

تجزیه رابطه

I, MOK ترجمه‌مازن کتاب
Y, ROK

من متناقض خویشم،

در عین بزرگی از اجزاء تشکیل یافته‌ام
والت ویتمن

از ازمنه قدمی بشر را بعنوان موجودی متغیر با طبایع مختلف می‌شاختند اغلب
بکی را اصل و بقیه را طبایع تابویها و میدانستند در الهیات ، فلسفه ، مذهب ، کشمکش
بین خصائص انسان دیده می‌شد . جنگ‌بین‌خوب و بد طبیعت دانی و طبیعت عالی ، من
اُخلي و من خارجی . سامرست‌دوام (۱) می‌گوید وقتی با دقت به خود مینگرم می‌بینم از
چندین شخص تشکیل شده‌ام . و شخصی که در این لحظه پیروزی با اوست بنajar جایش را
به دیگری می‌دهد اما من حقیقی کدام است ؟ تمام آنها یا هیچ‌کدام .

اینکه بشر می‌تواند آرزوی خوب بودن داشته باشد و بدآن هم برسد در تمام طول
تاریخ بهوضوح مشاهده می‌شد ، حال خوب بودن هر چه می‌خواهد باشد . موسی خوب
بودن را بیشتر در عدالت می‌دانست . افلاطون در عقل و عیسی محققاً " در عشق ، با وجود
این آنها توافق داشتند که تقوا بهر صورتی که قبول شود بطور همیشگی با چیز دیگری در
طبیعت بشر تحلیل می‌شد و با چیز دیگری در جنگ است ، اما این چیزهای دیگر چه هستند ؟
وقتی در اوائل قرن پیش زیگموند فروید (۲) به صحنه آمد ، معما طرح تازه‌ای یافت ،
نظم تحقیق علمی سهم اساسی فروید در تئوری او بود که میارزین در خود ما هستند
این میارزین را با سامی ابرمن (۴) و نهاد (۵) نامید که سوپراکو نیروی محدود کننده را
نیز دارا است که رفتار غریزی را محدود می‌کند در حالیکه‌اگو (۵) بعنوان یک داور عمل کرده و

خواسته‌های اسان را روشن می‌کند ، ما مدیون کار پرژهمت و پیشازانه فروید بیانگذار اولین تئوری هستیم . در طول سالها داشت پژوهان و اطبای بالینی زحمت بسیاری متحمل شده‌این تئوریها را منظم کرده و با آن افروزده‌اند با این حال من‌های درونی همانطوراً اغفال کنده باقی مانده‌اند و بنظر می‌رسد که صدها جلد کتابی که خاکمی حورند و تفاسیر متکرین روانکار و جوابه‌ای کافی برای اشخاصی که این کتابها درباره آنها نوشته شده‌فراموش نیاورده‌اند . بعد از نهایی فیلم پریهیجان چه کسی از ویرجینیا ول夫 می‌ترسد ، (۱۵) من در راه رو سینما ایستاده بودم و به اظهار نظرهای مردمی که از تماشای این فیلم باز می‌گشتند گوش می‌دادم خسته شدم تازه به سینما آمد و بودم که از شرخانه خلاص شوم ، چرا می‌خواهند چنین چیزهایی شان دهند ؟ من که چیزی سر درنیاوردم فکر می‌کنم آدم باید روانشناش باشد . آنوقت باین نتیجه رسیدم که بیشتر مردم بدون اینکه فهمیده باشد موضوع واقعاً "چیست سینما را ترک می‌کند ، مطمئناً" فیلم حاوی پیامی بوده اما مردم قادر نبودند چیزی را که به آنها مربوط است بیابند یا خود را از فکر اینکه چگونه می‌توانند در زندگی خود به شوخی و بازی (۱) خانم دهند آزاد سازند .

ماز روی وظیفه تحت تأثیر فرمول بندیها می‌ مثل تعریف روانکارانه فروید هستیم ، مثلاً "تصور محركی که حیات مغزی را ناحد اثر متقابل تیروهای منضاد (وادر کنده و باز دارنده) کم می‌کند چنین تعریفی با کاربردهای بی شمارش ممکن است برای یک حرفة‌ای مفید باشد اما این فرمول‌ها برای مردمی که رفع می‌برند چه فایده‌ای دارد ؟ جرج و مارتا (۷) در نایشنامه دواردالی (۸) (چه کسی از ویرجینیا ول夫 می‌ترسد) کلمات مستهجن و آتشین چهار حرفی بکار می‌برند که دقیق و بحاجت ، سؤال اینستکدا یا بعنوان درمانگر ما می‌توانیم با جرج و مارتا بهمین وقت و صراحة درباره‌ای که چرا آنها این رفتار را دارند و چرا اینطور یکدیگر را آزار می‌هند حرف بزیم و آیا آنچه ما می‌گوییم می‌تواند هم حقیقت باشد و هم چون آنها می‌فهمند ما چه می‌گوییم با آنها کمک بکند ؟

حمله فارسی حرف نزن می‌نمی‌توانم بفهمم توجه می‌گوییم ، حمله‌ای نیست که برای آنها که ادعا می‌کنند در زمینه و انسانی استاد هستند نا آشنا باشد عقاید جدید و حرشهای روانکارانه حتی بشکل‌های قابل فهمتر نمی‌تواند در زندگی روزمره مردم قابل فهم باشد در نتیجه بازتاب مردم عادی با عبارات افسوس آمیز و زائد و گفتوهای مصنوعی که نمی‌توان در چنین عباراتی آنها را خلاصه کرد ، خوب همیشه همیستطور نیست ؟ بیان می‌سود و موجود نیستند

که ممکن است طور دیگری هم باشد.

