

# سی امین سال ادب ایران



ترجمة سعید شهرتاش

## - اضطرابی که روح شاعران را تاختیر

من کند، یا شما چه می کند؟

● شاید اضطراب شعری همان اضطراب بزرگی باشد که بر من تسلط من یابد و به جز این اضطراب من به انتظار چیز دیگری نیستم، از این رو، بسیرون از لحظه‌های اضطراب شعری که احاطه‌ام می کنند، مرا آدمی می یابید که همواره خاموش می خنده و در حالتی از آرامش به سر می برد که به حالت نیایشگر در محراب خویش شبی است.

## - در چه زمانی دلتگی می شود؟

● زمانی که از دنیای شعری ام دور می شوم یا او از من دور می شود و تنهایم من گذار، همچون قریانی ای در میان جماعتی از آدمهای است یا واجا یا بلبخت پا کسانی که حرفی معنی زیاد می زنند، دلتگی مرافق ای من گیرد و من دیگر چیز های ام تو شرم و زیانی که به خانه بروم گردم تا سر بر سالین بگذارم تقریباً جز این های همچنانی می شونم. ضمن آنکه بیهوده می کوشم کلمای از این های همچنانی و قهقهه هایها، و خیابانهای داغ و حاک الود پر جمعت، موجب دلتگی من می شوند و مرا در تکتا قرار می دهند، در چنین لحظه‌ای اندوز می کنم که خودم را به اولین نیزه چراغ بر قی که برمی خورم حلقو ایز کم، آنکه، قطعه اشکن بدون اراده از چشمانت بیرون می آید.

- آیا شما گویند ماهی هستید یا شنونده ماهی؟

## - بد شرایط بستگی دارد... گاهی در

میان مردمی که دوستشان می دارم یا دوستم می دارند یا اینکه بهره‌ای از هوش و فرهنگ دارند، در سخن گفتن از قدرت سخنوری و بی نکلفی و روانی در گفتار برخوردارم، اما در برابر آدمهای نادان احساس ناکامی و قابلی می کنم و کلمات خود را تلقی می خورد و می ببرد و قدرت سخنوری را از دست می دهم. سخن گفتن و سخن شنیدن مستلزم بیوستگی روحی و انسانی و مشارکت عاطفی است و بدون آن سخن گفتن و سخن شنیدن زجر اور و گشته است.

- هنگامی که به جنسی بزرگی پا به

جشنواره‌ای دعوت می شوید و از همان ابتدایی من بزید که به عنوان یک شخصیت معروف اجتماعی دعوت شده‌ایم و من خواهند شما را در «ویرین» بگذراند و در برابر دوربینهای فیلم‌برداری و عکاسی قرار دهنده، در آن لحظه چه می کنید؟

● از همان لحظه اول تکلیف خودم را روشن می کنم که بیان و وارد معركه شوم یا برگردام و به ریششان بخندم.

- دوستی شما یا بسیاری از ایلای بزرگ جهان: نظام حکمت، مارکر، قواد التکرلی، ارسنال کارهایان، پایلو ترودا، رافائل البرتی، نجیب محفوظ، اوکتا ویزان، الطیب صالح، يوسف ادريس، در زمینه شخصی و شعری به شما چه افزوده است؟

اشاره:

در نخستین بخش این مصاحبه که در شماره پیش از نظر خوانندگان اوجمدد گذشت، با نکته‌ای چند از شخصیت و اثاث عبدالوالهاب الیانی شاعر معاصر عرب، بیویه آخرین اثرش - سستان عایشه - آشنا شدیم. اینک در دوین و آخرين بخش این مصاحبه - که خود بخشی است مستقل - با نکته‌ای از زندگی شاعر، از جمله خاطراتش با شاعران و نویسندهان چون پایلو نوودا، نظام حکمت، مارکر - رافائل البرتی، دیز بوخی از دیدگاههایش در باب شعر و شاعری آشنا می شویم.

خانه نه سقف دارد و نه در، و باد آن همه سو بر آن می‌وزد، و آیا با من هم عقیده نیستید که کتاب بزرگ را من توایم در قلب جای دهیم، از آن رو که قلب بزرگترین کتابخانه‌ای است که برای همه کتابهای عالم جا دارد؟

یکبار به شخصی که در هواپیمای مادرید به پاریس در کنارم نشسته بود و شانی ام را پرسید، گفتم: شانی من همین دریای مدیترانه است. خنده‌دم و او با من خنده‌دم و مطلب از این قرار است.

- از سالهای کودکی و بنداد آن سالها چه به پادشاه مانده است؟

● هنگامی که شعر خویش در ناشر محس الدین ابن عربی را نوشتم، در آن شعر ذکر ماده غزالی به میان آمد که شکار و فتح اش کردند و از او زیبای ساختند که هرگاه باد من وند می‌گریست. من بعدها بی‌بردم که تصویر چشمین ماده غزال فتح شده‌ای از مخزن حافظه کودکی ام پرخاسته است، هرگاه در کودکی، یعنی از پرسعوهایم که در رومتا زندگی می‌کرد، ماده غزالی به من هدیه داد که با من دوست شد، و هر وقت که از مدرسه برسم گفتم در کنارم می‌نشست و موسی تهابی ام بود. تا اینکه روزی از مدرسه برگشتم و فهمیدم که سرش را بریده‌اند، چون از طبقه دوم خانه به طبقه همکف جهیله بود و چهار ستون آنرا شکسته بود و اهل خانه مجرور شده بودند. سرش را بربرند. سر بریدن او از نظر من فاجعه‌ای بود. به همین خاطر مدت یک هفته خانه خودمان را ترک کردم و به خانه عمومیم رفت و تنها بعد از آنکه آثار جنایت سر بریدن ماده غزال محور شد به آنجا برگشتم. به این ترتیب من هر وقت که شعر تازه‌ای نوشتم، می‌توشنم آن، برخی از تصاویر و حشت‌انگیز کودکی، صحنه‌های پفر و کشtar و نایابدی و عیرانی مادی و معنوی بنداد دمۀ چهل را در آن کشف کردم.

ذکر برخی از این صحنه‌ها در برخی از اشعار من ممکن است به تفصیل بیاید. کسی که شعر «طلسم» مرا در دیوان پستان عائشه سال ۱۹۸۹، و دیگر شعرهایم را می‌خواند، تصاویر بسیاری از کودکی مرا در آن سالها کشف کند. حتی صحنه‌های پرندگان مهاجر، ایرها و نقاشی طبیعت با اینگی با رنگ خاکستری را. همه این اشعار از دوزخ کودکی من یا همان‌گونه که آن را در دیوان آنکه می‌آید د نمی‌آیند امّا، از دوزخ نشایور نشأت گرفته و من گمراه و شاید وصف نشایور در دیوان بادشد. همان وصف بنداد آن سالها بشد. از این رو من توایم بگوییم که مکان در شعر من - با آنکه گاه نامگذاری نمی‌شود - تاثیر مهمی دارد. نتیجه خواننده شعر «مرتبه‌ای برای شهری که زاده نشده» خود درمن باید که مقصود من کدام شهر است، زیرا اوصافی که در شعر درباره این شهر آنده اوصافی است که بر هیچ شهر دیگری متنطبق نیست. به این ترتیب حال و هوای شعر و مکاشفه و تصاویر و کلماتی که شعر زاده تجربه کردن انتهاست، ماهیت وجود مکان را معین می‌کند. من روابط



شخصیت را بیند و با او سخن بگوید؟

● ابوالعلاء، معروف را نکرار می‌کرد یا به او لقب «کش مش مشیش» می‌داد. نصوح نمی‌کند که ایاتی - که یکی از بزرگترین شاعران زنده جهان به شمار می‌رود - در حال حاضر در اثبات نگلی زندگی می‌کند که گنجایش هیچ چیزی را ندازد، و با خانوارهای و کتابهای خود در میان دیوارهای رنگ و رزو رفقاء گفتار شده است و از نجحه کوچک آن خیره به شعرها و خاکستر خویش که در قاره‌های جهان پراکنده شده است من گرد...

