

گز/ارش

جایگاه زن در هنر تجسمی امروز ایران

دکتر زهرا رهنورد

دانشیار و عضو هیئت علمی گروه مطالعات عالی هنر، دانشگاه تهران

چکیده

نگاهی به تاریخ رویدادهای اجتماعی، سیاسی، و فرهنگی ایران نشان می‌دهد که رخدادهای بزرگ اجتماعی تأثیری مثبت یا منفی بر نقش‌های زنان دارد و نقش‌های ناپویا را به جنبش درآورده و زنان بیشترین تأثیر مثبت را از رویدادهای یادشده پذیرفته‌اند. در ایران چندین پدیده بر پویایی نقش زنان تأثیر داشته‌است: دگرگونی‌های همچون نوگرایی (مدرنیزاسیون) با سویه‌های خوش‌آیند و ناخوش‌آیند آن از دو سده‌ی پیشکشاون و آغاز دادوستدهای دانش و اندیشه در گستره‌ی جهانی، مشروطه‌خواهی و کاهش سویه‌های خودکامه‌گی در لایه‌های گوناگون سیاسی، اجتماعی، خانواده‌گی، و پژوهشی، دگرگونی‌ها اندیشه‌گی و اجتماعی و فرهنگی پدیدآمده در انقلاب اسلامی ایران، دوره‌ی هویت‌یابی، و وزیره‌گی‌های نوین جهانی شدن، هر یک به گونه‌ئی در دگرگون شدن نقش زن دست داشته‌است. در قلمروی هنر، می‌توان پایه‌گذاری مدرسه‌ها و دانشکده‌های هنری را نیز به آن افزود. در این راه زنان هنرمند برجسته‌ئی به آفرینش هنری پرداختند که در این نوشتار، آثار آنان دسته‌بندی و بررسی شده‌است.

واژه‌گان کلیدی

زن؛ هنر تجسمی؛ انقلاب اسلامی ایران؛ هویت؛ آزادی درون‌بودی؛

پیش‌گفتار

نوشتن درباره‌ی زن، بدون نگاه ساختاری و کلی به گذر تاریخی سرنوشت یک ملت یا یک دوره‌ی تاریخی جهانی، شدنی نیست. از سوی دیگر، امروزه گفتمان زنان، گفتمانی جهانی است، زیرا هزاره‌ی سوم میلادی در برخی از نگرش‌های چیره، هزاره‌ی زنان نامیده‌می‌شود.

در کشور ما نیز، پس از پیروزی انقلاب، گفتمان زنان رایج و یکی از سرفصل‌های پژوهش‌های دانشگاهی بوده است. از این رو، گفتن و نوشتن درباره‌ی زن، نه کاری زنانه و حتا زن‌مدار، که کاری اجتماعی و فرهنگی و حتا مربوط به مصالح ملی کشیده و شرایط جهانی شمرده‌می‌شود. دگرگونی‌های دویست سال گذشته بر همه‌ی شئون ملی، و از آن میان بر هنر امروز ایران که به سان جنبشی قابل توجه در گستره‌ی ملی و جهانی حضور یافته است اثر گذاشت؛ ولی ریشه‌های ژرف آن به گذشته‌ها باز می‌گردد.

آزادی درون‌بودی

زنان در جنبش هنر امروز ایران نقشی بسیار حساس دارند؛ ولی این وابسته به دست‌آورده‌ی مهم و آن آزاد شدن از درون است. تا انسان از درون خود آزاد نشود نمی‌تواند به هیچ کار پرماهیه‌ی دست یازد. البته شاید انسان در نظامی خودکامه هم به گونه‌ی فردی آزاد باشد. از دیدگاه من، ریشه‌ی مسئله، آزادشدن زن از درون خود در جنبش امروز ایران در هر زمینه‌ی (فرهنگی، سیاسی، اقتصادی، اجتماعی، هنری) است. اینک، جای پرسش است که مگر زنان پیش از این آزاد نبوده‌اند؟

اگر چه آزادی و آزادشدن خواسته‌ی درونی هر انسانی است، اما معمولاً آزادی و آزادشدن نه تنها در روند تجربه‌های فردی، که در پنهانی گستردگی برای توده‌های زنان در روند جریان‌های سیاسی-اجتماعی که پی‌گیر آزادسازی گروهی اند، انجام می‌پذیرد.

