

مصاحبه با

آیة‌الله فهری

حوزه: لطفاً شمه‌ای از زندگی تحصیلی و علمی خود را بیان کنید.

* معمولاً، شرح زندگی وقتی جالب و پسندیده است که فردی دارای شخصیتی ممتاز و برجسته باشد که در این صورت، حتی حرکات عادی او مورد توجه قرار می‌گیرد. براین مبنی خصوصیات زندگی پیشواستان دین و بنزگان، تا آن جا که امکان داشته ضبط و زینت بخش صفحات تاریخ شده است. مثلاً از رهبر کبیر انقلاب، حضرت امام، قدس الله سره، عکسهایی چاپ و منتشر شده که فرزند کوچکی روی ایشان را می‌بوسد و یا ایشان در کنار میزی ایستاده و از قوری به استکان چایی می‌ریزد. پسداست که این عکسها، از اشخاص عادی، هیچ گونه جذابیتی ندارد؛ اما از همچون امامی چطور؟

اگر آدمی دارای شخصیتی نباشد که به اعمال و افعالش جلوه دهد، باید نقاط برجسته و ارزش‌های در زندگی داشته باشد که بیان آنها جهت بخش مردم به سوی کمال باشد و اگرنه آن دارد و نه این، همچون من عمر تباہ که:

نه شکوه‌ای نه برگی نه ثمر نه سایه دارم متحیرم که دهقان به چه کار کشته ما را
بهتر همان که خاموشی گزیند و زحمت دیگران نپستند!

حوزه: آشایی حضرت عالی، با حضرت امام از چه
زمانی و چگونه بوده است.

به سال ۱۳۱۸ شمسی که به قصد ادامه تحصیل، به قم مشرف شدم، مرحوم پدرم، که از
دوستان قدیمی و صمیمی مرحوم آیة الله آفای حاج سید احمد زنجانی شیبیری بود، مرا به
ایشان سپرد. آن بزرگوار در میان جمعی بود که شمع آن جمع، حضرت امام، رحمة الله عليه،
بود. از این طریق افتخار آشنایی با حضرت امام، نصیب من شد: «وللارض من کأس الکرام
نصیب».

حوزه: ویژگیهای بارز حضرت امام که باعث
شیفتگی و جذب حضرت عالی به ایشان شده است،
چیست؟

من چه گوییک رگم هشیار نیست وصف آن یاری که او را یار نیست
یک دهان خواهم به پهنانی فلک تاب گویم وصف آن رشک ملک
وردهان یام چنین وصد چنین تنگ آید در بسیان آن امین

حوزه: در رابطه با احیای آثار به جا مانده از امام،
رحمه الله عليه، چه پیشنهادی دارید.

با بودن فرزند خلف و روشن بین و دلسوزی مانند حجۃ الاسلام والملمین آفای حاج
سید احمد خمینی، دامت برکاته، و عنایتی که بخصوص نسبت به آثار پدر بزرگوارشان
دارند، همچون منی را نرسد که در این مورد اظهار نظر کند. «رحم الله امرء عرف قدره ولم
یتعدد طوره».

حوزه: در صورت امکان، پاره‌ای از ابعاد شخصیت
حضرت امام را بیان کنید.

این قدر هم گرنگوم ای سند شیشه دل از ضعف بشکند
ابعاد شخصیت حضرت امام، گوناگون است و می‌توان مجموع آنها را در آثار باقیمانده از او مشاهده نمود: «إنَّ آثارنا تُدْلُّ علينا» نظری کوتاه و گذرا به آثار علمی امام، ابعاد مختلفی را از ایشان ترسیم می‌کند؛ زیرا همان گونه که اثر، از وجود مؤثر حکایت می‌کند، همچنین از خصوصیات و ویژگیهای مؤثر نیز کشف می‌کند.

کتاب گلستان حاکی از گرد آورنده آن است و در عین حال، جملات زیبا و دلفرب آن، نمایانگر ذوق ادبی مؤلف و اشعار لطیف و پرمحتوا و آموزنده آن، بیانگر قدرت شاعری و حکمت گوینده آن است؛ بنابراین، در بررسی هر اثر، نه تنها باید به وجود آن اندیشید، بلکه باید در ویژگیها و خصوصیات آن نیز تأمل کرد.

از آثار فراوان حضرت امام، به آنچه این ناچیز با ترجمه آن ارتباط داشته ام اشاره می‌شود:

۱. شرح دعای سحر: نخستین اثری که به، خامه حضرت امام تحریر یافته شرح دعای سحر است. ایشان این کتاب را در سال ۱۳۴۷، در حالی که بیش از ۲۷ بهار از عمر شریف‌شان نگذشته بود، مرقوم داشته‌اند. چنانچه خودشان در پایان کتاب می‌فرمایند: «وقد وقع الفراغ بيد شارحه الفقير المذنب ... في التاريخ السبع والاربعين وثلاثة بعد الالف من المجرة.»

