

## نقش نیازهای معنوی در تأمین بهداشت روانی

کرده که از حوصله این مقال، خارج بوده و در اهليت نویسنده این سطور نیز نمی باشد.<sup>۲</sup> لاما باید گفت که با یک توجه ساده به حقیقت وجودی خودمان، درمی یابیم که «من» انسانها، غیر از جسم است. ما، تنها یک مجموعه فیزیکی - شیمیایی نیستیم و نیازهای ما، به نیازهای فیزیکی و جسمانی خلاصه نمی شود.<sup>۳</sup>

انسان، به دلیل اینکه از حقیقتی به نام نفس مجرد از ماده برخوردار است نیازهایی ماورای نیازهای مادی نیز دارد که از آن، به عنوان نیازهای ماورائی و یا نیازهای معنوی تعبیر می شود، از آنجا که در بهداشت روانی، بحث «استرس» و فشارهای زندگی مطற می شود و استرس ها، در آشکار ساختن پیارهای عصبی - روانی نقش بسیاری دارند همچنین، شبوه اندیشه و نگرش انسان در تلقی از فشارهای زندگی و تعبیر آنها و نحوه برخورد با آنها متوجه می باشد و این طرز تلقی از تاملات زندگی، در کاوش با افزایش اثرات تغیری آنها تأثیر دارد در این مقال، به گرایشهای ساورانی با

زمانی که ابعاد وجودی انسان را مورد بررسی قرار می دهیم این سوال مطرح می شود که آیا انسان، صرفاً یک مجموعه بیولوژیک (زیستی) است؟ آیا، حقیقت آدمی همان جم اوت و آیا انسان، تنها از نیازهای جسمانی برخوردار است؟ از آنجا که ببحث از هستی شناسی انسان است درواقع، یک سوال فلسفی مطرح می شود: «حقیقت انسان چیست؟» «من» انسان چیست؟ اینکه می گوییم «من»، منظور مان چیست؟ در این زمینه، فلاسفه بعنهای جالبی دارند و برآوردها محکم و مستقی در فلسفه اسلامی، در اثبات «تجدد نفس» - بدین معنی که حقیقت آدمی همان «جان» و یا «روح» است - مطرح شده است.<sup>۱</sup>

جان آدمی، همان نفس مجرد است که تمایری از قبیل «روح» و «روان»، در مورد آن بیان شده است. در این مورد که انسان، از حقیقتی برخوردار است که فراتر از جسم او و مجموعه بیولوژیک وی می باشد و اصل و حقیقت انسان، همان است، باید به طور جداگانه بحث

## \* مکاتب مختلف روانشناسی، هریک از زاویه‌ای به انسان نگریسته و او را مناسب با آن دیدگاه معنی کرده‌اند.

آنطر که می‌شواهد برایتان ترتیب کنم، یعنی شرایط محیطی و تربیتی راه‌گونه فراهم کنیده‌رد، به همان گونه ساخته خواهد شد.<sup>۷</sup>

در نگرش بیولوژیک، انسان یک موجود صرفاً مادی و فیزیکی تلقی شده است که اسیر شرایط اینی (نتیک) و وضعیت بیولوژیک خود می‌باشد. به عبارتی، جیرزیستی و شرایط جیانی بر او حاکم است.<sup>۸</sup> در گرایش‌های روانشناسی اجتماعی، انسان اسیر شرایط اجتماعی و روابط اجتماعی است و آنگونه حرکت می‌کند که جامعه، به او دیگر می‌نماید.<sup>۹</sup>

در گرایش‌های هستی‌گرایی،<sup>۱۰</sup> خلاه وجودی انسان را، خلاه هستی و بودن «او» مطرح کرده‌اند که اگر بداند برای چه زنده است و لوهر گونه پاسخی برای این سؤال پردازد مشکلی تغواص داشت و یا در گرایش‌های انسان‌گرایی<sup>۱۱</sup> محروم انسان و بودن اوست که انسان، محروم جهان می‌شود و بت جدیدی به نام انسان بوجود می‌آید.

در گرایش دیگر، انسان موجودی است که به دنبال معنای زندگی می‌گردد و اگر معنایی برای آن یافته؛ خواه، آن معنا واقعی (وافع گرا) و یا غیرواقعی باشد راه را پیدا کرده است.<sup>۱۲</sup>

باید گفت در مکاتب روانشناسی غربی سمعی شده است که انسان معنای سخنرات و یا به همارتی انسان بسی خدا<sup>۱۳</sup> مطرح گردد و اگر در جایی، به معنی سخنرات توجه شده است تنها، به عنوان وسیله‌ای برای تأثیم پهنشاش روانی به آن اشارت رفته است؛ نه به عنوان نیازی اصلی و اساسی، که توصیه شود انسان باید یک جهان‌بینی واقع گرا داشته باشد تا هدف بندی اور در کمال جهانی و رسیدن به کمال مطلق تأثیم شود. در این زیسته، «بیونگ» روانپزشک معروف سویسی، «ویلیام جیمز» روانشناس آمریکایی به نیازهای معنوی انسان توجه کرده‌اند اما معتقدند که هرگونه گرایش‌ماوراء‌الطبیعت صورت خرافات می‌تواند پاسخگوی این نیاز باشد. «بیونگ»، معتقد بود که مذاهب مشرق زمین مرحله

mentali<sup>۱۴</sup> انسان، یا به تعبیر دیگر، گرایش‌های معنوی انسان پرداخته می‌شود.

