

امریکارا دوست می‌دارم

به قلم الکساندر ورث(۱) انگلیسی ، استاد تاریخ قرون جدید

در هفتگی نامه نیو استینمن ، شماره اول مارس ۱۹۵۸

ترجمه ع.م. عامری

سماه در دانشگاه استانی از استانهای باختر غرب امریکا، به عنوان ساده‌استاد موقع و میهمان، در میان امریکاییان زیستن، چون هر گونه حشر و نفر مناسب دیگر، کافی است که شما را به آنان دلسته گرداند. آنچه در امریکا انسان را به حیرت می‌آورد وجود گروه انبوه مردمان مخصوصاً جوانان دوست داشتنی است. امریکاییان در برخورد نخستین با بیگانه‌ای وی را آدمی نازنین و پاک می‌کیرند. اگراندک اندک معلوم گشت پندار با حقیقت موافق است بیگانه، زود، دوستان فراوان و یا بر جای و یکدل به دست می‌آورد. البته بسیاری از جوانان عیبهایی هم دارند. مثلًاً کسانی یافته می‌شوند که از سیاه پوستان سخت بیزارند. این بیزاری به هیچ وجه موجب تعذر نمی‌گردد. حقیقت امر این که ناهمواریهای بین «زنگیان و رومیان»، هر چند به کندی، رو به همواری است. در دانشگاه اوها یو که صد ده دانشجویان سیاه پوستانند به میل خویش از سفید پوستان می‌پرهیزند. در خوردنگاه اتحادیه دانشجویان دانشگاه، بر حسب سنت، سیاه پوستان یک سوی و سفید پوستان سوی دیگر می‌نشینند. با همه اینها صد نوی سبید پوستان از حرکات فوبوس، استاندار آرکنسو، دل ریش بودند. یکی از دانشجویان کلاس من جوانی بیست ساله از اهل لیتل راک بود. روزی، در تالار اتحادیه، دانشجویان سعی بلیغ نمودند که وی را به میدان جر و بحث بکشند. جوان تن در نداد و افسرده و خاموش به گوش‌های خزید و به نوشیدن شیر مشغول گشت. پس از مدتی بد و گفتم «در حلقة همکان چیزی نگفتی. به چه معنی؟» گفتا «شہ بربن گفت و گوی. آنجا چه جای سخن راند بود. اصلاً رای من به همراه مستمعان این تاھیه سازگار نیست. آن به که یکسره دم فرو بندم و دامن از جمال فراهم چینم».

امریکاییانی که ما در اروپا زیارت می‌کنیم مردمانی هستند تندرنست، توانگر و خاطر جمع، نخستین بار که به فرنگ برخوردم به حیرت افتادم و با خود گفتم «هیچ فرد امریکایی بدین اندازه غمگین و دلخسته نیست». شاید این فکر ابتدا ابلهانه به نظر می‌آمد اما درین مورد آنچه می‌اندیشیدم با آنچه می‌دیدم خوب مطابقت داشت. فرنگ مردی بود معلول، کور، صورتش از وفور رنج و تعصیش اتومبیلی بار کش، به تصادم، کمرش را شکست. پس ازاندک مدت قوزی بالاقوز وی گشت. از یله‌های خانه فرا افتاد و استغوان نشیمنگاه او آسیب دید. مردک زمین گیر شد. روز، همه روز، در حجره‌ای تاریک، چسبیده به آشیز خانه، می‌نشست و به رادیو گوش می‌داد و پیوسته سیگار می‌کشید. با همه ناتوانی درخانه سری و سروری می‌کرد. در آغاز با ذن نخستین سیس با زن دومین ماجرها و با پسر خویش مشاجره ها کرده بود. با دختر نیز به جمال برخاسته که چرا شویی نایاب انتخاب

کرده . شوی او را تلنگی ایتالیایی می خواند . اکنون برخواهر خویش که به مهر برادری دل از او برنمیدارد و شویش که مردی هفتاد و پنج ساله و بس نیک و نازنین است فرمان می داند . ذن و شوی بر آن بودند که به فلوریدا رسپار گردند و بقیت هم را با خویشان در آن دیار بگذرانند اما داشان بار نمیداد که فرنک را به بیکس خانه ای بسپارند . فرنک در بیش آرزوی آنان دیواری کشیده بود . در نظر این دو تن فلوریدا همان رایه داشت که مسکو در نظر «سه خواهان» (۱) .

