

مسافری که به «هیج» می‌اندیشد

تحلیل روایی «مسافر»

کتاب ششم از هشت کتاب سهراب سپهری

● مجتبی ذارعیان

شب می‌شود و جای می‌خورند، میزبان و مسافر باز هم گفت و گو می‌کنند. در بخشی موارد نظرهایشان با هم تفاوت دارد. لحظه‌هایی به سکوت بین دو مرد می‌گذرد. مسافر کنار پنجه‌های روزد، روزی صندلی نرم پارچه‌ای می‌نشیند و ماجرای سفر را روایت می‌کند.

ماجرای سفر دارای «روایتی سیال‌گونه» است و به شیوه «جریان سیال ذهن» و «تک‌گفتار درونی» روایت می‌شود. شخصیت‌ها، گفت‌وگوها، موقعیت‌های داستانی و نمایشی، کنش‌ها و رویدادها از اجزای طرح می‌باشند. این اجزا را ساخت روایت شعر را تشکیل می‌دهند که حول صحور ژرف ساخت و هستهٔ مرکزی شعر به صورت ساده و سامان مندرجہ آمده‌اند.

ساختمار روایی شعر به دو بخش قابل تفکیک است:
بخش اول از آغاز شعر تا انتهای پاراگراف ۷
بخش دوم از ابتدای پاراگراف ۸ تا پاراگراف ۲۴
بخش اول از یک موقعیت نمایشی که شامل دو صحنهٔ گفت‌وگو است
تشکیل می‌شود.

بخش دوم یک تک گفتار طولانی و شامل یک موقعیت نمایشی می‌باشد که اوج منحنی رویدادهای شعر است.

روایی در پاراگراف ۱ در حالی که به صحنهٔ نزدیک است، وضعیت صحنه و حال و هوای «نگاه منتظر» را توصیف می‌کند و مخاطب را از پس واژه‌های موجز و تصویرسازی‌های بدیع در جریان وضعیت حاکم بر صحنه قرار می‌دهد:

(۱) دم غروب، میان حضور خسته اشیاء
نگاه منتظری حجم وقت را می‌دید.
و روزی میر، چاهوی چند میوه نوی
به سمت مهم ادراک مرگ جاری بود.

۱. روش

در تحلیل روایی «مسافر» می‌کوشیم عناصر روایت را بازیابی و بررسی کنم و با توجه به ویژگی‌های اجزا و عناصر روایت شعر، جایگاه آن احرازا در ساختار اثر بیان و رابطهٔ هر عنصر را در تمامیت متن با عناصر دیگر و با کلیت متن کشف کنم. بررسی ساختار شناسانهٔ روایت که هدف اصلی این تحلیل است، گونه‌ای از تحلیل روایی است که به شناخت ویژگی‌های عناصر روایت - طرح، شخصیت، راوی - و روابط و نسبت‌های بین آنها می‌پردازد و رابطهٔ هر یک از اجزاء، را با تمامیت اثر کشف و بررسی می‌کند. تفسیرها و تأویل‌های معناشناصانه را به ذهن مخاطب و بیش‌آگاهی‌های اوی و آگذار می‌کنم. اما تبیین نشانه‌شناسنامه‌ها و سمبول‌ها و شرح مفاهیم، عرفانی و صرتیه‌های سیر و سلوک و اساساً ارجاع‌های بیرون از حقن نیز به جای خود ارزشمند و قابل بررسی می‌باشند که پژوهشی دیگر و گستردگر طلب می‌کند.

کشف موقعیت‌های نمایشی نیز هدف دیگر این تحلیل می‌باشد.

۲. بررسی عناصر روایت در «مسافر»:

«مسافر» - کتاب ششم از «هشت کتاب» شاعر معاصر، سهراب سپهری - یک شعر بلند روایی است. «وزن شعر - مفعلن فعلن - برای روایت بسیار مناسب و آهنگ آن به طبیعت کلام در گفتارهای عادی نزدیک است. این وزن از پوکاربردترین اوزان شعر فارسی می‌باشد.» (سیروس شمیسا، ۱۳۷۰: ۱۲۰).

«مسافر» طرحی ساده دارد: «حدگام غروب، میزبان منتظر است. مسافر از زاده می‌رسد، روزی صندلی راحتی کنار چمن می‌نشیند، با خود از عناظری که در منظر دیده صحبت می‌کند. میزبان با مسافر شروع به گفت و گو می‌کند.

د بُوي باعجهه زما، ياده، رُوي غوش فراغت
ثار حاشیه صاف زندگی می‌کرد.
د مثل يادبُون، ذهن، سطح روشن گل را
گرفته بود به دست
د ياد می‌زد خود را.

