

ذبان دری را دریابید

اعضاء محترم فرهنگستان ایران توجه فرمایند

همه ما میدانیم که زبان اقوام و ملل عالم نیز مانند خود آنها حیات و ممات وعظت و مذلت و دوام و انقطاعی دارد که دائمآ همدوش احوال آدمیان و سایر مظاهر حیات ایشان در تغیر و تبدل و دگرگونی و تحول است ، تا آنجا که از اصل و نسب آنها باید تنها در متون تواریخ کهن و اسناد قدیم و سنگ نوشتهها ، آثار و بقایایی جست و بصورت تمام و صرف اوقات و ایام آنهم به کومک امدادات و قرائت خارجی با بصیرت و اطلاع کامل از علم فقهالله و زبان شناس معنی و مفهومی بددست آورد و نیز میدانیم که هیچکس چه در زبان محاوره و چه در زبان قلم جز بازبان رائج عصری و کلامی که جمیع هم زبانان و هم سخنان او با هم گفتگو و مکاتبه می کنند کاری به ریشه لغت و پایه اصلی و تلفظ مرده و قدیمی آن ندارد ، مگر وقتی که احتیاج به نفس الامر موضوع و لزوم اطلاع شخصی یا جمعی باعث کنیکاوی و تحقیق و دریافت و آگاهی او گردد که آن نیز امری است اتفاقی و استثنایی و مشخص و بمورد

نتیجه این دو مقدمه این است که زبان امروزی ما یعنی زبان زنده دری احتیاجی به انضمام و اتحاد با زبان های از بین رفته یا متروک مانده سلف ندارد . و خود زبانی است مستقل که افزون از هزار سال سابقه زندگی و ارتقاء و قابلیت دوام و بقاء و بالغ بر چندین سد هزار کتاب و رساله ازمنثور و منظوم و علمی و ادبی و ملیون ها سخنگوی و سخن پرداز دارد و با چنان توسعات و مجازات جلا دیده و میقلی شده هزاران فکر و اندیشه سلیم و کنایات و تعبیرات و لغات وضعی تخصصی و وضعی تخصصی واختلاط و امتزاج با نخبه اصطلاحات و تبدیلات دست چین از سلیقه صاحب ذوقان اقوام دیگر و استحاله شدن در آن هنوز همان است که در شعر رودکی و فردوسی و صائب و آذر و شر بیهقی و روضة الصفا ناصری بود و هم اکنون گویندگان و شنوندگان آن ، همان معانی را از آن ادراک میکنند که اجداد و اسلافشان در طی قرون متعدد میگردند اند بدون اینکه در فهم هیچ لغتی محتاج به ریشه یابی و اصل شناسی و مدد گرفتن از زبانی دیگر بوده باشند

با این حال و این کیفیت از تمامی و کاملی و شیوه ای و رسایی و آنقدر وسعت و احاطه که گذشته از تنهیم و تفاهم عادی آن مبلغ از فصاحت الفاظ و بلاغت معانی را در طی ملیون ها کتاب از فکر بهترین و کامل ترین سخن سرایان بزرگ در دسترس ما قرارداده است و امروزهم آنهم استعارات پیچیده را به ماده ترین صورت و آماده ترین وجه ادراک میکنیم و در تعلیم و تعلم آنها نیز تنها دستیار و مددگار ما کتب لغت همین زبان و همان الفاظ و کلمات است ، دیگر چه حاجت و ضرورتی ایجاد میکند که اصل و منشاء آنرا ارجاع به توهمات دور و اساطیر پنهان در قبور دهیم . و پایه چنین بنای قویم و محکم را در سنگهای مدفون