از یک نظر یکی از عوامل عجیب عصر حاضر این لئنان پیمودن فاصله تخصص و ارتباط است که روز بروز شکاف بین متخصصین و غیر متخصصین را بیشتر می کند، فضای مال قضا نور دان است، فهم رفتار بشری به روانشناسان تعلق دارد و اینکه آیا باید بجه داشته باشیم یا نه چیزی است که علمای، این باید بگویند این یک پیشرفت قابل فهم است با وجود این مشکل چیزهای غیرقابل فهم و غیرقابل ارتباط چنان بزرگ است که وسایلی باید اختراع شود تا زبان را با پیشرفت تحقیقات علمی هماهنگ سازد، در رشتہ ریاضیات جواب این معما با پیشرفت ریاضیات مدرن که هم اکنون در سراسر مملکت، در مدارس ابتدائی تدریس می شود اندیشه شده، ریاضیات حدید آنقدرها مشکل تازه‌ای از محاسبه نیست بلکه رابطه جدیدی بین عقاید ریاضی است که نه تنها به سوال چه؟ پاسخ میدهد بلکه به چرا. تا آنجا که دیگر هیجان رفتن به ما یا کاربرد کامپیوتر چیزی نیست که خاص دانشمندان باشد بلکه بنوع قابل فهمی برای شاگردان هم وجود دارد، علم ریاضیات تازه نیست بلکه روشی که درباره آن صحبت می شود تازه است اگر ما هنور سیستم سماره‌گذاری باشی، مایاپی، مصری یا رومی را بدکار میبردیم اشخاص عقب مانده‌ای بودیم.

کاربرد خلاقه ریاضیات راههای تازه‌ای برای سیستم بندی اعداد پیش‌بایی ما گذاشت ریاضیات امروزه این رشد خلاقه را داده است، ما فکر خلاقی را که سیستم‌های قبلی را راه داده بود تشخیص داده و قادر میداییم اما در کار امروز دست و پای خود را با متدی که اثرتر نمی‌بندیم.

من در مقابل تحزیه رابطه (۹) همین حالت را دارم، من بکوشش‌های فداکارانه تئوری‌سینهای روانکاو گذشت‌ها حترام می‌کنم و حیزی که امیدوارم بتوانم در اینجا بیان کنم راه تازه‌ای برای بیان عقاید قبلی و روش روشنی برای نهایاندن فکرهای تازه است نه برای خصوصت یا تحریر یا بد دانستن کار گذشتگان، بلکه تا اندازه‌ای بعنوان وسیله‌ای برای روپروردیدن با این حقیقت غیرقابل انکار که بنظر میرسد روش‌های قدیمی خیلی دوثر نبوده‌اند.

روزی دهقان پیری، ریک جاده روسنائی مازوی (زمین صاف کن) کهنداش رانع میر میکرد که با جوانی از قسمت سازمان توسعه دانشگاه برخورده که مزرعه به مزرعه میرفت تا کتابی درباره حفاظت حاک و تکیک‌های جدید کشاورزی به کشاورزان بفروشد، این مرد

بعد از نطق موسوی از دهقان بر سید که آیا می خواهد این کتاب تازه را بخورد؟ پیر— مرد جواب داد پسرم من نصف آنچه را هم که از قبل میداشتم در کتاب اورزیم بگارنمیبرم. قصد من این نیست که فقط فرضیه جدیدی را نشان دهم بلکه جواب باین سؤال است که چرا مردم نصف آنچه را که درباره خوب زندگی کردن میدانند بگارنمیبرند، آنها ممکن است بدانند که داشمندان حرفهای زیادی درباره رفتار بشژدهانداما این دانستن بنظر نمیرسد که کوچکترین اثری روی رفتار آنها، زناشویی از هم پاشیده شان یا کودکان سنت و دمدمی شان بگذارد. آنها ممکن است به غصه پناه برند یا خود را با شکست تحمل و لم دادن در آفتاب سرگرم سارند آیا چیزی هست که ارتباط زیادولی ساده‌ای با محركین رفتار داشته و بتواند این اشخاص را در یافتن جوابهای تازه به مشکلات کهنه شان کمک کند؟ آیا اطلاعاتی در دست هست هم که صحیح و هم مفید باشد؟

جستجوی محققین برای جواب تا سالهای اخیر محدود باین حقیقت بود که چطور مغز بشر خاطرات را ضبط می‌کند و چگونه این خاطرات تغییر شکل یافته و تبدیل به غم یا شادی می‌شوند ماهنور در این باره بسیار کم میدانیم، همانطور که در تاثیر زندگی رورمه خود چیزی نمیدانیم.

جراح مغز با میله گالوانیزه خود چه می‌گوید

هر فرضیه‌ای باید مبتنی بر تحقیقات و مشاهدات واضحی باشد تا چند سال اخیر هیچ مطلب روشنی درباره وظائف و روابط مغز و اینکه دقیقاً "چگونه و کدامیک از دوازده میلیون سلول داخل مغز جایگاه حافظه هستند؟ چه مقدار از خاطرات ابقاء می‌شوند؟ آیا خاطرات میتوانند نابدید شوند؟ آیا حافظه عمومیت دارد یا خصوصی است؟ چرا یاد آوری بعضی از خاطرات از دیگران سهپر است؟ چیزی نمیدانیم.

یکی از محققین پیشناز این رشته^۱ کتروولدرین فیلد (۱۰) می‌باشد.

