص ۴۲)

بر همین مبنای است که بر حضانت مادر به دلیل مهر مادری و رابطه عاطفی وی با کودک تأکید می شود.

هزینه تغذیه کودک را پدر وی باید تأمین کند و کودک از این جهت نباید به سختی بیفتند. بنابراین، اگر مادر نخواست یا نتوانست فرزند خود را شیر دهد، پدر موظف است برای تغذیه کودکش اقدام کند.

کفتار چهارم: حضانت کودک را چه کسی به عهده دارد؟

در بحث از ماهیت حقوقی حضانت اشاره شده که حضانت، حق و تکلیف پدر و مادر است. از آنجاکه نقطه آغاز جات کودک در خانواده است، روشن است اولین کسانی که

موظف‌اند از کودک نگهداری و مراقبت و برای تربیت او اقدام کنند، پدر و مادر هستند؛ اما از آنجاکه شرایط همیشه بدین صورت نیست که کانون خانواده پابرجا باشد و ممکن است به دلایلی خانواده از هم پاشد و رابطه زناشویی به صورت ارادی (طلاق یا فسخ) و یا غیرارادی و قهری (فوت) قطع شود، در هریک از این صورت‌ها حضانت کودک بایست؟

الف - در کانون خانواده

از بعد حقوقی، که به موجب حکم قانون «پدر و مادر باید در تربیت فرزند خویش با یکدیگر همکاری نمایند و درجهٔ تحکیم بینان خانواده یک‌گوشند» (م ۱۱۰۴) یعنی مبنای، مشارکت، هم‌فکری و همیاری است. اما در عمل، مادر است که فرزند را به دنبال می‌آورد و به دلیل رابطه عاطفی و مهور مادری، وظایف ناشی از مادرشدن را انجام می‌دهد و نیازهای کودکش را از جهت تغذیه، شستشو، بهداشت و... بر طرف می‌کند. بنابراین، حضانت را در عمل مادر انجام می‌دهد؛ و هرچند که پدر رئیس خانواده است (م ۱۱۰۵)، در انجام امور مربوط به حضانت، نقشی به مراتب کم‌رنگتر از مادر دارد. واقعیت این است که مشغله کاری پدر و تلاش او برای تأمین مخارج و هزینه‌های زندگی سبب می‌شود که زمان کمتری را در کانون خانواده به سر بردا و تواند همچون مادر به امر حضانت بپردازد.

صرف‌نظر از نقش پدر و مادر، تا زمانی که زندگی مشترک ادامه دارد و کانون خانواده از نبات لازم برخوردار است، درخصوص حضانت فرزند مشکلی پیش نمی‌آید.

ب - هنگام جداگی (طلاق یا فسخ)

طبیعی است وقتی زن و شوهری به هر دلیلی از یکدیگر جدا می‌شوند، دیگر

برخورداری از کانون خانواده برای کودک ممکن نیست و او باید به داشتن یکی از پدر و مادر اکتفا کند، یعنی با فرد پدر بماند و تحت تعلیم و تربیت و مراقبت او باشد یا در کنار مادر به زندگی خود ادامه دهد. تا زمانی که کودک به نگهداری و مراقبت نیاز دارد، این نیاز را در درجه اول باید کسانی برآورده سازند که موجود او بوده‌اند. بر همین اساس باید دید که کدام‌یک در این مورد اولویت دارند؛ و اگر اختلافی در این زمینه پیش آید، این اختلاف چگونه باید رفع شود.

پاسخ به این سؤال را باید در منابع معتبر حقوق، یعنی قانون و فقه جست و جو کرد؛ و از آنجاکه قانون ما از فقهه یشترین الهام را گرفته است، از فقه آغاز می‌کنیم.
در قرآن کریم به عنوان اولین مرجع احکام اسلامی، فقط برای شیرخوردن سنّ خاص تعیین شده و آن تا ۲ سالگی است (بزرگ ۴۲۲) و برای موارد دیگر از جمله حضانت، ولایت، بلوغ و به طور کلی خریج از حجر و پایان دوران کودکی، سنّ خاصی تعیین نشده است.

شاید این امر را بتوان دلیل دانست بر اینکه شارع مقدس در این‌گونه موارد، به شرایط زمان و مکان و اوضاع راحوال دو تعیین آن نظر داشته است.
نظر در فقه متفاوت است؛ راین تفاوت به دلیل روایات متعدد و متفاوتی است که نقل شده است.

شیخ صدوق (مخالف الشیعه، ج ۷، ص ۳۰۷) و کلینی (مسند کمال الوسائل، ج ۲۵، ص ۱۶۴) دو روایت از یا میر اکرم (ص) و امام جعفر صادق (ع) نقل کرده‌اند؛ بدین مضمون:
در پاسخ به این سؤال که «بردی همسرش را اطلق داده است؛ در نگهداری فرزند، کدام‌یک از این دو حق هستند، پدر یا مادر؟»، فرموده‌اند: «مادر تا زمانی که شوهر نکرده است».

بعضی از فقهای شیعه از جمله شیخ طوسی (بسط، ج ۶، ص ۳۹) و این‌جنتیل (خلاف، ج

۳. من ۸۲) حضانت مادر بر دختر را تا هنگام ازدواج مادر باقی داشته‌اند. بر اساس نظر این دو فقیه، حضانت فرزند (جه دختر، جه پسر) تا من تمیز با مادر است و پس از آن، حضانت پسر با پدر است مگر آنکه رشد عقلی پیدا نکند و حضانت دختر با مادر (من تمیز ۷ یا ۸ سالگی است).

جالب اینجا است که شیخ این تقسیم‌بندی را تا هنگام احراز بلوغ و رشد معابر می‌داند و پس از آن قائل به انتخاب فرزند بدون تفکیک جنسی (دختر یا پسر) است، از فقهای معاصر، آیت‌الله خوبی (نهایت الفتاوی، ج ۲، ص ۳۴۱) نیز بر این عقیده است که بهتر است حضانت فرزند تا ۷ سال به مادر واگذار شود.

عده‌ای دیگر از فقهاء از جمله صاحب شرایع و صاحب جواهر (جوامن‌الکلام لیل شرح شرایع‌الاسلام، ج ۲۱، من ۲۹۰-۲۹۱) با تلقیق دو روایت نظر داده‌اند که حق حضانت مادر بر فرزند پسر تا ۲ سالگی (مدت شیرخواردن) و دختر تا ۷ سالگی است. مستند ایده‌ان علاوه بر روایت گروه اول، روایتی از اسی عبیدالله است که فرمود: فرزند در دوران شیرخوارگی، به طور مساوی در اختیار پدر و مادر است؛ و پس از آن، در اختیار پدر قرار می‌گیرد.

در این روایت، حق مادر پس از درسالگی فرزند مطرح شده است. فقهاء متاخر از جمله امام خیثی نیز همین نظر را پذیرفته‌اند. (تحریر‌الرسبه، ج ۲، من ۲۷۹)

هرچند در روایات نقل شده، در مورد فرزند بدون تعیین جنسیت حکم شده، فقهاء صرفاً به این دلیل که در بروش و تربیت پسر، پدر شایسته‌تر است و در مورد دختر، مادر، و نیز به این علت که هفت سال اول زندگی کودک، دوران بازی و تربیت است و مادر حوصله بیشتری دارد و می‌تواند به دختر آموزش دهد، مبنای ۲ سال و ۷ سال را در تعیین مدت حضانت پدر و مادر پذیرفته‌اند.

