

## عقلاب بر خلاف عقل

زهی شگفتی ! برد و اسیر از آزادی می‌گریزد . دارا و متنعم از رفاه روی گردانده به دریوزگی و خواری می‌شتابد و تندرست و توانا عجز و بیماری می‌جویند اچنین شگفتی روی داده و میدهد ، و متأسفانه در همه جهان روی داده است . آدمی که بد نیروی ادراک آراسته واژ فیض آن برهمه جانداران کر : زمین مزیت یافته است خرد را تحقیر کرده و مایه گمراهیش می‌پندارد .

بحثی تحقیقی از گولد سیهر (۱) خواندم که معارضه اهل سنت و جماعت را در مقابل «علوم اوالل» یعنی علومی که از یونان به محیط اسلامی قرن دوم هجری به بعد راه یافته است نشان میدهد .

شاید عجیبتر و نارواتر از این امر حادثه‌ای در تاریخ نشو و نمای فرهنگ بشری دیده نشود . تاریخ حقیقی انسان تاریخ اندیشه و سرگذشت نهو و نمای قوه ادراک اوست . وی بدین نیروی فروغ بخش برسیاهی و تاریکی عجز و جهالت پیروز شده است . از کشف آتش و آهن و من گرفته تا فرستادن آدمی به کره ماه همه مولود اندیشه و ادراک اوست . معذلک در تاریخ تمدن به نهضتی مواجه می‌شویم که هر گونه حرکت عقلی و فکری را ناپسند و ذیابنخش گفته و دانسته است .

تحقیقاً نمیتوان گفت این حرکت نا موجه درجهان اذکی آغاز شده است . شاید در قرون نخستین هجری اختلاف حسن بصری و ابراهیم نظام که مبدأ پیدایش فرقه معتزله گردید نخستین عالیم آن باشد، ولی در هر صورت در نیمة دوم قرن دوم هجری با خشک مقدسی امام احمد بن حنبل و امثال وی مواجه می‌شویم .

تا سال ۴۰ هجری تکلیف مسلمین روشن بود کتاب الله و سنت رسول الله و سیره خلفای راشدین سمشق و ملاک دار و رفتار مردم بود ولی اذ آن پس حدیث و روایات برای تفسیر آن سه منبع اصلی پیدا شد و روز بروز فزوونی گرفت مخصوصاً که حربهای شده بود در دست فرقه‌های سیاسی، و هر فرقه‌ای برای توجیه و اثبات روش خود بدان استناد می‌کرد . و از این رو جعل حدیث شیوع یافت .

با فتوحات اسلامی طبیعاً آمیزش ملت عرب با سایر ملل که فرهنگ و تمدنی برتر داشتند فزونی گرفت . پس از سقوط خلافت اموی این آمیزش بیشتر شد . روح انسان تشنۀ معرفت است و دماغهای متصلب نشده طبیعاً گرایشی به امور عقلی دارد .

سعه صدر خلفای عباسی و رسوخ ایرانیان در دستگاه حکومتی ، نفوذ فکر آریانی ، مخصوصاً ترجیمه‌های اندیشه یونانیان و تشویق مأمون از معتزله و نواختن مترجمین علوم

۱- دانشمند و محقق تاریخ علوم اسلامی Ziher Gold Egnaz (۱۹۲۰-۱۸۵۰)

در این مقال از تحقیقات و اطلاعات وی بسی استفاده شده است .

یونانی وعواملی از این دست، در جامعه اسلامی گرایشی را به سوی مقولات عقلی پدیدآورد. همین امر نگرانی شدیدی را در محیط مدنیان خشک و محدثان قشری که حنبلیان مظہر کامل آن بشمار می‌رفتند، برانگیخت. غالب آنان مردمان ساده لوحی بودند که خیال می‌کردند روایات و احادیث مرذ نهانی معرفت انسانی است و رخنه کردن افکار یونانی و ایرانی باعث سنتی معتقدات مردم می‌شود ناجا بر چم مخالفت با «علوم اولی» [یعنی دانش و مقولات عقلی] برآفراشتند. نهایت نازمانی که مأمون و برادرش مختص بررسند خلافت تکیه داشتند این حرکت شدید نبود ولی از دوران متول کل که با شریان تمایل خاص داشت و مفتر لیان را کنار گذاشت مبارزه با مقولات عقلی آغاز شد و در قرون ۳ و ۴ و ۵ به اوج رسید. و تا قرن هفتم و هشتم دوام داشت.