در خاک و خشت های پوسیده در مقاک جستجو کنیم ، و چون خود به تنها ی از آن آثار و بقايا اطلاعی درست نداریم دست توسل بدامن امداد و بیاری مردمی غیر اهل زبان و متفنن و متبع در آن بز نیم ، درست است که فقهالله و دانستن ریشه زبان برای خود علم و فنی است که تحلیل آن برای اجتماع ضروری و لازم وجود داشمندانی که بدقاائق کیفیات و تبدلات آن آگاهی داشته باشند ملازم با آن است و لکن استفاده از این علم در مواقعي است که خلاف و اختلافی بین اهل فن در شناخت اصلی کهنه بیان آید و آنگاه عالم بدان علم در مقام حکومت ورفع اختلاف برآید ، بعینه مانند کتب مخصوص فقهالله که فقط در موقع لازم مورد استفاده قرار میگیرد نه در موارد دیگر از گفتن و نوشتند

همانطور که در مقام بهره برداری از ایک درخت تنها نظر بصورت محدود و نثره موجود در آن داریم و اصلاً توجیهی به حقیقت هسته و ریشه های منشعب و پیوسته آن نداریم . همچنان وقتي کلمه و لفت رائجی را استعمال می کنیم قصد آن نداریم که بینیم آن کلمه در اصل چه بوده و از کجا آمده و اقوامی که قبل از ما بوده اند بجهه کیفیت آنرا تلفظ میگرده اند بخصوص وقتي که زبانی برای خود استقلال داشته و پیوندهای کنونی آن از ریشه اصلی بکلی جدا گردیده باشد

زبان فعلی ما که زبان دری است و زبانی است اصیل و قویم (و اشتراک پارهی از الفاظ باز زبان دیگر دلیل اشتقاق از آن نیست) ، و دادای سوابق تداول و تحریر تاریخی و شناسنامه بی بسیار عریق و اصیل و استقلال وجودی تمام است ، چه احتیاجی دارد که نزد همه کس از نظر فقهالله و ریشه شناسی مورد لحاظ واقع شود و دگر گویندها و اشتقاق (احتمالی و تصوری آن) از عهد باستان الی حال پیش روی گوینده و نویسنده قرار گیرد یعنی یکبار ریشه ساسکریتی و هندو اروپایی و بار دیگر ریشه اوستایی و ایران باستانی و آخرین بار ریشه پهلوی اشکانی و ساسانی آن داسته و معلوم و با کلیه تغیرات و تبدلات (بر فرض صحت نسبت با اینکه هر یک از آنها هم برای خود استقلالی دارد) ، منظور نظر این و آن گردد اگر این کار کار صحیحی است چرا حلقة تسلسل و اتصال این ذنجیر را به حلقة اولی متصل نکردنی و همینطور سلسله نسب را الی ماشاء الله به واضح اولین آن تا حضرت آدم عليه السلام فرانسیم (البته بنا بقول وضع لغات اذ جانب یک نفر بقاعدۀ لغویان و بعض از متكلمان)

هر گاه زبان دری رائج زبانی قاصر و ناتمام مبیود و یا لازم بود که اصل پهلوی اوستایی آن (ایضاً به تقدير اشتقاق) لامحاله نزد بزرگان ادب و فصحای قوم مورد لحاظ واقع شود ، چه شد که قدمای ما با آنکه به اعصار قدیم و کتب آن نزدیکتر و بزبان قلم و محاوره اجداد خویش آشنا تر بوده اند این مهم را بانجام نرسانده و زبان مغلوط خود را با آن میزان صحیح ، درست و تصحیح نکرده اند آیا همین توجه خاص اروپاییان که الحق مردمانی پی جو و محققاند و در احیای آثار موات اقوام و ملل از نظر باستانی و تاریخی اقدام و اهتمامی تمام دارند از مواد نفع این توهم (یعنی بستگی زبان فعلی بر ریشه های کهن و متروک آن ،) نیست ؟ و نشان نمیدهد که بی نیازی مردم اذ آنها . همه را اذین جماعت متمدن بکناری برد و بdest فراموشی سپرده است

