

«اشاره»

در بی درج مقاله جناب حجت‌الاسلام صادق لاریجانی در یکی از روزنامه‌های عصر به تاریخ ۷۱/۶ آقای دکتر عبدالکریم سروش طی مقاله‌ای که متن آن را در زیر می‌خوانید، به مطالب مندرج در مقاله «قلعه سلطانی» پاسخ داد.

۱۶

کیان یادآوری این نکته را ضروری می‌داند که دلایل عدم ارسال این جوابیه به آن روزنامه از سوی دکتر سروش و نیز پاسخ آقای وحید - که در کیان شماره ۸ درج گردید - هرچه باشد، از دیدگاه کیان گامی در جهت حفظ حرمت این مباحث و نبودن آنها به دست تریونهای الوده به رشتی عناد با حریت اندیشه تلقی می‌شود.

عبدالکریم سروش

دعوی درویشی و وعده خاموشی

وقتی آخرین پاسخ حجۃ‌الاسلام لاریجانی به مدافعت صاحب قضی و بسط را خواندم و دیدم که «درویشانه» مدعی شده است که این آخرین تبر جمعیت حق است که می‌اندازد و از این پس، «فل الله ثم ذرهم» گویان رو به آستان سکوت خواهد کرد و دست از آستین هجوم به در تخریح آورده، بی اختبار به یاد این اپیات

حلال‌الدین رومی افتادم که:
لاف درویش زنی و بیخودی
های و هری مستبان ایزدی
که مر از غیر حق آگاه نیست
در دلم گنجای جز الله نیست
صدهزاران امتحان است ای پدر
هر که گوید من شدم سرهنگ در
چون کند فرعون خیاطی خسی
افکند در پیش او شه اطلسی
که بیرون را بغلطاق فراخ

ز امتحان بینا شود او را دو شاخ
و خریصاله و این جست که آیا وی از امتحان درویشی هم کامبای
بیرون خواهد امده یا نه؟ وقتی دیدم که به حریف تسبیب جون
«جلیل ورز» و «هتاک» و «روضه‌خوان» و «حسور» و... می‌دهد
دلتنم که اسره امتحان چیست، پیشتر هم بر این خصلت و سیرت
واقف بودم، لکن در پی لاف درویشی، انتظار دیگری می‌بردم، که
یاز هم ناکام مالمم، درویشی که صرف نحو و فقه و اصولش، جز
درس محو و فنا نیست کجا با پنهانی و حریف‌شکنی راست می‌اید:

خویش را منصور حلایحی کنی
آتشی در پنهان یاران زنی
ما حدیث نحو از آن در دوختیم
نا شمار را نحو محو آموختیم
فقه فقه و نحو نحو و صرف صرف
در کم آمد یاری ای یار شکرف

باری حجۃ‌الاسلام لاریجانی، در چالش با «قضی و بسط» در
چاله چند خطای درشت اقتاد که اینک می‌کوشید تا آنها را خرد خرد،
چاره کند، اما درینجا که دلبری توبه‌گران در کار وی مشهود نیست، و



اما آنچه آقای لاریجانی دو تر ضعیف و قوی خوانده‌اند و برای حفظ ظاهر، با اولی موافقت، و با دومی مخالفت کرده‌اند، درواقع دو پاره از یک نظریه‌اند و مقابل یکدیگر نیستند، هیچ، بلکه مکمل هم‌اند، اما ایشان که از اول با اصل و فرع آن نظریه مخالفت می‌ورزندند، اینک چاره‌ای نمی‌بینند جز اینکه آن نظریه را به دو تر منحل کنند و یکی را مشمول لطف خود فرار دهند و دیگری را نه، تا تسلیم و تازلی از جانب ایشان به شمار نیابد، در «قبض و بسط» نحت عنوان «قلب مدعای قبض و بسط» آشکارا آنده است که:

«مدعای قبض و بسط را در سه اصل می‌توان بیان کرد:

۱. فهم (صحیح یا سقیم) شریعت سراپا مستفید و مستمد از معارف بشری و متلامم با آن است.. و میان معرفت دینی و معارف غیر دینی داد و ستد و دیالوگ مستمر برقرار است (اصل تغذیه و تلامم)

۲. اگر معارف بشری دچار قبض و بسط شوند، فهم ما هم از شریعت دچار قبض و بسط خواهد شد.

۳. معارف بشری (فهم بشر از طبیعت و هستی: علم و فلسفه) دچار تحول و قبض و بسط می‌شوند (اصل تحول). گیریم کسی اصل سوم (اصل تحول) را صادق نداند و نباید، باز هم لطمہ‌ای به دو اصل اول و دوم نخواهد خورد چرا که مستقل از آنهاست» (قبض و بسط تئوریک شریعت، چاپ دوم ۱۳۷۱، ص ۲۷۸).

از این صراحت بیشتر؟

آقای لاریجانی پس از کفر و فرز بسیار، اینک رفته رفته به حقانیت نکته اول ایمان و اذعان آورده است، و ما هم در «عمارت کردن قلعه سلطان» بر همین امر تأکید ورزیدیم و ایشان را روندانه‌ای در نیمه راه تصویر کردیم و از رو بردم که بقیت طریق را نیز به سلامت و طهارت بگذراند و دامن بحث را به تشریف جدال آلوهه نکنند، لکن این چشمداشت شیرین ایشان را چنان تلغی افتاد که رو ترش کرد و بر صاحب قبض و سط شورید و عناهای عنیف فرمود! حق این است که آنچه بر آقای لاریجانی تنگ و تلغی می‌آمد، مصرف کننده بودن و صامت بودن شریعت و عصری بودن فهم آن بود، و آنچه وی را از اذعان به مدعای قبض و بسط پارز می‌داشت پوزنیویزم فقهی (نه پوزنیویزم مطلقی) یعنی همان پیش میلیمتری! بود که گمان می‌کرد فدائیت و محلالت شریعت، رخصت تمی دهد که فهم شریعت، تابع دریاها و دانش‌های دیگر آدمی باشد، و با همین سبب ایشان چنان جهد بلیغ می‌ورزید تا به هر نحو ممکن معرفت دینی را، ایتدان و انتهاها، از وابستگی به معلومات بیرونی رهایی بخشد. لکن، بررسی (قبض و بسط) و تعلقات دقیقت، و غور در اطراف و جواب مسائل، به ایشان آموخت که مقاله‌های نه چنان است که از ایشان پنداشته‌اند، و «محاط و مسقť بودن فهم شریعت به فهمهای مبنای دیگر» و «مسئلی نیودن هیچ فهم دینی از این قاعده» و «مسئلی بودن ثبات و تغییر معارف دینی به بیرون از خود» و «تسیی و عصری بودن فهم دینی» و «کلی و ابطال‌بازی بودن این مدعای» (این نکات همه در موانع فهم نظریه تکامل معرفت دینی^(۱) آمده است) مدعاهایی نیستند که با اینهایان چون «انکار ضروری» و «شکاکیت» و... بتوان به جنگشان رفت و اینک که ایشان به الزام خود و برهان انگلشت اعتراض خود را از همه آن دعاوی برداشته‌اند و بدروستی دریافته‌اند که «آن نیست دست صنع که خط خطای کشند»، بیهوده می‌کوشند تا سپر الداخین خود را، نه جنبه تسلیم که جنبه تعلیم بخشند و به صاحب قبض و

به همین سبب هم خصمانه و خشمگینانه، بر صاحب قبض و بسط خروش و خشونت می‌بارد و هم، تواضع فروشانه، دعوی درویشی می‌کند و وعده خوشی می‌دهد.

