

نقد ادبی

۳

یا رها کن تا نیایم در کلام
ورنایین خواهی نه آن فرمان تراست
کس چه داند مر ترا مقصود کجاست
بیان حال چه حاجت که شرح آتش دل

جلال الدین محمد بلخی رومی که در عصر چنگیز میزیسته (حرکت چنگیز با ایران
۶۱۵ هجری تولد مولانا ۵۹۲ وفات ۶۶۱) فرموده است :

دی شیخ با چراغ همیکشت گرد شهر
کز دیو و دد ملولم و انسانم آرزوست
گفت که یافت می نشود جسته ایم ما
خواجه حافظ شیرازی که هم عصر تیمور بوده (وفات حافظ ۷۹۱ تسبیح فارس از طرف
تیمور ۷۹۵) گفته :

آدمی در عالم خاکی نمی‌اید بدست عالمی دیگر باید ساخت و ز نوآدمی
از هجوم چنگیز با ایران درست ۷۷۷ سال و از فتح فارس بدست تیمور ۵۹۷ سال گذشته
که در جستجوی آدم و انسان بودند و بدست نمی‌آوردند . ما در مقدمه عصری زندگانی میکنیم
که دیگر عرصه کره ارض برای فعالیت انسانها گنجایش کافی ندارد پس این کره خاکی
را گذاشته و در کرات دیگر به جستجو و تکابو افتاده اند . دنیا عصر هجوم قبایل و حشی را
برای همیشه بعقب گذاشته و وضع درست معکوس شده . حالا اگر خطیری هست از جانب
مالک پیشرفتی است نسبت بکشورهای عقب افتاده . همه اینها بشر خواه و ناخواه محکومند
که آدم شوند و خودشان را با مردم ممالک منتمدن دنیا هم سطح نمایند تا بتوانند از خطر آنها
محفوظ بمانند . پس من در مقاله پیش خودم درست گفتم و نتیجه گرفتم که ما فقط وقتی
حق داریم بگوئیم مملکتمنان ترقی کرده است که بتوانیم با حساب و ارقام صحیح تعیین
کنیم آدم های ارزنده چه داریم ؟ چه تربیت کرده ایم ؟ و برای آینده چه نقشه داریم ؟ آنهم
نه مقیاس حقیر و کوچک فلات ایرانی و این کشور آسیائی ، بلکه دنیا و عظمت آنرا در نظر
بگیریم و مقیاس خودمان را به مقیاس وسیع جهانی و بین المللی تطبیق کنیم .

در این مقاله مقیاس ها را تعریف میکنیم . آدم ارزنده را توصیف می کنیم . و طریقه
منحصر بفرد تولید آنرا شرح میدهیم . اما من قبل ام گوییم که در آنچه خواهیم گفت هیچ
نظر سیاسی ندارم بلکه فرسنگ ها از سیاست بدورم . مقصود تنها یک بحث و فحص علمی و
نقد ادبی و اجتماعی است . باشد که خوانده شود و بکار افتد که گفته اند سخنی که از دل
برآید بردل نشیند .

مقیاس ایرانی را اینطور باید فرض کنیم . که همان کاری را که غریبها میکنند ماه مسئلاً و بدون کمک آنها بکنیم . مثلاً در صنعت اتومبیل‌سازیم ، کشتی سازیم ، هواپیما سازیم ، اسلحه سازیم . و در علم هم سطح آنها طبیب و مهندس و شیمیست داشته باشیم .

مقیاس جهانی و بین‌المللی را برای آدم ارزنده اینطور قیاس کنیم که مبدع و مخترع بشویم یعنی همانطور که امروز ما از اختراعات آنها استفاده میکنیم روزی برسد که در پاره از علوم و صنایع لائق آنها هم مقابلاً از مال ما استفاده کنند .

