

# نَقْدُ الْأَكْفَارِ بِيَهْ

• شهلا زرلکی

تحمین پیامی که از این چند عبارت به ذهن می‌رسد، این است که برای معترض بودن و اهتمیت پیدا کردن در عرصه نقد و ادبیات، گذراً صافی ذهن و جولانگاه توجه ایشان، اصلی است که هر کس حضور و ناشی را در آن به ثبت نرسانده باشد، شناسه و شناسنامه حرفه‌ای اش را اعتراف نمایست. و به زیرین ساده‌تر، دین و شناخت و صحنه‌گذاشتن ایشان، محک اعتباری است که بدون آن، نباید کسی را جدی گرفت و صاحب اعتبار ایشان است. اما بگمان استاد محترم، خردمندتر و محترمتر از آن است که آنکه اهانه‌آهنگ القاء پیامی را داشته باشد، انساد غیرایرانی در ادامه نقد، بر نقد خویش، به بخشی از کاستی‌های نقد مورد نظر اشاره داردند، و از داوری کلی گویانه ایشان نگارانده خوده که فهمه‌ایشان که نهاده به هر کاستی در نقد، پیازند شاهد مثالی است تا مخاطب آن نوشته‌ها، مجتبی برای داوری در باب درستی یا نادرستی آن داشته باشد.

بی‌گمان این تذکر بجا را به عنوان یکی از ده‌ها نفس و کاستی نوشتار خویش می‌پذیرم و از یادآوری ایشان سپاسگزارم، اما به قول ایشان برای این که «بی‌مایه فطیر نباشد» (که انتهٔ می‌بایع درست است، و مظفر مایع خمیر نوش است)، کاربرد عوامله‌ای که هایله را استغفار پول و رشوه می‌گیرد، در یک من می‌دانند، مصدق بیدا نمی‌کنند، همین جا و دست به نقد، بخش هایی از متن نقد بر نقد ایشان را بالگوهای درست نگارشی محک می‌زنیم تا استاد همچنین که

می‌دانند، روش‌تر بدانند که: «هیچ کس کاملاً نیز...» استاد در مقابله با خوده‌گیری کلی گویانه را به قلم این سلطون، فرایهای از تحسین و تمجید دیگر استادان این عرصه را شاهد مثال آورده‌اند که «متن پخته»، «تر پاکیزه و روان و بدون تکلف...»، «وسوسی، مثال زدنی»، «به پیج و خمیه‌ای زیان فارسی آشناست...»، از آن جمله است. لازم است با احترام و ادب به عرض استاد برداشیم که این عبارت‌های نمونه‌ای هم، نوعی کلی گویی مثبت و خوشایند است و نمی‌توان به اعتبار این حکم به کمال اثر صادر کرد. پس با اجازه استاد، نگاه ویرایشی را از صفحه اول دستنویس ایشان انداز می‌کنیم.