معتقد بالله (۲۸۹ - ۲۷۹) بقول این الندیم احمد بن الطیب سرخسی را که حکیم و از شاگردان الکندی بود برای غرمن شخصی یا سیاسی کشت ولی برای تبریز و تزکیه خود می‌گفت «او می‌خواست مرا از راه راست منحرف کند.» من به او گفتم «من پسر عمومی صاحب شریعت واکنون جانشین او هستم از عقایدم دست بردارم که چه شوم و به کجا برسم...» پسر عمومی دیگر صاحب شریعت (متول) قبر نوہ صاحب شریعت را شیار کرد و بر آن آب بست، و پسر عمومی دیگر صاحب شریعت (هادون الرشید) نواده دیگر صاحب شریعت را در زندان افکند و با کمال قساوت بهلاکت رسانید. (حضرت موسی بن جعفر)

از فلسفه روپرتابن بدلیل اینکه بنیان ایمان را ممکن است متزل کند سخن استقابل توجیه و تعلیل. امام محمد غزالی که بر حکم اعتراضاتی دارد و در «تهافت الفلاسفة» بسی از آراء آنان را رد کرده است صریحًا نویسد (در المتنفذ من الضلال) که فلاسفه در ریاضیات و طبیعت آراء توییم و مطالب صحیح و غیر قابل تردید دارند (مخصوصاً در باب هندسه و حساب) اما در کلیات و ذاته ما بعد الطبیعه راه کج رفته‌اند، چه منکر حدوث عالم و معاد جسمانی وغیره شده‌اند، اما او علم منطق را ستوده و آنرا وسیله‌ای مؤثر در بکار آنداختن استدلال دانسته و حتی در امور شرعی و مسائل دینی از روش منطق ارسطو استفاده کرده است. به همین دلیل بسی از محدثان قشری و اشعریان مختص چون ابن جوزی و ابن تیمیه او را جرج کرده‌اند و حتی در مغرب کتابهای ویرا به آتش افکندند.

غزالی تعجب می‌کند از اینکه پاره‌ای از رجال دین از علم حساب و هندسه بیزاری می‌جوینند در صورتیکه این دو علم به هیچوجه نفیا و اثباتاً تماسی ابا دین و علوم شرعی ندارد بلکه بعضی از آنها میتوانند در مسائل شرعی و حل مشکلات آن کمک بکنند مانند حساب در ارت و علم هیئت در تعیین قبله و اوقات روزه و نماز.

بدیهی است در طول چند قرن اشخاص با فهمی بوده‌اند که روی آوردن به علوم را شایسته مقام انسانی دانسته و از احادیث معتبر و آیات قرآنی در تشویق به دانش اندوزی و بلندی مقام حکمت شواهدی ذکر کرده‌اند. ولی شریان پیوسته به آنها جواب داده‌اند که آنچه در قرآن و احادیث راجع به کرامت علم و حکمت آمده است مقصود علوم شرعیه است. حتی مادردی (اواسط قرن پنجم) که از فقهاء ممتازه است و این فرقه گرایشی به مقولات

دارند، صریحاً می‌گوید: تمام اقوالی که از پیغمبر نقل میکنند و مشعر است به ترغیب و تشویق مردم به داشت اندوزی مربوط است به علوم شرعیه نه عقلیه . این تبیهه حنبی (قرن هفتم) می‌گوید: جز آنچه از پیغمبر رسیده است شایسته عنوان علم نیست . ابراهیم بن موسی شاطبی (۷۹۰) معتقد است جز آنچه مربوط به شرعبات است مستلزم گمراهن است و مخصوصاً معارف و علوم یونانی عقاید دینی را مست می‌کند .

