

فراسوی چدال پوزیتیویستی

رهیافت پسامدرن در روابط بین الملل

نویسنده از یک منظر پست‌مدرنیستی می‌کوشد تا مقاهم عمدۀ رایج در روابط
بین‌الملل و از جمله حاکمیت و تعارض آن یا آثارشی را مورد بررسی قرار دهد. در این
راستا سه موضوع مورد توجه قرار می‌گیرد که عبارتند از: ۱- بررسی رابطه میان
قدرت و دانش، ۲- استراتژی‌های متبنی، ۳- جهت‌گیری اخلاقی پست‌مدرنیسم، در
رابطه بین‌الملل. پرسش اصلی نویسنده به این نکته برمی‌گردد که چگونه
رهیافت‌های مدرن به روابط بین‌المللی برخی واقعیت‌های دوانگارانه متضاد تغییر
حاکمیت در داخل مرزها و آثارشی در خارج مرزها را در کنار یکدیگر قرار داده‌اند. در
واقع بحث محوری رهیافت‌های پسامدرن در مورد رشته روابط بین‌الملل این است
که چگونه غلبه برخی نظام‌های صدقی خاص موجب به حاشیه رانده شدن
نظریه‌های دیگر در روابط بین‌الملل شده است. بدین ترتیب حوزه روابط بین‌الملل
نیز مصون از رابطه قدرت و دانش نیست. از این منظر کشور دارای حاکمیت در طی
فرایند ساخت تاریخ تبدیل به یک حقیقت سیاسی شده و این حقیقت در فراگفتمان

مدرنیته فراتاریخی جلوه داده شده است. اشلی در این راستا نشان می‌دهد که معماً آثارشی مبتنی بر فرض‌های قبل تردید هست.

رشته روابط بین‌الملل در نیمه دهه ۱۹۸۰ با چالش‌های جدی‌ای از سوی نظریه پردازان انتقادی مواجه شد. نظریه انتقادی مکتب فرانکفورت و سپس پسامدرنیسم ضربه‌های موثری بر این رشته، که برای مدت‌های مديدة به طور کم و بیش موفقیت‌آمیزی نارسانی‌های شدید خود را پنهان کرده بود، وارد کردند. یک چهره باز این چالش، ریچارد ک. اشلی^۱ بود. در حالی که نوشه‌های وی در اوایل دهه ۱۹۸۰ آشکارا از هابرماس و مکتب فرانکفورت الهام می‌گرفت، در نیمه دهه ۱۹۸۰ دیگر ملهم از آن منبع نبود، بلکه شدیداً از اندیشمتدان فرانسوی نظری پیر بوردو^۲ و میشل فوكو سرچشمه می‌گرفت. اشلی در سال ۱۹۸۷ همچون رابت کاکس^۳، اندرو بو لینکلاتر^۴ و مارک هافمن^۵ با نظریه انتقادی مکتب فرانکفورت وداع گفت و اکنون همچون روب والکر^۶ و جیمز در دریان^۷ قویاً متعهد به رویافت پسامدرنیسم است.

در دریان در ۱۹۸۷ و والکر در ۱۹۹۸، به ترتیب، کتاب‌های «دریاره دیپلماسی»^۸ و «یک جهان/ چندین جهان: کشمکش‌ها برای یک صلح جهانی عادلانه» را به رشته تحریر درآورند که اولین پژوهش‌ها در روابط بین‌الملل بودند که آشکارا دارای تعاملی پسامدرنیسمی بودند. در سال ۱۹۸۹، جیمز در دریان و میشل شایرو و کتابی با عنوان «روابط بین‌المللی / بین‌المللی: قرائت‌های پسامدرن از سیاست بین‌الملل» تدوین و منتشر ساختند که حاوی مجموعه مقالاتی پسامدرنیستی است. به دنبال آن در سال ۱۹۹۰ یک شماره ویژه از مجله «فصلنامه مطالعات بین‌المللی»^۹ با عنوان «تکلم به زبان دگر:

1- Richard K. Ashley

2- Pierre Bourdieu

3- Robert Cox

4- Andrew Linklater

5- Mark Hoffman

6- Rob Walker

7- James Der Derian

8- On Diplomacy

9- International Studies Quarterly

دگراندیشی در مطالعات بین‌المللی^۱ منتشر شد که به وسیله اشلی و والکر تدوین شده بود و شامل مقالاتی از خود تدوین کنندگان و شایپرو، ڈردریان، براؤلی کلین، جیم جورج و دیوید کمبل و ... بود که همه آنها مقالاتی با دیدگاه پسامدرنیستی در مورد روابط بین‌المللی ارائه داده بودند. اما، چرا این نظریه پردازان رهیافت پسامدرن را برای مطالعه روابط بین‌الملل اتخاذ کردند؟ چه چیزی این اندیشمندان را به عنوان پسامدرن در یک مجموعه قرار من دهد؟ پاسخ به این سوالات بستگی به تعریف واضح پسامدرنیسم دارد. متأسفانه تعریفی روشن از پسامدرنیسم که مورد توافق کافه علمای مربوطه باشد، دقیقاً چیزی است امکان ناپذیر. تعریف و معنی پسامدرنیسم نه تنها بین طرفداران و معتقدان آن، بلکه میان طرفدارانش نیز مورد بحث و جدل است. اگر چیز واضحی در مورد پسامدرنیسم وجود دارد این است که تعریف و معنی آن یک متبوع مجادله بزرگ است.

این مقاله سه محور عمده زیر را دنبال می‌کند:

- ۱- بررسی رابطه بین قدرت/دانش در مطالعه روابط بین‌الملل (که در واقع سکوی اصلی می‌باشد که پسامدرنیست‌ها بر فراز آن مبارزه طلبی خود را آغاز کردند).
- ۲- طرح و شرح استراتژی‌های متین، که رهیافت پسامدرن به مطالعه سیاست بین‌الملل به کار می‌گیرد؟
- ۳- بررسی جهت‌گیری اخلاقی پسامدرنیسم در روابط بین‌الملل

قدرت و دانش در روابط بین‌الملل در مطالعه روابط بین‌الملل، مفهوم قدرت بسیار مورد استفاده و رجوع قرار گرفته است. در واقع، قدرت به عنوان یکی از مفاهیم کلیدی در روابط بین‌الملل فرض شده که عموماً به «سیاست قدرت»^۲ معروف است. علی‌رغم این محوریت، مفهوم فوق چندان مورد

1- Speaking The Language of Exile: Dissidence in International Studies

2- Power Politics

بسط واقع نشده است. نگران‌کننده‌تر از بسط تیافتگی مفهوم قدرت، سکوت واقعی راجع به سؤالاتی در خصوص «دانش» در مطالعه روابط بین‌الملل است که اخیراً شکسته شده است.

در واقع، در دهه ۱۹۸۰ بود که تمرکز روی دانش جدی گرفته شد. با ظهر اندیشه انتقادی و پسامدرنیسم، سکوت راجع به موضوعات و سؤالات مربوط به دانش شکسته شد. تأمل پیرامون منافع و پندارها و انگارهای متافیزیکی که دانش را سمت و سو و چارچوب می‌بخشند به جنبه‌های بنیادی روابط بین‌الملل تبدیل شد. همان‌طور که «در دریان» در اوایل دهه ۱۹۸۸ اشاره می‌کند «روابط بین‌الملل در معرض یک انتقاد معرفت‌شناسی است که زیان، مفاهیم، روش‌ها و تاریخ فعلی (یعنی، گفتمان غالب) را، که «ست» اندیشه را شکل می‌دهد و بر آن حاکم است، زیر سؤال می‌برد.^(۱)

اکنون به جای اینکه موضوعات معرفت‌شناسی (ادعاها در دانش) و هستی‌شناسی (ادعاها در مورد وجود یا چیزی) واقعیت بدیهی و مسلم فرض شوند، اساسی و ضروری دیده می‌شود درباره اینکه «ست‌های» ذکری رقیب چگونه با این موضوعات برخورد کرده و می‌کنند به کاوش پرداخته شود.