خطای نخست وی آن بود که مضرانه و آشکارا، اعلام کرد که «معرفت دینی ایتدان ناشی از ظهورات کلمات و بیانات شارع است و معلومات پیشین در فهم کلمات هیچ دخلی ندارند و بلکه نباید هم داشته باشند» (همچنان که یکی از دیگر فقهان، هم آوا با اوی، بر منزبانگ برداشت که «روانشناسی و جامعه‌شناسی و... یک میلیمتر هم (کذا) در استیضاح احکام اثر نمی‌گذارند»).

اما بعداً که دانست آن رای، در میزان تحقیق وزنی ندارد، و گاف گزافی است که بر قلم وی جاری شده است بکرات و به اصناف تکلفات در تصحیح آن کوشید و به جای توبه دلیرانه از کلمه «ایتدان» مدد جست و گفت: ما گفته‌ایم معرفت دینی «ایتدان» چنین است نه بعداً. و ندانست که معرفت دینی ایتدان و انتهاها ندارد، و یافتن مراد جدی متكلّم، همواره حاجت به اصناف معارف بیرون دینی

دارد و بلکه هیچ معرفت دینی، بدون تکیه بر معارف غیر دینی، حاصل آمدنی نیست. و از این شگفت‌تر، کسی که فرمان می‌داد که معلومات پیشین در فهم کلمات باید دخالت کنند، رفته به سطوح و مرائب دخالتها اذن و امکان داد و دست آخر هم آشکارا اعتراف کرد که: «اگر مدعای قبض و بسط این باشد که هیچ فهمی از شریعت بی‌نیت به معلومات بیرونی و بدون استناد به هیچ معرفت بشری و ناهمانگ با آنها برای عالمی حاصل نیامده و نمی‌آید، نه تنها مدعای صحیحی است بلکه گمان ندارم هیچ محققی با آن مخالف باشد». البته این اعتراف اخیر، به مسک مخصوصی خود ایشان صورت گرفت و برای اینکه فاصله نوری آن با مدعای نخستین پوشیده بیاند، ایتا گفته شد که صاحب قبض و بسط خود نمی‌داند مدعای ایشان چیست و سپس

مدعای قبض و بسط (که بر خود مؤلف هم پوشیده بود) به دو تر ضعیف و قوی تقسیم شد و دست آخر تر ضعیف، صحیح و محقق‌بیند اعلام گردید، تازه با این شرط که «علم به معانی الفاظ و حجیت ظواهر» هم جزو معارف بشری باشد!

چرا باید آدمی، در ایاز نظر، چندان شتاب کار و جازم باشد، که راه بارگشت را بر خود کنند و چرا باید گشته‌ای جنان عظیم مرنک شود که در تویه را بر خود بینند؟ آقای لاریجانی به جایی آنکه بدرستی و به انصاف، اعتراف کند که راه بیلنندی پیشود و از سخن پیشین خود (که موضوع عموم روحانیان بود) باز آمده، و شکر نعمت بگذارد که از غفلت نخستین رسنه است، اینگونه ساخت گیرانه او خطاب‌پرداز، در توجه رأی آغازین خویش تکلف می‌ورزد و به عیش می‌کوشد تا چنان و نایابد که گویی حقیقی آشکار نشدو باطلی زیوده نگشته است.

به ایشان باید بقوت گفت که اگر می‌بینید آن تر ضعیف (!) اینک چنین بیرومند و الزام‌اور شده و انتکای معرفت دینی به معارف بشری چنین روشی و بدیهی می‌نمایید، تا آنجا که هیچ محققی بارای مخالفت با آن را ندارد، اینها همه به برکت نظریه مظلومی است که ایتا حریفی شکاک و حیله‌ورز و جسور! در میان انداخت و بسی هیچ هراسی از تفیق شتاب کاران و معرفت ناشناسان، صلاقت و استحکام اثرا به برهان باز نمود، و بر کافر نعمتی و قدرناشی اسی حربیان، اندوه برد و صبوری ورزید. و اینک آن صیر تلحیخ است که این میوه‌های شیرین را روزی شما کرده است.

نادانسته و ناخواسته خود را پس بگیرند. ولی راه گریزی نیست. ایشان یا مبانی معرفت‌شناسانه و زبان‌شناسانه... خود را انکار می‌کنند و مبانی صاحب قضی و بسط را می‌پذیرند و یا به جای آن مبانی، مبانی دیگر می‌گذارند، و علی‌ای حال، معرفت دینی غیر مسبوق به معرفت بشری و غیرمتناسب با آنها را نمی‌توانند پذیرند و به دنبال آن، عصری بودن و نسی بودن و صامت بودن و مشتری بودن معرفت دینی را هم نمی‌توانند انکار کنند.

مانی زبان‌شناسانه را به «علم به معانی الفاظ» برگردانند، البته زیرکی خاصی می‌خواهد، لیکن گزه‌ای را از کار فروخته آقای لاریجانی نمی‌گشاید. آیا ایشان گمان می‌کنند که «مباحثت الفاظ» علم اصول از جنس علم به معانی الفاظ است؟ آیا دانستن اینکه زبان دین، زبان فنی است یا اعرافی یا استوپره‌ای و امثال آن، علم به معانی الفاظ است؟ آیا اگر کسی زبان دین را شناور دانست، باز هم از جلد زانی و سارق و از قصه خلقت آدم و عیسی و از مساله معاد و... همان معنا را استفاده می‌کند که دیگران؟ آیا در آن صورت، تعارضی هم میان معارف بشری و معارف دینی خواهد افتاد؟ و آیا اینها ربطی و دخلی به معانی الفاظ دارند؟ اینها همه نشان می‌شوند که ایشان هنوز به عمق دخالت پیش فرض‌های زبان‌شناسانه و معرفت‌شناسانه در فهم دین و قوف تام نیافته، عالم‌دانی یا ساهیانه، بر نکته ناصوابی در باب استناد معرفت دینی به معارف بیرونی تأکید می‌ورزند.