او جراح اعصاب از دانشگاه مک‌گیل (۱۱) مونترال (۱۲) است که در سال ۱۹۵۱ شروع به نشر حقایق مهیجی برای تعیین و تعریف جنبه‌های تئوری که در جواب باین سوالات بصورت فرمول درآمده بود کرد، بن فیلد در جراحی مغز مریضی که از صرع کابونی رنج می‌برد اقدام به آزمایشها نمود که در این آزمایشها ناحیه گیجگاهی پوسته خاکستری مغز بیمار را با جریان ضعیف برق که از یک میله گالوانیزه گذشته بود تحریک نمود، مشاهدات او که از نتیجه این تحریک بدست آمد حاوی تجربیات و حوادث گذشته چندین ساله بیمار

بود در این آزمایش مریض تحت بیهوشی موضعی بود و میتوانست با پنجه فیلد در زمان عمل پوسته خاکستری مغز صحبت کند ، در این دوره آزمایشات پن فیلد چیزهای واقعی "تعجب آوری شنید" ، چون منظور من این است که یک راهنمای عملی برای تجزیه رابطه عرضه کنم نه فقط بیانگر تکنیکی علمی باشم میخواهم با زبان ساده‌ای تحقیقات پن فیلد را بیان کنم و این تنها مطالب تکنیکی است که در تمام طول مطلب آورده میشود ، چون این موضوع برای فهم بقیه مطالب جنبه اساسی دارد ، مطالبی که قبل از ذهن ما ذخیره شده برگشت آن مثل برگرداندن نوار ضبط صوت در زمان حال امکان پذیر میشود ، مقاومت زیر بوسیله تحقیقات پن فیلد بدست ما رسیده آنچه خواهد آمد ارزش بیش از تنها خواندن منظور تشرک از مقاومت یا فتدهای پن فیلد است . پن فیلد متوجه شد که الکترودهای محرک میتوانند باعث شوند که خاطرات گذشته بطور واضح از حافظه بیمار ببرون رانده شوند .

پن فیلد گزارش داد ، خاطرات بیمار که باین ترتیب برگشت پیدا میکردند وقتی الکترودها کنار کشیده میشوند قطع میشوند و وقتی الکترودها دوباره با تناول شوند تکرار میشوند مثل موارد زیر :

اول بیمار س ، ب ، تحریک بقسمت ۱۹ دراولین قسمت ناحیه گیجگاهی راست باعث شد که بیمار بگوید یک پیانو آنجا بود و یکنفر آنرا میتواخت ، میدانید من میتوانستم صدا را بشنوم ، وقتی بدون اینکه با و یکوئی دوباره آن نقطه تحریک شد او گفت ، یکنفر با دیگری دارد صحبت میکند و نامی را بردا ماما من نتوانستم بفهم درست مثل خواب بود . برای دفعه سوم همان نقطه تحریک شد باز هم بدون خبر و او در همان لحظه گفت بله او ه ماری (۱۳) او هماری ، یکنفر دارد آنرا میخواند وقتی آن نقطه برای بار چهارم تحریک شد و همان تراشه را شنید و توضیح داد که این آهنگ متن یک برنامه مخصوص رادیوئی است . وقتی نقطه ۱۶ تحریک شد و در مدتی که الکترودها آنجانگهداشته میشند او گفت چیزی یک خاطره را بیادم سی آورد ، من میتوانم شرکت بطری پرکنی سون آب را ببینم نانوائی هاریسون (۱۴) آنوقت به او گفته شد که دارد تحریک میشوداما الکترودها سرحا نبود او هیچ جوابی نداد .

وقتی مریض دیگری بنام د ، ف ، در یک نقطه در سطح بالائی قسمت ناحیه گیجگاه راست در میان شکاف سیلویوس (۱۵) تحریک شدم مریض یک آهنگ معروف را شنید ، مثل اینکه بوسیله ارکستر نواخته میشد ، تحریک دوباره باعث تکرار همان موسیقی گردید ، در تمام مدتی که الکترودها

سرجایستان نگهدار شده بودند او تمام شعر و آهنگ را زمزمه سکرده و باین ترتیب با آهنگی که میشنید همراهی میکرد.

مریض دیگری بنام ل، گ، گفت من چیزی را بیاد مسأورم که برایم اتفاق افتاده. تحریک قسمت دیگر ناحیه گیجگاهی باعث شد که او مردی را بایکس گ بینند که در جاده نزدیک خانه‌اش در ده راه میروود، زن دیگری صدای شنیده که وقتی برای اولین بار ناحیه نکن گیجگاهی او تحریک شد نتوانست بفهمد که چیست وقتی الکتروودها تقرباً "بهمن نقطه برد" شد او صدای شنید که بطوروضوح صدا میزد جیمی، جیمی و جیمی نام شوهر جوانش بود که نازگی با او ازدواج کرده بود.