پیامدهای جدایی ارتدوکس بین دانش و ارزش‌ها، دانش و واقعیت و دانش و قدرت باید مورد بررسی قرار گیرد؛ چگونه در روابط بین‌الملل بعضی از موضوعات به عنوان موضوعات جدی، درست و واقعی مورد نظر قرار می‌گیرند و موضوعاتی دیگر به عنوان موضوعات غیرمهم، «موضوع رشته دیگر» و انتزاعی؟

فوکو / قدرت / دانش

در شرح‌های علمی اجتماعی ارتدوکس، دانش باید از نفوذ قدرت مصنون باشد. مطالعه روابط بین‌المللی در جست‌وجوی دانش - دانشی که آلوده به نفوذ‌های خارجی باشد و بر اساس خرد ناب استوار باشد - نیازمند آن است که ارزش‌ها، منافع و روابط قدرت را موقتاً حذف و خود را از آن متنزع سازد. کانت هشدار می‌دهد که «تصاحب قدرت به طور ناگزیر، قضاوت آزاد خرد را زایل می‌کند». این نمونه‌ای از این دیدگاه است، و در

واقع همین دیدگاه است که فوکو، و کلاً پسامدرنیسم، آن را زیر سؤال می‌برند. فوکو می‌گوید «ما باید کل مستقیم که به ما اجازه می‌دهد تصور کنیم که دانش فقط جایی وجود دارد که روابط قدرت معلق شده باشند و اینکه دانش فقط در خارج از پیوستگی‌ها، خواسته‌ها و منافعش (یا علایقش) وجود دارد را کنار بگذاریم.»^(۲) شاید باید در عوض «بپذیریم که قدرت، دانش را تولید می‌کند، بپذیریم که قدرت و دانش مستقیماً مستلزم یکدیگرند، و اینکه هیچ روابط قدرتی بدون ساخت یک حوزه دانش وجود ندارد و نهایتاً باید بپذیریم که هیچ دانشی وجود ندارد که در عین حال روابط قدرت را شکل ندهد». ^(۳) فوکو همچون نیچه معتقد است که «اراده معطوف به دانش» پیوند ناگستینی با «اراده معطوف به قدرت» دارد.

این حکایت از یک طرح ریزی بینایی مجدد رابطه بین دانش و قدرت، بین ایده‌ها و جهان مادی و بین خرد و خشونت دارد. پسامدرنیست‌ها معتقدند که در نظریه دانش، منبع مهمی از قدرت سیاسی، یعنی «قدرت نمادی و پژوهش برای تحمیل اصول ساخت واقعیت» دیده می‌شود. پسامدرنیسم، برخلاف تجربه گرایی^۴، بر اهمیت ایده‌ها، دانش و ایدئولوژی در ساخت واقعیت‌های سیاسی و اجتماعی تأکید می‌کند. اما برخلاف ایده‌آلیسم فلسفی انتزاعی، تأکید می‌کند که قلمرو دانش از پیش به وسیله روابط قدرت غالب شکل گرفته و تا حدی در خدمت آن است. به طور خلاصه، فوکو می‌گوید «حقیقت چیزی مربوط به این دنیاست و باعث آثار منظم قدرت می‌شود».^(۵)

یکی از علایق فوکو قرار دادن «تولید دانش و حقیقت» در محور تحلیل سیاسی و تاریخی بود و نه جدا کردن تولید دانش از تولید قدرت. حاصل و نتیجه این است که «بین فنون یا تکنیک‌های دانش و استراتژی‌های قدرت، یک همبستگی درونی وجود دارد و برای آنها حالت بیرونی یا خارجی متصور نیست». ^(۶) فوکو این را «قاعدۀ ماندگاری یا بقا» می‌نامد.^(۷) بر اساس این قاعده، یک پیوستگی عمومی (که نمی‌توان آن را به یک هویت تقلیل داد) بین سبک‌ها و اشکال تفسیر و عملیات قدرت وجود دارد.

آنها به طور متقابل تقویت‌کننده هم‌دیگر هستند. وظیفه آن است که بینیم چگونه عملیات قدرت با کالبدی‌های وسیعتر سیاسی و اجتماعی جهانی مدرن تناسب می‌یابد؟ چه نوع یا انواع دانشی از یک‌بندی‌های غالب قدرت پدید می‌آید، آن را رشد می‌دهد و مشروع می‌سازد؟

فوکو به جای برخورد با دانش و قدرت به عنوان دو حوزه جداگانه، می‌خواهد بینند آیا کالبد مشترکی وجود ندارد که آنها را به هم پیوند زده باشد؟ مثلاً در کتاب «نظم و تنبیه»، فوکو به کاوش پرامون احتمال ارتباط تکامل سیستم جزایی یا کیفری با علوم انسانی می‌پردازد.

در روابط بین‌الملل نیز اندیشمندان متعددی مبادرت به این نوع تحلیل کرده‌اند. اشلی یک‌بعد از اتصال دانش و قدرت را با نشان دادن قاعده ماندگاری بین دانش دولتمرداری و دانش انسان آشکار می‌سازد. اشلی به دیگر آن است تا نشان دهد که چگونه پارادایم حاکمیت به طور هم‌زمان به تعامل معرفت‌شناسی خاصی و شرح معنی از زندگی سیاسی مدرن رشد می‌بخشد. از یک طرف، تصور می‌شود که دانش ممکن بر حاکمیت چهره قهرمانانه انسان عقلانی است که می‌داند نظم این جهان خدادادی نیست و انسان منشاء تمام دانش است و مسئولیت معنی بخشی به تاریخ به پای «خود» بشر است و اینکه، انسان می‌تواند به واسطه خود، «دانش کاملاً استقلال کامل و قدرت کامل کسب کند». (۷) از طرف دیگر، زندگی سیاسی مدرن، اصل شکل دهنده خود را در حاکمیت می‌یابد. «کشور» همانند انسان دارای حاکمیت تصور می‌شود که به عنوان یک موجود از قبل معین و مشخص وارد روابط با دیگر موجودات دارای حاکمیت می‌شود.