روابت باکنش «انتظار»، آغاز می‌شود. آغاز برانگیزندۀ کنجکاوی ذهن
مخاطب است. پاراگراف اول شامل جمله‌های توصیفی می‌باشد. فضاسازی
و جمله‌بندی‌های آغازین، خواننده را نیز مانند «نگاه منظر» دچار تشویش
انتظار می‌کند. بکارگیری افعال بعيد و استمراری، گذر زمان را می‌رساند و
خستگی میزبان را لقاء می‌کند. این حس به مخاطب هم سرایت می‌کند.
ترکیب‌های «دم غروب»، «حضور خسته‌اشیاء»، «بادبزن» و «هیاهوی چند
حیوه نور» نیز می‌تواند به حسن انتظار، خستگی و کلافگی تداوم دهد.
در پاراگراف ۲، مسافر از راه می‌رسد. راوی از روبرو شاهد ماجراست:

۱) مسافر از توبوس
پیاده شد:
«چه آسمان تبریز!»

و امتداد خیابان خربت؛ او را با خود بود.
فضای سفید بین پاراگراف‌ها به نوعی بینانگ احساس عبور زمان و
رویدادهایی است که راوی از آنها می‌گذرد. در این فواصل راوی - شاعر
ساخت می‌ماند تا مخاطب خود، سفیدی‌ها را بخواند. پاراگراف ۳ شامل
توصیف، زمان و مکان، حال و هوای حاکم بر صحنه و حرف‌های مسافر با
خود می‌باشد:

۲) غروب بود.
صدای هوش گیاهان به گوش می‌آمد.
مسافر آمده بود

و روحی صتلی داشتی، کنار چمن
نشسته بود:

«دلم گرفته،
دلم عجیب گرفته است.

تمام راه به یک چیز فکر می‌کردم
و رنگ دامنه‌ها هوش را از سرم می‌بود.
خطوط باده در اندوه دشت‌ها گم بود،
چه دره‌های عجیبی!

د اسب، یادت حست،

سید بود

و مثل واژه پاکی، سکوت سبز چمنزار را چرا می‌کرد.
و بعد غربت رنگین قریب‌های سر راه،
و بعد توئل‌ها،
دلم گرفته،
دلم عجیب گرفته است.

د هیچ چیزنا

نه این دلایل خوشنیو، که روى شاخه نارنج می‌شود خاموش،
نه این صداقت حرفي، که در سکوت بیان دو بُرگ این گل شب بوس،
نه هیچ چیز مرا از هجوه خالی اطراف
نمی‌رهاند.
و غنکو می‌کنم
که این قرآن موذون حزن تا به ابد
شنبده خواهد شد.»

در این پاراگراف (۳)، میزبان را نمی‌بینیم، راوی ما را با مسافر تنها
گذاشته تا حرف‌هایش را بشنویم و از این تمھید استفاده کرده تا به درون و
شخصیت مسافر بی ببریم. و این گام نخست در شخصیت‌پردازی مسافر
می‌باشد.

زمان می‌گذرد؛ سیدی بین سطرها

در پاراگراف ۴، میزبان حضور می‌یابد و راوی، گفت‌وگوی وی را با
مسافر این چنین می‌شنود و روایت می‌کند:
۴) نگاه مرد مسافر به راوی می‌خشداد:

چه سبب‌های قشنگی!

حیات نشسته تپایی است.

۳) میزبان پرسید:

قشنگ یعنی چه؟

- قشنگ یعنی تغیر عاشقانه اشکال

و عشق، تپایی

و عشق، تپایی

مرا به وسعت اندره زندگی‌ها بود،

مرا رساند به امکان یک پرندۀ شدن

- و نوشداری اندوه؟

- صدای خالص اکسیر می‌دهد این نوش.

گفت‌وگویی که در این پاراگراف بین مسافر و میزبان صورت می‌گیرد،
به شخصیت‌پردازی هر دو کمک می‌کند. چون باعث آشکار شدن اختلاف

برای خواب دل آویز و قدم نیلوفر،
هیشه فاصله‌ای هست.
دچار باید بود
و دگرنه زنمه حرمت میان دو سرف
حرام خواهد شد.
و عشق
سفر به روشنی اهتزاز خلوت اشیاست.
و عشق
صدای فاصله‌هاست.
صدای فاصله‌های که
میزبان: غرق اپهانند.
مسافر: نه،
صدای فاصله‌های که مثل مقهه تمیزند
و باشیدن یک هیچ می‌شوند کدر.
همیشه عاشق تهایست.
و دست عاشق در دست قدم تایه‌هاست.
و او و تایه‌ها می‌روند آن طرف روز.
و او و تایه‌ها بهترین کتاب جهان را
به آب می‌بخشند.
و خوب می‌دانند

که هیچ ماهی هرگز
هزار و یک گره رودخانه را نگوشد.
و نیمه شب‌ها، با زورق قدیمی اشراق
در آب‌های هدایت روانه می‌گردند
و تا تجلی اعجاب پیش می‌رانند.

