

خوشبینی اساس زندگی است

مردم دیگر که بواسطه خوشبینی وی اعتمانی با مرمن سخت شفا نایدیں معالجه شده‌اند. علت وجود پیدا کردن بیمارخانه‌ای روحی که در آنجا عدم تقویت فکری و روحی و تولید نشاط و خوشبینی معالجه میکنند همین است. ممکن است شخصی در موقع انتشار یکی از بیماری‌های مسری مانند وبا آب مضاف کثیفی را که در شرع و عرف نایاب و خطرناکست بهوای اینکه توی آن دعاسته‌اند بایک ایمان و خوشبینی کامل یعنی ثقا بخورد و زندگی مانند دیگری که با نهایت اشطراب جزئی ترین قاعده بهداشت را مراتعات میکند از ضعف قلب و ترس بمیرد زیرا حالات روحیه در مزاج مؤثر ترین عامل است.

در میدان جنگ هم همین قاتمه رواست. سربازیکه نسبت با تیه و کامیابی جنگیان میهن خود خوشین است صد مرتبه بهتر میجنگد تا در عکس آن صورت. همچنان است در کارهای اجتماعی و اقتصادی و علمی و نظامی آن مثلاً هر مخترعی امید و خوشبینی شدید است به کشف خود داشته باشد. بسا که به مقسوم هر سرد ولی نیمه دل و سرت باشد کارش دشوار خواهد بود. داش آهوزی که از نخستین روز بر خود حتم کند که موضوعی را هانشدر باشی با تاریخ خواهد نواست فراکبرد همین روحیه و یاوس او را از تحصیل باز خواهد داشت و دچار صعوبات خواهد گشت و بالعکس.

توانکفت جریان تاریخ پسر تمامش مثال باهر این حقیقت است یعنی خوشبینی و بدیشی دوعامل مهم وقوع حوادث تاریخی بوده است. از هر جمله کتبیه بیتلتون پیداست که داریوش شاهنشاه بزرگ ایران باشکه بعزمی که هالک بود و به لیزی اعتقدای که بخداآند داشته در هر کار موفق بوده و سر جهانگیری آپادشاه همین بوده است. اسکندر از کوچکی طرح فتوحات میریخته و در آن باب رخته و قتوی در دل خود راه نمیداده و تهدید هیچ ناصحی او را از همی که هیئتندوی خوشبینی بوده باز نمیداشته اینست که از مکدوانی تا هندوستان رفت و هیچ مانعی اورا دچار اندک تردید ننمود. نایائون همواره نسبت باعاقت جنگکهای خود خوشین بوده و آنهمه موقوفیت نتیجه همان روحیه است. خوشبینی کامل و اعتماد اسلامی بی‌نظیری که بیامبران عظام در کار بعض خود داشته و در برابر هر کوئه خطر استاده و مقاومت عجیب و در واقع فوق طاقت بشری شان داده‌اند درس بزرگ دیگر است که تاریخ بیان‌داده‌دهد و می‌نمایاند که ایمان و عزم و خوشبینی چه عامل مهم مؤثر است.

اکنون مناسب است به یعنیم عوامل و علل خوشبینی و بدینی چیست تا مکراز مطالعه آن علل بحقیقت روحیه آدمی در آن باب بی برده و راه چاره‌ای هم پیدا نماییم.

آنچه بنظر میرسد بطور کلی عوامل خوشبینی یا بدینی در نخستین وله تدرستی اسان 'دوم ارث و عادت' سوم تعلیم و تربیت 'چهارم بیش آمدهای زندگی'، یعنیم عقیده و ایمان 'شم فکر و اراده است. البته عوامل دیگر هم پیداوان کرد و لی در این موقع به توجیه این عوامل ششگانه کنایت خواهد شد.

شاید در زندگی پسر هیچ عاملی مانند خوشبینی مؤثر و مهم نباشد.

سن و سال و بیماری و بیش آمدهای نامعلوم جلگی در بر این زیوی نشاطی که از خوشبینی حاصل میگردد بی فایده با کم قابل است. شخصی که در همه عمر خوشین بوده اگر شصت سال عمر کرده باشد از جوان بیست و پنجاه‌الهای ای که شبان و روزان جهان را تبره و تار و چرخ را دون و غدار دیده و اندوه خورده است حتماً نیز مبتدر و بکار زندگی برآزندگه تر است و فرق سن‌هی که محسوس نیست و بسا که عکس عادت مشهود است یعنی شعله جوانی در دیدگان مرد شصت ساله میدرخشد و ضعف و انکسار پریز بر جین جوان نمایان میگردد و این حقیقت امثال و نظایر زیاد دارد.