بارتلسون^۱ در کتاب «تبارشناسی حاکمیت» تلاش می‌کند تا رابطه تاریخی بین حاکمیت و حقیقت را پی‌گیری کند. (۸) وی به سبک فوکو، حاکمیت و حقیقت را به عنوان دو حوزه متقابلاً تعیین‌کننده (قدرت و دانش) می‌داند. «حاکمیت نمی‌تواند بدون وجود یک شکل درست دانش وجود داشته باشد، و قدرتش برای سازماندهی واقعیت سیاسی

از طریق جداسازی داخل از خارج، خود از غیر، از بین می‌رود.^(۱) همین طور، بدون یک شکل درست حاکمیت، دانش قدرتش را برای شناخت و درک «واقعیت» و برای شکل‌دهی موضوعات و حوزه‌های تحقیق و همچنین معیارهای اعتبار و حقیقت از دست می‌دهد.^(۱۰) هدف واضح بارتلسون عبارت است از ترسیم پیوندهای بین دانش و قدرت در سه دوره تاریخی بنام «رنسانس»، عصر کلاسیک و مدرنیته. هر دوره بر اساس معیار ویژه حقیقت و ترتیبات ویژه حاکمیت ترسیم می‌شود. اما باید فرض کرد که رابطه بین دانش و قدرت در سراسر تاریخ به یک صورت است، گفتمان حاکمیت، دانش و قدرت را به طرق متفاوت تاریخی بهم پیوند می‌دهد. بارتلسون، با الهام از فوکو، معتقد است که تاریخ، که ما را حمل و تعیین می‌کند، با رجوع به جنگ و تبرد محسوس و آشکار می‌شود. «تبردهایی بر سر حاکمیت در داخل دانش و نبردهای دانش‌های مختلف در داخل گفتمان حاکمیت وجود دارد».^(۱۱) ماهیت متغیر این نبردها باعث تغییرات تاریخی در سیاست و روابط بین‌المللی می‌شود. یکی از نکات مهمی که به وسیله بارتلسون بسط می‌باید این است که پیامدهای سیاسی حاکمیت کشور را نمی‌توان از طرقی که این حاکمیت در تاریخ مورد مطالعه و فهم قرار گرفته است جدا کرد.

دانش پیوند جدانشدنی با قدرت دارد زیرا تولیدکننده گفتمان حاکمیت، وسیله اصلی سازماندهی روابط سیاسی در مدرنیته است؛ این قاعده ماندگاری است. همان‌طور که مثال‌های بالا از فوکو، اشلی و بارتلسون روشن می‌سازند، روابط قدرت/دانش از لحاظ تاریخی موكول تبعی هستند. اما تحقیق تاریخی چگونه باید انجام شود؟ پسامدرنیسم برای این منظور از رهیافت تبارشناصی^۱ به تاریخ استفاده می‌کند که به دنبال تشریح روابط قدرت/دانش در تاریخ است.

تبارشناصی

فهم انگاره تبارشناصی که برای دیدگاه‌های پسامدرن در روابط بین‌المللی دارای اهمیت

محوری است، حائز اهمیت است. به طور ساده، تبارشناصی یک شیوه‌اندیشه و تفکر تاریخی است که اهمیت روابط قدرت/دانش را نمایان و ثبت می‌کند. تبارشناصی از طریق حمله بنیادی نیچه به مفهوم «حقیقت» و ارزش‌های اخلاقی در کتاب «فراسوی خیر و شر» و «تبارشناصی اخلاق» معروف گردید. نیچه به دنبال این بود که آشکار سازد چگونه چیزی می‌تواند از اول یا ریشه‌اش به وسیله‌کسی که این چیز برایش متضاد و متناقض جلوه می‌کند، آلوده شود (یعنی چیزی که اکنون حاضر است از ریشه تحریف شده باشد).

«تبارشناصی شکلی از تاریخ است که آن چیزهایی را که تصور می‌شود فراتاریخی اند تاریخی می‌کند، از جمله آن چیزها یا اندیشه‌هایی که در طی نگارش و ساخت تاریخ زنده به گور، از نظرها پنهان یا به حاشیه رانده شده‌اند.»

تبارشناصی علاقه‌مند نگارش «تاریخ‌های مقابل»^۱ است که فرایندهای دفع و پنهان‌سازی را آشکار می‌سازد که در واقع ایده تاریخ به شکل یک روایت واحد و منجم، که دارای آغاز، وسط و پایان روشی است، را امکان‌پذیر ساخته است. از دیدگاه تبارشناصی، تاریخ، افشاء تدریجی حقیقت و معنی را ثابت نمی‌کند، بلکه بازی تکراری بی‌پایان سلطه‌ها را به نمایش می‌گذارد.^(۱۲) تاریخ، به عنوان سلسله‌هایی از سلطه‌ها و تحمل‌ها در دانش و قدرت جریان می‌باید و وظیفه تبارشناصی، ریشه‌ش کردن و از هم گشودن تاریخ برای آشکار ساختن خط سیرهای متعددی است که در ساخت سوزه‌ها، ابیه‌ها، حوزه‌های عمل و قلمروهای دانش، پرورش و تقویت شده‌اند یا مسدود گردیده‌اند.

به علاوه، از دیدگاه تبارشناصی، یک تاریخ واحد و بزرگ وجود ندارد، بلکه تاریخ‌های درهم بافته که در ریتم، سرعت و آثار دانش - قدرت تفاوت پیدا می‌کنند وجود دارند.

تبارشناصی به جای مشغول شدن در شکلی از پوزیتیویسم که به دنبال شناخت و

تعیین قوانین کلی برای تشریع تداوم^۱ در طی زمان است، یا هر متونیک کشف که به دنبال شناخت معناهای ریشه‌ای (اصلی) و فهم‌های شخصی بازیگران در تاریخ است، یا حتی هر متونیک شک که امیدوار است به منظور کشف و آشکارسازی معناها و ساختارهای پشت تاریخ، در فهم‌های شخصی از لحاظ ایدئولوژیکی تحریف شده یا کار گذاشته شده نفوذ کند، توانایی شناخت ریشه‌ها و معناها در تاریخ به صورت عینی را انکار می‌کند.

رهایافت تبارشناسی در جهت‌گیری «ضد ماهیت‌گرایان» است یا به عبارتی معتقد به اصالت ماهیت نیست و ایده‌ای را تأیید می‌کند که معتقد است تمام دانش در یک زمان و مکان خاص واقع شده و از منظر و دیدگاهی خاص صادر می‌شود.

سوژه دانش در یک پست^۲ تاریخی و سیاسی واقع شده و به وسیله آن تحت تأثیر قرار می‌گیرد و طوری شرطی می‌شود که با مقاهم و مقوله‌های خاصی از «دانش» عمل کند. دانش هرگز غیرمشروط و مطلق نیست. در نتیجه عدم تجانس پست و موقعیت‌های ممکن، یک دیدگاه واحد و ارشمیدسی که بر تمام دیگر دیدگاه‌ها مسلط شود نمی‌تواند وجود داشته باشد. «حقیقتی وجود ندارد، بلکه فقط دیدگاه‌ها و «نظم‌های صدقی» رقیب وجود دارد.»

واژه «نظم صدقی» را فوكو برای ایجاد یکان طریقی که در آن «حقیقت» و «قدرت» به طور متفاصل هم‌دیگر را تولید و تقویت می‌کنند به کار گرفت. نظام صدقی، توجه را روی آنچه تصور می‌شود حقیقی و درست باشند و همچنین روی قواعد یا معیارهایی که تعیین‌کننده قضایای درست در مقابل قضایای غلط هستند متمرکز می‌کند و این را آشکار می‌کند که چگونه باورهایی که به آنها مقام «حقیقت» اعطاء شده، اعمال و نهادهای اجتماعی را شکل می‌دهند.

علاقه‌مندی به نظام‌های صدقی را باید با جست‌وجو برای خود حقیقت یکی گرفت، زیرا نظام‌های صدقی تأکید می‌کنند چگونه هر رژیم معینی از واقعیت، فقط با مقهور

ساختن رژیم‌های بدیل غالب می‌شود. نبردهایی بین و داخل نظام‌های صدقی وجود دارد که سلسله مراتب‌ها به وسیله آن شکل می‌گیرند و قواعدی بر ادعاهای دانش تحمل می‌شود.