● آیا نمی‌بینید که من در آسمان‌خراس این جهان زندگی می‌کنم، و اگر باور نمی‌کنید به آسمان نگاه کنید و به شاخ و برگ درخت خرما که باد تکاش می‌دهد و به چیک چیک گنجشکهای زیبایی که از خلال این پنجه - آنها را می‌بینم که از شاخهای به شاخه دیگر می‌پرند و خدا را شکر می‌گویم.

- اما این اثبات گنجایش تختخواب و کتابها و مهمنهای و بارانهای شما را نداردا

● آیا سخن آن شاعر قبیم عرب را به باد نمی‌آورید که دریاره خانه خود گفت که این دیگری رفته بودم.

- و از گذشتگان آرزو دارید کدام

● هنگامی که نظام حکمت می‌خواست شاعر بدی را توصیف کند تعبیر «شاعر، ماغر» را نکرار می‌کرد یا به او لقب «کش مش مشیش» می‌داد. نصوح نمی‌کند که همه کسانی که دریاره نظام حکمت نوشتند این تعبیرات را ذکر کرده باشند. او هنگامی که این اوصاف را ذکر می‌کرد، مثل کودکی که از ته دل می‌خندید. اما مارکز هنگامی که به عربی برسم خورد، شروع می‌کرد به صحبت کردن از اهرام مصر و از اشیاقش به دیدن آنها، سپس با او وارد گفت و گویی شد، و نکته عجیب این که چندین بار به مصر دعوت شد اما اشغالها و گرفتاریهایش او را از این کار ساز داشت. حتی یک بار به من گفت که همسرش مصری بیار است.

- بزرگترین شخصیت معاصر که آرزو داشتید با او دیدار کنید؟

● آرزو داشتم با چه گواه ای بزرگترین شخصیت انقلابی و ادبی فردیست دیدار کنم. او از قاهره - به هنگامی که در آنجا اقامت داشت - دیدن کرد اما من در آن وقت آنجا نبودم و به شهر دیگری رفته بودم.

بهشتی خیالی سازند. وضع و حالشان در آن وقت، وضع و حال قهرمانان هزارویک شب بود و بذر اگاهی در آن وقت در درون جانهایشان نشکنده بود. باور ماوراء، همان دیوار یا حصاری بود که انسان را در پیله‌ای می‌پیچید که مانع زایش اگاهی نایباید او منشد. من در این پله کورمال کورمال حرکت می‌کردم و سرگ می‌کشیدم و برخی از سطوحهای کتابهای را که به دستم رسیده حریصانه می‌خواندم و احساس بدلخشنود و اندوه می‌کردم، زیرا کلدهایی را در اختیار نداشتم تا با آنها صدعاً در را یگشایم که منتظر بودند کسی قلهایشان را بگذایند؛ تا اینکه یک روز صدای یک فاری به گوش خورد که آیه کریمه «فَإِنْ أَهْمَّ» با اسم ریک... را مکرر می‌خواند با شنیدن این آیه پیش ایما آغاز شد و من نور درونی و قدرت شکنشی را احساس کردم که مرا فرا گرفت.

- شما را به مقدمات نخستین نوشته‌هایتان بازمی‌گردانم. این شراره که شعرش می‌خوانید، چگونه در دروتان زاده شد، و چگونه در عصبها و شریانهایتان رشد و نمو کرد؟

● من پس از آنکه وارد مدرسه ابتدایی شدم، خواندن و نوشتن را در «مکتبخانه» آموخته بودم. اولین کتابی که به دستم رسید از چیزهایی سخن می‌گفت که در آن وقت معنایشان را در نمی‌یافتم. از خودم می‌برسیدم چرا مردم دست به تألیف کتاب می‌زنند و کتاب چه معنایی دارد. هنگامی که شروع کردم به کشف حروف کتاب، از خودم پرسیدم که مؤلف چه می‌خواهد بگوید و پس از چند سال از خودم پرسید آیا مؤلف چیزی گفته است که به درود مردم بخورد، آیا در کتابش به فاجعه‌ها و شکجه‌ها و ذلت زمینی وجودی آنان پرداخته است و هنگامی که پس می‌بردم که این با آن مؤلف چرخ می‌خورد و چرخ می‌خورد و معمایگویی و جادوچیل می‌کند و در نهایت در پیچ و خم زیان غرق می‌شود، خشنناک می‌شدم. از خودم می‌برسیدم چرا این یا آن مؤلف نکوشیده است، قلم خود را به خون قلب خوبیش آغشته کند و بسیروید؛ این سوال، نخستین سوال محوری زندگی‌ام بود. پس از آن سوالهای بسیاری برایم مطرح شد که به مصیبت انسان از تمام جوانیش می‌پرداخت و هنگامی که شروع به نوشتن کردم از خودم خندمهای گرفت، زیرا داشتم ایدی همان مولفان را در مرمی اوردم و بیشتر از آن در پیچ و خمهای زیان غرق می‌شدم، و بهانم این بود که کارم را یا ایزارهای بیان پکسر نکرده بودم. پس به زیان روی آوردم و شروع کردم به مطالعه کردن و مطالعه کردن تا جادوی حرف و دلالتهای آن را کشف کنم، و این راه، مرا به راه دیگر کشاند. اما قربانی‌هایی که دادم بسیار بود. بسیار زیاد نوشتم و صفحات را سیاه کردم که آنها را سوزاندم با باره کردم. از آثار این مرحله جز شعرهایی که از چهل در نمی‌گذرد و دیوان فرشتگان و شیاطین را تشکیل می‌دهد باقی نمانده است. این دیوان در

پوسنگی فرهنگی میان جهان کودکی و من، چنین تصویری را پدید آورده است، تصویری که سایه درهمی از کودکی من و خود من است. نتیجتاً هنگامی که حرف می‌زنم، آن کودک با من حرف می‌زند و هنگامی که می‌خواهم آن کودک با من می‌خوابد و هنگامی که می‌سافرت من کنم، با من می‌سافرت من کند و هنگامی که شعر تازه‌ای می‌نویسم، آن را او می‌نویسد و نکته عجیب اینکه عامل زیست‌شناختی مطلقاً در کار این کودک مداخله نمی‌کند، بد گونه‌ای که او کودک باقی نماند است اما آنچه در او تغییر کرده قوای عقلی و روانی اوست که رشد کرده و نضج گرفته است.

ابن چجزی است که من عقباً احساس می‌کنم و بدین خاطر میان من و او تغیری گفت و گو وجود ندارد؛ مگر اینکه این گفت و گو را با خود من در نظر بگیریم چه، نکته و گویی با خودم یعنی اینکه من با این کودک دارم گفت و گو می‌کنم.

- اکنون که در آستانه شصت و چهار سالگی هستید از کودکی و بازی گوشیهای این کودک چه باقی نمانده است؟

● عاده‌های کودکی به من واپس مانده‌اند به گونه‌ای که نمی‌توان تغییران بدمع، جوا که عشق به گشت و گلار، در آگوش طبیعتی‌بودن و عشق به باران و نمایشی آسان و پرندگان مهاجر، از عاده‌های کودکی من است که به من واپس مانده‌اند علاوه بر عاده‌های تازه‌ای که تحول جهان بر من تحیلشان کرده است، از قبل وسائل سفر و سرگرمی‌های دیگر، یعنی اینکه آنچه مرا در احاطه دارد به معنی تابودی اندوخته‌های کودکی و گنجینه‌های آن نیست بلکه به آنها افزوده شده است، زیرا عاده‌های کودکی را از بین نبرده است بلکه به انسجام و سلات و عمق و بعد تازه آن افزوده است. نکته مهمی که در اینجا وجود دارد این است که من در کودک اگاهی تدویتی نسبت به جهان نداشتم، زیرا من فاجعه وجود را احساس می‌کردم اما در آن وقت به آن اگاهی نداشتم. نکته دیگر این که من از کودکی، شاعر بودم اما ایزارهای بیان را در اختیار نداشتم و اکنون این امکان را در اختیار دارم. بنابراین افزوده‌های تازه‌ای که آن کودک به دست آورده، اگاهی و قدرت بیان است. جهانی کودکی، نکته کشیده شده کودکی توانت این تصویر نکته کشیده شده را جمع اوری کند. این امر نزد آن کودک که خود من است نکته تازه‌ای است...

