

چالش‌های فرهنگی - اجتماعی در راه

محمد رضا تاجیک*

مقدمه

توان بالقوه مخالفت، ریشه در تضاد و تعارض دارد که نظام اجتماعی، درست در همان موقعی که در جهت حفظ و بقای خود می‌کوشد، در بطن خود تولید می‌کند.

ویلیامز

چنان‌چه به سبک برخی از پس‌امدرنیست‌های عصر خود، امر سیاسی را به سطح فرد و شخصی‌ترین پندارها و رفتارهای او و نیز، به عرصه‌های مختلف زندگی اجتماعی مانند جنسیت، نژاد، طبقه و کلیه روابط اجتماعی تقلیل دهیم، آنگاه باید بگوییم که خیابان، جلوصحنه با فضای عمومی جامعه است؛ جایی که سبک «تمام شده» یا کامل به معرض تعایش درمی‌آید، و خیابان پس صحنه و فضای خصوصی جامعه است؛ جایی که در آن میکرو‌فیزیک قدرت و میکروپلیتیک بروز و ظهور می‌یابند. از این‌نگاه، خیابان یک مبنای استعاره‌ای است برای هر آن‌چه واقعی و سیاسی فرض می‌شود. خیابان، یک متن سیاسی است که واژه‌ها و گزاره‌های آن به صورت علایم و نشانه‌های نمادشناختی، سبک‌شناختی، روان‌شناختی، رفتار‌شناختی، زیباشناختی، و... بروز و ظهور می‌کنند. خیابان، آرشیو لحظه‌های شادکامی و ناکامی، هنر بودن در زمان و مکان مناسب، پرسه زدن، سبک‌های هنجارشکن، و کنش و واکنش‌های در حال ثبت شدن در تاریخ است. مهم‌تر از همه، خیابان محل تجلی و تبلور سیاست اریابان قدرت و سیاست نیز هست.

* عضو هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی

خیابان، با ملموس‌ترین، محسوس‌ترین و صریح‌ترین بیان به ما می‌گوید که این صاحبان تصمیم و تدبیر کجا یک طرفه می‌روند؛ کجا گام در مسیری بنست گذارده‌اند؛ کجا در تقاطع و سر چهارراه ایستاده‌اند؛ کجا زیادی دور ایستاده‌اند؛ کجا زیادی نزدیک ایستاده‌اند؛ کجا ورود ممنوع می‌روند؛ کجا اصلاً نمی‌روند؛ کجا کثراهه می‌روند؛ کجا بی‌راهه می‌روند؛ کجا با پای خود می‌روند؛ کجا با پای دیگران می‌روند؛ کجا با دیگران می‌روند؛ کجا بی‌دیگران می‌روند؛ کجا آگاهانه می‌روند؛ کجا ناگاهانه می‌روند؛ کجا با هدف و تدبیر می‌روند؛ کجا بی‌هدف و تدبیر می‌روند؛ و... . بنابراین، خیابان در کلان‌شهرهای امروز، به محلی برای تلاقی میکروپلتیک و ماکروپلتیک، از یکسو، و میکروفیزیک قدرت و ماکروفیزیک قدرت، از سوی دیگر، تبدیل شده است. حاملان و عاملان میکروپلتیک و میکروفیزیک قدرت، خودهای نازه تولیدیاتهای بهنام "خودهای اکسپرسیونیستی" (یا خودهای خودبیانگر و خودتائیدگر) هستند.

کاجا سیلورمن^۱ به ما می‌گوید که: «این ایده مسلم انگاشته شده درباره فرد را می‌توان به دوره رنسانس، یعنی زمانی که آگاهی فردی به عنوان کارگزار مستقل، ذاتاً آزاد و تصمیم‌گیرنده و منبع معنا فرض شد، بازگرداند». این ایده مدرن فرد «انسانی» فرض را بر این نهاد که «وی» موجودی مستقل و ثابت، یعنی «ماهیتی انسانی» است که شرایط تاریخی و فرهنگی از او زدوده شده است. این ایده باعث تولد این ایده رومانتیک شد که بشریت می‌تواند از طریق فلسفه، دین و هنر به وضعیت برتر حقیقت در طبیعت دست یابد (راسل دیلو). بلکن نیز، اشاره دارد که واژگان دارای پیشوند «خود» در زبان انگلیسی نسبتاً جدید هستند. وی با منعکس ساختن دیدگاه فوکو درباره «انسان» به عنوان ابداعی مدرن، خود را محصول مدرنیته می‌داند و ظهور آن را با موارد ذیل پیوند می‌دهد:

افزایش زندگی‌نامه‌های خودنوشت، گسترش عکس‌های خانوادگی و شخصی، رواج یافتن روزافزون آینه‌ها، شکل‌گیری مفهوم شخصیت، قرار گرفتن صندلی‌های تک به جای نیمکت‌ها، به وجود آمدن روزافزون مکان‌های خصوصی و خاص در خانه‌ها، دراماها و ادبیات درون‌گرانه‌تر، و ظهور روان‌کاوی.^(۱)

این «خود» زمانی که در بستر یک گفتمان، امکان «بازنمایی» نمی‌یابد، به خودی عصبان‌گر (یا به تعبیر کاستلز، به هویت مقاومت) تبدیل می‌شود. از این‌رو، فوکو بروز شکاف‌هایی در عمل کرد گفتمان‌ها را امکان‌پذیر می‌داند. وی مدعی است که هر جا که گفتمانی باشد در کنار آن تعارضی نیز میان کترل‌کنندگان آن (یعنی کسانی که مشخص می‌سازند چه می‌توان گفت و چه نمی‌توان گفت) و کسانی که از حق بازنمایی خود در آن گفتمان منع شده‌اند وجود دارد. هر جا سرکوب باشد مقاومت نیز وجود دارد؛ یک رژیم هر قدر هم که ایجاد هراس کند، مردم راه‌هایی برای مقاومت در مقابل آن می‌یابند. در واقع، این دو شانه به شانه هم حرکت می‌کنند: بدون مقاومت، جامعه چیزی برای سرکوب کردن ندارد، و بدون سرکوب چیزی برای مقاومت کردن نداریم.^(۲)

