

هیجان ابرازشده و جنسیت

Expressed Emotion and Sexuality

S.H. Dehghani*

Objectives: The present study was designed to investigate relationship between "Expressed Emotion" and "sexuality" in relatives of patients with psychotic disorders.

Method: 125 psychotic patients (63 males, 62 females) were asked to participate in this study. "The Level of Expressed Emotion Scale" was completed by patients. The research data were analyzed by descriptive methods and Chi-square procedure.

Results: The findings indicated that there is no meaningful relationship between "sexuality" and "Expressed emotion". But there is a meaningful relationship between "sexuality" and intrusiveness (a subscale in EE), $P<0.10$, in mothers. These findings revealed that there is a meaningful relationship between "Expressed emotion" and parents' education $P<0.001$.

Key words : Expressed emotion, "sexuality", Psychosis

*MSc of Personality Psychology

چکیده
مقدمه:

این پژوهش، به منظور بررسی تفاوت های احتمالی میان سطح «هیجان ابرازشده خوبشاوندان» و «جنسیت بیماران» در خوبشاوندان بیماران مبتلا به سایکوز انجام شده است.

هیجان ابرازشده و جنسیت

شهرام دهقانی

کارشناس ارشد روان شناسی شخصیت

بیمارستان و مرکز آموزش روان پر شکی ابن سينا، مشهد

بیماران مبتلا به اسکیزوفرنی است (بینگتون Bebbington و کوئیپرز Kuipers, ۱۹۹۴، کاواناگ Kavanagh, ۱۹۹۲، هالی Hally, ۱۹۹۸). در یک مقاله فراتحلیل، هالی و بوتلاف (۱۹۹۸) نشان دادند که میزان تاثیر «هیجان ابراز شده» خویشاوندان در عود بیماری، در بیماران مبتلا به اختلالات خلفی و مشکلات خوردن حتی بیشتر از اسکیزوفرنی است.

«هیجان ابراز شده» اعضای خانواده و خویشاوندان بیمار، احتمال عود بیماری را ۲-۳ برابر افزایش می دهد (هادوک، ۱۹۹۶) و کاهش عملکرد و رفتارهای اجتماعی ضعیف تر در رفتارهای اجتماعی مورد انتظار را موجب می شود (سادوک Saddok, ۲۰۰۰، اینوئه Inoue, S., ۱۹۹۷)، باعث افزایش برانگیختگی های فیزیولوژیکی بالایی می گردد (هادوک، ۱۹۹۶) و عامل نشارانگیز عدده برای افراد مبتلا به اسکیزوفرنی محض محسوب می شود (کارنو، ۱۹۹۲، به نقل از براؤن، ۱۹۷۷، واوان، ۱۹۷۶). کارنو و همکارانش (۱۹۹۲) تفاوت های فرهنگی را در رابطه با «هیجان ابراز شده» مورد بررسی قرار دادند و عنوان نمودند که تفاوت های موجود در «هیجان ابراز شده» با قومیت و وضعیت اقتصادی - اجتماعی ارتباط دارد (کارنو و جنکینز، ۱۹۹۲).

برخی از محققان به بررسی استناد و رابطه آن با میزان «هیجان ابراز شده» خویشاوندان پرداختند و مشخص نمودند که، واکنش های هیجانی خویشاوندان حاصل استنادهایی است که آنها درباره ای علل رفتار ناخوشایند بیمارشان می سازند. پایین و بالا بودن «هیجان ابراز شده» در تعداد کل استنادهای سبی که آنها می سازند تفاوتی ایجاد نمی کند، آنها در نوع رفتارهایی که در باره ای استناد را می سازند تفاوت دارند (سیمونه Simoneau, L., ۱۹۹۸)، به نقل از باروکلوج Barroweloueh, C. و همکاران، (۱۹۹۴).

هالی (۱۹۸۷)، معتقد بود تمایل خویشاوندان به نسبت دادن گناه به بیمار یا خودشان موجب بروز

روش: ۱۲۵ بیمار مبتلا به اختلال روان پریشی که به روش نمونه در دسترس انتخاب شده بودند، به دو گروه زنان (۶۲ نفر) و مردان (۶۳ نفر) تقسیم و به کمک مقیاس سطح هیجان ابراز شده (The Level of Expressed Emotion)، میزان «هیجان ابراز شده» خویشاوندان آنان تعیین گردید. داده های پژوهش به کمک روش های آماری توصیفی و آزمون خی دو تجزیه و تحلیل شدند.

