

درباره

## زبان اسپرانتو

نوشته : ر. م پس از انتشار مقالات «سقوط برج بابل» و «روانشناسی، زبان، و اسپرانتو» در شماره‌های گذشته همین مجله و ایراد یک سخنرانی در باب فرهنگ و زبان به‌وسیله دکتر ناصرالدین صاحب‌الزمانی، ارباب نظر مطالبی در مجلات مختلف نوشتن و اظهار نظرهایی کردند. نوشته زیر نیز برای مجله ارسال شده است که جهت امعان نظر خوانندگان درج می‌شود.

همه طالب بوده‌اند که اسلامی و مطالعات فرنگی  
که به «زبان جمعی» سخن گویند  
و همزبان باشند  
همزبانی را مقدمه «همدلی و همنظری» می‌شمردند

اگر زبان را بلندگوی درون دانیم، از «کلمات مستعمل هر کس» به مسائل مورد توجه او پی‌توانیم برد و هر کلمه را که بیشتر بکار می‌برد، بدان بیشتر تکیه ذهنی و روحی دارد. بدین ترتیب، دو «همزبان» اگر «همنظر» هم باشند شگفتی ندارد. بهر حال، چه در گذشته و چه در زمان حال، همیشه آدمی به حکم اینکه موجودی است اجتماعی و از تنهائی و عزلت گریزان و بهمین جهت نیز زندان همیشه برای او مردآور است و بدان آیند، لذا کوشیده تا در میان دیگران باشد و بادیگران روابط عاطفی داشته باشد، و بهترین واسطه انتقال و تفہیم این امور درونی انسان «زبان» بوده و هست. و اصولاً «زبان بمتر له غذای روح است» و لازم وجود، و بدون آن، آدمی را پژمردگی می‌گیرد و رو بمرگ میرود.

و میدانیم که «زبان» تنها بقصد «ابلاغ منویات و نظریات خود بهدیگری» است ولذا معرف آنست که آئمی همیشه «جوابای غیر برای مصاحبت» بوده است. کلمه «صحبت» که معنی «هم‌شنینی» است و لازمه آن گفتگو است.

و کلمه نطق که معنی «فهم و شعور» است و لازمه آن «سخن گفتن و ابلاغ معرفت خود بهدیگران» است. این دو کلمه نشان میدهدند که آئمی بحکم «شناختها» طالب هم‌شنینی و مصاحبت است و غرض او از آن نیز «گفتگو و تحويل حاصل اندیشه‌ها و نظریات بهیکدیگر» است.

و در اینهمه مسائل، هرگز حائلی یا وسیله تخصیصی ملاحظه نمیگردد که بتوان عنوان مرز «زمانی - مکانی - شخصی و قومی» بدان داد، ویکسره «مسائل انسانی و همگانی» در آن بچشم میخورد، بنابراین فاصله‌ها و مرزها خلاف «مطلوب باطنی آدمیان» همیشه بوده و هست و اگر کوششی دراین راه شده و یا میشود گرچه «موردن پسند زمان و اهل دیاری» باشد «مقبول فطرت انسانها» نبوده و نیست.

بنابراین هم در پیشانی تاریخ پژوهیت «وجود زبانی واحد» نشانه‌ها دارد و اهل دین به همین جهت «علم اصلی زبان را پیامبر خدا می‌دانند و انتساب آن را به خداوند جهان می‌دهند و گویند «خلق‌الإنسان علمة البیان».

واین نظر اهل دین، عام بودن زبان ابتدائی را حاکی است و وجود کلمات دخیل در همه زبانها باز کشش زبانها را بسوی یکدیگر اثبات مینماید و همین نوع کلمات گویا فریاد میزند و میگویند که «زبان مقدمه‌ای برای تفاهم است و هرگز هدف نیست و هیچگاه ضرورتی ندارد که هرقوم زبان و لغت خاص داشته باشد و برای هرچه بدان برخورد تازه داشت لفظی تازه هم وضع کند که با لفظ سایر اقوام برای همان چیز یکی نباشد. عجیب آنکه همین تفاوتها را نشان استقلال قومی و ملی خود شناسند».

