

## تبیین هنرها ابتدائی

برای آن که بدرستی منشاء هنرها را در مایم و از قضاوت سطحی این مایم، باید بدون توسل به وهم و کمان، حیات اجتماعی ابتدائی را مورد پژوهش قرار دهیم و در این راه بر واقعیات عینی تکیه کنیم.

واقعیاتی که در این زمینه در اختیار ماست، دو گونه است. یکی آثاری است که از انسان ادوار پیش از قاریخ بجا مانده و شامل پنج بخش اصلی است: آثار نقاشی و حکاکی و کنده کاری و مجسمه سازی و ترسیم روی گل یا شن<sup>۱</sup>، دیگری اطلاعاتی علمی است که درباره جوامع ابتدائی موجود در دست داریم.

توضیحاً باید بگوییم که مصنوعات و آثار هنری برخی از اقوام نامتمدن کنونی از جهاتی به ساخته های جوامع ابتدائی می ماند. مردم شناسان به مدوا کشاف های خود، در تبیین این همانندی ها گفته اند که همسانی اوضاع کلی زندگی برخی از اجتماعات پیش از تاریخ و بعضی از جوامع ابتدائی زمان حاضر، موجود شابه هنری آنها شده است. البته منکر نمی توان شد که مردم ابتدائی کنونی، با وجود رکود و سکون نسبی خود، باز در جریان قردن از صورت اقوام پیش از قاریخ بیرون آمده و کمابیش روبه کمال رفته اند. با این وصف هنوز از جهات بسیار به مردم ابتدائی قدیم می مانند، و از اینروی شناسائی آنها برای دریافت جوامع ابتدائی سودمند و تیجه بخش است.

در نظر اصحاب علوم اجتماعی زندگی بومیان استرالیا و بوس من Bushman های افریقا و جنوبی و آسیکلوها، مثابه خیات مردم میاد و ماهیگیر عصر دیرینه سنگی است، جامعه های سرخ پوستان آمنیکای شمالی و جنوبی و اقوام جزایر اقیانوس آرام - مه لازی و میکرونزی و بولی نزدی - به اجتماعات مردم کشاورز عصر اوسنگی می ماند، و اکثر سیاهان آفریقا و بومیان مالایا با اقوام عصر فلز برایند.<sup>۲</sup>

بر هاست که به اعتبار این واقعیات دو گانه به تبیین هنر ابتدائی همت کماریم:

مقدمه باید مذکور شویم که موافق علوم اجتماعی، آنچه انسان را از دیگر

L. S. B. Leakey : « Graphic and Plastic Arts », in -۱

Singer and others : *A History of Technology*, vol. I., 1956.

p. 149.

Earl of Listowel : *A Critical History of Modern Aesthetics*, -۲

1933, pp. 233-234.

جانوران ممتاز ساخته است، دو عمل انسانی است: ابزار سازی و سخن گوئی. تا جایی که از علوم معاصر برمی آید، می‌توان گفت که انسان از نخستین مراحل تکامل خود جانوری اجتماعی بوده است. مرد و زن طبعاً به یکدیگر بستگی بیندا می‌کردند و از این بستگی، کودکی زاده می‌شد. بچه انسان بیش از دیگر حیوانات به پرستاری نیاز داشت؛ از این‌رو دراز مدتی نزد مادر می‌ماند. مادر که کودک را بهره‌ای از وجود خود می‌دانست، ازاو نگهداری می‌کرد و راه و رسم زیستن را به‌آموخت. به‌این‌سبب افراد انسان در دسته‌های کوچک به‌سرمهی بودند.

اینان نه پوششی داشتند و نه خانه‌ای برای خود می‌ساختند. بدن آنان خمیده و یوشیده ازمو بود، و دست‌هایشان به یا شباخت داشت. روزها در میان شاخه‌های درختان در جستجوی میوه نلان می‌کردند و شبها روی درختان به خواب می‌رفتند. چون زندگی آنان روی درختان می‌گذشت، ناچار از آن بودند که برای یافتن میوه و فرار از خطرات با مهارت و شتاب از شاخه‌ای به شاخه‌ای واژد رختی به درختی بجهنمد. پس به تدریج حواس آنان تیز و دست‌ها و انگشتانشان چایلک و دقیق شد.