بی‌گمان، اگر خودکامه‌گی از حکومت‌ها رخت بربندد، انسان‌ها در گذاری بزرگ به آزادی دست خواهند یافت؛ ولی این که آزادی درونی باشد، و فرد نوآوری و آزادی تصمیم‌گیری را در کارهای خویش در هر زمینه‌ی بیابد، از دست‌آوردهای بسیار مهم زنان در همه‌ی جنبش‌های دویست‌ساله‌ی گذشته‌ی زنان است.



جنبش نوگرایی (مدرنیزاسیون) ایران که تقریباً با عباس‌میرزا آغلی د و نزدیک به دویست سال از آن می‌گذرد، گروهی از دادوستدهای جهانی را در خود داشت: دست‌یابی به برخی دانش‌ها؛ دادوستد دانش‌جو؛ دادوستد فکر و اندیشه؛ پایه‌گذاری روزنامه‌ها و نشریه‌ها و چاپ؛ ترجیمه‌ها؛ و پایه‌گذاری مدرسه‌های نو (تکمیل‌هایی، ۱۳۸۱). البته در این زمان دویست‌ساله، نوگرایی دسته‌ئی از روی دادها است که نهضت تنباقو، انقلاب مشروطه، ملی شدن نفت، و انقلاب اسلامی را در بر می‌گیرد. شاید بسیاری نوگرایی را غرب‌گرایانه و استعماری شمارند؛ ولی نوگرایی همچنان که بی‌آمدهایی مشتبث دارد (مانند آن‌ها گفته شد)، پی‌آمدهایی منفی هم می‌تواند داشته باشد که مهم‌ترین آن‌ها کمزنگ شدن ارزش‌های دینی و ملی است که با انقلاب اسلامی با درون‌مایه‌ی بازگشت به خویش تا اندازه‌ئی مهار شد. اگر چه شاید برخی افراط‌گرایان انقلاب ایران را گرایشی سنتی و پس‌رونده بداند، اما اگر به انقلاب در چارچوبی گستره بنگریم، آن را در درون دگرگونی‌های نوآورانه‌ی دویست‌ساله‌ی گذشته خواهیم یافت. همچنان که به گفته‌ی فوکو^۱ انقلاب اسلامی نخستین انقلاب پسامدرن جهان است.

آیا پیش از جنبش‌های تکان‌دهنده‌ی اجتماعی زنانی آزاد نداشته‌ایم؟ بی‌گمان زنان آزادی بوده‌اند، ولی گستره‌ی زیستشان درون خانواده‌ها بوده و نه اجتماع. در دامن خانواده‌ها، دختران نظامیان، بازرگانان، پادشاهان، دانشمندان، هنرمندان، و فرهیخته‌گان می‌توانسته‌اند با توجه به شرایط لایه‌ی اجتماعی ویژه‌ی خود، این بخت را داشته‌باشند که در خود بیالند و از درون به آزادی برسند. ولی جنبش‌های بزرگ مانند انقلاب مشروطه، جنبش تنباقو، نهضت نفت، و در اوج آن انقلاب اسلامی ایران، مردم و به‌ویژه زنان را به گونه‌ئی جمعی، انبوه، و تیوه^۲ به سوی آزاد شدن می‌کشاند که با پیروش‌های اقتصادی، اجتماعی، و طبقاتی خانواده‌ئی والاتبار یا مانند آن همسان نیست. تفاوت این روند نوسازی با گذشته این بود که برای نمونه، آن که دانش‌آموخته بود تلاش می‌کرد دخترش هم دانش بی‌آموزد. بی‌گمان زمینه‌های اقتصادی، سیاسی، اجتماعی، فرهنگی، و جهانی نیز در این باره نقش دارد و دادوستدهای درون و بیرون نیز بسیار مهم است. ولی چه بسا همه‌ی این زمینه‌ها باشد و انسان‌ها از درون آزاد نشوند. مهم این است که انسان از درون آزاد شود؛

يعنى به اطلاعات دسترسى داشته باشد، خودش گزینش‌کننده باشد، به خواست خود دانش بیاموزد، و خودش را بباید.