نتایج: نتایج نشان دادند که میان هیجان ابراز شده خویشاوندان و جنسیت بیماران تفاوت معناداری وجود ندارد. در بین مؤلفه های هیجان ابراز شده نیز فقط مؤلفه مزاحمت و مداخله گری در مادران در سطح $p < 0.01$ دارای تفاوت معنادار می باشد. در بررسی بیشتر مشخص گردید که بین میزان تحصیلات خویشاوندان و سطح هیجان ابراز شده آنان تفاوت معنادار در سطح $p < 0.001$ وجود دارد.

گل واژگان: هیجان ابراز شده، جنسیت، سایکوز مقدمه:

مفهوم «هیجان ابراز شده» Expressive Emotion از حدود ۴۰ دهه قبل توسط براؤن Brown, G. و همکارانش (۱۹۵۸) در انگلستان مطرح گردیده است، به هیجان ها، نگرش ها، و رفتارهای خاصی اطلاق می شود که توسط خویشاوندان، درباره عضوی از خانواده که مبتلا به اسکیزوفرنی است ابراز می شود (جنکینز Jenkins, J. و کارنو Karno, M., ۱۹۹۲).

«هیجان ابراز شده» شامل نگرش های انتقادی Critical attitude خصوصیت آمیز Hostility و درگیری هیجانی Mistrust Emotional overinvolvement که بستگان و خویشان نسبت به یک عضو خانواده که مبتلا به بیماری روان پژشکی است نشان می دهند (لف Leff, J., واوان Vaughn, C., ۱۹۷۶).

مطالعات متعدد، حاکی از قدرت پیش بینی کنندگی بالای «هیجان ابراز شده» در بازگشت بیماری، خصوصاً در

پاسخ دهیم که: آیا میزان «هیجان ابراز شده» خویشاوندان براساس جنسیت بیمارشان تفاوت می‌یابد؟

قابل ذکر است که در جستجوی اینترنی انجام شده، تا زمان تنظیم این مقاله هچگونه پژوهشی تحت این عنوان یافته نشد.

روش:

پژوهش حاضر به دلیل بررسی تفاوت‌های احتمالی میان سطح و نوع هیجان ابراز شده خویشاوندان و جنسیت بیمارشان از نوع پژوهش‌های علی - مقایسه‌ای (Causative - comparison) می‌باشد.

آزمودنی‌ها:

آزمودنی‌های پژوهش را، ۱۲۵ نفر از بیماران مبتلا به سایکوز، بستری شده در بیمارستان ابن سينا مشهد تشکیل داده‌اند، این افراد از میان بیمارانی که در مهرماه ۱۳۸۱ تا پایان خرداد ۱۳۸۲ به مرکز باد شده مراجعه و بستری گردیده بودند، به شیوه نمونه‌گیری در دسترس انتخاب شدند.

ابزارهای گردآوری داده‌ها:

ابزارهای سنجش شامل، فرم ویژگی‌های جمعیت‌شناختی و مقیاس سطح هیجان ابراز شده (Level of Expressed Emotion) بود، مقیاس سطح هیجان ابراز شده (LEE) برای ارزیابی میزان هیجان ابراز شده خویشاوندان درجه اول (افرادی که در زندگی بیمار موثر قلمداد شده‌اند، مانند، پدر، مادر، همسر، خواهر، برادر و سایرین) بیمار به کار گرفته شد. در این آزمون بیمار با پاسخ دادن به یک سری سوالات، در خصوص رفتاری که خویشاوندان یا خویشاوند مهم او با وی دارند و ادراکی که وی از بازخوردهای آنان دارد، سطح هیجان ابراز شده آنان را تعیین می‌نماید. این مقیاس در سال ۱۹۸۶ توسط کول و کازاریان معرفی گردیده است. کازاریان (۱۹۹۲) در یک گزارش تحلیلی به اعتبار این مقیاس در مقایسه با سایر ابزارهای سنجش هیجان ابراز شده تاکید نموده است. پایابی

«هیجان ابراز شده» بالا یا پایین می‌شود (سیمونه، ۱۹۹۸، به نقل از هالی، ۱۹۸۷).