بساکه شخص خوشین بزرگترین و دشوار ترین حوادث جهان را میگذراند و کشته حیات را از گردابهای موحت بدر میگند ولی بدین در مقابل کوچکترین حوادث خود را می‌بازد و چون عاقبت را و خیم میبیند در همان ابتداء عزم وجرأت را از دست میدهد. همندی که در بامیان یک کشته آتش گرفته حضور داشته نقل میگردد که مردم کشته بر دو نوع بودند یکی آغافکه بواسطه خوشبینی از قبیل اینکه کمال خواهد رسید، کشته باین زوده‌ها غرق خواهد شد، قایق‌های بجات کافی خواهد بود یا بواسطه انتقاد دنی آرام و متن بودند و با واسطه ناخدا کشته که مردم را سکوت و خودداری میخواند فرمابنده‌داری میگردد ولی دسته دیگری که بدین بودند ناله‌وزاری وشور و شیون بکار اندخته و در لرز و اشطراب بودند و آنچه فرمانده کشته داد میزد که کشته هنوز غرق نمیشود و دست کم بیست دقیقه وقت هست و کمرندها و قایق‌های بجات در کار تهیه است و در این مدت کمال خارجی هم میرسد کسی گوش باینحرفها تهدید و هم در کشن و کوش بیجا بودند و عجب تر آنکه برخی خود را بی اختیار با باب اندخته غرق میگردد یعنی دیگر دل نداشتند آن حال وحشت و دهشت را تحمل کنند! اتفاقاً کمال هم بمقوع رسیده و مردم بجات یافته بودند و یکی از آنها همندی ما بود که این حکایت را نقل میگرد. می‌بجز این توان گفت زورق حیات روی موجهای خوشبینی و بدینی شنا میگنند تا کدام غلبه نمایند. زندگی بمتابه نعمه‌ای است که تارهای آن اعصاب انسان است. اگر بواسطه جرأت و خوشبینی آن تارهای سفت و محکم است نعمه حیات موزون و دلشین خواهد بود و اگر سرت و شل باشد صدای زندگی خاموش خواهد گردید.

قضیة خوشبینی در بیماری‌های گوناگون که دامنگیر پسر است هم بسیار مؤثر است. طبیبان تصدیق دارند که اگر مرمن نسبت بعرضی بدبین باشد اشطراب و نگرانی و ناراحتی درونی او حتماً مؤثر بوده و درد را شدید تر و نافذتر و شفارا دیرتر خواهد کرد. چیز ساده‌ای مانند تبرا امتحان کرده اند که چگونه با توهمندی و بدینی یا خوشبینی بیمار بالا ویاین میرود. چه بسیار مردم که از کشتر ترس و اشطراب با مرمن شفا پذیر مرده و

شماره یکم

ضعیف است یا مرض قلب یا سرطان یا سل دارد بدینهای است بدینجهان گذران بدیده بایس مینگذرد و طرف ظلمانی اشیاء را می‌بینند و اجام هر چیز را بد تصور می‌کنند.

ارث و عادت – با که شخص تندrst و نیرومند است ولی یک حس بدینهای موروث در او موجود است یعنی از نیاکان و پدر و مادر بطور تلقین نقل شده و در مغز او جایگیر گشته است. تلقین بسیار مؤثر است بخصوص اگر دائمی و بواسطه پدر و مادر و اجداد رسیده باشد. حال نیست که در یک هوای خوب معتدل یکی بیخود بدیگری تلقین نماید که هوا بدم مطرب با خنثی یا فشار آورده است.

یکی هم ممکن است انسان در نخست با بدینهای آغاز کند و در آن باب عقایدش درست باشد ولی بعد تدریج بدینهای دیگر پیش کشند و با این روش تکرار کم کم بدینهی برای اعادت مستمر گردد و در هر مطلبی که پیش آید او فوراً جهت مظلوم و ناروا و غم انگیز را برش دیگران بکشد. در این قسم بدینهی ها در اساس دلیل و منطقی در کارنیست و کورانه است. مثلاً ممکن است کسی محض تلقین موروث یا بعادت شخصی را بیجهت بد بداند یا خانه ای را بدشکون بندارد یا روز و ماهی را بدین شمارد بی آنکه در عمق مطلب خود فکری کرده باشد. یکی را بدم که بموجب تلقین خاکاود کی روز معینی و در سال غم انگیز و همان خیز محسوب میداشت و تمام آن روز را خود مغموم و گرفته بود و تصور میکرد جمله جهان گریه میکند و مرغان و درختان هم آه میکشد! عکس این حالات هم به مانعور است مثلاً در خانوادهای که خوشی و خوبی هست اطفال خانواده هم تلقین میشوند. یکی از خوبیهای تربیت و با نشاط تربیت و کامروها تربیت مردان نامی عالم گوته شاعر معروف آلمان بود که هشتاد و اندسال بنهایت خوشی و توائی عمر گردد و بگفته خودش صحت و تندrstی را از پدر و نشاط و خوش بینی را از مادر بارث داشت و این بود که یک عمر بشادی زست.