پسامدرنیسم می‌خواهد بینند که چگونه دیدگاهی خاص، توضیح‌هایی تولید می‌کند که با حذف و در حاشیه قراردادن دیگر دیدگاه‌ها، غلبه پیدا می‌کند و مشروعيت را به انحصار خود در می‌آورد.

روابط بین‌الملل به عنوان یک حوزه دانش، از نبردهای متعدد حول نظام‌های صدقی مصون نیست. روابط بین‌الملل یک رزمگاه توضیح‌های رقیب است، یعنی جایی که بعضی توضیح‌ها بر دیگر توضیحات هژمون می‌شوند.

هدف پسامدرنیسم ارائه توضیحی «حقیقی» و «درست» از روابط بین‌الملل نیست، بلکه ارائه شرحی انتقادی است در مورد اینکه چگونه توضیح‌های خاصی جریان و رواج می‌باشد و آثار سیاسی عملی ایجاد می‌کند. از منظر و دیدگاه تبارشناسی، روابط بین‌الملل یک رشته «طبیعی» و «مستقل»، با یک سری جدال‌ها که به تدریج به تشریع واقعیت و حقیقت نزدیک می‌شوند نیست، بلکه به عنوان تجلی تاریخی یک سری شرح‌های رقیب ظاهر می‌شود که وحدت و هویت آن مخصوص پیروزی در این منازعه است.^(۱۳)

تفاوت‌های بین روابط بین‌الملل و «غیرهای» بسیار زیاد دیگرش (مثلاً، نظریه سیاسی، جامعه‌شناسی، تاریخ، فلسفه و...) بر اساس دفع و پنهان‌سازی تفاوت‌ها در دخل استوار است.

استعاره‌های جنگ و نبرد برای تبارشناسی محوری هستند. پیشتر اشاره شد که بارتلسون در تبارشناسی حاکیت به تبع فوکو این استعاره‌ها را به کار می‌گیرد. این نیز به طور واضح یکی دیگر از تاکتیک‌های نیجه است.

تبارشناسی نبرد و جنگ را ثانویه و تبعی نمی‌داند، بلکه معتقد است که از لحاظ ساختاری در تاریخ ضروری است. تبارشناسی در واقع نقش نبرد در ساخت تاریخی هویت‌ها، وحدت‌ها، رشته‌ها، سوژه‌ها و ابیه‌ها را به ما یادآوری می‌کند. از این منظر،

تمام تاریخ، از جمله تولید و ایجاد نظم، بر حسب برخورد و جنگ بسیاریان سیاست قدرت اراده‌های مضاعف و متعدد قابل فهم است. به علاوه فوکو مدعی است که یکی از اهداف آشکار تبارشناسی تجزیه سیستماتیک هویت‌ها است.^(۱۴)

این هدف دو بعد دارد. ابتدا، یک هدف در سطح هستی‌شناسی دارد و آن عبارت است از اجتناب از قراردادن علت‌ها به جای معلوم‌ها. این، وحدت را واقعیت بدیهی و مسلم فرض نمی‌کند، بلکه به دنبال شرح و توضیح نیروهایی است که این وحدت ظاهری را به وجود آورده و بیمه کرده‌اند. وحدت یک معلولی است که باید توضیح و تشریح شود، نه اینکه واقعیت بدیهی فرض و پذیرفته شود. این به معنای مقاومت در برابر وسوسه هستی بخشیدن به چیزها و وقایع در تاریخ است و خواستار تبدیل سؤال چیستی به چگونگی است.

برای نیجه و پسامدرنیسم مهم‌تر آن است که به جای تلاش برای شناخت هستی (ماهیت) ثابت (قطعنی) و پنهانی وقایع و چیزها، نیروهایی را مورد شناسایی قرار داد که شکل‌دهنده و تعیین‌کننده آنها هستند. اشتباه علاقه‌مندی خود را به این شیوه پرسش نشان می‌دهد و می‌پرسد: چگونه و به واسطه چه اقدامات و اعمالی ساختارهای تاریخ تولید و متمایز می‌شوند، جسمیت می‌بایند و دگرگون می‌شوند؟^(۱۵)

دوم، این یک هدف اخلاقی - سیاسی برای به زیر سؤال بردن ساختهای غالب هویت که «معمولی» و «طبیعی» جلوه می‌بایند، دارد. تبارشناسی نمی‌خواهد از تاریخ برای تأیید و اثبات هویت‌های حاضر استفاده کند، بلکه ترجیح می‌دهد از آن برای زیر سؤال بردن و بی ثبات کردن هویت‌هایی که سنتگواره، متعارف و عادی شده‌اند استفاده کند.

یک نمونه از زیر سؤال بردن حال حاضر^۱ و تجزیه نظامند هویت در روابط بین‌الملل می‌تواند این سؤال باشد: آیا حاکمیت راه حل تکافوکننده‌ای برای مشکلات سیاسی جهان امروز است یا نه؟ یا این سؤال که آیا با توجه به چند فرهنگ‌گرایی، تنوع قومی،

آلودگی زیست محیطی، مهاجرت افراد، جهانی شدن و وابستگی متقابل و نظایر آن، «کشور دارای حاکمیت» شکل مؤثری از سازمان سیاسی است؟ تبارشناسی با این سؤالهایی که از «حال حاضر» می‌پرسد می‌خواهد خط سیر تکامل «کشور دارای حاکمیت» به عنوان پاسخی به مشکلات سیاسی مبرم در طی تاریخ ردیابی و مورد ارزیابی قرار دهد. «کشور دارای حاکمیت» در طی فرایند ساخت تاریخ، آشکارا تبدیل به یک حقیقت سیاسی شده که معرف شکلی از هوتی است. پس امدرنیسم بررسی می‌کند که چگونه حاکمیت کشور به یک هوتی جعل گردیده و اینکه آیا عیب‌ها در این مفهوم سیاسی آن را کژکار کرد یا بی‌مورد نمی‌کند؟ همان‌طور که این مثال نشان می‌دهد، سؤالاتی که به وسیله پس امدرنیسم مطرح می‌شوند دیگر خواهان تعیین یک ماهیت یا هستی نیستند؛ به علاوه مشکلات سیاسی را پابرجا و مدام نمی‌داند و وقعنی به اعتبار فراتاریخی اقدامات و پاسخ‌های سیاسی نمی‌نهند.

در واقع، رهیافت تبارشناسی در مورد پاسخ‌های فراتاریخی به مشکلات ویژه تاریخی، شکاک و بدین است. همان‌طور که وتن^۱ در تأملاتش روی فوکو عنوان می‌کند، «راه حل یک مشکل عصر حاضر هرگز در مشکلی که در عصر دیگری ظاهر شده، که مثل این مشکل حاضر نیست مگر از طریق شبیه‌سازی کاذب، یافته نمی‌شود.^(۱۶) از این‌رو است که فوکو کار خود را تلاش برای «نگارش تاریخ عصر حاضر» توصیف می‌کند.^(۱۷)

وی به دنبال زیر سؤال بردن جایگاه و مقام «حال حاضر»، به ویژه، نظریه‌های متعارف و سوژه‌ها و ابژه‌های آنها است که فرض می‌شود در حال حاضر «طبیعی» و «ضروری» هستند.^(۱۸) تبارشناسی ضرورتاً با حال حاضر شروع می‌شود، اما در عین حال از آن پرسش می‌کند. یک تاریخ حال حاضر می‌پرسد: ما چگونه حال حاضر را که شبیه یک نقطه ورود

عادی و طبیعی به نظر می‌رسد ساخته‌ایم؟ برای مشروع ساختن حال حاضر چه چیزی در تاریخ فراموش یا دفن شده است؟ ما چگونه آنچه ضروری است را گزینش و متمایز می‌سازیم؛ و چه چیزی می‌تواند هنگام تلاش برای قابل فهم کردن حال حاضر، در خفا از قلم بیفتد.