باید گفت که مکاتب مختلف روانشناسی، هریک از زاویه‌ای به انسان نگریسته او را مناسب با آن دیدگاه، معنی کرده‌اند. این نوعه نگرش نسبت به انسان، ما را به یاد قصه فیلی می‌اندازد که مولی در اشعارش ذکر کرده است: عده‌ای در تاریکی، به دینار نبلی شافتند و در فضای تاریک و بدون نور هریک فستی از بدن فیل را لمس کردند و هر کدام، فیل را آنگونه توصیف کردند که لمس کرده بودند.

در مکتب روانکاوی کلابیک، که بنیان گذار آن «فریوید»<sup>۱۵</sup> بوده است، انسان، موسیبدی غیربریزی و با حاکمیت «ضمیر ناشودآگاه» معرفی شده است که زندگی او، بپردازه‌ای به سوی مرگ است.<sup>۱۶</sup> در نگرش رفتارگرایی روانشناسی، انسان اسیر محیط و شرایط محیطی شاخته شده است. واتسون در این مورد من گوید: «اینگویید چه می‌خواهید تا من، پک بچه را

\* در نگرش بیولوژیک، انسان یک موجود صرفاً مادی و فیزیکی تلقی شده و به عبارتی جبر زیستی و شرایط حیاتی بر او حاکم است.

بالاتری از تکامل فرهنگی را نشان می دهند و منکس کننده رشد تسلندهای آسیای هستند. اروپا، از این جهت تکامل کمتری باقه است؛ زیرا همان گونه که هر فردی می بایست مرحله رشد و تکامل را در دوره های مختلف پیگراند تا به رشد کامل دست بیاند به همین منوال، این جریان در رشد، تکامل اقوام نیز صادق است. وی می گوید: «منظب، بسیاری از نیازهای انسان را برآورده و خلاهای وجودی او را پرمی کند. منصب، پاسخ بسیاری از سوالات را می دهد. بسیاری از مسائل را روشن نموده و توجیه می کند. اطیبان و امید و قدرت را در فرد تعکیم نموده، خصوصیات اخلاقی و معنوی را در فرد و اجتماعات استحکام بخشیده و پایگاه بسیار محکمی برای انسان، در مقابل مشکلات و مصائب و محرومیت های زندگی ایجاد می کند.»<sup>11</sup>

در مجموع، عقاید «یونونگ» وجود پس در روحانی و تجزیه دینی در انسان را، از طریق بررسی روز ناخدا آغاز

انسان ثابت می کند. وی در صدد اثبات حقایق ماوراءی برپیامده است و خود را مستخدم این کارمنی داند. وی، «دین را بیشتر و سلیمانی برای زندگی زیبا و پرمعنا و داشتن آرامش مطرح می کند تا آن را، هدفی غایی از خلقت انسان بشناسد. او، دین را بیشتر جوشیده از روح انسانی می داند تا برگرفته از وحی آسمانی، به طور کلی، در تبیین مکاتب مختلف روانشناسی، غریزه جسمانیت انسان محور قرار داده شده است و با صحیط و اجتناب به عنوان محور مطرح شده است. یا، زمانی که روانشناسان خواسته اند گرایشات ماوراء انسان را مطرح کنند انسان محوری را، در قالب مکتب اُمانیم طرح نموده اند.<sup>12</sup>

نهایتاً به نظر می رسد که تسامی این مکاتب، به نوعی از گرایشهای مادی گرایانی بهره جسته و خواسته اند انسان منهای خدا و یا انسان بدون ابعاد معنوی را مطرح کنند و خلاه بی خدامی انسان را، با ارائه مدلهای خاص روانشناسی و روانکاوی پر کنند؛ در حالیکه، در تفکر



الهی انسان منهای خالقش—یعنی خدای جهان—  
معنای ندارد.

در هستی‌شناسی، وجود انسان همان روح و نفس  
 مجرد است که از اصل خویش یعنی جان چنان،  
 خدای جهان بدور مانده است و روزگار و صل خویش را  
 می‌جوید.<sup>۱۶</sup>

در این شیوه از اندیشه، انسان موجودی فراتر از  
 جهه‌های بیولوژیک و حتی فراتر از نیازهای روانی—  
 یعنی نیاز به امنیت و محبت و احساس وجود—مطرح  
 می‌شود.