فقهای اهل متّ نیز دیدگاه‌های متفاوتی ارائه کردند که در بعضی موارد مشابه فقهای شیعه است. ابوحنیفه برای پسر ۷ سال و برای دختر ۹ سال (ما تا موقع عادت ماهانه و بلوغ) حضانت مادر را پذیرفته‌اند و شافعی‌ها با نظر شیخ طوسی موافق‌اند که مبنی‌را سن تمیز می‌دانند؛ حبله‌ها نیز نظری مشابه این جنید دارند؛ و به نظر امام مالک، پسر از زمان ولادت تا سن بلوغ و دختر تا زمان ازدواج تحت حضانت مادر است. الفقه على العدال الحمد، ص ۳۸۰

در قانون مدنی ایران، به پیروی از نظر مشهور (صاحب جواهر و ...)، در ماده ۱۶۹ مقرر شده است:

برای نگاهداری طفل، مادر تا دو سال از تاریخ ولادت او اولویت خواهد داشت، پس از انقضای این مدت، حضانت با پدر است مگر ثبت به اطفال اثاث که تا سال هفتم حضانت آنها با مادر خواهد بود.

بنابراین، در هنگام جدایی زن و شوهر، کودک باید به کسی سپرده شود که در حق حضانت اولویت دارد.

در پایان این گفتار ضروری است اشاره شود یا اعنایت به اینکه در تعیین اولویت پدر و یا مشخص کردن سن خاصی برای حضانت، مبنای قرآنی وجود ندارد و روایات معتبر نیز بر اولویت مادر در حضانت فرزند بدون تعیین جنسیت و تفکیک میان دختر و پسر دلالت دارند، همچنین با توجه به اینکه در سند روایات مورد استناد برای تعیین حداقل سن از سوی فقهاء محل تردید است و از طرفی براساس آنچه در زیر می‌آید، صاحب‌نظران بر ضرورت اصلاح و بازنگری قانون مربوط به حضانت، به ویژه تعیین سن و اولویت - بخشدیدن به پدر، تأکید کردند:

۱. نقش مادر در تربیت فرزند و توجه به بعد روان‌شناسی رابطه مادر و فرزند؛
۲. تأثیر انکارناپذیر مشکلات اقتصادی و اجتماعی بر حضور کمتر پدر در کانون

خانواده و وابستگی بیشتر فرزند به مادر؛

۳. افزایش مصادیق کودک آزاری توسط نامادری و ناپدری؛

۴. تغییر شرایط وضعیت اجتماعی زنان و پذیرش نقش آنان در آموزش و تعلیم و

تربیت از سوی جامعه؛

...

در این راستا، در طرح‌هایی که اخیراً به مجلس ارائه شده، تغییر قانون حضات به صورت زیر پیشنهاد شده است:

الف - دادن اولویت به مادر تازمان بفرغ فرزند (بدون تفکیک جنسیت)؛

ب - قراردادن سن خاص برای حضات (من تمیز یعنی ۷ سال بدون تفکیک جنسیت)؛

ج - اولویت دادن شخص صالح توسط دادگاه (انحراف شایستگی و صلاحیت را دادگاه تعیین کند و شایسته‌سالاری ملأاک پاند).

هر چند به عقیده بعضی از صاحبینظران، برای تضمین حقوق مادران باید اولویت در حضات را به مادر داد، به نظر من رسید برای تضمین و تأمین و حمایت از عالی ترین منافع کودک باید به شایسته‌سالاری قائل بود و نظر دادگاه را در تعیین شخص صالح محروم شمرد.

پرتاب جامع علم انسان

کفتار پنجم: موارد سقوط حضات

نگهداری و تربیت کودک چنان اهمیت دارد که اگر در انجام دادن این مهم خللی بیش آید و کسی که مستلزم است به هر دلیلی تواند و یا احتمال زود که نمی‌تواند وظایف خود را انجام دهد، چاره‌ای می‌باید که حقوق کودک در این زمینه پایمال نشود.

به طور کلی می‌توان گفت تغییر شرایط وضعیت فردی و اجتماعی پدر و مادری که

مسئول نگهداری کودک هستند، از مهم‌ترین مسائل و موارد سقوط حضانت است. کودک نیازمند مراقبت و نگهداری کسی است که شایستگی لازم را داشته باشد؛ همچنین باید تحت تربیت و پرورش کسی قرار گیرد که خود واجد صلاحیت (شایستگی) اخلاقی و رفتاری باشد. از آنجاکه پدر و مادر مسئولیت حضانت کودک را به عهده دارند، هریک از موارد زیر را می‌توان تغییر در وضعیت ایشان محسوب کرد و آنها را از عواملی دانست که موجب سقوط حق حفاظت‌شان می‌شود.

الف-جنون

کودک را که موجودی ناتوان و نیازمند است، باید کسی نگهداری کند و پرورش دهد که سلامت عقل و تدبیر داشته باشد. طبیعی است کسی که دچار اختلالات روانی است مجنون تلقی می‌شود، صلاحیت نگهداری کودک را ندارد؛ زیرا کودک از سوی وی در معرض خطر و آسیب جسمی و روانی قرار می‌گیرد.

هرچند قانون‌گذار ایران، جنون مادر را مورد حکم قرار داده است (م ۱۱۷۰)، به نظر می‌رسد بین جنون پدر و مادر فرقی نیست آنچنان‌که یکی مستثنای شود. (صفاتی و امامی، مختصر حقوق خانواده، ص ۲۵۱) از طرفی، اهمیت مسئله تربیت و نگهداری کودک آنقدر زیاد است که حتی اختلالات روانی که اطلاق جنون نیز نتوان بر آنها کرد، می‌تراند به سلب حضانت والدین منجر شود. مستند این مدعای بند ۳ ماده ۱۱۷۳ اصلاحی مصوب ۱۱/۸/۱۳۷۶ است که در آن، ابتلاء به بیماری‌های روانی از مصادیق عدم مواظبت یا انحطاط اخلاقی هریک از والدین شمرده شده است.

بدیهی است زمانی که ابتلاء به بیماری روانی موجب سلب حضانت است، جنون نیز به طریق اولی از موارد سقوط حضانت محسوب می‌شود.

ب-شوهرکردن مادر

از دیگر تغییرات وضعیت مادری که حضانت کودک خود را بر عهده دارد، ازدواج مجدد او است (م ۱۷۰)؛ و چنان که اشاره شد، مبنای این حکم، روایات واردہ است. در توجیه این حکم می‌توان چنین استدلال کرد: وقتی زن و مردی از هم جدا می‌شوند، ممکن است زن هنوز شانس و امکان تشکیل زندگی مجدد را داشته باشد و بتواند در کنار مردی دیگر به زندگی ادامه دهد؛ هرچند که این شانس در مقایسه با زمانی که مجرد بود و جوانتر و برای بار اول ازدواج می‌کرد، طبیعتاً کمتر است، زیرا در فرهنگ جوامع مختلف از دیرباز تاکنون و چه بسا تا آینده، دیدگاه خاصی در مورد زن مطلقه وجود دارد. از طرفی، حتی در دوران معاصر که زن توانسته است شخصیت حقوقی خود را در عرصه جامعه بشری تثبیت کند، به عنوان نیروی کاری مؤثر و کارآمد مطرح شود، و کسب درآمد کند و حقوق اقتصادی واستقلال مادی داشته باشد، در عمل هنوز هم مرد محور اقتصاد و تأمین‌کننده نیازهای مادی خانواده است و بدیهی است که از همسرش توقع رسیدگی و توجه به نیازهای مادی و معنوی خود را دارد و نمی‌تواند پیذیرد که زن، فرزند یا فرزندان خود را هم به خانه او بیاورد و او هم از نظر مادی و هم از نظر معنوی (تقسیم محبت، رسیدگی و توجه و...) زیان ببیند. در حالی که بر عکس، زمانی که مرد از همسر سابق خود، فرزند یا فرزندانی دارد، چنین زیان‌هایی به مراتب کمتر و قابل گذشت بیشتری است.

به نظر می‌رسد در این مورد آنچه مذکور قانونگذار بوده، تأمین و حمایت از حقوق کودک است.

یادآور می‌شود که سقوط حضانت مادر به دلیل ازدواج، فقط زمانی مطرح است که پدر کودک زنده باشد و اگر فوت کرده باشد یا غایب باشد، چاره‌ای جز ادامه حضانت مادر نیست.