تعالیم و تربیت – یکی دیگر از منابع مهم خوبیهای یا بدینهی تعلیم و تربیت است. تندrstی یا ارث و عادت که ذکر کردیم هر دو در روحیه شخص مؤثر است ولی به بطور قصد در صورتی که در تعلیم و تربیت قصد و اراده هست یعنی مریبان و پرورندگان بعده عقایدیرا تعلیم میکنند و این حیث است که پروردش آموزش از هم تربیت مسائل اجتماعی هر کشور است زیرا روش فکر و سبک زندگی مریبی کاملاً در تربیت آموزان و بخصوص کودکان مؤثر است و آنان را چنانکه طبیعت و هزاج مریبان میخواهد سرشنه خواهد کرد. مریبی که بواسطه پیش آمدهای ناگوار شخصی یا مطالعات خاصی که کرده یا بحکم مذهبی که پیرو آنست یا عوامل دیگر با خلقت طرف است و بنیاد جهان را است و اعتراض می‌داند و اساس زندگی را هیچ و یوج و لغو میشمارد و گروه مردم را خود کام و مزور و دشمن و دروغ کو میشندارد یی شک کودکان را هم مانند خود تربیت خواهد نمود و بالعکس مریبی آنکه از

قدرتستی – اگر کسی سرسرعت را در این جهان پرسد هی توان بدون تردید در پاسخ گفت که خوبیتی درصد نمود زیرا سرسرعت جسمانی خواهد. اگر شخص هضم درست خوب داشته باشد و قلب قوی و سالمی مرتب زده و خوب صافی را در عروق او گردش دهد و ریهها و کلیه های بی عیب در کارخود باشند و دندانهای محکم بی نقص غذا را به کمال بجوندو کبد و امعاء و سایر اعضاء جله وظیفه خود را بی توقف انجام دهند چنین شخصی همواره کرم و توانا و با نشاط و خوبیهای است. اینکه اشخاص به مستان هی مانند که شاد و خرم و خندانند نهایت اینکه کار مستان وقت است و اندوه خزار در بی هستی است ولی اینها در همه عمر هست صحت آن. گردش و آسایش و لشت و برخاست و صحبت و خوشی اینسان همواره مطابق میل و آرزی فرح و علاقه و خنده هایشان طبیعی واژ دل در آمده است. اینها در تمام و جنات حیات جز خوبی و ذوق کمتر چیز دیگر می‌بینند، چیز هارا همیشه روشن دیده و تاریکهای زندگی را یا درک نمی‌کنند و با وقعي نمیگذارند. سورهای روشن و حاضر بخنده دارند و مانند سیم تار که با یک تماس بر پیشه بعداً درمی آید اینها هم حاضر ندیده ایکه بهانه کوچک بخندند. دشوارهای زندگی حتی بیماری و مرگ در وجود اینها تأثیر زیاد ندارد و قاب و تحمل و خونسردی غربی دارند. در عمل و کوشش آتشند. از هیچ اقدام و تشبیث و نقا برا برای فراهم ساختن امور زندگی ترسند و تأمل و تردید بندرت عایق راهشانست و بعد از انجام کارهای مهم روز و تفنن و تفریح اول شب و صرف خود اسکی کامل خوابی سنگین و آرام و عمیق دارند که تمام خستگی اعصاب را رفع کرده و با مدداد با قوای نازه آنرا یادست روز روشن تحویل میدهد تا کار زندگی را از سر گیرند.

شاید خواشند بمنظیرش برسد چنین کسان وجود خارجی ندارند و در عالم خیالند. این نظرتا حدی صحیح است چون صحت کامل بی خلل در این جهان بیست و اگر هست پایدار نیست ولی الحق مردمی از دیگر با آنچه عمر پیش در هر کشور وجود دارند، هنوز صورت زندگی و پر از نشاط و چشمهاش شفاف و قد راست و صدای درشت و برای پیر مرد هشتاد ساله آلمانی را که شغلش صید حیوانات دریائی و تحقیق علمی در باره آها بود فراموش نمیکنم که در یک مسافت راه آهن بالو همسفر بودم. این مرد در همه عمر مریبی پیش و بگفته خودش که راستی از آن محسوس و مشهود بود در همه عمر یک روز باندوه بسر پیش بود! و مجموعه زندگانی او کارهای سودمند و درستی ها و تفتن ها و نشاطها بود و چون از گذشته یاد میکرد مانند بچه ای که از دریچه شیشه زنگین به زیارتین و با روح تربیت « شهر فرنگ » نظاره کند چشمهاش میخندید!