میزبان: هوای حرف تو آدم را
عبور می‌دهد از کوچه باغ‌های
حکایات
و در عروق چین لحن
چه خون نازه محرومی!
مسافر که خود سالک عاشق است
رمز و رموز عشق را می‌داند؛ از این رو
عاشقانه سخن می‌گوید. سخن عاشقانه
قطعه قطعه و گستته است. سخن

نظرهای آنها شده و در نتیجه باعث به وجود آمدن یک موقعیت نمایشی می‌شود. دیالوگ به عنوان اصلی ترین عنصر نمایش، نقش عمده‌ای را در به وجود آمدن موقعیت نمایشی در این پاراگراف عهده‌دار است. دیالوگ تماساگر یا خواننده را درگیر شخصیت‌ها و کنش‌های درام می‌کند و با به وجود آوردن تعلیق و انتظار باعث می‌شود اجرا یا متن نمایشی را دنبال کند. در پاراگراف ۵، در پی یک گفتگوی نه چندان طولانی، راوی به مخاطب استراحت می‌دهد تا زمینه را برای گفتگوی طولانی تر پاراگراف بعد آماده کند:

(۵) و حال شب شده بود،
چراغ دوش بود،
دچای می‌خوردند.

پاراگراف ۶ مستقیماً با دیالوگ آغاز می‌شود. در این جا گفتگو طولانی تر از پاراگراف ۴ می‌باشد. راوی، میزبان و مسافر را بیشتر به سخن گفتن و ادار کرده و مخاطب را نیز بیشتر درگیر ماجرا و شخصیت‌ها می‌کند. در این پاراگراف مسافر بیانه خود را در مورد عشق کامل می‌کند:

(۶) میزبان: چرا گرفته دلت، مثل آنکه تهایی،
مسافر: چقدر هم تهایی!
میزبان: خجال می‌کنم
دچار آن رگ پنهان رنگ
مسافر: دچار یعنی
میزبان: عاشق

مسافر: و فکر کن که چه تهایست
اگر که ماهی کوچک، دچار آبی دریای
بیکران باشد.

میزبان: چه فکر نازک غمناکی!
مسافر: و غم تسم پوشیده بگاه گیاه
است.

و غم اشاره محوری به رد وحدت
اشیاست.

میزبان: خوشا به حال گیاهان که عاشق
نورند

و دست میسط نور روی شانه آنهاست.
مسافر: نه، وصل مسکن نیست،
همیشه فاصله‌ای هست.

اگرچه منحنی آب بالش خوبی است



شعر آغاز می‌شود و از این جاست که مسافر، راوی و شاعر یکی شده و با حذف میزبان، روایت به صورت تک‌گفتاری درونی و طولانی ادامه می‌پابد. بخش دوم شعر، روایت سفری طولانی است که درون مایه‌آن جست‌وجو می‌باشد. الگوی آن روایت‌گری کلاسیک است که البته به زبان مدرن نقل می‌شود و گونه‌های روایت حماسی مدرن در آن جریان دارد.

«سفر» کنش اصلی قهرمان حماسه می‌باشد. سفر حماسه، سفر طلب و جست‌وجوست. سالک این راه شاهدحظه‌های ناب و جادویی می‌باشد و مخاطب را دچار افسون تجربه‌های سیر و سلوک می‌کند. راوی در این بخش مانند نقالی چبره‌دست، شنونده را با تمهیداتش چنان جذب می‌کند که پایان سفر را هرگز منتصور نیست.

در هر حماسه سفرهای مخاطر و آسیز روایت می‌شود، که یا اساس حرکت و مبارزه قهرمان است، یا انتظام بخش رویدادهای درونی آن، یا بخشی از حرکت رویدادها در زندگی قهرمانان یا قهرمان اصلی به آن وابسته است.» (محمد مختاری، ۱۳۶۸: ۲۶)

حماسه اساساً شعری «نقلی» و «روایی» است که به تصویر «تمامیت» زندگی می‌پردازد. رویدادها در حماسه در یک طرح خطی پیش می‌روند. رویدادهای این بخش از مسافر، سفر به مکان‌ها، زمان‌ها و سرزینهای اساطیری است که به ترتیب روایت می‌شوند:

از جاجروود خروشان تا کثار رود و نیز، لب رودخانه بابل، لبنان، عراق، زمین‌های استوایی، دره‌گنج، فلات تبت، شهر بنارس، جاده سرزنات، خاک فلسطین، اطراف طور، جاده ادیبه، کرانه هامون، روی ساحل جمنا، تاج محل، باغ نشاط و کنار دریاچهٔ تال. مسافر سوار بر قایقی در آبهای جهان، سیال‌وار از این سرزینهای در گذار است و با حس نوستالژیک غریبی که نسبت به تاریخ بشیری دارد، از رویدادهای تاریخی و

عاشقانه فاقد قطعاتی از زبان است و به سرعت از ذهن می‌گذرد و اثری باقی می‌گذارد که نسبت مستقیمی با معنا و مفهوم آن ندارد. زبان عاشق فاقد آن نظام و شالوده منطقی است که بتواند روایتی را به طور کامل گزارش کند و به انجام رساند.