اسچراپر (Schreiber) (۱۹۹۵) در پاسخ به این سوال که آیا «هیجان ابراز شده» یک صفت است یا محصول تعامل‌های مابین والدین و خویشاوند بیمارشان (حال)، می‌گوید: مقایسه داده‌های «درگیری هیجانی مفترط» و محبت حاکی از آن است که وجود بیماری پاسخ «درگیری هیجانی مفترط» را به وجود می‌آورد، در حالی که استرس در یک فرزند (سالم) پاسخ محبت را از سوی والدین به وجود می‌آورد (اسچراپر و همکاران، ۱۹۹۵).

هالی (۲۰۰۰)، به بررسی رابطه میان شخصیت و «هیجان ابراز شده» پرداخته است و می‌گوید: نتایج پژوهش حاکی از آن است که خویشاوندان دارای «هیجان ابراز شده» بالا در نگرش‌ها و رفتارهایشان بسیار سنتی تر - بالاتر از هنجار پذیرفته شده - از خویشاوندان دارای «هیجان ابراز شده» پایین هستند. این خویشاوندان، احساس لیاقت و خوشبینی کمتری را در زندگی خود گزارش می‌نمودند. خویشاوندان دارای «هیجان ابراز شده» پایین، بسیار انعطاف پذیرتر و پرتحمل تربودند، سطح بالاتری از همدلی و گرایش قوی تر برای پیشرفت در مقابل وابستگی داشتند.

علی‌رغم اهمیت موضوع، و با درنظر گرفتن حجم پژوهش‌هایی که در این رابطه صورت پذیرفته است، هنوز کارهای پژوهشی اندکی در زمینه شفاف‌تر نمودن مسائل نظری «هیجان ابراز شده» انجام شده است. تعدادی از محققان این طور استدلال می‌کنند که برای فهم بهتر ساختار «هیجان ابراز شده» یک چارچوب نظری مورد نیاز است (وایزمن (۱)، ۱۹۹۸، به نقل از جنکیتز و کارنو، ۱۹۹۲ لف و واوان، ۱۹۸۵).

در این پژوهش، قصد داریم رابطه میان جنسیت و «هیجان ابراز شده» را مورد بررسی قرار داده و به این سوال

۰/۶۶۹ = ۳، پاسخ هیجانی ۰/۸۹۴ = ۲، نگرش منفی نسبت به بیماری ۰/۸۲۹ = ۳، و تحمل / انتظارات ۰/۷۷۹ = ۳ است. ز؛ تعیین نقطه برش : پس از اجرای آزمون بر روی یکصد بیمار و محاسبه میانگین و انحراف استاندارد، نقطه برش آزمون ۰/۵ انحراف استاندارد بالا و ۰/۵ انحراف استاندارد پایین در نظر گرفته شد، آزمودن‌ها (به فرض نرمال بودن) به سه دسته نسبتاً مساوی تقسیم شدند. گروه بالا یا ۳۱٪ بالا $M+0/5S$ و ۳۱٪ پایین $M-0/5S$ با توجه به محاسبات انجام شده افرادی که نمره آنها در آزمون L.E.E. کمتر از ۱۱۶ باشد در گروه افراد حائز «هیجان‌ابرازشده‌ی» پایین و افرادی که نمره آنها بیشتر از ۱۵۰ باشد در گروه افراد حائز «هیجان‌ابرازشده‌ی» بالا قرار می‌گیرند.

برای تشخیص بیماری، به تشخیص قطعی ارائه شده توسط روان‌پژوهش معالج، ثبت شده در برگ خلاصه وضعیت بیمار استناد گردیده است. فرم مشخصات جمعیت‌شناختی برای گردآوری اطلاعاتی از قبیل: سن، جنس، وضعیت تأهل، تحصیل، شغل، تعداد دفعات بستره و سابقه بیماری در خانواده تنظیم گردید.