جنبش تنباكو که پيشوای آن دانشمندي ديني و روحاني بود، قوي‌ترین پيروان خود را در ميان زنان يافت؛ زنانی که به اوچ آزادی رسيدند و پيمان رژي را با «قليان‌شكني» سترون ساختند. بدین سان، آزادسازی از درون گام‌به‌گام فرامي د و انقلاب اسلامي با خوش‌چيني همه‌ي دگرگونی‌هاي دوسيت سال گذشته، با راهنمایي اسلام اين آزادی را فراتر برداشت.

هنگامي که جايگاه زن را در جنبش هنر امروز ايران بررسی می‌کيم پرسش‌هایي مطرح می‌شود که مهم‌ترین آن‌ها چنین است:

ز ناما ازن چه می‌دانيم؟

۲- چرا وضع زنان چنین است؟

۳- چه‌گونه زنان خوش‌بخت و سعادتمند خواهند شد؟

با اين سه پرسش دنيايي گستره‌ده در برابر ما گشوده می‌شود. برای پاسخ به اين نکما ازن چه می‌دانيم، باید به سراسر تاريخ و حتا پيش از تاريخ، و استناد و دست‌آوردهایي که از دوران باستان^۱ به ما رسیده بنگريم.
ز ناما ازن چه می‌دانيم؟ پاسخ بسیار سرراست به ما می‌گويد زنان هميشه بوده‌اند و حضور داشته‌اند. نه اين که امروزه چون دكتر، مهندس، نقاش، تنديس‌ساز، سياستمدار، رئيس جمهور، و نخست‌وزير شده‌اند بوده‌باشند. زنان هميشه بوده‌اند و اين بودن مهم است. در گفتمان‌های فميسيتى اين نكته مهم‌ترین نكته است که اين «بودن و حضور» به خودآگاهی ذهنی زن، مرد، و جامعه وارد شود. پيش از اين، زنان نبوده‌اند مگر انگشت‌شمار زنانی از لايدهای نخبه و به صورت زيرزمياني. جورج اليوت^۲، نويسنده‌ي زن انگليسى، نامي مردانه بر خود می‌نهد؛ او حضور دارد، أما حضورى زيرزمياني. مهدعليا^۳ ها، ماري آنتوانت^۴ ها، و پري خان خانمها (حجازى، ۱۳۸۱)، حضور داشتند؛ حضورى گاه آشكار و گاه زيرزمياني؛ اما مادران و زنانی بوده‌اند که شخصيت پنهان‌شان هرگز به طور فردی هم پيدا نبود. آن‌ها همچون گذرنده‌گانی اند که از جاي پاي‌شان ميفهميم در بيابان تاريخ بوده و اهله ا و كوره‌راه‌ها گذرده‌اند. امروزه بخشی از اين حضور وارد آگاهى فردی، اجتماعی، و تاريخی شده‌است.

1. Primitive

2. Eliot, George (orig. Mary Ann Evans) (1819-1880)

3.

3- ملك‌جهان خانم (۱۷۹۰-۱۸۲۰ق). زن محمد شاه قاجار و مادر ناصرالدین شاه قاجار.

4. Marie-Antoinette (-Josèphe-Jeanne d'Autriche-Lorraine) (1755-1793) Queen consort of Louis XVI of France.



پس زنان هستند با روان‌شناسی و جامعه‌شناسی ویژه‌ی و د و زیست‌شناسی ویژه‌ئی که امروزه به آن نگریسته‌می‌شود. من با آوردن این گفتار به هیچ روی یک‌سویه، **هادلر** و **ق** و **حضور زن** نیستم؛ چون تجربه نشان داده هوادار حقوق زنان بودن زن را خوش‌بخت نمی‌کند، که هوادار انسان بودن و زن را در جامه‌ی انسانی دیدن و او را در کنار مرد و دیگر سازه‌های اقتصادی، اجتماعی، و تاریخی دیدن او (زن) را خوش‌بخت‌کمند و در کنار خوش‌بختی و رستگاری اجتماعی است که زن و مرد سعادتمند می‌شوند؛ یعنی نگاهی ساختارگرا به نقش و جایگاه زن.