راوی در پاراگراف ۷ دوباره به مخاطب استراحت می‌دهد و با توصیف صحنه و زمان در روایت فاصله‌گذاری می‌کند.

(۷) حیاط روش بود
و باد می‌آمد

و خون شب جریان داشت در سکوت دو مرد فاصله‌گذاری مشخص می‌کند که راوی تا چه حد به شخصیت‌ها نزدیک است یا از آنها فاصله گرفته است. در این پاراگراف راوی از شخصیت‌ها فاصله گرفته تا از ابتدای پاراگراف ۸ در گفتاری طولانی که اوج روایت‌گری اوست، در قالب راوی - مسافر ظاهر شود. از این جا میزبان ناپدید می‌شود. پاراگراف ۸ با تک‌گویی مسافر آغاز می‌شود و روایی با توضیح رفتار مسافر، «تک‌گویی درونی» را با توضیح وضعیت عمومی وی شروع می‌کند:

(۸) اتفاق خلوت پاکی است.
برای فکر، چه ابعاد ساده‌ای دارد!
دلم عجیب گرفته است.
خیال خواب ندارم.»

کنار پستانجره

رفت

و دروی صندلی

نرم پارچه‌ای

نشست:

«هستوز در

سفرم.

خیال می‌کنم

در آب‌های جهان

قایقی هستم

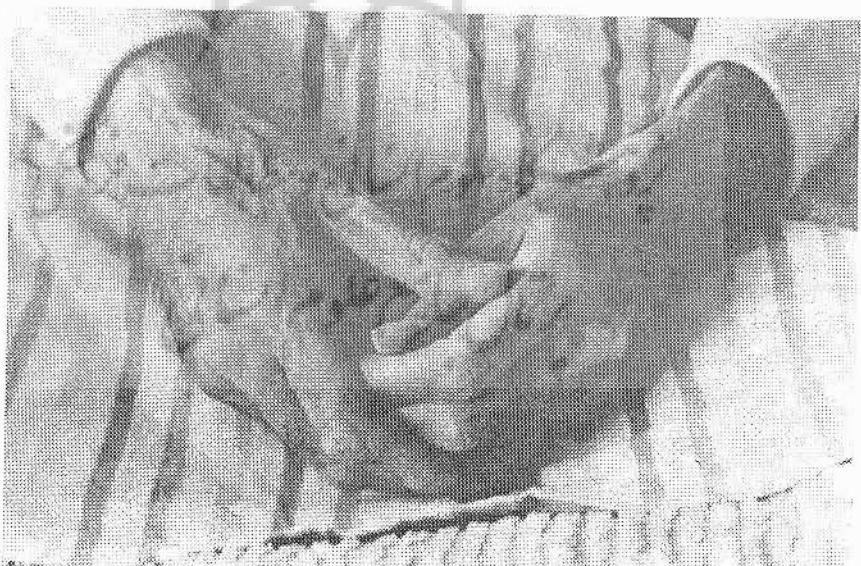
و من - مسافر

قایق - هزارها سال

است

...

و بخش دوم



اساطیری نیز این چنین گذر می‌کند: از ابتدای آفرینش؛ از غفلت یک دقیقه‌ای حوا تا عصر بودا و موسی. از زمان حمله مغول‌ها تا فتح قادسیه. نهایت سفرش رسیلن به «خلوت ابعاد زندگی» و «پرواز در آسمان سبید غریزه» است به همراه بادیادک کوکدی اش.

اما مهم‌ترین رویداد سفر در پاراگراف ۳۲ اتفاق می‌افتد. وارد کردن شخصیت زن در روایت، آن را نمایشی و جذاب می‌کند؛ در فضای یکنواخت سفر این اتفاق، تفرجگاهی است برای ذهن خسته و بی‌تاب مسافر؛ و شاید برای مخاطبان.

(۳۲) من از کار تعزیز عور می‌کرم

و موسی برکت بود

و زیر پای من ارقام شن لگد می‌شد.

زنی شنید،

کار پنجه آمد، زنگاه کرد به فصل

در ابتدای خودش بود

و دست بدبوی او شنبه دقایق را

به ژنمی از تن احساس مرگ بر می‌سید.

من ایستادم.

و آفتاب تعزیز بلند بود

و من مواظب تبخر خواب‌ها بودم

و ضریه‌های گیاهی عجیب را به تن ذهن

شماره می‌کردم:

خیال می‌کردم

بدون حاشیه هستیم.

خیال می‌کردم

سیان متن اساطیری تشنج زیان

شناوریم

و چند تائیه غفلت، حضور هستی ماست.

