

میرزا هرگوپال تفته و غزل گویی او

سید احسن الظفر*

هر گوپال تفته یکی از شاگردان ارشد غالب دهلوی بود که در فارسی شعر گفته و در زبان اردو تنها قطعه‌ای مشتمل بر دو بیت، به مناسبت در گذشت غالب، سروده است. در زبان فارسی در انواع شعر از غزل، قصیده، قطعه، مثنوی و رباعی طبیع آزمایی کرده است: چنانکه خودش می‌گوید:

بنگر اشعار چیده ما را از غزل تا قصيدة ما را

علاوه بر چهار دیوان ضخیم فارسی، دو کتاب شعر دیگر به نام *تصمین گلستان* در پیروی از گلستان سعدی و *سنبلستان* در جواب مثنوی بوستان سعی گفته است. در کتابخانه دانشگاه لکهنو دیوان غزلیات او وجود دارد که آن هم ناقص الاول و الآخر است (تقریباً یازده صفحه از آخر وجود ندارد). لذا نمی‌تران به طور قطع گفت کجا و کی چاپ شده است. اغلب آنست که در مطبع نول کشور چاپ شده باشد. کاغذ آن خیلی کهنه و پوسیده است و در بعضی جاها اوراقش در جلدسازی از بریده شدن مانده و این امر نشان می‌دهد که قبل از من کسی آن را مورد مطالعه قرار نداده است.

میرزا تفته بر طبق هدایت یک دانشمند انگلیسی به نام ریتی گن، دو دیوان خود را همراه با دو تذکره (تذکره نشر عشق و یکی دیگر) به او فرستاده بود. غالب در نامه‌ای به نام تفته نظر خوب ریتی گن نسبت به تفته را به قرار زیر می‌نویسد:

* استادیار بخش فارسی دانشگاه لکهنو، لکهنو.

صاحب (آن دانشمند انگلیسی ریتی گن) از شما خیلی خوش وقت هستند و به شما ارادت می‌ورزند. می‌گویند: می‌دانیم در سراسر کشور هندوستان شاعری مثل این (تفته) وجود ندارد که دارای پنجاه هزار بیت است^۱. اگر دو دیوان او دارای پنجاه هزار بیت هستند، چهار دیوان دارای چند هزار خواهد بود؟ علاوه بر این اگر ایات تضمین گلستان و سنبلستان را بشمریم تعداداً به چند صد هزار بیت خواهد رسید. سید حسن علی خان می‌نویسد که تفته پنج داشته است^۲ و آقای مالک رام می‌نویسد او چهار دیوان دارد و در هیچ کدام از کمتر از دوازده یا سیزده هزار بیت نیست^۳.

وبیزگی دیوان مورد مطالعه بنده دیوانی که در مطالعه این نگارنده است هر یکی از صفحات آن دارای بیست لیست و سه بیت و تعداد صفحات آن ۶۲۱ است. بدین ترتیب تعداد اشعار حدود ۱۴۲۸۳ بیت است. این تعداد ایات یک دیوان ناقص است که مشتمل است غزلیات و همه آنها در پیروی از غزل‌های جلال اسیر هستند. در آغاز هر غزلیه مطلعی از غزل اسیر نوشته شده است. زودگویی و بسیارگویی تفته را می‌خواهیم حدس زد که او توانسته است در آن زمینه دو، سه، و در بعضی جاها چهار بگوید. این دیوان نشان می‌دهد که تفته، نسبت به گویندگان دیگر به جلال اسیر و اهمیت زیاد داده است. حال آنکه از نامهای غالب چنین بر می‌آید که تفته اغلب شاعران کلاسیک خاصه نظری، صائب، اهلی، حزین و غیره پیروی کرده به گفته مالک رام:

”در پیروی از همه استادان معروف فارسی غزل گفته و داد سخن گسترشی است و دیوان سوم او سرتاسر در پیروی از کمال اسماعیل اصفهانی است هیچ جا فارسیت را از دست نداده است“^۴.

۱. غالب دھلوی، میرزا اسدالله خان: غالب کمی خطوط (اردو)، مرتبه دکتر خلیل انجم، ج ۱، ص ۳۴۸.

۲. ضیاءاللذین انصاری، [دکتر] محمد: تفته و غالب، ص ۷۹.

۳. مالک رام: تلامدۀ غالب، ص ۶۵.

۴. همان، ص ۶۵.

تقلید از جلال اسیر

جلال اسیر نزد تفه به عنوان یک گوینده مهم و قابل تقلید بوده، لذا لازم است اول ویژگی‌های شعر او را مدنظر قرار دهیم. دکتر ذبیح‌الله صفا می‌نویسد:

”میرزا سید جلال اسیر (۱۰۶۹-۱۰۲۹/۱۶۱۹-۱۶۵۸) از خاندان سادات هندوستان و اصفهان، و معاصر شاه عباس و از همطران میرزا صایب بود. اشعار او به دقّت خیال و ایراد ترکیبات دقیق و مضامین نازک و نو معروف بود و به همین سبب طرفداران سبک هندی در هندوستان از او ایل قرن دوازدهم به بعد طرز او را پیروی کرده‌اند“.^۱

مولانا شبی می‌نویسد:

”جلال اسیر، زلالی، شوکت بخاری، بیدل و ناصر علی وغیره دیوان‌هایی از گل و بلبل تهیه کردند و شاعری را چمنستان خیال ساختند“.^۲

صفا و شبی تقریباً هم عقبده هستند، ولی غالب و تفه عقیده‌ای جدا از آنها دارند. غالب در نامه‌ای به نام تفه می‌نویسد:

”جلال اسیر علیه الرحمه مختار هستند و سخنانش سند است. برایم ممکن نیست که واژه‌هایی را که او به کار برده غلط بگوییم، ولی این امر موجب حیرت است که امیرزاده ایرانی این چنین بگوید“.

