



دکتر محمد علی اسلامی ندوشن

# ذکر مناقب حقوق بشر در جهان سوم (۷)

به فرهنگ جامعه ارتباط می‌باید . در تعدد بابل قدیم وقتی دختری وقف معبد می‌شد که خود را به هر گذرنده‌ای - حتی نفرت‌آورترین مردانه بسیار ، احساس بدبهختی‌ای از آین بابت نداشت . درست عکس اودختری که به میل خود بهتر لذت‌نیاروی می‌برد تا همه عمر از برخورداری از مرد بی‌نصیب بماند او نیز بدبهخت نبود . این دو که در دوچهت سیر می‌کردند ، سعادت را در وصول به‌هدفی می‌جستند که به آن اعتقاد داشتند و فرهنگ زمان نیز آن را پشتیبانی می‌کرد .

اینکه گفته‌یم خوشبختی مفهوم اجتماعی دارد ، برآن معناست که برای خوشبخت بودن حتماً باید از تعامل‌های اجتماعی پیروی کرد . هستند گرانی که سعادت خود را در اقلیت بودن و برخلاف جریان بودن می‌بینند . ممکن است در اجتماعی دو جریان فکری باشد یکی جریانی که اکثریت با آن همراه است ، و دیگری جریانی که فقط عده خاصی طرفدار دارد . و این عده خاص به حقانیت فکر خود ایمان دارند و چه با آمیدوارند که دیگران نیز دیرتر یازودتر به آنان خواهند بیوست .

در باره مفهوم خوشبختی اگر بخواهیم حرفی بزنیم که بتواند کم و بیش نظریه‌های مختلف را در برگیرد ، باید بگوییم که از

## ۳- حق جستجوی خوشبختی

انسان پس از آزادی ، این حق برای او شاخته شده است که در جستجوی خوشبختی برآید . این نیز جزوی از آزادی فرد است ، و تا آنجا که به سعادت : یگران لطفه نزند می‌تواند به جلوورد . این که خوشبختی چیست و چه انسانی را می‌توان خوشبخت خواند ، تفکرها مختلف در دوران‌های مختلف ، نظرهای گوناگونی ای را داشته‌اند ولی گمان می‌کنم اگر بخواهیم همه این نظر هارا بهیک نقطه برسانیم ، این خواهد شد: زندگی برونق بالاترین حد ظرفیت وجودی خود کردن و این همان است که آن را کمال می‌گویند . هدف زندگی راه را یگیریم ، چه برخورداری نفسانی باشد چه تعالی معنوی و چه هردو ، از خوشبختی نمی‌توانیم چشم بیویم .

وقتی ما غایتی برای زندگی خود شاختیم دلیل بر آن است که خوشبختی خود را در وصول به آن ببینیم ، و این غایت نیست مگر بر کردن پیمانه خود .

در دایره اجتماع است که مسئله خوشبختی مطرح می‌شود . اجتماع به ما می‌گوید خوشبختی چیست ، گاهی حتی مفهوم آن را برا تحمیل می‌کند . بنابراین هدف‌گیری و تصور خوشبختی تا حد زیادی

روزگاران کهنه تا به امروز سه ادراک مورد بحث بوده است:  
یکی خوشبختی رادر ارضاء هرچه بیشتر خواستها و نیازهای انسان می‌دیده . دیگری آن رادر زیر یا نهادن هرچه بیشتر خواستها و نیازها، و سومی تلقیقی از این دو .  
اینک تکاهی بر هر یک از این سه ادراک .

## شبختی و خواست

بر حسب این نظر بشر موجود خواهند است . جوهش زندگی او اصالت خواست و دست یافت به خواست است، یعنی همان امری که در کلمه آن را «کامروانی» نامیده‌اند . وقتی از مرحله نخست، یعنی از ارضاء نیازهای جسمانی که منشاء غریزی داردند بگذریم می‌رسیم به خواستهای دیگر، که از آنها سعادت احساسی و اندراکی ناشی می‌شود .

در این مرحله درون انسان کانون زایندگی و مرکخواست هاست که هر چه برشدت وسعت و تنوع آنها افروده شود، موجد خشنودی خاطری بیشتر می‌گردد .

اما خود خواست چیست؟ عطش وصول و جذب بیشتر موهب زندگی و این همان است که آدمیزاد را به پویش می‌آورد . جستجو و پویش که با جذب همراه است، او را رسار می‌کند از رضایت .  
کیفیت وجود انسان براین پایه قرار گرفته است کلوضع خود رادر ارتباط با دو دنیای «پیرون» و «درون» تنظیم کند . ادراک و همه متنفسات و منتجات آن (جون تخيّل، تعلق، تداعی معانی، خاطره، پیش‌بینی وغیره) به او امکان داده است که از دنیای حال و ممکن در گذرد، و درورای واقعیات موجود ملموس، از واقعیات دیگر نیز تمنع گیرد که محواهی دنیای درون او را تشکیل می‌دهند و سری به گذشته یا آینده‌دارند .