قریب چهل سال پیش که محققان ادبی‌ما با فریب خوردگی از مجموعات آذرکیوان و زراتشت بهرام ذوق فرا گیری پهلوی و اوستایی (که تا آن وقت تنها نامی از آنها شنیده بودند) یافته و به خدمت مردی از نوآموختگان پهلوی که از اروپا آمده بود رسیدند و افرادی امثال مرحوم استاد ملک الشعراًی بهار (رحمه الله) و احمد کسری و مددودی دیگر چند جلسه‌یی (مرحوم بهار کمتر و کسری بیشتر) باموختن الف بای پهلوی پرداختند و بعد هم هریک جسته و گریخته در نوشته‌ها و گفته‌های خود به ریشه سازی و قرینه‌پردازی و یافتن وجود مشابهاتی که خواه و ناخواه در ذبانهای مختلف جاری است (و بیشتر آنها یا از باب تأویل و یا از جهت اشتراک آدمیان در مخارج حروف و هم صدایی طبیعی و یا هم شکلی و هم آهنگی اتفاقی است) افاداتی کردند، از آنروزگار تا به حال (که حقاً برای سیر تکاملی يك زبان در حکم ساعتی اذعمر آدمی است) بیش از پنجاه نفر متین و محققو و مدرس در این علم یا فن ظهور پیوسته و هر کس به نحوی که خود از مأخذ خارجی خوانده و یا بطایعه دریافتنه است، سرگرم کار ریشه سازی و کلمه بازی و غلط یابی و خردگیری در لغات هزار ساله متداول بین جمیع فارسی‌زبانان و فارسی نویسان گردیده است. تا آن حد که امروز هیچ نویسنده محتاط و محیط به ادب فارسی هم قدرت ندارد که لغاتی از شعر فردوسی و نظامی را بصورتی که از هزار سال بیش و کم تاکنون در کتابها آمده و او آنها را خوانده و از اجداد و اساتید خود نیز شنیده است بدون پاورقی واشاره‌یی به تلفظ عجیب پهلوی و اوستایی آن در جایی بقلم آورد. . . . و از آنجا که هنوز این بضاعت زبانی بضاعتی است بسیار انداز و مستحدث هیچیک از عرضه کنندگان آن با هم اتفاق نظر ندارند و هر کدام از ایشان بوجهی ریشه سازی و لغت پردازی میکنند که با ساخته و پرداخته آن دیگری مغایرت کلی دارد. . . .

ازجمله بیاد دارم که زمانی در همین شهر جزوی‌تی بنام (ایران‌کوده) یعنی (ایران توده یا توده ایران) منتشر میشد و سرنخی از همان آسمان ریسمانها بدست جولاهمکان ادبی و بافنده‌گان لغوی میداد. و در همان زمان مردی که خود را پیش کسوت و رهنا و شاخه فکن و ریشه پیرای زبان میدانست (مراد ابراهم پور داد استاد متوفی دانشگاه است) بصراحت آنرا قبول نمیداشت و مینوشت: لفظ کود در این مورد غلط محنف و اهانت مسلم است. زیرا این کلمه هیچ معنایی جز همین کود اصطلاحی که از فضولات اشیاء تهیه و برای ندامت در زمین ریخته میشود ندارد و استعمال آن بجای توده جز کود پاشی ناستوده کار دیگری نیست. . . .

هنوز در جمع فضلا و ادبای مملکت از بیم همین حضرات و وسوس در افاده ادبی! این اتفاق کلمه حاصل نشده است که آیا کلمه (تهی) را به (ضم تاء) باید خواند یا (بقاع آن) نیزرا در هر صورت فریاد آقایان به ایراد و اعتراض بلند میشود و گویندۀ بیچاره به بیسواند و ریشه ندانی منهم بلکه محاکوم میگردد، یکی میگوید: این لفظ نسبت به (ته) مبیند و حرکت مناسب آن حرکت فتح است. دیگری میگوید، چنین نیست و حرکت صحیح حرکت ضم است چرا که مثلاً اصل پهلوی آن (توهی=توهیک) و ریشه اوستایی فلان است پس فتحه مورد ندارد و غلط محنف است. در صورتیکه اولاً کتب لغت دری ازجمله همین برهان