چرا وضع زنان چنین است؟ من گمان می‌کنم یکی از دلایل وضع کنونی زنان این باشد که به آن‌ها یک‌سویه نگریسته شده‌است؛ یا شاید از این رو که زمانی آن‌ها را «ضعیفه» و «ناقص عقل» می‌دیدند، و زمانی به گونه‌ئی افراطی و خشن عمل می‌کردند. امتیاز دادن‌های بی‌جا با امتیاز گرفتن‌های بی‌جا فرقی نمی‌کند. اگر بخواهیم بدانیم چرا وضع زنان چنین است، برای این است که زن را در نظامی ساختارمند ندیده‌ایم و به او در کنار اجزای دیگر نگاه نکرده‌ایم. من امروزه بر این خرده می‌گیرم که شاید زنان فرصت‌های تحصیلی و آموزشی فراوانی داشته‌اند، اما البته همیشه از دیدگاه حقوقی برای آنان کم گذاشته شده‌است و زنان ما همیشه حق دارند بپرسند که چرا که از دیدگاه حقوقی در فشار شدید اند. منظورم حقوق مالی نیست. حقوق اجتماعی، قضایی، یا مدنی، مدیریت‌ها، اشتغال، و غیره است. از دیدگاه آموزشی امکانات خوبی فراهم شده‌است. آمارها برای من هم شگفت‌انگیز است.

انقلاب مشروطه و انقلاب اسلامی ایران خود کامه‌ستیز بودند. هدف انقلاب مشروطه مبارزه با خودکامه‌گی بود و شعارهای انقلاب اسلامی نیز آزادی، استقلال، و جمهوری اسلامی بوده‌است. این‌ها سازه‌های تأثیرگذار در آزادی‌های زنان بود و بعدها در یک‌صدسال مدرسه‌هایی مانند صنایع مستطرفة (۱۳۲۰-۱۲۸۹) و دانشکده‌ی هنرهای زیبا بنیان‌گذاری شد. با پرورش زنان در این زمینه و آموزش آنان در مدرسه‌هایی که در آغاز در شهرهای شمالی و سپس در دیگر جاهای ایران بنیاد نهاده د و زنان نیز در آن‌ها شرکت جستند و توانستند از دانش بهره‌مند شوند، آنان درونی که آن‌ها را به سوی افزایش نوآوه‌ی و خویشتن‌یابی‌های فردی، اجتماعی، سیاسی، و دینی می‌برد دست یابند؛ و این مهم‌ترین روندی است که زنان را خوش‌بخت می‌کند.

وقتی از نقش زنان در هنر امروز ایران سخن به میان آید، ما با دو رهیافت می‌توانیم به آن نزدیک شویم: ۱) همچون سوزه^۱ و موضوع؛ و ۲) همچون اویژه^۲ یا آفرینش‌گر و فاعل. البته سخن من در اینجا درباره‌ی زنان هنرآفرین و آفرینش‌های آنان است؛ نه این که زنان چه‌گونه در موضوع‌ها می‌آینند. در واقع، زنان همیشه موضوع آفرینش هنری بوده‌اند؛ اما امروزه هنرآفرین هم شده‌اند. زنان از دوران نوسنگی، همواره به گونه‌ی مادر و بچه‌ها، بتهای زن (جنسن، ۱۳۷۹)، و سپس زنان کارگر، و زنان و دختران پادشاهان تصویر شده‌اند. گاه به شکل مادر و فرزندان اش که انسان‌های نخستین در کارهای گلی ساده می‌ساخت؛ سپس همچون تندیس ایزدبانوان که در ایران و همه‌ی دنیا دیده‌می‌شود؛ و حتا گاه در اشیای کاربردی، به‌ویژه در لام و خوزستان که از نخستین خاستگاه‌های فرهنگی تمدن بوده‌است.

نقش زنان در هنر تجسمی امروز چشم‌گیر و قابل توجه است؛ چکرله^۳ ه زنان هنرمند امروز پشتونه‌ئی بزرگی از تاریخ دگرگونی‌ها را پشت سر خود دارند. نگاهی به دوسالانه‌(بی‌بنال)های تهران، پیش و پس از انقلاب، روند فزاینده‌ی حضور زنان را نشان می‌دهد (جدول‌های ۱ و ۲).