تندrstی اسما را بعمل و اقدام مهیا میدارد و او را مانند کانون آتش فشانی منبع نیرو و ارزی قرار میدهد و نسبت باعثیت هر کار و هر چیز خوبیهای میکند و در حق خوبی و بیگانه مورد هر گونه استفاده مادی و معنوی میسازد. از طرف دیگر کسایی که بواسطه عادات مضر و تربیت والکل و نظایر آن تندrstی خود را از بین برده اند و یا از راه ارث مریضند دچار سوء هضمند یا اعصابشان

آزار مردمان گردد و بهر کاری دست زند جز ناکامی حاصل نکند و حق اورا باطل نکند و باداش نرسند ناچار بتدریج هماند کوھیاره ای که امواج دریا در طول زمان رخنه بدو پیدا نماید سراجام نشاطش ازین خواهد رفت و تاب و طافتش سیری خواهد شد و مستائل و زیون خواهد کشت و خوشبختی او بالطبع مبدل به بدینی خواهد گردید.

عقیده و ایمان – اما تأثیر عقیده و ایمان در بدینی و خوشبختی پس عینی است. در این موقع از بد و شرح بدینی نست بدینجهان که نتیجه عقیده باشد میگذرد. میدایم مذاهی در هند از شعب بودائی و دیگران هستند. که از روی عقیده بدینی نسبت بکارهای زندگی بدین هستند و در باشگاه دیگری هم عقیده روشنی ندارند.

بزرگترین میوه و تأثیر عقیده و ایمان که نتیجه ظهور ادبیات همان خوشبختی است. چون بنای ادبیان بزرگ عالم باعتقاد بوجود خدای تعالی و ترتیب امور بموجب مصلحت اوست پس در اساس دینداران به بودن شر در خلفت فائل نیستند و میگویند هر چه هست ظاهری و نسبی است و فرجام جهان نیکی و رستگاری است. چون همه چیز روبکمال میروند و آنچه در این شاء رو میدهد بر مصلحتی است که شاید هایی بدان نبریم.

بدینی است پیروان این عقیده نیک روش در قوت ایمان با هم متفاوتند، یعنی ایمانشان شفuo شد دارد ولی آنانکه عقیده کامل و ایمان دائم دارند و متدین واقعی هستند به حقیقت خوشبین اند و خوشبخت. آنان هاند کوئی بزرگ و پایر جا هستند که موجها و یادها خنی برای روی آنان وارد نمی‌آورد یا به شکلی توانا و ماهر شیوه‌ند که امواج بزرگ در با آنان راه رگزسته‌نمی‌کند و همواره سوار کردن آن امواج کوه پیکر میشوند و در بزرگترین و سختترین پیش آمدتها بقول حضرت علی گویند «اگر هصیتی بر من روی دهد در برابر آن هاند سنگی سخت خواهم بود!»

لو بینندو در مدت عمر در حدود لیاقت و استعداد خود از روی دقت و معالله در احوال مردم غور گردد و ملنها و کشورهای گوناگون را سنجیده و در نتیجه متنین تر و آرامتر و مستریخت و خوشبین تر از عقیده‌مندان بیکی از ادبیان بزرگ ندیده‌ام خاصه میان پیروان عیسویت و اسلام. و بنتظر اینجانب بدون تردید این اشخاص خوشبخترین تمام مردمند. فراغت خاطر و آرامش فکر و قوت قلب و حسن نظر بعاقبت کارها که در این اشخاص بحیرت تمام مشاهده کردم در هیچ جای دیگر نظیر آنرا سراغ نگرفته ام. اینکونه اشخاص نه تنها پیش آمدتها سخت را حتی مرگ را هم بدبده تحقیر نمی‌شنند و جمله جهان را کوچک میشانند. بزرگی و بزرگمردی و دلاوری بدین پایه که مقام انسان را فوق جهان و حوادث جهان قرار دهد تنها معجزه‌های دین است و خوشا بحال آنانکه این مقام را که راهش منحصر آراء ایمان است درک کرده‌اند. از صفات بارز این اشخاص برخلاف زعم برخی بیخبران کوشش و عمل است. افرادی از اینان دیده‌ام که در کار زندگی دوش بدوش فالترین مردمان

جهت ارت و از حیث صحت قوی و روشنل باشد و از کود کی جهان را روشن و نیک دیده و کارها را عاقبت بغير پندارد و پیش آمد ها را خوب فسیر و تعییر نماید ناچار اطفال زیر دست او همچنان بار خواهند آمد. آموزش و پرورش ممکن است یک نسل زنده و با نشاط و کار آمد و فعال و یکین بوجود بیاورد و کشور را در مکصر ترقی بدهد و هم ممکن است اسل بدین بیکاره بیچاره‌ای تربیت کند که کارها به اهدا و دمار بکشد.