... واژه ”بی‌پیر“ خارج از اعتبار است و الا اسیر هم در این امر که فارسی زبان است، کمتر از ظهوری نیست“.^۳

و در نامه‌ای دیگر می‌نویشد:

”بیش از بیش و کم از کم، ترکیبی است خیلی صحیح. چه کسی شما را از به کاربردن آن باز دارد؟ و این بیت جلال خیلی خوب و پاکیزه است. معنی اش این است که در زمان من مهر بیش از بیش است و در زمان تو وفا کم از کم

۱. صفائی سستانی، [دکتر] ذبیح‌الله: گنج سخن، ج ۳، ص ۱۰۲.

۲. سليمان ندوی، سید: انتخاب شبی، ص ۴۷.

۳. غالب دهلوی، میرزا اسلام‌الله خان: غالب کسی خطوط (اردی)، مرتبه دکتر خلیف انجم، ج ۱، ص ۲۳۴.

است. استاد چه می‌گویی؟ این جا سه تا لفَّه و نثر است: من و تو، مهر و وفا، بیش از بیش و کم از کم^۱.

از این بیانات روشن است که اسیر در نظر غالب دارای چه پایه و مایه ادیب بوده است و تفته آن قدر فریفته و دلداده اسیر بوده که این دیوان که مشتمل است بر پیش از چهارده هزار بیت، چه از لحاظ شیوه و سبک و چه از حیث اندیشه‌های نازک و دینی، نمونه‌ای است اعلی از تقلید اسیر. چنانکه در شعری اسیر را هم‌زبان خود قرار داده و می‌گوید:

رحمت حق باد بدر دوح صفاتانی اسیر

ما همان هندی و ما را هم‌زبان پیدا است کیست

و در بیشتر مقطع‌های خود مصرع اسیر را تضمین کرده است. به طور مثال:

از تفته هیچ درد نهان را مپرس اسیر خون بود دل که لذت درد نهان شناخت

اینجا مصرع ثانی از اسیر است که بیت او به قرار زیر است:

خون بود دل که لذت درد نهان شناخت این غنچه قطره بود که رنگ خزان شناخت

تفته در این زمینه دو غزل و سه مقطع گفته است:

می‌خوانم این سه مطلع و می‌خواهم این سه را

باید سه گوهر صدف عز و شان شناخت

این سه مطلع به قرار زیر هستند:

گفت آنکه این زمین و زمان را چه جان شناخت

جان را اگر شناخت زمین و زمان شناخت

دیگر چگویم این که مرا آنچنان شناخت

جمعیت دلم ز پریشان بیان شناخت

شناخت هر چه کس دلی ای جان جان شناخت

داغ عیان همین نه که درد نهان شناخت

بسیار گویی و زود گویی تفته را می‌توان از این حدس زد که در همین زمینه او را

غزل گفته است. هر یک از این غزل‌ها مشتمل است بر هژده بیت در صورتی که غزل

۱. غالب دھلوی، میرزا اسدالله خان: غالب کی خطوط (اردو)، مرتبہ دکتر خلیق انجام، ج ۱، ص ۲۴۲.

اسیر مشتمل بر تنها دوازده بیت است. غزل‌های هر دو گوینده ذیلاً نقل می‌شود و می‌توان از آن حدس زد که در شیوه و اندیشه‌های خود تفتة هیچگه کمتر از اسیر نیست.

اسیر

این غنچه بسته بود که رنگ خزان شناخت
در خواب هم خیال ترا می‌توان شناخت
گردی که جای خویش در آن آستان شناخت
هر کس که قبر خویش چو آبروان شناخت
کی تیر بی‌سراغ، محبت نشان شناخت
این باده را ز تیشه خارا توan شناخت
روزم ز اضطراب دل پاسبان شناخت
تعییر خواب الفت اهل جهان شناخت
کی قرب مهر و منزلت آسمان شناخت
دیوانه قدر بستر ریگ روان شناخت
کی لذت صبوحی این گلستان شناخت
خود را اسیر محروم راز نهان شناخت

خون بود دل که لذت درد نهان شناخت
ایینه زاست پرتو شمع مزار من
در پیش پای پرتو خورشید بر نخاست
رنگ گل و فروغ می و لمل یارشد
پرواز هرزه راه به منزل نمی‌برد
پیداست از جیبن عدم عشق پرده سوز
شب خوابش از فسانه قتلم ریوده بود
روزی کتاب خانه غفلت گشود دل
گردی که شبنم گل این سرزمین نشد
خوابی که می‌برد به ره شوق راحست
هر دل که در ریاض وفا مست خواب شد
در خواب دیده آینه عکس مراد من

