

تناسب نوع شخصیت و نوع شغل

تدبیری که کمترین توجه مدیران به آن جلب شده است

دکتر ناصر میرسپاسی

عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی

منابع انسانی مهم‌ترین منبع استراتژی سازمان‌ها به حساب می‌آیند. در شرایط فعلی بیشترین توجه مدیران سازمان‌ها، به حقوق و مزایای کارکنان و توانی و خودرات مرتبط با امور مدیریت منابع انسانی معطوف شده و کمترین توجه به ابعاد دیگر منابع منبع انسانی مبدول می‌شود. اولین اقدام در حوزه مدیریت منابع انسانی استخدام و تخصص توجه انسانی است که اگر این مرحله به درستی انجام نشود، حضور افراد نامناسب در سازمان، باعث ناکامی سازمان و نیاز به این گردد. بیشترین تأکید در استخدام، مهارت داوطلب منعکس در تحصیلات و تجربه است. تأکید اخیر در حوزه مدیریت منابع انسانی بر پنج ویژگی: شخصیت، استعداد، علاقه، هویت و مهارت خوبیست نیروی انسانی در پیشبرد اهداف سازمان و ایجاد رضایت شغلی تأکید داردند. پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی در این مقاله، تأکید اصلی بر تبعیق این ویژگی‌ها که در انتخاب و استخدام نیروی انسانی توجه چندانی بدان نشده است. برای اینکه این مطالعه مفید باشد، نیاز به ایزار و تکنیک‌هایی است که مورد توجه قرار گرفته است.

وازگان کلیدی: مدیریت منابع انسانی، چهار ویژگی، تأکید اصلی، استخدام، شخصیت نیروی انسانی

۱. مقدمه

”مزیت رقابتی“ یا ”افزایش امروز در بازارهای بین‌المللی به چگونگی انتخاب، استخدام و اداره منابع انسانی بستگی دارد.“^۱

در زمانی که نظریه پردازان و محققان ادعای می‌کنند، منابع انسانی مهم‌ترین منبع استراتژیک سازمان‌ها به

جفری پفر^۲، استاد رفتار سازمانی و متخصص منابع انسانی دانشکده مدیریت بازرگانی دانشگاه استنفورد در کتاب مشهور، تحت عنوان ”کسب مزیت‌های رقابتی از طریق منابع انسانی، بر مبنای مطالعات و تجربیات طولانی در شرکت‌های بزرگ“ نظریه خود را جنین مطرح ساخته است:

به علت پژوهش جلوه‌گر مدنی این موارد، مدیران و کارکنان کمترین توجه را به ابعاد دیگر مدیریت منابع انسانی سازمان‌های خود می‌نمایند. مقدمتاً لازم به ذکر است تا بیانی که در جذب و استخدام، نگهداری، بهداشت و به کارگیری متوثر منابع انسانی باید اعمال شود به صورت یک سیستم دارای تعاملاتی هست و ضعف در هر یک از موارد مربوط، آثار تام‌طلب خود را در بروز می‌داند.^۱ این مجموعه متعکس خواهد نمود به نظر نگارنده یکی از مشکلات و نارسانی‌های عمدۀ در حوزه مدیریت منابع انسانی باشی از توجه یعنی از حد به بعضی از اجزاء این سیستم و راه‌کردن بقیه ابعاد آن است. یکی از مواردی که در شرایط فعلی کمترین توجه بدان معطوف شده است، چگونگی جذب، انتخاب و انتصاب منابع انسانی در سازمان‌های کشور است که این تدبیر بدون شک در رفتارهای بعدی کارکنان در سازمان‌ها، نقش اساسی دارد. یکی از پژوهش‌هایی که با نظارت نگارنده انجام گرفته، به خوبی اهمیت این مرحله از تدبیر مدیریت منابع انسانی را روشن ساخته است.

بافتۀ این تحقیق حاکمی از آن است که نحوه انتخاب داوطلبان کار، با ویژگی‌های مختلف رفتار بعدی آنها در واحدهای صنعتی و خدماتی کشور شاهد آن بوده و

مزیت رقابتی غایی امروز در بازارهای بین‌المللی به چگونگی انتخاب، استخدام و اداره منابع انسانی بستگی دارد

حساب می‌آید و ایجاد کننده مزیت رقابتی است و در شرایطی که فناوری پیشرفته را بدون حضور منابع انسانی فرهیخته، ناتوان تلقی می‌کنند،^۲ شاهد مشکلات فراوان در این حوزه از منابع سازمان‌های کسب و کار هستند این مشکلات که بخش عمده وقت مدیران را به خود مشغول داشته است، آثار مشهودی دارد که عمدۀ ترین آنها پایین بودن کیفیت کار و بهره‌وری نیروی کار در بخش صنعت و خدمات کشور و در عین حال نارضایتی کارکنان سازمان‌ها می‌باشد.

با اینکه آثار این مشکلات مشهود است ولی متأسفانه رشد و علت آن چندان مشخص نیست و به همین علت اغلب راه حل‌ها و اقدامات مدیران سازمان‌های کسب و کار برای کاهش این مشکلات، آثار ناپایدار و عمدۀ تسکینی دارد. در سازمان‌های غیرانتفاعی و خدماتی دولتی که حساسیت چندانی در اقتصادی عمل کردن وجود ندارد و حتی به رضایت ارباب رجوع در دریافت به موقع خدمات نیز چندان اهمیت داده نمی‌شود، طبعاً در مورد بهره‌برداری نیروی کار نگرانی چندانی «بد» نمی‌شود.

آنچه که نگارنده به عنوان مشاور مدیریتی تعدادی از واحدهای صنعتی و خدماتی کشور شاهد آن بوده و

هستم، این است که نظر مدیران پیشتر متوجه حقوق و مزایای کارکنان است که البته در شرایط فعلی جامعه منابع انسانی را ناشی از قوانین و مقررات مرتبط با مسائل منابع انسانی می‌دانند که این نیز به نوبه خود مقوله قابل توجهی است و به طور قطع در ایجاد مشکلات در حوزه مدیریت منابع انسانی مطرح است.

اینکه با توجه به شرایط اقتصادی فعلی کشور و پایین بودن حقوق و مزایای کارکنان سازمان‌ها نسبت به هزینه زندگی و نرخ تورم، توجه به ترمیم حقوق و مزایا یک ضرورت است و در اینکه بعضی از قوانین و مقررات مرتبط با امور مدیریت منابع انسانی دارای نارسانی‌هایی است و قوانین و مقررات به تعبیری جامعه را به سوی رشد و توسعه سوق نمی‌دهد، کمتر می‌توان تردید نمود.^۳ ولی

است که در سال ۱۹۷۷ تنها ۳۹ درصد شرکت‌ها از تست‌های نوع شخصیت برای انتخاب و انتصاب کارکنان خود استفاده کردند در حالی که در سال ۱۹۹۸ این نسبت به ۴۸ درصد افزایش یافته و روند آن در حال افزایش است.^۸

مطالعات اخیر در حوزه مدیریت منابع انسانی پنج ویژگی فردی داوطلبان کار را که تا حد زیادی موفقیت آنان را در پیشبرد اهداف سازمان‌ها و همچنین ایجاد رضایت شغلی در مسیر خدمتی آنان تأمین می‌کند، مورد تأکید قرار داده‌اند. این ویژگی‌ها عبارت‌اند از: شخصیت، استعداد، علاقه، هوش و مهارت. این عوامل پنج گانه در عین حال که هر یک به طور مستقل در تناسب شغلی افراد مؤثر هستند، با یکدیگر تعاملات چند جانبه دارند که فرصت بحث در مورد همه این عوامل و تعاملات آنها نمی‌تواند در نگارش حاضر عنوان گردد. نصیری‌دار (۱)، عوامل مؤثر در انتخاب، استخدام و انتصاب تیروی انسانی و تعامل آنها را نشان می‌دهد.