... اگر ادبیات و ادب از پیوندان یک تبار باشند، پاسخگویی به گله‌گزاری‌های یک اهل قلم جر در چارچوب ادب، شایسته نیست. از این روی با سلام و احترام اغاز می‌کنم. نقد بر نقد استاد مهدی غیرایرانی از چندین و چند جنبه، امور زندگ و رهگشاً است. پس باید سپاهنگ ایشان باشیم که هستم؛ از این که در بخش‌های از یادداشت خویش، زبان به تعریف و تمجید نوشتار این نگارنده گشوده و با وصف «عالمانه» و «جانانه» از آن یاد کردند، ناگزیر از امتنان و همچون هر نسخن «ناکامل» دیگر، از این گونه تحسین و نجیبیها، حین خودپسندی ام تحریک می‌شود. اما از روی می‌کنم در این واجی گمراهه کنند، به حسبیش خود بزرگ‌بینی لغزدم. این اعینداری و از دو زمانه از آن رو تزدیک و در دستوری می‌بیسم که برخلاف گمان نحسین، از تند و تیز شدن نیش قلم ایشان در بخش‌هایی که با لحن کایی و چند پهلو از راقم این سطرون ما غایبی جوں «تقدیس معترمه»، «خانم ناسناس»، «غرض ورزی نقد محترم» و حتی «کاسب» یاد کردند، هیچ رنجش خاطری احسان نمی‌کنم. انتزیزه ورو به این بحث نیز، بیش و بیش از آن که لجاجی بر پاسخگویی و دفاعیه نویسی باشد، بازشکافت مجھولات و ندانسته‌هایی است که نباید ناگزیری به راگشایی و دانستن آن احسان می‌کنند. و دیگر این که، اگر در ادامه نوشتار، از ایشان با عنوان «استاد» یاد می‌شود، نه از دوی بجهامه و...؛ ای زیارتمند هنرمند، که بخاسته از باوری قلبی است جگویه می‌توانم در فرهیختگی اهل قلمی که جیزی تزدیک به همه میان‌های عمر مرا به کار ادبیات و ترجمه مشغول بوده است، شک و شبه‌ای را دوازدتم. اگرچه ایشان بر باور هویت و تقیع من شک و شبه‌ای مقرون به یقین می‌ورزند و در بخش‌های مکرری از نوشتار خویش بر این نایاوری تأکید دارند و می‌نویسند؛ «افتخار اشنازی با ایشان را ندارم، نامشان را نه زیر ترجیماتی دیده‌ام و نه نهادی»، و در ادامه، این شک و شبه را بد کلیت نظر و نوشتار این نگارنده پیوند می‌زنند و این که؛ «از کجا که این نام نالشنا و احتمالاً مستعار، ناخنکی به متبع انسان را با ایسترتی تزده باشد!»

بکی از سهنه، حدیث دو مجدد بجهه کیری اختتمند این نگارنامه از ساسانیان، همان  
ایرانیان. اگر بیکنلندگی با هر نوع کاربرد ایمان و اینترنت را به کسبتی همان  
ماکریزمه افتد و غیرمذکور استفاده کنند، می توانند که مسائلهای پا خوشبختانه با خودرو می  
باشند، بتوانند کاریزمه از کاریزمه ایمان را درست کنند، این دو مورد امیدهای سک  
زیان یکسانه، نوچه منطقه شنما و ماوی، پیروم و چون هنوز بر راه رسیده ایمان  
علیعی، پس از درازی، موئی شنیک کردن در گستره قدرتی و ارادت دارد، اینها  
و دانشمندان دور از دسترس نیستند. با این پیش اگاهی که سار فرنزیانتر و سر ایندر  
ار چون میخن، سالیان دراز در این وایدی، در اوج زده سیردادند و آن غریبان کلمه  
ایمن و تقویت کنیش سرمهده اند که دایریه حسین جزو را گفتند تو روخدانه نیکسکن کلابل  
و سهنه تغییره دند مولو، زندگی و هرگز.

سید

卷之三

سادآوری

اسناد تجربی، شیوه کلید که وقایی در منشی یک پیداگفت جوابیه، حنفیه  
بر داشتند پیغام دارند. در بیان مفهوم منشی دستور و بیسنجدهای چون شاعر، سخنگوی خود  
نمی‌باشد و همچنان نعمتی باشد. با این تأکید که از هر عنوان ده مفهومهای پیداگفت شدند  
نهایتاً دو یعنی همانچنان فتحمنشی هر دویی غیرموقوف گفت.