۲. مصباح الهدایة الى الخلافة والولاية: در این کتاب، اسماء وصفات الهی وحقیقت خلافت الهیة محمدیه وعلویه وبسیاری از معارف متعالیه عرفان، به گونه‌ای بدیع شرح یافته که نظیر آن افکار بلند موجود در این کتاب، در کمتر کتابی مشاهده می‌شود. متن این دو کتاب، با مقدمه‌ای از این ناچیز، با طبع زیبایی در بیروت و ترجمه آن دو، به فارسی به وسیله این بنده، در ایران، مکرر به طبع رسیده است.

در یکی از تشرفاتم به دست بوسی فرمودند: شرح دعای سحر غلط چاپی بسیار دارد و اضافه فرمودند: غلط نامه‌ای برای آن بنویسید.

در امثال امر، متوجه شدم که برای تأمین نظر مبارکشان، باید کتاب مجدداً طبع شود؛
لذا طبع دوم با شرحی اضافی، طبع و نسخه‌ای تقدیم حضورشان گردید.

۲۴. اسرار الصلة یا صلوٰۃ العارفین و آداب الصلة:

این دو کتاب، مربوط به بزرگترین عبادت اسلامی است که تجسم بخش عبودیت انسان است. و به عقیده ایشان، عالی ترین تحفه و ره آورده است که در سفر معراج احمدی با کشف تام محمدی از مقام قاب قوسین او آدنی تهیه شده و برای امت مرحومه به ارمغان آورده شده است.

و می فرموده است: «تاکنون خامه‌ای به حریم اسرار این تحفه آسمانی راه نیافته است.»
حضرت امام این دو کتاب را به دو گونه که یکی کاملاً خصوصی است و دیگری جنبه عمومی دارد نگاشته‌اند. در مقدمه آداب الصلة می فرمایند:

«ایامی چند پیش از این، رساله‌ای فراهم آوردم که به قدر می‌سوز از اسرار الصلة در آن گنجانید و چون آن را با حال عامه تناسبی نیست، در نظر گرفتم که شطري از آداب قلیه این معراج روحانی را در سلک تحریر درآورم، شاید برادران ایمانی را از آن تذکری و قلب قاسی خود را تأثیری حاصل آید.»

ولی با این حال در بسیاری از موارد، به تعییر خودشان، عنان قلم از دست رفته و مطلب آن چنان اوج می‌گیرد که از اسرار الصلة نیز پیش می‌گیرد. این دو کتاب بی‌نظیر، به وسیله این ناچیز به عربی ترجمه شده و به نامهای: «سر الصلة او صلوٰۃ العارفین» و «الآداب المعنوية للصلة» در کشورهای عربی منطقه، در سطح وسیعی، بحمد الله انتشار یافته است.

۵. کتاب اربعین: شرح چهل حدیث، یادگار دورانی است که حضرتشان مبتکرانه درس اخلاق را در مدرسه فیضیه شروع کرده و در پرورش اخلاق طلاب و فضلا اثر شایانی داشت. نگارش این کتاب، در عصر روز جمعه چهارم شهر محرم الحرام سنّه یکهزار و سیصد و پنجاه و هشت هجری، پایان یافته و در عین همگانی بودن، بحثهای اختصاصی نیز دارد، خصوصاً چند حدیث آخر که بحث درباره مشیت الهی و جبر و تفویض، بحثهای اسماء و صفات الهی و بحث ولایت است که فهم کامل مطالب آنها مخصوص دانشمندان و اهل اصطلاح می‌باشد.

چهار حدیث اول این کتاب شریف را در زمان حیات حضرت امام، این ناچیز با پاورقی

نسبتاً مبسوطی، طبع کردم و بسیار مورد استقبال تشنگان زلال معارف امام قرار گرفت. در نظر داشتم که به همان نحو ادامه بدهم، ولی طبع اصل کتاب خلی در تصمیم ایجاد کرد. گرچه هنوز نیز، به خاطر پیشنهادات بسیاری که شده، انصراف کامل ندارم. تا که مشیت الهی چه اقتضا کند.

۶. طلب و اراده و امر بین الامرين: این رساله، از یک نظر فلسفی و از نظر دیگر، رساله‌ای است اصولی. متن این رساله عربی و به قلم خود حضرت امام است. ترجمه کامل و شرح مختصر رساله مذبور نیز به قلم این جانب طبع و نشر شده است.