یک انگیزش و محرك هنجاری پشت این شکل از کاوش وجود دارد که عبارت است از به چالش طلبی موانع فراروی آزادی و در دسترس قرار دادن و مشهور کردن احتمالات بدیل آینده. فوکو می‌گوید «وظیفه هر کاوشی راجع به حال حاضر، توصیف ساده اینکه ما چی هستیم نیست، بلکه این است که با ردیابی خطوط شکنندگی و تردی، فهمی ارائه دهد در مورد اینکه چرا و چگونه آنچه که «هست» نباید دیگر آنچه هست باشد.^(۱۹) خلاصه، مطالعه روابط بین‌الملل دیگر نمی‌تواند سؤالاتی پیرامون پیوندها و رابطه‌های بین دانش و قدرت، و اهمیت آنها برای مطالعه تاریخ را از نظر دور بدارد و حذف کند.

در بالا با طرقی آشنا شدیم که پسامدرنیسم با این سوالات برخورد می‌کند. یکی از بیش‌های مهمی که رویکرد تاریخنامی به ما ارائه می‌دهد این است که اکثر مسائل و موضوعاتی که در روابط بین‌الملل مورد مطالعه قرار می‌گیرند، فقط به موضوعات معرفت‌شناسی و هستی‌شناسی مربوط نمی‌شود، بلکه به موضوعات اقتدار و تنازع‌ها برای تحمیل تفسیرهای اقتدارگرا از روابط بین‌الملل نیز مربوط می‌شود.

پسامدرنیسم برای برخورد با این تفسیرها و شرح‌های غالب از استراتژی‌های متنی استفاده می‌کند. این استراتژی با نشان دادن اینکه چگونه هر تفسیری به طور نظامند بر چیزهایی استوار است که نمی‌تواند آنها را توضیح دهد، به بی ثبات‌سازی و متزلزل‌سازی تفسیرهای غالب می‌پردازد.

استراتژی‌های متنی پسامدرنیسم

در دریان مدعی است که پسامدرنیسم علاقه‌مند به آشکار ساختن «تأثیر متقابل متنی پشت سیاست قدرت» است.^(۲۰) مطمئناً، این علاقه‌مندی به آشکار ساختن تأثیر متقابل

متنی «در داخل» سیاست قدرت نیز هست، زیرا آثار متینی^۱ پشت سیاست باقی نمی‌ماند بلکه ذاتی و لاینگ از آن است. «واقعیت» سیاست قدرت (شبیه هر واقعیت اجتماعی دیگر) معمولاً قبل از طریق متینی و اشکال کتبی یا نگارشی توضیح، ارائه و شکل یافته است. از این جهت است که دیوید کمپل به «نگارش» امنیت و سیاست و برآ به «نگارش» کشور روی می‌آورند. دو سؤال مطرح است: ۱- منظور از تأثیر متقابل متنی^۲ چیست؟ و ۲- پسامدرنیسم چگونه و با استفاده از چه روش‌ها و استراتژی‌هایی به دنبال آشکار ساختن این تأثیر متقابل متنی است؟

متینی یک موضوع مشترک پسامدرن است؛ و اساساً از تعریف مجدد «دریدا»^۳ از متن در کتاب «Of Grammatology» سرچشمه می‌گیرد. حائز اهمیت است که منتظر دریدا از متن را مورد تصریح و شناخت قرار دهیم. دریدا آن طور که بعضی اشتباه‌ها فکر می‌کنند، معنی خود از متن را به ادبیات و قلمرو ایده‌ها محدود نمی‌کند. بلکه بیان می‌کند که جهان «نیز» یک متن است، یا بهتر بگوییم، جهان واقعی شبیه یک متن ساخت می‌باید و نمی‌توان به این «واقعی» رجوع کرد مگر در یک تجربه تفسیری.^(۲۱)

دریدا و پسامدرنیسم آشکارا تفسیر را برای ساخت جهان اجتماعی ضروری و بنیادی می‌دانند. حائز اهمیت است که یادآوری کنم دریدا در مقاله‌ای که در خصوص یک تفسیر می‌نویسد نقل قولی از موتاین^۴ به مضمون زیر می‌آورد: «ما بیشتر از تفسیر چیزها، نیازمند تفسیر کردن تفسیرها هستیم». تأثیر متقابل متنی به رابطه مکملی و متقابل^۵ شکل دهنده بین تفسیرهای مختلف در شرح و معرفی و ساخت جهان مربوط می‌شود. پسامدرنیسم در تقریب به تأثیر متقابل متنی، از دو استراتژی واسازی^۶ و قرائت دوبل^۷ استفاده می‌کند.

1- textuality

2- Cynthia Weber

3- textual interplay

4- Derrida

5- Montaigne

6- Deconstruction

7- Double Reading

واسازی

واسازی یک روش کلی متزلزل‌سازی ریشه‌ای مفاهیم و متضادهای مفهومی است که محکم و استوار پنداشته می‌شوند. هدف عمدۀ واسازی عبارت است از آشکارسازی یا فاش کردن آثار و هزینه‌هایی که به وسیله تضادهای ساخت یافته ایجاد می‌شود، آشکار ساختن رابطه طفیلی^۱ بین واژه‌ها یا عبارات متضاد و نیز تلاش در جهت جایه‌جاسازی آنها. بر اساس نظر دریدا واژه‌های متضاد هرگز طبیعی نیستند، بلکه به طور گریزناپذیری، سلسله مراتبی هستند. یکی از دو واژه معادله تضاد، بر دیگری ممتاز گردانیده شده است. واژه ممتاز به ظاهر دارای صفات «خوبی»، «کمال»، «ناب بودن» و همچنین هریش است که واژه دیگر فاقد آنهاست (مثلًاً حاکیت در مقابل هرج و مرچ). واسازی تلاش می‌کند تا نشان دهد چنین متضادهایی پایا و قابل دفاع نیستند، زیرا هر واژه از قبل متکی به دیگری شده است. در واقع، واژه ممتاز، فقط به واسطه رد کردن وابستگیش به واژه مادون می‌تواند به برتری دست یابد.

از دیدگاه پسامدرن، تضاد به ظاهر واضح بین دو واژه، نه واضح و آشکار است و نه ضدیتی. دریدا اغلب این رابطه را یک رابطه طفیلی و جعلی ساختاری می‌داند، زیرا هر کدام از دو واژه متضاد از لحاظ ساختاری از قبیل به دیگری مرتبط شده است.

تفاوت «بین» دو مفهوم یا دو واژه متضاد همیشه با یک تفاوت مستور (سریوش گذاشته شده) «در داخل» هر واژه همراه است. هیچ واژه‌ای به خودی خود ناب و کامل نیست. این بدان معناست که کلیت‌ها، چه مفهومی و چه اجتماعی، کاملاً با ثبات و به درستی بنیان یافته نیستند. به علاوه، هیچ ثبات نایاب وجود ندارد، بلکه فقط «با ثبات‌سازی‌های» کم و بیش موفق وجود دارد، زیرا میزان معنی از «حرکت» و یا «ارتجاع» در ساختار «تضاد» وجود دارد. منطق این رابطه طفیلی ساختاری بدان معنی

۱. منظور آن است که در رابطه بین دو واژه متضاد، واژه ممتاز، برتری خود را از مادون شدن دیگری به دست می‌آورد.