تفته

نتوان ترا چنانکه تویی ای فلان شناخت
دل رانه دل، بلای تو جان را نه جان شناخت
بیوی بهار آنکه ز رنگ خزان شناخت
نومید ازان شدم که مرا پاسبان شناخت
شکر خدا که منزلتم این زمان شناخت
پرساده دل کسی که جهان را چنان شناخت
هر کس که راه خانه پیر مغان شناخت
گویی که برق خرم خود بیگمان شناخت
دیدی که درد خانه خود را چسان شناخت
تا عمر خود حباب چو آب روان شناخت
از جبهه سجده‌هast کنون کاستان شناخت

تا چند گویی ام که مرا هم توان شناخت
سر رانه سرجونون تو پارانه پا شناخت
دل‌ها شگفته کرد چها پیش بینیش
با صد امید رفته بدم بر درش ولی
زین پیشم این نعط سگ خود هیچگه نخواند
نشناخت این هنوز که اهل جهان چنین
من پیر راه خویشن او را شناختم
کی بود این یقین که به من افتدش نگاه
بگزشت از هزار دل و در دلم خزید
گفتا که آب رفته نیاید دگر به جو
خود را به دیر و کعبه عبث سود عمرها

خوش غیر را زمین و مرا آسمان شناخت
 زان پیشتر کزو دهدش جان نشان شناخت
 شناختم من آنچه دل نکته دان شناخت
 هر کس که فتنه از مژه‌های بتان شناخت
 بودی هر آنچه تو ز کران تا کران شناخت
 از رنگ خویش رنگ رخ بوستان شناخت
 من ناتوان چنانکه مرا کی توان شناخت
 باید سه گوهر صدف عز و شان شناخت

گفت اوست خاکسار و تو سرکش چنانکه آه
 آمد غم از پی دل و می‌جست خانه‌اش
 او دید سوی خنجر و این گفت شکر حق
 آسوده خفت زیر مفیلان چنانکه من
 نی مه نه آفتاب دل هر ادا شناس
 عاشق که خاطرش ز خزان بشگفت بسی
 نی موی نی میان بتان نی هلال عید
 می‌خوانم این سه مطلع و می‌خواهم این سه را

*

جان را اگر شناخت زمین و زمان شناخت
 جمعیت دلم ز پریشان بیان شناخت
 داغ غیان همین نه که درد نهان شناخت
 گشتم دمی که پیر مرا یک جوان شناخت
 من خود گوییت که دل این دیدون شناخت
 اما بس این که پای مرا نردبان شناخت
 خون مرادمی که به نوک سنان شناخت
 این می‌کشد مرا که ترا او چسان شناخت
 چشمی گشود و غفلت اهل جهان شناخت
 باید نخست خوی بد نیکوان شناخت
 گویی کنون زبان مرا هم‌زبان شناخت
 چیزی که بر کفت دل در خون تپان شناخت
 جمعی نشسته بود و مرا زان میان شناخت
 ای قدر ناشناس مرا می‌توان شناخت
 هر کس که لطف خواب شی غنچه‌سان شناخت
 اندازه یقین ز دل بدگمان شناخت
 کی قدر چون منی شه گیتی ستان شناخت
 خون بود دل که لذت درد نهان شناخت

گفت آنکه این زمین و زمان را چه جان شناخت
 دیگر چگوییم این که مرا آنچنان شناخت
 شناخت هر چه کس دلم ای جان جان شناخت
 بنگر کمان چگونه به خود تیر را کشد
 از دیدن و شناختن احوال آن بپرس
 می‌خواستم رسم به لب بام مدعای
 بد بختیم نگر که چسانش ز کف فگند
 ای غیر اجل مراد من و از تو شد کنون
 آگه دلم به مصلحتی شب به خواب رفت
 از خار خواهی ای که برآوردن گلی
 بلبل نمی‌ستود ازین پیشم این نمط
 گر آرزوی او نشود کشته خنجر است
 قربان ناوک تو شناسائیش نگر
 بنگر که من ترا چقدرها شناختم
 بیدار شد چو صبح چها خنده زد به صبح
 پیش دل از یقین سخنی گفتش عبث
 کی رتبه سخن ز سپهر برین گزشت
 از تفته هیچ درد نهان را بپرس اسیر

*

چه تفته و چه بساط جهان که گوید اسیر "ندیدنی است بساط جهان قدم بردار" به تفته هر چه رود در بهار بینی اسیر نوشتنی است حدیث جنون، قلم بردار در مقطع این دو غزل دو مصريع شعر زیر اسیر تضمین شده است:

ندیدنی است بساط جهان، قدم بردار نوشتنی است حدیث جنون، قلم بردار بگشود تفته نیز زبان را چه گفت اسیر راز نگفته را به شنیدن رسید کار بیت اسیر این طور است:

راز نگفته را به شنیدن رسید کار

تخم نکشته را به دمیدن رسید کار

چه پروا گر اسیر آید چه غم گر تفته ترساند

همه تن دیده‌ام، شوق تماشای کسی دارم

بیت اسیر به قرار زیر است:

سرابا یک‌دلم، درد تمنای کسی دارم همه تن دیده‌ام، شوق تماشای کسی دارم
چه می‌خواهند اسیر و تفته از دل دل آتش‌خانه شد گل چیلنی کو
در مقطع این هر دو غزل دو مصريع این بیت اسیر تضمین شده است:

نگه خون شد به چشم دیدنی کو دل آتش‌خانه شد، گل چیلنی کو

پس از مقایسه غزل‌های تفته و اسیر که در بالا داده شد، بدین نتیجه می‌رسم که از میان ۳۶ بیت تفته ابیاتی که واقعاً خود را در دل جای کند بیش از پنج شش نیست زیرا تعریف شعر به گفته ملک الشعراه بهار این طور است.