البته کسی که از ابتدا، بیش از این نمی‌گفت که فقط در موارد تعارض به معارف بیرونی مراجعه می‌کنیم، قادرتاً برایش آسان خواهد بود که از انتها پذیرد که همه جا، خواه در موارد تعارض و خواه در توافق، دانسته و تدانسته، خواه در امور علمی و خواه در امور فلسفی، فهم دینی، با فهم‌های بیرونی هماهنگ می‌شود و بل از آنها تغذیه مستمر می‌کند. و اگر در جایی آدمی این انکار را در نمی‌باشد، نه به دلیل این‌دین آن است بل به دلیل وضوح آن است.

آقای لاریجانی در نخستین نقد خود بر «قضی و بسط» حد تعلق خود را در باب استناد معرفت دینی به معارف بیرونی چنین به تماش گذاشتند که اولاً «اعلمات پیشین در فهم کلامات هیچ دخلی ندارند و بلکه تباید هم داشته باشند» و ثانياً «آنچه که قابل اذعان و اعتراف است آن است که نستک به مقادی ظاهر کلام خود به خود پیش فرضی دارد» و آن این است که مقادی این ظاهر، ممکن است و الا در فرض عدم امکان لامحاله ظهوری برای کلام منعقد تخرّه شد... از اینجا اهمیت اساسی بعضی برای‌هن عقلی فلسفی در فهم مرادات شارع معلوم می‌شود چون گاهی به برهان فلسفی امکان یا عدم امکان مقادی ثابت می‌شود. عکس قضیه هم درست است...» ایشان توجه نداشتند که فتوا دادن به وقوع تعارض میان زبان دین و زبان بیرون، دست کم، مبتنی بر فرضیه زبان‌شناسانه‌ای در باب دین است، و اصل ظنی یا قطعی دانستن معرفت علمی و فلسفی، مبتنی بر فرضیه‌ای معرفت‌شناسانه است و هکذا... ولذا دخالت‌های علم و فلسفه را در آن گونه موارد تعارض منحصر کردند، مختصر گرفتن سخن است. چون اولاً فقط برای‌هن نیستند که «گا» دخالت می‌کنند بلکه تصورات و مقاومت نقش عظیمت‌دارند، معاشر زمان یا ماده یا نور یا... همه از بیرون می‌ایند و همه از تئوریهای علمی و فلسفی ایستن می‌شوند و همه نقش خود را بر درگ دینی می‌زنند. کافی است بومبالیست شویم

بسط یا موژند که تئوری او چیست و به چه اقسام اقسام می‌پذیرد! دوباره تر ضعیف را از قول آقای لاریجانی می‌خوانیم:

«اگر مدعای قضی و بسط این باشد که هیچ فهمی از شریعت بر نسبت به معلومات بیرونی و بدون استناد به هیچ معرفت بشری و ناهمانگ با آنها برای عالمی حاصل نیامده و نصی آید، نه تنها مدعای صحیح است بلکه گمان ندارم هیچ محققی با آن مخالف باشد».

به همین اعتراف نگاه کنید که چگونه عصری بودن و نسبی بودن پرده‌پوشی، آشکار و اذعان می‌کند. اگر معرفت دینی را به هیچ معارف بیرونی دینی است، مگر لازمه‌اش این نیست که در صورت وقوع تحول در معارف بیرونی و به هم خوردن آن هماهنگی، معرفت دینی خود را، از نو با معارف بیرونی هماهنگ کند؟ و مگر معناش این نیست که معرفت دینی را معارف بیرونی، می‌زایند (آن هم هماهنگ با خود)؟ و مگر معناش این نیست که حتی اگر معرفت دینی ثابت بماند، ثیاش هم معلوم ثبات معارف بیرونی است؟ و مگر معناش این نیست که دقت و روزی عالمان، هر قدر عمیق و شاید باشد، باز هم نمی‌تواند معرفت دینی را قدمی از حصار معارف بشری بیرون ببرد و رعایت هماهنگی با آنها را نشاید؟ و مگر لازمه‌اش این نیست که رأی هیچ فقهی و مفتري بدون تتفیح آن مبانی بیرونی، صائب نیست؟

اینها همه عین مدعایات قضی و بسط تئوریک شریعت است، که اینک چنین به صحت‌شان اعتراف می‌رود، لکن، باز برای آنکه این اعتراف، چندان رزنته و تسلیم‌گرانه ننماید، ایشان قبیل هم بر آن اعتراف‌نامه افزوده‌اند و آن اینکه: «مراد از معرفت بشری که محل استناد معرفت دینی واقع شده و با آن مرتبط می‌باشد، هرگونه معرفت است خارج از متون دینی و لو به مثل علم به معانی الفاظ و حججیت ظواهر و امثال آن». این قید آمده است تا از غلطت آن تسلیم نمکاره و بگویید یکی از مجاری مبتنی بودن معرفت دینی پر معارف بشری، مجرای معانی لغات است یعنی آدمی برای فهم کلمه «سماء» باید به لغت‌نامه مراجعه کند و ببیند که به معنی اسمان است و یا کلمه «فی» به معنی در است! و بایدین معنی البته نه هیچ محققی بلکه هیچ ساده‌لوحی هم با آن تر مخالف نیست!

مشکل آقای لاریجانی در جایی دیگر است. ایشان دیده‌اند که در «عمارت کردن قلعه سلطان» من در باب ناقلان برشامان «آنچه قضی و بسط می‌خواهد و ادعا می‌کند وجود چارچوب معرفت‌شناسانه و زبان‌شناسانه و جهان‌شناسانه (علمی و فلسفی) مقتضی بر فهم دین است که فهم دین ملائم با آن و مسبوق بدان و متناسب با آن باشد و اینک می‌بینم که همه آنان به وجود این چارچوب مذکون اند...» این نویسنده‌گان، بواقع کاری که کردند این است که به گمان خود نشان داده‌اند که مبانی معرفت‌شناسی و جهان‌شناسی و زبان‌شناسی صاحب قضی و بسط باطل است و به جای آنها مبانی دیگری باید نهاد. ولی نکته این است که اصل مبنای داشتن مهم است نه تعیین نوع مبنای. به همین سبب است که می‌گوییم آنان با این کار خود، و برخلاف رأی خود، فتوا داده‌اند که فهم دینی غیر مسبوق به مبانی زبان‌شناسی و معرفت‌شناسی و... نداریم و هذا هو المطلوب» (ص ۳۶۴). و چون خود را بحد در نگاه دیده‌اند، کوشیده‌اند تا با تیشه «علم به معانی الفاظ» شکافی در «قلعه قضی و بسط» بیفکند و ازین طریق جهد

می بافتند و احساس تعارض نمی کردند. چنین بود که با ذهن خالی به سراغ کتاب منزل بروند و یا معرفت دینی شان را در جغرافیای معرفت مقول عصرشان شاند و با آن موزون نکنند». (ص ۲۸۰)

تأمل یشتر آشکار خواهد کرد که معرفت دینی با معارف پژوهی دیگر، در چند سطح همانگی می شود:

الف - تئوریهای عام انسان‌شناسانه و معرفت‌شناسانه و زبان‌شناسانه.