چو باد از خرمن دونان رو بدن خوش‌تاجند ز همت توشه بردار و خود تخمی بکار آخر آلات و ابزار زندگی که برای ذیستن و بهتر ذیستن و آسان تر ذیستن انسانها در عصر حاضر درست شده ، مثل برق و گاز و سایل ارتباط از هر قبیل تلگراف و تلفن و رادیو و تلویزیون راه آهن فرودگاه و هواپیماها و همچنین سایلی که در هتلها و خانهها گذاشتند ، حتی مدرسه‌ها و دانشگاه‌ها و بیمارستان‌ها و موزه‌ها و پارک‌ها و باگ و حشها از این قبیل هر چند وجود آنها بمقدار کافی و در همه جای مملکت پسرطی که مجهر باشد و بقدرتی که تمام سکنه کشور بتوانند بعد احتیاج و طور تساوی و بقیمت ارزان از آن استفاده کنند دلیل میشود که ماهم داریم کم کم مثل آدم زندگانی میکنیم و بالمال باضمام شرایط دیگر که بعداً شرح خواهم داد باید یک روز سبب و موجب ترقی بشود ، اما بالفعل نه دلیل برشد اجتماعی است ، و نه بر همان بن پیشرفت علمی تا چه رسد به ترقی . پس نباید در ما غرور بیجا ایجاد بکند و ما را بدروغ فریب بدهد .

زیرا :

اولاً این وسائل طریقه زندگانی معمولی است در عصری که ما در آن واقع شده‌ایم بحکم ضرورت و جبر زمان ، امر و زه نیتوان مثل ده قرن یا یک قرن پیش زندگی کرد . ثانیاً این‌ها در همه جای دنیا هست در ایران هم هست متنها آنچه‌ای جاها کاملتر . بیشتر ، و ارزان تر اینجا ناقص تر کمتر و گران‌تر .

ثالثاً با اینکه فهدان حتی یکی از آنها در یک نقطه کشور و بعدت کوتاه رنج عظیم بیار می‌آورد . وجود و افزایش مقدار آن و تمیم مصرف آن – در عین اینکه باعث آبادی و عمر آن میشود – موجب سربلندی و افتخار نیست . زیرا همه آنها بمنزله صادراتی است که از خارج بکشور آمده . مصرف کننده که هنر او تنها این بوده که پول داشته و جنسی را وارد کرده است چنان نیست که جهت استفاده از آن فخر و مبهات هم بکند .

مثل این است که ما را میهمان بکنند و یا برستوران برویم و میزبان و صاحب‌ستوران بهترین اغذیه را تهیه و در سر سفره حاضر نمایید . ما هم تناول کنیم . البته خوردن آن غذاها موجب لذت و تا مدت کوتاهی باعث دوام زندگانی میشود . اما شکم پن کردن درسر خوان دیگران سبب افتخار نیست .

سماط دهر دون پرور ندارد شهد آسایش مذاق حرص و آزادی بشوی از تلغی و از شورش یا در امور فرهنگی شخصی پیدا بشود که کتب فلسفه قدیم و جدید و اشعار سعدی و فردوسی و حافظ را از حفظ داشته باشد . دانستن آنها که متنضم مقدمات و تحمل زحمات است فضیلت محسوب میشود . اما هیچکس ولو خود آن شخص هم پیش خودش نمیتواند مدمعی

باشد که با دانستن آن کتابها و حفظ آن اشعار بمقام آن بزرگان رسیده ویا حتی نزدیک شده است.

پس آوردن مختروعات غریبها با ایران ، و افزایش سالبانية مصرف آن ، و نشان دادن آن با آمار وارقام ، بعموم ، همین حکم را دارد و دلیل ترقی ملت ایران (آنهم بقول خودمان در عصر انقلاب) محسوب نمیشود و باحق نمیدهد که باین شواهد و دلایل پیش خودمان ادعای نمائیم که داریم بتمدن بزرگ نزدیک میشویم .