شعر آن باشد که خیزد از دل و جوشد زلب

وانگهی در دل نشنید هر کجا گوشی شنفت

لذا آنچه غالب درباره اشعار تفته گفته است که "در سخنان تو رطب و یا بس وجود ندارد". درست به چشم نمی‌رسد. کلام بزرگان شعر و ادب از رطب و یا بس عاری نیست پس چه رسید به تفته. البته در سخنانش سلامت و روانی و حلاوت و شیرینی و در بعضی جاها موسیقی وجود دارد که نمی‌توان از آن انکار کرد، بلکه در بعضی جاها سخنانش بر کلام استادش می‌چرید. او می‌گوید:

کی رتبه سخن ز سپهر برین گذشت

کی قتل چون منی شه گیتیستان شناخت

استفاده از غالب

هنگام تقلید از استادان شعر فارسی و خاصه جلال اسیر، نفته از محضر غالب خاستفاده کرده است. از نامه غالب بر می‌آید که تحسین و تشجیع غالب و نقد و اصا او در آبیاری ذوق و قریحه شاعرانه نفته نقش بس مهمی ایفا کرده است. این نامه‌ها تحسین است، هم انتقاد، هم تبصره، هم تحلیل، هم اصلاح و هم صلاح. ترجمه به از اقتباس‌ها از نظرهای غالب در زیر نوشته می‌شود:

”امروز سخن تو چیزی نیست که بر آن کسی خرد کیرد“.^۱

آن شعر تو خوب است و از نظر من گذشته است:

قیس از تو نهایم کم ولی صبر بیش است مرا کم است ترا

ولی در مصوع اول اگر واژه کمتر به کاربرده می‌شد خوب‌تر می‌بود.^۲ شعر گویی را مسلم است، می‌دانم حتی لمحه‌ای از فکر سخن فرصت نداری.^۳ حق اینست ز این ابیات خیلی خوش آمد. زنده‌باشی، دم تو غنیمت است.^۴ توجه مفرط تو به شر سخن نشان دهنده شرافت نفس و حسن طبع تو است. برادر! در سخن گشته شهرت بندی هم پنهان است.^۵ تملق نمی‌کنم. راست می‌گوییم که تحسین کننده سخن‌ز براستی فهم خود را مورد ستایش قرار می‌دهد.^۶ شعر تو صیقل شده، در سخناو رطب و و یابس وجود ندارد.^۷ حالا مشق تو به درجه پختگی رسیده است. خاطرم ع است.^۸ شما واقعاً خوش گو و زودگو هستید.

۱. غالب دهلوی، میرزا اسدالله خان: غالب کسی نظر طرف (اردو)، برئه دکتر خلیق انجم، ج ۱، ص ۳۴۰.

۲. همان، ص ۲۴۲.

۳. همان، ص ۳۴۰.

۴. همان، ص ۲۷۳.

۵. همان، ص ۲۸۱.

۶. همان، ص ۳۰۹.

۷. همان، ص ۳۴۹.

۸. همان، ص ۳۳۸.

هزار آفرین! چه قصیده‌ای زیبا نوشته‌ای. چشم بد دور تسلیل معنی سلاست الفاظ^۱. صاحب! این قصیده را آن قدر خوب نوشته‌ای که دلم می‌داند^۲. قصیده پس از قصیده‌ای سرو‌دی و خوب سرو‌دی. آفرین، آنگاه بر شعر استاد چرا تضمین می‌کنی؟^۳

برین قصیده افتخار کن. این قصیده خیلی مورد علاقه بنده شده^۴.

این قصیده را خوب نوشته‌ای خدای تعالیٰ ...^۵

نواب مصطفی نوشته‌اند که قصیده (تفته) رسید، چه خوب گفته^۶.

این قصیده را هر قدر مورد ستایش قرار دهم، کم است. چه شعرهای خوبیست که تو گفته‌ای^۷. نیاز به گفتن ندارد.

تمجید و ستایش فراوان غالب در بالا بردن سطح شاعرانه تفته و جلابخشیدن به استعدادش نقشی مهم ایفا کرده است.