برخورد با زن، نقطه عطف سیر و سلوک مسافر و نقطه اوج بخش دوم شعر است. در این بخش، مسافر، زن مثالی را توصیف می‌کند و درون خود را نسبت به او شرح می‌دهد.

اما در پاراگراف ۳۳، این موقعیت دیگرگون شده و مسافر و زن وارد گفت و گو می‌شوند:

(۳۳) در ابتدای خطر گیادها بودیم

که چشم زن به من اخناد؛

زن: صدای پای تو آمد، خیال کردم باد

عور می‌کند از روی پرده‌های قدیمی.
صدای پای ترا در حوالی اشاء
شنیده بودم.

مسافر: کجاست جشن خطوط؟
زن: نگاه کن به تمواج به انتشار تن من.
مسافر: من از کدام طرف من رسم به سطح بزرگ؟
زن: و امتداد مرأتا ساخت تریوان
پر از سطور عطش کن.

مسافر: کجا حیات به اندازه شکستن یک ظرف
دقیق خواهد شد
و راز دش پنیرک را

حرارت دهن اسب ذوب خواهد کرد؟
زن: و در تراکم زیای دست‌ها، یک روز

صدای چیدن یک خوش رایه گوش شنیدم.
مسافر: و در کدام زمین بود که روی هیچ نشستیم
و در حرارت یک سیب دست و رو شستیم؟

زن: جرقه‌های محل از وجود برمی‌خواست.
مسافر: کجا هراس تماشا لطیف خواهد شد
و ناپدیدتر از راه یک پرنده به مرگ؟

زن: و در مکالمه جسم‌ها می‌سپیدارها
چقدر روشن بود!

مسافر: کدام راه مرآ می‌برد به باع غواصی؟

پاراگراف‌های ۳۲ و ۳۳ دارای موقعیت نمایشی هستند، چون شخصیتی وارد محیط روایت می‌شود. بنابراین بر فضا تأثیر می‌گذارد و موجب کنش می‌شود، در پاراگراف ۳۲ بین مسافر و زن حرفی دوبل نمی‌شود؛ ما فقط شرح آن وضعيت را از زیان مسافر می‌شنویم. این جا همه چیز در سکوت اتفاق می‌افتد و نگاهی که شاهد آن هستیم، اما در پاراگراف ۳۳ سکوت شکسته می‌شود، و چون معانی بر زبان می‌آید تفاوت دنیای زن و مرد نمایان می‌شود. دیالوگ‌ها با هم ارتباطی ندارند، زن از گذشته خاطره و مرد نمایان می‌شود. این ارتباطی گفت‌وگوها یک موقعیت تخت، ابزورده (Absurd) و کمیک نمایشی می‌آفریند. دنیای زن و مرد از هم جداست، حرف‌های زن، پاسخ پرسش‌ها و دغدغه‌های مرد نیست. موقعیت معنایاخته و پوچ، از نبودن ارتباط بین زمینه و محظا به وجود می‌آید. مسافر در این موقعیت سرشار از پرسش‌ها و تردیدهایش و بی‌هیچ تلاشی برای ایجاد ارتباط و یافتن پاسخی برای تردیدها و پرسش‌ها

می‌گویند: «عبور باید کرد.»

در پاراگراف ۳۴ مسافر پس از کشیکش‌های طولانی، نهایتاً سیال وار

از زن عبور می‌کند:

(۳۴) عبور باید کرد.

صلای باد می‌آید، عبور باید کرد.

د من مالزم، ای بادهای هموار!

شوابه و سعی تشكیل برگ‌ها ببرید.

مواه کودکی شور آب‌ها برسانید.

و کنش‌های مویاتا تکامل تن انگور

پو از تحرک زیبایی خصوع کید.

دیفته‌های مویانکوب قوان مکور

در آسمان سید غریبه اوج دخید.

و افقان وجود مرآکنار درخت

بدل کید به یک ارتباط گشته‌پاک

و در نفس تنهایی

دربیجه‌های شعور موای به حم بوئید.

روان کنید دنبال بادبادک آن روز

هوا به خلوت ابعاد زندگی ببرید.

حضور «هیچ» ملایم را

به من نشان بدجید.

پس انگیزه حرکت مسافر «عبور» است؛ اگذر از همه چیز تا «هیچ». این

بیوایی، مهمنه ترین خصیصه شخصیت اصلی روایت «مسافر» است. تمام

رویدادها، کنش‌ها و شخصیت‌پردازی بخش اول و دوم شعر، مانند یک

کلیت منسجم نسبت به تم (Theme) اصلی آن، یعنی درونمایه

«جستجو، سفر و گذر» سازماندهی شده‌اند. حذف شخصیت میزان در

پاراگراف ۸ (ابتدای سفر) و حذف زن در پاراگراف ۳۴ (انتهای سفر) نیز

تمهیدی است حول محور تیم مرکزی و در خدمت طرح اصلی روایت

شاعرانه؛ روایت عبور و گذار عنصر اصلی طرح: «مسافر»

۳. نگاهی به زبان «مسافر»

زبان شاعر - روای در سوتاسر شعر - روایت مانند قصه‌های

روان‌شناختی نو، انباشته از نمادها، شانه‌ها و استماره‌های گوناگون است.