با این تمهید نظری، می‌خواهم بگویم که خیابان در تهران امروز، به طور فزاینده‌ای در حال تبدیل شدن به عرصه بازی «خودهای اکسپرسیونیستی» و تجربه نوعی «بازیگوشی سیاسی» شده است که از این استعداد برخوردار است که در صورت و سیرت «کارزاری» که گرامشی از آن به عنوان «جنگ مواضع» یاد می‌کند، بروز و ظهور نماید. چهره دیگر چنین سیاستی، چهره زیباشتختی آن است که ناظر بر آگاهی به دست آمده با استفاده از درک حسی، که شامل درک و تولید شخصی می‌شود و نه تنها به امور مرتبط با «هنرهای زیبا»، بلکه با تعدادی از اشتغالات معمولی نیز پیوند دارد، است. لذا در این نوشتار، تلاش می‌شود تا از رهگذر ارائه تصویری از «بازی و بازیگوشی سیاسی» در تهران امروز، بتری برای مباحثی از چنین «تصمیم»، «تدبیر» و «تجربیز» فراهم شود.

مفهوم‌هایی که این نوشتار با لحاظ آن‌ها تقریر می‌شود، در قالب گزاره‌های زیر سامان می‌یابند:

۱. گرایش و تعامل به سوی «آفریدن خویش به دست خویشن»، تعامل به آزمودن تازه‌ها و شکل دادن به هویت‌های فردی، و نیز، «نیازهای زیبایی‌شناختی»، به گونه فزاینده‌ای در جامعه جوان ما در حال تعمیق و گسترش است.
۲. جامعه ما، در مسیر تجربه شکاف اجتماعی بدیعی به نام «شکاف زیست‌جهانی»، یعنی شکاف میان افق‌هایی که افراد به عنوان موجودات اجتماعی در جهت رسیدن به آن‌ها در زندگی روزمره معنا آفرینی می‌کنند، است.

۳. تکنیک‌های قدرت و کنترلی که در جامعه امروز ما بر پدیده سبک‌های خیابانی اعمال می‌شوند، از یکسو، موجب گسترش گرایش‌های سبکی «چندربخت شده»، و از جانب دیگر، بسترساز «سیاسی شدن» و «رادیکالیزه شدن» آن گردیده است.

۴. موقعیت جامعه جوان ایرانی در شرایط کنونی، موقعیت ناقص‌آمیزی است: از یکسو، پدیده‌هایی نظیر جهانی شدن و انقلاب ارتباطات «افق احتمالات و امکانات» آن را گسترش می‌دهد، و از سوی دیگر، نظام ایدئولوژیک مستقر، تلاش در محدودسازی این «افق» دارد.

۵. سبک‌های خیابانی سیاسی، بیش از آنکه قربانی سرکوب‌فرض شوند، نتیجه سرکوب هستند.

در این چهارچوب، پرسش‌هایی که گزاره‌های این نوشتار را به خود مشغول می‌دارند، عبارتند از:

۱. آیا واقعاً خیابان‌های تهران امروز، همان جایی است که کارکردهای ارتباطی و زبانی سبک در آن فعال می‌شوند و درون‌مایه و سویه‌ای سیاسی می‌یابند؟

۲. آیا تغییر مستمر هویتی - سبکی در ایران (تهران) امروز، از سوی حاملان و عاملان آن به مثابه نوعی «راه رهایی» و نوعی «مقاومت و مبارزه» علیه گفتمان مسلط نلقی می‌شود؟

۳. آیا هراس اخلاقی فزاینده کنندگان گفتمان مسلط در جامعه امروز ما درباره «سبک‌های خیابانی»، که گاه به سرحد جنون می‌رسد، برخاسته از یک دل مشغولی اساسی، یعنی به وجود آوردن سبکی که به لحاظ هنجاری همگون و به لحاظ سیاسی محافظه کارانه (یا غیرسیاسی) باشد، نیست؟

تولد خودِ اکسپرسیونیستی

ما دیگر قادر به تصویر «فرد» به عنوان یک «خود» تام، متعرک، پایدار و کامل یا یک «خود» خودمختار، مستقل و عقلانی نیستیم. اکنون مفهوم «خود» پاره‌پاره و تائفی است، مشکل از چندین «خود» یا هریت در ارتباط با دنیاهای اجتماعی متفاوتی که ما در آن‌ها زندگی می‌کیم؛ چیزی دارای تاریخچه، که در جریان یک فرآیند (تولید) شده است. جایگاه با موقعیت «سوژه» در گفتمان‌های مختلف، متناووت است (اسوارت‌هال).

دوران ما، دوران تکثیر جهان - زیست^۱ یا جهان اجتماعی مردم است. برگر و دیگران، استدلال می‌کنند که در جوامع سنتی، جهان - زیست جهانی کم و بیش یکپارچه و

واحد بود. هر جا که فرد می‌رفت، همواره در همان جهان بود. در جوامع کنونی، جهان - زیست قطعه قطعه یا متکثر شده است. این روزها هر فردی بین حوزه‌های متفاوت، خصوصی و عمومی، در حرکت است.

مردم درباره زندگی شان در محیط‌هایی که به سرعت در حال تغییرند، تصمیم می‌گیرند و با تعداد فزاینده‌ای از گزینه‌ها یا حق انتخاب مواجهند که برای مثال از طریق رسانه‌ها و صنعت رو به رشد فراغت، به آن‌ها عرضه می‌شود. آن‌ها می‌دانند که با انتخاب‌های بی‌شماری در طول دوره حیاتشان مواجهند. مردم با «لحظات سرنوشت‌ساز» زیادی روبرو می‌شوند: لحظاتی که برای بقیه زندگی شان حیاتی است و آن‌ها می‌دانند که با فارغ شدن از چنین لحظه‌ای به ناگزیر باید وارد انتخاب بعدی شوند.

در پرتو این آگاهی، زندگی روزمره به‌طور فزاینده‌ای در حال تبدیل شدن به موضوع انتخاب شخصی است. به این معنا که گویی مردم می‌توانند کاری را انجام دهند که می‌خواهند و می‌توانند چیزی بشوند که خودشان می‌خواهند بشوند. این حکم به این معناست که ما شاهد فرآیند «فردی شدن» در اصطلاح آریش بک جامعه‌شناس آلمانی هستیم. عوامل ساختاری‌خش سنتی مانند طبقه، جنسیت، قومیت و زیان، روز به روز اهمیتشان را از دست می‌دهند و مردم به‌طور فزاینده‌ای بر مبنای علایق و منافع فردی دست به انتخاب فردی می‌زنند.

همراه و همسو با این فرآیند فردی شدن، شاهد تولید خود اکسپرسیونیستی (خود بیانگریاور) نیز هستیم. در زمانه‌ما، تولید، بازتولید و مصرف روایت‌های «خود»، تا آن حد شکوفا شده‌اند که پیشتر غیرقابل تصور بود. به دلیل این گسترش منابع «خود»، امکان تولید، بازتولید و مصرف این‌وه («خود»، خواه در سطح طبقه، جنسیت، ملی یا بین‌المللی در حال نابودی است. تأثیر فزاینده این فرآیندها به وضعیت تاریخی غیرعادی‌ای منجر می‌شود که خود می‌تواند به بازآفرینی در خصوص خویش پردازد و از منابع قابل دسترس خود و هم‌چنین از رهایی از برخی یا همه مرزیندی‌های سنتی و هم‌چنین توانایی برای استفاده از منابع متنوع و غالباً پراکنده آگاهی داشته باشد. «خودی» که خویش را در این موقعیت، با این تجارت، منابع و جهت‌گیری‌ها می‌یابد، خود بیانگریاور^۱ می‌نماید.

منظور از بیانگر باوری، میل و ظرفیت برای به فعلیت رساندن هویت‌های شخصی است. در فرآیند این بیانگر باوری، تصمیم‌های مربوط به سبک زندگی تا حدود زیادی به وظایفی تبدیل می‌شوند که افراد باید مدام در طول دوره زندگی خود انجام بدهند. بیشتر مردم می‌توانند سبک‌های زندگی‌شان را تغییر دهند، وقتی جهتی را که زندگی‌شان به آن سو در حرکت است دوست ندارند. تقلیل مکان به جای دیگر و شاید حتی به کشورهای دیگر امکان‌پذیر است؛ تغییر شغلی ممکن است؛ و حتی تغییر دادن عادات فراغت فردی نیز امکان‌پذیر است.

در جوامع سنتی، «خود» به مثابه هسته روحانی تصور می‌شد که متعلق به خداوند بود و در کالبد جسم فانی و جهان در معرض وسوسه گناه، جای گرفته بود. وظيفة «خود» هدایت این وضعیت دوگانه متعارض با کمک نیایش، کلیسا و ارزش‌های به ارث رسیده بود. بالاتر از آن، «خود» سنتی، خود معطوف به دیگری بود و باید «خود» را به دلایل دیگری غیر از دلایل خودخواهانه، پاک و مبرانگاه می‌داشت. در این دوران، لحاف چهل تکه‌ای از اشکال اجتماعی و «خود» وجود داشت که بر همه کوشش‌ها برای جهانگیر شدن «خود» خط بطلان می‌کشید و خود را در درون محدوده‌های تنگ، تاریک و محلی قرار می‌داد.

در جهان مدرن همان‌طور که ویر و هانری ماین به مامی گویند، «خود» تابع مجموعه‌ای از نیروها می‌شود تا «خود»ی جهانی تر، عقلانی‌تر و معطوف به خود، به وجود آورند. «خود»های مدرن در مرکز مجموعه‌ای از ساختارهای ملی و منطقه‌ای کارآمد و استاندارد قرار می‌گیرند که شهرک‌ها و شهرها آن‌ها را به وجود آورده‌اند. جامعه‌پذیری را هنوز هم خانواده، اجتماع، طبقه و کلیسا هدایت می‌کند. اما پیام‌ها به طور انحصاری توسط دولت هماهنگ و یکنواخت می‌شوند. با ابداع ماشین‌های چاپ، متون و تصاویر برای مخاطبان درس خوانده تولید و بازتولید شدند. تولید، بازنولید و مصرف بدیلهای «خود» و واقعیت افزایش و تکثیر می‌یابند و برای کلیسا کاتولیک و بعدها برای دولت کترل دانش و معرفت را مشکل و دشوار می‌کنند.

تولید روایت‌های جدید و عقلانی‌تر از «خود»، طبقه و واقعیت برای ایجاد همبستگی و انسجام ضروری می‌شود، کاری که نه تنها در ایدئولوژی‌ها و فلسفه‌های سیاسی، بلکه هم‌چنین در گزارش‌های علمی از جسم، ذهن و ملت صورت می‌گیرد. ایده مسلط «خود» روحانی

مجبور می‌شود با همانند نظام‌های دکارتی در کنار ماتریالیسم قرار گیرد یا همانند هابز و بعدها مارکس تسلیم محض ماتریالیسم شوند. بنابراین، «خود» مدرن به عنوان «خودی» ماتریالیستی، فایده‌گرا و معطوف به خویشتن تصویر می‌شود. به دلایل اقتصادی و مذهبی در پروتستانیسم کترل و هدایت دقیق «خود»، ضروری تلفی می‌شود و خود - روایتی بیشتر معطوف به درون می‌شود. اما گسترش شبوه تولید سرمایه‌داری، تقسیم کار مبتنی بر طبقه، فرایندهای تمدن‌سازی، اخلاق کار پروتستانی، آموزش و دولت رفاهی و اشکال ملی - عمومی اطلاعات و ارتباطات باعث پیدایش اشکال ملی، جهانی، قشریندی شده، و عقلانی‌تری از «خود» می‌شوند.

توماس زیبه، به توصیف فرایندهای تغییر در جوامع مدرن از دهه ۱۹۷۰ به بعد و پامدهای آن‌ها برای جوانان پرداخته است. زیبه، مفاهیم متعددی مانند «بحران فرسایش»، «راهی فرهنگی»، «فردی شدن» و «بازتابندگی» را ابداع کرده است. «بحران فرسایش» و «راهی فرهنگی»، اشاره به تغییرات در هنجارها و سنت‌ها در دهه‌های اخیر دارند. برای جوان امروزی، هنجارها و سنت‌های کارآمد در نسل والدین آنان مفهوم خود را از دست داده‌اند یا دچار تغییر شده‌اند. ما شاهد یک فرسایش فرهنگی هستیم که پامدهای آن دو جنبه دارند: از یک طرف، منجر به هنجارها می‌شود (هنجارگسیختگی مطرح شده توسط دورکهایم)، و از طرف دیگر، متراffد با نوعی آزادی است. می‌توان برای دستیابی به آنچه مهم است و فرد می‌خواهد به آن باور داشته باشد، درباره هنجارها و ارزش‌ها دست به تجربه‌گری زد. اکنون این امکان وجود دارد. اغلب به شکل اجباری - که فرد هویت خود را انتخاب کند؛ چیزی که زیبه آن را «فردی شدن» می‌نامد. نتیجه این پدیده تمرکز بر خود است. رشد بخشیدن به خود، خلق سبک شخصی، دیدن بازتاب خود در دیگران و تغییر کردن همگام با همه چیزهای دیگر.

جوانان امروز، «ساختار خودشیفتگی از نیازها» را ایجاد می‌کنند، که زیبه آن را با شرایط تغیریافته جامعه‌پذیری مرتبط می‌داند. خانواده هر روز بیشتر به یک واحد مصرف‌کننده و نیز یک محل امن برای روابط خصوصی تبدیل می‌شود. در عین حال، کار تربیت و پرورش کودکان هر روز بیشتر از پیش به مؤسسات حرفه‌ای سپرده می‌شود. بتهای فرهنگ بازار، جای والدین را به عنوان الگوهای هماندسازی برای جوانان می‌گیرند. ساختار خودشیفتگی نیازها در مرحله ناظرۀ همزیستی اولیه با مادر و رفیاهای همراه آن دوران درباره قدرت مطلق متراffد شده است. بر مبنای نظریه

روان‌کاوی، مبهم بود مرز میان «خود» فرد و دنیای اطراف وی، شانحص «مرحله خودشیفتگی» است. ارادی که شخص خودشیفته با آن‌ها برخورد می‌کند، به خاطر خودشان محبوب نیستند، بلکه محبوبیت آن‌ها بستگی به نقشی دارد که در حفظ عناصر خودشیفتگی در فرد دارد. گروه هم‌الان برای جوانان، به عنوان یک «رحم اجتماعی» عمل می‌کند و از آن برای گریز از تقاضاهای دنیای خارج و نیز برای تأیید خویشتن استفاده می‌شود. در گروه هم‌الان، فرد در جستجوی نزدیکی هم‌ستانه است، نه ارتباطات با افراد مستقل دیگر. زیبه و اشتوبزاخ در اثر اخیر خود (۱۹۸۲) این پدیده را «خودشیقندگی از پاییز» می‌نامند - عناصر شخصیتی که از طریق جامعه‌پذیری اولیه به فرد می‌رسند. این عناصر بعدها در زندگی فرد به وسیله «خودشیفتگی از بالا» - شرایط جاری زندگی (مثلًا تصاویر رسانه‌ها از جوانان، اهمیتی که فرهنگ به ظاهر، لباس، سلیقه و غیره می‌دهد) - تقویت می‌شود.

یک مفهوم مهم دیگر مورد استفاده زیبه، «بازتابندگی» است. جوانان روزگار ما امکانات گسترده‌ای برای تفکر درباره هویت و خود خویش و ابراز آن در اختیار دارند (برای به وجود آوردن فاصله از خود). آن‌ها جوانند و با تصاویری موواجه می‌شوند که به آن‌ها می‌گوید به عنوان یک جوان چگونه باید باشند. صنعت فرهنگ به تشدید انتظارات غیرواقعی درباره اینکه جوان چگونه باید باشد، کمک می‌کند. نتیجه همه اینها امکانات بیشتر برای شکل دادن به خویش و به وجود آوردن سینک حاصل خود است؛ با این حال، میان آن‌چه «ساختنی» به نظر می‌رسد و آن‌چه واقعاً امکان تحقق دارد، فاصله وجود دارد.

به پیروی از دلوز و گتاری می‌توان گفت: خود اکسپرسیونیستی، جریانی اثباته از امیال و «شور و حال» است که هم از بسیاری جهات به بیرون می‌ریزد و هم بسیاری از نفوذها را در خود جذب می‌کند. این دو اندیشمند، در کتاب ضد ادیپ: سرمایه‌داری و اسکیزوفرنی، به دفاع از جهانی سرشار از چندپارگی و تغییر مستمری می‌پردازند که در آن افراد از هرگونه مفهوم «سرکوبگرانه» در باب عقلاتیست، وحدت، باثبات «خود» رهایی یافته‌اند.

قولد قبیله سبک‌ها و سوپرمارکت سبک‌ها

در پس هر لباس و ژست و سبک نلاشی برای ایجاد یک زبان تصویری جدید وجود دارد که به وسیله آن بترا ان چیزهای جدیدی را بیان کرد (تد پله‌میوس).

تاریخچه سبک‌های خیابانی معلو از تنوع فزاینده و انتخاب شخصی است... اواخر دهه هفتاد بود که تعداد قبیله سبک‌ها به سرعت افزایش یافت و افراد جوان دارای طیف وسیعی از انتخاب‌ها شدند. این افزایش چشمگیر فقط چند سال پس از ظهر نیورمانیک‌ها صورت گرفت و تجزیه مشابهی در فرهنگ جوانان در اواخر دهه هشتاد به هنگام از هم‌پاشی ریورها صورت گرفت. نتیجه این شد که در آغاز دهه نود سبک خیابانی دچار تنوع و گوناگونی خارق‌العاده‌ای گشت. ریورها، تکنوها، سایر پانک‌ها، مسافران، ایندی کیدها، اسکیترها، بی - بوی‌ها، فلای گرل‌ها، گوت‌ها، پروها، گرانجی‌ها، اسید جازها، راگ‌امافین‌ها و غیره، همگی گزینه‌های خردۀ فرهنگی موجود بودند.^(۳)

شاید بتوان از یک منظر، سبک خیابانی (قبیله سبک) را جزئی از سبک زندگی دانست. سبک زندگی را می‌توان شیوه زندگی طبقات و گروه‌های اجتماعی مختلف جامعه تعبیر کرد که در آن افراد جامعه با پیروی از الگوهای رفتاری، باورها، هنجارها و ارزش‌های اجتماعی یا انتخاب نمادهای فرهنگی و منزلتی خاصی، تعلقات خود را نسبت به آن هویتا می‌کنند. آتونی گیدنز، معتقد است سبک زندگی به فعالیت‌های روزانه مربوط بوده و به عادت‌های پوشیدن، خوردن، پیروی از مد و محیط و توجه برای رویه رو شدن با دیگران اطلاق می‌شود.^(۴) آرتور آسابرگر، از منظری فراخ‌تر و فراگیرتر، به تعریف سبک زندگی پرداخته و می‌نویسد:

برای تعریف واژه سبک زندگی، با واژه فراگیری رویه رو هستیم که از سلیقه فرد در زمینه آرایش مو و لباس، تا سرگرمی و تفریح و ادبیات و موضوعات مربوط دیگر را شامل می‌شود. کلمه سبک، مد را نداعی می‌کند، پس سبک زندگی در واقع مد یا حالت زندگی یک فرد است. سبک زندگی معمولاً با طبقه اقتصادی - اجتماعی پوند دارد و در تصویری که از فرد ساخته می‌شود بازناب می‌یابد.^(۵)

بوایمر، سبک زندگی را^(۶) «الگوی خاص فعالیت‌های روزمره است که یک فرد را از دیگران مشخص و متمایز می‌کند». سبک زندگی هر فرد منحصر به خود او بوده و با سبک زندگی فرد دیگر یکسان نیست. اما در عین حال، سبک‌های زندگی همگی نوعی جهت‌گیری به سمت مشترکات اجتماعی دارند. ما سبک‌های زندگی را در مقایسه با افراد دیگر انتخاب می‌کنیم. بدین طریق، در هر جامعه تعدادی از افراد نوعی از سبک‌های زندگی را بر می‌گزینند که با هم مشابهت بسیار دارند و آن‌ها را از افراد دیگر

متمايز می‌کنند؛ افرادی که به نوبه خود ممکن است سبک زندگی مشابه داشته باشند. تحلیل‌های سبک‌های زندگی به معین دلیل اغلب به تفاوت‌ها و شباهت‌های میان گروه‌های افراد اشاره می‌کنند، نه تفاوت‌ها و شباهت‌های میان خود افراد^(۷) سبک، رسانه فوق العاده گویا که قادر به بیان عقاید، نگرش‌ها و ارزش‌ها می‌باشد. سبک فقط یک پدیده سطحی نیست، بلکه بخش کوچک و قابل رویت یک مقوله بسیار وسیع‌تر است که در قالب نمادپردازی آن، تمامی عقاید و آرمان‌هایی نهفته است که با هم یک (خرده) فرهنگ را تشکیل می‌دهند. شباهت ظاهر، شباهت تفکر را نیز به همراه دارد و از این جهت، اعضای یک قبیله سبک شباهه زیادی با یکدیگر دارند.

نیاز به قبیله همیشه به عنوان یک بخش اساسی از ماهیت بشر بوده و خواهد بود. ما نیز هم‌چون تیاکان خیلی دور خود، هنگامی که حس تعلق و رفاقت را تجربه نمی‌کنیم، احساس از خودبیگانگی و پوچی می‌کنیم. این موضع امری تصادفی نیست که اضمحلال دسته‌بندی‌های اجتماعی سنتی که از زمان جنگ جهانی دوم به طور آشکار شدت گرفته است، دقیقاً با رشد گونه‌ای جدید از گروه‌های اجتماعی، یعنی قبیله سبک‌ها، همراه بوده است. هیپسترها، تدی بوی‌ها، مادها، راکرها و غیره به وجود آمدند تا حس داشتن اجتماع و هدف مشترک را ارضا کنند.

سولومن اعتقاد دارد، هر جامعه‌ای دارای سبک و شبهه زندگی متفاوتی است. سبک زندگی فعل و انفعال فرد را در محیط زندگی اوضاعی می‌داند. در جوامع سنتی انتخاب‌های مبتنی بر مصرف به شکل گسترده‌ای بر اساس طبقه، کاست، محیط روستا یا خانواده دیکته می‌شود، در حالی که، در جوامع مدرن به هر حال مردم دارای آزادی عمل بیشتری در انتخاب کالاهای خدمات و فعالیت‌هایی هستند که به نوبه خود هویت اجتماعی را خلق می‌کنند.^(۸)

بنابراین، در یک نگاه کلی، سبک زندگی ناظر بر دو چیز است: مردم چه انجام می‌دهند؟ و چگونه انجام می‌دهند؟ این دو پرسش برای عرصه‌های مختلف زندگی کاربرد دارد. از نظر ولیچکو دو بریانون، این عرصه‌ها شامل:

۱. فعالیت کاری؛

۲. فعالیت سیاسی و عمومی؛

۳. فعالیت فرهنگی و ارتباطی؛

۴. زندگی روزمره و بازتولید زندگی.

رایج شدن مفهوم سبک زندگی در زمانه‌ما، ناشی از چند عامل است. نخست، فرآیند فردی شدن. طبق این فرضیه، زندگی اجتماعی در حال حاضر دستخوش یک جریان تغییر سریع و ریشه‌ای است. پیوندهای سنتی با طبقه و خانواده به تدریج کم‌اهمیت‌تر می‌شوند و افراد باید خود مسئولیت زندگی خویش را برعهده گیرند. در اصل، فرآیند فردی شدن بر همه بخش‌های زندگی اجتماعی تأثیر می‌گذارد، اما ارتباط آن با بحث‌های مربوط به انتخاب سبک زندگی بیشتر است. این فرضیه مطرح می‌کند که جوانان دیگر دنباله‌رو والدین خود نیستند، بلکه در عوض توانایی بیشتری برای انتخاب مستقل و آزاد سبک زندگی خویش دارند. آن‌ها دیگر وادار به انتخاب یک سبک خاص زندگی نمی‌شوند؛ بر عکس، آزمودن و تغییر دادن سبک‌های زندگی اکنون کاملاً امکان‌پذیر است.

دوم اینکه، احیای دوباره این مفهوم ممکن است با نظرات و افکار مربوط به طبقه متوسط جدید مرتبط باشد. در تحلیل‌های طبقاتی، زیمه و اشتوبازخ به ظهر ریک گروه‌بندی جدید در ساخت جامعه اشاره کرده‌اند. این گروه، در مقایسه با دیگر گروه‌ها، خوب تحصیل کرده است و باید آن را مخصوصاً در مشاغل خدماتی یا ارتباطات (تبليغات، رسانه‌های گروهی و غیره) جستجو کرد. افراد این گروه عمداً شهرنشین، مصرف‌گرا و تفریح‌گرا هستند. به دلیل تمایل آن‌ها به بیرون رفتن از خانه در سبک خاص زندگی خود، از بسیاری جهات شاخص تمامی دهه موسوم به دهه «یوبی» شده‌اند و تعدادی از تحلیل‌های سبک زندگی در دهه ۱۹۸۰ فقط روی این گروه تأکید کرده‌اند.

افزون بر این دو عامل، عوامل دیگری همچون تأثیر ایده‌های پسامدرن در عرصه ارزش‌ها و سبک‌های زندگی از اهمیت به‌سزایی در «مد شدن» (به تعبیر فیدرستون) این مفهوم برخوردار است. ارزش‌ها و سبک زندگی پسامدرن، نوعی سازماندهی مجدد و به هم آمیختن عناصر است. فرهنگ عامه با فرهنگ برتر و فرهنگ فردی با اجتماعی مخلوط می‌شود؛ آمیزه‌هایی که افراد غیرپسامدرن آن‌ها را متناقض می‌دانند. و افزون بر این سه عامل، برخی گسترش سبک زندگی در زمانه ما را با موضوعات بنیادینی چون ساختن و دوباره ساختن خود، شخصیت و تاریخ زندگی انسان مرتبط دانسته و تصریح

می‌کنند: زندگی جدید با افزایش آگاهی و ایجاد فرصت برای ساختن و دوباره ساختن تاریخ زندگی شخصی (هویت و سبک زندگی) نمود می‌یابد.^(۹)

برخی دیگر، سبک را حاصل یک فرآیند پیچیده مرتبط با عوامل متعدد، از جمله جنسیت، طبقه، هویت و قومیت است می‌دانند. نیروهای گوناگون محرك خلق سبک، گاهی کاملاً با یکدیگر مرتبط و گاهی کاملاً مجزا از یکدیگرند. مثلاً، یک سبک ممکن است حاصل جستجو برای یافتن هویت و مشخص‌تر از آن، هویت جنسی باشد؛ ممکن است ریشه آن روابط اجتماعی خاص باشد؛ ممکن است هم به انطباق و سازگاری و هم به مقاومت ربط داشته باشد و شاید هم به لحاظ زیباشناختی، بدیع و خلاقانه باشد.

از منظری جامعه‌شناسی، عده‌ای از اندیشمندان، سبک‌گرایی را یکی از نتایج مصرف‌گرایی می‌دانند. مصرف، در اینجا، قطعاً چیزی بیش از یک فعالیت اقتصادی است: مصرف، رؤیا و دلخوشی، ارتباط و مواجهه، تصویر و هویت نیز هست. هربرت مارکوزه (۱۹۶۸) می‌گوید:

ایدئولوژی مصرف، نیازهای کاذب در مردم ایجاد می‌کند و این نیازها به صورت نوعی مهار اجتماعی عمل می‌کنند. مردم خویشتن را در کالاهایشان باز می‌شانند؛ آنان روح خود را در اتومبیل‌شان، رادیو ضبط جدیدشان، خانه‌های چندسطحی‌شان و وسائل آشپزخانه‌شان می‌بینند. آن سازوکاری که فرد را به جامعه پیوند می‌زند، دگرگون شده و پشت‌رانه مهار اجتماعی آن نیازهای جدیدی است که در فرد ایجاد کرده است.

امروزه ما به جای جستجوی مدرنیستی مصممانه برای دستیابی به خودی عمیق و اصیل، به شناسایی و گاه تجلیل از واگرایی، تمایلات تجزیه شده، تصنیع، و هریت به عنوان چیزی قابل خرید می‌پردازیم. از این منظر، هویتسازی به صورت روزافزون با آن‌چه می‌خریم (یا تمایل به خریدشان داریم) ارتباط یافته است. ما امروزه با استفاده از کالاهای به عنوان علایمی دال بر فردیت (تفاوت با دیگر گروه‌های اجتماعی) و همبستگی (نوعی تعلق به دیگر گروه‌های اجتماعی) هویت‌های خود را می‌سازیم. هویت در این فرآیند از فید «بنیان‌های» ماقبل مدرن خود رهایی یافته است. با وجود این، چنان‌که دیوید هریس در کتاب خود با عنوان جامعه‌ای ارزشان‌ها ابراز می‌دارد:

هم‌چنان که بازار مصرف از انعطاف و پویایی بیشتری نسبت به شیوه‌های قدیمی تنظیم هویت‌ها برخوردار است، سبالت بسیار بیشتری مشاهده می‌شود: مردم می‌توانند به تراوب بیشتری هویت‌های خود را تغییر دهند، آن هویت‌هارا آزمون

کند، گزینه‌های بیشتری را از سوپر مارکت فرهنگی انتخاب کنند و در مقایسه با گذشته تعهد کمتری در قبال آنها داشته باشند.

این به معنای خرید سبک زندگی است و با آن چیزی سروکار دارد که برخی از مستفدان آن را زیبایی‌زدگی یا سبک‌زدگی زندگی نام نهاده‌اند. مایک فدرستون در کتاب خود، فرهنگ مصرفی و پست مدرنیسم (۱۹۹۱)، این خودسبک‌زده را به ظهور تعدادی از تحولات اجتماعی و فرهنگی پست‌مدرن که ریشه در مدرنیته دارند نسبت می‌دهد. این تحولات موارد ذیل را شامل می‌شوند:

۱. افزایش حجم تولید انگاره: هجوم فزاینده نشانه‌ها و انگاره‌ها (در رسانه‌ها، ویترین فروشگاه‌ها، تبلیغات و مانند اینها) به بافت زندگی روزمره دنیایی روزیایی از سبک‌های زندگی آرمانی را برای ما خلق کرده است تا به خیال‌پردازی و هم‌ ذات‌پنداری با آنها پردازم. به عنوان مثال، بسیاری از آگهی‌های تجاری بیش از آنکه به ارائه تفاصیلی درباره آن محصول پردازند، نوعی سبک زندگی و تجربه را به آن الصاق می‌کنند. بدین دلیل، ما از مصرف انگاره‌های الصاق شده به کالاها به همان اندازه کارکرد عملی آنها احساس رضایت پیدا می‌کنیم.

۲. تعدد یافتن مبانجی‌های فرهنگی: این میانجی‌ها موارد ذیل را شامل می‌شوند:

- (۱) تعداد بی‌شماری از اهل فن که برای ارائه مشورت درباره هر چیزی از تعطیلات و مدل مو گرفته تا طراحی داخلی و طعم شراب در رسانه‌ها خانه گزیده‌اند؛
- (۲) رده‌های رو به رشد مفسران فرهنگ مردمی که وظیفه آنها دست‌چین کردن هر چیز تازه‌ای در دنیای هنر، فراغت، رسانه‌ها و مد است؛
- (۳) سردییران مجله‌های مربوط به سبک زندگی؛
- (۴) سازندگان برنامه‌های تلویزیونی درباره میراث فرهنگی، معماری، عتیقه و...؛
- (۵) طیف رو به ازدیاد حرفه‌ای مراقبتی، درمانگرها از هر نوع، آموزشگران.

۳. تأثیر سنت لولی وشی: بسیاری از موسیقی‌دانهای راک که اغلب در دسته‌هایی فعالند در مدارس هنر شکل یافته است، کوشیده‌اند که زندگی را به صورت یک اثر هنری درآورند. آثار اولیه دیوید بوی از مؤثرترین نمونه‌های این امر است. بسیاری از دسته‌های هنری و مدیران آنها، انگاره‌های خود و ایده پرکردن شکاف میان هنر و زندگی را از دسته‌های هنری کوچک و رادیکالی مانند دادایسم در دهه ۱۹۲۰ و

وضعیت گرایان در دهه ۱۹۶۰ الهام گرفته‌اند. اغلب برای نشان دادن این تأثیر به موسیقی پانک اشاره می‌شود.^(۱۰)

در زمانه خود شاهد مجموعه زیادی از تولیدات فرهنگی هستیم که بدون هدایت یک شخص با استعداد به ظهور رسیده‌اند. برای نمونه، بسیاری در موسیقی رپ، هیپ هاپ و دیگر شکل‌های موسیقی الکترونیکی از شیوه رایج نمونه‌برداری استفاده می‌کنند. همچنین اقتباس و ترکیب شکلی از سفارشی ساختن یا بریکولاز است. در دسترس بودن متوالی کننده‌های دیجیتالی و آلات کامپیوترا موسیقی این امکان را برای افراد نسبتاً مبتدی فراهم آورده است که به صورت آسان‌تر و ارزان‌تر به تهیه نوارهای برتر پردازند. امروزه به سختی می‌توان گفت که بسیاری از موسیقی‌دانان نوازنده‌گانی به معنای قدیمی باشند: ساختن موسیقی مردمی دیگر به نوازنده‌گی استادانه «شخصیت‌ها» وابسته نیست.... به دنبال سنت هنر پاپ اندی وارول، بسیاری هنرمندان معاصر به بازتولید ابژه‌ها، انگاره‌ها و دیگر آثار هنری دم دستی پرداخته‌اند.... در نقاشی نیز همانند نمونه‌برداری از موسیقی، استفاده از مواد یافته‌شده (و قابل دسترس) توجهات را از اهمیت کارهای اصیل برگرفته است.