شهاب الدین عمر سهروردی (غیر از شیخ اشراف) کتابی دارد بنام «کشف القباچع اليونانیه» که منراس آن مذمت و ناسخ است نسبت به کلیه مقولات عقلی . متعصبان اهل سنت، فلسفه و هرچه در این کلمه گنجانده شده است «علوم موجوده» یا «حکمت کفر آمیز» می‌گفتند و در محیط متدینان مقدس تمام علوم عقلیه را مستلزم سنتی عقیده و بالنتیجه انحراف از دین می‌گفتند، از این رو بسیاری از دانشمندان اسلامی که به علوم عقلیه آشنا بودند ظاهر به بی‌اطلاعی می‌کردند و حتی گاهی آنرا ملامت می‌کردند . حسن بن محمد فجاء (م ۶۶۰) از اهل اربل و در فلسفه و کلام زبردست بود به حدی که در دمشق خلق کثیری به حضورش می‌شناختند، یکی از متدینین یا برای تبرئه و تزکیه او یا برای تأیید معتقدات خود نقل می‌کند که این شخص هنگام مرگ گفته است «صدق الله العلي العظيم و كذب ابن سينا» .

رباعی منسوب به خبام بخوبی نشان می‌دهد که فلسفه در قرون پنجم چیزی شبیه با ییگری زمان ناصرالدین شاه شده بود از این‌شروع گوینده با تعاشی می‌گوید :

دشمن بغلط گفت که من فلسفیم      ایزد داند که آنچه او گفت نیم  
لیکن چو در این غم آشیان آمدام      آخر کم از این که من بدانم که کیم

صرف تمایل به مقولات عقلی شخص را متهم به الحاد یا لااقل سنتی عقیده می‌کرد از این‌رو گوینده این رباعی از فلسفی بودن تحاشی کرده و عذرآورده است که برای شناختن خود اندکی می‌اندیشم و از قوه ادراک استعداد می‌کنم .

بیزاری از فلسفه طوری رایج و شایع شده بود که خاقانی مدعی آزادگی و وارستگی در باره فلسفه می‌گوید :

فلس در کیسه عمل منهید	نقده فلسفی کم از فلس است
DAG یونانش بر کفل منهید	مرکب دین که زاده عرب است
بر دد احسن الملل منهید	قفل اسطونه ارسطو دا
بر طراز مهون حلل منهید	نقش فرسوده فلاطون را
حیز زا جفت سام یل منهید	فلسفی مرد دین مپندارید

این همان خاقانی است که با کمال شلغتگی ولا بالیگری خانه کعبه را بر ابر خمخانه گذاشته و این یکی را شایسته سجده می‌گوید :

مرا سجده گه بیت بت الغنبع به	که از بیت ام القری می‌گریزم
و در قصيدة دیگری شوخ طبعی را بدین بی پرواپی رسانیده است :	تومحرم می‌باش و ممکن کمبستانی
	گر محروم عیدند همه کعبه ستایان

عربیانی بیرون و درون اهل قبائی  
ها عارضن زلف و بت تر کان را امی  
از طاعت آن کعبه نشینان ریانی  
این شاعری که چون عارفان وارسته خویشتن را اذیبم دوزخ و امید بهشت فارغ بنداشته  
و با میباهات می‌گوید :