شاعر - روای در صوری شخصیت‌ها و نشان دادن موقعیت‌ها و بیان

رویدادها، سکی منحصر به فرد دارد و از دایره واژگانی ویرهای بهره‌

می‌گیرد.

مجاز‌ها، تشبیه‌ها، استعاره‌های نوین، تصویرسازی‌های بدیع،
تلیحات، بکار گرفتن نمادها و سمبل‌ها و ارجاع به متون تاریخی و
مذهبی از امکانات زبانی روای - شاعر می‌باشد. انواع هنجارگریزی -
وازگانی، زمانی، اوایل، معنایی - نیز به خدمت بیان و زبان روایت شعر
در می‌آیند و به عنوان تمهیدی تأثیرگذار در معرفی شخصیت‌ها، معرفی
مکان و وضعیت و بیان احساس روای - شاعر به کار گرفته می‌شوند.

«هنجارگریزی معنایی» باعث پوچشته شدن روایت شاعرانه می‌شود؛ به ویژه
هنجارگریزی معنایی؛ یعنی تخطی از معیارهای معنایی تعیین‌کننده هم‌آیی
وازگان، به عبارت دیگر یعنی تخطی از مشخصه‌های معنایی حاکم بر کاربرد
وازگان در زبان معیار یا به عبارت دیگر در نقش ارتجاعی زبان. (فرازان
سجودی: ۱۳۴: ۱۳۷۶)

هنجارگریزی معنایی باعث سیلان معانی در اجزای روایت شاعرانه
می‌شود. «دو شعر با اندکاه به هنجارگریزی معنایی و باکاربرد استعاره زبان،
دال‌ها از قید مشخصه‌های معنایی ثابت و تغیرنایابی‌بودی که در نقش ارتجاعی
زیمن‌گیرشان کرده است وها می‌شوند و به میدان در می‌آیند.» (فرازان
سجودی، ۱۳۷۶: ۱۲۵)

اما زبان شاعر - روای در شخصیت‌پردازی، تک‌بعدی عمل می‌کند.
زبان شخصیت‌ها، بسیار به هم نزدیک است و شاعر - روای بر آنها نظرات
کامل دارد. شخصیت‌ها خودشان به حرف درنمی‌آیند، بلکه شاعر قدرت
روایتگری را فقط به خود تفویض می‌کند و به جای آنها حرف می‌زند. از
این دو در روایت، پلی فونی (poly phony) یا چندصدایی به وجود
نمی‌آید، همه شخصیت‌ها به یک زبان که آن هم‌الزاماً زبان شاعر است،
حرف می‌زنند. این شکردهای البته در راستای درونمایه اصلی طرح که همان
«جستجو، سفر و عبور» است، شکل گرفته و در جهت زبان «شاعر» در
حروف‌های «مسافر» تجلی می‌باید. ■

یادداشت‌ها:

۱. سجودی، فرازان / هنجارگریزی در شعر سیهری / فصلنامه هنر / شماره ۳۲ / ۱۳۷۶
۲. شمیسا، سیروس / نگاهی به سیهری / نشر مروارید / ۱۳۷۰
۳. مختاری، محمد / حمامه در رمز و راز ملی / نشر قطره / ۱۳۶۸

د آرزوی زیرزمین شبهی سفلای زیرزمین
و عشق و مرگ و شوق پنهان نمی بودم از پنهان
و قی زبان در آن مخاطب درون در آن دهان داغ مکنده می خواهد
و آرزو آن زیر و جای رستن موها بر لب
رقصیدم از تو بیرون پنهان شدم
و بعد تو پنهان شدی
گفتم پیدایمان کید حالا
پنهان نمی بودم از پنهان
پارو بارید و من را پارو زند تا او پارو زند تا او پارو زند
قایق همین جاست
انگشت بو سینه ام
تو «گفتی» نه گفتشی

۹۹ نوامبر ۱۴

مثل مثل
سی ماکد اولی، بعدی، اول بعدی، بعدی اول
نز عکی زن زن عکی نز
و مرد عکی زن زن عکی مرد نیست
و عکی زن نز
مردان شیوه هم زن ها همه متفاوت
و قی چهار بار باری چهار وقت
مثل مثل
تنهای فشار به این در
تنهای درود حتنی

روایت

تو «گفتی» نه گفتشی
از جای خود نجنبیدم
آوردند
و بادبانها را کویدند روی زانوها و بازو هایش
رو به خشکی پشت به دریا نشسته بودم
خونسرد بودم
کویدند