روش اجرا:

در طول مدت اجرای پژوهش، از میان بیمارانی که در بخش زنان و مردان مرکز یاد شده بستری شده بودند، افرادی که دارای مدرک تحصیلی سیکل و بالاتر بودند، انتخاب، پس از مطالعه پرونده طبی بیماران از نظر تشخیص مطرح شده و حصول اطمینان از تشخیص سایکوز و احراز آمادگی بیمار برای ارزیابی روان‌شناختی (با انجام مصاحبه توسط روانشناس بالینی وضعیت نسبی بصیرت بیماران، میزان درک و همکاری آنان در پاسخگویی به سؤالات آزمون بررسی گردید) نسبت به تکلیل پرسشنامه اطلاعات جمعیت‌شناختی، اقدام گردید. پس از حذف افرادی که شامل یکی از متغیرهای مداخله‌گر (متغیرهای مداخله‌گر شامل اعتیاد به مواد مخدر و

مقیاس سطح هیجان ابراز شده در سال ۱۳۸۰ توسط نگارنده در پژوهش مربوط به پایان‌نامه دوره کارشناسی ارشد به شرح ذیل انجام شده است:

الف؛ ترجمه و ویرایش اولیه .

ب؛ اخذ نقطه نظرات پنج تن از استادان روان‌پژوهی و روان‌شناسی که تحصیلکرده خارج از کشور هستند در خصوص ترجمه انجام شده.

ج؛ انجام آزمون بر روی ۳۰ نفر از پرسنل بیمارستان بصورت رو در رو .

د؛ انجام آزمون بر روی ۳۲ نفر از بیماران و خانواده‌های آنها و تعیین آلفاکرونباخ آزمون، ضریب آلفای بدست آمده ۰/۸۵۹۱ = ۲ می‌باشد.

ه؛ رفع نواقص موجود در اجراء با صلاحیت استادان راهنمای و مشاور، تبدیل پاسخ نامه از فرم دوگزینه‌ای به فرم چهارگزینه‌ای، قراردادن فاعل برای جملات آزمون، انجام آزمون بر روی ۳۵ نفر از بیماران و خانواده‌های آنان، تعیین آلفاکرونباخ آزمون برای فرم چهارگزینه‌ای، ضریب آلفای بدست آمده ۰/۹۳۷۴ = ۲ می‌باشد.

و؛ تعیین پایایی درونی آزمون؛ اجرای فرم نهایی آزمون بر روی ۵۰ نفر از بیماران، خانواده‌ها و افراد عادی در دو شکل دوگزینه‌ای و چهارگزینه‌ای برای تعیین ضریب آلفاکرونباخ دو فرم مذکور و محاسبه معنادار بودن تفاوت آنها .

از طریق فرمول $Z = \frac{M - M_0}{SD}$ ، معنادار بودن تفاوت‌های موجود در ارقام فوق مورد بررسی قرار گرفت. با توجه به نمره $Z = ۰/۴۶۶$ (تفاوت بین دو ضریب همبستگی معنادار نیست) (یعنی فرم چهارگزینه‌ای با فرم دوگزینه‌ای تفاوتی ندارد) و این مطلب در سطح اعتماد ۰/۹۹ تائید می‌شود. اما از جایی که آلفای فرم چهارگزینه‌ای تاحدی بیشتر است یعنی پایایی بیشتری دارد، لذا از فرم دوگزینه‌ای مناسب‌تر است. آلفاکرونباخ فرم چهارگزینه‌ای، برای کل مقیاس است. آلفاکرونباخ فرم چهارگزینه‌ای، برای زیر مقیاس‌های مزاحمت و مداخله‌گری ۰/۹۳۷ = ۲ و برای زیر مقیاس‌های مزاحمت و مداخله‌گری

جدول شماره ۱ اطلاعات جمعیت‌شناختی آزمودنی‌ها را نشان می‌دهد. دامنه سنی آزمودنی‌ها ۱۶ تا ۵۳ سال با میانگین ۲۸/۹ سال می‌باشد (زنان ۱۶ تا ۵۰ سال با میانگین ۲۷/۲، مردان ۲۰ تا ۵۳ سال با میانگین ۳۰/۶). میزان سواد ۸۰٪ بیماران در حد سیکل بود، ۴۶٪ آنان شاغل، ۵۶٪ مجروح و ۴۶٪ برای اولین بار بستری شده بودند. از کل بیماران، ۴۲٪ با تشخیص اختلال دو قطبی، ۱۱/۹٪ افسردگی اساسی، ۲۰/۶٪ اسکیزوفرنی، ۶/۳٪ اسکیزوافکتو و ۲۴٪ سایکوز حاد بستری و تحت درمان قرار داشتند. در انتخاب مؤثرترین فرد در زندگی، ۳۲ نفر از آزمودنی‌ها (۲۲ مرد، ۱۰ زن) پدر، ۲۳ نفر (۱۰ مرد، ۱۳ زن) همسر و ۷۷ نفر (۳۲ مرد، ۳۵ زن) مادر را انتخاب کرده بودند.