قاطع شایع آنرا به دو حرکت ضمه وفتحه ضبط کرده و هر دو را نیز صحیح دانسته است (و کتاب لفت هم هر چند که اغلب این داشته ولغات مجموع چندی را اشتباهآورده باشد مادام که اکثریت باللغات درست و مورد استفاده فصحاء و فضلای قوم است حجیت دارد) ، و ثانیاً تا آنجا که من از پنجاه سال پیش تا قبل از این بدت بخاطر دارم . بنا بتلفظ ادباء و دانشمندان وشنیده از معلمان و مریان صورت رائج آن همین صورت مضموم فعلی است که هنوز هم در تداول اکثر از مردم باقی است .

همه تر از همه اینکه جماعتی از این داعیه داران و صاحب زبانان پای تجاوز از این حد نیز فراتر نهاده و در کنش اساتید کهن و صاحبان سخن فرو برداشته ، باین معنی که هر چند در جایی میگویند و مینویسد که پدر زبان فارسی و احیاء کننده آن فردوسی است (البته این هم بغلط) واپیات شاهنامه را بصورت دستور زبان و لفظ نامه در میاورند ، مع ذلك درجای دیگر میگویند کلمه (اسفنديار) در اشعار فردوسی همهجا بغلط استعمال شده و میباشد بجای آن مثل (سپندداد پهلوی) یا (سپن تیات اوستایی) آورده میشد ! که این کلمه در این دو اصل چنین و چنان است و فردوسی یا پهلوی و اوستایی درست نمیدانسته و یا بعد مر تک این خطا و اشتباه گردیده است

چندین صد سال بود که ما بزبان فردوسی ونظامی و سعدی و دیگر اساتید سخن ، ماه پنجم از سال شمسی را (مرداد ماه) می گفتیم و می نوشتم و هیچ ادیب دانشمندی هم جرأت نداشت که نسبت غلط باین بزرگان که کلامشان در همه کتب لفت میزان درستی و نادرستی لغات و استعمالات دیگران بود بدهد و در نتیجه خود را خفیف و کوچک گرداند ، تا این اوآخر که همین ریشه سازان و لفت پردازان در متن فلان کتاب کهنه یا زبان مرده دیدند که فلان تیره از اجداد ما آنرا (امرداد) و قبیل از ایشان پردازانشان (امرتات) تلفظ میگرده و واضح دری بغلط آنرا بصورت مرداد در آورده و یا احتمالاً غلط خوانده است ! هر گاه چنین است . چرا (مرداد ماه) ما طبری زبانان درست نباشد و یا تمام انواع تلفظ آن از مسخ و منسخ که مسلمآ هم اکنون درقری و قصبات کوچک و بزرگ مملکت صور دیگری از آن وجود دارد در همه جا رایج و مستعمل نگردد ، زیرا مسلم است که بیشتر لغات و کلمات و لهجه ها و (گویش های) گونه شهرها و دههای مملکت از ریشه های زبان پهلوی است ، وقتی اینطور است چرا کلیه آنها در زبان دری امروز راه نیابد و چه مرجحی برای یکی از آنها غیر از دیگری موجود است ؟

اگر (دیوار و دیفال و تیفال و دیوال) ملفوظ درالسنّة روستاییان ما جملگی صحیح و کلا از گویش های زبان پهلوی باشد دیگر درست و نادرست لغات در کتابت و تلفظ و خوبیختی یک لفظ و انحصار در آن چه معنی دارد ؟ بلکه باید خوشوقت شد که با وجود این همه لفت میدان گویندگی و نویسندگی وسیع تر و دست و بال شعر بخصوص نوپردازان (که از حیث قافیه سخت در مضيقه و بهمین جهت منکر آند) در اوزان و قوافی بازن و مرغ اندیشه شان بلند پروازنتر خواهد شد