جدول ۱- آمار زنان هنرمند در دوسالانه‌های پیش از انقلاب
(خرمی‌نژاد، ۱۳۸۳)

دوره‌ی دوسالانه	سال	شمار کل هنرمندان	شمار زنان
نخستین دوسالانه	۱۳۳۷	۴۹	۱۰
دومین دوسالانه	۱۳۳۹	۶۸	۱۴
سومین دوسالانه	۱۳۴۱	۱۰۱	۲۱
چهارمین دوسالانه	۱۳۴۳	۱۱۳	۲۴
پنجمین دوسالانه	۱۳۴۵	۱۱۳	۶

در پنجمین بیان در سال ۱۳۴۵، که با پاکستان، ترکیه، و ایران مشترک بود، ۳۸ نفر از ترکیه، ۳۷ نفر از پاکستان، و ۳۸ نفر از ایران شرکت داشتند که از این میان ۶ نفر زن بودند (نسل نخست هنرمندان زن ایران: منصوره حسینی، معصومه سیحون، ماری شایانس، سیما کوبان، منیر فرمانفرما‌یان، و لیلی متین‌دفتری) (خرمی‌نژاد، ۱۳۸۳).

1. Subject
2. Object



جدول ۲- آمار زنان هنرمند در دوسالانه‌های پس از انقلاب
(خرمی‌بزاد، ۱۳۸۳)

دوره‌ی دوسالانه	سال	شمار کل دوسالانه	شمار زنان هنرمندان
نخستین دوسالانه	۱۳۷۰	۲۴۶	۲۰
دومین دوسالانه	۱۳۷۲	۵۰۰	۱۴۶
سومین دوسالانه	۱۳۷۴	۵۳۴	۲۱۲
چهارمین دوسالانه	۱۳۷۹	۱۲۰	۵۳
پنجمین دوسالانه	۱۳۸۲	۱۲۰	۵۳

هم‌چنان که دیده‌می‌شود، در نخستین دوسالانه (۱۳۳۷) یک‌چهارم هنرمندان (۱۰ نفر) زن بوده‌اند که این نسبت در سال ۱۳۸۲، به یک‌دوم رسیده‌است و نشان‌گر رشد حضور زنان در پرتو آزادی‌های درونی است. آمار جالب‌تر مربوط به تندیس‌گران است. همیشه تندیس‌سازی برای زنان کاری دشوار شمرده‌می‌شود. حتا خود مط ن و هم‌کلاسان‌ام نیز در آغاز نگران بودیم که با این پیکر کوچک و ریزه آیا می‌تواییم کار سخت ساختن تندیس را انجام دهیم که بعدها دریافتیم هنگامی که آزادی از درون باشد و با شور و اشتیاق همراه شود هر کاری آسان می‌شود، و از آن گذشته، اگر هدف باشد، هر کاری در سخت‌ترین حالت که در رابطه با هدف تعریف شود شدنی و شیرین است. در چهارمین دوسالانه‌ی تندیس‌سازی، از کل ۳۷۹ نفر شرکت‌کننده، ۱۵۲ نفر زن بودند (بروشور چهارمین دوسالانه‌ی مجسمه‌سازی معاصر تهران، ۱۳۸۴). این ۱۵۲ نفر تندیس‌گران پذیرفته‌شده بودند. اما در نمایشگاه ذخایر جنبش هنر معاصر ایران از ۱۶۹ نفر شرکت‌کننده فقط ۲۸ نفرشان زن بودند که نشان می‌دهد مدیریت دولتی در خرید و شرکت دادن آثار زنان فعال نبوده‌است.

گذر از سطح آمار تا تحلیل محتوایی

گذر از سطح آمار به محتوا، گویای این است که در همه‌ی این دوران، یعنی از ۱۳۳۷ تا کنون، دوسالانه‌ها شاهد گفتمان‌های سنت و مدرنیسم بوده‌است که گاه به سوی واپس زدن سنت، گاه به سوی نبرد سنت و مدرنیته، گاه در چهره‌ی بومی‌سازی مدرنیته، و در انتهای، به سوی گفت‌وگو و دادوستدهای زیباشنختی سنت و مدرنیته بوده‌است. البته، مقصود من از مدرنیته، آن هم در دوره‌ی اندیشه و هنر

پسامدرن امروز، ارزش‌ها و سنجه‌های زیباشناختی است که از آن سوی مرزهای ملی آمده و نماینده‌ی گرایش‌های جهانی است.