بدینگونه تنگی‌ای یعنی را تبدیل گرده است به عالم احساس و احساس را سوق داده است به جانب ادراک و از این مجموع آگاهی حاصل گردیده است . در واقع خواهش‌های نفسانی و نیز آرمان‌های روحانی انسانی همان سرچشمه گرفته از نیازهای غریزی هستد که برای تلطیف شدگی و گذشت از دنیای پر پیج و خم درون ماهیت تازه‌ای یافته‌اند .

دنیای بیرون انسان را به دو محدوده زمان و مکان پای بسته می‌داشته دنیای درون بر عکس، افقی پهناور وی مرز در بر مینهاده عرک از گذشته و حال و آینده ویدا و ناید، انسان همواره خواستار آن بوده است که فاصله میان این دو دنیا را هرچه کمتر گردد . برای نزدیم شکستن محدوده زمانی یک راه که به نظرش رسیده آن بوده است که کیفیت را جانشین کمیت نماید . وقتی در یک شبانه‌روز پیش از بیست و پنج هار ساعت زمانی نشود زندگی گردد باید کاری کرد که ساعت دیگری یعنی ساعت در رافقی و ادراکی جانشین آن گردد، تا همین یک شبانه‌روز در ازیزی کیفی افرون تر از زمان بدزندگی ارزانی دارد . این کار اگر بتوانیم این اصطلاح را به کار ببریم، از طریق «شکستن اتم لحظه‌ها» امکان پذیر می‌گردد . اینها لحظه‌هایی هستند که بار هستای قوی‌ای دارند، و چون بر سر راه زندگی قرار گیرند، گشایش و تحرک درونی برای ما حاصل می‌گردد که وقتی به اوج آن بررسی همان عالمی می‌شود که شهر و روی آن را «شهرستان جان» و حافظ آن را «گلستان وجود» می‌خواند و مولوی «باغ سیز عشق بی‌یهارو بی‌خرابش» می‌نامید . هر جریانی که به ما این احساس را بدهد که بیشتر و پهناور تر از ظرف زمانی، زندگی کنیم از تقیصه گریز وقت در زندگی ما می‌کاهد (۱)

سنانی گفته است: نه دولتیاری آن باشد که از گل بوستان

یعنی - که دولتیاری آن باشد که از دل بوستان بینی .  
یکی از راههایی که بمنظر آمده است تا برگذشت زمان چیزگی حاصل آید و بدان خاصیت توقد پذیری بعثده آن بوده است که آن رادر هر جلس گشته .

چون نیتوانیم لحظه بزرگی را که در حال رفتن است بایستایم ، آن رادر هر متوقف می‌کنیم . موسیقی و نقاشی و شعر (وسایر هنرها) جاذبه‌ای که برای ها دارند، یک علتش آن است که ما را بر سرمهزار گمده‌های خود می‌برند ، یعنی همان لحظه‌های گذرنده برگزیده که به آنها دلستگی خاصی داشته‌ایم . هر از طریق زنده کردن خاطره‌ها که نیفته‌های ذهن ماهستند، انبساط و تحرک دروتی به ما ارزانی دارد . پرتو آفتاب برستینگ کوهی وبا «لبخند ژوکوند» یک لحظه بیشتر نیز باید است ، اما چون بر قابلو نقاشی‌ای جای گرفته، هر آن می‌توانند تاثیر شبیه به اصل و باگاهی بیشتر از اصل در مابرا انتگریزند .

چون بحث درباره هر خارج از موضوع هاست از تفصیل آن در می‌گذریم . ولی به خاصیت دیگری از آن نیز اشاره‌ای می‌کنیم و آن جنبه نعایندگی و خلاصه کنندگی آن است . نه تنها لحظه‌ها در هر مستدام و متوقف می‌شوند، بلکه خلاصه و جکیده یک فضای گسترده در آن جای می‌گیرد و از این طریق ما را بر مکان نیز چیره میدارد .  
این موضوع خلاصه کردن و عصاره کردن، تردد دیگری بوده است که انسان به کار برد تا برای محدودیت مکانی چاره‌ای بجوده . وقتی شما چون در اینجا هستید همان لحظه در راهی دیگر نمی‌توانید بود، قبیلی بر شما تخلیل شده است . برای درهم شکستن این قید راه دیگری جواب این ندارید که اگر نتوانید آن جای دیگر را نزد خود آورید از طریق ایجاد کردن نماینده‌ای از آن، بنابراین یک اثر هنری را که فی المثل درخت شکوفه‌ای بر آن نقش شده است، در اطلاق خود می‌گذارید . که می‌تواند برای شما نشانه یک باغ بزرگ بهاری باشد . (۲)

این را بنامیم اصل «گنجانندگی» یعنی کوشش در گنجاندن گزیران در اینسته و پهناور در محدود . مثال باغهای چینی (۳) می‌تواند از این بابت روش کننده باشد . باغ چینی عبارت است از مکانی که نماینده کوچک شده همه مظاهر طبیعت است . از هر چه در طبیعت می‌بینید نماینده‌ای در این باغ هست بدینگونه یک برق که آب می‌بینید که نمینه دریاست و صخره‌ای که نماینده کوه است، و وزیری آبی که نماینده آبشار است، و نهال هائی که نماینده جنگل هستند ، و پر همین قیاس دره و قله و دشت و غیره وغیره ...