یکی از جالب توجهترین نتایجی که پن‌فیلد از آزمایش‌های خود بدست آورد این بود که الکتروودها فقط یک خاطره را بیاد می‌آورندند مجموعه‌ای از خاطرات یا یک‌سلسله خاطره‌ها. یک دیگر از نتایج این آزمایشها این بود که جواب به الکتروودها بدون خواست خود شخص انجام می‌شود و تحت تاثیر اجباری میله آزمایش یک خاطره آشنا در خود آکاه بیمار تجلی می‌کند خواه بیمار بخواهد و توجهش با آن جلب شود یا نه، یک آهنگ در مغز نواحنه می‌شد آهنگی که احتمالاً او آنرا در یک موقعیت بخصوص شنیده بود او خود را قسمتی از آن موقعیت بخصوص سیدانست که کم پیشرفته می‌کرد و درست مثل وضعیت اصلی می‌شد این کار برای او اجرای یک تماشمامه شنایدوای خودی حودهم بازیگر بود و هم‌تماشاچی. تایید مهمترین کشف این بود که نه تنها ماجراهای کدسته جزء بجزء گزارش می‌شوند بلکه احساساتی هم که همراه با آنهاست بهمن ترتیب باقی می‌مانند، اتفاق یا احساس بطور غیرقابل تفکیک بیکدیگر پیوسته‌اند یا آنچه که یکی تعبیتواند بدون دیگری باشد. پن‌فیلد در گزارش خود می‌نویسد:

رسالت جامع علوم انسانی

بیمار همان احساسی را می‌کند که خادته اولیه در او بوجود آورده بود، او از تمام بازگوئیهای خود آکاه است، درست یا نادرست، خاطره‌ای بیدار شده تصویر یا صدای دقیق دوباره تولید شده‌ای از احساسات یا اتفاقات سابق نیست، این یک تولید دوباره از آنچه که مریض دیده، شنیده، احساس کرده و فهمیده است.

با تحریکی که بوسیله تجربیات روزانه به مغز وارد می‌شود خاطرات تقرباً "بهمن ترتیبی که بطور مصنوعی با میله پن‌فیلد بیدار شدند با خاطر می‌آیند در هر یک از دو صورت خاطرات بیاد آمده یک یادآوری ساده نیست بلکه یک حیات یافتن دوباره با دقت بیشتری

است .

در پاسخ بیک محرك ، شخص برای یک لحظه یگذشته باز میگردد ، من آنجا هست این حقیقت ممکن است مدت یکصدم ثانیه طول یکشد یا چندین روز بطول انجامد ، وقتی این تجربه تعقیب شود شخص ممکن است آکاهانه بخاطر بیاورد که آنجابوده ، بخاطرآوردن خاطرات ناخواسته باین ترتیب است :

۱ - دوباره زنده شدن (احساسات ناخواسته لحظه‌ای)

۲ - بخاطرآوردن (تفکر آکاهانه خواسته شده درباره اتفاقات گذشته که باین ترتیب دوباره حیات میباید) خیلی از چیزهای را که ما دوباره زنده میکنیم نمیتوانیم بخاطر بیاوریم .

کزارش زیر درباره دو مریض کامل " روشی را کم در آن تحریک زمان حال باعث بیدار کردن احساسات گذشته میشود روشن میسازد :

یک مریض مونث چهل ساله کزارش کرد که وقتی بکروز صبح داشت بطرف پائین خیابان میرفت و از جلو یک مغازه صفحه فروشی میگذشت نوای آهنجی را شنید که در او احساس غم غیر قابل کنترلی را بوجود آورد و خود را در جنگال غمی یافت که نمیتوانست بهمدم از چیست او شدت این غم را تقریباً " غیرقابل تحمل نماید هیچ چیز در وجود آن آکاهش نمیتوانست علت این غم را توضیح دهد ، بعد از اینکه این احساس را برای من شرح داد از او پرسیدم آیا در اوائل زندگی اش چیزی بوده که این آهنج را بیادش بیاورد ؟ او گفت که نمیتواند ارتباطی بین آواز و غم خود بیابد بعداً " در همان هفته بین تلقن کرد و گفت که او زمزمه کردن آن آهنج را باورها و باورها ادانه داده و ناگهان جرقهای از یادآوری در مغز درخشیده و مادرش را دیده که جلو بکمیابانو نشسته و شنیده که او این آهنج را میتواخته مادرش ، وقتی بیمار پنج ساله بوده مرده بود ، مرگ مادر باعث افسردگی شدید او شده و این افسردگی تا مدت‌ها ادامه داشت با وجود اینکه تمام سعی خانواده این بوده که او احساساتش را به عهمه‌اش که حالا نقش مادر را ایقا میکرد منتقل سارد ، او هرگز بیادش نیامد که این آهنج را شنیده یا بخاطر نمی‌آورد که مادرش آنرا میتواخته‌تا روزی که از جلو صفحه‌فروشی رد شد من از او پرسیدم آیا بخاطر آوردن این خاطره گذشته باعث کم شدن افسردگی اش شده یا نه ؟ او گفت این یادآوری نوع احساس او را تغییر داده هنوز خاطره مرگ مادر برای او غم انگیز است اما دیگر آن ناامیدی غیر قابل تحملی را که ابتدا

احساس میکرده ندارد ، بنظر میرسد که اکنون آکاهاته خاطره‌ای را بیاد می‌آورد که در اصل یکنوع دوباره زنده شدن خاطرات بوده ، در مرحله بعد از خاطرآوردن که چطور این احساس را کرده اما در مرحله اول احساس او کاملاً "همان احساس اولیه بوده که وقتی مادرش مردۀ در او بوجود آمده ، در آن لحظه پنج ساله بوده .