۱۷ زانویه ۲۰۱۰ تورنتو

و باد راهم آوردند و در بادبانها کردند
دریا بلند می شد و بر می گشت و باز هم می گشت
دریا نهنگ هایش را آورد گفتم نه
و سندباد را آورد و باز رگانان را گفتم نه
من حمام ما بودیم ذیرا که اشتباه جایز نیست
گفتم روی دست بلندش کنند
از جای خود نجنبیدم
اندام او کشیده ی یک قایق یا بادبان و باد کامل
خون کمی از زانوها و بازو هایش ریخت
ببورید
خود نجنبیدم
و دریا را آماده کردند

که
تا این که من تا این که من تا این
مرا در می زد *

آری تو «گفتی» نه گفتشی

پاروزنی
رقصیدم از تو بیرون پنهان شدم
و بعد تو پنهان شدی
گفتم پیدایمان کید حالا
پنهان نمی بودم از پنهان همین صدایی آمد
پنهان نمی بودم از پنهان همین
رقصیدم از تم در پنهان در سایه های موزون در تبخیر
جستن تو را بهانه من نه

گفت تو را بهانه من نه
پنهان نمی بودم از پنهان

بیدار

شاعر در تورنتو

هنوز تمام ندارم
به بام اسیره بغارم
نخست هستم در این عقب شستی جادوگری
به نام نام ندارم
و هیچ کس نمی‌تواند به من بگوید این را
به هر کجا که بخواهد و هر کسی که
همان

۲۱۱۱ ژانویه ۲۹

و او را مثل قایق در دریا انداختند
قابل خالی او و زنده
خونسرد بودم
دریا بلند می‌شد و برمی‌گشت و باز می‌گشت
گفته
از جای خود نجنيبد

ضيافت قطعه

رساتر از شانه‌های «آنا آخماتوفا» باشی
و یادو جنسی‌های «شاگال» که از فراز دهکده‌ها می‌پوند سه تابی
پویندن آه پویندن که این راهم
همان همان
گمان نکن که نظر اهی
که این شاهت «آتا» است با «ویرجینا»
و گرتود استاین - شما که فرمودید - موئی من بود
و آدمی که پُشت به آن خوبی داشت
و پُشت - مدرن بود
چقدر چقدر تنها باید باشد که این همه بد و بیراه را رمان بداند

چراع‌های چینی در جاده‌ها و بر سر درها
«پکن» رد عصر خدایان را تنفس مصنوعی دادم که زنده شد و شاعر
چینی را به زیر لامن زاید

و چشم‌های شاعر را آتش دزدید تا
چقدر ختنی میان دست‌های تو آرم
و هیچ کشی زیباتر از کفش‌های «آنا آخماتوفا» نیست
و زنده باد دست‌های «نانان آلمان» که آنها کشیده و در پرده‌های
شاعره کرده است

و مردی که از فراز ۱۹۱۴ به روی دهکده‌ها خم شد
تولد «جویس» و «پروست» و «گرتود» و «استالین» و «پیکاسو» و
«شاگال» را به روی قرن خم می‌کند
هنوز تمام ندارم
پیر هزاره‌ای آن ورتر

آرتو ۲۵ اسفند ۷۷

تورنتو، پنجم ماه مه ۹۹

اول تمام در متن گل همیشه همان جا

روشگاه علوم انسانی

برگال جلد اول

و روی صندلی بشنید و به المپا و آسمان

و پنج را پنجاد و پنج بار منها کنید از سنگ و از حالا
یک بار هم اگر نخواستید که پیشم داغ است
و این کتابخانه به ورزش نیاز دارد تا از کتاب خالی شود
این خواب‌ها را بینید فوراً