و تمهیدهایی در آنجا به کار رفته است که شما بتوانید تخيّل خود را از محدود به نامحدود بفرانید، بین معرفی که از طریق ایجاد راهروهای پیچیده به شما این احساس داده می‌شود که در راه پایان نایدیری روانید، و از خلال درجه‌ها و روزنه‌هایی که رو به باغ گشوده می‌شود ، تصور فضای یکران به شما القاعده‌گرد . همه چیز در اینجا طوری تعییه شده است که «نمونه» بتواند شما را به «اصل» رهبری کند، و برای تصور شما، در عطشی که برای تسلط بر پهناور دارید ، (یعنی درهم شکستن محدوده زمانی و مکانی) جولاتگاهی بجودد .

تفکر عشق و نیز در هر وادیات - بخصوص ادبیات عرفانی شرق - از همین سرچشمه آب می‌خورد، یعنی چون شما نمی‌توانید همه دلبران دنیا را در اختیار داشته باشید، یک تن رادر تخيل خود تاحد معبود و صنم بالا می‌برید و آن یک تن را دلدار آرمانی خود می‌کنید .

## خوشبختی و ترک خواست

خواست را می‌پذیرد. چه، بی‌خواست، زندگی از جستجو و دریافت باز می‌ماند. منتها نه هر خواستی. توقع او آن است که آدمی بر سر خواهش‌های کوچک زودگذر و احیاناً زیان آور خود که از هوای نفانی او سر چشم می‌گیرند، بای بگذارد و شادی‌های دیرپاتر و مصلحت آمیزتر را دریابد.

باید به خواست هائی هیدان داد که بهترین مواهب را عاید کند، و آنها کدامند؟ مواهبی که با طبیعت انسان و وضع زندگی و اجتماع او سازگارتر اند و ناشی می‌گردند از تلفیق متعادل ماده و معنی در آنچه هربوط به کمیت وجود است هر فرد آدمی گنجایش و سهم تعیین شده‌ای از جانب طبیعت دارد که از آن تجاوز نمی‌تواند کرد. خوردن و خفتن و تهوت راندن و سایر برخورداریهای از این دست همه اینها تنها به ظرفیت یک فرد می‌توانند عاید گردند، هیچ‌کس قادر نیست که از لحاظ جسمانی بیش از یک تن زندگی کند، و در میان حداقل وحدات زندگی جسمی نیز فاصله‌جندانی نیست. گذشته از این خود جذب همین مقدار مواهب مادی ارتباط پیدا می‌کند به درجه طلب و نیاز که اگر به اشاعش‌گیری برسد، حالت واژگی پدید می‌آورد، و دیگر خوشایندیست.

بنابراین، پس از ارضا نیازهای اولیه وارد مرحله‌ای می‌شویم که خوشبختی رادر گرو کیفیت می‌نمهد.

جبه کیفی امور است که گستردگی و پایندگی و عمق در «دریافت‌هایی» که بشر از زندگی دارد می‌نمهد. آدمی چنانکه اشاره کردیم، نیازهای غریبی خود را با دریافت‌های فرهنگی همراه کرده است. از همین جا شیفتگی به زبانی و هنگار و آهنش و معرفت و حقیقت و دوستی و خوبی... در او زالیده شده است.

طلب حقیقت و معرفت خود چیست؟ مگر نه آن است که انسان جلوی پای خود را در زندگی‌روشن تر بیند، راه را بر لغزش‌های خود هر چه بیشتر بیند، و در نتیجه درجهات زمانی و محدوده مکانی و ظرفیت طبیعی‌ای که به او داده شده است پر بارتر زندگی کند؟

خود عشق چیست؟ آیا نه طلب بجذب و وصول است. هر چه بیشتر بیوستن، یگانه شدن، در بر گرفتن، و در نتیجه گنجایش فراگیری خود را افروزن، تا آنکه در حد ثالثی آن - در عشق بودانی و عرفانی مولانا - به کل کائنات بیوستن، و بازونی به بلندی کمر بند عالم کون داشتن، و حسی از آن در گذشتن؟ (۵) این، نتیجه همان عطش است که انسان برای جذب «بی‌انتها» دارد.

نظریه خوشبختی در جهل که ناشی از بدینه‌های موسمی است و حتی گاهی به شوخی بزبان آورده می‌شود که «انسان هرچه نادان‌تر خوشبخت‌تر» و حافظه می‌گفت:

فلاک به مردم نادان دهد زمام مراد

تو اهل دانش و فضلی همین گناهت بس  
در واقعیت امر درست نیست. مفر انسان هرچه قوی‌تر و روشن‌تر و بزرگ‌تر باشد، قابلیت جذب او از عصاوه و جوهر زندگی بیشتر می‌گردد، و دانش و نیروی تخیل به او اجازه می‌دهد که گسترش دائم وجود و سرمتش خود را افزایش دهد. اما اگر گفته می‌شود که «اهل دانش و فضل» در معرض نامردی بیشتر هستند برای آن است که بر اثر دانستن توقع آنها گستردگی شده است و حاسیت و استعداد تاثیر در آنهاشد افزون‌تری یافته و از همین رو در یونان قدیم «تراؤدی را در خور طبیع بزرگ» می‌دانستند.