در اینجا بیمورد نیست چون سخن از آموزش و پرورش بمعان آمده نکته‌ای را نکته نگذاریم کرچه بازدش خواهیم باز گشت و آن اینست: مقصود از تربیت نفوس به خوشبختی البته مبالغه و افراط در این کار نیست، کودکان را بیخبر و غافل بار آوردن و آنان همواره ازین جهان تیره نوید بهشتی آوردن و چیزها را بهتر از آنچه هست جلوه دادن و جهان را زنگین نر و روشنتر از آنچه دیده میشود نمودن آنان را کود کردن و با مطلعه به خواب خرگوشی برداشت. چنین جهان نور در نور زیبایی نیک انجام وجود ندارد و در همین جا شر و خیانت و بیوفایی و بیماری و مرگ وجود دارد و اهربین در کارشودش هست و پسر طعمه حوادث ناروایت، پس مقصود از خوشبین بار آوردن غافل کردن نباید باشد تا بعد زندگی این درس‌های عبرت را داده و شر و فساد را در عمل بار آورده کام جوانان را تلحظ کند بلکه مقصود قوی و متعجل و شجاع و با روح و نشاط بار آوردن جوانانست که با وجود دشواریها خوددار و حجاج دل و متنی و خنده رو باشند.

نکته دیگر آنکه بدینی را که حتماً بعنایه موضوع است و بحال شخص و جامعه مضر است باید با دیدن بد و فهمیدن آن و انتقاد آن بقصد اصلاح اشتباه نمود. دیدن بد و بی آن بردن و عزم باصلاح آن عین ملاج جامعه است. اگر معماری بنای بد ساختی را نه پسند و در عاقبت آن بدین باشد و تعییر فوری را لازم بداند یا پرورشکاری سازمان آموزش و پرورش جامعه‌ای را بی پایه و بی بنیان به بینند و نسبت با جامعه و نتیجه چنان سازمانی بدین باشد و بخواهد آنرا اصلاح کند هر گز نباید اینکونه اشخاص در زندگی بدین هایی که بحث از آنان کردیم شمرده شوند. بصیرت و نقادی و افقانه و نشان دادن معاویت چیزها کاملاً غیر از بدینی هر ضمی است و باید فرق اینان دو را برد.

پیش آمد های زندگی – گفتم در ظهور بدینی و خوشبختی پیش آمد های زندگی هم مؤثر است. در واقع ممکن است کسی که فطره بدین بوده بواسطه تغییر بی سابقه‌ای که در صحت یافروز یا محل سکونت یا دوستان و آشنا زیان او رو دهد بتدریج او را سوق به نشاط و خوشبختی نماید. این مثله از جهت بدینی بیشتر وارداست یعنی ممکن است کسی در ابتداء خوشبین و خوشحال باشد ولی حوادث ناروایی گوناگون او را چندان رنج و فشار وارد آورد که در طول مدت تاب مقاومت اور از بین ببرد و اورابر خلاف سابق فرسوده و غمگین و نسبت با آشناه ترسناک و بدین سازد. اگر مک شخص قوی دل و توانا در مدتی دراز پشت سر هم دچار مرگ عزیزان و ستم و خیانت و

و نهادن نهادن و جمال و جاذبه آنرا در باید و ورد زبان نهادن. در باره مردم و عاقبت کارها یک اندیش و خوبین و در خصوص آنیه و روابط و صحت مراجع و احتمالات زندگی خود همیشه امیدوار باشد همیشه خود خوش را تشویق و ترغیب بجهات نهادن و خوبی و خوش بخود نوید دهد.

اشخاص آزموده و غرب هاند کوتاه و هنگاران و پیروان او در اینباب کتابها نوشته و کمایهای ایرانی از اینشاه حاصل شده یا سه و سه ذکر کرده و قواعد تلقین به نفس را تشریح کرده‌اند.^(۱)

در مرحله ثانی خود فکر و سنجش و دلیل ممکن است در اصلاح حال کاهی تأثیر عظیم نهادن. فرض کنید بدترین بیش آمد در زندگی نسبت بعما رو آورده و در یک روحیه اضطراب و یا شدید هستیم باز در همان حال که شاید باشیم گستاخی خود فکر و سنجش و دلیل ممکن است در اصلاح حال بیازیم. هنلا با خود بگوئیم حالا که آورده و نایاب شده ام این توهم و هوول و اضطراب چرا اینگونه پرشان و نالام نموده^۲ اگر ذوق حیات من و خنثی بیدا کرده و بازیچه امواج شده هنوز که غرق نگشته، اگر جانم بلب رسیده هنوز که در نیامده^۳ چرا بیش از وقت خودرا می‌بازم، چرا قوت قلب خود را از دست میدهم. باسا کشته‌های شکسته که نجات یافتنده^۴ با سیماران تزدیک بمن که شفای بیدا کرددن^۵ باسای پچاره ها که چاره جوئی نمودند.

هنچرا بایدین شتاب به گرداب یا ساندر شو. مگر از هر گونه چاره و نجات بسته شده^۶ مکر مردمان یک دستگیر مردانه^۷ مکر اراده و مقاومت و تاب هن بگلی نایاب شده^۸ مکر من از دیگران که سختیها دیده و بجهات کشیده‌اند سکوت و ضعیقتنم^۹ ... باید هاند سر کرده زخم خوده شجاع بر خیز و برای نجات خود دیگران بگوش خود را بمعانی بر سالم داشتند از خدای جسوس دلبری کشته شکسته را با احلى بر سالم و فوراً خود باخته و زیوت نکردم ...

آری ممکن است در عین اضطراب و تنفس روحی که فکر کردن محال نشتر می‌اید شخص بزور اراده باز فکر و استدلالی راه بیندازد و خود را تاحدی آرام ساخته و چاره جوئی کند.

لو شدم در موقع تحصیل در رابر کالج امریکائی استانبول روزی کتابی از (ما کس نوردار) می‌خواند و در این موقع در یهندی منظره من آن صاف بسغور بر قمیزد و در جریان بود. در طی مطالعه بدین جمله رسیدم: حیات هاندایانوس است و حوادث شیوه امواجند و مرد نظایر شناور است. شناور خوب موقع هجوم امواج سر ایالا و دستها را یابیم می‌کرد و امواج یابیم را آسیب زد می‌کند ولی شنا بدان خود را باخته دستها را بهوا بلند کرده سررا فرمی برد و سرفرو بردن همانست و غرق شدن همان ... انسان در میان حوادث همان حال را دارد ... این جمله تأثیر عمیق در من بخشید و اتفاقاً چند روز بعد در

(۱) دوست داشتند من آنچه کاظم زاده ایرانشهر در این باب مقالات زیاد نوشته‌اند و رساله «تماوی روحی» ایشان که اداره روزنامه اخکار اصفهان چاپ کرده جزو آن مقالات و غرایات آن برای همه سودمند است.

کار و کوش و همت نشان داده‌اند بفرق آنکه اگر دومنی‌ها در موقع ناکامی مایوس و در همانده می‌شوند اینان در بدترین موقع خود رانی بازند و به مصلحت و تقدیر استناد می‌کنند و شاید آنی هم نکشیده باز بکوش و فعالیت می‌بردازند. معنی تو کل همیشت.

فکر و اراده - از عوامل خوبی‌های بدبینی یکی نیز فکر و برهان را شمردیم. عوامل دیگر که تا کنون نام از آنها بر دیدم در تولید روح خوش بدبینی یا بدبینی باختیار هاست، تأثیر تدرستی وارت و عادت یا پیش آمد ها یا تعلیم و تربیت یا ایمان و عقیدت بدون فکر و اراده ما حصول می‌باید. در این آنچه موروث است بما میرسد، تدرستی بدون خواهش هانولید نشاط می‌کند، نهایت در حفظ و تولید تدرستی اراده مفید واقع می‌شود چنانکه خواهیم گفت، همچنین تأثیر عقیده یا تعلیم و تربیت تابع اراده مایست.

اکنون می‌خواهیم به بدبینی آیا غیر از عوامل فوق که در اساس غیر اختیاریست ممکن است بباری فکر و اراده مرض بدبینی را رفع کرده و حالت خوبی‌های در خود ایجاد نمائیم یا نه. در واقع بحث عده این مقاله همین موضوع آخر خواهد بود که وجه عملی و راه کوش و اقدامی برای ما نشان بدهد.

کچه عوامل نامیرده در بالا در تعین روحیه یا در واقع سر نوشت ما مؤثر قاطع هستند و بعیده برخی از داشتمدن اساس زندگی و افکار و اعمال ما همان سخن عوامل است و ما اراده و تضمیم خالصی نمی‌توانیم داشته باشیم بلکه اراده و برهان ما هم نتیجه آنگونه عوامل است ولی داشتمدنی دیگر برخلاف این عقیده‌اند و در اسان اراده غذای سراغ دارند و تصور می‌کنند بواسطه اراده و فکر و برهان ممکن است آدمی به عوامل طبیعی و غیر اختیاری چیزهای کرده. در واقع اسان هر چه هم اسری و زیبون عوامل گردد باز هویادست که هاند شنک و دیواری نیست و می‌تواند فکری کند و برهانی بدان فکر تشکیل دهد و آنکه تصمیم باجرای آن کند.

پس کمیکه دچار بدبینی است در امور زندگانی خود حتی در کارها و بیش آمدهای روزانه دچار تردید و بدبینی و یا نیست، در مسائل اجتماعی جز عاقبت و خیم نمی‌بیند^{۱۰} در هر اقدام تازه سدها نتیجه‌بندی نامطلوب پیش چشم او مجسم می‌شود و او را هیترساند در حالات بیماری و صحت هزار توهم او را کرفتار و در باب افراد مردم احوال بدگمانی اور انا راحت می‌کند، به بینچنین شخصی راه خلاصی ازین مرض اخلاقی دارد یانه. چنانکه گفته شد بعیده‌ما کرچه عوامل طبیعی و فطری و هوجبات محیط تا حدی کار بشر را ساخته و طالع او را می‌عن کرده ولی باز هم فکر و اراده بگلی حرف مفت و صفر نیست و ظاهر وجود مستقلی دارد و اگر شخص عتی بسزا بکار برد شاید بتواند به عوامل کوناگون مخرب^{۱۱} فایق آید و از زندگی بهره‌ای کرده. یکی از عملی ترین راههای این اقدام همانا تلقین به نفس است. شخص باید هر شب و هر روز بدون تصنیع بخویشتن تلقین خوبی‌های نهادن یعنی بخود عادت دهد جهان را خوب و خوش ببینند. هنلا اگر مشاهیر زیبائی در طبیعت دیدخود را بدان دلگرم کند

خواهد بود ولی این حقیقت غیر از بدینه است که ناشی باشد از ضعف اعصاب یا عوامل دیگر که در طی اینمقاله گفته شد.

بهتر است برای روش کردن این نکته مثالی از عالم تعلیم و تربیت بیاوریم: برای اینکه جوانان کشوری لبست بهمین خود نیک بین و امیدار گردند لازم است اتفاقات تاریخی آن کشور را با همایت تأکید با آنها گوشزد نمود و فکر آنرا نسبت بکشور روش کرد و خوبیها و زیباییهای سر زمین اجاد دیر ایمان ساخت و مرتبهای خدمتها را بزر کان آن را اشان داد تا محسنات و فضائل میهن کاملاً در نظر جوانان عجم گردد و ایمان و خلوص و حس بیت و فکر خوش در باره خانهٔ یا کان و زاد و ملت خود پیدا کنند و بحکم همین مقدمه نسبت با اینده هم خوشبین باشند و هیچ عاملی تواند آنرا اسوق بیاس و حرمان نماید و در میان انواع مشکلات همواره اعتقاد بکلایانی و حس ختم داشته و دمی از هست و اقدام غافل نگردد. اینست معنی تهیهٔ سل زندگان جوان.

ولی در این راه باید بهیچ در جهانهٔ همالفمیرد. هناله در ضمن ذکر اتفاقات تاریخ آنچه را که مر بوط بکشور نیست مریبان غافل باید بدان نسبت دهند یا نواقص و قصورهای را که در تاریخ روی داده نشان دهند و از چاره‌های اصلاح‌هایی که نمی‌کنند بود بشود صحبت ننمایند؛ بدینه است که چنین سبکی در تعلیم و تربیت بزیجیه محدود نامطلوبی در داش آموزان بوجود خواهد آورد.

