

روشنفکران بر سر دو راهی

اگر روزی حساب کرفته شود ، روشنفکران این کشور گناهکارترین مردم شناخته خواهند شد .

بسیار عجیب است که گفته می شود « تا مردم بی سوادند کاری از پیش نمی رود ، وضع همین خواهد بود که هست » و حال آنکه هرچه بر سر این ملک آمده بدست باسواندان آن آمده ، بدست دانشمندان و دانشمند نمایاش .

مردم عامی را سرزنش می کنند که چرا چنین و چنانند ، چرا رأی می فروشنند ، چرا به زور کردن می نهند ، در حالیکه کمتر کسی از باسواندان پرسیده است « شما که خود را طبقه منور می شمارید چرا به خدمت زور کمر بستهاید . چرا در برابر ظلم « کوت می کنید » چرا مردم نادان را بفروش رأی برمی انگیزید . چرا دانش و آزادگی و دین و مروت را یکباره بنده درم کرده اید؟ »

ما مردم عجیبی هستیم . اگر رفقگر یا عملهای رأی خود را به پنجاه ریال فروخت تاب آن نان یک روزهای برای زن و فرزندانش فراهم کند ، او را بچشم تحقیر می نگریم و همه بدینتیهای مملکت را از جانب او می بینیم . ولی کسان دیگر در برابردید کان ما هستند که قلم و قدم وزبان واستعداد و دانش خود را در کروم منافع بیگانه نهاده و به انسانیت پشت کرده اند و برای یک دستمال قیصریه آتش می زند و با اینهمه ما ایشان را دانشمند محترم و علامه می خوانیم و کرسی استادی دانشگاه را برایشان مباح می شمریم و از تعظیم و تکریم در حق ایشان فرو گزارنی کنیم . انصاف بدهید ، کدام یک از این دو گناهکارترند ، آن رفتگر یا این دانشمند ؟

از آغاز مشروطیت تا با مردم هر کس بنحوی از انجاء بر ما حکومت کرده ، عالم یا ادب یا سیاستمدار یا دکتر یا مهندس بوده است ؟ همه کسانیکه تا کنون به مجلس راه یافته اند ، لااقل از سواد خواندن و نوشتن بهر ممتد بوده اند و بسیاری از آنان در فهم و شعور خود را نادره دوران می شمرده اند . خاصه در سالهای اخیر سعی شده

است که جوانان «برگزیده‌ای» که در دانشگاه‌های اروپا و امریکا مدارج عالی تحصیلی را پیموده بودند به مناصب بزرگ کمارده شوند. آیا نه اینان بوده‌اند که ایران را باین روز نشانیده‌اند، آیا نه اینان بوده‌اند که قانون گذارده و اجرا کرده‌اند، آیا قراردادهای تاهمجاری که بسته شده با مضای اینان است یا انکشت فلان کاسب و فلان دهقان برپایشان نهاده شده؟

کسانی‌که کشته این ملک را جاشوئی و ناخداشی کرده‌اند، همه دانشمند یا دانشمندنا بوده‌اند، پس چرا باید تقصیرها را بگردن بیسوا دی افکند؟ بیاییم و از این آخرین ناجوانمردی چشم بپوشیم و اعتراف کنیم که بارگاه بردوش ماست. ما که کوره سوادی آموخته‌ایم و به حق یا ناحق ورقه‌ای بدست آورده‌ایم و بسیاری از ما از فضل و معرفت بوئی نبرده‌اند و آنچه خوانده‌اند و بکار می‌بنند درس سیاهدلی و سود پرستی و نامردمی است.

دانش و فکر نیز در روزگار ما چون امور دیگر بیازی گرفته شده است. آموختن علم برای چیست؟ آیا نه برای آنست که سینه گشاده‌تر و نظر بلندتر گردد، حس آدمیت شکفتگی کیرید و اعتلای نفس پیدید آید؟ برای شخص دانش پژوه علم باید چنین آثاری داشته باشد و ثمره‌آن برای جامعه گشاش و افزایش در قلمرو ماده و معنی پیدید آورد. اما بزعم ما چنین نیست.