اما دایره نقد و اصلاح غالب آن قدر بهن است که نمی‌توان در این مختصر آن را گنجاند. حق آنست که در پروردن ذوق و قریحه میرزا تفته تشجیع و تشویق و تحسین، نقد و اصلاح غالب از ارزش و اهمیت بسیار برخوردار است. تفته از غزل گرفته تا قصیده، همه سخنان خود را به نزد غالب می‌فرستاد و تا وقتی که از نظرش نمی‌گذشت بر آن اطمینان نمی‌آورد، چنانکه در بعضی اشعار ممنونیت و سپاسگذاری خود را نسبت به غالب به قرار زیر اظهار نموده است:

ندائم من که و غالب چه کس لیک این قدر دام

می‌کاتدر قدح دارم ز مینای کسی دارم

کرا چون عقل کل شاگرد یعنی عالم که باید تفته‌سان استاد خوش‌تر

۱. غالب دهلوی، میرزا اسدالله خان: غالب کسی خطروط (اردو)، مرتبه دکتر خلیق انجمن، ج. ۱، ص ۳۲۷.

۲. همان، ص ۳۲۱.

۳. همان، ص ۳۳۲.

۴. همان، ص ۳۲۲.

۵. همان، ص ۳۲۴.

۶. همان، ص ۳۲۴.

۷. همان، ص ۳۵۸.

چو غالب اندرو جان جهانی است زدها جا جهان آباد خوشتر
 نبینی از چه دیوانش نبینی بر اشعارش ز چشمت صاد خوشتر
 بعضی از نظرهای انتقادی و اصلاحی غالب ذیلاً نقل می‌شود:
 ۱. ورنه چشم تو از روزن دیوار کم است.

این جا خیلی سطحی به چشم می‌رسد و ترجمه لفظی زبان هندی را می‌ماند و در آن فارسیت نیست!

این غزل در زمینه غزل اسیر است که این مطلعش در حاشیه قرار دارد:
 حرف بی‌صرفه و بی‌تابی اظهار کم است

بوی این باده پر و ساغر سرشار کم است

تفته در این زمینه سه غزل گفته است. آخرین بیت غزل سیوم به فرار زیر است:
 بنگر این کاخ چه و سقف و ستونش چه بود

ورنه چشم تو از روزن دیوار کم است

به نظر می‌رسد پس از این نقد غالب، تفته این مصوع را به همان شکل در دیوان خود باقی گذاشته است یا ممکن است در چاپ بعدی آن را درست کرده باشد.
 "سهیل مشمار زندگانی‌ها" مرا موجب گرانی معلوم می‌شود. لذا این مطلع را به نظر زیر درست کردم:

رایگان است زندگانی‌ها می‌توان کرد جانشانی‌ها

و در این صورت مطلع آن قدر خوب شد که دلم خواست به تو ندهم و من خودم
 در این زمینه غزل بگویم، ولی من خست را به خود راه ندادم و به تو دادم^۱.

۳. "آن گله تا کی از زنگانی‌ها" این را متوقف کن و آن مطلع را به همان شکل بگذر که خیلی خوبست و عین بیت مولانا ظهوری معلوم می‌شود. اوراق اصلاحی را با کمال دقت بخوانید تا پشتکاری من رایگان نرود^۲.

۴. سر ناکامیم سلامت باد - کام را کام می‌توانم داد.

۱. غالب دهلوی، میرزا اسدالله خان: غالب کمی خطوط (اردو)، مرتبه دکتر خلیق انجمن، ج ۱، ص ۳۵۸.

۲. همان، ص ۲۴۳.

نفهمیدم معنی اش چیست. کام را هر کس می‌تواند انجام دهد. در این چه لطفی است^۱.

۵. چه گل، چه لاله، چه نسرین، چه نسترن مکنید.
یعنی چه نکنید. حالا اگر شما خودتان بگویید «مکنید» عبارتست از ذکر نکردن. آنگاه می‌توان دانست و گرنه نمی‌توان بدان بیهوده. شما خودتان گفتید که منظور من همین «ذکر نکنید» است. حضرت! واژه «ذکر» چطور می‌تواند برای گل و لاله و نسرین و نسترن مضاف بشود؟ اگر بگویید واژه «بیان» در مصروع بالا آمده است آن واژه «بیان» نمی‌تواند با زنجیر و رسن این چهار واژه را با هم مربوط بسازد. خواه مطلع گویید، خواه قطعه، خواه ترجیح بند. این مصروع نمی‌تواند معنی‌ای بدهد^۲.
چنین به نظر می‌رسد که نفته این شعر را از دیوان حذف کرده زیرا در زمینه مطلع

زیر اسیر:

به گلشن از لب خندان او سخن نکنید فضای خنده گل تنگ بر چمن نکنید
تضمين کرده. نفته چهار غزل گفته، ولی در هیچ کدام این شعر وجود ندارد.

۶. تردیدی که در شعر تو بود پاسخش نوشتمام، شما هم باید بدانید.
رفت آنچه به منصور شنیدی تو و من هم ای دل سخنی هست نگهدار زبان را
تردیدی این است که آنچه به منصور رفت ندیده‌ام. آنچه بر منصور رفت درست است.

یای موحده معنی «علی» هم می‌دهد. لذا آنچه مقصود از «بر» است، از بای موحده هم حاصل شده و اگر معنی بای موحده را معیت بگیریم، آنگاه هم درست است^۳.

۷. شما با همه کمالات خلقانی به نظر می‌رسید^۴.
۸. در کلام تو هیچ گاه ندیده بودم که شعر ناموزون باشد، قباحت بزرگ این است که اعم به تشديد واژه عربی است.