است که هیچ واژه‌ای نمی‌تواند مدعی برتری ماوراء طبیعی و ابدی باشد، زیرا دائمًا در معرض تهدید متزلزل سازی به وسیله همزاد دیگر ش است. از این‌رو است که واسازی یک استراتژی تفسیر و انتقاد است که مقاهم نظری (ثوریکی) و نهادهای اجتماعی که مبادرت به کلی‌سازی و ثبات تام می‌کنند را متزلزل می‌سازد.

واسازی به ویژه علاقه‌مند به آشکارسازی آن عناصر بی‌ثبات است که به طور ریشه‌کن نشدنی هر ثباتی را تهدید می‌کنند است. با این وجود، واسازی باید بایبات‌سازی‌ها را شرح دهد. به طور خلاصه، واسازی هم علاقه‌مند ساخت و هم علاقه‌مند تخریب هر گونه کلیت است، چه این کلیت یک متن باشد یا نظریه، گفتمان، ساختار، عملیات، انجمن یا نهاد.

قرائت دوبل

دریندا می‌کوشد با گذر از طریق دو قرائت در هر تحلیلی، این رابطه بین بایبات‌سازی‌ها و متزلزل‌سازی‌ها را آشکار سازد. همان‌طور که دریندا بیان می‌کند، قرائت دوبل اساساً یک استراتژی دو نسخه‌ای است که «هم‌زمان هم وفادار است و هم متجاوز».^(۲۲)

قرائت اول، بازگویی و تکرار تفسیر یا «نظام صدقی» غالب و مسلط است، یعنی قرائتی است که نشان می‌دهد چگونه یک متن، گفتمان یا نهاد به انسجام و ثبات^۱ دست می‌باید. این قرائت با تکیه بر همان فرضیه‌های پیادی روایت مسلط و غالب، صادقانه آن را تکرار و بازگویی می‌کند و ترتیب مرحله به مرحله شکل‌گیری آن را نیز رعایت می‌کند. هدف این قرائت آن است که نشان دهد چگونه متن، گفتمان یا نهادی، منسجم و سازگار با خودش جلوه می‌کند. خلاصه، این قرائت روی اینکه چگونه هویت و تجانس یک متن، گفتمان یا نهاد فراهم می‌شود یا شکل می‌گیرد متمرکز می‌شود.

قرائت دوم به جای اینکه تسلیم قرائت تک سخنگوی اول شود، با متمرکز شدن روی نقاط بی‌ثبات در داخل یک متن، گفتمان یا نهاد، آن را متزلزل می‌سازد. قرائت دوم در

واقع تنش‌های داخلی را آشکار می‌سازد و نشان می‌دهد که چگونه این تنش‌ها به طور ناقصی یا مورد سرپوشی قرار گرفته‌اند یا به بیرون رانده شده‌اند.

متن، گفتمان یا نهاد هرگز در هماهنگی کامل با خود نیستند، بلکه در داخل آنها همیشه عناصر تنش و بحران وجود دارد و آنها را بی ثبات می‌سازد. هدف این قرائت دوم آن است که نشان دهد چگونه قرائت مسلط همیشه در معرض خطر متزلزل شدن است. وظیفه قرائت مضاعف به عنوان یک سبک واسازی فهم این است که چگونه یک گفتمان پیکره‌بندی و ثبات می‌یابد، اما در عین حال نشان می‌دهد که چگونه این گفتمان با تهدید تخریب شدن رویه‌رو است. یادآوری این نکته حائز اهمیت است که در واسازی تلاش در جهت رسیدن به یک قرائت واحد و جامع وجود ندارد. این دو قرائت متقابلاً ناسازگار، که تضاد آنها اجرایی است نه منطقی، دانمای تنش با هم باقی می‌مانند. هدف نشان دادن درستی یا نادرستی یک روایت نیست، بلکه آشکار ساختن این نکته است که چگونه هر روایتی بر پایه فرونشانی (ناکامل) تنش‌های داخلی برای ایجاد تجارت و تداوم استوار است.

قرائت دوبل اشلی از معماهی هرج و مرج

کانون عمده توجه اشلی، مفهوم هرج و مرج و آثار نظری و عملی ناشی از آن در روابط بین‌المللی است. معماهی هرج و مرج نامی است که اشلی به آنچه به باور وی «تعریف‌کننده» اکثر تحقیقات در روابط بین‌الملل است، می‌دهد. کنت اوی^۱ معتقد است «ملت‌ها در هرج و مرج جاودانی ساکنند، زیرا اقتدار مرکزی وجود ندارد که تعقیب منافع توسط بازیگران دارای حاکمیت را محدود کند». یا والتر می‌گوید «صفت اساسی ساختاری سیستم بین‌المللی، هرج و مرج است - یعنی فقدان انحصار مرکزی زور مشروع».^(۲۳)

مهم‌تر اینکه، معماهی هرج و مرج، از فقدان اقتدار مرکزی جهانی و توصیف روابط

بین‌الملل به عنوان سیاست قدرت که مشخصه آن منافع شخصی، توصل به زور، قلمروی یا سرزمینی بودن و نظایر آن است، متنج می‌شود. ضریب مهم و عمدۀ تحلیل اشلى، زیر سؤال بردن استنتاج سیاست قدرت از فقدان حکومت مرکزی است. بسیاری از تحلیل‌های اشلى از معماي هرج و مرج را می‌توان بر حسب قرائت دوبل فهمید. قرائت اول، مشخصه‌های شکل دهنده یا «هسته سخت» معماي هرج و مرج را معرفی می‌کند، در حالی که قرائت دوم عناصر شکل دهنده معماي هرج و مرج را پیاده و مجزا می‌کند و نشان می‌دهد که معماي هرج و مرج بر پایه فرضیه‌های قابل تردید استوار است. اشلى در قرائت اول، معماي هرج و مرج را به شکل مرسوم طرح و بیان می‌کند. وی نه تنها فقدان هر گونه اقتدار فایقه، بلکه حضور یک کشورها در روابط بین‌الملل، که هیچ کدام قادر به وضع و اعمال قانون برای دیگر کشورها نیست را طرح می‌کند. به علاوه، کشورهایی که تشکیل دهنده این سیستم‌اند منافع، توانایی‌ها، منابع و قلمرو و سرزمین خود را دارند.

قرائت دوم، بدیهی بودن روابط بین‌الملل به عنوان قلمرو هرج و مرج مأب سیاست قدرت را زیر سؤال می‌برد. کانون عمدۀ در این قرائت مضاعف، تضاد بین هرج و مرج و حاکمیت است که در آنجا حاکمیت به عنوان یک ایده‌آل سازمان دهنده با ارزش دانسته می‌شود، و هرج و مرج به عنوان فقدان حاکمیت مورد توجه قرار می‌گیرد. حاکمیت و هرج و مرج دو مفهوم متقابلاً مانع و جامع فرض می‌شوند. اما، اشلى نشان می‌دهد معماي هرج و مرج فقط زمانی جلوه می‌کند که ما فرض‌های خاصی راجع به کشور دارای حاکمیت پذیریم. اگر قرار است این اختلافات و تفاوت بین حاکمیت و هرج و مرج پایدار باشد، آن گاه در داخل کشور دارای حاکمیت باید یک قلمرو داخلی هویت، تجانس، نظام و پیشرفت یافت شود که به وسیله زور مشروع تضمین شده و در خارج یک قلمرو هرج و مرج تفاوت، عدم تجانس، بی‌نظمی، تهدید و تکرار حاکم باشد.