علم با ادعای داشتن علم برای بسیاری از ما وسیله‌ایست. تا هرچه بیشتر بر درآمد و شغل‌های خود بیفزاییم، از گوشت این شتر قربانی که ایرانش نامیده‌اند لقمه‌ای هرچه بزرگتر به چنگ آوریم و از کاروان عیش کنند گان عقب نمانیم.

ما کمتر با خود می‌اندیشیم که کشوری هست بنام ایران و در آن مردمی زندگی می‌کنند که در این آب و خاک حقی دارند و ما که بعنوان نماینده‌گان ارکان چهار گانه مشروطیت، بصورت استاد و سیاستمدار و روزنامه نویس و قاضی و دیوانی و وکیل و وزیر خود را برآنان راهبرو فرمانرو اکرده‌ایم، در مقابل آنان وظیفه و تعهدی داریم که اگر حداقل آن وظیفه و تعهد انجام نگیرد، دیگر از ایران بنام یک کشور و از این مردم بنام یک جامعه نمی‌توان یاد کرد؛ دیگر از ایندو تنها اسمی باقی خواهد ماند.

تا همان اندازه که ما بتوانیم با تکاء آن برای خود مقام بتراشیم و مالیات بگیریم و فرادرداد وام بیندیم و در راه ارضای هوهای خود خرج کنیم.

ما که داعیه روشنفکری دادیم و دستگاه کنونی را براه می‌بریم، اگر اندکی بدین معنی می‌اندیشیدیم، وضع به ازاین بود که اکنون هست. چنان غرق خودپرستی شده‌ایم که یک کرسی را در مجلس یادآشگاه یا صندلی ای را در اداره برسرنوشت نسلی ترجیح می‌نمی‌یم: هرچه بر سر ایران آید کو بیا، همین اندازه که من به مقام و رتبه و پولی برسم، بس است: اگر کودکان سیستان و کرمان گرسنه و برهنه‌اند با کی نیست. همین اندازه که کودکان من در فناز و نعمت زندگی کنند، دیگر مسئله‌ای باقی نمی‌ماند اگر ثروتهای ایران بر باد می‌رود کو برو، آنچه مهم است آنست که ریزه‌هایی از آن در دامن من فروافتد؛ اگر استعداد و نیرو وقت جوانان ایران بهدر می‌رود جای افسوس نیست، افسوس آنست که عمر عزیز من در فرا خدمتی و تنعم نگذرد، امیال من اقطاع نشود و فرصت از دست من برود ...

اکثر روشنفکران ایران بنحو نومیدکننده ای ایران را از یاد برده اند گروهی به کنج عزلت خزینه اند و سکوت می‌کنند؛ اینان گرچه مردمی شریف و پرهیز کارند. در ادای وظیفه خویش قصور می‌ورزند. گروهی دیگر به گرفتن حق-السکوتی دلخوشند و دعاگوی و مطیع و حقشناش می‌زیند. اما گروه سوم از ترکش علم بر مردم تیر افکنند. اینان رضایت خاطر خویش را در ظلمت و تباہی می‌جویند و آبادی خود را در خرابی ایران میدانند و عجیبت آنکه بعضی از آنان می‌کوشند تا دستکش سفید بر دستهای آلوده بیوشانند و با بی‌شرمی گاه ویگاه در مسح تقوی و انسانیت و نظم و آزادی و هنر و زیبائی داد سخن میدهند. این اشخاص دیگرانی هستند که داعیه عظرفروشی دارند و بهمان خشنودند که چند شامه علیل را در اشتباه افکنند. خوبشختانه در مقابل آنان هنوز کم نیستند روشنفکران و فضلای بلند همتی که از عم ایران غافل نمی‌شینند؛ بر حقانیت مردم و ارزش کوهرفضل نیک وقوف دارند. نه خانه نشینی و کمنامی و محرومیت و نه زدق و برق بساط بی‌مایگان خود فروخته، پای اعتقاد واعید ایشان را سست ننموده است.