۱. غالب دهنی، میرزا اسدالله خان: غالب کس خطوط (اردو)، مرتبه ذکر خلیل انجم، ص ۲۴۳

۲. همان، ص ۳۵۰

۳. همان، ص ۳۶۱

۴. همان، ص ۳۱۳

دیگر نتوان گفت اخض را که اعم است.

ولی در این صورت بحر دیگر می‌شود. می‌دانم که فارسی‌نویسان این طور هم نوشته‌اند، اماً اسقاط قاف را چه طور می‌توان توجیه کرد؟ باز هم در این صورت بحر عوض می‌شود. ناچار هستیم این شعر را بکنار گذاریم^۱

۹. نور سعادت از جبهه قاصدم چکد.

این چه نوعی ترکیب است. جبهه بر وزن چشم است. یعنی دو های هوَز دارد. در جبهه فاصله یک‌های هوَز کجا رفت؟
هر کجا چشم بود شیرین.

به جای چشم، چشید می‌نویسید. این امر را همواره بیاد دارید. از استاد مشاف مثل شما این جور غلطها موجب حیرت است.^۲

۱۰. نظاره راز خون دلم گل در آستین خونش مگو، بگو که ز چشمم چمن چکد
بدانید که «چمن از چشم چکیدن» همانند «شگفتن گوش و نظر» دارای غربت است. این استعاره ایست برای خونفشاری و می‌تواند صفت چشم شود اگر «خوش شدن نظر» و «شاد شدن گوش» روا می‌شد ما می‌توانیم استعاره‌اش به «شگفتگی» می‌کردیم، ولی خوش بودن، چون صفت چشم و گوش نمی‌شود، مجبوریم. بدانید که این نکات را جز به توبه کسی دیگر نمی‌گوییم.^۳

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
بيان تفته درباره شعر خود

حالا باید ببینیم که تفته درباره شعر خود چه عقیده‌ای دارد. بررسی مختصری در روشنایی دیوانش این جا ارایه می‌شود. تفته می‌گوید:

بنگر اشعار چیده ما را از غزل تا قصیده ما را

از غزل گرفته تا قصیده، از جمله انواع شعر، آنچه برگزیده است مورد مطالعه قرار دهدید. تفته اگر سرتاسر کلام خود را برگزیده گفته است، ادعایی است بزرگ که

۱. غالب دھلوی، میرزا اسدالله خان: غالب کی خطرط (اردو)، مرتبہ دکتر خلیق انجمن، ج ۱، ص ۳۴۲.

۲. همان، ص ۳۲۲.

۳. همان، ص ۲۶۶.

نمی‌توان آن را پذیرفت و اگر مقصود او اشعار منتخب است، پس این امریست که به واقعیت نزدیک‌تر است. از نامه‌های غالب به نام تفته برمن آید که او حتماً دارای ذوق و قریحه‌ای شاعرانه بوده و بر اثر تحریک و تشویق غالب بر طبق صلاح وی در انواع شعر طبع آزمایی می‌کرد. مثلاً می‌گوید:

”منظور اینست که این دیوان را آنقدر پر حجم بسازید که هم پله آن دیوان شود. حالا توجه خود را به قصیده‌سرایی و رباعی گویی معطوف دارید. در ظرف دو چهار سال آنچه در این زمینه فراهم شود، آن را در دیوان دوم درج کنید“^۱
 ”این ما هستیم که شما را به قصیده سرایی وا داشتیم. حالا شما را از آن باز من داریم. تنها قصاید عاشقانه بگویید، مدح بگویید مشروط به این که بدان احتیاج دارید ولی با کمال دقت بگویید“^۲

”مدح سرایی تو انگران را متوقف سازید. اشعار عاشقانه به شکل غزل بگویید و خوش باشید“^۳

”شعر خونچگانی که شما می‌توانید بگویید من نمی‌توانم بگویم. به شیوه مثنوی بیست شعر بگویید“^۴

از این اظهارات غالب روشن می‌شود که نخستین دیوان تفته مشتمل بر غزلیات بود و دیوان‌های دوم و سوم و چهارم مشتمل بر قصاید، مثنوی، قطمات و رباعیات. تفته درباره دیوان خود به قرار زیر ابراز عقبده کرده است:

هست دیوانم چو پیشت وصف شر خود چه سود
 نام یوسف چون برم با کاروان پیادست کیست
 چو هست عالم تصویر جمله دیوانم
 رقم به خامه بهزاد می‌توان کردن

۱. غالب دھلوی، میرزا اسدالله خان: غالب کم خاطر (اردو)، مرتبه دکتر خلیق انجم، ج ۱، ص ۲۶۶.

۲. همان، ص ۳۴۳.

۳. همان، ص ۳۴۴.

۴. همان، ص ۳۴۴.