آیا دیگران هم دست بجنین کاری نده و در صدد اصل جویی و ریشه یابی زبان دارچ خود و استفاده از گونه های متوفک و مهجور آن برآمده اند ، و فی المثل عرب قحطانی یا

عدنانی امروز یا وراث طبیعی ایشان که تا آن حد بمواریث قومی خود علاوه‌مندند که کتب بازیافته و آثار باقی مانده را دودستی نگاه داشته و بنام پرطهراق (تراث العرب) بجهانیان عرضه میکنند هیچ شده است که اکنون زبان خود را با آنچه که (عرب بن قحطان) و یا (عدنان بن اسماعیل) تلفظ میکرده‌اند تطبیق دهنده، و یا فلان قبیله بگوید که چون اجداد ما در تلفظ خود (کسکس) داشته یا بعض دیگر در آخر ضمیر مؤنث (ك) حرف (ش) بکار میبرده‌اند ما هم باید بنام قومیت و ملیت همان تلفظ را مراعات کنیم، و حال اینکه نه تنها به این تراجع و فهیری نمیروند بلکه آنرا از عیوب زبان شمرده و ابدأ تکلم با ان نمیکنند؛ و آیا اروپاییان نیز این قید را دارند که زبان فعلی خود را به اصول متروک لاتینی عرضه کنند و آنرا ملاک و مأخذ زبان ذنده خود قرار دهند.

این مسأله بدیهی است که هم‌چنانکه در هر زبانی معانی تضمنی و التزامی و معجازی و توسعی و اوضاع ثانوی و تخصصی آنها معانی وضعی و اصلی آنرا از محل خود گردانیده و بشکلی درآورده است که گاهی تغییر صورت وضعی از آن اراده میشود (البته غیر از اضداد بالوضع) همانطور صور تلفظی و تداولی آن نیز متغیر و متبدل میگردد و محال است که لغت و کلمه‌ی ازآدم تا خاتم بهمان صورت اول پایدار و برقرار بماند تا چه رسید بکیفیت تحولات ریشه‌ی و اصلی (آنهم در جایی که این اصل و انشعاب مسلم نباشد)

بخاطر دارم که در یکی از کتب مسالک و ممالک (شاید کتاب مقدسی) خوانده‌ام که نوشته بود: مردم فلان شهر هم چون مردم سیستان صوت حروف و کلمات را اذسینه برمی‌آورند و در آخر کلمات دو حرف (سین و کاف) نظیر (کسکس و کشکش اعراب) اضافه میکنند و فی المثل بجای رفته و گفته میگویند (رفتک . آمدک) و یا (دیگروز و پریگروز) همچنانکه در بعض از متون قدیم این دو لفظ بکتابت هم درآمده است. ولی اکنون باین علت که چنین تلفظاتی ریشه‌ی قدیمی دارد و یا در اصل اوستایی همینطور آمده است میتوان اهالی محترم آن شهر را وادار کرد که باان تلفظ بازگشت کنند یا از اهالی ذحمت کش کیلان در خواست کرد که عین آن مفهومات محلی و روستایی را در نوشتنهای خود نیز بکار ببرند؟

همین دقیقه یابی‌ها و خلاف عموم سخن گفتن‌ها سبب شده است که در تلفظ بسیاری از کلمات و حروف، دچار خلاف و اختلاف شویم و آنچه را که تا بحال در خانه و خانواده و خدمت آموزگار و استاد آموخته بودیم غلط بیاییم و از نو به آموختن و ملکه کردن آن بزحمت افتم و تازه تلفظی کنیم که نامتداول و نامرسوم و برخلاف عرف عام و آموخته دیگران باشد.