به همت این کسان است و به همت جوانان منزه و آگاه که چراغ ایران روشن خواهد ماند؛ و گرفته در این شب سه‌مناک بیم کم شدن ولغزیدن اندک نیست. ایران از روشنفکران خود امید بر نکرته است، بگذریم از آن گروهی که به خدمت ابتداء و بندگی و ظالم کمر بسته‌اند. سایرین باید بداینند و می‌دانند که مادر دوران خطیری زندگی می‌کنیم و روشنفکران امروز بار مسؤولیتی سنگین بر دوش دارند. اینان باید قدر خود را بشناسند و به شخصیت و عفت سیاسی خویش وفادار بمانند. امتیازهای خصوصی یا شدائند زندگی ایران را از باد آنان نبرد.

مادر روز کاری عمر بسر می‌بریم که کشورهای واپس مانده از رکود و رخوت برانگیخته شده‌اند و روز و شب تلاش می‌کنند تا خود را به کاروان تمدن امروز برسانند؛ تا زندگی خویش را بدانگونه که شایسته دنیای کنونی و حیثیت انسانی است بیارایند. هر ساعت و هر دقیقه در زندگی اینان پیام آور پیشرفتی است. سراسر آسیا و افریقا و امریکای جنوبی به جنبش آمده است و نسیم تازه‌ای سmom و عفوونت دیرینه را از پیش میراند. آشفته ترین کشورها می‌کوشند تا نظمی در میان خود برقرار سازند. و امانده ترین سرزمین‌ها که تا دیروز اسیر بودند سعی دارند که راهی به جلوگشایند. درهمه این کشورها، چه آنها که آزاد شده اند و چه آنها که هنوز در تلاش آزادی هستند، روشنفکران و دانشوران ازیز و جوان، نقش بسیار ارزشی و باروری بر عهده گرفته‌اند. این گروه بودند که راه رهانی را بعمل خود نمودند. اگر آنان دم فرو بسته یا به امتیازهای رنگارنگ دل‌خوش کرده بودند، اگر نفع خویش را بر نفع عام مرجح شمرده و آرمانی جز «بیرون کشیدن کلیم خویش از آب» نمیداشتند، آنچه در دنیا پدید آمده است باین آسانی پدید نمی‌آمد.

بیاید تا ما نیز آرزوی زندگی در کشوری سرافراز را در خود نمیرانیم. بیاید تا این مسابقه جهتمی را که درین بسیاری از روشنفکران ما برای رسیدن به منابع زر و زور در کیر است، درهم بشکنیم. بیاید تا تحریر کنیم این با غبانان فساد و این سوداگران فسکین منصب و جاه را، در هر مقام و به هر درجه از داشت باشند. بیاید تا اعتقاد بیاوریم که لذت‌هایی هست بسی بزرگتر و پایان‌دهتر و الاتر از لذت‌های مورد پسند

فرومایگان، و آن لذت اندیشه بحال محرومان و ازیاد رفتگان است، لذت دفاع از حقیقت و عدالت.

مکتبی که برای ما گشوده اند اینست که تا کمر خم نکنیم، تا برآستانه دروغ و بیداد سر فرو نیاوریم، ناروسبی وار زندگی نکنیم، نخواهیم توانست خوشبخت و مرّفه و کامرا باشیم. بیائید تا درس این مکتب را تحریر کنیم و این خوشبختی و رفاه و کامروائی را نفرت انگیز بشماریم.

برسر این دو راهی، که یک راه به لجن زار پیوسته است و دیگری به چشمۀ زلال، راه دوم را درپیش گیریم، هر چند ابتدای آن سنگلاخ و خارزار باشد. بکوشیم تا زانوانمان نلرزد، سرخود را بلند نگاهداریم. در دورانهای دشوار زندگی است که نشان داده میشود مرد کیست و نامرد کیست.

م . ع . اسلامی ندوشن



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتابل جامع علوم انسانی