اما معرفی حاکمیت و هرج و مرج بدین طریق (یعنی، به شکل جامع و مانع)، بر اساس تبدیل تفاوت‌ها «در داخل» کشورهای دارای حاکمیت به تفاوت «بین» آنها استوار است.^(۲۲) به منظور توفیق در تعایز بین حاکمیت و هرج و مرج، باید هر گونه آثار هرج و مرج در داخل حذف و محو شود.

اختلافات داخلی و آنچه اشلى آن را «تنازع‌های براندازی» می‌نامد ممکن است

ایجادکننده تردیدهایی درباره یک هویت مشخص و دارای حدود روشن باشند و لذا برای معنادار شدن معماهی هرج و مرج باید فرونشانده یا انکار شوند.^(۲۵) به ویژه، تضاد بین حاکمیت و هرج و مرج بر اساس امکان تعیین یک هستی یا موجود دارای حاکمیت استوار است که مرزهای آن خوب مشخص شده دارای مرکز تصمیم‌گیری هزمونیک «داخلی» خوبش بوده و قادر به آشتبانی دادن منازعات «داخلی» باشد و آن گاه بتواند یک حضور واحد را به نمایش بگذارد.^(۲۶) نتیجه کلی معماهی هرج و مرج، تأیید و تصدیق تضاد بین حاکمیت و هرج و مرج به عنوان دو مفهوم جامع و مانع است. این دو نتیجه و اثر خاص دارد: ۱- معرفی یک قلمرو داخلی حاکمیت به عنوان شالوده مشروع جامعه سیاسی مدرن و ۲- معرفی قلمرو ماورای حاکمیت به عنوان قلمروی خطرناک و هرج و مرج گونه.

این نتایج فقط زمانی امکان‌پذیر می‌گردند که از یک طرف، بتوان یک تصور وحدت‌آراییک هویت دارای حاکمیت تحمل کرد و از طرف دیگر، بتوان این تصور و شرح را طبیعی، و مسلم و بحث‌ناپذیر جلوه داد.

قرائت دوبل با طرح دو سؤال معماهی هرج و مرج را زیر سؤال می‌برد: اول، اگر چندان واضح و روشن نباشد که «کشورهای دارای حاکمیت» از لحاظ هستی‌شناسی اولیه و اساسی هستند، آن گاه چه بر سر معماهی هرج و مرج می‌آید؟^(۲۷) دوم، اگر قدان حکومت جهانی مرکزی مبتکن بر این فرضیه‌ها نباشد که نظام بین‌الملل متشکل از تعدادی کشورها است که هر کدام هویت، قلمرو و منافع مشخص خود را دارند و بر آنها کنترل دارند، چه اتفاقی برای معماهی هرج و مرج می‌افتد؟ به عبارتی، آیا هرج و مرج ضرورتاً باید به عنوان سیاست قدرت تفسیر شود؟

اخلاق پسامدرن

تصویر عمومی این است که پسامدرنیسم فاقد یک اخلاق است و به علت نسی‌گرایی، ضد کلیت‌گرایی و نیهیلیسم، خود فناکننده است. پسامدرنیسم، یا به قول هابرماس، «انتقاد بنیادی از خرد» نیازمند پرداختن بهای گرافی جهت ترک و «جاگذاشتن» مدرنیته است.^(۲۸) طبق نظر هابرماس، موضوع این است که آیا پسامدرنیسم می‌تواند یک

سیاست یا اخلاق را عرضه کند. هابرماس مدعی است که پسامدرنیسم نمی‌تواند شرح دهد که چرا مقاومت در برابر بی‌عدالتی‌های غالب باید کنار گذاشته شود. خلاصه، وی پسامدرنیسم را به خاطر ناتوانی یا بی‌میلی برای توضیح شالوده‌های هنجاریش مورد سرزنش قرار می‌دهد.^(۲۸)

اما تلاش‌هایی برای شرح اخلاق پسامدرنیسم به عمل آمده است. در اینجا قبل از طرح رهیافت اخلاقی پسامدرنیسم، توضیحی کوتاه در مورد فهم‌های سنتی از اخلاق ارائه می‌شود. بررسی اخلاق در روابط بین‌الملل معمولاً با توصیفی از چگونگی تکوین روابط بین‌الملل شروع می‌شود. این با توصیف هستی‌شناختی از حاکمیت کشور، سرزمهینی بودن و تعایز بین داخل و خارج شروع می‌شود. و به نوعی اخلاق متکی بر تعایز قابل شدن بین هم‌شهریان و خارجی‌ها رشد می‌دهد. تعهد اخلاقی به وسیله مرزی که «ما» را از «آنها» جدا می‌کند تعیین می‌شود. بنابراین اخلاق به عنوان چیزی درک می‌شود که قابل اجراء در روابط داخل یک کشور دارای حاکمیت است تا روابط بین آنها. با این وجود، در مطالعه سنتی روابط بین‌الملل، درجه‌ای از مسئولیت اخلاقی مورد شناسایی و تأیید قرار گرفته است. این مسئولیت اخلاقی معمولاً به عنوان یک احترام محدود به آنها می‌فراسوی مرزهای ما هستند مورد توجه قرار گرفته است. جنبه‌های مهم این هستی‌شناسی که پایه فهم سنتی از اخلاق است شامل پذیرش بی‌چون و چرای مرزی که داخل را از خارج جدا می‌کند و تصویری از هویت است که مطابق با یک قلمرو و سرزمهین دارای مرز می‌باشد.

پسامدرنیسم می‌پرسد که اگر این فرض‌های هستی‌شناختی نبودند، آن‌گاه اخلاق چه معنایی داشت؟ تأمیلات و اندیشه‌های پسامدرن در خصوص روابط بین‌الملل دو نوع اخلاق را بسط می‌دهند. هر چند این دو قابل تعایزنند اما به هیچ وجه ناسازگار و نامرتب نیستند.

اولی، آن نوع توصیف هستی‌شناختی را به چالش می‌طلبد که استدلال‌های اخلاقی سنتی بر پایه آن استوار است و انگاره‌ای از اخلاق را بسط می‌دهد که به واسطه مرز مشخص و ثابت بین داخل و خارج تعیین نمی‌شود. اخلاق دوم، روی رابطه بین پایه‌های هستی‌شناسی و استدلال‌های اخلاقی متمرکز می‌شود و می‌پرسد که آیا اخلاق باید با

هستی‌شناسی شروع شود، به عبارتی آیا قبل از پرداختن به اخلاق باید به هستی‌شناسی پرداخت؟^۱ اخلاق اول، بیشتر به وسیله اشلی و والکر بسط یافته است. محور نوشته‌های آنها انتقاد از اعتماد به مرزها است. باز در اینجا آنچه کانون توجه پسامدرنیسم است، دفاع کشور دارای حاکمیت از مرزهای ثابت است. پسامدرنیسم، مرزهای سرزمه‌ی را ظاهرآ حدود هویت یا جامعه سیاسی را مشخص می‌کنند، ساخته تاریخ و محصولات بسیار مبهمی می‌داند.^(۲) پسامدرنیسم معتقد است این مرزها مقامی ماوراء طبیعی ندارند. اخلاق پسامدرن به عنوان چالشی برای محدودیت‌های اخلاقی تحمیل شده به وسیله حاکمیت کشور، به وسیله مرزهای سرزمه‌ی یا فضایی محدود نمی‌شود. خلاصه اخلاق پسامدرن، اخلاقی فارغ از محدودیت‌های سرزمه‌ی است، اساس این اخلاق، انتقاد از حاکمیت کشور به عنوان اساس هدایت، سازماندهی و محدودسازی روابط سیاسی و اخلاقی است.