احسات خوب هم با همین روش بیدار میشوند ما همه میدانیم که چگونه یک بو ، یک صدا یا یک نگاه زودگذر میتواند باعث خوشحالی فوق العاده شود گاهی آنقدر زودگذر است که قبل از اینکه حتی فهمیده شود از بین میروند مگراینکه آن توجه کنیم ، ما نمیتوانیم بیاد بیاوریم با آن بو یا صدا یا منظره ، کجا قبلاً" برخورد کردہ ایم اما احساس آن بوسیله طبیعی است . مربیض دیگری این واقعه را گزارش کرد که در یکی از خیابانهای پارک مرکزی ساکرامنتو (۱۶) قدم میزد و با بوئیدن بوی لیمو و سولفور (۱۷) که غالب در سم‌های پاسیدنی بدرختان بکار میروند متوجه شد که یک احساس خوشی و آزادی فوق العاده باودست داده برای او پرده برداشتی از وضعیت اصلی آسانتر بود چون احساس نوعی خوبی بود این همان نوع سی بود که در اوائل بهار در باغ سبب پدرش مصرف میشد و برای او وقتی پسر کوچکی بود این رایحه بمترله آمدن بهار ، سیز شدن درختان و تمام لذاتی بود که یک پسر کوچک از آزاد شدن برای رفتن به محیط خارج بعد از یک زمستان طولانی وجود دارد ، درست مثل حالت مربیض اول ، بخاطرآوردن احساس کمی با آن احساس اولینکه با دست داده بود متفاوت بود دیگر نمیتوانست آن حالت ناکهانی فوق العاده بازگشتن بگذشه را که در آن لحظه اول حس کرده بود احساس کند حالا دیگر بنظر میرسد که احساس قبلیش را فقط حس میکند اما خود آن احساس وجود ندارد ، این موضوع یکی دیگر از نتیجه‌گیریهای بن‌فیلد را روشن می‌سازد . خاطره حتی وقتی که قدرت انسان برای بیاد آوری آن از بین برود در مغز باقی میماند *جامع علوم انسانی*

او میگوید ، خاطراتی که در یوسته حاکستری مغز و ناحیه گیجگاهی بیدار شده بودند دارای جزئی ترین مشخصات واقعه اولیه بود وقتی باین ترتیب آنرا به وجود آن آکاهه شخص می‌آوریم بنظر میرسد که تجربه در آن زمان حال اتفاق می‌افتد ، احتفالاً" شاید باین دلیل است که خاطره چنان اثری دارد که انسان آنرا بعنوان یک حادثه زنده از گذشته بیاد می‌آورد . نتیجه‌گیری دیگری که از این یافته‌ها میتوانیم بدست آوریم این است که وظائف مغز مثل یک نوار ضبط صوت فوق العاده دقیق است وقتی نوار را مثل اول بجای خود بگذاریم

هر تجربه‌ای از زمان تولد و احتمالاً "حتی قل از تولد رامیتوانیم بیاد آوریم عمل جمع شدن اطلاعات در مغز بدون شک یکنوع عمل شیمیائی است که مستلزم اعمال تبدیل و شماره گذاری است که به انتبات رسیده، شاید طرز کار نوار ضبط صوت ساده باشد اما در توضیح مرحله بنده حافظه مفید است، نکته مهم این است که بیش صورتی که بازشناسی انجام پذیرد دوباره کارکردن این نوار با دقت بسیار همراه است.

هر گاه انسان طبیعی عمدتاً "توجه خود را ببک موضوع معینی مبذول دارد در این حال آنرا به پرده حاکستری مغز در قسمت گیجگاهی هر دو نیمکره منتقل می‌سازد.

این گزارشات مرتبط و مداوم هستند و قرنی الکترود به پرده حاکستری مغز در قسمت حافظه می‌خورد ممکن است باعث بوجود آمدن یک تصویر شود، اما این تصویر معمولاً "ساکن نیست بلکه همانطور که در اصل^۱ بده شده تغییر می‌کند و انسان حتی جهت تکاهش را تغییر میدهد و این تصویر با موقوفیت برای چندین ثانیه و یا دقیقه ادامه می‌یابد.

صداثی که با تحریک پرده حاکستری مغز بوجود آمده با رامی پیش می‌رود از یک نت به نت دیگر و از شعر به ارکستر، بعداً "بن‌فیله متوجه می‌گیرد که زمان نار و یوود حافظه بیدار شده است که به شکل اصلی در پرده حاکستری جایگزین می‌شود.

بنظرمیرسد که زمان، اجزاء حافظات بیدار شده را بیکدیگر پیوندمیدهند، همچنین ظاهراً "آن جزئیات حسی که شخص با آنها توجه نشان داده را حافظه می‌انند نه آن محركین حسی که برای همیشه سیستم مرکزی اعصاب را بعصاران می‌کنند.

بیدار شدن تداوم پیچیده حافظات باعث می‌شود که این نظریه موجه بینظر میرسد که هر کدام از حافظاتی را که می‌توانیم بیاد بیاوریم یکراه باریک عصبی (۱۸) جدا کانه داشته باشد چیری که بخصوص برای فهم این مطلب که چگونه گذشته بر حال تاثیر می‌گذارد ممکن است که پرده حاکستری لب نامیورال مغز بطور واضح بازگوئیهای تجربیات روزانه را بصورت واحد در می‌آورد. (توهم) تصویر ذهنی. (۱۹) ممکن است با تحریک پرده حاکستری لب گیجگاهی مغز بوجود آید و اضطرابی که بوجود می‌آید قضاوتی است که مولود تجربه زمان حال است قضاوت بر اساس وضع فعلی است که این حافظه آشنا، بینگانه، عجیب یا ترساننده با معنی یا بی معنی است و آیا فاصله و شکل آن تغییر کرده یا نه؟ اینها تصاویر ذهنی قوه‌دار اک است و توجه با آنها باعث می‌شود که هر شخص باور کند که تجربه تازه بتنوعی ناگهانی با حافظات تجربه مشابه قبلی دسته‌بندی شده تا آنجاییکه قضاوت اختلافات و تشابهات را