● کودک غمانگیران را که سایه‌های خاکستری اش را بر حاشیه سالهای بعدی زندگی شا بر جای گذاشت اس، چگونه می‌بینید؟ آیا وقتی به بادش می‌آورید احساس درد می‌کشد یا احساس خوشبختی؟

● علی‌رغم قدر مادی، دنیا زیبا بود و من در چنین دنیای ناگواری، خوشبخت بودم. قناعت گنجی بود که تمامی نداشت. آمدها در آن وقت من توانستند دوزخ خود را حمل کنند و از آن



صیمانای بین سرچشمه‌های کودکی ام و شعر خود برقرار کرده‌ام، و شعرم نیز و نور خود را از این سرچشمه‌ها گرفته و می‌گیرد؛ بی‌آنکه من آن جادوی را که به همراه کلمات شعر من آید به هدر دهم، جادوی که زندگی را به جهانی باز می‌گرداند که برای همینه در حافظه‌ام مزده و پنهان شده است. خاطرات کودکی گاه ممکن است جانه نصادر دیگری در کودکی «دیگری» یا کودکی مکان و زمان دیگری در بر کند و بعدی اسطوره‌ای به خود بگیرد و این احساس را در من به وجود آورد که گویی من در شهرها و زمان‌های گوئاگوئی زندگی کرده بودم.

رویاروشنده بازمانده مردمی «حافظة جمعي» با بازمانده کودکی و بازمانده فرهنگ، جهان جادوی جدیدی به وجود می‌آورد که ماده جدیدی برای شعر تشكیل می‌دهد، و به شعر بعد پنجی من بخشند که شعر رمانیک از آن برخوردار نیست، شعر رمانیکی که بر تنزل گرایی («لیریسم») محض منک است و گاه تنزل گرایی آن به ورطه لطف‌گرایی سقوط می‌کند.

- بنابراین کودکی که در دروتان است بزرگ شده است؟

● کودکی که من بودم همچنان در درون سروصدانی می‌کند و از چشم‌ان می‌بیند و با زبان من سخن می‌گوید و بعد زمانی بین من و این کودک وجود ندارد، بلکه من این کودک و این کودک، من، و شاید پوستگی روحی‌ای - که از آن پاد کردم - و

- صلاح عبدالصبور و ادونیس چطور؟  
● ایندو پس از من و السیاب و نازک‌الملائکه  
امندن و نثر کارهایشان را تها در نیمه دهه پنجاه  
با پس از آن تاریخ آغاز کردند، و برخی از ناقدان  
که از شرایط تاریخی‌ای که انقلاب شعری با آن  
هرماد شد اطلاع نداشتند، نامهای سیاری از جمله  
صلاح و ادونیس را با نامهای ما پک کاسه کردند.  
تکرار می‌کنم که السیاب و نازک‌الملائکه،  
بلندالحدیری و من، در میان شعر از اوآخر دهه  
چهل... و اوائل دهه پنجاه تنها بودیم و تمام  
نامهایی که پس از آن درخشیدند، پس از ما امتدند.

- جواهری و نزار قبانی و بدیل‌الجبل چطور؟  
● من جواهری را خاتم شاعران کلاسیک  
می‌شارم، اما بدیل‌الجبل از او باید و مایه  
کمتری دارد. من رغبت زیادی به شعر بدیل‌الجبل  
ندارم، به استثنای تعداد کمی از شعرهایش، اما  
شعر جواهری را با شفیق‌گی از ابتدای تا انتها  
خواندم. فقط به عنوان مثال شعر جواهری را در  
باره سامراء، که در دهه می‌نوشت و شعر «دجله»  
در پاییزه او را که سالهای پس از آن، نوشت، ذکر  
می‌کنم. هر دو چون در قله بلند در کنار هم  
استاده‌اند.

اما نزار قبانی، او از مکتب سعید عقل و  
الباس ابوبکر و صلاح لبکی و شاعران بزرگ  
دیگر لبایی تأثیر پذیرفته، ولی به واسطه طعم شامی  
خاص اشعارش بر آنان امتنای پافته است: جهان  
خردموروزواری‌ای که بیش از محظیهای دیگر از  
آزادی اجتماعی برخوردار بوده است. و اما در  
باره نوشتن او در قالب تو، قبانی خیلی دیر آمد و  
خود را به دایره جادوی شعر نو افکند و بسیج  
زمینه‌سازی وارد آن شد. به همین خاطر من شعر  
کلاسیک او را بیش از شعرهای دیگر که بر  
تفعیله (= عروض نمایی) متنک است دوست  
من دارم، زیرا شعرهای کلاسیک او انسجام و  
درخشنده‌گی و بعد پیشتری دارد تا شعرهای نوی او  
که خطبایی و رواجی است. او هنگامی که شعر نو  
می‌نویسد به فرط خطبای و گزارش خشک و مستقیم  
می‌افتد. هرچند که برخی از شعرهایش - که بسیار  
اندک است - از خوبی خالی نیست.

- برخی می‌گویند که نسل پیشگامان، به نسل  
که با اختلاف سالهای اندکی پس از او آمد، ظلم  
کرده، هرا که سایه‌های خود را بر این نسل افکنده  
و نورها را از دریغ داشته است؟

● نه... به هیچ وجه من چنین تصوری ندارم.  
به عنوان مثال اگر رسول حمزاتوف و آندره  
فویزیکی را با هم مقایسه کیم که هر دو وابسته به  
کشور واحدی هستند و اولی از داغستان است و  
دومی از روسیه، علی رغم تفاوت سنی و فرهنگی  
گوناگون که میانشان جدایی می‌اندازد، هر دو در  
اتحاد شوروی [سابق] بسیار مشهورند. دهمها شاعر  
دیگر نیز در اتحاد شوروی [سابق] وابسته به نسلهای  
گوناگون و همچنان مشهورند چون از اول تا  
آخرشان ابداع گردد، تنها ابداع عنصر نمین‌کنند

۱۹۵۴ منتشر شد، بسیاری از ناقدان در آن زمان و  
نیز بسیاری از خوانندگان به همراه آنان تأکید کردند  
که این دیوان نخستین دیوانی است که نمایشگر  
نوآوری در شعر عرب است. شهرت السیاب و  
نازک‌الملائکه در آن زمان از عراق فراتر نمی‌رفت  
و اگر از مرزهای عراق فراتر می‌رفت، در محدوده  
کوچک مظلومانه این مصر و لبنان بود.

اما من، صبح روزی از روزهای ۱۹۵۴ پیدار  
شدم و خود را به طرزی گسترد و فراینده مشهور  
دیدم.

- برخی از ناقدان به تجربه شما که بر «واو»  
السیاب متنک است، ایجاد گرفته‌اند؟

● دوست من، اندیشه که نازدی، چون مآل  
عمیق‌تر و بزرگتر از اینهاست. اگر من آن «واو» را  
در برخی از شعرهایم به کار گرفته بودم، اتفاقاً  
به مکتب تصویرگریابان (ایمایستهای) باز می‌گشت که  
شاعر بزرگ «عزرا پاروند» در رأس آن بود، اما من  
در به کاربردن این «واو»ها توانانترین شاعرانم و  
این «واو»ها از اینکارات من است.

- و جایگاه بلندالحدیری در نقشه پیشگامی  
شعر کجاست؟

● او در خاموشی و بدون سروصدای شعر  
می‌نوشت و شعرهایش را در مجله‌های لسانی به  
شكل خاصی نثر می‌داد. خوانندگانی هم داشت  
اما به اصل مطلب برمی‌گردم و می‌گویم که انقلاب  
شعری‌ای که در شعر عرب رخ داد، زمینه‌هایش در  
اوآخر دهه چهل شروع شده بود و در اوائل دهه  
پنجاه تفعیج گرفت بود و بلندپرایهای فرآگیر ملت  
عرب برای درهم‌شکنن زنجیرهای خوبی در هر  
جا با آن انقلاب شعری همراه و همگام شده بود.  
اشتایق به آزادی و عدالت و دمرکراس از مهم‌ترین  
پایه‌های این بلندپرایهای و اراده بود. از این رو  
انقلاب شعر با خواست انقلاب و عصیان علیه  
ارزشهاي حاکم اجتماعی و اقتصادی و سیاسی و  
فرهنگی، یعنی شد، و شاعرانی که این رابطه جدالی  
میان انقلاب و شعر را ندیده گرفتند از جنبش  
شعری غلب افتادند، زیرا خوانندگان و مردم در هر  
زمان و مکان نوشته‌های را که چیزی نمی‌گویند یا  
از رنجهای آنان و پیش زمانشان سخن نمی‌گویند،  
تحمل نمی‌کنند. نوشتن برای نوشتن در جهان سوم  
معنا ندارد، اگر با خواست تغییردادن زندگی و  
ورانکردن و به آتش کشیدن ارزشهاي پویسیده و  
افروختن انشهای شعری در هر مکان، ارتباط  
نداشته باشد و نام و بلند در نقشه شعر جایگاهی  
را در خور شاعری پیشانگ اشغال می‌کند.

- و جبرا ابراهیم جبرا، و اکرم الوتری، و  
محمود بربکان و حسین مردان‌چه، سنگر آنان در  
جنگ بحر حمانه برای پیشگامی، کجاست؟  
● برخی شان در ابتدای کار خود دست به  
ابداع زدند، و ما روى استعدادهایشان شرط  
می‌ستیم، اما آنان به هر دلیل خاموش شدند، با از  
میان شعر عقب نشستند و یا دایره‌های فراموشی  
در میانشان گرفت.

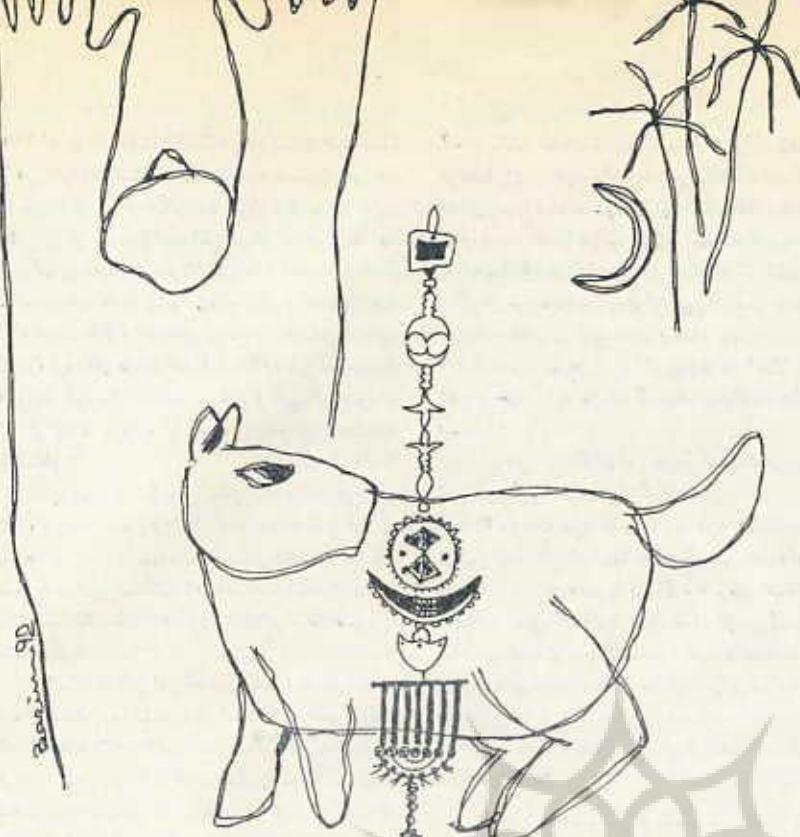
۱۹۵۰ که در آن وقت ۲۴ ساله بودم منتشر شد. پس  
از این دیوان، اندکی درنگ گردم و نخستین فریادم  
را سر دادم. دیوار سکوت و اتزرا شکست و برای  
اولین بار در زندگیم احساس کردم که خون نه تنها  
در رگهایم دویاره به حرکت درآمده بلکه در کلامات  
نیز به جریان افتاده و موجب پیخایی و مصیبت من  
شده است. آنگاه احساس کردم از نخستین دروازه  
از دروازه‌های صدگانه گلشتم. من همچنان  
کورمال کورمال حرکت می‌کنم و نمی‌دانم پس از  
آن، از چند دروازه از این دروازه‌های صدگانه  
گلشتم.

- پرونده پیشگامی شعر آزاد را دویاره باز  
کنم، پرونده مشهوری که از دهه پنجاه تا زمان ما،  
نظرها و جمله‌ها، پراخوش سیار است... به نظر  
شان خستن پیشگام که بود: السیاب، البیانی،  
نازک‌الملائکه اولین کس است که آغاز کرد،  
کس دیگر؟

● یا آنکه این امر اهمیت ندارد - چون شعر  
میدان مساقه ساقه‌های دور است اما نصوصی کنم  
که نازک‌الملائکه اولین کس است که آغاز کرد،  
هرچند که این آغازگری علی‌رغم اهمیت و  
عظمت، اشاره‌ای است تاریخی و همان‌طور که  
ضرب المثل می‌گوید: کار را که کرد آنکه تمام کرد،  
نه نازک‌الملائکه و نه السیاب، توانستند در اوائل،  
شكل جدید را به منظور شکار آن نور آینده از دور  
به کار گیرند. من در آن وقت درین آنها متسبم به  
گوشاهی می‌خزیدم و به سکوت پنهان می‌بردم و  
احساس می‌کردم که سالهای طلایی شعر در راه  
است. برای همین، مساقه‌ای از این قبیل مرا  
برینگیخت. برخی از شعرهای السیاب و برخی از  
شعرهای خود نازک‌الملائکه که در آن زمان نوشته  
بود، از شعر نو، تنها شکل آن را داشتند و من از  
خودم می‌رسیدم و به خودم می‌گفتم: اگر السیاب یا  
نازک‌الملائکه این شعرها را در قالب سنتی  
می‌نوشتند، قطعاً زیباتر و دلپذیرتر بود، مقصود این  
است که شکل در این شعرها قابل توجیه نبود و  
هنوز نصیح نگرفته بود.

- ممکن است به عنوان مثال عنوانهای آن  
شعرها را بدانیم؟

● شعر «آیا عشق بود» از السیاب و اغلب  
شعرهای «عاشق شد» از نازک‌الملائکه. من از  
این نقطه حرکت کردم، زیرا دریافت که خوانندگان  
خاص به نلاشهای السیاب یا نازک‌الملائکه توجهی  
نکرده و در نلاشهای آن دو قنهای می‌باشد تنهایی  
شاعران مهمند و شاعران لبنان دیده‌اند. هنگامی که  
انتشار شعرهای ابیرقهای شکست را از سال ۱۹۵۰  
تا ۱۹۵۴ - که تاریخ انتشار این دیوان است - آغاز  
کردم، توجه خوانندگان خاص روبه افزایش و  
گسترش گذاشت، حتی احساس کردم که آتش  
عظیم شعلور شده و شعرهایم که در روزنامه‌های  
لبنانی و مصری به چاپ می‌رسید بحث و جمله‌ای  
حاد، و انقلابی سهمگین در هر کجا برانگیخته  
است. هنگامی که نخستین چاپ این دیوان در



- شما  
- در چه خیابانهایی دوست دارید گردش کنید؟  
● در خیابانهای پاکتره روش ویر از آدمهای خوشبخت.  
- و چه چیزی تعریف شاعر را صیقل من دهد؟  
- در زیر باران?  
● در گودکی چنین می‌کردم زیرا هوای خوری در زیر باران را دوست می‌داشتم.  
- هنگامی که در اتاق دریست تها من نشید چه چیزی به ذهنتان خطرور من کند؟  
● درجه حافظان را می‌بندم و در سکونت که طور که در آستانه پیری هست مظلوم اما همان نمی‌کنم که در آغاز پیرای ام بلکه احساس از هنگامی که با دیگران فکر نمی‌کنم.  
- اما دیگران همان طور که سارتر و حسفلان کردۀ است «دوخ زانه، آبا شاعر را در لحظات تأمل و تنهای اش با خوشی، مشوش نمی‌کنند؟  
● نه... به هیچ وجه... زیرا من می‌توانم در هر وقتی که بخواهم به ذهن بازگردد.  
- آیا نقاشی را تعریف کرده‌اید؟  
● بله، اما بسیاری از نقاشی‌هایی که کشیده‌ام سورالتیزم و اشاره‌ای مهم برای شعرهایی که هنوز نتوانم اما از این کار دست کشیدم، چون احساس می‌کردم برخی از شعرهایی را که هنوز تو شهادت نداشتند، می‌توانم از آنها شیوه‌اند هرجند از آنها پست‌ترند.  
- بدترین لحظه‌های زندگی‌تان کدامند؟  
● هنگامی که احساس تهایی می‌کنم، و این احساس گذراست، چرا که من تنها نیستم.  
- و خوش ترین لحظه‌های زندگی‌تان؟  
● لحظه‌های انتظار که معجزه‌ای را در خود پنهان می‌کنند.  
- پس از این سفر طولانی می‌خواهید چه باشد؟  
● سوال دشواری است

در این مسأله است و نه واسنگی به نسلها. در پرخوردار بودن یا محروم بودن از این موهبت، عدالتی خطا - زمینی در کار است و در این امر کسی دخالت ندارد.

- آبا برخی در «مق و وسعت از گذارهای نسل شعری شما بر نسلها بعد، به لحاظ شکل و مضمون، مبالغه کردند؟

● من بپس از هر چیز تلاش‌هایمان را یک پایه‌گذاری برای شعر عربی می‌شمارم و ایجاد یک پایگاه مستحکم برای آن، پایگاهی که تمامی شاعران از آن به حرکت درآمدند، یعنی از نسل این جنس بپرون امتدند و سبکها و راه و روشها و تعبیره‌هایشان گونه‌گون شد و هر کدام‌شان شخصیت پارزی شدند.

- نظرتان در باره نسل شعری دهه شصت در عراق و در میان عربی چیست؟

● نمی‌توان در باره یک نسل کامل حکم کرد، بلکه می‌توانیم در باره موهبتها و اندیعهای شاعران این نسل موشکافی، و از این رهگذر در باره‌شان داوری کنیم.

- و نسل دهه هفتاد؟

● من در قسم یا تکنکه کردن جنبش شعر، به چندین نسل، ممکن است با شما اختلاف نظر داشته باشم، زیرا معتقدم کسانی که خود را نسل دهه هفتاد پا دهه شصت می‌نمایند - هم آنها و هم شاعران دیگر - در جوایز قرن بیستم زندگی می‌کنند و به همین دلیل افراد و عوامل از گذار این سالها بر همه آنان تأثیر می‌گذارند و بین آنان کسی از موهبت والا پرخوردار است که بیشترین ایاع را داشته باشد. ملاکی سن و سال بیشتر نیست بلکه شاید عکس آن صحیح باشد. نظر من تها به بیشتر شعرهای دهه هفتاد و شعرهای اواخر دهه شصت مربوط نمی‌شود بلکه به بیشتر شعرهایی که نوشته شده و شاعرانش در ورطه شکل‌گرایی از پیش ساخته سقوط کرده‌اند نیز مربوط می‌شود، شکل‌گرایی ای که خود آن شاعران اندیعه نکرده‌اند، بلکه آن را در تزدیکترین دکان شعری یافته‌اند و به کارش بردن. ملاحظه این اشکال نشان می‌دهد که از محتوا و مضامون خود تهی هستند، یعنی شاعرانشان تدریج چیزی می‌گویند و اگر چیزی بگویند آن را به گونه‌ای بفهم می‌گویند تا عربانی شعر و بسی چیزی آن را بهو شاند. من گاه ضمن خواندن اشعار برخی از این شاعران احساس می‌کنم که در جنگلی هستم اینو از زبان، و گاه ممکن است این زبان که معرف و بیمار است از شعر اروپایی ترجمه شده‌ای تقلید شده باشد که خود شعر درجه دومی است.

- به نظر شما چه چیزی شاعر را به فساد

آن ببرد؟

● پیاده‌روی.

- و درزش را که دوست دارید و نمی‌توانید به

آن ببرد؟

● پیاده‌روی.

- و درزش را که دوست دارید و نمی‌توانید به

آن ببرد؟

● پیاده‌روی.

- و درزش را که دوست دارید و نمی‌توانید به

آن ببرد؟

● پیاده‌روی.

- و درزش را که دوست دارید و نمی‌توانید به

آن ببرد؟

● پیاده‌روی.

- و درزش را که دوست دارید و نمی‌توانید به

آن ببرد؟

● پیاده‌روی.

- و درزش را که دوست دارید و نمی‌توانید به

آن ببرد؟

● پیاده‌روی.

- و درزش را که دوست دارید و نمی‌توانید به

آن ببرد؟

● پیاده‌روی.

- و درزش را که دوست دارید و نمی‌توانید به

آن ببرد؟

● پیاده‌روی.

- و درزش را که دوست دارید و نمی‌توانید به

آن ببرد؟

● پیاده‌روی.

- و درزش را که دوست دارید و نمی‌توانید به

آن ببرد؟

● پیاده‌روی.

- و درزش را که دوست دارید و نمی‌توانید به

آن ببرد؟

● پیاده‌روی.

- و درزش را که دوست دارید و نمی‌توانید به

آن ببرد؟

● پیاده‌روی.

- و درزش را که دوست دارید و نمی‌توانید به

آن ببرد؟

● پیاده‌روی.

- و درزش را که دوست دارید و نمی‌توانید به

آن ببرد؟

● پیاده‌روی.

- و درزش را که دوست دارید و نمی‌توانید به

آن ببرد؟

● پیاده‌روی.

- و درزش را که دوست دارید و نمی‌توانید به

آن ببرد؟

● پیاده‌روی.

- و درزش را که دوست دارید و نمی‌توانید به

آن ببرد؟

● پیاده‌روی.

- و درزش را که دوست دارید و نمی‌توانید به

آن ببرد؟

● پیاده‌روی.

- و درزش را که دوست دارید و نمی‌توانید به

آن ببرد؟

● پیاده‌روی.

- و درزش را که دوست دارید و نمی‌توانید به

آن ببرد؟

● پیاده‌روی.

- و درزش را که دوست دارید و نمی‌توانید به

آن ببرد؟

● پیاده‌روی.

- و درزش را که دوست دارید و نمی‌توانید به

آن ببرد؟

● پیاده‌روی.

- و درزش را که دوست دارید و نمی‌توانید به

آن ببرد؟

● پیاده‌روی.

- و درزش را که دوست دارید و نمی‌توانید به

آن ببرد؟

● پیاده‌روی.

- و درزش را که دوست دارید و نمی‌توانید به

آن ببرد؟

● پیاده‌روی.

- و درزش را که دوست دارید و نمی‌توانید به

آن ببرد؟

● پیاده‌روی.

- و درزش را که دوست دارید و نمی‌توانید به

آن ببرد؟

● پیاده‌روی.

- و درزش را که دوست دارید و نمی‌توانید به

آن ببرد؟

● پیاده‌روی.

- و درزش را که دوست دارید و نمی‌توانید به

آن ببرد؟

● پیاده‌روی.

- و درزش را که دوست دارید و نمی‌توانید به

آن ببرد؟

● پیاده‌روی.

- و درزش را که دوست دارید و نمی‌توانید به

آن ببرد؟

● پیاده‌روی.

- و درزش را که دوست دارید و نمی‌توانید به

آن ببرد؟

● پیاده‌روی.

- و درزش را که دوست دارید و نمی‌توانید به

آن ببرد؟

● پیاده‌روی.

- و درزش را که دوست دارید و نمی‌توانید به

آن ببرد؟

● پیاده‌روی.

- و درزش را که دوست دارید و نمی‌توانید به

آن ببرد؟

● پیاده‌روی.

- و درزش را که دوست دارید و نمی‌توانید به

آن ببرد؟

● پیاده‌روی.

- و درزش را که دوست دارید و نمی‌توانید به

آن ببرد؟

● پیاده‌روی.

- و درزش را که دوست دارید و نمی‌توانید به

آن ببرد؟

● پیاده‌روی.

- و درزش را که دوست دارید و نمی‌توانید به

آن ببرد؟

● پیاده‌روی.

- و درزش را که دوست دارید و نمی‌توانید به

آن ببرد؟

● پیاده‌روی.

- و درزش را که دوست دارید و نمی‌توانید به

آن ببرد؟

● پیاده‌روی.

- و درزش را که دوست دارید و نمی‌توانید به

آن ببرد؟

● پیاده‌روی.

- و درزش را که دوست دارید و نمی‌توانید به

آن ببرد؟

● پیاده‌روی.

- و درزش را که دوست دارید و نمی‌توانید به

آن ببرد؟

● پیاده‌روی.

- و درزش را که دوست دارید و نمی‌توانید به

آن ببرد؟

● پیاده‌روی.

- و درزش را که دوست دارید و نمی‌توانید به

آن ببرد؟

● پیاده‌روی.

- و درزش را که دوست دارید و نمی‌توانید به

آن ببرد؟

● پیاده‌روی.

- و درزش را که دوست دارید و نمی‌توانید به

آن ببرد؟

● پیاده‌روی.

- و درزش را که دوست دارید و نمی‌توانید به

آن ببرد؟

● پیاده‌روی.

- و درزش را که دوست دارید و نمی‌توانید به

آن ببرد؟

● پیاده‌روی.

- و درزش را که دوست دارید و نمی‌توانید به

آن ببرد؟

● پیاده‌روی.

- و درزش را که دوست دارید و نمی‌توانید به

آن ببرد؟

● پیاده‌روی.

- و درزش را که دوست دارید و نمی‌توانید به

آن ببرد؟

● پیاده‌روی.

- و درزش را که دوست دارید و نمی‌توانید به

آن ببرد؟

● پیاده‌روی.

- و درزش را که دوست دارید و نمی‌توانید به

آن ببرد؟

● پیاده‌روی.

- و درزش را که دوست دارید و نمی‌توانید به

آن ببرد؟

● پیاده‌روی.

- و درزش را که دوست دارید و نمی‌توانید به

آن ببرد؟

● پیاده‌روی.

- و درزش را که دوست دارید و نمی‌توانید به

آن ببرد؟

● پیاده‌روی.

- و درزش را که دوست دارید و نمی‌توانید به

آن ببرد؟

● پیاده‌روی.

- و درزش را که دوست دارید و نمی‌توانید به

آن ببرد؟

● پیاده‌روی.

- و درزش را که دوست دارید و نمی‌توانید به

آن ببرد؟

● پیاده‌روی.

- و درزش را که دوست دارید و نمی‌توانید به

آن ببرد؟

● پیاده‌روی.

- و درزش را که دوست دارید و نمی‌توانید به

آن ببرد؟

● پیاده‌روی.

- و درزش را که دوست دارید و نمی‌توانید به

آن ببرد؟

● پیاده‌روی.

- و درزش را که دوست دارید و نمی‌توانید به

آن ببرد؟

● پیاده‌روی.

- و درزش را که دوست دارید و نمی‌توانید به

آن ببرد؟

● پیاده‌روی.

- و درزش را که دوست دارید و نمی‌توانید به

آن ببرد؟

● پیاده‌روی.

- و درزش را که دوست دارید و نمی‌توانید به

آن ببرد؟

● پیاده‌روی.

- و درزش را که دوست دارید و نمی‌توانید به

آن ببرد؟

● پیاده‌روی.

- و درزش را که دوست دارید و نمی‌توانید به

من در سطح جهانی، در بیست سال اخیر برایم  
حاصل شده است. چرا که بسیاری از شعرهای من  
به زبان‌های پیگانه ترجمه شد. به این مناسبت  
دوست دارم بگویم که مهمتر از همه اینها است  
که انسان در میان مردم خوبی و زیاد خوبی  
شاعر مشهوری باشد و خوانندگان زیادی برای  
خود داشته باشد، افتخار حقیقی همین است، اما  
شهرت در سطح جهانی تحصیل حاصل است و  
بزرگداشت موهبت.

- لجتب محظوظ در چندین مصاحبه - بس از  
دریافت جایزه ادبیات نوبل - تصریح کرده که  
ایرانی را برای جایزه نامزد می‌کند، تخفین اسمی  
که شما برای جایزه نامزد می‌کنید اسم چه کسی  
است؟

● تخفین اسمی که به ذهنم می‌رسد جواهری  
است اگر مقیاس، شعر عربی باشد نه مقیاسهای  
دیگر.

- و دومن اسم؟  
● الطیب صالح.

- سومن اسم؟  
● سعدی يوسف.

- و چهارمین اسم؟  
● محمدعلی شمس الدین.

- و پنجمین اسم؟  
● بوسف ادريس.

- و ششمین اسم؟  
● همین کافی است.

- شما در کجا حیرانها و شیوه‌ها و  
دیدگاه‌هایی جذبی که در میدان شعری و فرهنگی  
میهن عربی و جهان مطرح است، قرار دارد؟  
● من به هیچ‌وجه به این امور اهمیت  
نمی‌دهم، اما همین امور به شعر من اهمیت  
می‌دهند.

- هایدگر در باره زبان می‌گوید: اهمیت زبان  
پیشتر به اندوخته‌هایی است که دارد شما به چنین  
گفته‌ای چه افزایید؟

● زبان اهمیت خود را از انسانی که آن را  
می‌آفریند و می‌سازد کسب می‌کند و امیدوارم  
بعضی از مقصود هایدگر را این طور غفتمند که زبان  
در ذات خود و برای خود دارای نیروی است به  
دور از آفریندهای که انسان باشد.

- در ورای هر آفرینش بزرگی، زنی قرار  
دارد، یا کوکی‌ای، یا اندوهن، شما در ورای خود  
چه می‌یند؟

● کوکی‌ای و زنی و دردی.  
- آیا شعر خود را - به منظور حک و اصلاح -  
بیش از پیکار می‌توسید؟ یا اینکه آن را به حال اول  
خود رها می‌کنید؟

- با شعر کلاسیک یا با شعر آزاد؟  
● با شعر حقیقی و با ابداع.

- با متی یا با دریا؟  
● چطور ممکن است با یکی شان موافق باشم

در حالی که هر دو دریا هستند.

- با شکیب یا با هزارویک شب؟  
● با هزارویک شب.

- با باران یا با گبوی بلند سیاه؟  
● با هر دو.

- با داستان‌گشکی یا با مایاکوفسکی؟  
● با هر دو چون هر دو شان تابنه‌هایی

بزرگ‌اند.

- با چیرا ابراهیم جیرایی مترجم یا  
دانستان‌نویس؟

● با چیرا ابراهیم جیرایی دانستان‌نویس.

- با «نان خالی» یا «ليلة القدر»؟  
● با «نان خالی».

- با الرساقی یا با الزهاری؟  
● ...

- با احمد شوقي یا با جميل حافظ؟  
● با احمد شوقي شاعر.

- عوامل موقوفت یک شعر چیست؟

● تجزیه‌کردن شعر برای اینکه عوامل موقوفت

آن را کشف کنیم دشوار است، شعر خوب به زنی

زیبا مانند که در نظر اول شما واخوه می‌کند و

همان گونه که زیبای را نمی‌توان تجزیه و راز آن را

جستجو کرد، در مورد شعر نیز چنین است. اما

آنچه که ناقدان به آن می‌پردازند، گاری است که به

آنکه اگر ان شده و به خوشحال مربوط است.

- گاهی مردم برای شعر می‌پیشی - خطابهای

مستقیم و نارس کتف می‌زنند، در حالی که به شعر

عمیق و مهم توجه ندارند، آیا چنین مردمی شما

را نایاب نمی‌کنند؟

● نه به هیچ وجه، یکوترا یا بکوترا باز یا باز.

- آیا عقیده‌یاری که موقوفت شعری شما

اساً بر توانایی تان در تصویرکردن دردهای

انسانی و ظلمان انسانی مبنی است، آن هم به بیانی

که به زبان خواننده تزدیک است؟

● این حرف معنکن است، درست باشد اما

موقوفت من در درجه اول از قدرت شعری من در

رازگویی با دیگران و ناقدان و راهمیافتین به جوهر

تجزیه آنان نشأت گرفته است.

- آیا نصور می‌کنید که پیوستن شما به شعر

جهانی، موجب شهرت کوئی شماست، بر عکس

محظوظ رمان‌نویس که از محلی بودن حرکت کرد و

به جهان بودن رسید؟

● بر عکس، من از روستا آغاز کردم و به

بغداد و جهان عرب و جهان رسیدم... و شهرت

(...) و پس از تأمل بسیار  
خودم.

- از این دلیل چه چیزی شما را کفایت می‌کند؟

● آنچه عمر خیام را کفایت می‌کرد، من نیز  
کفایت می‌کند: گردنه‌انی، دیوان شعری، کوزه‌ای  
و زنی که دوستش بدارم.

- اگر شعری بنویسد و بینید که از سطح

شعرهایتان پایین‌تر است، با آن چه می‌کند؟

● وقتی احساس چنین خطری می‌کنم، آن را  
نمی‌نویسم، چون وقتی احساس می‌کنم که دارم شعر

بدی می‌نویسم، می‌ایstem و کار را رها می‌کنم.

- آیا نوشتن متهای را به ترتیب تحریر کرده‌اید؟

● نه، اما ادعا نکردم که شعرمند بلکه آنها را

متهاهی نثری به حساب آوردم و به آنها انتشار

کردام.

- آیا نصور می‌کند شاعری واقع گرا هستند؟

● دشوار است که بگویم من شاعری واقع گرا

همن چون من نیمه واقع گرا نیمه ماوراء هست اما

این دو نیمه، مجموعه واحدی را تشکیل می‌دهند

زیرا من به وحدت جهان و هستی باور دارم.

- آیا در اثای توشن زیاد سیگار می‌کشد؟

● هنگامی که توشن را شروع می‌کنم بکلی

از سیگارکشیدن دست می‌کشم و وقتی که از توشن

باز استفاده آن را از سر می‌گیرم

- شما با شکل موافقید یا با مضمون؟

● ایندرو را از هم جدا نمی‌کنم تا با یکی شان

موافق باشم.

- بن درون و برون یعنی بین خودتان و دیگران

چگونه توازن برقرار می‌کنید؟

● از آنجا که با خودم و دیگران یک‌گانه برای

من چگونه ممکن است که از خودم جدا شوم؟

- با شب و آرامش و سکوت شما موافقید یا با

روز و سروصد و حرکتش؟

● شب به روز پیوسته است و روز به شب

بنابراین چگونه با یکی از آنها موافق باشم؟

● با ترسان ترا را موافقید یا با آرگون؟

● با آرگون

● با سن زدن پرس موافقید یا با ابوالعلا

معزی؟

● با معزی

● با روستا یا با شهر؟

● با روستا

● با بلور و داد یا با نظام حکمت؟

● با هر دو

● با صحرای گسترده موافقید یا با دشنهای

سرست؟

● با دشنهای و صحرای چون هر دو مکمل

پکدیگرند.



دنبال گوشه‌گیری با آرامش نمی‌گردم، بلکه به سروصدای جهان ببرون می‌گویم از من دور شو، دارم شعر نازهای می‌نویسم و بدین ترتیب حواس من از من فرمان می‌برند و دیگر نمی‌بینند و نمی‌شنوند، حتی اگر من در میان سروصدای هیاهو باشم، نوشتن، تلاش ذهنی برای شکار کلمات نیست بلکه عمل زادن در زادن است و زادن به انجام نمی‌رسد اگر نوشتن در بهترین و برترین حالت‌های ممکن نباشد.

- آیا عنوان شعر، شما را - در اثای نوشتن با پیش و پس از نوشتن آن - زیاد به خود مشغول می‌کند؟

● من عنوان شعر را جزء جدایی تابذیر آن می‌دانم و هیچ عنوانی را قبل از نوشتن شعر بر روی آن نمی‌گذارم، بلکه شعر را پس از نوشتن چندین بار می‌خوانم سپس برای مدتی رهاش می‌کنم تا اینکه ماهیت آن را کتف کنم، و از خلال این چنین کشفی برای این ماهیت عنوانی شایسته و مناسب می‌گذارم. همین خاطر از پرسخی از عنوانی شعرهای شاعران، بسیار تعجب من کنم چون از اساطیر - نه دور و نه نزدیک - بین آنها و شعرها وجود ندارد.

- پس از نوشتن شعر نخستین کسی که آن را به او بشان می‌دهد کیست؟

● هم‌مرن نخستین خواننده آن است و هنگامی که دم دست نباشد آن را برای دوستی که

می‌نویسد؟

● نه... برای نوشتن وقت معینی را در نظر نمی‌گیرم.

- پیش نویسنده‌گان جهان، برای نوشتن وقت معینی دارند که به هیچ وجه از آن خارج نمی‌شوند.

● تهَا داستان نویسان و ناقدان چنین می‌کنند، اما شاعر نمی‌تواند خود را محدود کند و به نوشتن وا دارد.

- عادتهای خاص شما در نوشتن چیست؟

● من شتابزدگی به خرج نمی‌دهم، خود را به حالت طبیعی رها می‌کنم تا اینکه نشانه‌های الهام آشکار شود، دریت اول بسیار درینگ می‌کنم، چرا که کلد شعر بیست اول است و من از خلال آن به جهان شعر وارد می‌شوم و اسرار نوشتن را دری می‌کنم.

- در این صورت آیا نویسندگان اسرار نوشتن می‌برند؟

● اگر مطلب به همین سادگیها بود، هر شاعری هزار سال پیش به آن بسیار بود و ما به خواهد آن اکتفا می‌گردیم.

- چه حالهایی در لحظه نوشتن شما را فرا می‌گیرد؟

● ححال و هوای معین قدر نوشتن وجود ندارد و من هنگامی که شروع به نوشتن می‌کنم صدای کسی را نمی‌شنوم به سوالی پاسخ نمی‌دهم، به

● اینکه شاعر بس از گذشت زمان درازی دست به حک و اصلاح شعرهایش بزند، و دوباره در آرایش آن تجدیدنظر کند، گاهی است نایاخشودنی، در این صورت، شاعر افرینشده یا این چنین روشی، به شاعر سازنده بدل می‌شود و از آنجا که شعر در حالت عاطفی و یا غلط و تراکم وجودی نوشته می‌شود، هنگامی که زمان می‌گذرد، به حالت سابق خود باقی نمی‌ماند.

- بنابراین شما با خودانگیختگی شاعر موافقید؟

● بایهین است.

- و آیا تصور می‌کنید که آگاهی شاعر بر شیوه‌های نقد و شاخت اسرار شعر نیز روح خودانگیختگی را در او می‌کشد؟

● من چنین عقیده‌ای دارم، زیرا پیشتر شاعرانی که از ریاضی شعر شاعران و به نوشتن اینه در باره شعر پیش از نوشتن شعر روی آوردن این گونه نوشتن، شعرشان را کشت و از حنثا و پیش نمی‌کرد.

● اما الیوت ناقدی بزرگ و شاعری بزرگ بود.

● او استنات و قاعده نیست.