با اینکه هر یک از عوامل پنج گانه ذکر شده در تناسب و موفقیت شغلی مؤثر است ولی در این نگارش تأکید اصلی بر نوع شخصیت است که تاکنون در انتخاب و استخدام، کمترین توجه به آن شده است. ناگفته نماند امریکا، در سال ۱۹۹۷ به عمل آمده، نتیجه گیری شده می‌دانیم استعداد و شخصیت از همبستگی بالایی برخوردار است؛

می‌گند از طریق افزایش حقوق و مزایا بدان دست پیدا کند، همبستگی مستغیم دارد.^۹ (در جدول (۱) نتیجه این تحقیق معکوس است).

از سوی دیگر، آنچه که در شرایط فعلی کشور ملاک انتخاب، استخدام حتی انتصاب است، تنها مهارت داوطلب است که شرایط احراز شغل تلقی می‌شود، آن هم در مفهوم میزان تحصیلات و تجربه کاری مرتبط، در حالی که یافته‌های تحقیقی و تجربه جوامع موفق نشان می‌دهد که راز موفقیت سازمان‌ها و رضایت کارکنان آنها چیزی فراتر از صرفاً تأکید بر مهارت است در حالی که متأسفانه در خیلی از موارد، حتی به مهارت هم به عنوان شرایط احراز، توجه چندانی نمی‌گردد.

در تحقیقی که به وسیله یکی از مراکز استخدامی توکیو انجام گرفته سازمان‌های بزرگ و موفق ژاپن یشترين تأکيد و توجه را در گزینش اولیه داوطلبان کار، به نوع شخصیت مناسب، در تقدم دوم حسارت و مشهامت و در درجه سوم به مهارت آنها دارند.^{۱۰} البته چنین توجهی دیرتر از ژاپن وارد صحنه مدیریت در سازمان‌های امریکایی شده است ولی این پدیده به تدریج رو به افزایش است. به طور نمونه، در نظرخواهی که ۱۱۰۰ مدیر و کارشناس منابع انسانی از سوی انجمن مدیریت امریکا، در سال ۱۹۹۷ به عمل آمده، نتیجه گیری شده

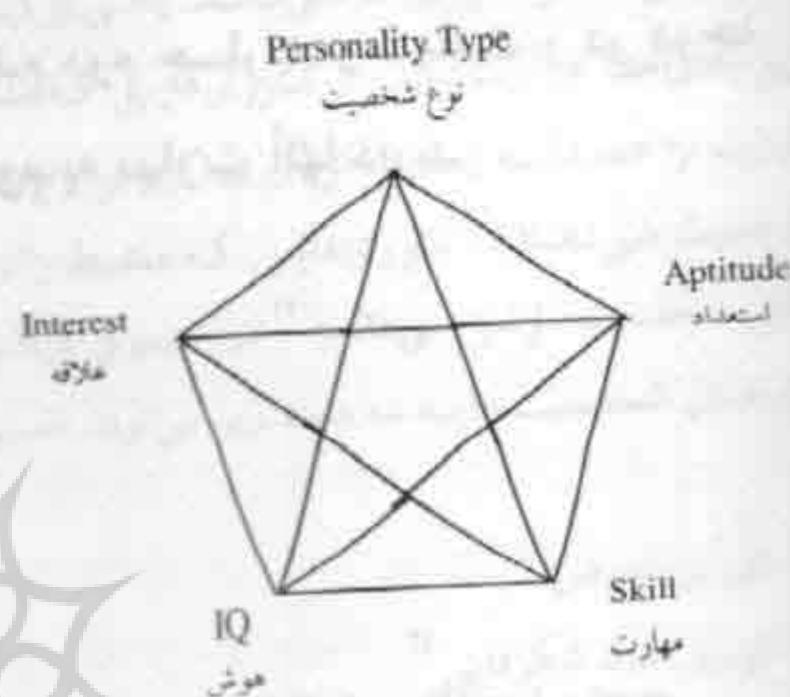
جدول (۱): همبستگی عوامل گزینش و رفتار کاری کارکنان

فرضیه‌ها	متغیر مستقل	متغیر وایتی	میزان همبستگی	میزان خطای آماری	نتیجه آزمون با اطمینان ۹۵٪
۱	عوامل گزینش کارکنان	کارکنی کارکنان	۰/۸۲۹۳	۷....	تأید
۲	عوامل گزینش کارکنان	قابلیت در حس همکاری	۰/۵۲۴۷	۷....	تأید
۳	عوامل گزینش کارکنان	معلومات شغلی و شخصی	۰/۵۱۹۹	۷....	تأید
۴	عوامل گزینش کارکنان	خلافت و انتکار	۰/۵۱۶۷	۷....	تأید
۵	عوامل گزینش کارکنان	کیفیت و کیمی کار	۰/۴۹۰۳	۷....	تأید
۶	عوامل گزینش کارکنان	مسئولیت‌پذیری	۰/۴۷۹۲	۷....	تأید
۷	عوامل گزینش کارکنان	قابلیت‌های شخصی	۰/۴۵۳۵	۷....	تأید

بک ضریب همبستگی خاص می‌تواند رفتار سازمانی کارکنان را توضیح دهد که طبعاً بعضی از متغیرها در داخل سازمان‌ها قابل کنترل و تغییر نیستند. عوامل مرتبط با شرایط اقتصادی و سیاسی کشور و قوانین و مقررات استخدام از آن جمله است؛ بنابراین، مدیران بیشتر باید توجه خود را به عوامل درون سازمانی و مدیریت متمایل نمایند که قابل کنترل نیستند.

نظر به اینکه اجزاء سیستم منابع انسانی در سازمان‌ها نیز تعاملات ویژه دارند و برای اصلاح این سیستم تمام اجزاء آن باید مورد توجه قرار گیرد ولی از آنجا که کمترین وقت صرف مرحله ورود اشخاص به سازمان‌ها می‌شود، تأکید این نگارش بر نشان دادن اهمیت این اقدام قابل کنترل و جلب توجه مدیران به این امر است. لازم به ذکر است که در کشورهای توسعه یافته صنعتی نیز این گونه توصیه‌های علمی در مدیریت منابع انسانی به تدریج در حال رشد است و بعضی از مدیران سنتی هنوز هم این گونه توصیه‌ها را به راحتی نمی‌پذیرند.

به طور مثال در صورتی که میزان استعداد نشان دهد که شخص دارای استعداد MA است، (یعنی استعداد ریاضی و فنی)،^۹ به احتمال زیاد این استعداد با یکی از انواع شخصیت‌ها، مثلاً ISTJ که



نمودار (۱): عوامل مؤثر در انتخاب و استخدام و انتصاب و تعامل آنها

در سازمان‌های غیرانتفاعی و خدماتی دولتی ذکر است، علی‌رغم اینکه در نظریه‌های ارائه شده رابطه مستقیمی بین استعداد و نوع شخصیت قائل شده‌اند ولی هر قدر هم این دو به هم شباهت داشته باشند، باید این دو عامل با هم اشتباه شوند. نکته‌ای که لازم است بادآوری سود اینکه علاقه و مهارت در طول عمر خدمت افراد تغییر می‌کند ولی استعداد و شخصیت، به ویژه نوع شخصیت مسلط^{۱۰} تقریباً همیشه ثابت است. البته این بدان معنا نیست که محیط تعلیم و تربیت در ایجاد و تغییر شخصیت بسی تأثیر است، ولی ادعای صاحب نظران این است که شخصیت‌های کمکی^{۱۱} از شخصیت مسلط تغییر پذیرند.