اماکن پذیر می‌سازد ، مثلاً "بعد از مدت زمانی ممکن است برای شخص مشکل باشد کدقینقاً" جزئی ترین خاطرات قیافه یک دوست قدیمی را بباد بیاورد اما بمضن اینکه همان دوست را هر چند ناگهانی هم ببیند براش امکان پذیر است که بلا فاصله تعبیراتی را کمزمان در او بوجود آورده مشخص کند ، همه این را خوب میدانند جو کهای نازه صورت ، تعبیرات موها و افتادگی شانهها ، بن فیلد نتیجه‌گیری می‌کند :

تظاهرات پوسته خاکستری مفرز که نگهدارنده جزئیات تجربیات روزمره هستند مانند کتابخانهای که کتابهای زیادی داشته باشد یکی از اولین قدمها را بسوی روانشناسی ذهن است ، طبیعت الکو ، چگونگی بوجود آمدنش ، چگونگی فردیت یافتن دانشی اشو مراحل بعدی حمما "اساس آکاهی ما می‌شود ، تمام اینها یکروز با فرمولهای روانشناسی تجربه می‌شوند . دکتر لارنس ، س. کوبی (۲۰) اهل بالتمور (۲۱) کهیکی از روانکاوان بر جسته این ملت است در بحث درباره گزارش پن فیلد حضور داشت و در نتیجه‌گیری ازا ین گزارش اظهار داشت ، من از اینکه این موقعیت ین داده شد درباره گزارش ۱ کتر پن فیلد بحث کنم عمیقاً" سپاسگارم و همچنین بخاطر تأثیر بسیار قوی این گزارش بر قوه تخیل من در حقیقت این گزارش در دو هفته اخیر مرا دریک حالت هیجان نگهداشتمانگار قطعات کوچک یک عکس باره شده را دوباره پهلوی هم گذاشته و تصویری بوجود آورده که بر روی کارهای سالیانه اخیر من بارقه نوری تابانده ، میتوام احساس کنم که ارواح هاروی کوشینگ و زیگموند فروید (۲۲) یعنی بین روانکاوی و جراحی معزاز طریق کارهای تجربی که دکترین فیلد ارائه داده با یکدیگر دست میدهند .

بطور خلاصه میتوان نتیجه گرفت:

۱- اعمال مفرز درست مثل یک نوار ضبط صوت بسیار دقیق است .

۲- احساناتی که همراه با تجربیات قیلی بودهاید همچنان گزارش شده و بطور جداشی ناپذیری باین تجربیات پیوسته‌اند .

۳- اشخاص ممکن است در عین حال در دو حال باشند ، مريق میدانست که روی تخت عمل با پن فیلد حرف میزند و در عین حال میدانست که دارد کارخانه بطری پرکنی سون آپ و نانوائی هاریسون رامبیند ، پس در عین حال مثل اینکه دو نفر شده بود .

۴- این تجربیات بیان شده و احساناتی که بهمراهی آنها می‌آید امروز بهمان شکل زنده‌ای که اتفاق افتاده بود قابل دسترسی است و باعث بوجود آمدن بیشتر فرضیاتی می‌شود

که راجع به نوع رابطه آموزی ماست .

این تجربیات نه تنها میتوانند دوباره به ذهن بیایند بلکه میتوانند دوباره زنده شوند من نه تنها بخاطر میآورم که چه احساسی داشتم بلکه هم اکنون هم همان احساس را دارم . تجربیات پن‌فیلد نشان داد که اعمال حافظه که اغلب در موارد روانشناسی راجع آنها فکر میشود همچنین ببولزیکی نیز هستند ما قادر هستیم با این سؤال قدیمی که چطور مغز روی بدن عمل میکند پاسخ گوئیم با وجود این مقتضی است که به پیشرفت سریعی که در زمینه تحقیقات رُنْتیک بعمل آمده توجه کنیم و آن این است که چگونه و راهی در مولکولهای

(۲۴) برنامه‌ریزی میشود . دکتر هولکارهایدن (۲۴) سوئدی میگوید :

"میتوان انتظار داشت که قدرت بازگرداندن گذشته به وجود آن کا هدر مکانیزم ابتدائی قدرت عمومی زیست‌شناسی جایگزین باشد ، یک پیوستگی محکم به مکانیزم رُنْتیک بسیار مهم است و بدین دلیل بخصوص ملکولهای RNA با امکانات زیاد شان خیلی از توقعات را برآورده خواهد ساخت ، نتایج قابل مشاهده واضحی که از این مطالعات ببولزیکی بدست آمده به توضیح مشاهدات واضحی در رفتار بشری کمک میکند ، چگونه متدهای علمی را بخدمت رفتار در می‌آوریم بطوریکه یافته‌های ما باعث تشکیل چنان روشی دقیق و مفیدی از دانسته‌ها شود که یافته‌های پن‌فیلد .

واحد اساسی علم (رابطه)

یکی از دلایل این انتقاد که علم روان درمانی علم نیست اینست که هیچ واحد اساسی برای مطالعه و مشاهده وجود نداشته ، این همان اشکالی است که قبل از تئوری ملکولی در راه دانشمندان فیزیک و قبل از کشف باکتری در راه بیزشکان وجود داشت .

اریک برون (۲۵) پایه‌گذار روش تجزیه رابطه این واحد اساسی علمی را جدا و مشخص کرده است ، واحد مبادلات اجتماعی فقط رابطه نامیده میشود ، اگر دو آدم یا بیشتر با هم مواجهه داشته باشند دیر یا زود یکی از آنها صحبت خواهد کرد و یا نشانه‌ای میدهد از اینکه بحضور دیگری واقع است ، این تحریک (ترانس‌اکشنال) نامیده میشود آنوقت شخص دیگر کاری میکند و حرفی میزند که از طریقی با این تحریک مربوط است و آنرا پاسخ ترانس اکشنال مینامیم .