باسواد کردن مردم هم حتی ریشه کنندن بیسادی مقدمه است دلیل برهیچ چیز نمیشود . سواد با علم فرق دارد . وقتی اطفال خود را باسواد می کنیم باید به یعنی درمدادرس چه با آنها یاد میدهیم ، در محیط خارج از مدرسه در دوره زندگانی از راه سمع و بصر چه فرامیگیرند . آیا ما مطبوعاتی داریم که آموزنده باشد ؟ آیا کتابهایی چاپ میکنیم که سطح علم را در رشته های مختلف بالا ببرند ؟ آیا سخن گوئی و خطابه جز در امور مذهبی و بندرت در موضوع های ادبی در این مملکت آزاد است ؟ بر نامه های رادیو و تلوزیون چیست ؟ علمی است و آموزنده و ذوق آفرین یا خیر ؟ اینها که نش فایده سواد محدود می شود به خواندن اخبار درست یا نادرست و همیشه غیر کامل و ناقص و مقالات گمراه کننده روزنامه ها . و رسیدن بحساب جمع و خرج روزانه منزل .

سرشک از دخ پاک کردن چه حاصل علاجی بکن کز دلم خون نیاید .

من که حالا عمرم به هفتاد نزدیک میشود و ایران را دردادوار و باطوار مختلف دیده ام همچوی رشدی در ایرانیان امروز بامقایسه با ایرانیان پنجاه سال قبل که عده باسوادها کمتر بود و این وسائل را نداشتند نمی یعنی . بلکه اگر فنی ترسیدم مورد ملامت نسل جوان واقع شوم و مجال سخن تنگ نبود ، می گفتم از حیث رشد اجتماعی و عمق فکری و ذوق منتعی و مخصوصاً تقوی به عقب هم رفته ایم که به جلو نرفتادیم .

این مقدمات را شرح دادم حالا باید از نظر علمی تحقیق و تتبیع و تجسس و تفحص نمائیم که آیا برای ما ممکن است در عصر حاضر که کشورهایی هستند که در سال ملیاردها دلار خرج تحقیقات فضائی مینمایند - تا چه رسد به تحقیقات علمی و منتعی - (تحقیقات فضائی خرجش را فقط دولتها میدهند در صورتیکه در راه تحقیقات علمی و فنی اشخاص و مؤسسات و دولتها با هم تشریک مساعی همکاری و سرمایه گذاری میکنند) و اختراعات که حاصل علم بشر است دیگر جنبه موضعی و محلی ندارد - یعنی یک چیز که دریک جا هست در همه جا هست - باز هم در کشوری که در علم و صنعت عقب افتاده است و امکانات مالی کشورهای بزرگ را ندارد رشد علمی و صنعتی پیدا بشود تا بجایی که علماء و صنعتگران آن سی کنند از مرحله تقلید خارج شوند و خودشان مبدع و مخترع باشند و سعی کنند همانطور که دیگران کردند آنها هم بلکه بتواتند زندگانی بشر را از جهتی سهل تر و آسان تر نمایند . یا در قسمت های ادبی و فرهنگی و منتعی آثاری که ارزش جهانی داشته باشد و پسند مردم خبره و کار شناس با ذوق و هنرمند باشد بوجود بیاورند . یا در شعر و موسیقی و نثار و سینما زیبائی خلق کنند که آن زیبائی نشاط آور آموزنده باشد و بدرد احتیاجات

بشر در این عصر و اعصار آینده بخورد .

تمام کتب کلاسیک که درادوار مختلف و درین ملل متفاوت تدوین شده و اختراعاتی که بعمل آمده باین ترتیب بوده که اول عده پی آن رفته‌اند تا بعد به نتیجه رسیده‌اند . و هر جا علم و صنعت ترقی کرده اشخاص یا مؤسسات مشوق و مروج و بانی اینگونه افراد بوده‌اند . آدم ارزنده اول آنکسی است که بخواهد و بتواند یک جتمع عقب افتاده را باین راه بیندازد . مثل قرآن مجید که فرموده : (لتخرج الناس منظلمات الى النور باذن ربهم الى صراط العزيز الحميد) مثل فردوسی بتواند بگوید :

چو عیسی من این مردگانرا تمام سراسر همه زنده کردم بنام
مثل حافظ شارش این باشد :

چرخ برهم ذنم ارجز برادرم گردد من نه آنم که ذبونی کشم از چرخ فلك
و مثل پیغمبر اسلام خطابش این باشد ماسألكم من اجر فهو لكم ان اجرى الاعلى الله
وهو على كل شيء شهيد .