رشددست‌ها و انگشتان باعث شد که انسان از عهمه کارهای تازه‌ای برآید. همچنان که می‌توانست با دست‌های خود به شاخه‌ها بیاویزد و میوه‌هارا بچیند، قادر بود سنگ یا چوبی به دست گیرد و بلآن بادشخان حمله کند یا میوه‌های خشک سخت را بشکند و مغز آنها را بخورد. پس رفته رفته توانست پاره‌ای از قیود طبیعی را بگسلد و از جمله باعدهای تازه‌ای الفت گیرد: کاهی از درختان یا بستان می‌آمد و با چوب یا سنگی تیز سبزی‌ها یا ریشه‌های خود را از خالک‌بیرون می‌آورد و بیجای هیومه خورد. هنگامی که بزرگ‌میان پا می‌گذارد ناچار بود که برای بست‌آوردن سبزی‌ها یا ریشه‌ها دست‌های خود را به کار گمارد. در نتیجه دیگر نمی‌توانست آنها را وسیله راه رفتن سازد. پس ناگزیر می‌کوشید تا روی دو پای خود بایستد و راه رود و دست‌ها را برای کارهای دیگر آزاد سازد.

پس از هزاران سال دست‌های انسانی او قوى و قائمش راست شد. توانست به آسانی با پاها راه رود و بدخوبی با دست‌ها اشیاء را بگیرد و به کار برد. سنگ یا چوبی که انسان به دست می‌گرفت، نخستین ابزار او شمرده می‌شود. در آغاز چوب و سنگ‌های تیزی را که در پیرامون خود می‌یافت بزمی داشت و استعمال می‌کرد. اما به تدریج آموخت که سنگ‌ها و چوب‌هارا بهم بسایدو آنها را به هر شکلی که می‌خواهد درآورد و برای خود ابزارهای دقیق تر و سودمندتر بسازد.

ابزارهای انسان سبب شد که بر قدرت او بیفزاید. انسان پیکری کوچک و کم توان داشت. ولی با ابزارهای چوبی و سنگی خود<sup>۱</sup> می‌توانست بر جا نوران بزرگ و خطرناک غالب شود و آسوده‌تر از آنها بسر برد. قادر بود برای نیر و مند ساختن خود، ابزار بسازد و به کار برد، حال آن که این مهم از هیچ جانور دیگری بر نمی‌آمد. بسیاری از حیوانات برای فعالیت‌های حیاتی خود دارای وسائلی طبیعی مانند چنگال و دندان و چابکی و زور فراوان بودند، ولی هیچ جانداری جز انسان ابزار نداشت.<sup>۲</sup> همه حیوانات به مرور ایام و به تناسب اوضاع زندگی تغییر می‌پذیرفتند و با محیط خود سازگار می‌شدند. اما تحولات حیات حیوانی بسیار کندی بود، حال آنکه زندگی انسانی به تندی دگر گونمی شد. انسان می‌توانست به سرعت ابزارهایی تیزتر از چنگال شیر و بران تر از دندان پلشگ بسازد و به وسیله آنها زندگی خود را دگر گون کند. از این‌روست که فرانکلین (Franklin) انسان را «جانور ابزار ساز» تعریف می‌کند.

چون ابزار جزء لاینفک حیات انسانی بود، افراد انسان همواره می‌کوشیدند تا به ابزارهای کارآمدتر و فراوان‌تر دست یابند. ولی در آن روز کاران ساختن ابزار بسیار دشوار بود. پس همه افراد یک گروه ناگزیر مدتی دراز با یکدیگر کار می‌کردند و ابزار می‌ساختند و ابزارها را مشترک کا به کار می‌بیندند. براین شیوه، زندگی اجتماعی نه تنها موجب شد که ابزارها بهبود پذیرد، بلکه بر قدرت گروههای انسانی افزود.

چون افراد به صورت گروهی می‌زیستند و کار می‌کردند لازم بود که حرکات انسان منظم و هماهنگ باشد. جمعی که در زور قی پارو می‌زندند یا در پی شکاری می‌دوینند، اگر بعطرزی منظم و هماهنگ عمل نمی‌کردند مسلمان توقیقی نمی‌افتدند. پس هماهنگی از ذات حیات ابتدائی برخاست.

بنابراین، افراد انسان ناچار بودند که در ضمن کار<sup>۳</sup> با دست و صورت و صدا بهم اشاراتی کنند و هیان خود نظم و هماهنگی به وجود آورند. بعد از قرن‌ها بعضی صدای‌ها معنی پیدا کرد و زبان ساده‌ای پدید آمد. از آن پس افراد می‌توانستند به سهولت و بادقت ونظم، کار و زندگی کنند، پس، کا و گر و هی سبب شد که حنجره انسان تکامل یابد. والکمی همچنان که حنجره و دست‌ها تکامل یافته‌اند، هنوزیز که مرکز همه عضوهای بدن است، رشد کرد، و تفکر که یکی از فعالیت‌های دقیق انسان است، توسعه یافت.

در نتیجه همه اینها، انسان قادر شد که رفته رفته ابزارهای بهتری بسازد.