ما هم از دام تو دوریم و هم از دم فارغیم  
لaf آزادی ذنی با ما مزن باری که ما  
از امید جنت و بیم جهنم فارغیم  
این شاعر همینکه اسم فلسفه بمیان می‌آید هریاوه و ناسزانی را روا میدارد .  
آیا تعصب، وجودان اورا تیره کرده است و یا پیروی از رسم روز وی را بدانجامی کشاند  
که فلسفه مشائی بزرگترین متفکر تاریخ بشر را اسطوره و افسانه میخواند و معاشرین حدیث  
تراشی ابوهریره را ملاک و متن واقعیات قرار میدهد . و باز همین شاعر آزادمنش و عارف  
مسلسل محسولات فکر دوشن افلاطون را مناعی کاسد و فرسوده می‌گوید ولی در رئاء یک فقیه  
شفافی نیشاپوری که اثری در حرکت فکری و فرهنگی بشری ندارد دو قصیده بلند بالا  
میسراید . در قتنه غزها امام محمد یحیی را خاک در دهان انبیاشتند و بشکل وحشیانه‌ای  
بقتل رساندند . این عمل فجیع هر انسانی را بیزار و متالم میکنند ولی اگر این جنایت در  
عصر خاقانی نسبت به حسن صباح یا محمد بن زکریای رازی صورت میکرفت طبعی بشر  
دوست خاقانی بدینگونه متالم نمی‌گردید چنانکه در قتل نابحق اشراق و عین القضاة  
همدانی که در همان قرن روی داد کسی سوگواری نکرد و هیچیک از شعرای دربار محمود  
به رفتار غیر انسانی این پادشاه «غازی» در باره این سینا وابوریجان بیرونی دم نزد است .  
كتابهای فارابی و ابن سینا که اذ بهترین مواریت بشریت است در نظر خاقانی «کماز  
فلسی» است و خود آنها در مقابل امام محمد یحیی مانند «حیز در مقابل سام یل» میباشند .  
باری ناسزاهاي خاقانی و امثال او مجازات کسانی است که به مکرم ترین و ارزش‌نده ترین  
مواهب خداوندی یعنی عقل روی آورده اند . در دماغ تب آلود این متدينان ، عقل گمراه  
کننده است و چه بسا که عقاید تبدیل و ارثی را مترزال سازد . یکی از علمای حنبلی  
که با کمال انصاف و مروت از داشش و معرفت احمد بن موفق (۶۶۱) سخن می‌گفت در  
پایان تمجید و ستایش اوتقاویست از ایراد این ملاحظه خودداری کند که : «ایکاش این دانشمند  
به علوم عقلی گرایشی نمی‌داشت ، علوم اوائل یک نوع بیماری است که کمتر شخصی می‌تواند  
جان سالم از آن بدر ببرد و عقاید دین او دست نخورد به باقی بماند . »

احمدبن یحیی بن مرتضی (۸۴۰) که خود شیعه زیدی است و مشرب منزله داشت  
و هر دوی این طایفه گرایشی به مقولات دارند میگفت « افسوس که ابوالحسن بصری با  
آنهمه معرفت به علوم شرعی خویشتن را با خواندن «علوم اوائل» ، آلوه و پلید ساخت »  
عبدالقادر گیلانی متصوف بزرگ قرن ششم یکی از قضات را جرح می‌کرد فقط برای  
اینکه شنیده بود در کتابخانه خود چندین کتاب فلسفی گردآورده است .  
این بیزاری و کراحت ، منصبان اگر فقط متوجه فلسفه کلی یعنی الهیات ادسطو

می شد قابل توجیه بود زیرا ممکن بود مطالبی معارض معتقداتشان در آن دیده شود از این رو تلاشی که متكلمان و فلاسفه مسلمان در تأویل و تفسیر آنها میکردند تا متألیم با معتقدات اسلامی باشد آنان را راضی نمی کرد .

اما نظرت و مخالفت متعصبان قشری در این حدود باقی نماند بلکه شامل علومی هم میشد که ابدآ ارتباطی با معتقدات دینی نداشت مانند ریاضیات و مخصوصاً هندسه و نجوم . از اینرو اشکال هندسی ، ارقام ، نقطه ها ، خط ها و صور فلکیه و تمام آن چیزهایی که اذاین دست بود شکه و بدینی متعصبان را بر می انگیخت زیرا آن را مقدمه انحراف و زندقه خجال می کردند .

غزالی که این علوم را ذاتاً مفید دانسته و میگوید نفیا و اثباتاً به امور دینی ارتباط ندارد بلکه همه آنها مسائل مسلم بر هانیست که جای انکار ندارد ، در آخر از رأی سابق برگشته و علوم عقلی را زیانبخش می گوید زیرا خیال می کند « شخص از خواندن و مطالعه آنها واردقت در قضایای ریاضی و روشی بر هانهای آن بشکفت می افتد و بالطبع نسبت به فلاسفه عقیده و ارادتی پیدا می کند و طبعاً می پندارد تمام معلومات و آراء آنها در سایر مسائل به همین وضوح و دقت و مانند امور مسلم است . سپس سنتی عقیده دینی و حتی کفر آنها ممکن است در روی اثر کند و از پیروی عقاید شرعی سر باز زند در این صورت با خود می گوید « اگر معتقدات دینی حق بود پس براین دانشمندانی که قضایای ریاضی را بدین روشی می بینند و می سنجند و استوار می کنند پوشیده نمی ماند ... . پس در امروزین دچار سنتی می شود .... این زیان بزرگی است که از علوم ریاضی حاصل می شود و هر کس به شمامت آن دچار شد ناجاد لگام تقوی و دیانت از گردش می افتد ... »