در طب خوشبختی بطور کلی انسان در میان دو قطب

از دیدگاه دیگر تسلی و زایندگی خواستها به جای پهجویانه خود مایه تلخکایی خواهند بود. چه، دائم آرزوهانه‌حدود است و مانند هارضحاک هر آزی که فرون‌شانده شود، دیگری به جایش سربر می‌آورد، و هر کامی ناکامی‌ای به دنبال دارد.

در تفکر برهمانی و بودانی رستگاری در نقی و ترک شناخته شده است، یعنی پا نهادن بر سر همه خواستها. در نظر بودا «همه چیز رنج است، زاده شدن، بهدوست بیوستن، از دوست بریدن، به آرزوی خود نرسیدن» وی به این نتیجه رسید که چون «نفس» که هشای خواست خواست است تولید رنج می‌کند برای وصول به آسایش و آرامش کامل باید آرزو را رسکوب کرد.

نظیر این نظر در ایران باستان نیز شناخته نبوده است و «آز و آرزو» را چون بندی برپای می‌دانستند (۶) در عرفان ایران نفس چون «ازدرها» بود. و مولانا می‌گفت که:

آب کم جو شنگی آور به دست

تا بجود آبت از بالا و پست.

با این شبهه به نظر بوداست که می‌گفت خوشبختی را باید جست، به محض آنکه آنرا بجوانیم از آن دور می‌شویم. زیرا جستجوی خوشبختی شانه موجود بودن «عن» است و «هن» خود مانع وصول به سعادت.

منظور این است که باید «من» تبدیل به «ما» شود، یعنی مستحیل شدن در کل کائنات، و گرنه از میان بردن «عن» امکان پذیر است، زیرا تامنی در کار نیاشی که کسی بتواند «من» را زیر پا نهاد؟ در اینجا همه خواستها و نیازها عباور و هنوز کسی گردند در یک خواست بزرگ که مادر همه خواست‌هایت و آن اراده با نهادن بر سر خواست است، و چون تحقق یافت به هنرله آن است که آدمی فرمانروای خواست‌هایت، و نه خواستها فرمانروای او.

این اندیشه که از تبدل و نایابیداری کامها بیناک است، بیشتر می‌بیند که از همان اول گردآنها گردیده نشود. در جستجوی «سعادت سرمدی» است که از طریق تعلیف روح و چیرگی بر هوای نفانی به دست می‌آید.

نظر ترک هو حد ثالثی خود ناظر به شیوه عارفانه‌ای است که تنها در مورد عده‌ای از گردگان - آنهم در دوران خاصی - توانسته است به عمل در آید.

لیکن چون حامه مردم را در نظر بگیریم نهی زندگی یک روش ضد طبیعت می‌شود. بشر بر حسب آگاهی‌ای که به هستی خوش دارد راهی جز آن ندارد که از نعمت‌های زمین برخوردار شود. روی بر گرداندن از مواهب خاک به هنرله روی گرداندن از ذات و نفس هستی است.

از لحاظ اجتماعی روش است که نظر ترک یک نظر افراطی است، ناشی از آشتگی‌ها و نایابی‌های اجتماع و واسطه‌ای آشی نایابدیر در برای حرث دنیا داران.

اما سیر فرهنگ و ویزگی‌های شهر نشینی طبع بشر را گرایش داده است به اعتدال، حتی افراط بستنی‌های گاه بگاهی او نوعی تلاش آگاه یا ناگاه بوده است برای دست یافته به زندگی متوازن. از این رودریاره حریان کلی خوشبختی می‌توان یک نظر میانه و تلقیقی را پذیرفت که منجر می‌شود به گرینش خواستها.

## نظر میانه و گرینش خواست

این نظر که آشی نعنه میان دو نظر اصلی است، اصالت

بر به کار آفتدن نیروهای درونی فرد باز می‌گذارد ، و آرامش و پویش را که هر دو مورد نیاز اوست ، به او می‌بخشد.

## رو به بالادار و زمین را آباد کن

اگر بخواهیم شعار انسان را در طی دوران عمر فرهنگی او در دو جمله بیان کنیم، باید بگوئیم «رو به بالا دار و زمین را آباد کن» این امر اور ادراک میر به جلو می‌برده است:

۱ - تفکر منهی و برخودداری هنری

۲ - کار سازنده و کشف

تفکر منهی به همراه هنر نخستین تبرز روحی انسان بوده است، برای برگردان چاله میان «متناهی» و «نامتناهی» وجود. از اینجا به تخیل بال و برداشته می‌شود که تا هر جا که خواست برواز کند؛ بهیشت و آسمان برود، زندگی فانسی این جهان را به زندگی باقی بیسوند، همه شخصها و کمبودهای حیات خود را؛ «امید فردای بهتر تحمل پذیر سازد»، و خلاصه چنین بیسگارد که هیچ رنجی بیموده نیست و فضای هستی تا لامکان گسترده است.