مسلمان مسائل و مشکلات منابع انسانی در سازمان‌های ایران، ناشی از علل متعدد است و هر یک از این عوامل با

به نظر نگارنده آنچه که باعث کمتر به کار گرفته شدن شخصیت در استخدام و انتساب شده است، عدم اطمینان از روایی^{۱۲} و پایایی^{۱۳} نشانهای شخصیت و مطمئن نبودن از نتیجه آن در انتخاب داوطلب یا اعمال آن در انتسابات داخل سازمان هاست.

روایی یک تست شخصیت عبارت است از اینکه به چه میزان تست می تواند تنها شخصیت را اندازه گیری کند و به استعداد، علاقه با خصوصیات دیگر را. و پایایی عبارت است از اینکه به چه میزان تست نتایج قابل اعتماد و دقیق اوله می نماید. طبعاً به لحاظ اینکه میزان روایی و پایایی مطلق در هیچ تستی وجود ندارد، معمولاً استانداردهای قابل قبولی برای این نوع تست ها مطرح گردیده^{۱۴} که به صورت ضریب خاص قابل محاسبه است.^{۱۵}

تلash هایی که اخیراً برای افزایش میزان روایی و پایایی تست های شخصیت اعمال گردیده است تا حدی باعث به کار گیری بیشتر آنها نسبت به گذشته شده است.^{۱۶}

ضرورت توجه و تأکید بیشتر بر انتخاب مناسب افراد برای مشاغل مختلف با تغییر نگرش های سنتی به نگرش های جدید از جمله روند افزایشی اهمیت دادن به شاغلان در سیستم های پرداخت و حقوق و مزایا^{۱۷} و تغییراتی^{۱۸} و تغییراتی^{۱۹} ساختارهای سازمانی و طراحی مجدد شغل ها در سازمان و لزوم جایه جایی مدیران و کارکنان برای ایجاد تنشیب این مشاغل اجرایی و عملیاتی^{۲۰} و تحولاتی از این شغلی، اهمیت دادن به صاحبان مشاغل راهبردی در مقایسه با مشاغل اجرایی و عملیاتی^{۲۱} و تحولاتی از این قبل، معرف لزوم توجه و تأکید بر انتخاب و انتساب در سازمان ها، به وسیله سازمان های کسب و کار را اجتناب ناپذیر نموده است.

با توجه به مقدمه خلاصه فوق سعی نگارنده بر این است که مدیران علاقه مند گشود را به استفاده از تدابیری از این قبیل که کمتر در گذشته متداول است، جلب نماید با این امید که به تدریج سازمان های کسب و کار که باید در صحنه های رقابت جهانی قرار گیرند، بتوانند از طریق مدیریت مؤثر منابع انسانی یک مزیت رقابت مؤثر را به وجود آورند.

در سازمان های بزرگ و موفق زاپن
بیشترین تأکید و توجه را در گزینش اولیه
داوطلبان کار، به نوع شخصیت مناسب، در
تقدم دوم جارت و شهامت و در درجه
سوم به مهارت آنها دارند

تناسب شاغل و شغل فوایر از صراف تحمیل و تعجب

اولین اقدام در حوزه مدیریت منابع انسانی، استخدام و تأمین نیروی انسانی لازم برای سازمان است. در صورتی که این مرحله مدیریت، صحیح انجام نگیرد، حضور افراد نامناسب در سازمان ها باعث ایجاد مشکلات آشکار و پنهان متعدد می گردد که رفع این عوارض را می توان در این مرحله پیش گیری نمود و مسلم است که پس از استقرار افراد در سازمان، بسیار دشوار خواهد بود. تردید نیست که مشکلات ناشی از برخورد ضعیف در این مرحله را با ترمیم حقوق و مزایا نمی توان برطرف نمود. برای کاهش مشکلاتی که انتخاب و استخدام

نادرست اولیه نیروی انسانی برای سازمان ها به وجود می آورد تدابیری وجود دارد که یکی از این تدابیر ایجاد تناسب شغلی یا حرفا ای با نوع شخصیت است. در مورد تناسب شغلی^{۲۰} و آثار این تناسب بر روش کار مطالعات زیادی انجام گرفته و در متون موجود منعکس است. نتایج تحقیقات انجام شده حاکی از آن است که تناسب شغلی (متغیر مستقل) در عملکرد افراد و ایجاد رضایت شغلی (متغیر وابسته) مؤثر است^{۲۱} که این یافته ها طبعاً

دو دسته اول عمدتاً به ژنتیک و ارثی بودن شخصیت معتقدند با این تفاوت که اولی تعارض درونی برای شخصیت انسان قائل است. در حالی که تئوری دوم انسان را از درون فاقد تعارض می‌داند که به سوی تکامل و شکوفایی حرکت می‌کند.

دسته سوم تئوری‌های شخصیت به تعامل و تأثیر محیط تأکید دارد و شخصیت انسان را پدیده‌ای قابل تغییر می‌داند.
نگارنده معتقد است که رفتار ناشی از تظریه‌های دسته سوم تغییر شخصیت نیست بلکه تغییر نقش است؛ زیرا اگر به راحتی می‌توانیم شخصیت افراد را تغییر دهیم حداقل هر کسی به دنبال تغییر شخصیت خود در راستای متعاقش اقدام می‌کرد.^{۲۳}

یک الگوی کاربردی ایجاد تاب شخصیت و شغل

در اغلب متونی که در زمینه تاب نوع شخصیت و شغل متشرّشده است، توصیه شده که افراد برای اینکه با شغل‌هایی که داشته باشند باید اینها خود را بشناسند، بسیار به دنبال شغل بروند. ضمن اینکه این توصیه درست است ولی این اقدام آنقدر که از سازمان‌هایی که دارای سازمان‌های بزرگ و متوسط باید مجهز به شخصیت، توانایی و ایزورهایی باشند، تا این گونه تاب‌های شغلی را رعوماً از بدو استخدام به وجود آورند.^{۲۴} سازمان‌های کوچک تری می‌توانند از خدمات مؤسسه‌های مشاوره‌ای در این زمینه استفاده نمایند.

یا عنایت به توضیحات فوق، مراحل به کارگیری الگوی کاربردی تاب نوع شخصیت و شغل، با ارائه مقدمه‌ای در مورد شکل گیری الگوی مزبور، به شرح زیر مطرح شده است:

کاترین و ایزابل بریگر، شخصیت انسان را در چهار بعد مطرح ساخته‌اند که با مطالعات گذشته روان‌شناسان نیز سازگار است. این دو صاحب نظر چهار بعد شخصیت را به شرح زیر عنوان نموده‌اند:

ادعای خیلی تازه‌ای نیست، ولی در مورد اینکه شخصیت ذاتی و ارثی است یا شخصیت افراد قابل تغییر است یا اصولاً چند نوع شخصیت وجود دارد و هر نوع دارای چه مشترکی‌هایی است و مشاغل مناسب برای هر یک از انواع شخصیت کدامند؟ اتفاق نظر وجود ندارد.