ب - تئوریهای خاص زبان‌شناسانه و انسان‌شناسانه و ارزش‌شناسانه در باب دین، که مبنای قبول دین و میان انتظارات ما از دین اند.

ج - تئوریهای خاص علمی و فلسفی و اخلاقی (مثل حرکت جوهری و تئوری داروین و نظریه سعادت و حقوق بشر در مشارب مختلف اخلاقی...).

د - شاخت جهان متكلّم.

و در هیچ کدام اینها، علم به معانی الفاظ (یعنی استفاده از لغتنامه) ممنظور نشده است.

تا این معنا را حس کنیم. ثابتاً آنکه زبان دینی را غیر علمی و غیر فلسفی (غیر خبری) می دانند، تعارضی میان زبان علم و زبان دین نخواهد یافت تا به حلش بکوشد و هلم جرا. پس تئوریهای زبان‌شناسانه و معرفت‌شناسانه (که از جنس علم به معانی الفاظ هم نیستند!) و نیز تصویرات علمی و فلسفی و اخلاقی همه جا در فهم دین حاضرند. این تئوریها و تصویرات هم پیش از دین پیشی بودند. هم مقدم بر تجربه هم مؤخر از آن؛ و همه با تئوریهای دیگر مرتبط و همه در تحول اند و این نکته (ارتساط دیالوگی همه علوم) البته پاره دیگر تئوری قبض و بسط (نه ترقیت!) است که مورد قبول آقای لا جانی نیست و همچنان که آورده‌ام کسی می‌تواند این پاره را نپذیرد و همچنان به پاره نخست تئوری قبض و بسط و لوازم آن، که صارت بودن و عصری بودن و... است پایند باشد.

شرح پیشی بودن و پیشی بودن تئوریهای انسان‌شناسی و

معرفت‌شناسی و زبان‌شناسی و... را تفصیل در قبض و بسط آورده‌ام، و اینجا همین قدر اشاره می کنم که بسیاری از احکام زبان را باید از تاریخ زبان آموخت و بسیاری از احکام معرفت را از تاریخ معرفت. این فنون، همچون عنجهای، خود را در بهار زمان باز می کنند و به گل می شنیشنند. لذا زبان‌شناسی تماماً عقلی و فلسفی و مقدم بر تجربه نیست. معرفت‌شناسی و انسان‌شناسی هم. به علاوه زبان‌شناسی و انسان‌شناسی، خود از اصول و روش‌های تغذیه می کنند که در علوم دیگر هم کاربرد عمیق دارند. و نیز معاونی را زیر نوای خود می‌گیرند که در آنها هم تأثیر نافذ دارند. و نیز از مقادیر و تصویراتی بهره می جویند که در سراسر علوم بشری پراکنده و کارگردان و به همین سبب، این فنون با یکدیگر و با فنون دیگر، ارتباطی وثیق و عمیق دارند، و تحول در یکی، موجب تحول در بقیه از رلهای نهان می شود. به علاوه وقوع خطأ در علمی، از طریق اصل رفع تناقض، می‌تواند عمیق‌ترین آرای کلامی و فلسفی را هم مورد تردید قرار دهد، و همین نشان‌دهنده ربط نهانی آنهاست.

این رأی معرفت‌شناسی مسکن است بر هاضمه عقل کسی تقدیل و بدعت آمیز بیاید، لکن این نقل، مانع هضم آن پاره دیگر نمی‌تواند شد که معرفت دینی را سر اپا مستقید و مستمد از معاویت شرکی می‌شناسد و انسان تئوریهای معرفت‌شناسانه و جهان‌پیشانه و... را جاودانه بر سر آن سایه افکن می‌شمارد.

موزون کردن فهم دینی با معرفتهای بیرونی در موارد تعارض امری است آسان باید، اما دیده و ورژیده تبیین این موزویت را در همه جا، چه در تعارضها و چه در عدم تعارضها به نحو یکسان می‌بیند. این نکته بوضوح در قبض و بسط آمده است:

«شخص در موقع بروز تعارض متوجه مقولات ذهنی خود می شود و در موارد عدم احساس تعارض، گمان می کند چنان مقولاتی موجود نیست. درست مانند حرکت یکشاخت در جاده هموار که آدمی را به خواب می برد و احساس سرعت نمی کند. در حالیکه چه در معبرهای تاهموار و چه در معبرهای هموار، سیر و سفر همیشه با سرعتی همراه است، خواه آدمی دریابد یا در نیابد. در فهمهای بی تعارض هم، معلومات عصر و فرهنگ بشري غیر دینی حاضر اند لیکن چون ذهن را نمی گزند، ذهن هم وجودشان را حس نمی کند... گذشتگان هم که در تفسیر اسمانهای هفت گانه مشکلی نداشتند برای این بود که تفسیر خود را با علم زمانشان همانگی

شاید اعتراف به حضور تئوریهای عام معرفت‌شناسانه و زبان‌شناسانه و... در فهم معاوی دینی، چندان دشوار نباشد. و با اندک انصاف و تأملی حاصل آید. لکن در حضور و دخالت تئوریهای علمی و فلسفی و اخلاقی است که گاه مناقشه با تردید می‌رود. اینجا هم نکته‌ای بینایی که در «قبض و بسط» آمده است، گرمه مشکل را خواهد گشود و آن بلاموضع بودن معرفت دینی است (ص ۱۶۹).

معرفت دینی، به لطفه است نه علم و نه اخلاق، بل مجموعه‌ای از اینهاست. ولذا همه معارف علمی (تجربی و نقلی) مستفاد از متون دینی با معارف علمی بیرونی همانگی می‌شوند و همه معارف فلسفی و اخلاقی با معارف ارزشی و اخلاقی عصر. ولذا همه عصری و نسی اند و چنانکه آمد، اگر همانگی شدن آتها، گاه به چشم ظاهربین نمی‌رسد بدان سبب است که این همانگی، پیشایش موجود بوده و بی‌هیچ رنج و تکلف حاصل آمده و رایگان به چنگ افتاده است.

اگر در راه حصول آن جد و جهدی می‌رفت و تعب و کلتشی به جان می‌رسید، وجود و وجودش مورد انکار قرار نمی‌گرفت. مفسران پیشین که در تفسیر فصله آدم، مشکلی نداشتند بدان سبب بود که تئوریهای علمی زمانه نیز بر درک آنان از فصله آدم صحنه می‌نماید و آن همانگی مطلوب، بی‌هیچ رنجی به چنگشان می‌افتد. نه محتاج تغییر تئوری بیرونی بودند نه محتاج تغییر فهم خویش.

العلماء و فقیهان هم که در مشاورت نکردن با زبان و نیپردن قضای و اتنا به آنان، درنگ و دریغ نمی‌کردند از آن رو بود که در باب حقوق بشر، فلسفه‌ای معارض نداشتم، و در عصری می‌زستند که این احکام، تزد همگان بدینه می‌نمود، و رأی عائمه در باب زن چنان بود که بر تقصیان عقل و تقصیان ایمان و سنت رأی و عزم آنان صحنه می‌نماید. عصر جدید است که با علم کردن آرایی جدید در این باب، اندیشه فقیهان و مفسران را نیز به نلاطم و تبلیل افکنده است.

حقیقت دیگر ما بر این رأی، برهان فرد بالذات بود، که آن هم آقای لاریجانی را به التهاب افکنده است. ایشان از درک این نکته فاخر فرومند اند که در ریاضیات و معرفت‌شناسی و تفسیر و منطق، استفاده از نمونه خالص سکه رایج است و ارائه دادن یک قیاس برهانی یا یک عمل جمع و یا یک اثبات هندسی و یا یک نمونه جمیع میان متعارضین همیشه ارائه یک نمونه است اما حکم عام و کلی دارد، برخلاف علوم تجربی که در آنها، ارائه یک نمونه، ارائه همان نمونه است و پس.

هیچ کس جمع همه هفت‌ها با همه پنج‌ها را تبدیله است اما می‌داند که هفت‌ها اگر با پنج‌ها چفت شوند همه جا دوازده می‌زایند، چرا که یکبار حاصل جمع پنج و هفت را آزموده است. در اثبات‌های آکیوماتیک و برهانهای عقلی هم همین طور است. در آنجاهای همیشه، یک نمونه اثبات می‌آورند، اما چون آن نمونه را نمونه خالص می‌دانند و عوامل دیگر را در اثبات دخیل نمی‌شمارند، کلیت حکم را می‌بلینند. در تفسیر هم همین طور است. آقای لاریجانی گفته‌اند که «تحویلی که در معرفت و فهم شیخ طوسی روح داده... ممکن است تعویض‌الله اغراض خاصی وی را به تغییر رأی و اداشه باشد، ممکن است خواب‌ناما شده باشد...» شاید همین طورها بوده است ولی ایشان نمی‌دانند که با این سخنان بذر چه شکاکیست بی‌امانی را در علوم دقیقی چون منطق و ریاضی می‌افشانند؟ شکاکیستی که

Sofishtayyan را هم انگشت به دهان و دست به کمر می‌نماید. دست کم، فیلسوفان علم، ریاضی و منطق را علم بقیی می‌دانند، اما ایشان که قبلاً با درس گرفتن از کارل پپر و دیگران، ظنیت را در علوم تجربی پذیرفته بود (مگر معرفت دینی را از تأثیر علوم تجربی برهانهای اینک آتش دو خرم من علوم ریاضی و منطقی هم می‌زنند و همه را در یک جا با هم به آب شکیک می‌شویده، و همه اینها برای آن است که زیربار قبض و سط طرود، و دلیرانه، به توبه‌ای عالمانه، اعتراف نکند.

بساید و این سخن شکاکانه ایشان را در منطق و ریاضی هم جاری کنید. شاید اغراض خاصی باعث شده که ارشمیدس عدد آرا ۳/۴ بداند و شاید گودل در اقامه برهان بر تأصیلت ریاضیات، خواب‌ناما شده است و شاید.... بینید چه پیش می‌آید. اما آنچه ما گفتیم این نبود، سخن ما این بود که: «اگر ینده دیدم که کسی مثل آقای طباطبائی می‌گوید که چون نظریه علمی راجع به شهابها عرض شده است، آیه مربوط به شهابها هم باید به نحو دیگری معنا بشود، تصور من این است که به یک نمونه خالص از تفسیر رسیده‌ام. هیچ خصوصیتی در این آیه و در آن نظریه علمی نیست که مفترض را بدان رأی کشانده باشد. این مطلب در همه موارد مشابه جاری است و فرد خالص معانی جز این ندارد. من تصورم این نیست و گمان نمی‌کنم احدی از شما چنین تصوری داشته باشد که آقای طباطبائی بر آن بود، است که اگر به آیه دیگری غیر از آیه مربوط به شهابها برخورد کند آنرا مخالف با رأی قطعی علمی معنی خواهد کرد. مگر چه خصوصیتی است در مسألة شهابها؟ و چه خصوصیتی است در آن نظریه علمی؟» (قضی و سلطنتوریکشروعت، طبع دوم، ص ۳۹۱) و به همین قرار، هیچ خصوصیتی در دیگر برای‌هن قطعی علمی و فلسفی نیست، و لذا آوردن یک نمونه از تأثیر علوم پژوهی در فهم دینی، کافی است تا به مبنای نمونه‌ای خالص، حکمی کلی صادر کند و خبرداری و تأثیری معرفت دینی را از معارف پژوهی به اثبات رساله، و ذکر شهونه‌های متعدد برای ارتباط دیالوگی، به هیچ روی جنبه استقراری (و لذا لطفی) ندارد. بلی می‌توان در همه علوم پژوهی و همه بقیه‌های ریاضی اتش زد تا قبض و سط هم اتش بگیرد، اما آیا بدین همه می‌ازد؟

اما حلیث طلبی یوون علوم تجربی و استفاده ناصواب آقای لاریجانی از آرای فیلسوفان علم در این باب، این از عجیب‌ترین نمونه‌های ملاعنه با علم است. بلی جل و بل کل فیلسوفان علم در این روزگار، قوانین علوم تجربی را ظرفی و محضی و قطعیت نایافه و قطعیت نایافی می‌شمارند. اما اولاً ایشان، به همین دلایل، همه علوم را (جز منطق و ریاضیات) چنین می‌شمارند و دست کم کارل پپر، که کثیری از احتجاجات آقای لاریجانی در باب پارادوکس تایید و ام کرده از اوست، چنین می‌اندیشد، و تازه او کسی است که برای متفاوتیک، خطی از معنی و حقیقت قائل است، دیگران که عقاید دیگری دارند. حال، معلوم نیست استاد آقای لاریجانی به اقوال این فیلسوفان، بر چه اساس است؟ محققانه است یا مقلدانه؟ هر کدام که باشد، تعیض را برئی نماید.

چنین که یاد است، ایشان پسابر مصلحت و منفعت خویش، هر را به هر اندازه و شکلی می‌پسندد برمی‌گیرد و معرفت می‌کند، و گرنه کسی که ملزم به حجت و برهان است کجا دست به چنین گزینش گرافی، آن هم در عرصه علم می‌زند؟ مگر معلومات از جنس

نالا، سخن از ظنی بودن یا نبودن این فواین، در مقام فهم دین، چه اثر و چه معنی دارد؟ نگاه معرفت‌شناسانه و درجه دوم، چنین می‌آموزد که همین علوم ظنی، دستایه‌کنیری از مفتران و مفکران در فهم دین بوده‌اند و درگ آنان را از متون شریعت هدایت کرده‌اند. تفسیر طلسمیوس از آیات مختلف زمین و هفت آسمان، شهرهتر و گویاتر از آن است که بیان به تذکار و تکرار داشته باشد. و در این صورت، چه حای بحث است از این که استفاده از آنها جائز است یا حابر نیست.