از سویی، سازه‌های زیباشناختی ایرانی-اسلامی آن چنان کششی داشته که پیوسته ذهن مردم عادی و طبقه‌ی روش‌فکر و هنرمند را به خود کشانده است و شرایط پسامدرن هم با همه‌ی تاریخ‌گرایی و روحیه و تنوع‌گرایی خود، شعله‌ی سوزان آن زیبایی‌های ملی را در قلب هنرمند دامن زده است. از سوی دیگر، طبع انسانی خواستار نوآوری است.

البته کند و کاوی بی‌امان نیاز بوده تا بسیاری از نوآوران دریابند که هنر ملی اصولاً بی‌زمان و هر لحظه نو و تازه است. این کند و کاو در فرم و محتوا بازتابی پرشور و دوران‌ساز داشته است. از شادروان خسیپور که از پدران نوآوری با نگاه بومی و محلی اکسپرسیونیستی یا کوبیستی در ایران بوده است تا بزرگانی مانند جواد حمیدی، جوادی‌پور، خانم‌ها صدر و حسینی، آقای اسفندیاری، شادروان ممیز، کلانتری، ژازه طباطبایی، پرویز تناولی، عرب‌زاده، زنده‌مرودی، و تبریزی که هر یک به گونه‌ئی استادان نسل نو بوده‌اند، و از تندیس‌سازان، ناهید سالیانی، ماری شایانس، و دیگران، می‌توان روندی را نام‌گذاری کرد که من آن را دغدغه‌ی هویت نام می‌گذارم. بررسی این دوران نشان می‌دهد که جنبش هنر معاصر ایران بسیار آفریننده بوده است، زیرا روی‌کردهای متفاوتی در هنر معاصر ایران داشته است که می‌توان دسته‌بندی زیر را برای آن آورد.

- ۱- روی‌کردهای طبیعت‌گرایانه با نگاه نو؛
- ۲- روی‌کردهای امپرسیونیستی، اکسپرسیونیستی، و کوبیستی به مفاهیم و اشکال ایرانی؛

۳- روی‌کرد آبسترده؛

۴- روی‌کرد بومی-محلي با نگاهی نو؛

۵- روی‌کرد جهان‌گرایانه به گونه‌ی مطلق و محض؛

۶- روی‌کرد به هنر جهانی با نگاه شرقی؛

۷- بومی‌سازی مکتب‌ها و زیباشناصی جهانی.

اما نگرش زنان هنرمند به این روی‌کردها چه‌گونه بوده است؟

نکته‌ی قابل توجه این است که در این راه، بهویژه در روندهای هویت‌گرا، خط و خوش‌نویسی، مناظر بومی و ملی و ابزار و وسائل سنتی، گلیم و گبه و ترمه و



نگارگری، هریک به گونه‌ئی مورد توجه زنان ابوده است و در این زمینه‌ها دست به نوآوری زده و به مکاتب گوناگون توجه داشته‌اند، مگر مکتب سقاخانه و سازه‌های شکلی و محتوایی آن؛ و پرسش این‌جا است که چرا؟ آیا روح نوآوری و خلاقانه‌ی زن، مکتب سقاخانه و سازه‌های آن را کهنه شمرده و هرگز نخواسته است با آن کنار بیاید و آن را در جنبش هنر امروز ایران سهیم کند؟ آیا به دلایل روان‌شناسختی، سازه‌های مکتب سقاخانه‌ئی یادآور و نماد فشارهای جامعه‌ی سنتی بر جامعه‌ی زنان بوده‌است؟ آیا والایی مفهومی و محتوایی سقاخانه باعث شده که زنان نخواهند به هیچ روی به صورت شکلی به سازه‌های دیداری آن نزدیکوشید و نگاهی شکل‌گرایانه به مفهومی والا بیافکنند که به ژرفای ایمان و ارزش‌های انسانی یا الهی آن‌ها مربوط می‌شود؟

در پایان می‌توان گفت در راه آزاد شدن از درون که در پرتو روندی از دست یابی به داده‌ها و آگاهی‌ها به دست می‌آید، زنان نقشی حساس در جنبش هنر امروز ایران داشته‌اند. این نقش دو سویه‌ی کمی و کیفی در خود دارد. پیش از انقلاب، در دوسالانه‌ها، زنان در سطح کمی شرکت کرده‌اند، اما آثارشان بسیار پرمحتو باشند و پس از انقلاب نیز زنان در سطحی بسیار گسترده تا یک‌دوم مردان شرکت داشته‌اند. به لحاظ کیفی نیز جنبش‌های جهانی در کنار نوآوری‌های هویت‌گرا در شیوه‌های مدرن و پسامدرن به طور موازی حضور دارند. در این راه، زنان هنرمند ایران به بیش‌تر سازه‌های زیباشناختی و کاربردی سنتی و بومی نزدیک می‌شوند و سویه‌های دیدای و کاربردی آن سازه‌ها را در آثار خود به کار می‌گیرند؛ مگر سازه‌های مکتب سقاخانه‌ئی که می‌توان در پژوهش‌ها بدان پرداخت.