دویم آنکسانی هستند که مشعلدار علم و صنعت باشند و بشوند مقصودم علم و صنعت است بمقياس جهانی و بین‌المللی تا دیگران درپی آن‌ها بیفتد بلکه یک روز بمقصد برستند . در خرقه چو آشن زدی ای عارف سالك جهودی کن و سر حلقة ردنان جهان باش هر چه بیشتر از این قماش آدمها داشتیم بیشتر ترقی کرده‌ایم . و آنوقت است که جا دارد بوجود آنها افتخار هم بکنیم . اما این بخودی خود پیدا نمی‌شود . باید از راه آن داخل بشویم تا به نتیجه برسیم .

راه کار چیست ؟

این کار کار مستحبی نیست . کار کوچکی نیست غیر ممکن نیست و اگر از راه آن پیش برویم مشکل هم نیست .

۱ - واجب است از این جهت ما که از حاصل اندیشه و کار دیگران استفاده می‌کنیم یعنی پول میدهیم و آنرا بچند برابر قیمت می‌خریم . باید خودمان هم در صدد باشیم که از نتیجه فکر و تلاش مستقیم خود چیزی خلق کنیم که دیگران از آن استفاده نمایند . نه اینکه عالیترین مصنوعات ما هنوز هم مثل دوهزار سال قبل قالی دستباف باشد و بهترین کتابهای ما هنوز هم مثل شن هفت قرن قبل مشنوی و سعدی و حافظ . باید بتوانیم در این دنیا پهناور امر و زه سر بلند زندگی کنیم و بگوئیم اگر علمی و صنعتی از دیگران آموختیم خودمان هم در مقابل چیزی آفریدیم که محتاج الیه عموم است همه جا از آن صحبت می‌شود و همه کس از آن منتفع می‌گردد پس باین ترتیب دین معنوی خود را به عصری که در آن زندگانی می‌کنیم ادا کرده‌ایم .

مادر گذشته نوابغی داشتیم که در کاخ تمدن دنیا سهم بزرگ داشتند و ایرانی را اگر طلبکار نمی‌کردند بیچر صورت بدھکار نمی‌شدند . اما این کافی نیست مال قرنها پیش است و دین نسل حاضر و ایران امروز را ادا نمی‌کند . هر چند تا دنیا دنیاست برای ملت ایرانی و

کشور ایران وجود آن بزرگان موجب افتخار است . بقول فردوسی

بناهای آباد گردد خراب	پی افکنید از نظم کاخی بلند
ذ باران از تابش آفتاب	که از باد و باران نباید گزند
که تخم سخن را پراکنده ام	از این پس نمیرم که من ذنده ام

۲ - کار بزرگی است . برای اینکه یکنفر پیدا میشود (اگر یکنفر پیدا بشود) و اثری بوجود میآورد که ارزش دنیاگی پیدا میکند . وقتی چنین آدمی پیدا شد و چنین کاری انجام گرفت همه ما در آن شریک میشویم باس ایران تمام میشود سی میلیون مردم کشور حقاً میتوانند با افتخار کنند اگرچه خودشان مستقیماً سهمی در اندیشه و کار او نداشته اند .

پس با این استدلال همه از دولت و ملت باید عقب آن بروند که اینکار بشود . مقدم بر همه دانشگاه ها هستند که باید از مرحله آموزشی و تعلیم که از بد و تأسیس تا کنون تمام امکانات آنها تنها صرف آن شده، بیرون بیایند و از آن یک قدم جلوتر بگذارند و دست جوانان ما را بگیرند و در رشته های مختلف بمراحله تحقیق وارد نمایند، و در اینکار از صرف سرمایه های گزاف و فراهم آوردن همه وسائل کار امساك و خود داری نکنند . باشد که اگر امصار نشد سال دیگر و اگر آنسال نشد پنجسال یا ده سال دیگر در این راه آخر بجائی برسیم .