امام محمد غزالی از بزرگترین علمای اسلام و از حامیان مجاهد و رشید شریعت اسلامی است . معداً لک در او اخر عمر دچار طعن و مخالفت قشریان شده و حتی ذهن محمد شاه سلجوقی را مشوب ساختند که دریکی از کتابهای دوره جوانی به امام ابوحنیفه بن ادی و بن احترامی کرده است . نامه ای که در این باب به سلطان وقت نوشته و در کتاب با ارزش غزالی نامه استاد همامی عیناً چاپ شده است این معنی را بخوبی نشان می دهد که دانشمند بزرگ اسلام در عسرت و تنکنائی گیر کرده است .

«المُنْتَدِمُونَ الضَّالُّ» که اخیراً بنام دلیل گمراهان « بغارسی درآمده است شاید آخرین مؤلفات او باشد . بنابراین محتمل و نزدیک به عقل است که در این کتاب جانب احتیاط را پیش گرفته و در مقام تبرئه خویش و مماشعت با افکار عمومی زمان خود برآمده و این آراء عجیب را بیان کرده باشد . او که منطق و هندسه و حساب و امثال آنها را نفیا و اثباتاً من بوط به امور دینی نمیدانسته است کتاب اقلیدس و مجسطی (علم هیئت) را م Schro و حتی حساب را جز آنچه در تقسیم ارث می تواند مورد استفاده قرار گیرد در ردیف قمار و شراب خمر آورده است و می گوید «اگر هم فایده ای برای آنها مترب باشد زیانشان بیشتر است .»

\*\*\*

از همه اینها شکفت انگیز تر و بی منطق تر مخالفت با فن منطق است. منطق فلسفه نیست و طبیعاً در الهیات وارد نمی شود. قدمای منطق را علم نمی گفتند بلکه آنرا فنی می شمردند که برای نگاهداری از افتدان در خطا بکار می آید.

منطق روش استدلال را به شخص می آموزد. واندیشه را از افتدان در خطا حفظ می کند ابداً مسائل مهم فلسفی - خواه راجع به طبیعت، خواه الهیات وغیره - در آن مطرح نمی شود ولی در ذهن کج اندیش محدثان قشری و امثال آنها قضیه بدین صورت نقش می بندد: منطق مدخل فلسفه است و چون فلسفه بد است و موجب سنتی معتقدات دینی می شود پس منطق هم که مقدمه ورود به منطقه فلسفه است بد و حرام است.

خود این استدلال منطق است بدین معنی که اگر در حوزه‌ای و با باشد و رفقن بدان حوزه مخاطره آمیز و غیر عقلائی پس طبیعاً از اتخاذ هر راهی که ما را بدان حوزه بکشاند اجتناب لازم است.

فقط در این نحوه استدلال یک نقطه ضعف یا غلط موجود است و آن اینست که خواندن منطق و آشنایی با قواعد آن مستلزم خواندن فلسفه نیست. ممکن است شخص منطق بخواند و اصول آنرا در مباحث شرعی بکار برد چنانکه غزالی چنین می کرد.

ولی اشعریان متخصص منکر فن منطقند و می گفتند اگر منطق ارسسطو برای سلامت فکر و صحت استنتاج لازم بود پس باید بگوئیم ابو بکر و عمر که منطق نخوانده اند خوب فکر نمی کردند و بر خطا می رفته اند، یا ابوحنیفه که منطق ارسسطو را نیاموخته بود در مسائل فقهی به غلط رفته است.