وابستگی دارویی، بیماری صرع، سندروم روانی عضوی و میزان تحصیل کمتر از سیکل در نظر گرفته شده بود) می‌شدند، جمماً ۱۲۵ بیمار مبتلا به اختلال سایکوز و در دو گروه زنان (۶۲ نفر) و مردان (۶۳ مرد) جای گرفتند. سپس از آزمودنی‌ها خواسته شد که به سؤال‌های آزمون مقابس سطح هیجان ابراز شده در خصوص خوبشاوندان خود پاسخ دهند (تمامی آزمونها در اواخر هفته دوم بستری، پس از انتقال بیمار از بخش اورژانس به بخش عادی انجام شده است). جمماً ۲۰۲ آزمون مذبور (۱۰۴ آزمون توسط بیماران مرد و ۹۸ آزمون توسط بیماران زن) تکمیل گردید.

نتایج:

جدول شماره ۱ - خصوصیات جمعیت‌شناختی بیماران

کل		مردان		زنان		گروه‌ها	عوامل جمعیتی
درصد	فرآوانی	درصد	فرآوانی	درصد	فرآوانی		
%۸۰/۹۰	۱۰۲	%۸۱/۳	۵۲	%۸۰/۶	۵۰	سیکل	میزان تحصیل
	۲۲	%۱۵/۶	۱۰	%۱۹/۴	۱۲	فوق دیپلم و لیسانس	
	۲	%۲/۱	۲	%۰	۰	بالاتر از لیسانس	
%۶/۶	۵۸	%۷۱/۹	۴۶	%۷۹/۴	۱۲	شاغل	شغل
	۲۴	%۶/۲	۴	%۳۰/۷	۱۹	دانش‌آموز و دانشجو	
	۴۵	%۷۲/۹	۱۴	%۵۰	۳۱	خانه‌دار	
%۵۶/۳	۷۱	%۰۱/۶	۲۳	%۶۱/۳	۲۸	مجرد	وضع خانوادگی
	۴۰	%۳۲/۸	۲۱	%۳۰/۶	۱۹	متاهل	
	۱۰	%۱۰/۶	۱۰	%۸/۱	۵	وقوع طلاق	
%۱۵/۷۰	۱۹	%۹/۴	۶	%۲۰/۹	۱۳	زیر ۲۰ سال	سن
	۶۱	%۵۰	۲۲	%۴۶/۷	۲۹	۲۱-۳۰ سال	
	۳۱	%۲۰/۳	۱۳	%۲۹	۱۸	۳۱-۴۰ سال	
	۱۶	%۲۰/۳	۱۳	%۴/۸	۳	۴۱ سال و بالاتر	
%۶/۶	۵۸	%۵۰	۳۲	%۴۱/۹	۲۶	نوبت اول	تعداد دفعات بستری
	۳۹	%۲۰	۱۶	%۳۷/۲	۲۳	دوم و سوم	
	۱۱	%۷/۸	۵	%۹/۷	۶	چهارم و پنجم	
	۱۸	%۱۷/۲	۱۱	%۱۱/۲	۷	بیشتر از پنج نوبت	

معنادار بوده و در سایر موارد، میان میزان نمرات والدین بیماران براساس جنسیت بیمارشان تفاوت معناداری دیده نشد و در اکثر موارد فرضیه صفر مورد تائید قرار گرفته است.

تجزیه و تحلیل داده‌ها به کمک شیوه آمار توصیفی و آزمون خی دو انجام گردید. خلاصه نتایج حاصله در جدول شماره ۲ ارائه گردیده است. همان‌طور که در جدول مشاهده می‌شود، تنها عامل مراحت و مداخله گری، در مادران در سطح $P < 0.10$ بزرگتر از ارزش بحرانی ۰/۷۱ و

جدول ۲ - خلاصه تجزیه و تحلیل آماری داده‌ها

گروه	نام متغیر	نموده خی دو	درجه آزادی	سطح معناداری
هیجان‌ابرازشده والدین	مقیاس سطح هیجان‌ابرازشده	۰/۰۶۹	۱	N.S
	نگرش منفی	۰/۴۷۳	۱	N.S
	تحمل/انتظار	۰/۰۴۸	۱	N.S
	مراحت و مداخله گری	۱/۶۱	۱	N.S
	پاسخ هیجانی	۰/۱۰۴	۱	N.S
	مقیاس سطح هیجان‌ابرازشده	۱/۰۶۶	۱	N.S
هیجان‌ابرازشده بدران	نگرش منفی	۰/۰۳۲	۱	N.S
	تحمل/انتظار	۰/۰۵۵	۱	N.S
	مراحت و مداخله گری	۰/۳۷۶	۱	N.S
	پاسخ هیجانی	۰/۶۰۶	۱	N.S
	مقیاس سطح هیجان‌ابرازشده	۰/۰۷۹	۱	N.S
	نگرش منفی	۰/۱۰۳	۱	N.S
هیجان‌ابرازشده مادران	تحمل/انتظار	۰/۰۲۳	۱	N.S
	مراحت و مداخله گری	۲/۸۹	۱	۰/۱۰
	پاسخ هیجانی	۰/۰۰۱	۱	N.S
	مقیاس سطح هیجان‌ابرازشده	۰/۰۷۹	۱	N.S
	نگرش منفی	۰/۱۰۳	۱	N.S
	حمله انتظار	۰/۰۲۳	۱	N.S

سطح $P < 0.001$ بزرگتر از ارزش بحرانی ۰/۸۳ است، لذا نتایج بدست آمده معنادار بوده و فرضیه صفر رد می‌شود.

بحث و نتیجه‌گیری:

این بررسی نشان داد که میان هیجان‌ابرازشده والدین و جنسیت بیمارشان تفاوت معناداری وجود ندارد، به عبارت دیگر زن یا مرد بودن بیمار موجب افزایش هیجان‌ابرازشده (EE) والدین بیماران نمی‌گردد. شاید این یافته تائیدی بر یافته اسجراییر (1995) باشد که وجود بیماری موجب ایجاد هیجان‌ابراز شده (EE) بالا در اطرافیان می‌شود. اما در یافته‌های جانبی نکته‌ای مشخص گردید که در پژوهش‌های

در قسمت یافته‌های جانبی برای بررسی تفاوت‌های احتمالی میان سن، شغل و میزان تحصیلات والدین و هیجان‌ابرازشده‌ی آنان نیز آزمون خی دو اجراء گردید، نتایج بدست آمده در جدول شماره ۳ ذکر گردیده است. همان‌طور که در جدول مذکور مشاهده می‌شود، تفاوت میان سن و شغل والدین با هیجان‌ابرازشده آنان حتی در سطح $P < 0.10$ کوچکتر از ارزش بحرانی جدول (۰/۷۱) بوده لذا تفاوت‌های موجود معنادار نمی‌باشند. اما تفاوت میان میزان تحصیلات والدین و هیجان‌ابرازشده آنان در