من یکجا شنیدم که دولت سالی یکمصد وده میلیون تومان کسر بودجه تالار رود کی را میدهد . وقتی تا چنین محلی را برای ثاثر داریم و یکی دیگر هم در دست ساختمان که عنقریب تمام میشود والحمد لله چنین توائی هست که این مبلغ خطیر را در سال برای پیشرفت در ذوقیات در یک تالار نمایش صرف نمائیم چرا در سال دو نمایشنامه معین نمی کنند و برای هر کدام یک میلیون تومان جایزه تخصیص نمیدهند که در آن محل بنمایش گذارده شود .

اما قبل بگویم شرایط چنین تأثیفی این است : که عظمت روح داشته باشد، رقت معانی داشته باشد، دقت لفظ داشته باشد، و دلفریب و عبرت آموز و شیوا و شیرین و هیجان انگیز باشد . صحنه ها و تصنیف های آن بقدری جالب باشد که وقتی هم بیننده سالن ثاثر را ترک میکند چیزی از آن در خاطر ش بماند و مقدم بر همه از ذوق این آب و خاک و معرفت دوهز ازو بیان صد ساله ملت ایران و اوضاع روز کشور سرچشم میگردد باشد و اینها همه بعد اعلاکه من شخص من خارجی آنرا قابل این تشخیص بدهند که در جای دیگر هم ترجمه شود و بروی سن ثاثر پرده بیننا بیاید . اعلان را طوری بگنند که اگر لازم شد هیئت آنرا تهیه کند . قطعه نمایش را یکی بنویسد ، تصنیف ها را یکی بگویید، صحنه ها را یکی بسازد ، و موسیقی آنرا یکنفر با هیئت تعلیم و درست بکند و تالار رود کی را در ایام فراغت با اختیار آنها بگذارند که ترانه تعریف بکنند ، و اثر خود را برای امتحان و تشخیص ادبی و اهل خبره روی صحنه بیاورند .

۳ - غیر ممکن نیست . از این جهت که ملت ایران بحمد الله از هوش واستعداد سار برخوردار است . و من که بهره کافی از مجالست و مؤانت و مصاحبی ملل مختلف دنیا در طول سالیان دراز اقامت در خارجه تحصیل کرده و همه جا سیر آفاق و انس کرده ام میتوانم بگویم در آنچه من بوط به مواهب طبیعی است ایرانی از هیچ ملتی در دنیا عقب نیست . (ایرانیان امروز را میگوییم نه آنوقت که این سینا و بیرونی و خیام داشتند) . اما از این استعدادها یا

استفاده نمیکنند و یا در راه غلط و اغلب در راه غلط استفاده میکنند.

پس اولین وظیفه دولت این است که این استعدادها را جمع بکند و در راه صحیح بکار بیندازد و نگذارد تلف بشود و یا در راه غلط مصرف شود. قیمت این استعدادها هزاران برابر از مiliarde که از عواید نفت بگیریم و یا خواهیم گرفت بیشتر است. در علم النفس مبحثی است که در طبیعت انسان سه عامل عمدی برای تلاش و جنب و جوش وجود دارد.

اول - رقابت . دوم - اختلاف . سوم افتخار .

اولی موجب میشود که آدمی برای جلب نفع خود کوشش نماید . دویی باعث میگردد که محیط امن برای زیست خود فراهم نماید . سیمی برای کسب شهرت و جلب موقیت اقدام کند .

وضع حاضر دنیا و اختراعات محیر القولی که در این قرن بعمل آمده و تلاشی که الحق در ظرف پنجاه سال گذشته کرده‌ایم باعث شده است که بیش و کم برای زیست مردم خود محیط امن فراهم کرده‌ایم .

گذشته از آن مردم مملکت و پهنه طبقات معینی را برای جلب منفعت از هر طریقی که باشد و بیش از حد لزوم آزاد گذاشته‌ایم .