اما نگاهی به آمار زنان شرکت‌کننده در نمایشگاه جنبش هنر نوین ایران گویای این است که از ۱۶۹ اثر خریداری‌شده فقط ۴۱ اثر از ۲۷ زن هنرمند خریداری شده‌است (جدول ۳). البته گفتی است که با توجه به رشد کمی و کیفی حضور زنان در گستره‌ی هنر امروز، شمار اندک زنان شرکت‌کننده در این نمایشگاه که در آن ذخایر موزه‌ی هنرهای معاصر به نمایش گذاشته شده بود نشان می‌دهد که مدیریت‌های دولتی برای خرید آثار زنان چندان مشتاق نبوده‌اند.

جدول ۳- فهرست زنان هنرمند شرکت‌کننده در نمایشگاه جنبش هنر معاصر ایران
۲۷) زن در ۱۶۹ (نفر شرکت‌کننده)

نام هنرمند	نام اثر	شیوه‌ی کار	اندازه سه‌بعدی	سال خرید	سال اثر
فرنگیس آری	آبستره	رنگ روغن روی بوم	۸۰×۶۰	۱۳۵۶	۱۳۵۵
شیرین اتحادیه	بی نام	رنگ روغن روی بوم	۱۵۰×۱۵۰	۱۳۸۴	۱۳۸۲
مینو اسدی	اتفاق مشرضا	رنگ روغن	۵۵×۴۴	۱۳۷۴	۱۳۷۴
فرح اصولی	نظره‌ی عشق	گواش	۸۱×۵۲	۱۳۷۶	۱۳۷۶
پروانه اعتمادی	سه گلدان	ترکیب مواد روی چوب	۱۲۰×۸۰	۱۳۵۶	-
پروانه اعتمادی	پنج گلدان	ترکیب مواد روی چوب	۱۲۰×۸۰	۱۳۵۶	-
پروانه اعتمادی	جادوگر	کولاژ کاغذی	۱۳۳×۱۰۷	۱۳۷۸	۱۳۷۷
فاطمه امدادیان	بی نام	بلندی چوب	۹۰	۱۳۷۹	-
سونیا بالاسانیان	ریگ روغن روی بوم	ترکیب خاکستری و سفید	۲۰۰×۱۸۰	۱۳۵۶	۱۳۵۵
سونیا بالاسانیان	بی نام	رنگ روغن روی بوم	۱۸۰×۱۲۰	۱۳۵۶	۱۳۵۴
شهلا حبیبی	جشن و پای‌کوبی	رنگ روغن روی بوم	۱۰۱×۱۰۱	۱۳۵۶	-
شهلا حبیبی	جشن ۲	رنگ روغن روی بوم	۱۰۱×۱۰۱	۱۳۵۶	-
منصوره حسینی	داودی‌های سیاه	رنگ روغن روی بوم	۱۰۰×۷۰	۱۳۵۷	۱۳۶۵
ایران دورودی	منظمه شهر	رنگ روغن روی بوم	۱۰۰×۶۵	۱۳۵۶	۱۳۵۱
ایران دورودی	بی نام	رنگ روغن روی بوم	۱۰۰×۸۰	۱۳۵۶	۱۳۵۶
زهرا رهنورد	بی نام	ترکیب مواد	۱۲۰×۶۵	۱۳۸۴	-
زهرا رهنورد	بی نام	ترکیب مواد	۶۰×۵۰	۱۳۸۴	-
هایده زرین بال	بی نام	رنگ روغن روی بوم	۶۰×۵۰	۱۳۸۳	-
ناهید سالیانی	بی نام	سنگ مرمر	۵۹	۱۳۵۶	-
ناهید سالیانی	بی نام	سنگ قرمز و سفید	۵۵	۱۳۵۶	-
معصومه سیحون	ترکیب رنگ	رنگ روغن روی بوم	۶۰×۶۰	۱۳۴۴	۱۳۴۴
معصومه سیحون	ترکیب رنگ	رنگ روغن روی بوم	۷۳×۶۳	۱۳۴۶	۱۳۴۶