- |                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| ۱ - گرازان به دندان و شیران به چنگک | توانند بنمود هر جای چنگک |
| یلان هم به شمشیر و تیر و کمان       | توانند کوشید با بد کمان  |
| یکی دست بسته بر همه تنا             | یکی را ز پولاد پیراهنها  |
- فردوسی

P. Oakley : «Skills a Human Possession», in Singer -۲ and Others : *History of Technology*, vol. I 1956, p.1.

دارای پوشش و خانه و وسائل زندگی شود، غذاهای جدیدی خاصه از گوشت جانوران، برخوراک خود بیفزاید، و فکر و زبان بیچیده تری میداد کند. از این گذشته توانست اطلاعات و تجرب خود را به وسیله زبان به نسل بعد از خود تحول دهد. به این ترتیب زندگی اجتماعی همواره وسیع تر و آسوده تر شد و انسان بجای تحمل تحملات طبیعت، در آن دخل و تصرف کرد و سازش با طبیعت را که در عالم حیوانی صورتی منفی داشت، بدصورتی مثبت درآورد.

اما انسان ابتدائی هنوز به حد کفايت بر محیط مسلط نبود و تسبت به جهان بصیرت کافی نداشت و از عهدت تبیین عالم برنمی آمد. هنوز درست مشخصات و ممیزات اشیاء و امور وحوادث را در نمی یافتد. میان خیال و واقعیت فرق نمی گذشت و دنیای درونی خود را از دنیای بیرونی جدا نمی ساخت و برای خوابها واوهام و آرزوهای خود وجود کوه داشت و باد و باران واقعیتی یکسان قائل بود.

هر کاه بر لب بر که آمی می ایستاد، در آب چیزی جز خود ولی همانند خود می دید. هنگامی که در آفتاب می گذشت، چیز کدری را همراه خود می یافت، همسان و هماهنگ. همچنین زمانی که در سایه ورختی به خواب می رفت، گاه در خواب می دید که در بیابان یا جنگل درین جفت را خواراک می کردد و بامیل و زلزله و جانوران در نده رو برو می شود. ولی چون سراسر میدار می شد، خود را همچنان در زیر درخت پناهگاه، دور از جنگل و بیابان و خطر لحظات پیشین مشاهده می کرد. و انگهی کاهی کسان خود را که پیش از آن مرده و پوسیده بودند<sup>۱</sup> به خواب می دید و چون چشم می گشود اثری از آنان نمی یافتد.

در این گونه موارد، و اکنش طبیعی انسان ابتدائی ترس و سرگشتنگی بود. پس، برای زدودن این بیم و نگرانی، آن دیشة نایخته او بکاره ای افتاد و به آفرینش مفهوم مبهم «همزاد» یا «سایه» یا «جان» می انجامید. معتقد می شد که غیر از یک مردی خود، چیزی نامرئی یا نیمه مرئی دارد. این «چیز» درست روشن و شناختنی نیست. باید شبیه سایه یا باد یا هوا باشد که به هنگام خواب موقتاً تن را ترک می کند و موقع مرگ به مدتی دراز یا الی الا بد تن را بدرود می گوید. از اینجاست که کلمه عربی «شبح» و لیز کلمه انگلیسی «گوست» ( Ghost ) هم به معنی «سایه» است و هم به معنی «روح». از اینجاست که در اکثر زبان ها لفظ «روان» در اصل به معنی «باد» بوده است. چنین است «روح» و «نفس» ( Wang ) استرالیائی و «نفس» عربی و «پوواوا» ( uawa ) جاوه ای و «وانگک» ( Wang ) استرالیائی ( استرالیائی غربی ) و «جولی یو» ( Julio ) ای آزنک و «پسوخه» ( Psuche ) و «ینه یوما» ( Pneuma ) ای یونانی و «آنیما» ( Anima ) و «اسپی ریتوس» ( Spiritus ) لاتین و «آتمان» ( Atman ) «و» پرانا ( Prana ) ای سنسکریت و «دوچ» ( Duch ) اسلامو.

انسان ابتدائی همچنان که برای تبیین اعمال خود، به وجود «دم» یا «همزاد» معتقد شد، برای تبیین حرکات موجودات دیگر، از سرخامی، آنها را به خود قیاس کرد و همه چیز را، بی تفاوت، دارای «جان» یا «همزاد» انگاشت. مانند «آنکسی مهنس» (Anacsimenes) استدلال کرد که چون قوام انسان به روان است، پس دوام زمین نیز وابسته جان زمین است و عالم سراسر جان دارد و دم می‌زند. به این طریق اعتقاد به جان داشتن همه کائنات یا به قول تایلر، «جان گرانی» (Animism) ذهن انسان را فرا گرفت، ۱ و جهان جولانگاه انواع قدرت‌های مرموز ینداشته شد - مانا (Manana)، مانی تو (Orunda)، اووندا (Wuanda)، واکاندا (Manitu)، آرونگ کوییلتا (Arung kuilta) و ...<sup>۲</sup>