منهی بزرگ ترن یناهگاه شاعرانه و نژهتگاه روحی مردم بوده است و از همین راست که قدر تمدن در طی تاریخ - با استفاده یا سوء استفاده از آن بهره‌کشی از مردم پرداخته‌اند تا بلانجا که «مارکس» به این نظر رسید که «منهی تریاک خلق‌هast».

پس از منهی، هنر (ادیات، موسیقی، نقش، مجسمه هنری، سینما و غیره ....) این وظیفه را بر عهده داشته است. این دو، گاه در همدستی و گاه در همراهی باهم، روح انسان را برخی افزونه‌اند و به فورانها والتهاب‌های درونی او جسمیت و جیوه می‌بخشیده‌اند.

عشق عرفانی، هم از منهی مایه‌وراست و هم از هنر، یعنی در آن تجلی‌های روانی آمیخته می‌شود با خواستهای بهفتنه جسمانی که به حد اعلای بیچیدگی و تلطیف شدگی رسیده است. عشق عرفانی می‌کوشد تا نیاز به برکشیده شدگی انسان را از طریق انفجار نیروهای درونی افکانع کند. تفکر بودانی دست یافته به قله وجود را در تأمل و آرامش می‌جوید، ولی عرفان ایران این مقام را در شور و حرکت‌جستجو کرده است. رقص و ساع صوفیانه او قول تو غزل و جذبه، بهترین نمودار هماهنگ کردن جسم و روح در وصول به لحظه‌های والا (۲) و وقتی مولوی می‌گوید که به موهبت عشق «کوه در رقص آمد و چالاکشد» متنظرش فیروزی درونی انسان است که چون همه بادبانهایش به کار افتاد، تا کجا که نتواند رفت!

اکنون بیانیم برسر کار سازنده و کشف، کار برای انسان همواره دو جنبه داشته است: یکی گشاش در امر معاش و دیگری خلاقیت، یعنی کشف و ایجاد و هستی تازه بخشیدن. اگر کار به تنهایی هدف تامین زندگی مادی و کسب معاش داشته باشد، ماهیت اجرای پیدا می‌کند و تبدیل به بیگاری می‌شود. برای آنکه از این حالت بیرون آید باید انگیزه دیگری با آن همراه گردد، و آن نیاز به خلق کردن و ایجاد کردن است که از طبع برتری جوی آدمی سر چشم می‌گیرد. انسان، برای آنکه انسان بودن خود را در تردد خود به اثبات برآورد، احتیاج دارد که با طبیعت هم چشمی کند و خود را هماورد او بشمارد، و این از طریق خلق کردن و این از طریق خلق کردن می‌شود، همه آهنگی نیروی درون و بیرون

بقیه در صفحه ۵۳

نوسان داشته است: از یک سو طبیعت محاط و حابک او طالب آن بوده که به خوبی‌خوبی آرام و مداوم و بی خطر دست یابد. از سوی دیگر طبع سرکش و عطشان او، او را به حادثه جوئی و امداده تازای راه بار افسجاری و ماده اشغال پذیر سعادت خود را افرایش دهد. همه کسانی که ذوق خطر دارند، به این راه دوم رفته‌اند.

طبایع ناآرمی که زندگی را از عرض و به خاصیت کیفی آن می‌سندیده‌اند - هر یک در زمینه‌ای - این دو بیت معروف حنفیه باد غیسی می‌تواند زبان حال آنان می‌شود:

مهتری گر به کام شیر در است  
شو خطر کن ز کام شیر بجوي  
يا بزرگي و عز و نعمت و جماه  
يا چو مردانت، مرگ رو با روی

لیکن اکثریت عظیم مردم که «اهلی شدگان» تمدن هستند همواره گرایش به جانب «آب باریک خوبی‌خوبی» داشته‌اند، اندک و بی خطر، که دو صفت بارز آن پایندگی و امنیت‌بخش بودن بوده است.

نوع رایج این خوبی‌خوبی که مورد پسند بیشتر فرهنگ‌ها و متفکران بوده است ایجاد تلقیق معادلی از نیازهای مادی و معنوی است.

برآورده شدن حوالج ضروری بنحو آبرومند (و این موضوع البتہ نسبی است) می‌تواند برای تامین‌جهنمادی خوبی‌خوبی اینده شاخته شود، بشرط آنکه نظم اقتصادی جامعه کم و بیش عادلانه به نظر آید. منتظر آن است که در همان جامعه، ثروت‌های توجیه ناپذیر در دست کسان دیگر جمع نشده باشد. در دوران‌های گذشته که توجیه‌آسمانی و تقدیری برای «عزت و ذلت‌ها» و از جمله تمکن مادی جسته می‌شد، تحمل فقر خود و غنای دیگران خیلی آسان‌تر بود. اکنون دیگر چنین نیست.

«چرا من ندارم؟» همراه می‌شود با سوال «چرا آن کسان دارند؟» و این سوال دوم است که احساس تلخکامی‌پامصال شدگی حق و عصیان را با خود می‌آورد.

در مرحله دوم، یعنی پس از رفع حوالج ضروری، موضوع خوبی‌خوبی کیفی مطرح می‌شود و آن این است که چگونه یک انسان نامحتاج بتواند به حد اعلای شفکتگی وجودی خسود برسد. در اینجا دو اصل «هماهنگی و چالش» در کتاب‌هم و همراه باهم عمل می‌کنند.