اکنون اگر بخواهیم این مقال در چند جمله خلاصه شود باید گفت جهانی که ما در آن زندگی میکنیم بهشت نیست و شر و فساد و راج و آزار در آن نیست راه زندگی صاف و هموار و بی شیب و فراز نیست و رفتن آن همتو زحمت زیاد میخواهد؛ هرملی مأمور است از این راه برود ولی ملنگی که استخوان دارد و دارای قوت فکرند و نسبت بعاقبت خوبیشند و در رسیدن بمقصود و مقصد تمرید و با کی ندارند البته ملنگی ضمیف بی رگ چیز بین بین و خلقت و افزوه تسلسل خود آورده آنان را بینه می‌سازند. هرملت زنده ولایق باید بکوشیدنشاط و حیات را در افراد خود ترقی کند و اسل تندرست ایرومندی بوجود آورده و افراد خود را بحکم ارشاد و تعیین و تربیت و عقاید دینی در مواجهه با بیش آمدنا خوبیان ر قوی و با نشاط بار آورده و جوانان خود را در مقابل طیف و غول توهمند چهار شف و بی اراده کی ننماید و آنرا مانند سپاهیانی که به غلبه خود ایمان فلکی دارند در معنی و ماده مجهر و بیچ کند.

یک عامل مهم این روحیه فکر و اراده است. مریبان و رهبران باید در امور عالم فکر کنند و از راه استدلال محسنات خوبیشی و اعتماد را در بایشند و اراده نمایند تا صورت خارجی بدان دهند و همان روحیه را بجوانان و مردم کشور نلئین نمایند.

همان بسفور موقع شنا بجهر بانی رسیدم و تغیر آنی درجه حرارت مرا است کرد و بیدرنگ مقدمه فرو رفتن و خفه شدن پیدا شد و میان من و مرگ قدیمی نماند. عجب آنکه در این موقع اضطراب و جانکنی مضمون جمله فوق بخاطر آمد و در عین آشفتگی شدید طبیعت و ضعف عقل وجود فکر کوئی باعجذار فکری بصر کت آمد و اراده ای حاصل گشت و قوت قلبی پیدا شد و همین فکر آنی گریزان سبب شد بجای دست پازدن و حر کت مذبوح وضعی آرام بر خود گیرم و بدین قریب خود را با محل بجات رساندم!

بهمین روش میتوان درباره سکرین موضع حیات خود را بتفکر و بکاربردن اراده عادت داد و بدبناوله قوه مقاومت در خویشتن بوجود آورد. بدینه است چنانکه اشارت رفت این عمل فکری در موارد شدت بسیار سخت است ولی محل بیست و کمی تعریف لازم دارد.

چنانکه استدلال برای خوبیشی آنهم در مشکلترین حالات از احاطه فرد سودمند است از احاطه جامعه هم هفید است. شخصی که در امور اجتماعی هموار حس بدینه و ترس از عاقبت در خود می‌یند و جز افق تار و سیاه در گرداند چهان مشاهده نمی‌کند میتواند بقوه استدلال و بزور اراده خود را از این حال بجات دهد.

حکایت آن شاهزاده را همه شنیده اند که در چنگلی شکست را فتح و سپاهیانش برا کنده شد و یائی کامل و توهمند شدید بروی دوی آورد بخدیک با خود فرار گذاشت روى کوه رفته از آنجا خود را بدره بروتاب کنده از این زندگی خویشتن را خلاص نماید پس بنای بالارفتن بکوه بیهاد. تیجه راه خسته شد و در غار کوچی بنشست. در این میان هور برای دید که با طمعه بزد کش از خود روی سنگ بالا می‌رود و چون به قسم ساف سنگ رسید بسیل بغلزید و بزمین افتاد ولی بعد از رفع زیاد و راست کردن شاخهای خیمه و بیدا کردن طعمه دوبلوه بالا رفت باز هم باین افتاد باز می‌از تقلازی زیاد طعمه را بیدا کرده راه بالا ریش گرفت... شاهزاده شکست خورده در مهاده ای احوال بیش خود آنکه بد که از موری کمتر نتوان بود با یلک شکسته می‌بینی چرا باید بود من که زندگان افلاً بعد این هور ضعیف دوام و تحمل بکاربرم. گفته اند با این تصویر بعاله قند کاری بر گشت و حشمت از دست رفته را باز بdest آورد!

این قصه هم از احاطه بدینه فردی و هم اجتماعی هفید است. باید شخص در قضاای شخصی یا اجتماعی که بیش می‌آید و بظاهر خطرناک و بداعاقبت دیده می‌شود بکوشد؛ جهت روش و اصلاح را هم درک کند و یکسره مایوس نکرد. چنانکه در فوق هم گفته شد مقصود از خوبیشی هر کز بهم بتن دیده بصیرت و بیخبر شدن از نواقص و عاطل کردن حس انتقاد و حقیقت بینی نیست. بز و کان و داشمندان هر کشوری باید بی معایب امور ببرند و بایک نظر علمی بیغرض چاره جوئی کنند و جز این طریق بهیچوجه بیمودن راه ترقی می‌رس