حوزه: لطفاً، از نوآوریها و ابتکارات حضرت امام،
در عرفان، اگر ممکن است، بفرمایید.

* در این چشم انداز، حضرت امام را در مسائل مربوط به عرفان، عارف کامل می‌بینیم که برای خود اندیشه‌های عرفانی خاصی داشته است.

حضرت امام، اگرچه از مکتب بزرگان عرفا، همچون: محبی الدین بهره برده و عرفان پیراسته از گرایش تستن او را به نحو احسن ذوق کرده بود، ولی در عین حال، افکار عرفانی ظریفی داشت که از محبی الدین گوی سبقت را ربوه است.

مثلاً از محبی الدین نقل می‌فرمایند که می‌گوید:

«مردم درباره خدا و عالم در اشتباہند بدين معنی که عالم را ظاهر و خدا راغایب می‌دانند، در صورتی که مطلب به عکس این است، بلکه خدای تعالیٰ ظاهر و عالم غایب است.» سپس از عارف کامل، قاضی سعید قمی نقل می‌فرماید که به گفته محبی الدین اعتراض کرده و فرموده است:

«این سخن از نظر توحیدیگری درست نیست، بلکه خدای تعالیٰ ظاهر در همه عوامل غیب و شهود است.»

سپس خود ایشان اظهار نظر می‌فرمایند:

«در دید توحیدی خاص الخاص، اساساً، غیب و شهودی نیست؛ بلکه «هُوَ الْأَوَّلُ وَالآخِرُ وَالظَّاهِرُ وَالبَاطِنُ وَإِنَّمَا تَولُوا فِتْمَةَ وَجْهِ اللَّهِ» وَمَنْ تَوَانَ كَفْتَهُ: شکوفایی نظرات حضرت امام،

مرهون استادش آیة‌الله شاه‌آبادی بوده که هرگاه به نام ایشان در نوشته‌هاشان می‌رسند می‌فرمایند: «شیخ عارف کامل ما، شاه‌آبادی، روحی فداه، می‌فرمودند» به بیانی دیگر: همگی می‌دانیم که عرفان عرفان، برای خود آنان تجلی گاه دارد: تجلی علمی و تجلی عملی. از نظر تجلی علمی، حضرت امام را باید استاد مؤسی دانست که در برابر اساتید خود نیز، دارای مبانی بود.

و اما از نظر عملی، برای کسانی روشن است که از نزدیک با ایشان مراوده داشته تهجدها، شب زنده‌داریها، مناجات‌های درونی، و مکافهه‌های روحانی او را از نزدیک لمس کرده باشد.

همین قدر یاد آور می‌شویم که: حضرت امام از شنیدن یک جمله عارفانه، یک بیت عرفانی و یک قطعه از صحیفه سجادیه، سخت تکان می‌خورد. به شهادت نزدیکان، اشک بر چشم‌مان او حلقه می‌زد، گویی پیوسته خود را بریده از این جهان می‌دید و در فکر لقاء و وصل بود.

در حوزه اخلاقی، از اخلاق یونانی، بسان اخلاق غربی، سخت متجر بودند و در درس اخلاق به روایات اهل بیت، علیهم السلام، دل می‌بستند.

و دیگر مکاتب اخلاقی را یک نوع مکاتب ازوا آفرین و یا یک نوع مبادله سود و سرمایه می‌دانستند، بالاخص اخلاق یونانی که براساس جلب منافع، بی‌ریزی شده است. از نظر فلسفه، مکتب صدرالمتألهین را می‌ستودند، زیرا در آن، برهان و عرفان را به هم آمیخته دیده و شریعت را پشتوانه هر دو می‌دانستند و در حقیقت، می‌دانند که عرفان و فلسفه شریعت در آن به یک نقطه منتهی می‌شوند.

ولی در عین حال، کراراً، می‌فرموده: «در آیات قرآن و احادیث اهل بیت، علیهم السلام، بالاخص صحیفه سجادیه در جمله‌های کوتاه، به بلندترین اندیشه‌های فلسفی اشاره شده و این گواه بر آن است که گویند گان این کلمات، در مکتب دیگری پرورش یافته و چنین ارمغانی را به همراه آورده‌اند.»

ما در عین تشریح یک بعد از ابعاد روحی حضرت امام، از درون خجابت زده و شرم‌سازیم که هرگز نتوانستیم، حتی نیم رخی روشن از این بُعد ترسیم کنیم.
سلام الله عليه يوم ولد و يوم مات و يوم يبعث حيأ.