روش تجزیه رابطه (روش ترانس اکشنال آنالیز) مطالعه روابط متقابل است که در آن من در مورد توکاری میکنم و توجیهی آن میدهی و جواب بر اینکه کدام قسمت از

طبیعت پیچیده من مورد عمل واقع میشود است در فصل بعدی والدین (فرد بالغ) و کودک (۲۶) سه قسمت این طبیعت پیچیده مشخص شده و توضیح داد خواهد شد.

ترنس اکشنال آنالیز همچنین روش سیستم بندی اطلاعاتی است که از تجزیه این ترانس اکشنها (روابط) با کلماتی که همان معنی را داردو با مشخص کردن برای هر شخصی که آنها را بکار میبرد گرفته شده این زیان بوضوح یکی از مهمترین پیشرفتهای این سیستم است، توافق بر روی معنی کلمات بعلوه توافق بر آنچه آزمایش میشود، دو کلیدی هستند که دری را که بطرف رازهای دلیل انجام کارهای مردم وجود دارد باز میکنند و این کار کوچکی نیست. در فوریه ۱۹۶۰ من سعادت شنیدن رسالت سحرآمیزدکتر تیموتی لی ری (۲۲) را که یک روز تمام طول کشید داشتم، او نازه به بخش روابط اجتماعی دانشگاه هاروارد پیوسته بود، صحبت او برای کارکنان بیمارستان دویت استیت (۲۸) در ابرن کالیفرنیا (۲۹) بود، همان جاییکه من رئیس تعلیم و تربیت حرفهای بودم.

با وجود اینکه هم اکنون او با بکار بردن دارو موجب بوجود آمدن جدائی بین ماشد، من میخواهم بعضی اظهارات او را تا آنچه که مسئله را بصورت دراماتیک بیان کرده توضیح دهم او میگوید، که یکی از بزرگترین ختنی کنندگان او یعنوان یک درمانگر عدم قدرت کشف راهی برای استاندارد کردن زبان و مشاهده رفتار انسان بوده است.

میل دارم شهای ارزشمند تاریخی آتجه، راه من یعنوان یک روانشناس سدی ایجاد کرده برای شما شرح دهم، وقتی بگذشته مینگرم سه مرحله از نادانی خودم را میتوانم تشخیص دهم، اولین مرحله که از دورترین زمان و خوبیخت ترین زمان عمر من بود و میتوان آنرا نادانی عصومانه نامید وقتی است که من متوجه شدم که رازهایی در طبیعت بشر هست، قوانین و مقررات دلائل و آثاری که بهم ارتباط دارند و از این راه تحصیل و تجربه و خواندن یکروز باین رازها واقع خواهم شد و قادر خواهم بود که دانش خودم را نسبت باین قوانین رفتار بشر برای کمک به سایر مردم بکار برم.

در مرحله دوم که میتوان آنرا مرحله تصور عدم نادانی نامید وقتی بود که کشف کردم که در عین حال که از یکطرف من نمیدانم راز چیست ناگهان از طرف دیگر کشف کردم که مردم طوری بعن نگاه میکنند که انگار من راز را میدانم و یا حداقل از آنها یا آن نزدیکترم هیچکدام از تحقیقات من نتیجه‌ای ندارد و هیچکدام از فعالیتهای من رازی را نگشود اما همیشه بخود میگفتم، خوب شاید مامور دکافی برای آزمایش نداشت‌ایم یا باید روش تحقیق

را بهتر سازیم یا کلمات زیبای دیگری که مطمئن هستم شما با آنها آشنا هستید . انسان میتواند لحظه کتف ، ردنگ را بتعویق بیندازد اما بالاخره حقیقت تلخ عملاً "روزی نمایان میشود ، این حقیقت که با وجود اینکه ممکن است مردم بشما چشم بدوزند و گوش فرا دهند چون شما مريضها و شاگردانی داريد و به انجمنهای روانشناسی مربوید و آنها از شما منتظر دارند کشف را زرا دارند اما عملاً" شما فکر میکنید که امکان دارد که ندانید راجع به چیزی داريد صحبت میکنید بعد از اين اقرار نادر و آشکار که روانپرشکان بسیار کمی جرئت اظهار آنرا دارند ، اما تعداد زیادی از آنها آنرا احساس کرده‌اند لی ری در ادامه سخنان شرح مسوطی درباره انواع مختلف تحقیقات درباره آزمایشات و دسته‌بندیها و سیستم‌گذاربهائی که وقت خود و دستیارانش را گرفته بیان داشت ، اما در تمام این کوشش‌ها با مشکل عدم وجود زبان مشترک و واحد مشترک مشاهدات مواجه شد ، کدام اثر طبیعی را میتوانیم به شکل همیشگی نگذاریم تا بتوانیم آنرا بشماریم بیش از اینکه روی رفتارهای آزاد طبیعی مطالعه کنم ، آزمایشات مبتنی بر امکان پیشبرد و استاندارد کردن زبانی برای تجربه هر گونه رابطه (تراس اکشن) طبیعی بود از میان تمام تصورات شاعرانه و نتهاي موزيكال و قطعات غنائي که ما بکار ميريم کلامي مثل پيشرفت کمک و بهتر شدن از همهاز منظور دورترند ما با اطلاع بسیار کمی درباره خود و دیگران عمل میکنیم من هیچ تئوري درباره متغيرهای جدید روانشناسی ندارم و هیچ کلمه یا زبان جدید روانشناسی هم پیدا نکرده‌ام من فقط میکوشم راههای جدیدی پیدا کنم تا آنچه را که بشرط انجام میدهد و صداحائی را که می‌سازد دوباره بخوردش دهم ، بنظر من هیجان انگیزترین جیزها در دنیا هم اکنون رسیدن به اختلافاتی است که میتوانیم این محدودی که در گیر یک نوع تأثیر متقابل هستند وجود دارد چون وقتی آن رسیدم باین سوال میرسم که چگونه پدید می‌آید ؟ او برای عدم وجود یک زبان استاندارد شده برای تعمیر رفتو بشرط اظهار تأسف می‌کند و این کاری است که دلالان سهام یا فروشنده‌گان اتومبیل و بازی کنندگان بیس‌بال هم بیش از آن نمی‌کنند ، فروشنده‌گان اتومبیل هم زبان مخصوص خود را دارند و در حقیقت در علم رفتار با مردم خیلی بیش از آنچه که ما ادعای تخصص داریم را و انجام میدهیم عمل می‌کنند ، در ورزش هر بازیکن بیس‌بال با رفتار طبیعی‌اش مثل قدرت متوسط دویدنش در جدول مخصوص جای می‌گیرد مثل *Runs-Batted-in* برای فهم و تشکیل مفروضاتی درباره بیس‌بال اگر تصمیم بگیرید باید اولین بیس من *Baseman* را بفروشید تا بتوانیدیک