بعد خداجوری یا کمال مطلق جوی انسان در  
 مکاتب الهی، به صورتی اساسی به عنوان ضرط انسانی  
 مطرح شده است<sup>۱۷</sup> به گونه‌ای که عدم توجه به آن،  
 معادل خود فراموشی و پیامد آن، یک معیشت سخت و  
 ناهموار خواهد بود.<sup>۱۸</sup>

نیاز به تعالی و معروف (جادوگری)، در اعتقادات  
 الهی به عنوان یکی از نیازهای اصلی انسانی مطرح شده  
 است و انسان، به عنوان موجودی که با زحمت و مشقت  
 به سوی خدای خود در حرکت بوده و عاقبت بد خواهد  
 رسید معرفی گردیده است.<sup>۱۹</sup>

و همچنین، انسان به عنوان موجودی پرستشگر، با  
 نیاز به پرستش و تقوای کمال مطلق—یعنی خالق  
 جهان— طرح گردیده است و هدف از خلقت او، تنها و  
 تنها تقوا و پرستش خدای خود می‌باشد.<sup>۲۰</sup>

و بالاخره، آرماش انسان در پرتویاد میعبد و محبوب  
 وی قرار داده شده است.<sup>۲۱</sup>

ملاحظه می‌کنید که نیازهای فراسوئی و متعالی  
 انسان در فرهنگ اسلامی، در درجه اول گرایش فطری  
 به خالق جهان و خداجوری است. انسان، خداخواه  
 است و هر انسانی، به نحوی خدا را می‌جوید و  
 می‌خواند.<sup>۲۲</sup>

از طرف دیگر، انسان موجودی تعالی جو، با میل به  
 صمود فراسوئی است. او می‌خواهد از مرزهای زمان و  
 مکان بگذرد و به جایی برسد که تنها، خدای خود را

\* تمامی مکاتب روانشناسی،  
 به نوعی از گرایش‌های  
 مادی گرایی بهره جسته و  
 خواسته‌اند انسان منهای خدا  
 و یا انسان بدون ابعاد معنوی را  
 مطرح کنند.

\* در گرایش‌های روانشناسی  
 اجتماعی، انسان اسیر شرایط  
 اجتماعی و روابط اجتماعی  
 است و آنگونه حرکت می‌کند  
 که جامعه به او دیکته کند.

\* یونگ روانپرداز معروف:  
 مذاهب مشرق زمین، مرحله  
 بالاتری از تکامل فرهنگی را  
 نشان می‌دهند.

زیرنویس ها

- ۱- مراجعته شود به دو جلد کتاب علم نفس نوشته استاد حسن حسن زاده آملی.
  - ۲- در این زمینه مراجعته شود به جلد دوم ترجمه تفسیر المیزان نوشته علامه طباطبائی.
  - ۳- جلد دوم تفسیر المیزان علامه طباطبائی.
- Tranendent Needs - ۴
- ۵- روانپرداز اتریش بیان گنار و انکاری کلامیک.
  - ۶- جمله معروفی از فروید.
  - ۷- جمله معروفی از واتسون پدر روانشناس رفراگرا.
  - ۸- مکتب گروایشات بیولوژیک و ارگانیک دور روانشناس و روانپردازی.
  - ۹- مکتب روانشناسی اجتماعی.
  - ۱۰- مکتب Existentialism (اگرستالیسم).
  - ۱۱- مکتب Humanism (آنامیسم).
  - ۱۲- مکتب مهارتگرایی با انسان در جستجوی معنا (لگویاری) و یکور فرانکلک روانپرداز اگرستالیست.
  - ۱۳- Altruism (بنی خدایی).
  - ۱۴- یورنیک - روانشناس و دین.
  - ۱۵- بین انسان را اصل گرفته الله نه خالق اورا.
  - ۱۶- هر کسی که در روز مانند از اصل خوبی بازخورد روزگار روصل خوبیش (مشنی مولوی)
  - ۱۷- نظره آله بالشی فلسفه انسان علیها (سوره روم) - قرآن کریم.
  - ۱۸- و من اعرض عن ذکری فلان لئے مبینہ ظفکا (قرآن).
  - ۱۹- یاقوتها انسان انتک کادت الی ویک کدشان فعلا فی (قرآن کریم).
  - ۲۰- و ما خلقت الجن والانس الا لیحیدون (سورة زارعات).
  - ۲۱- الا يذکر الله عظیم اللئوب (قرآن کریم).
  - ۲۲- آن من شی لا بستع بعده.
  - ۲۳- ای روحیا باطری.
  - ۲۴- اشاره به قصتی از دعای مسیح مخلص العینان «روا شفیق»، «با رفیق».



بیست و همچنان، جاودانه نظاره گر جمال و جلال یار باشد.<sup>۳۳</sup>

از طرف دیگر، انسان موجودی پرستشگر است که میل فطری به عبادت معمود خود دارد؛ میل دارد که به درگاه اوراز نیاز کند و او را شفیق و رفیق بخواند.<sup>۳۴</sup> و این زمینه های معنوی است که انسان را در مقابل ناسیلیات زندگی، مقاوم و جسور کرده و فرار و نشیب های زندگی را وسیله ای برای رشد و صعود او می سازد که «البلاء للولاية» (اشارة به یک روایت).

هر که در این بزم مقرب تر است  
جام بلا بیشترش می دهنند  
و توجه به این نظریات انسان، در تأسیس سلامت جسمی و روانی او اثری بسزا دارد.  
در این زمینه، سخن بیشتری باید گفت که فرست  
دیگری را می طلبد.