انسان ابتدائی باور داشت که هر یک از حیوانات و نباتات و جمادات جان یا همزادی دارد، و اگر کسی همزاد چیزی را به دست آورد، چنان است که برخورد آن سلط یابد. ممکن از علل آدم خواری و خوردن کوشت و خون دشمنان، دست یافتن بر جان یا قدرت دیگران بوده است.<sup>۳</sup>

انسان ابتدائی، همانطور که عملاً برای سلط بر محیط خود می‌کوشید، برای تغیر همزادها یا جانهای اشیاء نیز غایش می‌کرد. این غایش به صورت «افسون تقليدي» که مبتنتی بر اصل تداعی مشابه است درآمد، به این معنی که جلب همزاد اشیاء را برای تحصیل آنها لازم می‌ینداشت و به قصد برآوردن این منظور، کارهایی که به نظر انسان مقدمی بهوده‌ی آید، صورت می‌داد. هنلاً اگر به وجود حیوانی نیازمند بود، از او تصویری می‌کشید یا مجسمه‌ای می‌ساخت و دل خوش می‌داشت که با این عمل، آن را تغیر کرده است؛ یا با رنگ آمیزی و خالکوبی بدن خود یا پوئیتیدن پوست حیوان، خویشتن را به هیأت آن در می‌آورد و حرکات آن را تقليد می‌کرد، و با این شیوه، باور می‌داشت که حیوان را اسیر ساخته است. همچنین اگر از چیزی می‌ترسید، گاهی خود را همانند آن می‌گردانید، چنانکه هنوز کودکان برای رهایی از قرس «لولو»، به شکل «لولو» در می‌آیند و «لولو بازی» می‌کنند و گاهی تصویر شیئی ترسناک را می‌کشید و با نیزه قلب شیئی مصور را سوراخ می‌کرد، یا مجسمه آنرا می‌ساخت و در هم می‌شکست، چنانکه هنوز جادوگران برای انهدام دشمن، مجسمه کوچکی شبیه او می‌سازند و سنجاقی به قلبش

E. B. Tylor: *Primitive Culture*, 1913, I, p. 424 f. - ۱

J. Finegan: *The Archeology of World Religions*, 1952, pp. 10-15 - ۲

۳ - آریان پور: فرویدیسم - با اشاراتی به ادبیات و عرفان، ۱۲۲۰ - ۱۳ - ۱۶

فرو می‌برند! در همه این اعمال، فرض انسان ابتدائی این بود که با کشیدن تصویر یا ساختن مجسمه یا نقلید حرکات موجودات، همزاد یا جان یا قدرت آنها به دست او می‌افتد و از این رو، موفقیت عملی او تأمین می‌شود.

بنابراین، جادو کار یا فنی است و همی برای تکمیل کمی و کاستی‌های کارها یا فنون واقعی انسان ابتدائی، چنان که مثلاً در « شاهنامه فردوسی »، هر گاه یهلوانان، مخصوصاً یهلوانان تورانی، در عمل از وصول به مقصد عاجز می‌آیند، به جادوان متول می‌شوند. چنین مواردی در داستان هفت خوان رستم و چنگ هماون و داستان بهرام چوبین و چنگ رستم و اسفنديار به نظر می‌رسد، جادو گر حقیقت چنان می‌پندارد که می‌تواند بهمیل خود امور عالم را بگرداند و آنچه را می‌خواهد به سهولت بر طبیعت تحمیل کند. مثلاً از جایور یا گیاهی که مورد پرستش و به اصطلاح توتم (Totem) است مجسمه‌ای می‌سازد تا هیچ گاه از قدرت حیات‌بخش توتم دور نباشد<sup>۱</sup> یا با ناقاب و رنگ آمیزی و خال کوبی، خود را به شکل توتم درمی‌آورد و با جنبش و جست و خیز، حرکات و حالات توتم را نمایش می‌دهد تا قدرت‌های توتم از آن او شود. تصویر دشمن را به صورتی زار و نزار می‌کشد تا دشمن زیون او گردد. یکی حیوان شکاری مورد نظر خود را در حالی که تیری به قلب او فرو رفته است، ترسیم می‌کند یا عمالاً نیزه ای به محل قلب جانور مصور فرو می‌برد تا موفقیت او در شکار واقعی قطعی باشد. هنگامی که تخم در خاک می‌افشاند برای جلب باران، رقص باران می‌کند؛ به سرعت خم و راست می‌شود و با دست و سر، به سوی زمین اشاره می‌کند. به وقت سر بر آوردن غله برای رشد آن می‌رقصد؛ به جست و خیز می‌پردازد و یاور دارد که هرجه بلندتر بجهد، غله نیز بلندتر و بارورتر خواهد شد.