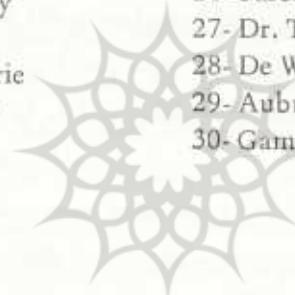
پرتاب‌کننده راست دست A right-handed piteher بدبست آورید ، دراینجا تمام اصطلاحات مبتنی بر رفتار است آنها زبان شاعرانه بکار نمیرند و مثلًا "نمیگویند او مثل آهو بدنبال توب میدود یا او یک میداندار اشغالگر است ، آنها رفتار را بکار میبرند من در انسانها بدنبال کشف راز میگشتم میخواستم کدرشدکنم و درمانگر و تشخیص‌دهنده با هوشی باشم تمام این امیدها برآسای این فرض بود که قوانین وجوددار دمقرراتی هست ، رازهایی هست و روشهایی هست که میتواند بکار رود و اینکه مطالعه و تحقیق میتواند این رازها را برای ما بگشاید .

تجزیه رابطه (تراس اکشنال آنالیز) ادعا دارد بعضی از این قواعدرا یافته ، ما ادعا میکنیم که زبان تازهای برای رونشناși یافته‌ایم همان زبانی که لی ری چنان احتیاجی را یان احساس میکرد ما ادعا میکنیم که خیلی بیش از آنچه که تا بحال بوده‌ایم به راز رفتار بشر نزدیک شده‌ایم . من چند اطلاع اساسی را که برای خیلی از مردمی که در گروههای من با بکار بردن تراس اکشنال آنالیز بعنوان وسیله‌شناسایی رفتارها و احساسهای اصلی معالجه میشند و خیلی معید بوده بیان کردم و معمولاً "اگر جگونگی مراحل بوجود آمدن یک وسیله را بدانیم و چگونگی تفاوت آنرا با دیگر وسائل درک کنیم میتوانیم از آن بهره‌هایی بگیریم و برای ما معنی بیشتری خواهد داشت .

آیا این روش از مقروضات معتبر گرفته شده یا فقط یک تئوری دیگر است؟ آیا کتاب بون بنام بازیهایی که مردم میکنند (۳۰) برای سرگرمی پرفروش‌ترین بود یا اینکه بمقدم نظریات قابل فهم و معتبری درباره خودشان در بازگرداندن گذشته‌تان بزمان حال عرضه میدارد بعداً "با شخص کردن کلمات والدین ، شخص بالغ و کودک ما شروع بشرح این وسیله مینماییم چون این سه کلمه معانی بخصوص و قابل فهمی دارند که آنچه معنی معمولی آنهاست فرق میکند ، والدین ، شخص بالغ و کودک در تعامل صحبت ما بطور شخص توشه خواهد شد بطوریکه درکش خواهید کرد والدین همان بدر و مادر نبوده و مقصود از شخص بالغ چیزی بیش از یک مرد کامل "رشد کرده است و مقصود از کودک یک انسان کوچک نیست ،

زیرنویس‌ها:

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| 1- Somerset Mougham | 16- Saeramento's Capitol Park |
| 2- Sigmund Freud | 17- Sulphur |
| 3- Superego | 18- Neurone Pathway |
| 4- Id | 19- Illusion |
| 5- Ego | 20- Dr. Lawrence S. Kubie |
| 6- Whos Afreid of Virginia Wolf | 21- Baltimore |
| 7- George and Martha | 22- Haruey Cushing |
| 8- Edward Albee | 23- Ribo Neuleic Acid |
| 9- Transactional Analysis | 24- Dr. Holgar Hyden |
| 10- Dr. Wilder Penfield | 25- Eric Berne |
| 11- McGill University | 26- Parent/Adult/ and Child |
| 12- Montreal | 27- Dr. Timothy Leary |
| 13- OhMarie/Oh Marie | 28- De Witt State Hospital |
| 14- Harrison Bakery | 29- Auburn/California |
| 15- Sylvius | 30- Games People Play |



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی