

سید محمد علی جمالزاده

## سیر و سیاحتی در «مثنوی» مولانا (امثال و حکم)

هنگامی که فسه های کتاب «مثنوی» را برای «بانگ نای» دنویسی میکردم بایانی بر میخوردم که در افواه جاری وزبانزد مردم نسبة باسوان است و حکم ضرب المثل را پیدا کرده است. بعضی از آنها را یادداشت کردم که از آن جمله است مصراعها و ایات ذیل که پارهای از آنها بیشتر و بعضی کمتر در گفته و نوشته ما ایرانیان اغلب برسم مثل استعمال میگردد:

دشمن طاووس آمد پر او  
این همه آوازها از شه بود  
بعد نومیدی بسی امید هاست  
مه فشاند نور و سک عووع کند  
گفت پیغمبر باصحاب کبار  
نفس اژدره است او کی مرده است  
ده مرد را احمق کند  
شیر بی دم و سرو اشکم که دید  
عاقبت جوینده یابنده بود  
این وطن مصر و عراق و شام نیست  
چشم بازو گوش باز و این ذکا  
بعد نومیدی بسی امید هاست  
چون که صدآمد نودهم بیش هاست  
لیک سوراخ دعا گم کرده ای  
چونکه با کودک سروکارت فقاد  
خلق را تقلید شان بر باد داد  
شیر را بجه همی ماند بدبو  
باد یاران یار را میمون بود  
جای گل گل باش وجای خارخار  
آنچه میگویم بقدر فهم نست  
چون فضنا آید طبیب ابله شود  
مثنوی هفتاد من کاغذ شود  
شکر نعمت نعمت افزون کند

مردم اندر حسرت فهم درست

هم زبان کودکان باید کشاد  
ای دو صد لفنت برین تقليد باد  
تو به پیغمبر چه میمانی بگو

آنچه اندر خشت بیند بیش از آن<sup>۱</sup>  
 پیر اندر خشت بیند بیش از آن  
 چونکه از حد بگذرد رسوا کند  
 گفته آید در حدیث دیگران  
 کی مریدش را بجست رو بود  
 هر دو یك روحیم اندر دو بدن  
 نا نگرید طفل کی جوشد لین  
 مدتی این متنوی تأخیر شد  
 و همچنین ایات ومصاعبی که معروف است و در کتاب گرایهای «امثال و حکم»  
 مرحوم دهخدا عموماً آمده است، ولی در حین مطالعه «متنوی»، بر بیند معلوم گردید که ایات و  
 مصاعبی سیاری هم هست که از لحاظ ایجاز و لطف و معنی شایسته است که در فوهه جاری گردد و  
 حکم ضرب المثل را پیدا کند. البته این ایات معروف دانشمندان واهل فضل و کمال است ولی در  
 اینجا مقصود عامه مردم فارسی زبان و فارسی دان میباشد و بایمید اینکه این فکری ثمر نماید و مورد توجه  
 علاقمندان قرار بگیرد و دلیل مقداری ازین قبیل ایات را برسم نمونه نقل مینماید:

لهف حق با تو مداراها کند  
 خوشتر آن باشد که سر دلبران  
 هر که را پیرش چنین گمره بود  
 من کیم لیلی ولیلی کیست من  
 تا نگرید ابر کی خند چمن  
 مدتی این متنوی تأخیر شد

آنچه بیند آن جوان در آینه  
 اندر آینه چه بیند مرد عام  
 وا زان طفلان که پیری میکنند  
 احمق از حلوانه اندر لبم  
 در سفر گردوم بینی یا ختن  
 تا بیند مؤمن و گیر و بهود

تا نکوبی گندم اندر آسیا  
 بس عداوتها که آن یاری بود

زان همه عیش و خوشیها و هزه  
 نیم عمرت در پریشانی دود

نفس اژدره است او کی مرده است  
 چونکه دندان ترا کرم او فتاد

دیگ را تدریج واستادانه جوش  
 بر خوان پشت ریش می مراد

هین تو کل کن ملرزان یا ودست  
 باز خود بر کس منه برخویش نه  
 بر سر اغیار چون شمشیر باش  
 زد به از جان است نزد البهان

ای بسا دومی و نر کی همزبان

پیر اندر خشت بیند عاینه  
 که بیند پیر اندر خشت خام  
 لنگ موراند و میری میکنند  
 من از آن حلوای او اندر تم  
 از دل تو کی رود حب وطن  
 کالدرین صندوق جز لعنت بود  
 کی شود آراسته زان خوان ما  
 بس خرابیها که معماری بود  
 او نبیند غیر فشر خربزه  
 نیم دیگر در پیشمانی دود  
 از غم بی آلتی افسرده است  
 نیست دندان بر کش ای اوستاد  
 کار ناید قلیه دیوانه جوش  
 بار اسبان و شتر نتوان نهاد  
 رزق تو بر تو ز تو عاشق است  
 سروری را کم طلب درویش به  
 هین مکن روابه بازی شیر باش  
 زر شار جان بود بیش شهان  
 وی بسا دو ترک چون بیگانگان

(۱) این بیت بدین شکل معمول‌تر است:

«آنچه در آینه جوان بیند  
 که از مولوی نیست و در «متنوی»، این مضمون مکرر آمده است.

آسمان شو ابر شو باران بیار  
 چونکه مردی نیست خنجرها چسود  
 بعد نومیدی بسی امید هاست  
 این جهان کوه است و فعل ما ندا  
 خوشن از هر دو جهان آنجا بود  
 زاندرونم صد خموشی خوش نفس  
 جان شو و از راه جان جانرا شناس  
 گرد خشم و کینه مرده مگرد  
 بد گهر را علم و فن آموختن  
 مدح تعریف است و تخریق حجاب  
 مادح خورشید مذاخ خود است  
 شاخ گل هرجا که میر و بد گل است  
 تا نمیری نیست جان کندن تمام  
 آب کم جو تشنگی آور بددست  
 ملک و مال و اطلس این مرحله  
 مور لشک من چه دائم فیل را  
 زاحمقان بگریز چون عیسی گریخت  
 میوه گر کنه شود تا هست خام  
 چاک حمق و جهل نژدیرد رفو  
 پند کفتن با جهول خوابانک  
 گر دو سه ابله ترا منکر شولد  
 تا نگرید ابر کی خندد چمن  
 کنه دوزان گربدبشان صبر و حلم  
 نیخ دادن در کف زنگی مست  
 گفت پیغمبر که چون کوبی دری  
 ای سلیمان در میان زاغ و بیاز  
 زانچه میافای همه روزه پیوش  
 زانکه با عقلی چو عقلی چفت شد  
 اینها ایوانی بود که فهم معانی آن برای عامه ناس دشوار بیست و الا در «منتوى» ایات  
 حکیمانه و پر مغزبیاری هم وجود دارد که بیشتر طرف توجه خواص و فضلاست هر چند جمع آوری  
 آنها نیز کار بسیار مفیدی خواهد بود ولی از موضوع این مقاله برگذار است. (۱)  
 گذشته از ایات بسیاری ازین قبیل (که ایات مسطور در فوق نمونهای از آن بیش نیست)  
 مصراجهای بسیاری هم هست که العق سزاوار است و در زبان خاص و عام باشد و از آن جمله است  
 مصراجهای ذیل :

(۱) نگارنده مقداری از این قبیل ایات را هم جمع آورده است.

دوزخ اندر و هم کی آرد بهشت  
 سایه فوج را بی قربان مکش  
 تین حلم از تین آهن تیز تر  
 حرص از دره است نی چیزی است خرد  
 فکر شیرین مرد را فربه کند  
 پایی کثر را کفش کثر بهتر بود  
 کاسه خاصان منه در پیش عالم  
 مرده را در خور بود گور و کفن  
 این چه دم ازدها افسردن است  
 کی توان حق گفت جز زیر لحاف  
 خام نا جوشیده جزوی ذوق نیست  
 پایه پایه بر توان رفتن بیسام  
 شیر حق آنست کفر صورت برست  
 خانه نتوان کرد در کوی قیاس  
 آنکه خود بشناخت بزدان راشناخت  
 بینش عالی امان است از گزند  
 هست با گزند گزنداننده ای  
 غافلی هم حکمت است و نعمت است  
 آزمودم مرگ من درزندگی است  
 خامشی بحراست و گفتن همچو جو  
 درد شب خواهد نهار اینرا بدان