او را مثل قایق در دریا انداختند

قابل خالی او و زنده
خونسرد بودم

دریا بلند می‌شد و برمی‌گشت و باز می‌گشت

گفته

از جای خود نجنيبد

و او را مثل قایق در دریا انداختند

قابل خالی او و زنده
خونسرد بودم

دریا بلند می‌شد و برمی‌گشت و باز می‌گشت

گفته

از جای خود نجنيبد

و او را مثل قایق در دریا انداختند

قابل خالی او و زنده
خونسرد بودم

دریا بلند می‌شد و برمی‌گشت و باز می‌گشت

گفته

از جای خود نجنيبد

و او را مثل قایق در دریا انداختند

قابل خالی او و زنده
خونسرد بودم

دریا بلند می‌شد و برمی‌گشت و باز می‌گشت

گفته

از جای خود نجنيبد

و او را مثل قایق در دریا انداختند

قابل خالی او و زنده
خونسرد بودم

دریا بلند می‌شد و برمی‌گشت و باز می‌گشت

گفته

از جای خود نجنيبد

و او را مثل قایق در دریا انداختند

قابل خالی او و زنده
خونسرد بودم

دریا بلند می‌شد و برمی‌گشت و باز می‌گشت

گفته

از جای خود نجنيبد

و او را مثل قایق در دریا انداختند

قابل خالی او و زنده
خونسرد بودم

دریا بلند می‌شد و برمی‌گشت و باز می‌گشت

گفته

از جای خود نجنيبد

و او را مثل قایق در دریا انداختند

قابل خالی او و زنده
خونسرد بودم

دریا بلند می‌شد و برمی‌گشت و باز می‌گشت

گفته

از جای خود نجنيبد

و او را مثل قایق در دریا انداختند

قابل خالی او و زنده
خونسرد بودم

دریا بلند می‌شد و برمی‌گشت و باز می‌گشت

گفته

از جای خود نجنيبد

و او را مثل قایق در دریا انداختند

قابل خالی او و زنده
خونسرد بودم

دریا بلند می‌شد و برمی‌گشت و باز می‌گشت

گفته

از جای خود نجنيبد

و او را مثل قایق در دریا انداختند

قابل خالی او و زنده
خونسرد بودم

دریا بلند می‌شد و برمی‌گشت و باز می‌گشت

گفته

از جای خود نجنيبد

و او را مثل قایق در دریا انداختند

قابل خالی او و زنده
خونسرد بودم

دریا بلند می‌شد و برمی‌گشت و باز می‌گشت

گفته

از جای خود نجنيبد

و او را مثل قایق در دریا انداختند

قابل خالی او و زنده
خونسرد بودم

دریا بلند می‌شد و برمی‌گشت و باز می‌گشت

گفته
از جای خود نجنيبد

پنجاهمين سال يك

براي ناصر پاکدامن، انسان، دارسته، شيبته

من اين همان هرگز بوده ام

كلا تمام هرگز نه

بي حافظه ناقص بي شاهکار

با اين عبور از تحيل هر كه هرجا

مي خواستم به ياد بيارم گفتم

كه آفتاب بگويد تاريک

من قصد داشتم و دارم كه آفتاب را ناقص كنم

با پرچمي كه از قلم بر آن مي آوريم

مي دامن كه آفتاب هم عوضي است مثل خودم

تاريکخانه مادر كافي بود

من اين همان هرگز بوده ام

من پدرم هستم و مادرم و هرسه ما در «التارت» يك جفت چشم مورب

تاريک مانده ام

از ابرها بگويم؟ از قازه ها؟ از بيرون؟ آخر چرا؟

death.com@death.com

کوچک خواهی ماند هرگز بزرگ خواهی شد

ذيرا اگر بزرگ شوم خواهم ديد كه قطعه قطعه های ذئم را در هر روايت

آينده مجموع می کند

از زير از آن زير ترين زير مي نگرم همه را مي بضم ذخسي مثل همین «از»

وارونه دست خالي خود هم خالي اما چاقو به دست طوطي به دوش

مرجان، يا

death.com@death.com

از رو بروند با چشمها نه، با اين كه «اين» را حالا نوشته و «اين»

معاصرت «اين» است

يعني كه اين قلم، كه چاقو شرحه شرحه كردن لذت شد و قطعه

قطعه كردن خود با اين قلم

عمداً مثل خطر با پشت دستها نه

و بالکانه اي كه در يابي از خزه هایش را مسانده توی دهانم از زير

عينکم در چشم های تركمن

و گفني اين گفتanganگي و اين وكه و تكه نكه مثل سه قطوه خون

گذاشت» در «

يکس تمام دنيا حتی گذشتگان به ويزه در گذشتگان معاصر كه

کوچه های قیامت گذشته اند.

من ديده ام قیامت همه را در پشت سر زيرا كه من شخصاً «بوگام داسي»

حسم:

مذکور مؤثر موئث مذکور چندين بار

من چشم سوم را سوراخ پستو خواندم
و نشایي از نشانده زیبایم را در خط راویان و ناقلان حرامی حاییدم
با من مخالف اند؟ باشد

انسان فقط باید مختلف باشد و داشته باشد
گوگول آن مثل هندی را با خود به ساحل «سن» بردم
از «سن» تا به «سن» فقط يك «دال» فاصله بود
و هر سه را مجموع کرده در خود و هار را به سینه فشردم
و درزهای جهان را پنه گرفتم
گفتم، مادر حالا مر بزای
پرسید، با سر يا با پا؟ گفتم،
پا

من با پا به دنيا آمدم
بنده قائم پيچیده دور گلويم اما اما اما
مي خواستم كه لحظه مفارقتم را از او با چشم باز بیشم
و خود آن جا را هم
در زندگي ذخشم هایي هست كه مثل خوره
نگاهم از آن جا ذخسي است
من «از» ذخسي هست
حالا ورود به مخفیگاه با آن همه دريا و خون و خره
باقي بقای جا آن جا كه خون هنوز...
بله.

رجالهها اگر بام بلند شوند من تايد به هیچ رستاخیزی تن در نمی دهم
بله.

۷ نوامبر قطار تورنو

جامعة علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

جامعة علوم انسانی و مطالعات فرهنگی