اما نه فقط تولید رقابت نمیکنیم و مشوق افراد برای اینکه عقب شهرت و جلب موقیت بروند (جز در راه ورزش) نمیشویم، بلکه با تمام قوا جلو آنرا میگیریم . مامیخواهیم همه مردم مملکت خود را بروش سر بازی که در سر بازخانه است، و یاطغی که در دربستان یا دبیرستان است، و یا بیماری که در بیمارستان تحت معالجه است، تربیت کنیم . آیا با این روش ممکن است قوای آدمی رشد کند و درست بکار بیفتد؟ و از نیوج و استعداد افراد مستعد استفاده بشود؟ البته خیر .

بیخود نیست که جوانان ما ترک وطن میکنند و دیگر بر نمیگردند. و آنها که بر گشته‌اند در هر کاری که هستند جز جمع مال داینچا و خرج کردن آن در اروپا و امریکا آرزوی گفته و چه خوب گفته:

چون مرا در وطن آسایش نیست

هست نه شهر فلك ذندانم

نمیتوانم از آزادی نیست

یادم نیست کجا دیدم . یکی از فلاسفه گفته است « طلا و نقره ضروریات زندگی را برای ما مهیا میکند . ولی هیچ وقت نمیتواند بقدر یک نگاه ملاحظت و یک کلام محبت آمیز هست و خوشحالی تولید کند . و همچنین فقر و فلاکت نمیتواند باندازه یک جمله خشن روح ما را بیازارد . »

۴ - کار مشکلی هم نیست . زیرا در نتیجه سرمایه گزاری‌های گزاف و زحماتی که در این مملکت در پنجاه سال گذشته کشیده شده وسائل کا، و مقدمات لازم فراهم گردیده.

اگر قدری آزادی وجود داشته باشد . (مقصود از آزادی آن نیست که در محبس نباشند یا در نقطه مخصوصی مجبور باقامت نشوند) .

آدمی قبل از هر چیز و برای هر کار باید فکر آزاد داشته باشد اندیشه کردن مقدمه هر کاری است و برای اندیشه فکر آزاد لازم است . افراد مستعد و نابغه بیش از سایرین فکر آزاد لازم دارند .

فکر آزاد هم وقتی بوجود سایر که : او لا از کسی و چیزی بیم و هراس نداشته باشد . ثانیاً محتاج نباشند . ثالثاً آزادی قلم و بیان داشته باشند . دولت باید بداند که این حداقل آزادی است و یا کمتر از این هیچ کاری که ارزشی داشته باشد نمی شود و پیشرفت نمی کند . آنوقت دستگاه های علمی و فنی و سایل تحقیق را (که مقدمه اكتشافات و اختراعات است) بطور کامل و به حد اعلاء فراهم بیاورند ، (زیرا در این امر بخصوص کیفیت آن اهمیت دارد) و در دسترس اهل تحقیق بگذارند و آنها را به انواع و سایل تشویق کنند . انشاء الله و البته به نتیجه هم خواهد رسید .

این مردمی که در عصر ما زندگانی می کنند . در آنچه مربوط به کشور و اجتماع است هیچ کس برای خود هیچ حقی قائل نیست . علت آن هرچه هست یا مایوسند یا بی تقاضا . و در آنچه مربوط به افراد است همه برای خود حق مداخله و حتی مراحت فرض می کنند . این غبیتی که بین ما معمول است دلیلش چیست . دلیلش آنست که می خواهیم در کار دیگران که بهیچوجه بما مربوط نیست مداخله کرده باشیم . حالا با عمل نمیتوانیم و مشکل است با زبان می توانیم و آسان است . اینکه متنسبین به دستگاه دولتی هم حزب اکثریت تشکیل می دهند و هم حزب اقلیت و هیچ کس اعتراضی ندارد بلکه همه سعی می کنند عضو آن بشوند تا بتوانند بهره ببرند . چه موجبی دارد ؟ برای این است که مردم در امور اجتماعی برای خود حقی قائل نیستند . این وضع باید تغییر کند .