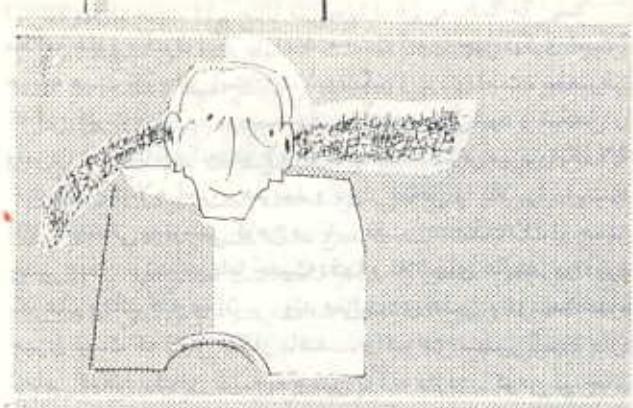
رابع، مگر در تفسیر متون دینی، و بخصوص در مورد احکام علمی و فلسفی چقدر می‌توان به معانی و مرادات قطعی یقیس دست یافت، که به معارض یا مؤنثه ظنی اعتنا نکیم. و بر درگ نایخنخ خود تجزم و تسلیب ورزیم؟ ملی یقین را بایقین باید برای نهاد، اما مگر در عرصه تفسیر متون شریعت، این یقین چقدر به چنگ می‌افتد؟ بخصوص که با درآمد معارض، با العقاد جنان یقینی بسته می‌شود و نظرصیحت و ظهرور از کلام سنتالد: می‌شود و بیش از ظنی اراده نمی‌کند.

خامساً معلم نیست حد علم تحریب نزد آقای لاریجانی و هنرمند اشغال تا کجا می‌ست؟ این هرگاه بخواهد از «شیوه عقلاء» در نیم طواهر و اشغال ای استفاده می‌کند، اما ممی با خود نمی‌اندیشد که این خود حکمی است از احکام موجود در علوم انسانی و مؤسس بر شهود یا بر استهانی ناقص ولی مودعه.

شیوه و سیره عقول را مگر چنگونه به دست می‌آورند؟ جز بارزوح استقراری به عقلاء و رفشارشان. و استفرا مگر نه این است که افاده ظن می‌کرد به یقین؟ حال وقی یک حکم ظنی میانی فهم کل متون شریعت است، جراحت ظنون دیگر به غای عنایت نگریم و با ظنی خواندن فواین علوم، کودکانه ذوق ورزی کیم که خود را از مشاهد خلاص خشیده‌ایم؟

سادساً آقای لاریجانی در ظنی دانست علوم تحریب چندان افراط کرده‌اند که دستور شریعت را هم زیر پا نهاده‌اند. دینی که دعوت به سیر در آفاق و انفس می‌کند و خدایی که می‌داند آدمیان جز علمند ظنی به آفاق و انفس پیدا نمی‌کنند لاجرم این علم را معتر خواهد شمرد و تنازع حاصل از آن را طرد و تحقیر خواهد کرد. «سیر و فی الالاضن» اگر ظن معتبری نمی‌افریغه و توصیه بدان هم عیث می‌بود. ازین رو جز از احوال جهان گرفتن و با چواع تحریبه تاریکنمای تنازع و علیعیت را ووشن کردن و علم تحریب کردن و فواین کلی ساختن، عین مطلوب دین و خدای دین است و روانیست که به بیانه ظنی بودن، فهم دین را از آن محروم کنیم و به دنبال یقینی بگردیم که نادرترین نعمتی است که نصیب نوادر آدمیان می‌شود و از همه بدتر ایشکه این یقین را از فلسفه (که دار مشاجرات است) طلب کنیم و گمان باطل بیریم که علم (و فلسفه) را ظنی کردن، فهم دین را از تصرف معارف بشری مصون خواهد داشت و مفتران و فقیهان را آسوده خاطر خواهد نهاد، و بیندیشم که کار آدمیان در عرصه معرفت (حواء علمی، حواء فلسفی و حواء دینی)، علی‌الاغلب، جمع و تفرق ظنون است، و اگر به یقین هم می‌رسند این صراط است.

اما خطای درشت دوم آقای لاریجانی، تقدیم ناستجیده ایشان از جمعی بیندیشیت می‌اعتماد و بد سابقه است که اینک ژست محتبان را بیر ب خود گرفته‌اند و گز نتفاق به دست، از ولایت و مقام شامخ



ماکولات اند که تمام اتحابشان را به دست دالله بسازیم و قوی عاقله را معقل بگذاریم؟ این همه طعن و تهمت شکاکیت را بر دیگران باریدن، و آنگاه خود از آرایی بهره جستن که پروردۀ احسان دامان اند، چه معنی دارد؟ نایابا همین قانونهای علوم تحریب، آقای لاریجانی به برگت تعیت از پیر و دیگران، ظنی و نامعتبر شان می‌شمارد، نزد حکیمان مسلمان، صد بار از یقینی هم یقینی ترند به طوری که می‌توانند از دام و کلیت و ضرورت برخوردار شوند و صدرشین مسنه برهان گردند و علم قطعی ضروری ابدی پدید آورند. از بوعلى و خواجه تصریف و شیخ اشراق و صدرالدین شیرازی بپرسید تا به شما بگویند که با استفاده از قاعدة «الاتفاقی لا یکون دائمًا ولا اکثرا» چنگونه می‌توان فواین قطعی و ابدی و ضروری و کلی ساخت، و آنگاه به علوم تحریب نوین رو آورید و قوانینشان را بر میزان آنان عرضه کنید، و بیند ظنی از آب درمی‌اند یا قطعی؟ معرفت‌شناسی فیلسوفان علم امروز را بر گرفتن اما شعار حکیمان اوضطری را داد، و چنین با همه ساختن و یا همه درافتادن، دل چه کس را خواهد ریود؟

مطالعه علوم و فنون دیگر بازنداشته است؟ و یا چیز دیگری است؟^۱ هر چه هست نورم این استادات شبهه‌انگیز و بودار است، بخصوص که این کثرت و نورم، موجب سلیم دقت هم می‌شود و شخص را وامی دارد تا شتابکارانه، دروغ و دوشاب را به هم برآمیزد و یک لایه خشت و یک لایه آجر برهمن نهد و دیوار سخن را بالا برد. استاد آقای لاریجانی به توماس کوهن در باب دقت (Precision) از همین جنس است. نوشه‌اند «اما حدیث دفتها و تلاش‌های عالمان در درون یک علم و تأثیرگذاری آن بر روند فعالیت‌های علمی و توسعه علوم چیزی نیست که قابل انکار باشد... راقم این سطور گمان دارد توماس کوهن نکته‌ای شبیه به همین تأکید دارد... کوهن در جای دیگری از همین مقاله، دقت (Precision) را همچون سادگی یکی از ارزش‌هایی می‌داند که عالمان را به ترجیح یک تئوری بر تئوری دیگر فرا می‌خوانند» (روزنامه «کیهان»، قلمه سلطانی، قسمت دوم).