نخست به‌نظر می‌رسد که خوبی‌خوبی در هماهنگی است، هماهنگی با طبیعت (محیط‌زیست)، با اجتماع و با خوشن خود. ولی این کافی نیست. هماهنگی، روح را آرام، تبل و بی-اشتها می‌کند، و سرانجام دلزدگی. در کتاب آن قوه معارض و مبارزه جوئی باید باشد که او را به چالش فرآ خواند و نیروهای درونیش را به تکابو آورد.

اشاره کردیم که احسان‌ابساط و بیهود در گرو شکنن شدن هرچه بیشتر نیروهای درونی هاست. درون انسان به‌منظمه بالهای اوست که باید او را به سوی عالمی فرا ترپرواز دهد (۶) (همان نامتناهی جاودان مورد حسرت).

اگر نیروهای درونی امکان رها شدن نیابند بر حسب مورد، یا در رکود می‌مانند یا در حال تراکم و فشردگی و در هر دو حال وجود هر دو احسان‌ابساط و احسان خوبی‌خوبی باز می‌ماند.

ترکیب متوازن، در هماهنگی و چالش است که راه را

## ذکر مذاق卜 حق بشر - (بَيْكَ)

همه مستولیت اداره یک جامعه پیچیده مترافق صنعتی را به عینه گرفته است : فرهنگی نیز که به کفک این اداره عی آید ، فرهنگ اجتماعی صنعتی است ، یعنی یک یک افراد آموخته و متقاعد شده‌اند که حفظ منافع خود را در حفظ نظام و قانون و رعایت همبستگی اجتماعی بیستند .

در اجتماع پراکنده گذشته تا پیش از تعدد صنعتی ، خوشبختی هر فرد و خانواده مقدار زیادی ارتباط به خود فرد و خانواده داشت . خانواده‌ها چون حلقه‌های بودند هر یک جدا از هم ، و هر خانواده تازمانی که در دایره سنت و آئین زمان زندگی می‌کرد ، مداخله و مراحتی که از جانب دستگاه عمومی در کار او اعمال می‌گشت به کمترین حد بود ، و ارتباط و اتصال خانواده‌ها و افراد ، از طریق خودآنان برقرار شده بود ، نه از طریق دولت . ولی اکنون همه این حلقه‌ها به صورت زنجیره‌ای بهم وصل شده‌اند و مجموع آن می‌بیونند به یک حلقة مرکزی که دستگاه اداره گذشته باشد . بنابر این وقتی این دستگاه به تزلزل یا رکود یا فساد یا انحراف آید ، همه جامعه را از راه حلقة همانی که با آنها اتصال یافته است ، تحت تاثیر می‌گیرد . از این رو می‌توان گفت که برخلاف خوشبختی فردی و مستقل گذشته ، امروز بوسی خوشبختی جمعی و وابسته شده بددید آمده است .

در هر شهر یا هر کشور ، یک شبکه بزرگ یهداشتی هست که سلامت را تحت نظر دارد . وقتی واکسن آورده شد ، باید بهمه هردم زده شود و اگر این واکسن فاسد بود ، همه را دچار شارضه خواهند گرد . آموزش نیز به همین سان ، مانند واکسن فاسد اگر بد او بوج آلدگی همگانی خواهد گشت ، و دستگاه تبلیغ سراسری ، همه را در زیر «پوشش» خود دارد ، همین‌گونه است دادگستری بد یا هفلوک . در گذشته ، اگر در یک شهر قاضی ابد بود ، در شهر دیگری ممکن بود پهلوش را بتوان یافت . ولی امروز دستگاه است که امر قضا را در دست دارد نه فرد ، و وقتی دستگاه از راه بدرفت ، دیگر فرد خوب هم کاری از دشنه بتواند آید . خلاصه آنکه در زندگی امروز شاعع سازمان خسوب یا بداست که مانند رادر سعادت هر کس را حتی در دورترین نقطه — تحت نفوذ دارد .

پس در «جامعه» جدید ، وقتی از حق جستجوی خوشبختی برای فرد صحبت می‌کنیم ، باید بیدرنگ بیانیم به سراغ حکومت و سازمان جامعه ، و چون درخت را از میوه‌اش باید شناخت ، بیانیم که این حکومت چه روشی در برای مردم در پیش دارد . صحبت خوشبختی برای افراد یک جامعه بی تصریح است ، اگر حکومتی بر سر کار باشد که مجراهای آن را بسته نگاه دارد .

نخستین مجرما خود آزادی افراد است . باید دید که حکومت به آنان به چشم «آلت فعل» یا «آلت منتعل» نگاه می‌کند یا به چشم مردمی که حس و عاطفه و درک و مقداری فرهنگ دارند و حقوقی برای خود می‌شناسند .

آزادی باید فردا به هستی سیاسی خود واقع کند یعنی این احسان را به او بدهد که در کشور ، یک مرد دور یا مهمان باصدقه گیر یا زاظر بیطرف نیست ، بلکه صاحب خانه است .