مکتبهایی که لزوم همزبانی را احساس میکنند، آنهایی هستند که با روح بشر سر و کار دارند و مسائل «نفسانی، اخلاقی، دینی و مذهبی، فکری و عرفانی و عاطفی» را مطرح میکنند و قالبهای لفظی را هرگز گویای مفترض خود نمیدانند بلکه گاه بعلت نارسانی الفاظ واينکه گاه معنا را لفظ مسخر میکند یا منحط میسازد از آن گریزانند و بواسطه دیگری سوای لفظ که برای همه‌گویا ورسا و مناسب باشند متول میشوند.

به نمونه‌های نامبرده زیر توجه کنید:

- ۱- پوستر های بیمارستانی که «آئمی انگشت خود را روی دماغ گذارده» برای همه مردم عالم همچو و هرقوم اهل هرزبان نشان «سکوت» است و همه از آن درمی-

چه کسی این نشان را وضع کرده و به همه عالم قبولاند است؟؟  
جواب — روح انسانی و فطرت سالم او. که با همه مردم عالم اشتراک ذاتی و نهادی دارد. اگر عوارض محیط، و قواعد موضوعه، آدمیان را از هم جدا کرده‌اند، باطن انسانها هرگز بدان متعهد نیست، و هر فرمانی هم که از درون بر اعضاء و اندام داده شود حکایت از مقصودی می‌کند که در همه جهان همه کس می‌فهمد و دیگر این چنین زبانی اگر هم «وضعی» باشد «واضع خصوصی و شخصی» ندارد.

۲— در «عرفان»، در مرزهای بالاتر آن، «سر و رمز اشارت» گویای مقاصد است ودم بدم «زبان قال» بسته‌تر می‌شود و «زبان حال» بکار می‌آید، و چون «زبان حال» مطرح شد، برای همه کس واعل هرزبان قابل فهم است. اگر تربیت سلوک دینه باشد بسادگی همه اشارات را در می‌باید «آنکس است اهل بشارت که اشارت داند».

آری، علت طرح این گونه زبان آن است که «قال» را قدرت بیان درست احوال نیست، و دیگر به مرزهای رسمیه است که در این معراج پر جبرئیل می‌سوزد و قدرت فراتر رفتن اورا نیست: باید بید یا فهمید، گفتنی نیست، باید گش حجاب گرد و با شهود حقیقت را دریافت، «کان را که خبر شد خبری باز نیامد» تنها از حال و آثار او، از دیدار و بیان نفس وی چیزی ترا حاصل شود و اگر هم لفظی بکار گیرد فقط برای تقرب ذهنی است نه جهت حکایت مقصود، زیرا «درسی نبود هر آنچه درسینه بود».

۳— در دین، کوشش می‌شود که مقداری از الفاظ عبادتی و دعاها، و صیغه‌های شرعی و سوگنهای رسمی مذهبی به «یک زبان» برای همه اقوام و ملل تکلیف شود، البته به‌قصد اینکه معنای آن را بفهمند و باهمان قصد، آن الفاظ را ادا کنند (نمونه آن صیغه غقد است که علاوه بر صورت لفظی عربی آن، به فارسی نیز برای پارسی زبانان ادا می‌گردد) ... این تکلیف بی‌شباهه بمقدار زیاد مردم متدین را از هر کجا و هر ملت که باشند به «هم‌زبانی» دعوت می‌کند و اثری خاص در این کار دارد.

خوبست وقتی دیگر با اصطلاح «آیه» برای کلام قرآن صورت گیرد که چرا بدین عنوان نامیده‌اند چرا؟ «نشانه» و آیا این اصطلاح معرف آن نیست که «مقاصد قرآنی» و رای این صورت و دلالت الفاظ است و باید «اهمیت قرآنی» یافت تا بتوان آن مقاصد را از این آیات دریافت؟

۴— وجود اصطلاحات در همه معارف انسانی، که با وجود ترجمه‌های گفت باز ثابت می‌مانند و نقل می‌شوند، خود معرف «لطف همزبانی» ولاقل اشتراک در شاخص‌ها است. خوبست به فرهنگ اصطلاحات اجتماعی — روانشناسی — دینی — عرفانی — علمی اقتصادی — سیاسی — بازرگانی و ... مراجعه نمائید.