در «قانون حق حضانت فرزندان صغیر یا محجور به مادران آنها» مصوب ۱۳۶۴/۵/۶ مجلس شورای اسلامی نیز حضانت فرزندان شهدا با مادرشان دانسته شده است؛ و ازدواج این مادران، طبق تبصره ۲ این قانون، مانع از حق حضانت آنها نیست.

ج- مذاشنون صلاحیت اخلاقی و رفتاری

چنان‌که بلا نیز اشاره شد، حضانت، حق کودک است. او باید تحت مراقبت و تربیت قرار گیرد و زمانی جامعه می‌پذیرد حق کودک تأمین شده است که شخص مراقب و مریبی، شایستگی کافی داشته باشد. بنابراین، اگر صلاحیت اخلاقی و رفتاری پدر یا مادر یا سریرستی که مستولیت دارد زیر سؤال برود، طبیعتاً حق حضانتش مافظت خواهد شد؛ و این امری بدینه است، زیرا پدر یا مادری که از نظر اخلاقی فاسد است و به اعمالی دست می‌زند که جامعه آن را نمی‌پسندد، نمی‌تواند الگوی مناسبی برای فرزند یا فرزندانش باشد. پدر یا مادری که برای گریز از مشکلات خود به دامن اعتیاد پنهان می‌برد، یا کودک را ملک خود تلقی می‌کند و با سوءاستفاده از او به کسب درآمد می‌پردازد، یا با رفتاری خشن و دور از عاطفه، مهربانی و انسایت، یا گرچه کمترین خطایی، شدیدترین تیبهات جسمانی و روانی را در مرور کرد که کار می‌بندد و نام تربیت بر آن می‌نهاد، هرگز نمی‌تواند کودکی سالم و صالح به جامعه تحويل دهد و به این‌گونه نشان دهد که در ادای تکلیف قانونی خود مرفق بوده است. بنابراین، برای حمایت از حقوق کردک ضروری است زمانی که سریرست او از نظر رفتاری و اخلاقی در حدی نیست که بتواند به معنای واقعی الگویی شایسته باشد، از او سلب صلاحیت و منولیت شود.

در اصلاحات اخیر قانون مدنی، ماده ۱۱۷۳ که به این بحث مربوط است، اصلاح و مواردی به عنوان مصاديق عدم مواظبت به شرح زیر بیان شده:

۱. اعتیاد زیان‌آور به الکل، مواد مخدر و قمار،

۲. اشتهرار به فساد اخلاق و فحشاء

۳. مبتلا به بیماری‌های روانی یا تشخیص بزشکی قانونی،

۴. سوءاستفاده از طقلل یا اجبار او به ورود به مشاغل ضداخلاقی مانند فساد و فحشاء، تکدی‌گری و قاچاق،

۵. تکرار ضرب و جرح خارج از حد متعارف. (مصرب ۱۱/۸/۱۳۷۶)

هرچند بیان ماده به گونه‌ای است که نشان می‌دهد مصاديق احصائده تمثیلی است و دست قاضی برای صدور حکم در موارد مشابه و توجه به شرایط و اوضاع و احوال باز است و ذکر این موارد من تواند تا حدی راهگشای قضات در زمان تصمیم‌گیری باشد، این اصلاح هم اشکالاتی چند دارد. از جمله این سؤال مطرح است که اگر اعتیاد زیان آور باشد^{۱۱} یا فساد مرسیست در حد اشتهرار نباشد و یا سوءاستفاده از کودک در مشاغل ضداخلاقی نباشد و یا ضرب و جرح را برای یکبار انجام داده باشد حتی اگر متبرع به آسیب جدی کودک شده باشد، آیا نعم توان مورد را از مصاديق عدم مواظبت یا انحطاط اخلاقی دانست؟!

د- مذاشنون سلامت جسمانی

گاهی ممکن است کسی که حضانت کودک را بر عهده دارد، به نوعی بیماری مبتلا شود که ایقای وظایفش را در عمل دشوار یا غیرممکن سازد. در چنین شرایطی، چون حق کودک مقدم است، مسئولیت شخص مبتلا سلب و به طرف مقابل واگذار می‌شود. برای مثال، اگر مادری در دوران حضانت کودکش دچار بیماری غیرقابل علاجی یا نوعی بیماری شود که توان او را به طور فرمایش ازین می‌برد یا به هر عنوانی بر سلامنی او الر منفی می‌گذارد و این اثر منفی به طور مستقیم (سرایت بیماری) یا غیرمستقیم (عدم انجام وظیفه به دلیل کاهش توان جسمی) متوجه تریت و نگهداری

کودک است، نمی‌توان به این دلیل که کودک باید از مهر مادری برخوردار شود و مادر حق حضانت دارد و دور کردن کودک ممکن است موجب ناراحتی او شود، کودک را همچنان تحت حضانت مادر دانست؛ مگر آنکه مادر در شرایطی باشد که بتراورد با کمک پرستار و... وظیفه خود را انجام دهد بدون اینکه از نظر روانی و جسمی آسیبی به کودک پرسد.

ه- نداشتن صلاحیت مذهبی

در این خصوص نیز بحث است که اگر پدر یا مادری که حضانت کودکش را بر عهده دارد، از نظر مذهبی شایستگی خود را از دست بدهد، مثلاً تغییر مذهب دهد و یا کافر شود، آیا کفر از موضع حضانت به شمار می‌رود و حق حضانت را سانct می‌کند؟ در اسلام، قاعدة نفی سیل حاکم است که به موجب آن کافر نمی‌تواند بر مسلمان سلطه داشته باشد و نیز بدمجوب وحدت ملاک ماده ۱۱۹۲، ولایت کافر بر مسلم پذیرفته نمی‌شود؛ لذا باید قائل به این معنا شد که پدر و مادر مسلمان با تغییر مذهب شایستگی و حق حضانت خود را بر فرزند مسلمانشان از دست می‌دهند. هر چند که مذهب کودک به تبع پدر و مادر است، در قانون حکمی درخصوص کفر تعیین نشده است.

تذکر این نکته ضروری است که سلب حضانت به دلیل بعضی از مصاديق مطروحه از جمله نداشتن صلاحیت اخلاقی و رفتاری و ناتوانی در نگهداری کودک تنها آن زمان ممکن است که قاضی و دادگاه این عدم صلاحیت را احراز و حکم صادر کند.

و- نداشتن توان مالی

از آنجاکه حضانت نوعی ولایت محسوب می‌شود و در زمینه امور مالی اولویت با پدر است و از تکالیف ولی پرداخت نفقة است، تأمین و پرداخت هزینه نگهداری فرزند

بر عهده پدر است و هرگاه پدر قوت شود یا توان مالی نداشته باشد، با مادر است (م ۱۱۷۲)؛ زیرا تکلیف نگهداری فرزند در وله اول متوجه پدر و مادر است. اما اگر پدر و مادر توان مالی نداشته باشند، بدینه است خویشاوندان درجه اول را باید مستول پرداخت داشت (مسود ۱۱۸۱، ۱۱۹۹ و ۱۲۳۲ قم) و اگر کودک خویشاوندی نداشته باشد یا خویشاونش نیز توان مالی نداشته باشد، دولت مستولیت پرداخت هزینه حضانت را باید پذیرا باشد.