جدول ۳- نتایج آزمون آماری خود ر روی سه ویژگی جمعیت شناختی والدین بیماران

سطح معناداری		درجه آزادی		نمره خود		نام متغیر	هیجان ابراز شده و میزان تحصیلات والدین
مادران	پدران	مادران	پدران	مادران	پدران		
۰/۰۰۱	۰/۰۰۱	۱	۱	۲۸/۵	۲۳/۵	مقیاس سطح هیجان ابراز شده	
۰/۰۰۱	۰/۰۰۱	۱	۱	۲۶/۷	۲۳/۷	نگرش منفی	
۰/۰۰۱	۰/۰۰۱	۱	۱	۳۰/۱	۲۳/۵	تحمل انتظار	
۰/۰۰۱	۰/۰۰۱	۱	۱	۲۰/۹	۲۴/۴	مزاحمت و مداخله گری	
۰/۰۰۱	۰/۰۰۱	۱	۱	۲۰/۲	۲۲/۲	پاسخ هیجانی	
N.S	N.S	۳	۳	۳/۵۷	۵/۴۰	مقیاس سطح هیجان ابراز شده	هیجان ابراز شده و سن والدین
N.S	N.S	۳	۳	۴/۷۵	۲/۹۹	نگرش منفی	
N.S	N.S	۳	۳	۳/۴۴	۳/۹۳	تحمل انتظار	
N.S	N.S	۳	۳	۲/۴۰	۶/۰۱	مزاحمت و مداخله گری	
N.S	N.S	۳	۳	۲/۳۲	۳/۲۲	پاسخ هیجانی	
N.S	N.S	۱	۲	۰/۱۷۴	۰/۱۰۸	مقیاس سطح هیجان ابراز شده	هیجان ابراز شده و شغل والدین
N.S	N.S	۱	۲	۰/۰۱۰	۱/۳۷۷	نگرش منفی	
N.S	N.S	۱	۲	۰/۰۰۳	۰/۰۹۲	تحمل انتظار	
N.S	N.S	۱	۲	۰/۰۵۷	۰/۷۸۶	مزاحمت و مداخله گری	
N.S	N.S	۱	۲	۰/۰۷۶	۰/۳۴۶	پاسخ هیجانی	

در هر حال نتیجه این پژوهش می‌تواند برای روان‌پزشکان و روان‌شناسانی که به درمان بیماران مبتلا به سایکوز مشغول هستند مفید باشد و توجه آنان را به لزوم استفاده از روش‌های درمانی مبتنی بر آموزش خانواده جلب نماید. چیزی که امروزه در دنیا مورد استفاده قرار می‌گیرد.

تفاوت معنادار میان میزان هیجان ابراز شده (EE) افراد بی‌سواد و کم‌سواد (دوران ابتدائی) مؤید این نکته است که این افراد نیاز به آموزش و افزایش اطلاعات در مورد بیماری فرزند دارند و هرقدر این اطلاعات افزایش یابد می‌توان امیدوار بود که میزان هیجان ابراز شده (EE) آنان کاهش یابد و در نتیجه میزان عود بیماری، طول دوره درمان و شدت علائم بیماری فرزند کاهش یابد، بدینه است که این امر موجب کاسته شدن هزینه‌های درمان بیماران و جلوگیری از سرعت روند مزمن شدن بیماری می‌گردد، همان‌طور که مایکلوبیتز (۲۰۰۰) عنوان نموده: «اگر

دیگر کمتر مورد توجه قرار گرفته است، و آن رابطه میان میزان تحصیلات والدین و هیجان ابراز شده (EE) آنان است. البته شاید بتوان گفت که هالی و هیلر (۲۰۰۰) به طور غیر مستقیم آنرا مورد توجه قرار داده و عنوان نموده‌اند که افود حائز هیجان ابراز شده (EE) بالا در مقایسه با افراد حائز هیجان ابراز شده (EE) پایین بسیار سنتی‌تر بوده‌اند. نکته حائز اهمیت این است که در جامعه ما افراد بر اساس میزان سواد خود سنتی‌تر می‌شوند، به عبارت دیگر هرقدر میزان تحصیلات آنان کمتر باشد این موضوع شاخص‌تر می‌شود. شاید این موضوع توجیهی بر یافته کلافی (۱۹۹۶) که ۷۴٪ افراد حائز هیجان ابراز شده (EE) بالا بودند باشد، هرچند که متأسفانه به علت عدم اشاره ایشان به متغیرهای دموگرافیک این مطلب را در حد حدس و گمان باید مطرح نمود، چرا که این عدد در این پژوهش و پژوهش قبلی مؤلف مورد تأثیر قرار نگرفته است، که به نظر می‌رسد ناشی از حضور بیشتر افراد بی‌سواد و کم‌سواد در نمونه آنان باشد.

متداول ارزش‌بایی خوبی از رفتار بیماران هستند تمرکز بابستد، لازم است آموزش روانی - تربیتی (Psychoeducational) در جهت ایجاد تعادل در خانواده و به منظور کاهش تأثیر آسیب‌زای بیماری بر آنها مورد توجه قرار گیرد. این اقدام گامی در جهت ایجاد و افزایش بهداشت روانی سایر افراد خانواده خواهد می‌باشد و تأکیدی بر گفته مایکلوبیتز و همکاران (۲۰۰۰) است که درمان‌های شامل دارو درمانی و «مدخله روانی تربیتی خانواده» در کاهش طول دوره بیماری مؤثر می‌باشند.