۵- نامهای علمی و ریاضی «الجبر = لاثر/شیمی = کیمیا/هنریه = اندازه/نشانهها = (عندیم)/+ (جمع) / - کاهش / = (مساوی است) / و بسیاری دیگر اسامی گیاهان داروئی: کما - کافور ... مؤید لزوم همزبانی است.

۶- زبان احساسات و عواطف را در همه اقوام بررسی کنید و به نوع کاربرد لفظی آنها توجه کنید و مسادگی متوجه میشود که مقاصدی مشترک را حکایت میکنند مثلا:

اخم کردن - بلخندزدن - روی برگداندن - چشمک زدن - دهن کجی کردن خود را جمیع وجور کردن - وارفتن - پوزخندزدن - هن و هن کردن - رنگ پریدن - نموداری از همزبانی است.

۷- زبان استعارات - مجازها - کنایهها - ضرب المثل‌ها در همه اقوام «وجدت انسانی، و همجهتی‌ها» را در «توجهات و تمایلات» حاکی است.

۸- زبان تصویرها، هنوز هم گویانه از «زبان وضعی لفظی» است و باز هم «فیلم - تلویزیون بازگوی مطالبی است که به گفتن میسر نیست و همیشه این قاعده باقی است» که: «شنیدن کی بود مانند دیدن».

«دیدن» امری مشترک است برای همه مردم از هرجای جهان و اهل هرزبان ولی «شنیدن» امری خاص است برای ملتی و قومی مشخص و هر گر آنچه «عموم» را بهم پیوند میدهد و زبان عموم تواند بود و به «جمع» گویاست با همه پیشرفت «علم زبان»، «قدرت و برتری» را از دست نمی‌دهد بلکه علم میکوشد، همان «تعییم» را که اساس روابط انسانی است و با روح و فطرت انسانها متناسب است برقرار دارد و بینزاید، بهمین جهت: «منطق ریاضی» را مطرح میکند.

علائم تدریجاً جای «عبارات» را میگیرند، ملاحظه کنید:

نام کشورها : U.S.A

نام پولها : £ . \$ .

نام فلزات : Fe . CA

و نشان برق ، علائم رانندگی ، و نشان خطر و داروهای سمنی

۹- امروز باروابط دائمی ملل جهان، هر روز وسیله‌ای جدید از کشوری به دیگر نقاط مختلف جهان میرسد، ولی در آن نقاط سعی میشود که همان اسم اولیه را بکار گیرند (گرچه دستگاه گفتار اهل آنجا جبراً تغییری مختصر در نحوه تلفظ آن اسم

خواهد داد، اما اساس آن محفوظ تواند ماند) و دیگر آن تعصبات که موجب ساخت کلمه‌ای تازه باشد غالباً از بین رفته است (مگر کلمه‌ای در همان زبان و گویاتر از آن کلمه خارجی مطرح گردد).

از آن قبیل است اسمی: شوفر – کولر – اتومبیل – کلاس.

نمیدانم به ملاقات لالهائی از کشورها و ملیتها مختلف رفته‌اید و یا برخورد کرده‌اید، که چه ساده باهم می‌نشینند و گفتگوی خود را آغاز می‌کنند و مفاهیم و مقاصد خویش را به‌دیگری باز می‌گویند، واز این سهولت آشنائی و صحبت بسیار شادند. آری، مسأله «زبان جمعی» باشیریت هم آغاز است و درابتدا «کان الناس امة واحدة» حکایتی از آن بود، و همچنان پاییز زمان اصالت خود را حفظ کرده است، و هرچه مردم بوسیله مرزاها پراکنده‌تر می‌شوند «لزوم و ضرورت خویش» را بیشتر نشان میدهد. هم‌اکنون «زبان اسپرانتو» با گونه‌ای علمی و منطقی راه‌گشای «مطلوب فطرتها» است و امید که این توفیق حاصل آید... و یعنوان زبان دوم هر قوم پذیرفته شود، تا با زبان اول (که زبان خاص قومی ایشان و معرف و رانتها است) دستی به درون دارند، و با زبان دوم دستی به بروون، و ضمن «خودداری»، «دیگرداری» نیز کنند، و روابط انسانی را یا همه ملل و اقوام توانند که برقرار و محفوظ سازند.