بعض اعتقاد دارند که دولت باید کودک را به مؤسائی که ایجاد کرده است، تحويل دهد و از خانواده جدا سازد؛ اما بهنظر من رسد تا آنجا که ممکن است، باید به هر دلیلی از جمله نداشتن توان مالی، کودک را از مهر و محبت و کانون طبیعی رشد خود محروم کرد و به خویشان یا مراکز دولتی سپرده، زیرا هرچند ممکن است مشکلات مادی کودک در این مراکز شبیه خانواده حل شود، هرگز نمی توان ادعا کرد که نیازهای معنوی کودک نیز برطرف می شود. بنابراین، بهتر است دولت با کمک مالی به خانواده، کاسته ها و کمبودهای مادی را جبران کند. در فقه هم اعتقاد پر این است که حکومت باید از بیت المال آن جهات را تأمین کند و در حقیقت به نمایندگی از سوی مردم انجام وظیفه کند. (حائزی شاهاغ، ترجیح قانون مدنی در اسناد و مطالعات فرعی ۱۳۹۶)

ز- فوت

اگر یکی از والدین فوت کند، حضانت کودک به کسی که زنده است، مسربه می شود (م ۱۱۷۱)، حتی اگر شخصی که در قید حیات است، حق حضانتش به دلیلی ساقط شده باشد (ازدواج مجدد مادر)؛ و اگر هردو فوت کنند، حضانت به نزدیکان درجه اول (بر مبنای قانون ارث) و اگذار می شود و اگر کودک خویشاوندی نداشته باشد، مستولیت متوجه دولت است.

در این مورد نیز چون موارد فوق، نقش مشارکت مردمی را نباید از یاد برد. واقعیت این است که نهادهای مردمی نقشی مؤثر دارند و با توجه به ارزش‌های حاکم و فرهنگ تیم‌نوازی و توجه و مراقبت از یتیمان که مبنای قرآنی نیز دارد، می‌توان علاوه بر تأمین منافع مادی کودک، قسمت عمده‌ای از مشکلات معنوی و روانی و احساس بی‌کسی و بی‌پناهی وی را بطرف کرد.

گفتار ششم: حق ملاقات

در هنگام جداگیری پدر و مادر، کودک به یکی از آنان سپرده می‌شود یا در زمانی که حق حضانت یکی از این دو ساقط می‌شود و دیگری امر حضانت را عهده‌دار می‌شود و یا به دلایلی کودک به کسی غیر از پدر و مادرش سپرده می‌شود، نمی‌توان کودک را از داشتن رابطه و دیدار پدر یا مادرش محروم کرد؛ زیرا هرچند کودک از نعمت زندگی زیر یک سقف با پدر و مادر و داشتن کانون‌گرم و پرمهر خانواده بهره‌مند نیست، به وجود ایشان نیاز دارد تا از نظر عاطفی اقنان و ارضا شود. نمی‌توان منکر نیاز کودک به دیدن و بودن با پدر و مادر شد، همان‌طور که نیاز پدر و مادر به دیدن کودکشان انکار ناپذیر است.

قانون‌گذار به جنبه عاطفی و بعد معنوی دیدار کودک و پدر و مادرش توجه و بر حق ملاقات کودک تصریح و تعیین زمان و مکان و چگونگی ارتباط را به اختیار دادگاه واگذار کرده است (م ۱۱۷۴). روشن است که دادگاه معمولاً مبنای را با توجه به شرایط و اوضاع و احوال و نیز تراویق و پذیرش طرفین تعیین می‌کند. کسی که کودک تحت مراقبت او است، باید شرایطی فراهم آورد که کودک بتواند پدر یا مادرش را ببیند و اوقاتی را نزد او بهسر برد و نباید در این زمینه مشکلی به وجود آورد یا موانعی را از روی عمد ایجاد کند که حق ملاقات را در عمل غیرممکن سازد.

ضمانت اجرای این امر را نیز قانون‌گذار تعیین کرده است. در قانون حمایت خانواده،

مصوب ۱۵/۱۱/۱۳۵۳، مواد ۱۲ و ۱۴^(۲)، به حق ملاقات و ضمانت اجرای این حق توجه و مقرر شده است که اگر کسی که حضانت کردک به او سپرده شده است، مانع ملاقات شود، محکوم به پرداخت جریمه نقدی و در صورت انتظا سلب حضانت می شود. همچنین کسی که عهددار حضانت است، نمی تواند کردک را به جایی در داخل یا خارج کشور ببرد و دیدار کودک و پدر یا مادرش را در عمل غیرممکن سازد مگر اینکه این عمل را با توافق انجام دهد.

از آنجا که این مواد نسخ صريح یا ضمنی نشده‌اند، همچنان به اعتبار خود یافی هستند. هرچند که باید بر این نکته تأکید کرد که ضمانت اجرای قانون فوق، اخلاق و فرهنگ است و روابط انسانی می تواند بهترین شرایط را برای کودک و والدین فراهم سازد ناکمترین آسیب روانی را متحمل شوند زمانی که به هر دلیلی از جمله عناد و کینه‌توزی، آزار و... هریک از والدین در اعمال حق دیگری اخلال ایجاد کند، بیشترین ضربه را کودک متحمل می شود و بدبهی است که امکانات اجرایی دولت برای کنترل روابط افراد و تضمین عملکرد صحیح آنان در این خصوص چندان کارآییست.

گفتار هفتم: ضمانت اجرای حضانت

اصلًا وقتی قانونگذار برای حمایت از شخص و یا تأکید اجرای امری، قانونی به تصویب می رساند، ضمانت اجرای متعابی هم باید برای آن پیش‌بینی کند تا مکلف تواند از ادای وظيفة قانونی خود سر باز زند؛ و یا در موردی که شخص از انجام وظيفة قادر خود ناتوان باشد و قابلیت اجرای قانون زیر سوال برود، باید چاره‌ای اندیشید تا هدف قانونگذار از اشای قانون محقق شود. در مورد حضانت هم باید دید با توجه به اینکه حضانت هم حق پدر و مادر است و هم تکلیف ایشان و نیز از مهم‌ترین حقوق کودک به شمار می آید، قانونگذار چه تدبیری اندیشیده و چه ضمانت اجرایی مقرر کرده

است.

مطلوب این بحث را می‌توان به صورت زیر عنوان‌بندی کرد:

الف - در صورت کوتاهی پدر و مادر در امر حضانت یا ناتوانی ایشان

ب - در صورت جلوگیری دیگران یا مداخله در امر حضانت

ج - نقش دولت در نصیحت حق حضانت

الف - کوتاهی پدر و مادر در امر حضانت یا ناتوانی ایشان

حضورت علاوه بر حق، تکلیف پدر و مادر بیز هست؟ بنابراین، پدر و مادر مکلف به نگهداری و تربیت فرزند خود هستند و باید برای تربیت کودک خود به یکدیگر کمک کنند (م ۱۱۰۴) و در حد توان خود اقدامات مناسب برای تربیت وی اتخاذ کنند (م ۱۱۷۸) و هیچ‌کدام حق ندارند از تکلیف قانونی خود که نگهداری و تربیت کودک است، خودداری کنند (م ۱۱۷۲). هرگونه کوتاهی که به آسیب جسم و روح کودک منجر شود، موجب سلب مستولیت پدر مادر است. کوتاهی کردن و ناتوانی پدر و مادر گاه در جسم کودک و از لحاظ فیزیکی قابل مشاهده و اثبات است مانند سوّتغذیه، کبودی و اثر ضرب و شتم و تنیب بدنی، و ... و گاه اعیان و رفتار کودک بیانگر مشکلات و نارسایی‌هایی است که از نظر روانی و تربیتی این کوتاهی با ناتوانی را آشکار می‌سازد مانند زمانی که کودک از نظر حقوقی یا کیفری مرتكب خطای می‌شود و خسارتش بهار می‌آورد.

هرچند در مرد بروز خسارت ناشی از عمل کودک، پدر و مادر سلب جبران خسارت واردہ بر شخص زیان دیده هستند، مهم‌تر از جبران فرار، ارزیابی صلاحیت پدر و مادر برای نگهداری و تربیت کودک است که مقام صالح در این خصوص نهاد قضایی یا دادگاه است. نتیجه ارزیابی ممکن است به سلب صلاحیت یا هر اقدام مناسب دیگر

منجر شود (م ۱۱۷۳).

قانونگذار همچنین برای تأمین حقوق اجتماعی کودک چاره‌اندیشی کرده و برای رعایت قوانین مربوط به تحصیل و آموزش و پرورش کودک (قانون تأمین وسائل و امکانات تحصیل اطفال و جوانان ایرانی مصوب ۵۳/۴/۳۰) را امر دیدگاه‌شناختی (واکیناسیون اجباری و...) ضمانت اجرایی مقرر داشته است.

نکمای که باید فراموش کرده این است که بیان قانونگذار در زمینه تکلیف والدین، کلی است؛ و مفاهیم کلی اصولاً، به تناسب فرهنگ‌های مختلف و نیز دیدگاه‌های متفاوت مصادیقی فراوان دارند، برای مثال، وقتی مقرر شد والدین «مکلف» هستند در حد توانایی خود به تربیت اطفال خوش بروحت مقتضی اقدام کنند و باید آنها را مهمل بگذارند» (م ۱۱۷۸)، حدود توانایی و مهمل نگذاردن مفاهیم کلی هستند که در مقام دادرسی باید به شرایط خانوادگی، فرهنگ محیط و... توجه کرد. به نظر من رسید در این گونه موارد آنچه باید ملاک عمل باشد، حفظ بالاترین متفق است که در این مورد مجاز است که این مفهوم را از کودک مخفی کنند (۵) با عنایت به وضعیت طبیعی و اجتماعی پدر و مادر کودک است.

ب- جلوگیری دیگران یا مداخله در امور حضانت

کودک باید در کانون خانواده پرورش یابد و مراقبت شود. نگهداری از کودک حق پدر و مادر است و هیچ کس حق ندارد که کودک را از خانواده اش جدا کند تا اینکه در این زمینه علت قانونی موجود باشد (م ۱۱۷۵)؛ و هر کس مانع این حق کودک و والدین او شود، از نظر قانونگذار مجرم شناخته می‌شود و مستوجب مجازات است (مواد ۹۷ و ۹۸ قانون مجازات اسلامی). همچنین از نظر قضایی، از حقوق کودک تا آنچه حمایت شده که قانونگذار مقرر کرده که اگر پدر یا مادر یا هر شخص دیگر از اجرای اعمال حضانت کسی که دادگاه حضانت را به او واگذار کرده است جلوگیری کند، با وی برخورد

قانونی می شود و حکم بر الزام یا زندانی شدن وی صادر خواهد شد (قانون مریبوط به حق حضانت مصوب ۲۲/۴/۱۳۶۵).

ج- نقش دولت در تعیین حق حضانت کودک

با بیان موارد فوق مشخص شد که گاهی ممکن است حق حضانت کودک از سوی پدر و مادر یا شخص ثالث به طور کامل محقق نشود یا در معرض خطر قرار گیرد. در شرایطی این چنین، چه حضانت اجرایی متصور است؟ و آن زمان که کودک به حمایت نیاز دارد و خانواده از او حمایت نمی کند، چه کسی به پاریش خواهد شتافت؟ بدیهی است دولت در زمینه تأمین و حمایت از حقوق شهروندانش، از جمله کودک، وظایفی به عهده دارد و از آنجاکه حق اعمال حاکمیت و ولایت را دارد، می تواند برای برقراری نظم عمومی و پاسداری از عدالت و اخلاق حسته در جامعه، در چهارچوب حاکمیت خود به حريم خانواده راه باید و در امور خانواده مداخله کند. به نظر می رسد دولت این حق و تکلیف خود را از دو بعد می تواند اعمال کند: ۱. بعد حمایتی، ۲. بعد نظارتی.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

رئال جامع علوم انسانی

۱. از بعد حمایتی

از این پس، وظایف بسیار گسترده‌ای، هم از نظر قانونگذاری و هم از نظر اجرایی، به عهده دولت است؛ زیرا وقتی مثلاً پرورش و نگهداری کودک مطرح است، حقوق وی نیز به عنوان یکی از افراد ملت و شهروند عضو جامعه قابل طرح است، که در این مورد، قانون اساسی تکالیف دولت را مشخص کرده است.

کودک همان طور که در خانواده حقوقی دارد که والدین مکلف به تأمین آن هستند از جمله: حق شناسایی و کسب هریت فردی و اجتماعی (داشتن سند ولادت، تابعیت،

اقامتگاه و مذهب) و حق انتساب به خانواده و بنیع آن حق رضاع، حضانت، ولایت و نفعه، ارت و... در اجتماع نیز حقوقی دارد که دولت برای تأمین آن باید نهایت تلاش را بکند. پرورش و تربیت کودک هرچند در کانون خانواده و از دامان مادر آغاز می‌شود، در ادامه، در شکل‌گیری شخصیت کودک و تعلیم و تربیت او، چامعه نقش اساسی دارد. این نقش گاه مستقیم است، گاه غیرمستقیم. این تأثیر و نقش حتی آن زمان که کودک در چارچوب خانواده و تحت تعلیم و پرورش خانواده است، نمود می‌باید. از بارزترین و ملموس‌ترین این تأثیر می‌توان فشارهای روانی - عاطفی خانواده، فشارهای اقتصادی - اجتماعی بر رفاه تربیتی والدین و نیز تأثیر رسانه‌های گروهی به عنوان مؤثرترین ابزار در ارائه روش‌های تربیتی و... را نام برد.

از نظر قانونگذاری هم دولت موظف به تدوین قوانین حمایش، فراهم آوردن زمینه اجرای قانون و پیش‌بینی ضمانت اجرای مناسب است.

اختصاص بخشی از مراحل قانون مدنی به مسئله حضانت، احترام به وظایف مادری و حمایت از منافع کودک با تأسیس مهد کودک و شیرخوارگاه، به وزیر برای مادران شاغل (قانون کار)، حق تعلیم و تربیت به عنوان یکی از مهم‌ترین حقوق انسانی و اجتماعی، و... از مهم‌ترین تدابیر قانونگذاری است.

۲. از بعد نظارتی

دولت باید بر عملکرد خانواده در انجام تکلیف نگهداری و تربیت کودک بظارت کند؛ اگر خانواده‌ای در نگهداری و پرورش کودک خود اهمال می‌کنند و یا از ادای تکلیف خود به هر دلیل ناتوانند و رفع ناتوانی آنان در عمل معکن نیست، با سلب صلاحیت آنان، به وظیفه خود عمل کند.

اینکه دولت چگونه می‌تواند وظیفه نظارت بر عملکرد خانواده را اعمال کند، چای

بحث و بررسی و تأمل دارد.

در اجرای این رسالت مهم، دولت نخست باید از نهاد و سازمان‌های زیر مجموعه خود استفاده لازم را ببرد و نهادهای زیر مجموعه دولت این وظیفه را عهده‌دار شوند. در بعضی از کشورها، مانند تونس، به موجب قانون حمایت از حقوق کودک (مصوب ۱۹۹۷)، استانداری موظف شده است نهادی مسئول و سازمانی ناظر تعیین کند و توسط مسئولی که تعاینده دولت با اختیارات تام پاکتوان «مسئول حمایت از کودک» و برخوردار از اختیارات پلیس قضایی است، بر عملکرد خانواده‌ها نظارت کند.

این مسئول، حق مداخله پیشگیرانه، احضار والدین و کودک برای بررسی موضوع صلاحیت حضانت، انجام تحقیقات اجتماعی لازم و تنظیم گزارشی برای ارائه به خانواده و خلاصه هر اقدامی که در جهت تأمین حمایت و تضمین حقوق کودک لازم باشد را دارد. به بیان بیشتر، این مسئول، تعاینده تام‌الاختیار دولت است که بر عملکرد خانواده نظارت می‌کند.

بديهی است که در اين رابطه نمي توان نش مددکار اجتماعي، مسئولان تربيتي و... را در همکاری با اين مسئول دولتشي نادبده گرفت.

در کشور ما مسائل مربوط به کودکان، در حیطه وظایف سازمان بهزیستی است و در مواردی نيز شهرداری مسئول بعضی از امور است؛ اما متأسفانه در اين زمینه نهاد و سازمانی که مسئول باشد و حیطه وظایف و اختیاراتش کاملاً مشخص باشد و بتواند با قدرت اين مهم را انجام دهد، وجود ندارد.

به نظر من رسید دولت باید با ایجاد سازمان و نهادی ویژه (سازمان ناظر بر عملکرد خانواده در رابطه با کودک)، نظارت و حقوق کودک را در تمامی زمینه‌ها ازجمله حضانت تضمین کند^(۶).

در اين بعد، علاوه بر دولت، اعضای جامعه نيز من توانند به عنوان ناظر عمل کنند و به

دولت یاری رسانند و آنگاه که خانواده‌ای در اجرای تکالیف قانونی خود کوتاهی کند یا از این‌گاه وظایف خود ناتوان باشد، سازمان‌ها و نهادهای دست‌اندرکار را در جریان فرار دهند و از این طریق در مقام تأمین و حمایت از حقوق کودک برآیند. تشکل‌های مردمی هم در قالب سازمان‌های غیردولتی (NGO) مدافعان حقوق بشر و حقوق کودک می‌توانند نقش ناظر را به خوبی ایفا کنند.

یادآور می‌شود که اعمال این نظارت همه‌جانبه زمانی میسر است که در کنار قانون نوشته شده، اولاً فرهنگ افراد جامعه در جهت همکاری و احساس مسئولیت در برابر حقوق شهروندان دیگر افزایش یابد؛ ثانیاً دولت از همکاری نهادهای مردمی استقبال کند و در افزایش آگاهی، ارتقای فرهنگ و مشارکت هرجه بیشتر و بهتر آنان بکوشد. در پایان این گفتار، یادآوری این نکته مهم است که: واقعیت این است که هرچند دولت‌ها با تدوین قوانین حمایتی و فراهم آوردن زمینه اجرای آنها و نیز پیش‌بینی ضمانت اجرای مناسب در موارد تخطی از قوانین مدون (نوشته شده) می‌توانند نقش حمایتی و نظارتی خود را اعمال کنند، اما حريم خانواده به گونه‌ای است که کتلر و ورود به آن کمتر امکان‌پذیر است؛ و اصولاً در چارچوب خانواده آنچه همواره باید حکومت کند، اخلاق است، نه قانون و اجرای قوانین زمانی مطرح می‌شود و حقوق هنگامی پای به کانون خانواده می‌نهد که اخلاق شکست خورده باشد. بنابراین، با قانون نمی‌توان میان پدر و مادر و فرزند مهر و عاطفه ایجاد کرد یا بدان تداوم بخشید؛ زیرا مسائل اخلاقی و معنوی را نمی‌توان و نباید به قالب حقوق درآورد.

به‌همین جهت است که مصلحین و حقوق‌دانان اعتقاد دارند مردم جامعه‌ای بیشتر احساس خوشبختی می‌کنند که در آن، دایره حقوق تحت الشعاع اخلاق قرار گیرد و تا حد امکان محدود شود؛ به‌ویژه در جوامعی چون جامعه ایران که ارزش‌های حاکم، ارزش‌های مذهبی است.

کفتار هشتم: وضعیت حقوقی کودک طبیعی (خارج از ازدواج)

به طور کلی وقتی حقوق کودک و تکالیف ناشی از این حقوق به ویژه در چارچوب خانواده مطرح می‌شود، در وهله نخست و قبل از شروع بحث باید مشخص کرد که کدام رابطه در جامعه پذیرفته شده است: پیوندی که براساس رسم معمول جامعه و اجرای مراسم و تشریفات خاص ازدواج شکل می‌گیرد یا پیوند طبیعی زن و مرد خارج از ازدواج؛ به تعییر بهتر، رابطه موجود تولد کودک، رابطه‌ای قانونی و مشروع است یا غیرقانونی و ناممشروع.

روشن است که بیشتر دولت‌ها برای حفظ نظم اجتماعی و توجه به اخلاق حسن در جامعه، اصولاً پیوند مبنی بر ازدواج را به رسمیت می‌شناسند و برای روابط آزاد و خارج از چارچوب ازدواج احترامی قائل نیستند و حتی در پاره‌ای از کشورها ایجاد چنین رابطه‌ای جرم و مستوجب مجازاتی سنگین است؛ از جمله در کشور ما که روابط ناممشروع زن و مرد تحت عنوان زنا جرم تلقی می‌شود و مجازات جلد یا حد سنگسار دارد. اما صرف نظر از پذیرش یا عدم پذیرش رابطه زن و مرد، کردکی که از این رابطه متولد می‌شود، چه حقوقی دارد؟ آیا صرفاً باید کودک متولد از رابطه صحیح و مشروع را صاحب حق دانست و کودک متولد از پیوند طبیعی را به این دلیل که بر رابطه ناممشروع، اثری حقوقی متصور نیست، از کلیه حقوق محروم دانست؟

واقعیت این است که کودک به اختیار خود بدینا نبامده و مرتكب گناهی نشده است؛ پس روا نیست که توان گناه دیگران را با محرومیت خود بپردازد و بنا براین حق دارد همانند کودک متولد از رابطه مشروع از حمایت اجتماعی یکسانی برخوردار شود^(۷). به همین دلیل، هرچند در قانون مدنی، کودکی حق دارد از کلیه حمایت‌ها بهره‌مند شود که نسب مشروع داشته باشد، برای حفظ مصلحت جامعه و نیز حمایت از حقوق کردک، فقهاء متاخر شیوه پدر طبیعی و عرفی کودک را به تأمین و حمایت از حقوق کودک

مکلف کرده‌اند (کریمی، مولازین لخایی از دیدگاه امام خمینی، ص ۱۲۵، مسئله ۳۷ و روبه قضایی بیز به استاد همین نظر قوه، حکم به حمایت از حقوق کودک توسط پدر طبیعی اش داده است^(۱۸). بنابراین، در مورد حضانت چنین کودکی، طبیعتاً باید پدر و مادر طبیعی را مکلف دانست؛ هرچند پاسخ پدین سؤال دشوار است که:

ذنا (داشتن رابطه نامشروع)، از مصاديق بارز فساد اخلاقی، و عدم صلاحیت اخلاقی یکی از موارد سقوط حضانت است؛ و چون این عمل از نظر جامعه ناپسند است و والدین سعی دارند عمل و تابع آن را پنهان کنند، چگونه می‌تران فرزند ناشی از رابطه نامشروع را به والدینش مبرد و ناممی‌حقوق وی از جمله حضانتش را تضمین کرد؟

به نظر من رسید در این‌گونه موارد دولت می‌تواند در تضمین حقوق کودک نقش مؤثری ایفا کند؛ هم با نظارت مستمر و اعمال کنترل مؤثر بر خانواده چنین کودکی (از طریق سازمان‌های ناظر دولتی، همکاری با سازمان‌های غیردولتی طرفدار حقوق کودک و...) و هم از طریق نگهداری کودک در نهادهای دولتی (پرورشگاه‌ها، شبکه خانواده‌ها و...) آن‌زمان که کودک امکان مراقبت توسط پدر و مادر را نداشته باشد.

در همه موارد، دولت نقش شرکت‌های مردمی از جهیه نظارتی و اطلاع‌رسانی را باید نادیده انجام داد و آموزش و افزایش فرهنگ جامعه را به عنوان یک عامل مهم از باد ببرد.

پرتاب جامع علم انسان

گفتار نهم: پایان حضانت

حضورت با تولد کودک آغاز می‌شود و از آنجاکه هر آغازی را پایانی است، باید دید که پایان حضانت چه زمانی است و حق کودک و تکلیف والدینش چه وقت به پایان می‌رسد؟

به نظر من رسید بهترین زمان برای پایان حضانت آن هنگام است که کودک به طور

مستقل بتواند از عهدہ مسائل خویش برآید و به نگهداری و مراقبت پدر و مادرش نیاز نداشته باشد؛ و به بیان بهتر، زمانی که دوران کودکی وی به پایان می‌رسد و وارد مرحله بزرگسالی می‌شود.

فقهای ما نیز به این مسئله نوجه کرده‌اند (مناهج المتنین، ص ۳۷۹؛ جرایح الکلام فی شرح شرایع الإسلام، ج ۳۱، ص ۵۳۰؛ مباحث الفقهاء فی شرح الروضۃ البیہقی، ج ۱۹، ص ۴۱۲...). و با عنایت به اینکه در حقیقت حضانت نوعی ولایت است و ولایت بر بالغ و رشید ثابت نمی‌شود، تأکید کرده‌اند: «فرزندي که بالغ ورشيد می‌شود، حضانتش تمام می‌شود و هیچ کس حتی پدر و مادر حق حضانتی بر او ندارند؛ بلکه او مالک نفس خودش است، دختر باشد یا پسر.» (تحریر الوسیلہ، ج ۲، ص ۵۵۸، مسئله ۱۸)

بنابراین با رسیدن به مرحله بلوغ و احراز رشد یا به تعبیر فقهی خروج از حجر، شخصیت فرد شکل می‌گیرد و به مرحله کمال می‌رسد، می‌تواند تصمیم‌گیری کند، ... و در نهایت، به عنوان یک انسان رشید، بدون نیاز به دیگران، به طور مستقل به زندگی ادامه دهد. بنابراین منطقی است که بپذیریم پایان دوران کودکی، پایان حضانت است.

در قانون مدنی، پایان دوره حضانت مشخص نشده است؛ از این‌رو، باید به سایر منابع حقوقی، یعنی منابع و فتاوی معتبر و عرف مراجعه کرد. در فقه اگر مینا خروج از حجر باشد، مشکلی پیش نمی‌آید؛ اما چون سن تعیین شده برای بلوغ بسیار پایین است (دختر ۹ سال تمام قمری و پسر پانزده سال تمام قمری) (تبصرة ۱ ماده ۱۲۱۰)، ممکن است در مرور دختران به ویژه ایجاد شبه شود، بدین صورت که:

آیا می‌توان نتیجه گرفت حق حضانت دختری که در ۹ سالگی بالغ می‌شود و در ۱۲ سالگی می‌توان پذیرفت که به مرحله‌ای از رشد رسیده است، به پایان می‌رسد و به مراقبت نیاز ندارد؟

شرایط و اوضاع و احوال اجتماعی بیانگر این واقعیت است که دختر در این سن

هرچند ممکن است رشید محسوب شود، در عمل چه از نظر مراقبت و چه از حیث بروز جسمی و روانی، به حمایت خانواره نیاز دارد و هنوز به آن حد نرسیده است که از عهده انجام دادن کارهای خود برآید و از نظر تربیت به کمال رسیده باشد.

به همین دلیل، در سیستم قضایی ما اظهار نظر دختر ۱۲ ساله در مورد ادامه حضانتش توسط پدر یا مادر و انتخاب او پذیرفته می‌شود؛ و این، تلویحاً دلالت بر این دارد که حضانت تا زمان بر طرف شدن نیاز فرزند تداوم خواهد داشت. (دلي شماره ۷۳/۰۸۴/۷۳)

دیوانه به نقل از: بازگیر، قفسه‌س، ص ۴۲)، به علاوه، در عرف جامعه ایرانی رسم بر این است که پدر و مادر حتی پس از پایان کودکی و استقلال فرزندشان احساس مستولیت می‌کنند و تا حد ممکن حمایت خود را از هر دو بعد مادی و معنوی ادامه می‌دهند و بنابراین، در زمینه حمایت از حقوق کودک، جای نگرانی وجود ندارد.

کفتار پایانی (نتیجه)

کودک از بدو تولد و آنگاه که پای به جهان هستی می‌گذارد، تبازمند نگاهداری و مراقبت است. طبیعتاً کسانی که کودک را به وجود آورده‌اند، وظیفه دارند از وی مراقبت کنند. شخصیتین کسی که این مهم را انجام می‌دهد، مادر است که با شیر خود او را تغذیه می‌کند و پدر نیز با کمک به مادر و تأمین هزینه نگهداری، سهم خود را عهده‌دار می‌شود. وظیفه حضانت تا زمانی ادامه می‌یابد که کودک بتواند از عهده امور خوبیش برآید و در عرصه اجتماع نیازمند مراقبت دیگری یا دیگران نباشد؛ یعنی آن‌هنگام که کودک از نظر جسمی و روانی به مرحله‌ای می‌رسد که می‌توان او را آماده ورود به جرگه بزرگ‌سالان دانست (یعنی پایان دوران کودکی).

موضوع حضانت و انجام امور مربوط به آن، تا زمانی که پدر و مادر در کنار یکدیگر به زندگی مشترک ادامه می‌دهند، در عمل با مشکل مواجه نمی‌شود؛ حتی اگر پدر بیشتر

اوّقات را خارج از خانه به سربرد و عملاً در تربیت و نگهداری فرزند یا فرزندانش نقشی مؤثر ایفا نکند و بازمانی که مادر به دلیل اشتغال یا بیماری یا... کودک را به مهد کودک یا پرستار خصوصی می‌سپارد و مراقبت از فرزندش را دیگران عهده‌دار می‌شوند.

مشکل آن زمان رخ می‌نماید که کانون خانواده متلاشی می‌شود و پدر و مادر از هم جدا می‌شوند یا یکی از این دو یا هر دو قوت می‌کنند؛ در تیجه، تعیین تکلیف کودک ضروری می‌شود؛ باید مشخص شود که مراقبت از او به عهده کیست، چه کسی به تربیتش اقدام کند،...

به موجب حکم قانون، کودک تا سن خاصی باید تحت مراقبت مادر باشد و پس از آن پدر اولویت دارد؛ و اگر هیچ‌کدام از پدر و مادر تباشند یا صلاحیت نداشته باشند، خوبیان درجه اول و اگر کودک کسی را نداشته باشد، دولت باید مراقبت از روی را تقبل کند.

از موارد سقوط حضانت عارت اند از: جتوں، از دراج مجدد مادر، نداشتن صلاحیت اخلاقی، رفتاری و مذهبی، نداشتن سلامت جسمانی و نداشتن توان مالی و قوت. در این گونه موارد، حق حضانت پدر و مادر ازین می‌زود و کودک به فرد صالح سپرده می‌شود.

رمان حلقه علوم انسانی

شاید بتوان ضمانت اجرای حضانت را مهمن‌ترین گفتار این مقاله دانست؛ زیرا هر چند ممکن است از روی قانون نوشته و با توجه به هدف قانون‌گذار بتوان حقوقی کردک و والدین را تبیین کرد، واقعیت این است که حقوق شناخته‌شده زمانی به صورت عملی و واقعی اعمال و تأمین می‌شود که قابلیت اجرا و نیز ضمانت اجرای مناسب داشته باشد. به همین دلیل باید بر عملکرد مراقبان و مریبان کودک به طور کامل نظارت داشت و در هر مورد که پدر یا مادر یا دیگران در امر حضانت کودک اخلالی ایجاد می‌کنند یا از اعمال حضانت ناتوانند، دولت به عنوان ناظر و حامی اصلی با تکیه بر اعمال حاکمیت و ولایت

خوبش، رسالتش را به انجام رساند.