این طرز فکر و این نوع قضاوت خود دلیل آشکاریست براینکه اینان از موضوع منطق و علت پیدایش آن بی اطلاعند و نمی دانند که منطق قواعد و ضوابطی است مستخرج از فکر سالم و اندیشه کسانی که روشن دیده اند و از حوادث و قضايا استنباط صحیح کرده و نتیجه مثبت گرفته اند. صرف و نحو هر زبانی قواعدی نیست که در خارج وضع و بر زبان تحمیل شده بلکه تمام قواعد آن دو مأخذ از طرز تکلم اهل زبان و مخصوصاً فصیحان آن زبان است. قواعد منطق غالباً مثل مبادی اولیه، امور مسلمه ایست که تعلقی از آن و عدم رعایت آن فکر آدمی را دچار خطا و انحراف می کند. انکار منطق عیناً مثل این است که شخص بگوید عدد سه کمتر از عدد چهار نیست،

باری آنها بدین امور مسلم توجهی نداشتند هر چه غیر از روایات و مسموعات اجداد است بد منفور شمرده و صریحاً می گفتند:

«علم طب بیفایده است، هندسه فاقد حقیقت است و منطق و طبیعت کفر والحاد است». ابو حیان توحیدی در ذم صاحب بن عباد می نویسد: او نسبت به حکمت و اجزاء آن چون هندسه، نجوم، موسیقی، منطق و حتی حساب شدیداً مخالفت می ورزید.

بهترین نمونه این طرز فتوای عجیب ابن صلاح شهر زوری یکی از بزرگان فقه و حدیث است.

در اواخر قرن ششم دانشنمندی بنام کمال الدین یونس در موصل می‌زیست که قبله‌اهل معرفت و هدف طالبان علم پیشمار میرفت زیرا بر کلیه علوم شرعی ازقده و تفسیر و حدیث مسلط و از عقاید ادیان مختلفه مطلع بود بهجی که غالباً یهود و نصاری برای روش شدن در مسائل دینی خود به وی مراجعت می‌کردند. علاوه بر اینها بر تمام اجزاء فلسفه از طبیعتیات و الهیات گرفته تا هیئت و طب و حساب و حتی موسیقی تسلط داشت و همه آن مواد را تدریس می‌کرد.

از جمله کسانی که به وی روای آورد فقیه جوانی بود بنام ابن صلاح شهر زوری (وفات ۶۴۳) که می‌خواست محترمانه علم منطق را فرا گیرد. استاد مضايقه نکرد و قواعد منطق را بر روی تقریر کرد، ولی پس از مدتی متوجه شد که ذهن جوان برای قبول اینگونه مطالب عاصی است و با همه تلاشی که می‌کند مقولات منطقی به ذهن شاگرد راه نمی‌یابد از اینرو با کمال خیرخواهی به وی گفت: ای مرد فقیه شاید بهتر باشد از آموختن این فن منصرف شوی. ابن صلاح پرسید: «چرا حضرت استاد؟» کمال الدین اشاره ای به عدم استعداد او نکرده و در پاسخ گفت: «برای اینکه مردم به تو نظر خوبی دارند و همه آنها منطق و رشته معقول را سرچشمه فساد و تباہی می‌دانند، از این رو عقیده شان از تو برمی‌گردد و تو هم در کار خود فایده‌ای از این فن نمی‌بری.

ابن صلاح این پند را پذیرفت، و از آموختن منطق منصرف شد ولی بعد‌ها بر ضد منولات عقلی فتوایی سادر کرد که خواندن آن شخص را با اوضاع اجتماع ویک نوع تب فکری آن زمان آگاه می‌سازد.