البته جادو تأثیری در واقعیت پرورنی ندارد و جریان امور را دگرگون نمی‌سازد. اما انسان ابتدائی که صادقانه جدائی خیال و واقع را در نمی‌یافتد و کارهای جادوئی خود را تیجه بخش می‌انگاشت، از این اتفاقات خود حاصل و نتیجه‌های می‌گرفت؛ وقتی که مراسم جادوئی را به پایان می‌رسانید، به موفقیت خود ایمان پیدا می‌کرد، قوت قلب می‌یافتد، و از این رو، عمالاً با اطمینان و جسارت بیشتری، بکار می‌پرداخت. این اطمینان و جسارت نیز مسلمان در موفقیت او مؤثر بود. بنابراین، جادو در همان حال که مستقیماً در امور جهان تأثیری نداشت، به طور غیر مستقم در واقعیت مؤثر واقع می‌شد. انسان را امیدوار و بی‌باک می‌ساخت، دشوار را به چشم او آسان می‌نمود، و او را به تسخیر عملی واقعیت بر می‌انگیخت. جادو در همان حال که انسان را از واقعیت پیروزی غافل می‌کرد، او را به واقعیت پیوند می‌داد، اندیشه را دگرگون و انسان را برای عمل آماده می‌کرد.<sup>۱</sup>

V. Godron Childe: *What Happened in History*, 1948, p. 47 - ۱

« « : *Man Makes Himself*, 1948, pp. 55-56.

از آنجه گذشت، بر می آید که انسان جادوکار به وسیله کارهای جادوئی، با

طبیعت سازش روانی پیدا می کند و برای زندگی عملی آماده می شود. پس به هیچ روی باید جادوی ابتدائی را کاری زائد یا عملی تفکی یا حتی نوعی تلقین و دعا و التصاء بدانیم زیرا جزء لاینفال زندگی عملی انسان ابتدائی است و با همه اعمال او آمیخته است و نقشی مشتبث دارد. انسان ابتدائی که خواب ویداری یا خیال و عمل را دنباله یکدیگر می بیند، همچنان که با ابزارهای خود برای چیز کی بر طبیعت کار می کند، معموماً به جادو کری نیز می پردازد، و هر گز این کار خود را کاری وهمی و نظری نمی شمارد، تخیل او عمدی و مصنوعی نیست، بلکه شبیه تخیل کودکی است که بر جوبی سوار می شود و آن را اسب می انگارد.

در این صورت، کارهای هنری ابتدائی از جمله ظاهرات جادوئی است و از زندگی واقعی انسان نشأه می کشد و وسیله رفع نقاچی است که انسان در حیات گروهی به آن بر می خورد. انسان برای برآوردن آرمانها و نیازمندی های خود، سادقانه کار می کند و سادقانه خیال می باشد، خیال می باشد و کار می کند: موسم در را در نظر می آورد و با شور و شفاف ابزار می سازد، ملاج می سازد و دشمن را تحقر و خود را تشویق می کند. تخم می کارد و در همان حال می خواند و می رقصد، و بد خیال خود، با اینگونه تدابیر، طبیعت جاندار را بر سر شوق و غیرت می آورد و دگر گون می سازد. به این طریق در بحبوحه مخاطرات و وحشت های پیش از تاریخ، بر مشکلات غالب می آید و حیات را بدو چشمی تحمل پذیر در می آورد.<sup>۱</sup>

بطور خلاصه، هنر آفرینشی - نقاشی - مجسمه سازی و رقص و ... ناشی از زندگی عملی ابتدائی و بخشی از فعالیت های حیاتی است و از مبارزه با واقعیت زاده می شود و مانند ابزار سازی و سلاح سازی و تهیه خوراک و سایر کارهای تولیدی، وسیله غلبه بر واقعیت است و ارزش حیاتی دارد. در زندگی انسان ابتدائی، هنر آفرینشی، همچون جادو کری، به هیچ روی کاری بیهوده و تفکنی نیست. انسان ابتدائی هیچگاه برای خیال پروری و سرگرمی و خود فربی یا درد دل گفتن هنر نمی آفریند. هنر ابتدائی در شمار ابزار کار و وسیله حل معنلالات واقعی حیات است. در عین حال هم بیان آرزوها و امیدهای است و هم وسیله برآوردن امیدهای آرزوها. دو گانگی نظر و عمل در زندگی ابتدائی راه ندارد. خیال در واقع هنگام بنشاشته می شوند. کشیدن تصویری از حیوانی گرفتار همانند دامگذاری و تیراندازی، وسیله تسلط بر آن بشار می رود. در دیده او

M. C. Burkitt : *Prehistory*, 1921, pp. 309 - 313. - ۱

H. Obermaier and H. Kuehn : *Bushmen Art*, 1930, p. 57.

نمایش یا کشیده، با ماده صلب (نقاشی و مجسمه سازی) یا با کلمات (ترانه خوانی) منجر به حصول آن شیوه می‌شود، و تقلید حرکات یا کشیده موجود یا حادته (رقص)، دست یا فتن بر آن را می‌سازد. عملاً نیز چنین است. زیرا چنان‌که گفته شد، کارهای هنری افکار و امیال انسان ابتدائی را دگرگون می‌سازند و در اعمال او مؤثر می‌افتد و واقعاً به تغییر واقعیت کمک می‌کنند.