از فرنک دیدنی تدانشجویان بودند . من در کلاسی که صد و بیست محصل داشت تاریخ قرون جدید اروپا تدریس می کردم . بسیاری از دانشجویان نورسید گانی بودند تازه از دیربستان برخاسته بیکاره و انصاف این که هر از بر تشخیص نمیکردند . جمعی دیگر از دانشجویان کلاس شبی دانان ، مهندسان و پرستاران بودند که فقط برای گرفتن نمره قبولی در کلاس سماایی به عمل می آوردند و قافع به این که یک نمره هفت یاده بگیرند و خلاص گردند . قضیه قر مصنوعی روشهای بازار بجایه را گرم کرد . از دستگاه تعلیمات امریکا خاصه از آن استان اوها یو یعنی همان استانی که هر کوکد نورسیده به دانشگاه آن راه می باید ، اویس از چند صباحی از تحصیل یا باز کشد و به کار کشاورزی بیزار شد ، گله ها شد که میرس . اکنون که امریکاییان هم قر مصنوعی به غصه رواه ساخته اند امیدوارم خشمها فرونشسته باشد . یا بیز گذشته قر مصنوعی دانشجویان را به تاب انداخت و آنان به هرجه در امریکا محترم و مقدس شمرده میشد ناسی اها نثار کردند . نسبت به دستگاه تعلیماتی که به همان آزادی تحصیل کودن بپروری می کند مذمته روا داشتند . صرف نظر از موضوع قر مصنوعی آنچه برای من تازگی و منزه داشت صراحت وحدت و حرارت دانشجویان در امور گوناگون بود . سخنایی که در باره جوانان نسل فعلی امریکا شنیده ام از قبل این که آنان بسیار از خود راضی و خشنود از زندگی هستند با آنچه مشاهده کردم سازگار نمیمود . چه بسا دانشجویان می نالیدند که « ما درین کشور زندگی سر بازان مقسم داریم » . بسیاری شیوه زندگی امریکایی را بلکی مطروح می شمردند . از زبان آنان شنیدم که « حکومت اکثریت و عame در امریکا اسمی است بی مسمی و عبارتی بی معنی و جبله ای که طبقه « را کیان برای فریب مر کوبان » به کار می برند ». بیشتر دانشجویان مسن تر ، اگرچه از مارکس مخمن نمیرانند ، غالباً نام نویست کانی منتقد چون وبلن را بر سر بازان داشتند . گمان می کنم ۶۶ « قدرت طبقه ممتاز » و پشت میز نشینان را که به قلم و بلن (۲) نویسنده اجتماعی است خوانده بودند ، همچنین کتاب وبلن وایت به نام « فداییان حزب » . و کتاب لوبل را که « احزاب آینده امریکا » نام دارد به دقت مطالعه کرده بودند .

صیح یکشباهی ، در خود دنگاه ، یکی از دانشجویان دسته پانصد صفحه ای شماره مخصوص نیویورک تایمز را روی میز انداخت و چیزی که « بنگر ، چهارصد و پنجاه صفحه آن اعلانات ، بقیه مضماین آن هم خزعبلات . این نمونه بارزی است از شیوه فراخ روی ، بی بند و باری و تبدیل اقتصاد کشور ». زمانه ناساز ، که شنیدن رک جان می گسلد ، از دانشجویان تهی دست بود . اما نفمه ساز دانشجویی . توانگر چندان از پرده بیرون نبود . به قول یکی از دانشجویان « دانشگاه اوها یو که در هایش بپروری غنی و فقیر یکسان باز است نوعی مساوات ساختگی برقرار کرده است .

(۱) اشاره به سه خواهر نمایشنامه چهار مجلسی چخوف است که از زندگی روستایی دانشگک بودند و آرزو داشتند به شهر مسکو بروند . (۲) Veblen امریکائی ، عالم من اجتماع و هوادار انو امتیازات فردی و مؤلف کتب چند درین گونه مسائل .