افرون بر قیله سبک، زمانه‌ما، در نیمه راه تجربه پدیده بدیع دیگری به نام «سوپرمارکت سبک‌ها» است. در سوپرمارکت سبک‌ها، به جای تمرکز بر یک سبک خاص، تمامی سبک‌های خیابانی به عنوان انتخاب‌های موجود به صف کشیده شده است، گویی که آن‌ها قوطی‌های سوب در قفسه‌های یک سوپرمارکت هستند. در افرادی که دانماً در سوپرمارکت سبک یافت می‌شوند، نوعی بسی‌بند و باری سبک به چشم می‌خورد. یک روز پانک، روز دیگر هیپی، و آن‌ها به سرعت از یک دهه به دهه دیگر و از یک ایدئولوژی به ایدئولوژی دیگر جهش می‌نمایند. در جهان سوپرمارکت سبک، تمامی دوره‌های مجزا به صورت یک برهه زمانی ممتد و همزمان در کنار هم فرار می‌گیرند، تمام واقعیت‌ها در هاله‌ای از فریب و گزافه‌پردازی فرومی‌روند و "اصالت" امری غیرممکن تلقی می‌شود. با این حال، این جهان عاری از معنا و مفهوم نیست. در واقع، دقیقاً برعکس است. افرادی که مشتریان سوپرمارکت سبک هستند به خوبی می‌دانند که هر جامه و هر وسیله جانبی‌ای که عرضه می‌شود، بخشی از یک معامله نشانه‌شناختی کلان است.

اعضای باشگاه‌هایی که مشتریان سوپرمارکت سبک هستند و در جهان سبک زندگی می‌کنند، از طریق جهش در امتداد تاریخ (به واسطه رها کردن یک خردۀ فرهنگ و انتخاب یکی دیگر) در واقع، در حال تحقیر همان تاریخی هستند که تأثیر بسیار زیادی بر نسل آن‌ها داشته است. آن‌ها ظاهراً چنین می‌گویند: بله، مطمئناً ما با مادها، پانک‌ها، هیپی‌ها و سایک‌دلیک‌ها آشنا هستیم. اینها میراث فرهنگی ماست. اما ما شبوه زندگی خودمان را داریم.

آنچه سوپرمارکت سبک آن را ندارد این است که این پدیده یک خردۀ فرهنگ نیست و در ایجاد نوعی حس تعلق، به جای تعهد ایدئولوژیک و سبک که درباره خردۀ فرهنگ‌ها موجود است، ناتوان می‌باشد. سوپرمارکت سبک بسیار متغیر و ساختار آنچنان ناستور است که نمی‌توان آن را «قیله سبک» به معنای واقعی کلمه نامید. با این حال، این بدان معنا نیست که افراد آن را صرفاً یک مشت افراد خوشگذران شرکت‌کننده در پارتی‌ها بنامیم.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

پیمان جامع علوم انسانی

یادداشت‌ها:

۱. گلن وارد، پست مدرنیسم، ترجمه علی مرشدی زاد (تهران: نصیده‌سراء، ۱۳۸۴)، صص ۲۳۴-۲۳۵.
۲. همان، ص ۲۴۲.
۳. تد پلهمیوس، سبک‌های خیابانی، ترجمه فرامرز ککولی دزفولی (تهران: سازمان ملی جوانان، ۱۳۸۱)، صص ۲۱۳-۲۱۴.
۴. گیدنز آتونی، تجدید و تشخصن: جامعه و هویت شخصی در عصر جدید، ترجمه ناصر موققیان (تهران: نشر نی، ۱۳۷۸)، ص ۱۲۰.
۵. آسابرگر آرتور، روش‌های تحلیل رسانه‌ها، ترجمه پرویز اجلالی (تهران: مرکز مطالعات و تحقیقات رسانه‌ها، ۱۳۷۹)، ص ۱۴۱.
۶. تاریخچه مفهوم «سبک زندگی» را می‌توان تا دوران کلاسیک جامعه‌شناسی - یعنی، دوره‌ای در اوایل قرن بیستم که در آن، جامعه‌شناسی به یک رشته مستقل تبدیل شد - پیگیری کرد. مشکلاتی که جامعه‌شناسان کلاسیک با آن‌ها دست و پنجه نرم می‌کردند، برای نمونه، مسائل مربوط به مفهوم زندگی در یک جامعه تحت تقدیر صنعت‌گرانی و شهرنشینی - یعنی، زندگی در یک جامعه دانماً در حال تغییر - بود. در همین دوره زمانی که امکانات تغییر وضعیت برای فرد ظاهر آیینش از گذشته بود، مسائل مربوط به مصرف‌گرانی و سبک زندگی تبدیل به موضوعات محوری شدند. (باوایمر، جوانان و سبک‌های زندگی مدرن، در یوهان فورنس و همکاران ۱۹۹۵، فرهنگ جوانان در مدرنیته متأخر (تهران: سازمان ملی جوانان، ۱۳۸۱)، ص ۱۹۳).
۷. باوایمر، همان، ص ۱۹۸.
8. Solomin Michael R., *Consumer Behavior: Buying, Having and Being*, 2edition (Boston: Allyn & Bacon, 1994), p. 438.
9. Rosengren Karl Erik, *Media Effects and Beyond; Culture Socialization and Lifestyles* (London & New York: Routledge, 1996), p. 265.
۱۰. گلن وارد، همان، ص ۲۰۰.