همه چیز از آزادی شروع می‌شود ، وقتی آن گرفته شد ، مفهومش آن است که دیگر کشور ، به مردمش تعلق ندارد ، بلکه در دست اقلیتی است که قدرت حکومتی را به خود تخصیص داده‌اند . و از جانب آنان چنین و آنود می‌شود که مردم بهره‌ای را که از کشور خود می‌گیرند نه به عنوان آن است که حق دریافت

(عفر و بازو) موجود کار خلاق می‌گردد ( و این همان است که آن را روح اثر می‌خوانیم . ) بدینگونه من گفان می‌کنم که کارگرها نیز که در اوضاع و احوال بسیار سخت هرمها و معابر مصر را ساختند ، مردمان بدینجتی نبودند ، زیرا اینسان مذهبی قوی که شوق را برانگیخته بود ، بازی آنها را همراهی می‌کرد ، اما کارگرها نیز که با همین مقدار زحمت ، دیوار چین را بر می‌آورند ، می‌توان تصور کرد که در بدینجتی بی‌اندازه‌ای به سر همیر دند به عات نبودن یا کمبود اینسان و شوق . کار خلاق و کشف خاصیت آن است که در عین ایجاد گشاش در زندگی مادی نیاز معنی طلبی انسان را نیز اقناع می‌نماید ، یعنی سری به دنیا نایدانی دارد که هر کشف مجھولی با هر تبدیل «اهیتی» ، و هر هستی بخشیدنی (اعم از ساختن یک مجسمه یا رویاندن دانه از زمین ) بیوندی ، میان اwoo آن دنیا دیگر بر قرار می‌کند ، و این تصور به او می‌دهد که در ورای فعل و اتفاعات جمی پلید او برای ادامه حیات ، (که آن را ناسراوار شرف انسانی خود می‌داند ) معنای نیز به زندگی او راه یافته و توانی به هستی او بخشیده شده . از این رو می‌بینیم که عبادت ، خلق هنر و کار ، به فعالیت اصلی انسان تا به امروز بوده‌اند ، و اگر آدمی توانست که کار بیگاری وار را که از روی اخبار و صراف برای کسب معاش بوده است ، تحمل کند و از جان خود سیر نشود ، به عشق آن ساعت های فراغت بوده‌است ، که میتواند آنها را تا حدی در جیت دلخوشی‌ها و بسط خاطر خویش به کار برد .

## سامان اجتماعی، آزادی و خوشبختی

در دوران جدید ، خوشبختی از دو جهت تغییر وضع پیدا کرده است ، یکی آنکه به مادی و محسوس روی برد و دیگر آنکه خیلی بیش از پیش در گرو سامان اجتماعی قرار گرفته است .

از رنسانس به این سو ، توجه به عاده و محسوس رکن اصلی تعدد اروپائی قرار گرفت ، و این خود گذشته از پیشرفت در کشف های علمی از یک سو و نتیجه بازگشت به تعدد سرچشمها ، یعنی بیان و روم باستان بود ، و از سوی دیگر ، عکس — العملی در برایر مذهب گرانی افراطی قرون وسطی . بعدها پیشرفت صنعت که مواد و محصول را به آنبوه تولید می‌کرد و در معرض اشتها مردم می‌گذاشت ، به این چریان کفک گسترد و خود گترش شهر نشیمنی و تراکم جمعیت بسرحدت آن افزود .

در نتیجه ، تمدن مستولی بر اروپای جدید ، تعدد میتی بر احالت برخورداری حس شد . و این تعدد بر اثر مراده با سایر قاره‌ها و بخصوص به دنبال دوچنگ بزرگ جهانی ، در سراسر دنیا گستردگی شد .

اکنون در کشورهای سرمایه داری و سویالیستی ، و نیز دنیای سوم هرمه با همه تقاضا نظام حکومتی و وضع اقتصادی اگر یک حالت مشترک بتوان دید ، همین است که هرچه بیشتر سعادت زندگی در اراضی لذت‌های مادی شناخته می‌شود . از جانب دیگر ، گترش زندگی صنعتی و سیطره علم ، خواه ناخواه پایه های اینسان مذهبی را سست کرده است ، بی‌آنکه جانشینی با همان اقتدار برای آن یافته باشد ، تاج‌جامعه را ! زفرو ریختگی بازدارد . نظم و سازمان

- ۲ - چون فرش بهارستان در بارگاه ساسانیان و نظائر آن.  
 ۳ نمونهای عالی آن باعهای معروف شهر «سوجو» استند.  
 ۴ - همیشه آزمود و آرزوهد ز آز و آرزو بر توییند  
 (وین و رامین)  
 و اینز:  
 به رنج درازیم در چنگ آز - ندانیم ما آشکار از راز  
 (فردوس)

۵ این حالت را از زبان عطار بستویم:  
 جه می برسی ز من کر عنق چونم؟  
 همی هست جنان کر عنق هست  
 چداتم؟ چون نه فانی ام نه ماقی  
 جه گویم چون نه هشیار و نهمت  
 چو در لاکون افتادم چسو عطیار