آثار هنری دوره پیش از تاریخ که بیشتر به صورت نقاشی و مجسمه‌است، این

نظر را تأیید می‌کنند:

۱ - انسان ابتدائی که تصویر و مجسمه را عین واقعیت و وسیله غلبهٔ خود بسر واقعیت می‌شمارد، تصاویر و مجسمه‌های خود را مانند ابزارهای کار و سلاح‌های خویش، دور از دسترس دیگران قرار می‌دهد تا مبادا به چنگ دشمنان بیفتد. از این‌روست که اعمق دور افتاده غارها را برای این‌منظور برای گزینند، و مخصوصاً تصاویر را در محلی معین و مخصوص و حتی روی یکدیگر می‌کشند.

۲ - جانورانی که در تصاویر دوره دیرینه‌ستگی دیده می‌شوند عموماً مجر و حند: تیر یا نیزه در بدن آن‌ها فرو رفته است. گاهی جانور مصور چراحتی ندارد، ولی از سوراخی که روی تصویر به چشم می‌خورد، در رافت می‌شود که پس از کشیدن تصویر، نیزه ای به سوی جانور مصور پرتاب کرده‌اند تا غلبه بر آن تسجیل گردد.

۳ - هنرهای هریک از ادوار ابتدائی با مقتنيات زندگی عملی آن ادوار مستقیماً مریبوط است. انسان در دوره دیرینه سنگی کشاورزی نمی‌دانست و از طریق شکار عمر می‌گذاشت. به این علت، تنها به کشیدن تصویر حیوانات یعنی آنچه برای او ضرورت حیاتی داشت، می‌پرداخت و گل‌ها و گیاهان را موضوع نقاشی قرار نمی‌داد. در اجتماعات اعصار تمدنی و مخصوصاً در جوامع ابتدائی موجود، نیز دلایل و شواهدی به سود این نظر می‌باشند:

۱ - اساطیر و افسانه‌های کهن‌سال اقوام خبر از پیوستگی جادوئی خیال و واقع یا هنر و زندگی می‌دهند. در در فولکلور ایران به تصاویری مانند تصویر شیر بونمی خورید که در مواردی جان می‌گیرند و کارها می‌کنند. در افسانه «نخودی» می‌بینیم که مصنوع انسانی به‌حر کت در می‌آید و در امور انسان مداخله می‌کند. یکی شمردن خیال و واقعیت در ادبیات ایران مثلاً در آثار نظامی انعکاس یافته است. همچنین از تبدیل اشیاء به موجودات جاندار و عکس آن در فصل کهن‌سال ایرانی آثار فراوانی به‌جای مانده است. داستان فردوسی در باره جنگ رستم و شاه

مازندران از این جمله است.<sup>۱</sup> در اساطیر یونانی آمده است که پوک مالیوسون (Pygmalion) با مجسمه ساخته خود که به اراده خدایان جان یافت، زناشویی کرد، و تندیس هائی که دای دالوس (Daidalos) می ساخت، جان می گرفتند و از جامی جنبیدند، از اینروایی مجبور می شد که آنها را در پایگاه مستحکمی مستقر سازد. در فرهنگ قدیم چین و ژاپن نیز نمونه های بسیار موجود است. این اقوام کهنسال بر آن بودند که هنرمند با کشیدن تصویر گل و گیاه از طبیعت تقلید نمی کند، بلکه علاوه بر گل ها و گیاهان واقعی طبیعت می افزاید. در افسانه های خاور دور کرارا می بینیم که موجودات

۱ - فردوسی: شاهنامه، جلد دوم، ۱۲۱۳، ص ۳۷۴ - ۳۷۳.

ز گبر اندر آمد به پیوند اوی  
شاد از جادوئی تنش یک لخت کوه  
نه من فرو ماند آزو در شکفت  
رسید اندر آن جای کاوس شاه  
به دستم چنین گفت کای س فراز  
چنین گفت رستم که چون وزم سخت  
مرا دید چون شاه مازندران  
به رخش دلادر سپردم عنان  
گمانم چنان بد که او سونگون  
برین گونه شد سنگ در پیش من  
به لشکر گهش برد خواهم گتون  
پفرمود شه تا از آن جایگاه  
ز لشکر هر آن کسی که بیدزور من در طالع  
نه بر خاست از جای سنگ گران  
گوپیلتون کرد چنگل ای باز  
بر آن گونه آن سنگ را بر گرفت  
پیاده همی رفت پسر کتف کوه  
ابر کرد گار آفرین خواندند  
به پیش سرا پرده شاه برد  
بدو گفت ار ایدون که پیدا شوی  
و گرن به پولاد تیز و تبر  
جو بشنید، شد همچویک پاره ابر  
نه من گرفت آن زمان دست اوی  
چنین گفت کاوردم این لخت کوه

تصویر حركت می کنند ، تصویر را ترک می کویند و پایه عالم انسان ها می گذارند . در فولکلور چین آمده است که لی لونگ می بن ( Li Lungmien ) نقاش ، سخت در کشیدن صورت اسب چیره دست بود ، واز این جهت وی را متهم کردند که جان اسیان واقعی را می گیرد و به اسب های مصور خود می دهد . ۱ گفته اند که لی سو شون ( Li Szo shun ) برای خاقان چین تصویری از یک بر که آب کشید ، و این تصویر چندان زلده بود که شب ها صدای امواج وجست و خیز ما هیانش بگوش خاقان می رسید . ۲ روایت شده است که کو کای چیه ( Ku K'ai Chih ) ، نقاش بود ای دل به دختری بست ، و چون دختر مهرش نپذیرفت از او تصویری بر دیوار کشید و خاری در قلب تصویر فرو برد . از این کار او ، دخترک به حال مرگ افتاد و ناگزیر تن به عشق نقاش داد . ۳ همچنین آورده اند که در « کره » پیکرنگاری به نام سول کو ( Sol Ko ) که در قرون هفتگان می زیست ، صورت هائی از درخت سرو کشید ، چنان طبیعی نمایم که بندگان می خواستند در شاخه های آن لانه کنند . بعد آنکه این صور فرسوده شدند ، رهبانان دست به ترمیم آنها زدند ، اما چون راز جان بخشی سول کو را نمی دانستند ، نتوانستند سیمای واقعی آنها را درست حفظ کنند ، پس پرندگان از پیراعون تصاویر دور شدند . ۴ در ژاپن پیکرنگار توانا سو کو کوجی ( Sokokaji ) را یک کنایی به تیری بستند . وی با انگشتان پای خود تصاویری از موشان کشید و این تصاویر بقدیمی جاندار بودند که موشان مصور تجسس یافتند و به شیوه موشان واقعی ، بندها را چوییدند و آفریدگار خوبی را براجات دادند . ۵ از این پر معنی تر داستان ووتاؤتزه ( Wu Taotze ) صور تگر چینی است که در سن کهولت روزی مناظری بر دیوار قص خاقان چین کشید ، و چون خاقان به نمایش آمد و او را ستود ، دست ها را بهم زد و ناگهان دهانه غاری در تصاویر او پیداشد . آن گاه هنرمند یا در غار نهاد و نایدید کشید .  
۶

۲ - در جوامع ابتدائی موجود هنوز هر جنبه جادوئی دارد و از اشیاء واقعی جدا نیست . له وی برو ( Lévy Brühl ) ، جامعه شناس فرانسوی روایت می کند که

۱ - ویل دورانت « تاریخ تمدن : مشرق زمین ، گاهواره تمدن : جلد سوم ، چین و پوازن » ۱۳۳۸ ، ص ۱۰۲۰ .

۲ - همان کتاب ص ۱۰۱۷

۳ - همان کتاب ص ۱۰۱۴

۴ - H. Rubissow : *Art of Asia*, 1954, p. 81

۵ - ویل دورانت کتاب سابق الذکر ص ۱۲۰۰

۶ - رابی سو ، کتاب سابق الذکر ص ۶۱

سرخ پوستی علت کعیابی گاویش را در محل خود نتیجه عمل محقق سفید پوستی می دانست که تصویر گاویش های ما را در کتابش گذاشته است . می گفت : « موقعی که این کار را می کرد من آنجا بودم و از آن وقت به بعد ما بی گاویش شدیم » ۱ .

در اجتماعات متعدد قدیم نیز هنرها را از این مفهوم گرایبار می باییم . چنان که هنری فرانک فورت ( Frankfort ) می توسد ، درین النهرین باستان مجسمه ، جاندار محسوب می شد و مانند آدم ها مصدر خدمت بود ، کوده آ ( Godea ) ، شاه آشور به یکی از مجسمه های خود چنین دستور می دهد : « ای بیکر به خداوند کار من ( خدای شهر ) بگو که ... کوده آ در راه او خدمت بسیار کرده است » ۲ . برس تد ( Breasted ) تأیید می کند که مصریان قدیم مانند مردم دور قدیر بخششگی ، مجسمه ها را در بیغوله های تاریک معابد و مقابر می نهادند . ۳ در عموم جوامع قدیم به شرحی که خواهد آمد ، رقص و موسیقی و شعر وابسته نیروهای جادوئی بودند ، چنان که در هند شیوا خدای قهار ، خداوند کار رقص نیز هست ، و با این وسیله بر واقعیت سلطه می ورزد . ۴ نقاشی نیز چنین است . بنا بر روایات باستانی هند ، بن هما برای آفریدن یک جوان ، تصویر او را کشید ، و کریشنا ( Krishna ) با شیرهای بابه صور تکری کرد ، ۵ هم اکنون نقاشانی در بنگاله وجود دارد که موافق سنن ، برای مردم تصاویر خاصی می کشند و دجادو پاتوا ( Djodu Patua ) یعنی « نقاش - ساحر » خواهد می شود . ۶

۳ - هنر های اقوام ابتدائی کنواری جزو عوامل مهم زندگی عملی هستند و از مقتضیات واقعی حیات سرچشمه می گیرند . هنلا اقوام شکار کر مانند بومیان استرالیا و بوس من های آفریقا حیوانات شکاری را موضوع هنر قرار می دهند ، و اقوام کشاورز ، از جمله سرخ پوستان آمریکای شمالی و بومیان جنایر اقیانوس کبیر ، کیاهان را مطعم نظر می سازند و بندوق به حیوان یا حتی آسان توجه می نمایند . جانوران معدودی نیز که در تصاویر آنان راه می بانند ، حیوانات شکاری نیستند ، بلکه حشرات و چلپاسه و

L. Lévy - Brühl : *Les Fonctions mentales dans les Sociétés inférieures* , 1910, p. 42.

H. Frankfort : *The Art and Architecture of the Ancient Orient*, 1954, p. 23.

J. H. Breasted : *A History of Egypt*, 1909, p. 102.

H. Zimmer : *Myths and Symbols in Indian Art and Civilization*, 1947, p. 151.

۵ - رایی سو : کتاب سابق الذکر ، ص ۱۸ - ۱۷ .

۶ - همان ، ص ۳۳ .

جمل و پیش و سایر حیواناتی هستند که با کشتکاری ارتباط دارد. از این گذشته، گل و بوته را با مهارت تام می کشند، ولی در ترسیم حیوانات کوته دستند.

برخلاف اینان بوش من ها و بومیان استرالیا و اسکیمو که با شکار امر ارمعاش می کنند و ناجار با دیدگان تیزی حرکات و سکنات حیوانات را مورد ملاحظه قرار می دهند باقدرت فراوان از عهده نشان دادن شکل و بیچ و تاب عضلات حیوانات برمی آیند.<sup>۱</sup> همچنین موضوع اصلی هنر اقوام ماهیگیر از قبیل سرخ پوستان سواحل شمال غربی آمریکا موجودات دریایی است.<sup>۲</sup>

رقص اقوام ابتدائی هم مانند صور تکری، زندگی واقعی را منعکس می کند. قوم ماوری (Maori) در پولی نمی رقصی به نام « رقص سیب زمینی » دارند: دختران جوان در کشتزارهای سیب زمینی کرد می آیند و بای کوبان و دست افشار و ترنم کنان، باد و باران را فرا می خوانند و با جست و خیز خود از بوته های سیب زمینی خواستار می شوند که به سوی بالا بگرایند و برویند و تناور گرددند. بومیان تاهی تی که در این اوآخر از میان رفته اند، برای جلب باران، رقص مخصوصی می کردن: به نشانه باران، خود را به زمین می انداختند و سر و دست و آبه نشانه رعد و برق به زمین می زدند. در شمال غربی استرالیا مردم گرد سنگ جادوئی معینی که باران آور شمرده می شود، چندان رقص می کنند که از بای در آیند. شواهد فراوان دیگری هم در کتاب معروف هائنس زاکس (Hans Sachs) (کرد آمده است).<sup>۳</sup>

از آنجه مذکور افتاد دریافت می شود که خاستگاه نخستین هنرها، زندگی واقعی بوده است. فعالیت های هنری در آغاز جزء لاینف فعالیت های ضرور حیات فردی و اجتماعی شمرده می شد<sup>۴</sup> و از این رو واقعیت هنریحا در آثار هنری انعکاس می یافتد.<sup>۵</sup>

امیرحسین آرین پور

پیال جامع علوم انسانی

E. Grosse : *The Beginning of Art*, 1900: p. 198. - ۱

J. Pijoan : *History of Art*, vol. I, p. 12. - ۲

L. Adam : *Primitive Art*, 1904' p. 98. - ۳

H. Sachs : *World History of the Dance*, 1927. - ۴

۴ - واقع گرایی (Realism) ابتدائی که در تاریخ هنر « طبیعت گرایی » (Naturalism) نامیدنده می شود، اکنون مورد قبول عموم محققان است.