سپاسگزاری:

بدینوسیله از جناب آقای رضاریحانی و سرکارخانم رؤیاسعیدی حیدری که از راهنمایی‌های ارزشمندانش بهره‌مند گردیدم کمال تشکر و قدردانی را دارم.

تلاش‌های مکرری که خوبشاوندی در جهت کترل بیمار انجام می‌دهد بر سطح فزاینده فشار روانی که بیمار در دوران پس از مرحله حاد بیماری تجربه می‌کند، اضافه شود در ترکیب با عوامل مستعد‌کننده و زمینه‌ساز زیستی و دیگر عوامل فشارانگیز فیزیولوژیک ممکن است احتمال تباہی و زوال بعدی را افزایش دهد». بدیهی است مزمن شدن بیماری مشکلات زیادی برای جامعه و خانواده بهدلیل خواهد داشت.

نکت دیگر این‌که، یافته‌های این پژوهش بر اهمیت مداخله درمانی در خانواده به منظور ایجاد تغییرات در نگرش‌ها و رفتارهایی که در میان خوبشاوندان دارای هیجان‌ابرازشده (EE) بالا شایع و عمومی است تأکید دارد و درمان‌گر می‌باید بر اصلاح جنبه‌هایی از روابط میان بیماران و افراد مهم خانواده که تحت تأثیر شیوه‌های

منابع

- 1-Jenkins H.,Marvin K. :The meaning of Expressed Emotion:Theoretical Issues Raised by Cross – Cultural Research. Am. J. Psychiatry, 1992; 149: (1), 9-21.
- 2-Vaughn C.,Leff J. :The Measurement of Expressed Emotion in the Families of Psychiatric Patients. Br. J. Soc. Clin. Psychol, 1976;(15): 157-165.
- 3- Butzlaff L., Ronald ,Hooley, Jill M. AM.: Expressed Emotion and Psychiatry Relaps, A Meta analysis. Arch. Gen. Psychiatry, 1998; 55: 547-552.
- 4-Sadock B.J. , Sadock V.A.:Psychosocial treatment in Schizophrenia,Bustillo J.,Keith S.J.,Lauriello J.Comorehensive Text Book of Psychiatry (VII).7th ed.Vol.2. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2000:1210-1217.
- 5- Inoue S. ,Tanaka S. ,Shimodera S. , Mino Y. :Expressed Emotion and Social Function. Psychiatry Research,1997. 72, 33-39.
- 6-Simoneau L.,Miklowitz J., Saleem R.:Expressed Emotion and Interactional Patterns in the Families of Bipolar Patients. Journal of Abnormal Psychology, .1998;107:(3),497- 507.
- 7- Schreiber L. , Breier A. , Pickar D.:Expressed Emotion Trait or State? Br. J. of Psychiatry, .1995,166: 647-649.
- 8- Kazarian,shahe S. & Cole, j.d. :The level of expressed emotio scale , A new measure of expressed emotion . journal of clinical psychology , 1988 . vol. 44, NO. 3, 392-397.
- 9- Kazarian , Shahe S. :The Measurement of Expressed Emotion , A Review . Canadaian Journal of Psychiatry,1992, vol. 37, NO. 1 , 51-56 .
- 10- Hooley, Jill M.,Hiller, B. Personality and Expressed Emotion. Journal of Abnormal Psychology, 2000.109: (1), 40-44.
- ۱۱ - هادوک گیلانی ، پتردی اسلید .. رفتار درمانی شناختی اختلالات اسکیزوفرنیک . (مجید محمود علیلو ، تورج هاشمی نصره آبادی . حمید پورشریفی ، مترجمان) . تهران : دانشگران فردا . ۱۳۷۷) تاریخ انتشار اثر به زبان اصلی (۱۹۹۶).
- ۱۲ - دهقانی، شهرام. برجعلی، احمد. جمهوری، فرهاد. نفیسی، غلامرضا. ۱۳۸۱ هیجان ابرازشده و شخصیت(پایان‌نامه کارشناسی ارشد، زیر چاپ).