تئوری‌های شخصیت را معمولاً به دو یا سه دسته تقسیم می‌کنند که هر دسته از تئوری‌های منساً شخصیت را مشفوت از دیگر تئوری‌ها می‌دانند. یکی از این تقسیم‌شده‌ها عبارت است از تئوری‌هایی که منساً شخصیت را عمدتاً به زمان شکل گیری کروموزوم‌های خانه نسبت می‌دهند.^{۲۵} تئوری‌هایی که محیط را در تشكیل شخصیت مؤثر می‌دانند^{۲۶} در تعبیری دیگر تئوری‌های شخصیت را به سه دسته زیر می‌توان تقسیم کرد:

۱. تئوری تعارض^{۲۷}

۲. تئوری خود شکوفایی^{۲۸}

۳. تئوری تطبیق^{۲۹}

آنچه که باعث کمتر جامع علم انسان

به کار گرفته شدن شخصیت در استخدام و انتساب شده است، عدم اطمینان از روایی و پایایی تست‌های شخصیت و حضن نبودن از نتیجه آن در انتخاب داوطلب یا اعمال آن در انتصابات داخل سازمان‌هاست

❖ چگونه اسان با دنیای اطراف خود تعامل برقرار
می نماید و اسراری و توانایی های خود را در چه جهتی
سوق می دهد.

❖ به چه نوع اطلاعاتی بیشتر توجه می کند.

❖ چگونه تصمیم می کیرد.

❖ به چه میزان ترجیح می دهد در شرایط
سازمان یافته تری زندگی کند.
صاحب نظران فوق الذکر هر یک از چهار بعد از خبر
شده را در راستای طیفی، به هشت نوع شخصیت
 تقسیم بندی نموده اند (جدول ۲).

جدول (۳): شانزده نوع شخصیت هستند بد هشت بعد
شخصیت

ISTJ	ISFJ	INTJ	INTJ
ISTP	ISFP	INFP	INTP
ESTP	ESFP	ENFP	ENTP
ESTJ	ESFJ	ENFJ	ENTJ

هم که به دنبال شغل و حرفه هستند نیز شخصیت
خود را شناسایی کنند که متأسفانه این ضرورت از طرف
هیچ یک صورت نمی گیرد.

ما بر بریگز تنسی را برای این منظور طراحی کردند
که نام و مجوز استفاده از آن به انجمن مشاوران
روان شناسی امریکا اختصاص داده شد و به راحتی در
اختیار عموم فرار نمی گیرد ولی نگارنده با استفاده از
ویژگی هایی که برای چهار بعد شخصیت مطرح است
پرسشنامه ای با ۸۰ پرسش تنظیم نموده که اعتبار و دقت
آن نیز ارزیابی شده است.

نوصیه نگارنده به ستادهای تخصصی سازمانها در
امور منابع انسانی این است که به تدریج سعی نمایند از
نستهای تعیین نوع شخصیت برای انتخاب داوطلبان
استخدام استفاده نمایند و حتی به منظور اطمینان از تناسب
شغلی پرسنل موجود در سازمانها نیز، نوع شخصیت
مدیران و سرپرستان و کارکنان موجود سازمان را
شناسایی نمایند و در صورت مشاهده تناقض شدید بین
نوع شخصیت و نوع شغل از طریق جابه جایی در
مشاغل،^{۱۹} اصلاحات لازم را انجام دهند.

قدم دوم در ایجاد تناسب نوع شخصیت و شغل،
تشخیص تسلط و ترتیب تقدم هر یک از ابعاد چهار گانه
شخصیت نسبت به یکدیگر است. چهار بعد شخصیت را

جدول (۲): طبقه بندی ابعاد شخصیت^{۲۰}

۱. چگونه با دنیای اطراف خود تعامل کنیم	P ادراکی
الف) A درون محض	E برون محض
۲. به چه اطلاعاتی بیشتر توجه می کنیم	N شعوری (الهامی)
الف) F احساسی	S حسی (اطلاعاتی)
۳. چگونه تصمیم می گیریم	T فکری
الف) P ادراکی	I احساسی
۴. چقدر ترجیح می دهیم در دنیای سازمان یافته ای بزندگی تکیه نمایند	A قضاوتی

بر مبنای هشت بعد معکوس شده در
جدول (۲) شانزده نوع شخصیت در نظر گرفته شده که
هر یک از آنها ترکیبی خاص از هشت بعد شخصیتی
است (جدول ۳).

مسئولیت سازمانها مقدمتاً این است که تشخیص
دهند افراد داوطلب استخدام به کدام یک از شانزده نوع
شخصیت (جدول ۳) ترددیگر ترند. همراست افرادی

بعدی در سلسله مراتب نقش‌ها، کمکی یا ثانویه نامید شده است. این دو نقش شخصیتی مشخص می‌کند که کس چگونه اطلاعات مورد نیاز خود را کسب می‌کند چگونه از آن استفاده و سرانجام چگونه تصمیم‌گیری می‌نماید.

نقش سوم که ادعا شده است، همیشه وجه مخالف نقش کمکی و نقش چهارم همیشه وجه مخالف نقش مسلط خواهد بود.

ارتباط سیکل عمر انسان و توسعه نوع شخصیت در مورد اینکه شخصیت انسان در طول عمرش تحولاتی را دنبال می‌کند، اظهار نظرهای مختلف شده است که بعضی نظریات برای بعد محیط و تربیت بیشتر از جنبه ذاتی آن، اهمیت قائلند. بعضی دیگر از صاحب نظران شخصیت اصلی را تغییر ناپذیر ولی شخصیت‌های مرتبه سوم و چهارم را از طفولت تا زمان پیری تغییر پذیر می‌دانند و ادعا شده است هر چه سن انسان بالا می‌رود، لذا به آنچه هست تردیک تر می‌شود. مقوله توسعه شخصیت در طول عمر انسان بحث مفصلی است که تحلیل آن بحث فرستاده فرست جدایگانه دارد در این مختصر

پژوهشگاه علوم انسانی لایه‌های افتخار و شود که شخصیت انسان در طول عمرش

با نقش سوم و چهارم توسعه نوع شخصیت است؛ زیرا نقش‌های مسلط کمتر در طول عمر انسان دستخوش تغییر عمده می‌شود. توسعه نوع شخصیت را در طول عمر به صورت زیر خلاصه کرده‌اند که معمولاً در امور استخدامی دو مرحله اول (۶-الگی و ۱۲-الگی) کاربرد چندانی ندارد:

نوع شخصیت

گرچه دو مرحله اول در آموزش و پرورش که سنت‌دهی آموزشی و حرفه‌ای کودکان و نوجوانان را به عهده دارد، حتماً باید مورد استفاده قرار گیرد ولی در امور استخدامی و ایجاد تابع نوع شخصیت و شغل باید سلسله مراتب نقش‌های چهارگانه هر داوطلب استخدام و

تیجر و همکارانش به صورت زیر نام‌گذاری نموده‌اند: بعد درون گرا و برون گرا که دو نوع برخورد انسان با دنیای اطراف خود، و بعد قضاوت و ادراک و دو نوع توجیح ساماندهی به زندگی است. عنصر مسلط، و دو بعد دیگر (حسی، شهودی و فکری، احساسی) را عنصر کمکی نامیده‌اند.