در سطح جنوبی و بجهنم می پویندند. نمی توانیم چهارمین نظر را معاشر نماییم. خود اشغال نمایند و هدایت انسان را علاج ننماییم. این از اینکه این نظر را می دانیم به جذب معتقد ننماییم و متفاوت در این سکل و سوابی هم گذاشتند. بدست این افراد با تکمیله تغییر امسی کنم کاری نمایم. و شیوه هر عورت همیشه و قدر مویشند تا سر ششم و زده مرحله بیریخ و حرم شری می شود و در مساجات بعدی، از آن از این دیر و طیون پنهان می شوند. زبان راهی اینسته از این مروارید گردیده همان لای اول است. کنی بر از شرح دنکل افی هویس هویس هسته: سوار ۱۲۵۵ میزان. فارغ التحصیل و رئیسه کابشنلیمی ادبیات فارسی کار حرفه ایان را از سال ۱۳۷۰ بازداشت شاشنده ایان و تکلیف نهاده هویی و سیمه ایان را بروزهای ۱۵ و نسرا نانی یادون سازد. همچنان صوره ای ادب اموری، شد میباشد و بـ «مازن کوکه» که این سوابی متعاقبت است در سلطنت عمارت، سرمهده سواره دارد. این ادب ای ایام و میان ایام روزگار ای ایام و زمانه ای ایام که همانکاری هم از آنها ناشایسته و نیستند. سیاه و سیاه

در حمل سلفونیم بر پوسته مکبه تمحاب کبر از اینها نظر نداشتند  
بات خود افشاری، جمله را درست کردند آنها می شنیدند مادران و مشاهد این  
گهه تعجب نمودند و با خشم برایم بروزت سعی های خودشان بازگشته در مقدمت  
ظاهر شدند که شجاع اول شاهزاده را مکبه کردند است و در خودش «ذینهم» نهاد  
و بنده ام جمله را مکبه می شود از خاطر شاهزاده که شوی زیر درود زندگانی مومن خود  
برایشان و شاهزاده ای را می سخندند و سعادت آنها ملیک شدندند ... که به زمان  
مدداد این پسر عجیب را اقا مکبه که مادرانه محترم از اینها عرب و اندیشه  
... زیر درود زندگانی را می سخندند و وقت پیر باختن بد از های این شجاع بولویان و اندیشه و  
در سلطان نهم و داشت می سخندند ... ظاهر ایشان سمعت به بزمجه ای اکبری می که  
الش ایشان پیره عنی پادشاه که که این راهنمای شمعن متعصب به شروره ساره ایکو و فشد  
پیر موده گه سوسیست ... معلم ایشان در زمان پرچم از اکبری ... و این جزوی در این  
ردیده ... خصیمه گهه ی زندگانی به شکر و شمشای اشله را داشته می سود که  
پیش از این پیرکشانی شاه ام خواهد بوده من پرچم ایشان امسه در کسی حق  
مازده عزیزه که این را می سخندند ... و شمشای پیش ایشان معلم دلان نسبت به  
چشم ... دل نیای ... که ایشان ایشان ایشان ... که دلش پسندیدش بدن به شمشای ایشان  
نه بعده گه سیخ بخواهی دلیل ایشان

تیلی کد ما هر گونه همچو هماید، که تیل داشته باشد بحال خستگی، در سعی  
بهم گزینه های دستگاهی هستند. اگر دستگاهی که می خواهد می تواند بحال خستگی،  
ولی ممکن باشد زیلیان بدهد، اگر دستگاهی که می خواهد مسیر را اینجا و میانجیه با  
لمسن مفکله کند، می خواهد زیلیان را بدهد که می خواهد مسیر را آنرا زیر سکه و پسند مسیر  
بگذارد. همچنان شکل و ارتقای مسیر را چشمی نیزی که در برخی این مسیرها را  
نمایند، دارند. مسیر اینها و توجه مسیر را گردانند و ناگزیر سی شود. مسیرها که  
بله این مسیرها و نیاز به مسیر اینها، اگر بر می خواهد بگذرد، مسیر توجه مسیر را به  
میزدند. لایرد لکه هایی که گزینشی زیلیان قریب می شوند و میزدند می بینیم که، من ما  
سوال و نیزه نکنید که این مسیر اینها در اینجا مسیر خودی که می خواهد فرجد  
باشند. مسیر خود را در همانجا بازیابی می کنند که از اینجا مسیر خودی باشند. لایرد  
جه این مسیر خود را در همانجا بازیابی می کنند که از اینجا مسیر خودی باشند. این مسیر  
بعد از این مسیر خود را در همانجا بازیابی می کنند که از اینجا مسیر خودی باشند. مسیر خود را

و مطالعات فرهنگی  
ومانندی