بلندگون بودم، کرد بست  
 (دیوان - چاپ نفیس - ص ۳۵۳)

- ۶ - بال نی و گرد عالم هی بزند، دستی و گوی میدان میبرند  
 «مولوی»

۷) راجع به ایمان، در میان همه نظرها نظر تولstoi،  
 و بسند روس را می آوریم: وی در اعتراضات خود می نویسد: «یکی  
 از روزهای آغاز بهاری در جنگل گردش می کرد میزمههای آن  
 کوش می دادم و به بیقرارهای سال اخیر خود می اندیشیدم، به  
 جمجمهای خود از خدا، و به جست و خیزهای دائمی خود از  
 شادی به خوبی و ناگهان بی بردم که زندگی نمی کرد مگر زمانی  
 که ایمان داشتم، و ما همین اندیشه امواج شادی زندگی در من خیز  
 گرفتند همه جیز در بیرون ام به جنب و جوش آمد، همه چیز معنای  
 یافت، اما یعنی آنکه دیگر به آن نمی اندیشیدم، زندگی قطع  
 می شد...»

(به نقل از کتاب روم رولان در باره تولstoi)،  
 ۷) مولوی در این باره می نویسد: «در آدمی عشقی  
 دردی و خارخاری و تقامانی هست که اگر صد هزار عالم هلاک  
 او بود، که نیاید و آرام نیاید. این خلق تفصیل در هر  
 یکی و صنعتی و منبعی و تحمیل نجوم و طلب و غیر  
 ذلك هی کت و هیچ آرام نمی گیرند، زیرا آنچه مقصود است  
 بیانست نیامده است. آخر معشوق را دلارام می گویند. یعنی  
 که دل بیوی آرام گیرد، پس به غیر چون آرام و قرار گیرد؟  
 مقدار رابطه رامیان خود و دستگاههای برقرار گشتند.

(فیه ها فیه - چاپ دانشگاه تهران - ص ۹۹)

را داشته اند، بلکه به عنوان آنت کلدخواه حکومت کنندگان آن بوده است که آن را به آنها «بخشش» نمایند.

واز همینجا فرد نا آزاد از «انسان دارنده حق» به انسان «گیرنده بخشش» تبدیل شده است، که میزان و نوع و تعداد اعطای این بخشش، با به هوش دهنده، هر آن ممکن است تغییر گند.

انسان گیرنده بخشش اگر فضیلت انسانی خود را از باد نبرده باشد، هرگز نخواهد توانست احساس خوبختی بکند، زیرا محروم شدن از آزادی، دلیل بر بی نیاز ماندن از آن نیست. احساس خوبختی در گرو رها شدن آزاد نیروهای درونی فرداست، هر مرز و مانعی بر سر راه قرار گیرد، باید جنان باشد که شخص عجاب شده باشد که ضرورت اجتماعی داشته و کم و بیش عقول و عادلانه است.

در گذشته مایه مجتب شدگی از باورهای نیم خرافی شخص گرفته می شد، ولی امروز باورها باید بر دلالت موجه ممکن بشوند. حتی یکظرفه گردن یک خیابان که امر کوچکی است، اگر گذرنده مجتب نشود، یعنی به بصیرت و حسن نظر درستگاه تصمیم گیرنده اعتماد نداشته باشد، چون بار گرانی بر روحش سگنهای خواهد گرد. همه امور از کوچک و بزرگ همین حکم را خواهند یافت، و اهل یک سرزمین و قبی مجتب نشوند، این احساس در کامشان تنهی می شود که در کشور اشغال شدهای زندگی می کنند، حالت بیگانه و تحملی.

مجرای دیگر آهوزش است. آهوزش و تربیت، همچنین در تکوین شخصیت دارند، ولی شخصیت شکل گرفته در نظام آموزشی پریشان، جوینده چه نوع خوبختی ای خواهد بود؟ مجراهای دیگر عدالت، پهداشت، گذراندن ساعات فراغت، احساس اینمی، فضای روحی وغیره است... همه اینها از طریق سازمان تاثیر خود را به زندگی عردم راه داده اند، واحدی نمی توانند سر از چنین آنها بیرون راند.

بنابر این در محیطی که سیر کلی امور در جریانی ناهماهنگ با آرزوها و طلب های انسانی به جلو می رود چگونه بتوان خوبختی را جست؟ در چنین جامعه ای می توان گفت که هیچ کس راه طبیعی زندگی و اندیشه اید، و لازم به نسبت، اگر کسانی باشند که سعادتمندتر از دیگر ان باشند، آنها هستند که توفیق نافرمانند کمترین مقدار رابطه رامیان خود و دستگاههای برقرار گشتند.

## حیا شی :

عطار اشاره های متعدد به این زمان اشتعالی ادراکی دارد  
 چون در این چند بیت:

آفتابی بر آمد از جهان

من زهر دوچهان بروند جسم

از بلندی که مجان من برشد

عرش و کرسی به جمله شدست

چون شدم من و رای خرد جهان

ماه و ماهی فقاد در شتم

عمر عطار شد هزاران قرن

چند گوئی ز پنجه و شتم

(دیوان - چاپ نفیس - ص ۳۵۲)