قوانینی هم که با اسم آن بر ما حکومت می کنند اینطور است که اغلب کارها که در همه جا محدود است اینجا آزاد . و آنچه در جاهای دیگر آزاد است اینجا محدود .

مثلماً قطعه کردن جنگلهای طبیعی و از ریشه کنند درخت های کهن و با غایبی بزرگ و بجای آنها مزرعه های کوچک و خانه های محقر ساختن در همه جای دنیا منوع است و اینجا آزاد . ما حتی قانون مخصوص داریم که جنگلهای طبیعی را (در این فلات سوزان که فقط یک جای آن سبز است) از بین برمی و بین افراد تقسیم نمائیم و اسم آنرا ملی کردن بگذاریم . آنوقت بلند کردن یک مستاجر از یک دکان یا خانه به علت عدم پرداخت مال الاجاره یا تمام شدن موعد اجاره و یا تجدید بنا در همه جا امری است معمولی و حتی محل گفتگونیست و اینجا محال .

نتیجه این نوع قوانین چه می شود ؟ این می شود که هر کس در مال دیگری (که در آن هیچ حقی ندارد) برای خود حقی فرض نماید . و باین عنوان هم اسباب ذحمت خودش و هم ذیان دیگران بشود ، و در آنچا که پای منافع اجتماع در میان است (که خودش یک

فرد از آن اجتماع است) هیچ حقی برای خود قائل نباشد. همه به هم مشغول باشند و هیچ کس از دست همسایه و خویش و بیگانه آرامش خاطر و آزادی فکر نداشته باشد آیا با این وضع ممکن است در بین افرادی که در چنین اجتماعی زندگی می‌کنند بیوغ پیدا بشود. به عکس در یک چنین جامعه اغلب مردم تصور درستی از - صحیح و غلط - راست و دروغ - ظلم و عدالت - ندارند. تقلب و زور دائمًا با هم در جنگند. واحدی آرامش فکری و آزادی خیال ندارد.

لازم نیست مهاجمی از خارج بباید تا در مملکت جنگ بشود. همین‌ها که شما از آنها را گفتم تولید جنگ و نزاع و اختلاف می‌کند و آرامش خاطر را که نه تنها حق طبیعی و لازمه زندگانی بشر است بلکه ملازمه با سلامت روح و جسم آدمی دارد از بین می‌برد. کام آرامش خاطر بود و گوشة امن گر ترا هست مخورد غصه ناکامی را در این اوضاع واحوال انسان مجبور می‌شود عامل زور را هر جا هست بر سمت بشناسد. وقتی چنین شد افراد نه تنها آزاد نیستند بلکه بعد بسرده و غلام تنزل می‌کنند یعنی آزادی روحی دیگر معنی ندارد اگرچه بواسطه قوانین و قراردادهای بین‌المللی جسم کسی را نتوان تملک کرد و تصاحب نمود.

در ادبیات ما مکرر اشاره شده است و در امثال کلیله و دمنه آمده است که دسته‌های از حیوانات برای اینکه در اینی زندگانی کنند زور را شناخته‌اند و خواسته‌اند با ان مالیاتی بدهند تا از خوف و هراس دائمی و عمومی آسوده بشوند. مثلاً خر گوشان پیش خودشان قرار گذاشتند برای غذای شیر روزی یک خر گوش بدهند. اگرچه این مثل است و حیوانات قادر به چنین استنتاج فکری نیستند اما در طول تاریخ این شعار ما بوده و مصنف خواسته است بگوید آنجا که زور هست و عدالت نیست صلاح و تکلیف افراد و اجتماعات این است که زور را بشناسند تا در پنهان آن به اینی زندگی کنند.

حالاشما بینیدا یعنی چقدر فرق دارد با شعار انگلیسی: «خدنا و حق من». یعنی بلا فاصله بعد از خدا چیزی که با آن علاقه دارد و برای اوج وجود دارد همان حق اوست خواه حقوق فردی و خواه حقوق اجتماعی.

اگر مجال سخن بود باز هم در این خصوص صحبت خواهم کرد.

