

بحثی در باره

هو معیقی ایرانی در تماس با هو معیقی «علمی» (۲)

مطلوب دیگری که در مباحث مربوط به موسیقی ایرانی بسیار بیان می‌آید، «اختلاف ربع پرده» است که اصطلاح «جدال ربع پرده» ظاهراً در این مورد مناسبتر نمایند؛ این «اختلاف»، از نظر نوع و کیفیت سوء تفاهماتی که پدید آورده، براستی پرمument است. بخصوص از آن جهت که اغلب، اصل مطلب در آنیان نادیده گرفته شده است.

«ربع پرده» را عده‌ای مولود عدم حساسیت گوش، و بعارت دیگر نتی خارج قلمداد می‌کنند، برخی بر سر تعیین مسافت صوتی دقیق اینکونه فواصل بحثی کنند و گروهی معتقدند که اسلامی توان از آن چشم پوشید و با ترکیبات صوتی بخصوص حالت و تأثیر آنرا ایجاد نمود. آنچه با اختصار در مورد این نظریات مختلف گفتنی می‌نماید، نخست اینکه اینکونه فواصل، بعیده بسیاری از زیبائی شناسان و موسیقی دانان صاحب نظر، بر عکس، مولود حساسیت گوش و طبع شرقی و ایرانیست. دیگر اینکه تعیین دقیق مسافت صوتی این فواصل، و اینکه از ربع پرده اند کی کمتر یا بیشتر نند. به حال از نظر هنری واستیک نسبت بیعث ما بیگانه است. ولی نظر گروه سومی که اشاره شد از آنجا که به تئی چند از موسیقی دانان بر استعداد ما نسبت یافته است، در خور تأمل می‌باشد. ما بدین نظریه چند ایراد انتقادی را وارد می‌دانیم: نخست اینکه چشم پوشیدن از این فواصل برای ایجاد یک «موسیقی ایرانی بصورت علمی و دنیا پسند» راهی نمی‌گشاید و بلکه بر عکس ما را از این راه دور و منحرف می‌تواند ساخت. دیگر اینکه تأثیر و اهمیت این فواصل، به حال، بعنوان قدرت و وسیله بیان (موین دکسپرسیون) جدید و بی سابقه‌ای در موسیقی غیرقابل اهمال و انکار است. تذکر این نکته یشک برای برخی از موسیقی دانان متعجب و تازگی خواهد داشت که آهنگسازان بر ارجی چون «انکو» و «مسیان» (از جمله عده‌ای دیگر) اینکونه فواصل را، بهمان عنوان «ربع پرده»، و حتی گاهی بی آنکه از لحاظ مقتضیات مودال بدان نیازی باشد، بفرآوانی بکار می‌برند. ولی اینکه می‌گویند می‌توان با بعضی ترکیبات صوتی حالت و احساس «ربع پرده» را ایجاد (و باختش!) نمود، این مطلب تا این حد منطقی و قابل قبول است که گفته شود مثلادرز بان فارسی برای ادای حرف ج، از ترکیب حروف دال و ژ استفاده بعمل آید:

از این نظریات وايرادات نادرست که بگذریم خودرا ناگزیر از اشاره بنکته ای می‌باییم که نشان می‌دهد که «اختلاف رباع پرده» سو، تفاهمی بیش نیست. توضیح آنکه موسیقی دانان و مخالفی که بهاداری و دفاع حقوق رباع پرده شهرت یافته‌اند، تا آنجا که نویسنده اطلاع دارد، درنوشه‌های خود اصولاً منکر وجود رباع پرده، بصورت بسیط و بخودی خود، درسیر نعمگی مقامات موسیقی ایرانند و آنچه منظور اینان است دوفاصله موسیقی ایرانیست که از ترکیب نیم پرده و یا پرده معتدل با «رباع پرده» پدید می‌آید و برای این فاصله، بحق، حق حیاتی قائلند. واما درباره ثوری گام بیست و چهاربخشی، با اینکه خارج از بحث حاضر ماست، باوجود این‌دادتی که ممکنت بدان از بعضی جهات وارد دانست، منکر این مطلب نمی‌توان بود که برای دریافت مقامات ایرانی و بی‌بردن باختیان آنها، راهی مفید و تثویری ای قابل دفاع میتواند بود. بهرحال، از آنچه تاکنون گذشت، می‌توان بجرأت تیجه گرفت که استعمال اینگونه فواصل در موسیقی باصطلاح «علمی» هیچگونه مستلزم لایحلی بددست نمی‌دهد و اگر مشکلی در کار باشد ریشه آنرا باید در خصوصیات استیلک موسیقی ایرانی جست و برای حل آن باصول نادرست و نامناسب دست نزد.

در اینجا لازمت بعامة مردم و شنووندگان کسرهای ما و بنظریات و عکس‌العملهای آن نیز اشاره ای بشود. ما تاکنون هرگاه فرصنی دست داده در اینورد و نیز راجع نقش و تأثیر تریتی هنرمندان سخن گفته‌ایم. چه، سالهای است که در این مملکت فورمول «مردم خوشان می‌آید» – و یا نمی‌آید – عندر و بهانه‌ای برای پخش و ترویج آثار بی‌ارزش هنری شده است. عکس‌العملها و نظریات عامه – حتی در صورتیکه کاملاً صمیمانه و صادقانه باشد – همیشه درست و قابل اطمینان نمی‌تواند بود.

در اینورد بعنوان مثال، توضیح واضحی بی‌مناسب نیست. منظور از موسیقی ایرانی تا حدی اینست که این موسیقی ترکی و عربی و ارمنی باشد. حال آنکه این موسیقی‌ها و بطور کلی موسیقی‌شرق زمین، اساس و مقاماتی کم و بیش همانند واحد دارند و بنا بر این برای یک‌شنونده عادی ایرانی، حتی اسکلت ناقصی از یکی از این مقامات مأنوس و آشنا می‌نماید. ولی یک «موسیقی ایرانی بصورت علمی و دنیا پسند» باید آنچه‌را که موسیقی‌دیسکی کرساکفو خاچاطوریان نمی‌تواند داشت، درخود داشته باشد و آن، مختصات و حالت ورنگ موسیقی ایرانیست که در طی این مقاله، بدان کم و بیش اشاره ای شد. در اینورد نظر و قضاوت عامه مردم جائز الخطاست و معیار کاملاً صحیحی نمی‌تواند بشمار آید.

از اصل عامیانه «عقل مردم توچشمشان است» نیز، بمنظور توفیقی سهل الوصول اما بی پایه، سوه استفاده شده است. شاهد مدعای خصوص برخی از اسلوب و «افه» های عوام فریب توخالیست که مخصوصاً در آثاری که بوسیله ارکستر سنتنیک تهران اجرا گردیده کتاب نیست. بعقیده ما با چنین وسائلی منفی، کمتر کار مثبت هنری و ملی صورت می توان داد.

موسیقی «مجلسی» (موذیک دوشنبه) و «سازی»، برای طرح و حل برخی از مسائلی که موسیقی دانان ما با آن سروکار دارند - و منجمله «فورم» - مناسبتر از تشكیلات بزرگ سنتنیک است. تازه‌اگر هم این مطلب قابل تردید باشد، وسائل مادی اینکار به حال فراهم ترازو وسائل سنتنیک فعلیست. سازهای ایرانی و رنگ و خصوصیات آنها هم منبع الهامیست که نباید از آن غافل بود. از موسیقی آوازی نیز در این راه استفاده بسیار و برمایه می توان کرد، بشرط آنکه، برخلاف آنچه گاهی بگوش می خورد، آهنگساز لااقل به «انتوناسیون» ساده زبان فارسی و بطرز ادای کلمات و اشعاری که بکار می برد آشنا تر داشته باشد!

باتوجه بدان همه که اشاره شد و دریک چنین شرائطی، اتخاذ یکنوع «دیریزیم» موسیقی، بنظر مالازم می نماید. از آنجا که یشک این سخن برخی را برخواهد آشت، لازمست در این باره توضیحی بدھیم. غرض ما بهیچوجه این نیست که در کار خلق و ایجاد هنری و آزادی هنری موسیقی دانان دخالتی بعمل آید که خود اصولاً مخالف این رویه هستیم. منظور ما اینست که در کار اصلاح و توسعه موسیقی ایرانی نظارت صحیحی بشود و هرجا که موسیقی، جنبه تربیتی و پرورشی می تواند یافتد - و منجمله در رادیو - در راه ترویج اصول درستی، کوشش و تشویقی بعمل آید.

تأسیس یک کلاس استنیک موسیقی ایرانی نیز در کنسرتوار لازم بنظر میرسد. گرچه چنین پیشنهادی در گذشته باری شنید عددی مواجه شده است، با اینستی بدین امر سودمند اندیشید و درباره آن مطالعه کرد. چه، وجه تسمیه کنسرتوار، خود تا اندازه‌ای (۱) اشاره بحفظ سنن و ترادیسیونهاست.

۱- گفتنی تا اندازه‌ای، چه دروجه تسمیه وریثه کلمه کنسرتوار اختلاف عقیده هست. از طرف دیگر چندی قبل در طی صحبتی با دوستی صاحب نظر و مشکاف، این مطلب بیان آمد که برخی از بزرگترین کنسرتوارهای دنیا برای حفظ سنن موسیقی ملی خود، ظاهرآ عمل بخصوصی انجام نمی دهند. هنرستان مهندی چون «سکولا کاتوروم» که در بدرو امر برای حفظ و توسعه برخی از سنن موسیقی فراتر، در اوخر قرن گذشته (بیهی حابه درصفحه بعد)

در اینکارالبته صلاحیت علمی و عملی موسیقی ایرانی، مهمترین شرط است. آنچه گذشت مسلم‌اجزی از بسیاری است که در این بحث گفتشی بود. تازه در این میان هم، ادای حق مطلب مستلزم اینست که هر جزئی خود مورد بحث و تفصیل جدا کانه ای قرار گیرد. این کاریست که اگر فرصتی دست دهد بدان خواهیم پرداخت.

در خاتمه این بحث از خواننده درخواستی داریم، که اگر بحثی جزاین در میان بود توضیح و اضحتای بیمورد پیش نمی‌بود ولی از آنجاکه با طرز فکر واستدلال طبقه‌ای آشنائی داریم که احتمال دارد - و امید است خواننده این مقاله باشد آنرا دور از احتیاط نمی‌دانیم. و آن درخواست اینست که خواننده، پیش از اینکه در مورد مطالعه که گذشت قضاوی نماید، از اینکه این مطالب را درست دریافته است، اطمینان حاصل کند.

زاون هاکوپیان



پژوهشکاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتوال جامع علوم انسانی

در پاریس تاسیس یافت، از این لحاظ برمعنی است. ولی بدین نکته توجه باید داشت که اولاً هنرستان مزبور جنبه‌ای منهجی داشت و بیشتر در حفظ اصالت مودهای کلیساگی می‌کوشید (ناگفته نهاند که مطالعه بعضی از این مودها، منجمله از لحاظ دیتم آزادشان، برای موسیقی‌دانان ما بیفایده نمی‌تواند بود) و بعلاوه حفظ موسیقی ملی در بسیاری از کشورها با فناوت‌هایی بروزمنه «اتولوژی» و «فولکلور» علی است و با مؤسسات آموذشی موسیقی چندان ارتباطی نمی‌یابد. حال آنکه قسم عده موسیقی ملی ایران، «عامیانه» نیست، اصول و مقررات و قواعدی خاص دارد و سنن حقیقی موسیقی ملی مادا باید در آن جست.