در پایان براین نکته تأکید می‌شود که:

هرچند از نظر قانونگذاری، در مواردی که مربوط به تعیین اولویت در حضانت است، بیان مصاديق عدم صلاحیت اخلاقی و... با عنایت به مقتضیات زمان، متفاوت بودن نظریات فقهی و... نیاز جدی به بازبینی و بازنگری احساس می‌شود، به نظر می‌رسد خلأی که وجود دارد، نه صرفاً از جنبه قانونگذاری که بیشتر از جنبه فرهنگی و اجتماعی است. زمانی می‌توان ادعا کرد که حقوق کودک در یک جامعه در حد مطلوب تأمین و از آن حمایت می‌شود که علاوه بر داشتن قواعد و قوانین مناسب، تخلف از قاعده توسط افراد، آگاهانه یا ناخودآگاه، یا صورت نگیرد یا بسیار محدود باشد.

یادداشت‌ها

۱. این پیمان نامه در سال ۱۹۸۹ به تصویب مجمع عمومی سازمان ملل متحده رسید و تمامی کشورها به جزء کشور (امریکا و سومالی) بدان ملحق شده یا آن را امضا کردند. دولت جمهوری اسلامی ایران نیاز اعضای این پیمان نامه است.
۲. دیگر فقها نیز تعریفی مشابه ارائه کردند؛ از جمله: مباحث الفقهی، ج ۱۹، ص ۳۹۲؛ مناهج المتقین، ص ۳۷۹؛ تحریر الرسیله، ج ۲، ص ۲۱۲.

۳. در قانون مجازات اسلامی، «آذمات والدین و اولیائی قانونی و سرپرستان صغار و محجورین که به منظور تأدیب و حضانت آنها انجام می‌شود، جرم محسوب نشده است مشروط بر اینکه در حد متعارف تأدیب و محافظت باشد».
۴. ماده ۱۲: در کلیه مواردی که گواهی عدم امکان سازش صادر می‌شود، دادگاه ترتیب نگهداری اطفال و میزان نفقة ایام عده را با توجه به وضع اخلاقی و مالی طرفین و مصلحت اطفال معین می‌کند و اگر قرار شود فرزندان نزد مادر یا شخص دیگری بمانند، ترتیب نگهداری و

میزان هزینه آنان را مشخص می‌کند... دادگاه همچنین ترتیب ملاقات اطفال را برای طرفین تعیین می‌کند. حق ملاقات با طفل در صورت غیبت یا فوت پدر یا مادر به تشخیص دادگاه با سایر افراد خواهد بود...

مادة ۱۴: هرگاه دادگاه خاتواده تشخیص دهد کسی که حضانت طفل به او محول شده، از انجام تکالیف مربوط به حضانت خودداری کرده یا مانع ملاقات طفل با شخص ذی حق می‌شود،

او را برای هریار تخلف به پرداخت مبلغی از هزاریال تا ده هزاریال و در صورت تکرار به حداکثر مبلغ مذکور محکوم خواهد کرد. دادگاه در صورت اقتضا می‌تواند علاوه بر محکومیت مزبور، حضانت طفل را به شخص دیگری واگذار نماید. در هر صورت، حکم این ماده مانع از تعقیب متهم چنانچه عمل او طبق قوانین جزایی جرم شناخته شود، ت�واهد بود.

تبصرة ۱: پدر یا مادر یا کسانی که حضانت طفل به آنها واگذار شد، نمی‌توانند طفل را به شهرستانی غیر از محل اقامت مقرر بین طرفین و یا غیر از محل اقامت قبل از وقوع ملاقات و یا به خارج از کشور بدون رضایت والدین پسرستند. منگر در صورت ضرورت با کسب اجازه از دادگاه،

تبصرة ۲: ...

۵ در پیمان جهانی کودک نیز اشاره شده است که دولت‌ها باید اقدامات اجرایی و قانونی لازم را جهت تحقق حقوق شناخته شده در پیمان نامه با حفظ بالاترین منافع کودک معمول دارند. (مواد ۴، ۳ و ۵)

۶ در پیمان نامه جهانی کودک، مواد ۹ و ۱۰ به نقش دولت در تضمین حقوق کودک مربوط است. در ماده ۹ دولت تضمین می‌کند که کودکان علی‌رغم خواسته‌شان از والدین خود جدا نشوند. منگر در مواردی که منع ایشان ایجاد کند؛ بهویا در زمان بی‌توجهی والدین، سوءاستفاده و... (بند ۱)، رابطه بین کودک و پدر و مادر بر اثر جدایی قطع نشود (حق ملاقات) (بند ۳) و...

به موجب ماده ۱۰، دولت‌ها تضمین می‌کنند که انجام تعهدات بدهای مندرج در ماده ۹ را در

زمان جدایی والدین و اقامتشان در دو کشور مختلف تسهیل کنند.

۷. برطبق مقررات متدرج در اسناد بین‌المللی، به ویژه پیمان جهانی حقوق کردک، دولت‌ها تعهد می‌کنند که حقوق کردکان را بدون هیچ‌گونه تبعیضی از جهت نژاد، رنگ، مذهب، زبان، عقاید سیاسی، ملیت، جایگاه قومی و اجتماعی و... محترم شمرند و تضمین کنند (ماده ۲).

۸. رأی وحدت رویه شماره ۶۱۷: ویدموجب بند الف ماده ۱ ق ثبت احوال مصوب ۱۳۵۵، ۷۶/۴/۶ یکی از وظایف سازمان ثبت احوال، ثبت ولادت و صدور شناسنامه است و مفنن در این مورد بین اطفال متولد از رابطه نامشروع و مشروع تفاوتی قائل نشده است؛ و تبصره ماده ۱۶ و ۱۷ قانون مذکور نسبت به مواردی که لزدوج پدر و مادر به ثبت ترسیده باشد و اتفاق در اعلام ولادت و صدور شناسنامه نباشد یا اینکه ابوین طفل تام‌علوم باشند، تعیین تکلیف کرده است. لیکن در مواردی که طفل ناشی از زنا باشد و زانی اقدام به اخذ شناسنامه ننماید، با استفاده از عملیات و اطلاق موارد پادشاه و مسئله ۳ و مسئله ۴۷ از موافیین قضایی از دیدگاه حضرت امام خمینی، زانی پدر عربی طفل تلقی و تیجناً کلیه تکالیف مربوط به پدر از جمله اخذ شناسنامه بر عهده او من باشد و حسب ماده ۸۸۴ قانون مدنی صرفاً موضوع توارث بین آنها متفق است و لذا رأی شعبه ۲۰ دیوان عالی کشور که با این نظر مطابقت دارد، به‌نظر اکثریت اعضای هیئت عمومی دیوان عالی کشور موجه و منطبق بر موافیین شرعی و قانونی تشخیص می‌گردد. این رأی به استفاده ماده واحده قانون مربوط به وحدت رویه قضایی مصوب تیرماه ۱۳۳۸ برای شعب دیوان عالی کشور و دادگاه‌ها در موارد مشابه لازم‌التابع است.

كتابنامه

امامی، حسن، حدوف مدنی، ج ۵. اسلامیه.
 بازگیر، یدالله، «علل نظر آرای محاکم در موضوعات احوال شخصیه و مدنی در دیوان عالی کشور»، قفتوص، ص ۱۴۲.

- جر، خلیل. فرنگ لاروس. ترجمه حمید طبیبان، امیرکبیر.
- جعفری لنگرودی، محمد جعفر. ترمینولوژی حقوقی، این سینا.
- حائری شاهباغ. شرح قانون مدنی، ج ۲.
- صفائی و امامی. مختصر حقوق خانوارده. دادگستر.
- (علامه) طباطبائی، محمدحسین. ترجمه المیزان. ج ۴. قم: دارالعلم.
- کاتوزیان، ناصر. ۱۳۷۵. حقوق خانوارده. ج ۲. شرکت سهامی انتشار.
- کربیمی، حسین. موازین قضایی از دیدگاه امام خمینی. شکوری.
- معرفت، محمدمهدی. «حضرات»، نشریه دادرسی، شر ۴.
- معین، محمد. فرنگ فارسی. امیرکبیر.