سلسله عراتب نقش‌ها و عناصر شخصیت

هر نوع شخصیت دارای سلسله مراتبی خاص در نقش‌های شخصیتی خود دارد. این سلسله مراتب، نقش‌های را از قوی ترین تا ضعیف‌ترین نسبت به هم مشخص می‌کند. ادعا شده است که علی‌رغم اینکه نقش‌های شخصیتی قدران در طول عمرشان تغییر می‌یابد ولی سلسله مراتب باید توجه داشت که این سلسله مراتب به هر چهار شخصیت مربوط نمی‌شود بلکه تنها به ابعاد نقش ربط داشت. در هر نوع شخصیت یکی از نقش‌های سه‌ترین ویژگی‌های آن نوع شخصیت را معرفی می‌کند. به تغییری دیگر یک نقش در هر شخصیت، کاپیتان کشتی است. این نقش را نقش مسلط نامیده‌اند. نقش

هر نوع شخصیت دارای سلسله مراتبی خاص در نقش‌های شخصیتی خود دارد این سلسله مراتب، نقش‌ها را از قوی ترین تا ضعیف‌ترین نسبت به هم مشخص می‌کند

با هر یک از کارکنان موجود سازمان ملی تئاتر برخ
پیشنهاد تهیه تحقیق کمتری دارد و تا حدی یک
مشترک است اینجند ارتباطات سخت است و مستقل و
کمتر پیوسته
مشخص است با تعلق و حرقوه های مناسب با شخصیت
معلم کلاس های سطوح پایین، مشاور
رسانیده اند، معلم دیبرستان، هنر، موسیقی، علوم
محضی، مشاور امور آموزشی، امور مذهبی، نویسنده
دانشگاهی و تواریخ و نظری اینها.

مشاغل مناسب با نوع شخصیت ENFP

غیر-اینکه نوع شخصیت نوع آور، متفکر، توانایی
سعیگی کردن استعداد خود و علایق دیگران را
درست و می تواند برای دیگران ایجاد انگیزه نماید ولی
باید حال تحرک و کارش خیلی سازمان یافته نیست و
آنچه از اینها کار کردن کارایی زیادی ندارد، از
حضرت علی بن ابی طالب به جزیات راندارد و زود حوصله اش
نمکنند. توانایی زیادتر رضایت خاطر پیدا می کند:
مکنند، توانایی نویسی، هنرپیشگی، موسیقی دان،

با هر یک از کارکنان موجود سازمان ملی تئاتر برخ
قدم سوم ایجاد تاب شغلی و شخصیت هر یکی را
افراد مشخص گردد و سرانجام در قسم جمع
جست وجودی دوچاره داوطلبان، با حس وجودی که دیگر
کار با به تعیر دیگر عرضه کنند گذشتند که
سازمان ها یا اتفاقاً نیروی کار، کمکوتیر
حتی المقدور علمی به دنبال ایجاد این تاب باشند
در خاتمه این نگارش بی منابت بیست و هشت
به طور نمونه به پاره ای از مشاغلی که متاب «هر یکی
از شخصیت های شانزده گانه است، اشاره شود شاید
معرفی این مشاغل مسولان سازمان های کب و کلو و
مشاغل این سازمان ها را، تا حدی به ذکر ایجاد
تمامی فرو برد.

نوع شخصیت

جهارم	سوم	کمکی
۱	۱	۱
۵ سالگی	۲۵ سالگی	۱۲ سالگی

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

مشاغل مناسب با نوع شخصیت ENFJ

با توجه به اینکه نوع شخصیت ENFJ به شامل جمله علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
هماهنگ کننده، سازگار کننده و برای عقاید سخن
احترام فائل است ولی از سوی دیگر اینده آن گروه میتوان
تصمیم گیر و معمولاً پنهان کننده مشکلات است و
سرانجام کمتر به اطلاعات دقیق منکری است از این
حرقوه ها و مشاغل رضایت خاطر بیشتری حاصل می کنند
روانشناسی، مشاوره، مترجمی، مردم‌بازی، معلمی،
طراحی، مدیریت فروش، کارمند دفتر معاونی و
توریستی و نظری اینها.

مشاغل مناسب با نوع شخصیت INFJ

نوع شخصیت INFJ علاقه مند به یافتن راه کارهای
مختلف است، توانایی در گذاشتن مفاهیم پیچیده دارد،

مشتی انسان در طول عمرش
مشخص تغیراتی می شود که این تغییرات
مشتی مرتبط با نقش سوم و چهارم
نوع شخصیت است؛ زیرا نقش های مسلط
کمتر در طول عمر انسان دستخوش
تغییر حمده می شود

مناغل مناسب نوع شخصیت INTJ

نوع شخصیت INTJ در ایجاد سیتم‌ها توانایی برجسته‌ای دارد. از چالش‌های هوشی و خلاقیت لذت می‌برد، در تجزیه و تحلیل‌های نظری قوی است، در تنهایی بهتر کار می‌کند، مطالب پیچیده و دشوار را خوب می‌فهمد. در عین حال پس از حل مشکل و ایجاد و خلق پدیده‌های خود آن را دنبال نمی‌کند، برای او دشوار است با اشخاصی که شایستگی کمتر از او دارند همکاری کند، پیار مسئل است و با فرهنگ سازمان به سختی همسو می‌شود، در مورد عقاید خود پاشاری می‌کند و در این زمینه قابلیت انعطاف ندارد و به علت داشتن ویژگی‌های فوق الذکر از این مشاغل و حرفه‌ها احساس رضایت پیشتری می‌کند: امور تأمین ارتیابات، خدمات اطلاعات کامپیوکری، برنامه‌ریزی مالی، بانکداری، محقق علمی، تجزیه و تحلیل کننده سیتم‌های کامپیوکری، مهندس طراح، ساروئشناس، برنامه‌نویس کامپیوکری، برنامه‌ریز امور محیط‌زیست، تحلیل‌گر، پژوهشگر عملیات، مدرس دروس زیستی، محقق امور دارو-سازی، پارهای از امور فنی پوشکی مثل تواریزدار قلب (کاردبیولوژیست)، طراح استراتژی و نظریه‌دانها.

مناغل مناسب نوع شخصیت ENTP

این نوع شخصیت معمولاً بیشتر تمایل دارد در جایی کار کند که امکان ترفع و ارتقاء به مقام بالا خیلی زیاد باشد. این نوع شخصیت دارای توانایی در حل مشکلات است، در شرایطی که کار پیش می‌رود، علاقه به دنبال کردن دارد. در مخالف عموی علاقه‌مند به صحبت کردن است و این توانایی را دارد. به نوآوری و تجزیه و تحلیل مسائل غیرشخصی تمایل دارد، اعتماد به نفس زیاد دارد و این باور را دارد که هر چه بخواهد می‌تواند به آن دست باید. در عین حال، زمانی که مشکلات کاری یا شخصی انجام پروژه کاهش می‌باید، علاقه به دنبال کردن کار یا پروژه را از دست می‌دهد، علاقه چندانی برای ورود به جزئیات کاری و بی‌گیری ندارد، نسبت به کارهای تکراری و یکنواخت تفرت دارد و در مقابل روش‌های از قبل تعیین شده مقابله می‌کند،

گزارش گری، طراحی داخلی مسازل، روابط عمومی، تبلیغات بازاریابی، ویراستاری و مدیریت امور هنری و غیر اینها.

مناغل مناسب نوع شخصیت INFP

نوع شخصیت INFP ترجیح می‌دهد تنها و در شرایطی کار کند که خود اهداف را تأیید کند، نسبت به وظایف خود احساس مستولیت می‌کند، در شرایط مورد نظر خود دارای نوآوری است، قابلیت بهره‌وری به صورت انفرادی دارد، در عین حال شخصیت نوع INFP در طرح‌ریزی واقع یعنی نسبت، اگر کنترل کاری را که به عهده دارد از او بگیرند علاقه او به کار از یعنی می‌رود، اگر کار به سمت و سویی که مورد نظر اوست پیش نرود، دلسرد می‌شود، در مورد تغیر عقیده خود قابلیت انعطاف ندارد، در کار کردن شرایط رقابتی با مشکل مواجه می‌شود. نمونه‌هایی از مشاغلی که نوع شخصیت INFP از آن احساس رضایت می‌کند، استاد دانشگاه، محقق، کابایدار، مدرس و مبلغ مذهبی، مدرس علوم اجتماعی و نظریه‌دانها.

مناغل مناسب نوع شخصیت ENTJ

این نوع شخصیت معمولاً بیشتر تمایل دارد در جایی کار در شرایط مورد نظر خود، جاهطلب و سخت کار است، در عین حال این نوع شخصیت دارای این ویژگی‌هایست: پرتوق و عیب‌جوست، به کار پیش از هر چیز دیگری اهمیت می‌دهد، ممکن است به علت تصمیم‌گیری سریع که در توانایی اوست از اطلاعات کمتر استفاده کند، کمتر به دیگران اجازه اظهار نظر می‌دهد.

نمونه‌هایی از مشاغلی که این نوع شخصیت از آن احساس رضایت می‌کند عبارت‌اند از: مدیر اجرایی، مدیر ارشد، مدیر اداری، مدیر منابع انسانی، مدیر فروش، متخصص امور اطلاعاتی و شبکه، مشاور امور لجستیک، تحلیل‌گر اقتصادی، معاملات ملکی، بانک‌دار، و کل مدافع، قاضی و نظیر آن.

مناغل مناسب نوع شخصیت ENTP

مناغل مناسب بوای نوع شخصیت ENTP

این نوع شخصیت دارای توانایی در کمک به حل مشکلات است، در شرایطی که کار پیش می‌رود، علاقه به دنبال کردن دارد. در مخالف عموی علاقه‌مند به صحبت کردن است و این توانایی را دارد. به نوآوری و تجزیه و تحلیل مسائل غیرشخصی تمایل دارد، اعتماد به نفس زیاد دارد و این باور را دارد که هر چه بخواهد می‌تواند به آن دست باید. در عین حال، زمانی که مشکلات کاری یا شخصی انجام پروژه کاهش می‌باید، علاقه به دنبال کردن کار یا پروژه را از دست می‌دهد، علاقه چندانی برای ورود به جزئیات کاری و بی‌گیری ندارد، نسبت به کارهای تکراری و یکنواخت تفرت دارد و در مقابل روش‌های از قبل تعیین شده مقابله می‌کند،

زیر دستان خود دخالت زیاد می کند، به راه کارهای اجتماعی نامشخص توجه ندارد، آمادگی مخالفت دیگران با نقطه نظرهای خود را ندارند. این نوع شخصیت عمدتاً از این مشاغل و حرفه ها احساس رضایت بیشتری می کند: نماینده گی بیمه، بنگاه معاملات ملکی، مدیر امور قبرستان و کفن و دفن، آشپز، افسر ارتش، کارمند دولت، نگهبان، پلیس، کشاورز، کارگر ساختمان، تکنسین درمانگاه، کارمند بانک، تحلیلگر بودجه و نظایر این.

مشاغل مناسب نوع شخصیت ISTJ

شخصیت نوع ISTJ، دقیق و در همه کارها دستورها و روش های برقرار شده را اجرا می کند، توانایی فوق العاده در تمرکز فکر دارد و قادر است بدون تماس با دیگران به خوبی انجام وظیفه نماید، در حفظ و نگهداری سازمان سیار تواناست، در کارش ثبات دارد. قابل اعتماد است و در اداء انجام کاری که به او محول می شود کوشاست. در عین حال، در تطبیق دادن خود با تغییر، مشکل دارد، تا از تیجه عملی ایده های جدید مطمئن نشود آن را نفسی پذیرد، تا حدی غیرقابل انعطاف است، ممکن است بجزء آنچه که خود، نیاز تلقی می کند، متوجه نیازهای دیگر نباشد؛ ممکن است خود و تلاش های خود را برای سازمان دست کم بگیرد. شخصیت ISTJ در اشتغال با این مشاغل و حرفه احساس رضایت می کند: حسابدار، حسابرس، مدیر اداری، متخصص داده پردازی، حروف چین کامپیوتری، افسر پلیس، کارآگاه، کارمند دولت، افسر ارتش، بنگاه معاملات ملکی، معیز مالیاتی، تحلیل کننده بودجه و اعتبارات، مهندس، مکانیک و نظایر این.

مشاغل مناسب شخصیت ESFJ

معمولًا این نوع شخصیت را به کسی اطلاق می کنند که دارای روحیه "چه کاری می توانم برای شما بکنم" است. این شخصیت دارای این ویژگی هاست: هماعنگ کننده خوبی است، خیلی راحت با دیگران روابط دوستی برقرار می کند، روش خود را دنبال می کند، پر کار، بهره ور و با

اغلب باعث توقف دیگران می شود و گاهی در معرفی توانایی های خود دچار اشتباه می شود. پاره ای از مشاغل و حرفه هایی که باعث رضایت شخصیت نوع ENTP می شود عبارت اند از: مشاغل سیاسی، تحلیلگر سیاسی، علوم اجتماعی، طراح سیستم های پرسنلی، مدیریت و طراح صنعتی، مشاور امور لجستیکی، بانکدار، مصاحبه کننده در رادیو و تلویزیون، طراح گرافیکی، عکاس، روزنامه نگار، بازیگر نمایش یا سینما و نظایر این.

مشاغل مناسب برای نوع شخصیت INTP

شخصیت نوع INTP دارای توانایی تجزیه و تحلیل سیستم هاست، خلاق است، از دریافت مهارت ها و دانش تازه لذت می برد، قادر است تنها کار کند و کاملاً افکاری خود را منیر کز نماید. در عین حال، در به کار گیری عقاید ممکن است واقع بین نباشد، عقاید او برای دیگران پیچیده و اغلب مهم نیست، زود علاقه خود را به ادامه کار از دست می دهد، نسبت به تکرار مطالب و دستیابی به جزئیات بی حوصله است، نسبت به احساس و انتقامات دیگران حساس نیست. از این مشاغل بیشتر احساس رضایت می کند: نوآوری در بازاریابی و کالا، مشاور دن امور مدیریت تغییر، نرولوژیست، پزشک، جراحی، پلاستیک، داروساز، مهندس بیومدیکال، دامپزشک، و مهندسان باستان شناس، تاریخ دان و نظایر این.

مشاغل مناسب با نوع شخصیت ESTJ

این نوع شخصیت که معمولاً نگهدارنده است و نه ایجاد کننده، دارای ویژگی های زیر است: خیلی نتیجه طلب و اجرایی است، به هدف توجه و تأکید بسیار دارد، در اتخاذ تصمیمات خیلی قوی است، در اجرای وظایف اش پاکشar است، موارد غیر منطقی، ناسازگار، غیر عملی و غیر اثربخش را به شدت رد می کند، در عین حال، نسبت به اشخاصی که از روش های از قبل تعین شده تبعیت نمی کنند، بی حوصله است، کارهای بدون راندمان را تحمل نمی کند، در کار دیگران به ویژه

آن، هشی، متصدی کار با کامپیوتر، طراح داخلی ساختمان، تکنیک برق، نوازنده موسیقی و نظایر این.

مشاغل مناسب نوع شخصیت ESTP

این نوع شخصیت در کسب اطلاعات و نگهداری آن در حافظه خود، بسیار قوی است، در انتخاب و اجرای وظایف خود واقعیتمند است، معمولاً به انجام مذاکرانی که مسخر به عقد قرارداد می‌شود متعاقب است، با آدمهای مشکلات سازگار است، در به وجود آوردن امور کسب و کار خوبی دارد، در عین حال، به نتایج بلندمدت کار توجه ندارد، نسبت به احساس دیگران بی‌تفاوت است، قوانین و مقررات را محل کار کردن می‌داند، اغلب در مقابل جزئیات مراسم اداری بی‌حوصله است، در مقابل انجام دادن به موقع کار و رعایت برنامه زمانی کار رحیم‌ستی متوسل است که این نوع شخصیت از انجام پیش‌بینی، سورس‌سازی، رسانه‌شناسی، افسر پلیس، مأمور آتش‌نشانی، پیرایشک، کارآگاه، بارجو، کارمند بانک، خبرنگار، کارمند امور ورزشی و مربی تابع اندام، نجار و تکنسین مورخی، کشاورز، کارگر ساختمانی، آشپز، فروشنده ماشین، خردمند فروشن و نظایر این.

وحدان و وفادار است، بسیار سازمان یافته و قادر است اطلاعات موردنباز را در حافظه بسیار دارد و به موقع آن استفاده کند. در عین حال، در مقابل انتقاد خیلی حساس است، در شرایط کار استرس زاده چار فشار عصبی می‌شود، در صورتی که مورد تقدیر و تشویق قرار نگیرد نسبت به کار بسیار علاقه می‌شود، سریع و بدون توجه به راه کارهای دیگر تصمیم‌گیری می‌کند، در انتخاب راههای نو برای انجام کارها تلاشی نمی‌کند، از تها کار کردن خسته می‌شود و علاقه‌مند است در کار دیگران باشد. نوع شخصیت ESFJ در این مشاغل و حرفلها احساس رضایت می‌کند: دستیار پزشک یا دندانپزشک، پرستار، اپتومتری، ادیومتری، تکنسین دارو-خانه، دامپزشک، فیزیکال تراپیست، معلم کودکستان، مربی ورزش، امور خبریه و خدمات مشاوره‌ای، خانواده، فروشنده (تلفنی)، مدیر دفتر، خردمند فروشن، تماینده بیمه، مهماندار هواپیما، ماشین‌توپی، کارمند اداری و نظایر این.

مشاغل مناسب نوع شخصیت ISFJ

این نوع شخصیت دارای اخلاق و تعهد حرفه‌ای، قوی و پرکار است، در کارهای یکتوخت و وظایف پستی مطلع از علوم انسانی است، این مشاغل مناسب نوع شخصیت ISTP هم عالی است، به جزئیات کار توجه می‌کند، از کمیک کردن به دیگران لذت می‌برد، به همکاران و زیردستان حمایت می‌کند، بسیار وظیفه‌دان و مسئول است، به خود کمک می‌کند، بسیار وظیفه‌دان و مسئول است، به انجام وظیفه تحت عنوان شغل خبلی مقتد است. در عین حال، خود را دست کم می‌گیرد و در مورد نیازها و ارزش‌های خود خیلی مطمئن نیست، اغلب بیش از حد متعارف کار می‌کند، به نتایج و آثار کار خود در آینده چندان توجه ندارد، با تغییرات مداوم نمی‌تواند خود را تطبیق دهد، در صورتی که احساس کند مورد نیاز نیست فوری نسبت به کار بسیار علاقه می‌شود. نوع شخصیت ISFJ از فرار گرفتن در این مشاغل و حرفلها احساس رضایت می‌کند: کارمند امور اداری بیمارستان، رادیولوژیست، پرستار ویژه، تکنسین دارو-خانه، کارمند مدرسه، کتابدار و

مشاغل مناسب نوع شخصیت ISTP

این نوع شخصیت سایر مشاغل مشغله ای از دسته اطلاعات به وجود آورده، با استفاده از دستهای خود و ابزار لذت می‌برد، معمولاً از تها کار کردن یا فقط کار کردن با اشخاصی که برای آنها احترام فائل است لذت می‌برد، متعابی که در اختیار اوست به خوبی به کار می‌برد. در عین حال، در برقراری ارتباط کلامی ناتوان است، حوصله شیدن مطالب تئوریک راندارد، زود بی‌حوصله می‌شود و یا به تغیر دیگر، حوصله اش سر می‌رود، نسبت به تیازها و احساس دیگران توجه چندانی ندارد، تا حدی غیرقابل پیش‌بینی و غیرقابل اعتماد است. این نوع شخصیت در این مشاغل و حرفلها احساس رضایت پیشتری می‌کند: رانندگی (مخصوصاً در مسابقات

اتومبیل رانی، شکارچی، متول احلاعات و اخبار، حکمت و متول آتش نشانی، فروشنده لوازم دروزشی، سپهبد، تکنین برگ، مریسی فنی، مدیر امور احیاگی، ندارکات، بیولوژیست دریایی، تکنین رادیولوژی، فیزیولوژیک، تکنین نعمیر کامپیوتر و نظایر این

متول منابع شخصیت ISFP

این نوع شخصیت به کارهایی که جنبه کمک کردن خارج علاقه مند است به ویژه مشاغل حرفه‌ای؛ تغییر راس پیش‌رو و خود را به زودی با شرایط جدید تطبیق می‌نماید؛ زمانی که احساس کند کارش مهم است سخت کوش است، نسبت به سازمان خود وفادار و نسبت به رؤسا فرمادردار است، در شرایط محیطی، پشتیبانی کند، هست و خوب حرکت می‌کند. در عین حال، هم‌لازمه‌تر دیگران را بدون توجه به علت یا علل آن به نسبت بهی پیش‌رود تا چیزی را به چشم نیسد به آن دل نمی‌گذارد، در مقابل عمل، عکس العمل صحیح است.

نیز است از خود در مقابل استفاده عکس العمل انتقادی می‌دهد. تنها کار کردن را، حتی برای یک کار دوست ندارد، کنایه‌ها و اشارات غیرمعتمد را می‌داند، دریافت می‌کند؛ مشاغل دیگر مناسب این افراد نیستند. کودکستان، مریسی ورزش، دستیار پزشک محدودیت شدید می‌کند، این نوع شخصیت از این

مشاغل منابع شخصیت ESFP نیز است. تکنین حوش باش و دارای این ویژگی هاست: احیاگی واقعیت با داشتن یک عقل سالم مطلوب از منابع خود فعالیت ریاضیات می‌برد، در مقابل تغییر قابل تحمل است، در محیط کار شرایط زندگی و حیوان را به وجود می‌آورد، خوب ارتباط برقرار می‌کند (حقیقتی) نسبت به همکاران و ارباب رجوع حس شرکت‌سازی دارد؛ در عین حال، معمولاً از قبل کارهارا برآورده است و می‌گذرد، در مقابل عمل، عکس العمل صحیح است.

دوست ندارد، کنایه‌ها و اشارات غیرمعتمد را می‌داند، دریافت می‌کند؛ مشاغل دیگر مناسب این افراد نیستند.