کاش ایشان به همان ادله‌ای که خود اندیشیده‌اند اکتفا می‌کرند و چنین ناآزموده به توماس کوهن توصل نمی‌ورزیدند. «دققت» در کلام کوهن، همچون سادگی و... از اوصاف تئوریهای است که از اوصاف عالمان. آنچه مراد اوست این است که در علم تئوری دقیقت را بر تئوری غیر دقیق و جوانان می‌نهند و این هیچ ربطی با دقت و روزی عالمان ندارد. دقت و روزی در کار امری است و دقیق بودن تئوری (یعنی ریاضی تر بودن و مطابقت‌تر با تجربه بودن و ابطال‌پذیر تر بودن) امری دیگر، اوصاف دیگری چون سادگی... که در کتاب «دققت» آمده باید برقای لاریجانی اشکار می‌کرد که همه آنها به تئوریها راجع‌اند نه به عالمان. عرض کوهن این نیست که عالمان هر چه ساده‌تر باشند بعثت است! بلکه متنظر «سادگی» تئوریهای است که آنهم تعریف خاص (و غامض) دارد. حال باز این شبیه قوت می‌گیرد که پس از استعدادات حجمی و متورم به پویر و همیل و وانکیز و ستالیکر... چرا اینک نوبت به توماس کوهن رسیده است و غرض از نقل اینهمه اسما و اقوال، رعب افکنند در دل کدام پیشوای است؟

خطای درشت سوم آقای لاریجانی در مساله پارادوکس تایید بود. ایشان ورود در این مساله را از درکی نادرست آغاز کرد و گمان باطل بود که سر مطالعه‌ای برتر بودنش این است که به موجب آن، مثال واحد، موجب تأیید صدق دو قضیه متصاد می‌شود «وچون تأیید صدق دو قضیه متصاد معقول نیست، به مثال و مصدق واحد، پس باید در مفهوم تأیید مذکور مغالطه‌ای نهفته باشد» («کیهان فرهنگی» سال پنجم، شماره ۷) و کوشید تا همراه با «گریه ملامحمد» به جنگ آن برود (همان). اما رفته رفته هبیت و سطوت آن پارادوکس، وی را چون متعیع به چاره‌جوبی افکند. دانست که

این نه آن شیرست کز وی جان ببری
یا زینجه قهر او ایمان بری

از پویر و گراندی و گلیمور و... استمداد کرد و از هریک نکته‌ای آموخت و همه را در کار گرد تا افسون پارادوکس (و به تبع قضی و بسط) را باطل کند. اینها همه نیکو بود و دست کم بر وی اشکار کرد که نه سر پارادوکس بودن آن پارادوکس، آن است که وی را گمان افتاده است و نه این متعاع در بازار علم، چندان کاسد و راکد است که ایشان از ایندا می‌پنداشته است و نه توصل بدان چندان بی خردانه است که ایشان وانمود می‌کرده‌اند، و نه حلش بدان آسانی و ارزانی است که در آینه تصور ایشان آمده است.

روحایت دفاع می‌کنند! همان پویرستیزان هایدگر فروش را می‌گویند که حمله‌های هیتریک شان علیه پویر اینک آنان را سخره ده و شهره شهر کرده است. آقای لاریجانی ایندا، گمان باطل می‌برد که با منسوب کردن تئوری قبض و بسط به مشرب پویری و مطعون کردنش به شکاکیت فلسفی، طرفی از پیروزی می‌پنداد و حظی از توفیق می‌باشد. ولی اینک که خود در اقبال به پویر و بهره‌جوبی از آرای وی، گویی سبقت و ارادت، از همه مریدان آن فیلسوف ریوود است، و آشکار کرده است که افکار این غریبان شکاک هم گاه در خدمت به مصالح مسلمین و دفع آرای فاسد، مفید می‌افتد! (چه عذری دارد که همچنان دست از آن طعنها و تهمتها نمی‌شود؟ از زیرکی وی مستعد می‌نمود که اینک ملت نفاشقان باز شده و طشت تزویر شان از بام نمایی یافتند که اینک ملت نفاشقان باز شده و طشت تزویر شان از بام افتاده است. در حل پارادوکس تایید، آنکه بیش از هر کس دیگر به داد آقای لاریجانی رسید، پویر بود. و باز همیوود که ظنی بودن علوم را به وی آموخت تا از آن در قطع رابطه علم و دین مدد بخوبید و افسون قضی و بسط را باطل به این مدعی خود کرد. و اینک معلوم نیست چرا به خاطر اینهمه خدمت، سپاسگزار پویر نیست، و از بعین و یسار، حربه‌ها و ضریمه‌های متولی بر وی می‌تواند مگر دل جمعی نیهیلیست را به دست آورد و یا وامداری خود را نسبت به وی پنهان کنند. از همه بدتر و تعاشایی‌تر، کسی که دست از فلسفه حکیمان اسلامی می‌شود و نیم اتفاقی به آرای آنان در برابر علم تجویی (که قطعی می‌داند) نمی‌کند و درست آرای پویر را در این باب می‌پذیرد، فریاد بر می‌دارد که صاحب قضی و بسط «در این مطلب تبعیت تمام از نظریات کارل پویر نموده است که بر مطلعین کلام وی مخفی نخواهد ماند». از ایشان باید پرسید تبعیت از آرای کارل پویر، چه عیبی داشت که شما رای وی را در یافع علوم تحریبی بر آرای همه حکیمان اسلامی ترجیح دادید و در حل معضلات فلسفه علم، از وی استمداد نمودید؟ و از تبعیت وی چه زیانی برداشید که اینک با وی چنین کافر نعمتی می‌کنید؟ و عجیب‌تر اینکه ایشان در همین رای هم ثابت قدم نیستند و برخلاف این سخن خویش، در جاهای دیگر مرتباً گله می‌کنند که معلوم نیست چرا صاحب قضی و بسط، در مساله پارادوکس تایید از پویر پیروی نمی‌کند و به آرای دیگری نمی‌گیرد. باید از ایشان پرسید که چرا آن رای ناصواب را ایندا اظهار کردید که اینک در چنین گردابی یفتند و تقضیه‌ای مکرر بر کلام خویش را توانید حل و دفع کنید؟

استفاده از آرای پویر و یا نقد آرای وی، به قبح عقلی دارد و نه منع شرعاً. آنچه قبح عقلی و اخلاقی دارد، کار جمعی بی‌اعتقاد و بدسايقه است که برای پوشاندن نیهیلیم اعتقادی و تباہکاری اخلاقی خویش، راهزنانه و منافقانه، سجاده تقوای می‌گسترنده و دکان معرفت می‌گشایند، و متأسفانه همراهان غالی هم در میان روحانیان به دست می‌آورند.