اخلاق دوم، به وسیله کمپل^۳ بسط یافته است. اوی به تبع دریدا و لویناس^۴ رهیافت‌های سنتی، که اخلاق را از هستی‌شناسی استنتاج می‌کنند، را زیر سؤال می‌برد. این کار با شرحی تجربی از جهان به عنوان پیش‌درآمدی ضروری به اخلاق شروع نمی‌شود، بلکه اولویت را به اخلاق می‌دهد. اندیشه کلیدی این رهیافت اخلاقی، ایمانوئل لویناس است که بیشتر تحت تأثیر اندیشه یهود است تا فلسفه یونان. لویناس سلسله مراتب بین هستی‌شناسی و اخلاق را بر عکس گرده و اولویت را به اخلاق، به عنوان نقطه آغاز، می‌دهد. اخلاق به عنوان وضعیتی عمل می‌کند که جهان موجودات را امکان‌پذیر می‌سازد. در طرح لویناس ذهنیت^۵ به واسطه رابطه اخلاقی شکل می‌گیرد نه بر عکس. تیجه رهیافت لویناس «غیریت» و دگرپذیری است. اخلاق، با خود^۶ و میان عمومیت دادن ضرورت‌ها به کل جامعه شروع نمی‌شود، بلکه با «غیر»^۷ شروع می‌شود.

1- Campbell

2- Levinas

3- Subjectivity (۱۹۸۷) p. ۱۰۷

4- Self

5- Other

6- "The Final Fiction and His Story," *French Inquiry*, Vol. 20, No. 1 (1993).

«غیر» تقاضاهای خاصی از «خود» دارد و از این رو بین خود و غیر یک رابطه نامتقارن وجود دارد. نتیجه نهادی عبارت است از بسط «ریختی متفاوت از سیاست، ریختی که هدفش تنازع به خاطر غیر» است، نه تنازع برای محو و ریشه کن کردن «غیر». به هر حال، باز دیگر نیش این رهیافت اخلاقی به سوی «حاکمیت کشور» و انتقاد از آن است. بر اساس این رهیافت، «اگر هدف سیاسی مهمی وجود دارد، آن هدف عبارت است از دفاع از «غیر»، پس به نظر می‌رسد کشور دارای حاکمیت برای انجام این هدف بسیار ناتوان است. امروزه تقاضاهایی برای عدالت در سطح بالا و پایین کشور دارای حاکمیت وجود دارد، و این چالش مستقیمی است که کشور نمی‌تواند با آن تطابق و وفق یابد. اگر قرار است که این صدای خواسته‌ها برآورده شوند، آن‌گاه باید پرسید که آیا کشور دارای حاکمیت می‌تواند حامل اخلاق غیرتبعیضی باشد؟ محدود کردن اخلاق به کشور دارای حاکمیت، به معنای نادیده‌گیری بسیاری خواسته‌ها است. اگر قرار است عدالت رعایت شود، پس تمام کسانی که به وسیله آن تحت تأثیر قرار می‌گیرند باید قادر به فهم و تفسیر آن باشند. این به معنای بازاندیشی انگاره‌هایی از عینیت، هویت و جامعه سیاسی و اخلاق فراسوی محدودیت‌ها و موانع حاکمیت است.

در اینجا تعدادی از موضوعات اخلاقی بسط یافته به وسیله نظریه پسامدرن روابط بین‌الملل مطرح گردید. کانون توجّه پسامدرنیسم، به چالش‌طلبی ادعاهایی برای گلیت و حاکمیت است. کلید فهم بیشتر استدلال‌های اخلاقی پسامدرنیسم، انتقاد از کشور دارای حاکمیت به عنوان عمل سیاسی سازمان‌دهنده است.

برای نظریه پسامدرن روابط بین‌الملل، موضوع اصلی عبارت است از متزلزل‌سازی اشکال و عمل‌های مرتبط با حاکمیت کشور به منظور بسط روابط اخلاقی بین «خود» و «غیر» و «داخلی‌ها» و «خارجی‌ها».

این مستلزم نامشروع‌سازی مرزها و همچنین ممکن ساختن روابط سیاسی «سرزمین‌زدایی شده» است. و همچنین، این مستلزم متزلزل‌سازی تعابق فرضی بین «سرزمین» و «هویت سیاسی» است که پایه بیشتر نظریه‌های سنتی روابط بین‌الملل است.

یادداشت‌ها

- 1- J. Der Derian "Philosophical Traditions In International Relations", *Millennium*, Vol.12, No.2 (1988) p. 189.
- 2- M. Foucault "Discipline and Punish: the Birth of The Prison" (Middlesex, 1977) p. 27.
- 3- Ibid. p. 27.
- 4- M. Foucault "Power/Knowledge: Selected Interviews and other writings 1972-1977" (New York, 1980) p. 131.
- 5- M. Foucault, "The History of Sexuality: an Introduction" (Middlesex, 1978), p. 98.
- 6- Ibid, p. 98.
- 7- R.K. Ashley, "Living on Border Lines: Man, Poststructuralism, and War" in J. Der Derian and M.J. Shapiro (eds) "International / Intertextual Relations: Postmodern Readings of World Politics" (Massachusetts, 1989), p. 303.
- 8- J. Bartelson "A Genealogy Sovereignty" (Cambridge, 1995) p. 2.
- 9- Ibid, p. 83.
- 10- Ibid, p. 83.
- 11- Foucault (1980) p. 114.
- 12- M. Foucault "Nietzsche, Genealogy, History" in M. Gibbons (ed.) "Interpreting Politics" (London, 1987) p. 228.
- 13- S. Smith "The Self-Images of a Discipline: A Genealogy of International Relation" in S. Smith and K. Booth (eds) "International Relation Theory Today" (Cambridge, 1995) p.6.
- 14- Foucault (1987) p. 31.
- 15- Ashley (1987) p. 409.
- 16- P. Veyne, "The Final Foucaut and His Ethics" Critical Inquiry. Vol.20, No.1 (1993),

p.2.

- 17- Foucault (1997), p. 31.
- 18- C. Gordon "Afterword" in Foucault "Power / Knowledge" (London / 1980), p. 241.
- 19- M. Foucault "Politics, Philosophy, Culture: Interviews and other Writings 1977-1984" (London, 1988), p. 36.
- 20- J. Der Derian "the Boundaries of Knowledge and Power in International Relations" in J.Der Derian and M.J Shapiro (eds) "International / Intertextual Relations: Postmodern Readings of World Politics" (Massachusetts, 1989), p. 6.
- 21- J. Derrida "Limited Inc" (Evanston, 1988) p. 148.
- 22- J. Derrida "Positions" (Chicago 1981), p. 6.
- 23- K. Oye "Explaining Cooperation under Anarchy: Hypotheses and Strategies" *World Politics*, Vol.38, No.1 (1985). p. 1. K. Waltz "Theory of International Politics" (New York 1979) p. 42.
- 24- R. K. Ashley "Untying the Sovereign State: A Double Reading of the Anarchy Problematique", *Millennium*, Vol.17, No.2 (1988). p. 257.
- 25- Ashley (1987) p. 423.
- 26- Ashley (1988) p. 245.
- 27- Habermas. J. "The Philosophical Discourse of Modernity" (Cambridge, 1987). p. 336.
- 28- Habermas (1987) p. 276.
- 29- R. K. Ashley and R.B.J. Walker "Speaking the Language".