جمع‌بندی

همان‌گونه که در متن ملاحظه شد، بخش عمدات از رضایت شغلی ناشی از تناسب شخصیت و حرفه است که این تناسب عمدتاً به عوامل علاقه، مهارت و توان انجام کار، استعداد و نوع شخصیت و حتی هوش مرتبط است. در مورد اهمیت علاقه نسبت به کار، توانایی انجام کار و استعداد، مطالب زیادی در متون مرتبط وجود دارد ولی اهمیت نوع شخصیت در ایجاد تناسب شغلی ناکون کمتر مورد توجه بوده که در این نگارش سعی شده است

بخش عمدات از رضایت شغلی ناشی از تناسب شخصیت و حرفه است که این تناسب عمدتاً به عوامل علاقه، مهارت و توان انجام کار، استعداد و نوع شخصیت و حتی هوش مرتبط است

۴. هالد جان ال، "شغل مناسب شما چیست؟" ترجمه دکتر سیمین حسینیان و دکتر سیده متور بزدی، چاپ ۱۳۷۱.
5. Gala Linda, Discover what you are best at, (New York: Fire Side, 1998)
6. Harrison Rosemary, Human Resource Management Issues and Strategies, Addison Wesley, 1993.
7. Hurlock Elizabeth B., Personality Development, New Delhi, Mc Graw-Hill Publishing Company LTD.
8. Iannery Thomas P. F., D. A., Hofrichter, P. E., Plarren Dynamic Compensation for changing organization, People, Performance and Pay, New York, The Free Press, 1996.
9. Messmer Max, Human Resources Kit for Dummies, New York, NY, IDG Books world wide, Inc. 1999.
10. Pfeffer Jeffrey, Competitive Advantage Through People, Harward Business School Press 1994.
11. Pell Arthur R., The Complete IDIOTS Guide to managing People, Second Edition, NY Alpha Books, a division of MyMillan Inc. 1999.
12. Sarpello and ledvinka, Personnel Human Resource Management: Environments and Functions, PWS-Kent Publishing Company, 1988.

پی‌نوشت

I. Jeffrey Phoffer

۱. به منع زیر مراجعه شود:

Jeffrey Phoffer, Competitive Advantage Through People, (Harward Business School Press, 1994).

۲. به منع زیر مراجعه شود:

Max Messmer, Human Resources Kit for Dummies, (New York, NY, IDG Books World Wide, Inc. 1999) P. 304.

۳. به منع زیر مراجعه شود:

۴. به منع زیر مراجعه شود:

نگرشی راهبردی به نظام اداری و توسعه مراجعه شود.

5. Out Come

۶. علی اصغر امیر احمدی، مطالعه رابطه متقابل بین گرینش کارکنان با کارایی آنها، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران مرکزی، ۱۳۷۷.

۷. برای آشنایی بیشتر در مورد این تحقیق به صفحه ۱۱۷ کتاب

"مدیریت منابع انسانی و روابط کار" (تمرین و مقالات) اثر نگارنده مراجعه شود.

به این مقوله پرداخته شود. همان گونه که در نمونه‌هایی از مشاغل متناسب با نوع شخصیت ملاحظه شد هر نوع شخصیت طیفی از مشاغل را پوشش می‌دهد که برای چاره‌ای از نوع شخصیت‌های دیگر نیز مناسب است ولی در یک سری مشاغل احساس رضایت بیشتری می‌شود. همین روی هم اتفادگی و ابهامات است که از اهمیت به کارگیری نوع شخصیت در امور استخدامی و انتساب کاسته است. سلاماً برای ایجاد تناسب شغلی از جمله در توجه به نوع شخصیت، نیاز به ابزار و تکنیک‌های ویژه است که فرصت ارائه همه آنها در یک مقاله نیست. با این وصف شاره به این نکته ضروری است که اگر تست‌های تعیین نوع شخصیت با مصاحبه‌های تخصصی همراه باشد طبعاً اختبار سنجش‌ها را دقیق‌تر می‌کند. در توصیه‌های جدید که دخالت مدیران و سپرستان اجرایی را در امور استخدامی و انتخاب داوطلب توصیه می‌کنند، به نظر نگارنده، حضور مدیران اجرایی در مصاحبه‌ها تعیین نوع شخصیت، زمانی مفید خواهد بود که این مدیران از آموزش‌های لازم برای انجام مصاحبه‌های استخدامی بخوردار شده باشند.

در خاتمه این نگارش، تأکید مجدد این نکته ضروری است، در عین حال که داوطلبان کار باید در ایجاد تناسب شغل و حرفة با نوع شخصیت خود اصرار بورزنده و لی این شیوه شغل شغل و مصاحبه‌ها را بیشتر در اختیار دارند، انجام تست‌ها و مصاحبه‌ها را بیشتر در این گونه سیستم‌گذاری عملیات را بیشتر از سوی سازمان‌ها می‌توان انجام داشت.

۸. علی اصغر امیر احمدی، "مطالعه رابطه متقابل بین گرینش کارکنان با کارایی آنها"، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی، سال ۱۳۷۷.

۹. میر سپاسی ناصر، "نگرشی راهبردی به نظام اداری و توسعه"، سیریت دولتی، شماره ۴۳.

۱۰. میر سپاسی ناصر، "مدیریت منابع انسانی و روابط کار".

۲۸. حروف معکس کننده هشت نوع شخصیت به ترتیب حروف اول واژه‌های زیر می‌باشد:

Exravert, Introvert - Sensing, Intuition Thinking,
Feeling - Juclging, Percreving

29. Joh Rotton

نهایات یافتم!
هر یکی به چیزی مشغول و بدان خوش دل
و خود سند!
بعضی روحی بودند، به روح خود مشغول
بودند؛
بعضی به عقل خود،
بعضی به نفس خود.
تورا، بی کس یافتم!
همه یاران رفتند به سوی مطلوبان خود!
نهایات، رها کردند!
من، یار بی یارانم! ...

«شمس الدین تبریزی»

۸. برای آشنایی مختصر با نتیجه این تحقیق به منبع زیر مراجعه شود:

Arthur R. Pell., *The Complete IDIOTS Guide to Managing People*, Second Edition (NY. Alpha Books, A Division of McMillan Inc. 1999) P. 204.

۹. به منبع زیر مراجعه شود:

1 Linda Gale Discover What Youre Best At, (New York: Fireside, 1998) P.81

10. Dominating Function

11. Axillary Functions

۱۲. منبع ۹، ص ۱۳.

13. Validity

14. Standarderror

15. Reliability Coefficient, Validity, Coefficient

۱۶. به کتاب زیر مراجعه شود:

Scarpello and ledvinka., *Personnel / Human Resource Management: Environments and Functions*, PWS-Kent Publishing Company, 1988, pp.297-340.

۱۷. به منبع زیر مراجعه شود:

Thomas P. Flannery, D. A. Hoflehter, P. E. Platten., *Dynamic Compensation for Changing Organization, People, Performance and Pay* (New York, The Free Press, 1996) P.XV.

۱۸. به منبع زیر مراجعه شود:

Rosemary Harrison., *Human Resource Management Issues and Strategies* (Addison Wesley, 1993) PP.239-240.

19. Joh Fittness.

۲۰. به کتاب شغل مناسب شما چیست؟ تالیف حسیان ال هالند، ترجمه دکتر سیین حسیان و دکتر سیده متور بردمی چاپ ۱۳۷۳ مراجعه شود.

21. Nomothetic

22. Idiogsaptic

23. Conflict Theories

24. Self fulfilling Theories

25. Consences Theories

۲۶. به منبع زیر مراجعه شود:

Elizabet B. Hurlock., *Personality Development*, (New Delhi) McGraw. Hill Publishing Company LTD, P. 6, What is Personality?

۲۷. به کتاب زیر مراجعه شود:

Paul D. Tieger and Barbara Barron, Tieger., *Do What you are: discover the perfect career for you through the secrets of personality type*. Second Editions Boston, little, Brown and Company, 1995, p.3.