امیدوارم این نمونه اندک که حکم قطمهای از دریا را دارد و باصطلاح یکی از هزار و مشتی از خروار بیش نیست کافی باشد که جویند گان را بمعالمه «مثنوی»، محرك باشد تا ازین دریایی زرف گوهرهای فراوان بدست آورده هدیه اصحاب ذوق و ارباب معرفت قرار دهد و مقصود و منظور ما نیز از مزاحمت و تصدیع خاطر یاران جزو همین بوده است.  
 باید دانست که بعضی از این ایات بصورتی که در «مثنوی» آمده است دراقوه مردم جاری نیست بلکه باتفییر و تصحیف مختصری متدالوی گردیده است مثلا در مثنوی میغوانیم «مر مرما تقییدشان بریاد داد» در صورتیکه در میان مردم آنچه معروف است «خلق را تقییدشان بریادداد» است و مطلقاً این آوازها از شه بود، که مشهور «اینهمه آوازها از شه بود» و چونکه با کودک سروکارم فقاد، که مشهور «چو که با کودک سروکارت فقاد» و یا «حمل حق بانو مداراها کند» که بصورت «لطف حق بانو مداراها کند» مشهور است و قس على هدا ایات دیگر. و چون مقصود در اینجا نقل آن ایات است مشهور و متدالوی است عمدها بهمان صورت مشهور نقل گردید.

این مطلب را نیز بطور معتبرضه یاد می کند که چنانکه برخوانند گان گرامی پوشیده نیست مقداری از حکم و امثال فارسی مصراعه ای است که مصراع دیگر آن عموماً معروف نیست مثلاً «فارسی

گو کرچه نازی خوش تراست «مشهور است ولی مصراع دیگر که «عشق راخود صد زبان دیگر است» در افواه نیست . و ازان جمله است این ایات که برای نمونه ذکر می شود :

کفت شخصی خوب ورد آورده ای «لیک سوراخ دعا گم کرده ای»  
 مار بد زخم ارزند برجان زند «بار بد برجان و بر ایمان زند»  
 ترا دیدیم و یوسف را شنیدیم «شنیدن کی بود مانند دیدن»  
 نام احمد نام جمله انبیاست «چون که صد آمد نو دهم بیش هاست»  
 «اینکه می بینم به بیداری است بارب یا بخواب »

خوشنمن را در چنین نعمت پس از چندین عذاب

در گوی تو معروف و از روی توم محروم  
 «شتر در خواب بیند پنهانه دانه»  
 مدعی گو لغز و نکه بحافظ مفرغش  
 ما از تو بغير از تو نداریم تمنا  
 خراج ملک بصفور میدهد شهیاز  
 هرچه داری شب نوروزی ساز گرد  
 از دست بوس میل ببابوس کردمای  
 بیای شمع شنیدم زقچی پولاد  
 خوش باش آن سرا چنین خواهد بود  
 دولتی بود زوصل تو شی مهری را  
 چو علم آموختی از حرص آنگه ترس کاند رشب

«چو درزدی با چراغ آید گزیده تن بر د کالا »

خیبر ما بده کان شیشه گرسنگ است «خدو شود سبب خیر اگر خدا خواهد»  
 خم زمانه تهی شد زمی پرستی ما «کفاف کی دهد این باده ها بمستی ها»  
 «دهمرو ده مردرا احمق گند» عقل را بی نو رو بی رونق کند  
 واين هشت بيت که از مجله گرامی «بیام نوین» نقل میشود :

ترا دیدیم و یوسف را شنیدیم «شنیدن کی بود مانند دیدن»  
 زلیخا مرد ازین حسرت که بوسف گشت زندانی

«چرا عاقل کند کاری که باز آرد پشمیانسی»

هر چندروی اهل زمانه ندیدنی است «هر دیدن از برای ندیدن بود ضرور»  
 مکن معامله دین دل شکسته بخر «باين شکستگی ارزد بصفهز اراده است»  
 آن دم که دل بعشق دهی خوش دمی بود «در کار خیر حاجت هیچ استخاره نیست»  
 با خرابات نشینان ز کرامات ملاطف «هر سخن جائی و هر لکته مقامی دارد»  
 نام احمد نام جمله انبیاست «چون که صد آمد نو دهم بیش هاست»  
 «هر نو در و جودم و عشق تو در دلم «باشير اندرون شد و باجان بدر شود»  
 و همچنین این ایات :

سایه حق بر سر بنده بود (۱)  
 صد هزاران گل زخاری سرزند  
 کر بگویم شرح این بی حدشود  
 نور راهم نور شو با نار نار  
 گفت شخصی خوب ورد آوردهای  
 باده لی در هرسی شر میکند  
 پس برآمد پوستش رنگین شده  
 نای را برکون نهاد او که زمن  
 گر بماندیم زلده برد وزیر  
 ور نهانیم زنده عذر ما بپذیر  
 سنمدر نهای کرد آتش مگرد  
 ای بسا شه را بکشته فر او  
 عشق را خود صد زبان دیگر است  
 پیارسی گوگرچه تازی خوشتراست

مفهوم از مزاحمت این است که تحقیق و کاوش در این قبیل مباحث از جمله بهترین تفریحات است و بلاشك داشت و ادب رانیز خدمتی بس بسزا خواهد بود. ای کاش جوانان با ذوق ما بسیاری از هوی و هوسها را فدای این قبیل سرگرمیهای هفید ولذت بخش مینمودند و با استفاده از وجود فیاض و دلالت و هدایت فضلای بصیر و خیری مانند استادان اجل آقایان فروزانفر و جلال همانی و داشمندان و اسانید عالی مقام دیگر که در طریق شناختن و شناساندن مولوی و آثار جاودان او بهترین سالکین بل از واصلان و مقریانند کارهای را که رفته در زمینه روشن ساختن آنچه در تأییفات مولانا جلال الدین بلخی معروف برومی باز محتاج تحقیق و کاوش است و باید انجام داد، سعی بلیغ مبذول میداشتند و در تبعی و تدقیق در نکات ومعانی عرفانی و حکمتی و صرف و نحو و علم اللسان و لغت و اصطلاحات و غیره مجدانه اندام مینمودند (۲) والا با مرور زمان ممکن است بمشکلات افزوده گردد و مثلاً پارهای از اصطلاحات که هنوز مورد استعمال امت از میان بود و معنی و مفهوم بعضی از ضرب المثلها فراموش گردد، چنانکه مثلاً ضرب المثلی که در این بیت مذکور گردیده:

این مثل در زمانه مشهور است که زمین سخت و آسمان دور است

امروز دیگر مصطلح نیست و بالا اقل برآقم این سطور مجهول است فرموده «همچنین در «مثنوی» و «خمسة نظامی» نظایر این امثاله و اصطلاحات و قصهها و کنایهها و اشارهها بسیار است که محتاج تحقیق میباشد و فی المثل اگر معنی نوبت زدن را مقدمین برای مایاقی لکذا شته بودند معنی و مفهوم

۱- این مصراج باین صورت هم دیده شد که فرج از صبر تا بنده بود. ۲- مخصوصاً

قسمت آخر مصراج دوم «ای بسا آرزو که خاک شده» مشهور گردیده و ساری است.

۳- در این جا باید از فاضل محترم دکتر سید صادق گوهری نام برد که رسالت فیضی درباب «تحقیق درلغات مثنوی و طرز استعمال آنها لگاشته اند» دفاع از این رسالت که رسالت اجتہاد (فرد کترای) ایشان است در ۳۱ اردی بهشت ۱۳۳۲ مجری شمسی در محضر استاد فروزانفر بعمل آمد.

ابیات و عبارات زیادی که در آن از « نوبت زدن » سخن رفته است برمایند، و مثلاً مقصود سعدی را درین بیت نمی‌فهمیدیم که فرموده است:

دهل زن گو دو نوبت زن بشارت  
و همچنین اگر داستان‌را بیان فصه مردی را که موضوع این بیت است:  
هر که گریزد ز خرابات شاه بارگش غول بیابان شود  
برای ما نقل نکرده بودند از کیفیت این فضیله بی خبر می‌ماندین .\*

چون در سطور فوق صحبت از اصطلاحات و ضرب المثل بیان آمد شاید بی مناسبت نباشد تذکر بدهم که درین مطالعه « مثنوی » مقداری از امثال و اصطلاحاتی که مولانا استعمال کرده است یادداشت کردام که از آن جمله است مثلاً اصطلاحات و امثال ذیل که معروف است:

بر همه درسی تو کل هی کنی در هوا نویشه دار گشت میز نی  
اگنون پشه را در هوا نعل زدن مصطلح است.

آب رویش پیش لشکر برد ماند  
لیک خود کو آسمان کور بسمان  
گریه را هم شرم باید داشتن  
دیشب ای جان بر چدیه لوه خننه ای  
اینکه نموده های از امثال و اصطلاحاتی که درین مافارسی زبانهای امروز مستعمل نیست یا زیاد معمول نیست و خیلی احتمال میرود که در زمان مولانا و در معیطی که او در آن زادگی می‌کرده است مصطلح بوده است :

این قدر عقلی که دارد گم شود  
ای دلی بیخواب مازان ایمنیم  
ناکهشد معروف در شهر و شهر  
گفت لا حول ای پدر چندین مگو  
هر که آرد حرمت آن حرمت برد  
و همچنین امثال و تعبیرات و اصطلاحات زیاد دیگری از قبیل « چون ملن بر همد گر کشنسوار »، « دست شد بالای دست این تا کجها »، « این جهان تن غلط انداز شد »، « بوی هر هیزم پدید آید ز دود »، « شکر آن نگذاشتند آن بدر گان »، « جسم تو کو بوسه گاه خلق بود چون شود در خانه ای کورد و کبود »، « شکر آن نگذاشتند آن بدر گان »، « دمدمه ایشان مرا از خر فکند »، « در نرفتی خشک جنبان می‌شوی »، « خشک می‌آورد او را شهریار »<sup>۱</sup> که البته جمع آوری آنها در یکجا و منتشر ساختن آنها مفید خواهد بود .

در خصوص کلمات و الفاظ عامیانه ای که در « مثنوی » دیده می‌شود در مقدمه کتاب « لغات

۱ - خشک جنبان شدن بمعنی حرکات بیهوده کردن که امروز در نزد ما مصطلح نیست و با اگر هست من نمیدانم . ۲- خشک آوردن بمعنی محل نگذاشتند و بی اختنائی کردن این اصطلاح هم کویا امروز در هیان ما مصطلح نباشد و یا بنده نمیدانم و شاید در صفحات شرقی ایران و آن حدود مصطلح باشد .

عوامانه » جمع آوری را قم این سطور که در دست طبع است شرحی مذکور افتد است که در تکرار آن در اینجا لزومی دیده نشد .

\* \*

مقصود این است که « متنوی » معنوی در بای ذخیری است و هر کس بقدر همت و قدرت خود میتواند گواه کرامه‌ای از آن بست آورده به موطنان و عالم‌مندان زبان و ادبیات فارسی هدیه نماید . شیخ فخر الدین عراقی در حق مولانا فرموده است که « اورا کما بینی غیچکس اداراک نکرد . غریب آمد و غریب رفت ». باید سعی تماشیم که این وجود بسیار کم نظریرا ازین غربت بدر آوریم .

آب حیچون را اگر نتوان کشید

هم ز قدر تشنگی نتوان بزید <sup>۱</sup>

تحقیق در مندرجات « متنوی » کار عمری است و بقول فرنگیکها باید بست « اکبیب » انجام پذیرد و با این عمرهای کوتاه و پر مشغله کس نمیتواند باسانی از عهده آن برآید .

متنوی در حجم اگر بودی چو چرخ در نگنجیدی در آن جز نیم برخ

کان زمین و آسمان بس فراخ گرد از ننگی دلم را شاخ شاخ

منظور مانیز در این مقاله آشفته و پریشان تذکری بیش نبود و گرسنگافت زهی عزو شرف » .

ژو ، آذر ۱۳۳۹ ش .

سید محمد، علی جمال زاده

۱ - اگر امروز کسی این بیت را میگفت ایراد گیرهای کذاهی بجاش میافتدند که آب شور در بای رفع تشنگی مناسب نیست . مگر آنکه بگوئیم بریدن معنی شیرین کردن آب شور باشد و یا پیمودن ( راه بریدن ) .

## پداله بهزاد کرمانشاه

### پوشکاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

### سوق طلب

کارام جان چو نبود، آن به که جان نمایند  
و زنه زمانه با من گو مهر بان نمایند  
پیری چو من که باوی بخت جوان نمایند  
یارب که هیچ کافر بی هم زمان نمایند  
مهما ن باین عزیزی بی میزبان نمایند  
شو ق طلب که با من تا جاودان نمایند  
دیگر هرا حسابی با آسمان نمایند  
زان پیشتر که ازم نام و نشان نمایند

کو بی تو از من و دل، نام و نشان نمایند  
تو مهربان بمانی ای همزبان دلها  
در مانندش چسوداست از هسیتشن چه حاصل؟  
افتادم از زبان و نام تو بر زبانم  
بادت چو از درآمد اشکم بره دویدش  
محرومیم چه خواهی ای کعبه دل و جان  
با جور بی حسابش وصل توام چو بخشند  
درد دلم شنیدی اندیشه دوا کن