در شعر اول، تفته از ستایش شعر خود روی گردانده است. ولی در شعر دوی سوم آن را به «عالیم تصویر» و «دامان گلچین» شبات داده که نشان می‌دهد که در اندیشه‌های گوناگون آنقدر به شیوه دلکش و زیبا ارائه شده است که دل و دماغ از را تحت تأثیر قرار می‌دهد؛ همچنان که آلبومی از رنگ‌های گوناگون و دامان پرا گل‌های رنگ ما را تحت تأثیر قرار می‌دهد. لذا روشن می‌شود که دیوان‌ها، مجموعه‌ای از اندیشه‌های رنگین و دلکش و زیبا و تازه هستند. چنانچه در شعر می‌گوید:

لمحه‌ای بدون فکر شعر نمی‌گذارم روز و شب مطالب تازه و نو می‌نگارم

*

تفته و یکدم فراغ از فکر شعر طرفه مضمون می‌نگارم روز و شب

غالب هم باری به او نوشته:

«می‌دانم حتی لمحه‌ای از فکر سخن آزاد نیستند» و در شعر دیگر می‌گوید:
نه گلزار این چنین خرم، نه گل‌ها آنچنان دلکش

کلام تفته چون روی تو رنگین است پنداری

در مقابل کلام رنگین او حتی گلزار هم خرم نیست و نه گل‌ها دلکش‌اند. از این روشن است بزرگترین ویژگی کلام تفته همانا رنگین بیانی است. رنگین به بزرگترین و مهم‌ترین ویژگی سخنان فارسی‌گویان هند است و آن عبارتست اداکردن معانی و مطالب گوناگون در پوشش استعارات و کنایات زیبا به طوری ذهن خواننده و یا شنونده تحت تأثیر آن قرار گیرد و از آن لذت ببرد. غنی کشمیری بزرگ‌ترین نماینده این سبک است، می‌گوید:

جلوه حسن تو آورد مرا بر سر فکر تو حنا بستی و من معنی رنگین بستم
این سبک هر چند که تازه نیست، ولی تفته آن را به عنوان سبک تازه و «ط عجیب تلقی می‌کند»:

کس به انداز نوی پیشش چو حرف قیس راند

گفت: با طرز عجیبی تفته سان پیداست کیست

و گرچه طرز نو ایجاد می‌توان کردن

دل خراب من آباد می‌توان کردن

براساس همین ویژگی‌ها غالب او را لقب استاد داده است:

چون بشنود سخن‌ش عقل کل نه چون گوید

که تفته را لقب استاد می‌توان کردن

تفته در چندین جا سخن از کلام دلکش و جالب، خاصه در غزل‌های پرسوز و
گداز در ردیف‌های مشکل به میان آورده است.

به صلب این حرف دلکش می‌زند نطق

که شعر شاعر از اولاد خوشتر

شعری که گفت تفته به سوز اندرین زمین

شبین شد و روی گل و نسترن چکید

تفته تویی که شعر نفر از تو چکید همچنان

ورنه ردیف این غزل بود بلا که همچنان

آنگاه از میان انواع شعر می‌خواهد توسط غزل دل عالمی را به دست آرد:

غزل بگوی و دل عالمی به دست آور نه این که نفع ز مدح و ضرر ز ذم بردار

و از آن میان مقطع از ارزش و اهمیت بسیار برخوردار است:

هر که بیند غزل مقطع ازان بر چیند دید باید چقدر نامورم ساخته عشق

باز هم تفته در مورد ناقداردانی خوبیش زبان گله می‌گشاید:

جایی که به صد شعر شعیری ندهد کس

از شعر مگو هیچ تو و از شعر اهیچ

حالا به آن مضامین متوجه می‌شویم که به عقیده او تازه و نو هستند و بینیم که

آیا واقعاً تازگی دارند یا خیر؟

نادر نادرپور، یکی از شعرای معاصر و نام‌آور ایرانی در این زمینه می‌نویسد:

”زمینه‌های اصلی شعر همیشه یکی است: عشق، کینه، خشم و حسد یا عوامل

طبیعت. به قولی: زیر آسمان کبود هیچ چیز تازه نیست“، اما شعر فقط «موضوع»

نیست، و موضوع معيار تازگی و کهنگی نمی‌تواند قرار گیرد. تفاوت در قدامت

زمانی هم نیست، بلکه چگونگی یا طرز نگریست آدم امروزی است به همان

عواملی که همواره وجود داشته است. یعنی انسان در هر زمان که بتواند

رابطه تازه‌ای بین خود و اشیاء و میان اشیاء با یکدیگر بباید، نوآوری کرده است^۱.

اگر سخنران تفته را از این حیث مورد مطالعه قرار دهیم، در آن مطالب پیش پا فتاده و فرسوده از قبیل عشق و محبت، دیر و حرم، رنج و خوشی، جفا و وفا، قضا و قدر، تدبیر و تقدیر، حسن و عشق، عقل و عشق، آه و ناله، باده و ساغر، شیخ و برهمن، واعظ و ناصح وغیره چیز دیگری وجود ندارد. البته در بعضی جاها شیوه بیان دلکش و جالب توجه است و نکته آفرینی و دلاؤیزی در آن روح تازه‌ای دمیده است. در ذیل همین گونه ابیات داده می‌شود:

عشق و محبت

فارغ از کار قضا و قدرم ساخته عشق
لیک صدشکر که پر مختصرم ساخته عشق
در هم آست از عقل کارم روز و شب
به فیض عشق افزون هر زمان ضعف
تماشا گشتم اما دیدنی کو
ترا از تفته رخ تابیدنی کو
سخن چون از قیامت رفت، قد افراحتی، رفتی
ز اشک من زمین بتخانه چین است پنداری
کههن داغ مرا هر دم نو آین است پنداری
جز من که سینه صاف تو دیگر شنیده‌ای
توصیف قدر ز سرو و صنوبر شنیده‌ای
حرف غلط کی از من مضطرب شنیده‌ای
قیامت بر سر امشب از جفاهای کسی دارم
تو دل تن زن که من چشمی به سیمای کسی دلم
نگریم در نظر تا روی زیبای کسی دارم
همان غفلت، همان سستی، همان ضعف

عشق را کار کن و کام روا دانستم
بود پر طول امل، گو من سودایی را
ای که پرسی عشق را دشمن کدام
به نقص عقل کم هر لحظه طاقت
من و دیوانگی، یار و تغافل
چو پرسم تافتمن را معنی از غیر
چو گفتم چون بلا آید تو ناگه امدى پیش
ز آه من فلک گلزار ابراهیم شد گویی
گهی گل، گد اخگر، گاه آتش، گه شود دوزخ
آینه رو بروست ندیدن برای چه
تعريف رخ ز لاله و نسرین شنیدنی است
ذکر و فاکجا ز تو دلبر شنیده‌ام
بهشتیم در نظر بود از اداهای کسی دیشب
ز سیمای کسی گل می کند خونزیزیم گویی
کسی آن کوبه دریا گر رود آب استد از رفقن
مپرس احوال بسیمار غمت را

به جسم و جان عیان ضعف و نهان ضعف
چسان گوییم نماید در بیان ضعف
زان بعد اختیار تو باش یا مباش
آینه را ز کف‌گن و خود نما مباش
از تو چه خواستم که تو گفتی گدا مباش
ای دانه در تصویر نشو و نما مباش
وز دل چکید خون و دل از چشم من چکید
گشت آن نگاه برق و دل سوختن چکید
یاد آر کز لب تو کدامین سخن چکید
بالید شوق و انجمن از انجمن چکید
می خواستم که نقطه چکد آن دهن چکید
او پرسد و گوییم من آشفته نوا هیج
بیمار تو جان بر لب و تائیر دوا هیج
بر هیج مپیچ این همه، جز نام خدا هیج
غرض من نشنه دیگر ز صهابی کسی دارم
به یک پرسش ولی پرسیدنی کو
نومید زان شدم که مرا پاسیان شناخت
شکر خدا که این زمان منزلتم شناخت
گویی که برق خرم خود بی‌گمان شناخت

ز داغ و درد جسم و جان چه پرسی
منم ضعف و مرا دل ضعف و جان ضعف
یکبار خواهم این که در این کلبه پا نهی
تا کی تو و صفات سکندر بدین نمط
من آنکه هیج چیز نخواهم خود از خدا
هر گه شوی نهالی، کشی زحمت تبر
از جان گذشت ناولک و جان از تنم گذشت
شد حیرتم دوچار و نم از دیده رخت بست
دریاب کز زبان تو سرزد کدام حرف
آمد کدام شمع که بهر نظاره اش
رو نفته شکرکن که به کامت ز کلک صنع
فریاد از آن لحظه که مقصود دلم را
عیسی به سرم حاضر و جهش همه معلوم
غم هیج، طرب هیج، کدر هیج، صفا هیج
نگاهش را اگر میخانه خوانم پر بجا باشد
منم بیمار و کار من تمام است
با صد امید رفته بدم بردرش ولی
زین پشم این نمط سگ خود هیج گه نخواند
کی بود این یقین که به من افتادش نگاه

دیر و کعبه

خود را به دیر و کعبه عبیث سود عمرها

از جبهه سجده‌هاست که کنون استان شناخت

گفتم از دیر چه خوش‌تر متبرک جایی

هر گه احرام حرم مردم جاهل بستند

شیخ و پرهمن

دمی که شیخ ز محشر ترا بتراساند
محمدی همه ملحد نماید چو کنون

بگو به ناز که من محشر آفرین و برو
چرا مذمت الحاد می‌توان کردن

اگر دیگر مشایخ هم چو تو ای شیخ گمراهند
به سرنوشت خویش قناعت کن ای فقیه

عقیدت کی به تسبیح و مصلای کسی دارم
مضمون نگار دفتر چون و چرا مباش

تعلّق به خدا
دی گفت کس پای کشیدم من از جهان
باشد جدایی از همه مقصود تو اگر

وحدت و کثرت
من بوده‌ام به کثرت و وحدت همان که هست
 Zahed گزید خلوت و زو انجمن چکید

منابع

۱. سلیمان ندوی، سید: انتخاب شیلی.
۲. صفائی سمنانی، [دکتر] ذبیح الله: گنج سخن، ج ۳، انتشارات دانشگاه تهران، تهران، ۱۳۴۰ ه. ش.
۳. ضیاء الدین انصاری، [دکتر] محمد ضیاء الدین احمد: نقته و غالب، ۱۹۸۳ م.
۴. غالب دهلوی، میرزا اسدالله خان: غالب کی خطوط (اردو)، مرتبه [دکتر] خلیق انجم، مؤسسه غالب، دہلی نو، ۱۹۸۴ م، ج ۱.
۵. مالک رام: تلامذہ غالب، ۱۹۵۸ م.

پریال جامع علوم اسلامی