از آن جمله و از باب نمونه این دو کلمه (چنین و چنان) است که ما سالها آن دو را در تمام اماکن خصوصی و عمومی و مجامع علمی و ادبی مملکت و نزد جمیع اساتید علم و ادب و معلمان ابتدائی و عالی (بکسر اول) تلفظ می‌کردیم و با همین تلفظ هم از دیگران می‌شنیدیم و هیچ وقت مورد تقلیط و ایراد دانشمندان و ادباء واقع نمی‌شدیم، درحالی که امروز جرأت نداریم که در یک مجمع عمومی و پشت میز خطابه یی این دو لفظ را جز (به ضم اول) (که واقعاً حرکتی نشست و گوش خراش است) اداکنیم. برای اینکه همین

چند سال پیش یکی از اساتید واقعاً فاضل و دانشمند دانشگاه متعطضاً شد و در کلاس درس گفت که چون این دو کلمه مخفف (چون این و چون آن) است باید حرکت حرف اول درمورد تخفیف هم مراعات و بصورت (چُنین و چُنان) بعض اول تلفظ شود، و این تنطهن و دریافت را چندان مهم نمرد و بمستمعان و شاگردان خود القاء کرده که اندک اندک همه جائی شد و از دانشگاه بجا های دیگر رفت تا آنجا که امروز اکثر مردم از باسواد و بی سواد و گوینده و شنوونده رادیوحتی خواننده موسیقی جاز با آهنگ و آواز چنین و چنان می خوانند و می گویند و عدوی از آنرا گناهی عظیم می شمرند در صورتی که این توجه را قدمای ما هم داشته و لائق عقلشان می دسیده است که به کتاب لغت (دم دستی خود) مراجعت کنند و ضبط لغوی را دریابند. الا اینکه همه می دانستند حرکات لغت بصورت وضعی و اولی خود مطلبی است درجای خود درست و حرکت تلفظی و تبدل آن (البته عرف خاص) برای سهولت در تلفظ مطلبی جداگانه و آنهم بجای خود درست

مثلماً، ما هیچ وقت در خواندن شعر، ترکیب دو حرف (که و از) را با کسر کاف (که حق آن است) نمی خوانیم. بلکه به (کاف) فتحه داده و (کز) می خوانیم، اذاین دست تبدلات در حرکات حروف اینقدر زیاد است که حساب ندارد. منتهی باید گشت و پیدا کرد و بر متتابع خبیر هم پوشیده نیست و انگهی درمورد همین چنین و چنان کذایی، آن دانشمند محترم منفور له توجه نداشت که بعض از کتب لغت از جمله غیاث اللہ، درماده (چنین) نوشته است «اکثر اشخاص هند و ولایت (یعنی ایران) به کسر تین گوید وجہ ظاهر نمی گردد. از شعر الشعرا عبد الباسط» اصلاً زمان ما زمانی است که اضداد و متناقضات را در هم آمیخته و یک جا و یک زمان در جمیع مظاہر زندگانی فرادید ما قرار داده است مسجد و میخانه رویا روى و کافر و مسلمان دوشادوش یکدیگر جای دارند، از پائین شهر تا وسط آن که نیمساعت راه است، عجائب ازتاین آداب و متناقض اخلاق بچشم می خورد و یا بقول روزنامه ها (چشم گیر) است که آدمی از مشاهده آنها بهیرت می افتد. و از اینهمه تقابل و تضاد در یکجا و یک زمان متعجب می شود. یک جا عجوزی روپنه زن چاقچور پوش دست دختر کی عریان و مینی ژوب پوش را به دست گرفته و این سو و آن سو در حرکت است و درجای دیگر مردی عمامه بس و در زی فقهای نامور با زیبا روئی فتنه گر برای روضه خوانی شبانه در یک (سفره) زنانه چک و چانه می زند.