● و همیطور ادونیس؟

- معتقدم که آنچه می‌نویسد از شعرش برتر است، هرچند آنچه می‌نویسد از نوشته‌های بسیاری از جمله از آنچه به عربی ترجمه شده اقتباس شده است اها او ای هوشیاری و زیستگی می‌داند که جطور به جمله‌ها زنگ و لام بدهد و آنها را به گونه‌ای جایجا کند، که گویی به اندیشه‌ای دست می‌باید متفاصل با اندیشه‌ای که اقتباس شده است، همچین می‌داند که چطور قالب آن جمله‌ها را با زیالی جدید و غیر واضح از سریگرد نا ارسط این اصل و آنچه می‌نویسد از بین بود و نشانه‌های این محور شود.

- و جبرا ابراهیم جرا، آیا تصور نمی‌کنید که او در نقد و شعر و ترجمه و داستان‌نویسی کامیاب شده است؟

● من بر این باورم که آثار داستانی او از دیگر کارهایش برتر است، اما دلمشغلهای دیگر او، دلمشغلهایی است فرعی که جزیز به استعداد داستان‌نویسی او نمی‌افزاید. علی‌رغم متأنی که در برخی از نوشته‌های انتقادی او به نظرمان می‌آید، و علی‌رغم نشانه‌های نقادانه‌ای که در سطح این نوشته‌ها آشکار می‌شود بر این باورم که آنها بیشتر از آنکه نقادانه باشند مجامله‌آمیزند.

- آیا کوشیده‌اید، در شعر - برای بالودنش از کاستی‌ها، یا برای اصلاح و تقویت - آن دست ببرید؟

● هرگز... چنین نکرده‌ام.  
- آیا برای نوشتن وقت معینی را در نظر می‌گیرید، با اینکه هر وقت که می‌خواهید



## مردی شگرف

محمد رضا قبری

به یاد استاد شادر وان دکتر محمد حسین مشایخ فردین

از چشم روزگار بزرگی نظر گرفت  
خورشید دوستی ز جهان دیده بر گرفت  
روح طلیف بال سوی آسان گشود  
جان شریف در دل گردون مقر گرفت  
مردی شگرف بود مشایخ به معروف  
مرگی شگرفز مشایخ خبر گرفت  
هر کس شنید در غم او جامه بردرید  
هر کس که خواند قصه او، دیده تر گرفت  
هفتاد سال بهر سرافرازی وطن  
آن شهوار عرصه فتح و ظفر گرفت  
انسان تایپاک که در لحظه‌های عمر  
با عشق دست مردم بی بال و پر گرفت  
هم مهر را به خانه جان رهنماش شد  
هم عشق را به کنج دلش راهبر گرفت  
از بهر اعتلای وطن در هجوم خصم  
از داشت و فتوت و مردی سه رگرفت  
مردی بزرگ مرتبه کاندر شون علم  
از هرچه گفته‌اند بسی پیشتر گرفت  
یادش بلند باد که از باع فضل او  
نخل هزار شاخ اغایی شر گرفت  
در درد و داغ دوست به الدوه یشمیار  
اشکم چو سبل راه بر آه سحر گرفت  
در کوی مرگ منتظر ایم یک به یک  
کاین رهگذار دامن هر رهگذر گرفت  
گفتش به خاک درشد دکتر فردین!!  
سبیر غ قاف قرب به افالاک پر گرفت  
یادش هماره در نفس عاشقان علم  
همچون شراره‌ای که به هر خشک و تر گرفت

مهارت در زیان و ادات شعری ثابت می‌گیرد.  
- آیا توشن شعر متور را تحریه کرده‌اید؟

● تحریه نکرده‌ام، اما متنها بی نثر نوشته‌ام و آنها را از کارهای شعری‌ام به حساب نمی‌آورم، بلکه آنها را آثار و انواع ادبی دیگری به حساب من آورم! و در اینجا اختلاف من کنم که نوانابی من به بیان خود با شعر پیشتر است تا با نثر، یعنی زیان در شعر فرمانتهار من می‌شود، زیرا من شعر را نمی‌نویسم و آن را بالبدهانه نمی‌گویم بلکه این شعر است که خودش را در حافظه‌ام من نویسد و خود را به من دیگری می‌کند! با توجه به اینکه نثر من با شعر از جنه برداخت و انتخاب عکس‌ات قفاوت و تناقضی تدارد، و توصیه‌های نثری برخی از شاعران، اگر با شعرشان مقایسه شود، بسیار لکمایه به نظر من رسید.

- بسیاری شرط‌بندی می‌کند که شعر متور شعر آینده خواهد بود، خود شما در این باره چه می‌گویید؟

● نمی‌شود روی آینده جزی شرط‌بندی کرد، به همین دلیل من تنها روی اینداح شرط‌بندی من کنم، و جز اینداح هرچه هست حرف مفت است.

- چه چیزی شما را آن به خود مشغول می‌کند؟

● اجازه ندهید اشکارش نکنم، چون می‌ترسم آن را برای خودم نیز اشکار کنم.

تصویر می‌کنم صلاحیت شنیدنش را دارد می‌خواهم و اگر نه آن را پیدا کردم و نه این را، شعر را در هفت بیشتر پیش خودم نگه می‌دارم تا شکل نهایش را به خود بگیرد سپس تصمیم به نثر آن در مجله‌ای با وزن‌نامه‌ای می‌گیرم و دیگر به سراغش نمی‌روم.

- و اگر اظهارنظرها و بیشنهادهای مشخصی در باره آن شعر ابراز شد، چه می‌کنید آیا به آنها پاسخ می‌گویید و در باره‌شان به بحث می‌پردازید یا اینکه به چنین اظهارنظرها و بیشنهادهایی توجه زیادی نمی‌کنید؟

● بیندرت اظهارنظرهای ابراز می‌کند و اگر برخی از نظرها ابراز شود به آن خیلی احترام می‌گذارم و نگاه می‌کنم بینم ایا به دردخور است

یا نه، به عنوان مثال هنگامی که می‌خواستم، واژه عارف [توازنده] را در یک جمله شعری که عبارت

باشد از «اعازف عدو شرقی» [توازنده عورتی شرقی] به کار ببرم، از همسر پرسیدم کدام‌یک از دو واژه عارف [توازنده] یا صارب [توازنده] زیباتر است که در جمله بگذارم. من فقط پرسیدم

چون مردد بودم که کدام‌یک از این دو را بگذارم، در حالی که واژه صارب را بیشتر می‌پسندیدم. او نیز نظرم را تأیید کرد، و مطلب از این فقر است.

- آیا ناقدان، شعر شما را در اثای نوشتن یا بعد از آن می‌بینند؟

● نه به هیچ وجه. آن را بعد از انتشارش در مجله‌ای یا کتابی می‌خوانند. برخی از ناقدان اصرار داشتند تا برخی از شعرهایم را پیش از انتشار در اختیارشان قرار بدهم، اما من در خواسته‌ایشان را نهیدم، زیرا شعر سوی است بین من و خودم که اینکه منتشر شود. حتی اگر برخی از دوستان نسخه‌ای از شعری را که نوشته‌ام و منتشرش نکرده‌ام از من درخواست کنم، من از آنان در این حضور عذر می‌خواهم.

- پیونگی فاقیه را به شعرهای شما بسیار می‌بینم ایا دانم که صیدکردن فاقیه از دریای زبان فکر می‌کند یا اینکه ناخودآگاه به نوران می‌افتد.

● به طور ناخودآگاه می‌اید، و فایده‌اش این است که ایقاع شعر را حفظ می‌کند و با آن نظمی خاص ساخته می‌شود. این احسان من نسبت به فاقیه است، اگرچه در بند آن تبوده‌ام، و به نداشتن در حد امکان پاسخ نگفتم.

- اگر برای آخر بیست دو کلمه وجود داشته باشد: یکی با فاقیه و دیگری بی فاقیه شما به کدام‌یک تعامل دارید؟

● من این توانایی را دارم که کلمه‌ای را انتخاب کنم که جز، جدائی نایابی از جمله شعری باشد و در عین حال قافیه باشد؛ این رسالتی از رسالت‌های شاعر است که از تمرین و