اصرار آقای لاریجانی در نقل قول از حکیمان مغرب زمین و استاد به آرای آنان نیز، غریب می‌نماید. حجم عظیمی از آرای آنان که در نوشته‌های آقای لاریجانی آمده، بیش از آن است که بدان حاجت باشد، و لذا چنین می‌نماید که در پس افادة مقصود دیگری است، آیا برای اقنان خوانندگان «غیربزده» است؟! و یا برای آن است که روشن کنند «توغل یک جانبه در فقه و اصول» ایشان را از

را. اگر از پارادوکس تأیید نتیجه‌ای حاصل شود این است که قضایای ظاهراً بی‌ربط، چندان بی‌ربط هم نیست و در مقام اثبات با یکدیگر مرتبط می‌شوند. این ربط هر قدر هم ضعیف باشد باز، ربط است و مطلوب همین است. ولذا سخن ایشان که «تأییدهای پارادوکسیکالی» بر فرض صحت، آنقدر، ضعیف‌اند که تمکن به آنها در تأیید قضایای علمی نا معقول است» («گبهان»، قلعه سلطانی) خارج از موضوع است چرا که غرض ما نه اخذ تأیید بلکه اثبات ربط بوده است.

به پایان سخن می‌رسیم.

در صدر و ذیل جوابیه آقای لاریجانی چنین آمده است: «درویشان را طرفی از این امور نیست که قل الله ثم ذرهم پیشه کرده‌اند» و «من بعد پاسخنی نخواهم داد و ازین قلم سخن رنجش آوری تراویش نخواهد کرد که قل الله ثم ذرهم پیشه نخواهم کرده». کوشش آقای لاریجانی در فهم و تقدیق قض و بسط قابل ستایش است و در قیاس با تقدیق و فهم عامیانه همراهان ایشان، بسی پیشتر و سیمینه‌تر است و جهودی که ورزیده و رجوعی که به منابع فلسفی کرده تا آب را از سرچشمه‌ها بردارد، عتابی سخت گیرانه است بر سر آسانگیرانی که می‌خواستند با نهان شدن در زیر عبابی بزرگان، پوششی برای جعل و ترس خود بپانند و بهانه‌ای برای لگد زدن به داشش و دلبری. با این همه، درینجا که وی را نیز از دلبری تاثران و تواضع غالمان، سهم وافری روزی نکردماله. کسی که می‌باشد و متوجه بود که «قض و بسط» را به قض و بسط افکنده است و به یمین و یار می‌رفت تا از نویسندها شرق و غرب حکمت در تقویت کلام خویش بیاموزد، اینک خطب اعمال خود را به چشم انداز خود نظاره می‌کند و عملی و نظرآ هر سه مدعای نخستین خود را پس می‌گیرد، و اعتراف اشکار می‌کند که مدعای «قض و بسط» (ملقب به تر ضعیف!)، قابل قبول همه محققان است، و نیز علی رغم اشتملهای نخستین، اهم ادله خود را در حل و فصل و رتق و فتق امور «قض و بسط» از کارل پوپر و آن می‌کند و بر بدگوییهای پیشین خود که وام کرده از مختص‌نمایان می‌اعتقاد بود قلم بطلاً می‌کشد و رأی حکیمان اسلامی وابه حکیمان غربی می‌فرمود و نیز کسی که به ضعف و نارسایی راه‌حل ادعای خود در باب پارادوکس تأید، دیگر برای او چه مائده است جز آنکه یا دلبری ورزد و آشکارا اظهار توبه کند و یا دعوی دروغی تعاوید و وعده خموشی بدهد و آقای لاریجانی اینک، خسته از سعی باطل و رنج ضایع خویش، به راه دوم می‌رود کیاسط کفیه الى الماء لیلیع فاه و ماهو ببالغه. فاصبح بقل کفیه على مالنفق فيها و هي خاوية على عروشها. اولنک حبطة اعمالهم في الدنيا والآخرة و اولنک هم الخاسرون. والذين اتيتهم الكتاب يعلمون انه متزل من ریک بالحق. فلا تكونون من المترتبين. و تمت كلمة ریک صدق و عدلا. لامبل لکلماته.

همجو صیادی که گیرد سایه‌ای سایه کی گردد و را سرمایه‌ای؟

ره نبرده هیچ در مقصود خویش

رنج ضایع، سعی باطل پای ریش

کسی که گمان می‌برد با توصل به تابع ۱۷، بین پارادوکس را برآورد است و ثابت کرده است که هیچ مصدقاقی هیچ قانونی را تأیید نمی‌کند (بدلیل این که وجود بنها مصدقاق مقدرة، هر کدام ۱۰ تأیید فراهم می‌آورد یعنی صفر)، چون در برای این سوال قرار گرفت که پس چرا هیچ یک از اکابر فیلوفان علم، برای زمین زدن آن پارادوکس از چنین فتنی سود نجته است، توشیت: «غزده‌شور فنا من قیامت نیست. بشده با نفس ماله کلنچار رفته‌ام... اگر واقعاً هیچ کس چنین نکته‌ای را متلذکر نشده است حده من این است که له به خاطر نادرستی که از باب شدت وضوح و روشنی آن است» (معروف دینی، ص ۲۵۹)

و چون دانست که آن پارادوکس در مجموعه‌های محدود و کران‌مند هم، پایرجاست، (یعنی در جهانی که N مقدار معین و محدودی است و توری را از مصاديق و افراد خود، نصیبی از تأیید می‌رسد)، و دیگر راه حل گذایی ایشان، بی‌اثر و بی‌خاصیت است، به خطای خود اعتراض پوشیده کرد و نوشت: «... موضوع نداشتن پارادوکس یک جنبه این بحث است و حل پارادوکس در همه موارد و لیو در قضایای محدود، جنبه دیگر آن». یعنی پدیرفت که راه حل گذایی، در قضایای محدود کارساز نیست و اگر به دردی بخورد فقط به درد قضایای کلی می‌خورد. و در واقع، نشان داد که راه حل وی به گوهر این پارادوکس دست نیافر است و ظاهری از آنرا متن کرده است و بس. و آشکار گرد که «انگنهای چون تبع پولادست تیر...» وی بر صاحب قض و بسط تیز حمله آورد که چرا، مشرب ابطال و تقویت (پوپر) را فرونهاده، و به پیروی از مشرب تأیید و اثبات (همپل و کارنپ)، قائل به تأیید نشوریها (ولذا به پارادوکس تأیید) شده است و ندانست که با این سخن دو حجت بر ضد خود می‌آورد: حجت اول بر خش آن سخن خویش که توری قض و بسط را متعلق به مشرب پوپر می‌دانست و دوم آن که، آن پارادوکس مبار مشرب ابطال و تقویت هم قابل بازسازی است و این برخلاف بدار ایشان است که گمان می‌کند آن پارادوکس فقط در سرزمین تأیید می‌رود و بس.

خطای دیگر وی این بود که پنداشت ما از پارادوکس تأیید، تأیید را می‌خواهیم و ندانست که ربطش واهمی خواهیم نه تأییدش