از تقابل اجتماعی و اخلاقی بگذاریم و بهمن کار خودمان یعنی نویسنده‌گی و شاعری بنگریم . . . در عین این که یک طرف میدان پرازولوله رجز خوانی و حمامه سرایی جوانان نوپرداز آسمان پرواز است، و هیچیک از ایشان میانی قدماء و موادین سخن را قبول ندارند و دعوا ایشان مبتنی بر پایه‌یی محکم و استوار و اصلی قویم و پایدار نیست هردم مورد تعقی و رد جوان تران و نوپرداز تران واقع و در نتیجه نو امروز همین فردای واقعی کهنه و کهنه دیروز رهسپر وادی عدم می‌شود

در طرف دیگر افرادی هستند که پای خود را از کرسی ادبی قرن نهم فرو تر نمیگذارند و هنوز هم شعر و نثر بعد از جامی تا عصر قاجار را مورد لحاظ قرار نمی‌دهند، در حواشی هر یک از دو طرف نیز روزنامه‌ها و نویسنده‌گان فنی آنها هستند که غالباً به زبان و ادبیات خارجی آشناتر از زبان و ادبیات خودشانند و باین سبب در نوشته‌های خود ترکیبات و عباراتی بکار میبرند که آن افراد قدیمی ماب اصلاً چیزی از آن نیافریده‌اند و در هر عبارت ایشان اغلب‌تر از لغات فارسی و ترکیبات ترجمه شده ساختگی درمی‌یابند که روح این طبقه جداً از آنها بی‌اطلاع و طبعاً در مقام تمسخر و استهزاء است و باز در همان حین که (چنین و چنان اصلاحی مضموم) را از دهن خواننده بی‌با فریاد می‌شنویم. ادارات دولتی و مجالات و روزنامه‌ها را می‌بینیم که بتبعیت انشیوه غربی عباراتی از نوع (قرارداد گس گلشایان) و (قطار طهران - مشهد و طهران - گرگان) بجای عبارات صحیح (قرارداد گس و گلشایان) و (قطار طهران به مشهد) یا لامحاله (طهران و مشهد) بکار می‌برند و جملاتی مانند (بی‌تفاوت میمانم) یعنی (برای من یکسان است) و (فکر میکنم) یعنی (گمان میکنم) و امثال اینها که دو تا و ده تا نیست، می‌سازند و رواج می‌دهند. از جمله سالها است که (وجود رابطی) حرف (است) ازصفحة تداول عامه و بسیاری از خاصه نیست شده و جای خود را به (هست مقابل نیست) واگذار کرده است و در نتیجه جملاتی عجیب و مضحك مانند این جمله (فلان شاعر در اشعار خود صیمی! هست) بوجود آمده که بنده فارسی زبان گمان می‌کنم که مبادا گوینده آن یکنفر خارجی ناآشنا به زبان فارسی و کیفیت عبارت سازی آن است. بخصوص وقتی که از رادیو می‌شنویم که خواننده بی‌گوینده بی‌آهنگ رسا می‌گوید (نام ترانه هست . . . فلان) و آنکاه به شک می‌افتیم که شاید این عبارت از یک نمایش نامه فکاهی رادیو باشد نه از یک نوشته یا گفتة فردی ایرانی نژاد و فارسی زبان . . . و این تقابل همچنان در دو طرف امر بقوت خود باقی است، بطوری که نه تقریط آن طبقه از قدیمی مابان و (سخون) یعنی (سخن) سازان و فریاد افادة و ارشادشان موجب اعتدال و میانه روی اینان، و نه افراد طبقه جوان و تمسخر و استهزاء اشان مایه تنبه و آگاهی آنان است.

اکنون بر عهده فرهنگستان ایران و فضایل باریافتة در آن است که فکری هم به حال امثال این هیچ ندان یا نوآموزان و مبتدیان در چگونگی زبان و بیان بفرمایند و بین دو طرف دیشه ساز و دیشه برانداز حکمی به توسط و اعتدال ابراز نمایند. ان شاء الله تعالى.