این فتوی ابداع و ابتکار خود او نیست بلکه ابن صلاح در این فتوی یا بقول کمونیست‌ها «مانیفست» بیان کننده عقیده و رأی عموم متفقان و محدثان و منصبان اهل سنت است. خود فتوی مفصل است ولی خلاصه آن چنین است:

«فلسفه اساس سفاهت، مایه گمراهی و مدخل ذندقه است؛ هر کس فلسفه خواند چشمانش از دیدن زیبایی‌های شریعت کور می‌شود و دیگر دلائل روش و براهین مسلم آنرا نمی‌بیند. نزدیکی به فلسفه خواه به عنوان تعلیم خواه به تعلم، موجب خذلان و تسلط شیطانست... منطق مدخل فلسفه است و مدخل شر، شر است. نه شارع اسلام آنرا جایز شمرده و نه اصحاب کباد و نه هم پیشوایان گذشته... خداوند مؤمنان را از پلیدی منطق و کثافت آن مصون دارد. اینکه پاره‌ای می‌خواهند اصطلاحات منطقی را روش استدلالی آنرا در احکام شرعی بکار بندند مرتكب عملی قبیح و شنیع می‌شوند. احکام شرعی بحمد الله محتاج منطق نیست و آنجه آنان برهان و استدلالش می‌نامند یا واه هائی بیش نیست که خداوند آدم روش ذهن را از آن بی‌نباز ساخته است. علوم شرعی پیدا شد و رشد کرد بدون استنانت به منطق و بدون یاری فلسفه...»

هر کس خیال می‌کند در منطق و فلسفه سودی هست فریب شیطان را خودده است و بر اولیاء

امر واجب است شرآنها را از مسلمانان دور کنند، از منند درس فرودشان اندازند، از شهر و دیارشان بیرون رانند و مجازاتهای سخت بر مباشرین این فتوح روا دارند. برولی امر واجب است فلاسفه را مخیر کند میان قبول اسلام یا دم شمشیر تا آتش فتنه فرو نشیند و آثار آنها بکلی از روی زمین محو شود، او باید هر مددوسی را که تمایل به علوم عقلی دارد از مدرسه بیرون کند، به زندان نگذارد از خانه پایی بیرون نهند...»

این فتوای عجیب مولود طرز تفکر محیط سینیان منعصب آن عصر است. جلال الدین سیوطی مفسر قرآن و دانشنامه بنام مصر، ساده لوحانه اعتراف می‌کند: «در آغاز دانش‌اندوزی به منطق روی آوردم ولی خداوند کراحت آنرا به دلم انداخت و هنگامی که فتوای ابن صلاح در حرمت منطق بگوش رسید بکلی آنرا ترک کرد و در عوض به حدیث که اشرف علوم است روی آوردم» و اضافه می‌کند: «منطق علم یهود و نصارا است.»

سیف الدین علی الامدی (م ۶۳۱) که از فقهای حنبلی بود و در حدیث و اصول فقه و علم کلام شأن بزرگی داشت چون در ضمن تدریس علوم شرعیه منطق را نیز درس می‌داد متهم به زندقه شد و حتی وی را مهدور الدم کردند. از این رو مخفیانه از مصر فرار کرده به شام رفت.

بیزاری جستن از عقل اختصاص به امثال ابن‌صلاح یا سیوطی ندارد. اینها افراد شاخص طبقه‌ای هستند که از تحریر اندیشه در هر استند زیرا می‌ترسند، خراشی به معتقدات ساخته و پرداخته شان بر سر.

## ابو‌مسلم و منصور

روزی منصور خلیفه عباسی در میان خیل خویشان و امراء عباسی نشسته بود و سخن از کیفیت انقراض بنی امية و دست یافتن عباسیان به خلافت می‌رفت. منصور یا مباراکه می‌گفت «من به رجال بزرگی که خلفای بنی امية بدانها دست یافتد و فرمانروائی خود را پایدار ساختند دست نیافتم، مردی چون عمر و بن‌العاص به معاویه خدمت کرد و مرد دیگری چون حجاج بن یوسف، عبدالملک بن مروان را در مقام خود استوار ساخت.»

مهدی برادرش بسخن آمده و گفت «ای امیر المؤمنین تو به خدمتگزار توانتر از هر دوی آنها دست یافته.»

منصور گفت مقصود تو «ابو‌مسلم خراسانی است؟» گفت «آری»، آنگاه منصور گفت «آری او چنین بود و از هر دوی آنها برتر بود ولی ما در مقابل یکی از دو قبیه واقع شده بودیم: یا او ما را بکشد و یا ما او را بکشیم از این و ترجیح دادیم که ما او را بکشیم.»