فرح سیدابوالقاسمی	آتاب گردان‌های کوچک و آبی	ترکیب مواد	۸۰×۶۰	۱۳۷۶	۱۳۷۶
گیزلا سینایی	اورفه‌نوس	رونگ روغن روی بوم	۱۰۰×۲۴۰	۱۳۷۹	۱۳۷۸
گیزلا سینایی	بی نام	رنگ روغن روی بوم	۷۰×۵۰	۱۳۷۰	۱۳۶۹
ماری شایانس	سه فیگور	لیتوگراف	۵۲×۳۷	۱۳۵۶	۱۳۴۱
فیروزه صابری	بی نام	رنگ روغن روی بوم	۱۳۰×۸۸	۱۳۷۰	-
فیروزه صابری	بی نام	اکریلیک	۱۳۰×۹۰	۱۳۸۴	-
بهجهت صدر	بهجهت و جهنم	رنگ روغن روی بوم	۱۸۰×۱۲۰	۱۳۷۹	۱۳۳۵
بهجهت صدر	بی نام	رنگ روغن روی بوم	۱۳۱×۹۲	۱۳۵۶	۱۳۵۶
منیر فرمان‌فرمايان	بی نام	آینه‌کاری	۱۰۴×۱۰۴	۱۳۵۶	۱۳۵۳
طلیعه کامران	بی نام	اکریلیک روی بوم	۸۰×۸۰	۱۳۷۹	۱۳۷۵
طلیعه کامران	بی نام	اکریلیک روی بوم	۸۰×۸۰	۱۳۷۶	۱۳۷۵
سیما کوبان	پل	رنگ روغن روی بوم	۱۲۱×۷۵	۱۳۵۶	۱۳۴۱
پریوش گنجی	بی نام	رنگ روغن روی بوم	۱۶۰×۱۵۰	۱۳۷۸	۱۳۷۸
فریده لاشایی	بی نام	گواش روی مقوا	۷۵×۵۵	۱۳۵۶	-
فریده لاشایی	بی نام	گواش روی مقوا	۹۰×۷۲	۱۳۵۶	۱۳۵۴
لیلی متین‌دقتری	پرتره‌ی نسرین	رنگ روغن روی بوم	۹۰×۷۰	۱۳۵۶	۱۳۴۶
لیلی متین‌دقتری	سه زن با چادر سیاه	رنگ روغن روی بوم	۱۵۰×۱۲۰	۱۳۵۶	۱۳۵۴
مهنا معینی	بی نام	اکریلیک	۱۰۰×۱۰۰	۱۳۸۱	-
مهین نورمه	بی نام	برنز	۳۲	۱۳۸۴	۱۳۷۵



منابع

- ۱- اخدالسلو، آیدین. ۱۳۷۹. از پیدا و پنهان. تهران: کتاب سیامک.
- ۲- بروشور چهارمین دوسالانه‌ی مجسمه‌سازی معاصر تهران. ۱۳۸۴. تهران: مؤسسه‌ی فرهنگی و هنری صبا.
- ۳- تکمیل‌همایون، ناصر. ۱۳۸۰. تاریخ ایران در یک نگاه. تهران: دفتر پژوهش‌های فرهنگی.
- ۴- تندیس خیال. ۱۳۸۴. [نشریه‌ی چهارمین دوسالانه‌ی مجسمه‌سازی معاصر تهران]. تهران: فرهنگستان هنر.
- ۵- جنسن، ه. و. ۱۳۵۹. تاریخ هنر. برگدان پروزی مردان. تهران: انتشارات انقلاب اسلامی.
- ۶- حجازی، بنفشه. ۱۳۸۱. ضعیفه: بررسی جایگاه زن ایرانی در عصر صفوی. تهران: قصیده‌سرا.
- ۷- خرمی‌نژاد، آیت‌آ. ۱۳۸۳. لاهش و تأثیر زن در هنرهای تجسمی ایران [پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد]. دانشگاه آزاد اسلامی تهران.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتوال جامع علوم انسانی