جامعه امریکایی به سه طبقه و هر طبقه به سه درجه منقسمند . طبقه متازان و کاوان نلیسیده که بدین قرار است : درجه برترین ، درجه مبانگین ، درجه فرودین . طبقه متوسط نیز بر همین ترتیب و طبقه تنهی - دستان نیز به همان درجات سه کانه تقسیم می گردند . » امادر دانشگاه دانشجویان چنین و اندومی گردند که همه از درجه مبانگین طبقه دومند . ازین شیوه تو انگران خوش بودند که در حق زیر دستان مساخته می کشند و فریدستان و بی نوایان شاد بودند که دست کم به صورت ظاهر ، با دولتیاران هم بالکن گشته اند . در بادی امر تصور وجود امریکایی در دین در ذهن من محلی نمود . اما اکنون بی بدم که برا گنده روزی برا گنده دل در امریکا فراوان است . با همه نشانهای ساختگی پیشتر دانشجویان تو انگر ، به اتفاق ، برادر وار ، در عمارتی بالا بلند در فراخی نعمت می غلتند و اتومبیلهای شوروت و کابیلاک در پیش عمارت معهود به دنبال یکدیگر ایستاده است . اما تهی دستان در حجره های محصر کرایه ای یا در خانه ای بسیار ساده به نام « خانه طلاق دانشگاه » سرمی کشند . بعضی از دانشجویان این دسته در مشقت و محنت روز گارمی گذارند و از شدت ناداری ، به ناجا ، قوت و غذا کم می خوردند . تحصیل در دانشگاه از ۱۲۰۰ دلار در سال خرچ دارد و بسیاری از دانشجویان تنک روزی ناگزیرند که شبها در خود رنگاهها یاد رکانه ای خواربار فروشی به خدمت بایستند یاد را یستگاه راه آهن حمالی و بارهای آرد و زغال سنگ را جا به جا کشند . گروهی ازین طبقه برای اوضاعی هوس تناслی یا به امید درآمد پیشتر در پیست یا بیست و دو سالگی زن می کشند . زن معمولاً یاخود اندک نقدینه ای دارد یا شغلی به دست می آورد و محصری به درآمد خانواده می افزاید . افراد طبقه تو انگر همه به یک منوال نمی روند همچنانکه افراد طبقه نادار نیز همه به یک سیرت و سان نیستند . بلی ، آنجا که « بای » قوتیاب به میان می آید همکی بدان ، بیکسان ، تمثیق می ورزند . وجه اشتراک همین جا پایان می یابد . چیزی که در نظرم شکفت آمد این که یک تن امریکایی عادی آن سان که می نماید یک لغت و ساده نیست . تمايلات و آرزوهای او بس تبر تو ، بیچ در بیچ ویر طول و تفصیل است . مثلاً درو ، فرزند یکی از کارمندان اداره بیمه و در شرح شباب ، دشنن اللہ سرمایه داری هنگفت بود . آرزوی او درزندگی این که خادم و خدمو خویش بماند و بس . درو می گفت « چنین خیال استهان به اند که مایه ای که دارم جیبی و جاده کوبی بخرم ، و برای مقاطعه کاران اینه ، بی کنی کنم و ازین راه روزی صد دلار مزد بگیرم و محتاج به کس نباشم ». .

درو به سربازی به زلین رفته بود . چنانکه رسم جوانان است و او هم بیست ساله بود ، به معیوبه های زایونی خویش می نازدید و می گفت « دختران زایونی به امریکاییان ارادت دارند هچون امریکاییان با آنان مؤبدانه رفتار می کنند . زایونیان در زن به چشم حقارت می نگرند و وی را موجودی ناچیز می انگارند . دختران زایونی خوش دارند که از زیوراک و هالی وود داستانها نقل کنیم . از خواندن و دیدن مجله های مصور و براق هیچگاه ملول نمی شوند ». سپس ناگهان مقام را بر می گرداند و به امور جهان التفات می کرد و می گفت « دنیا میریض است . سربازان امریکایی چهار پرا بر مردمان زایون بول دارند . زایونیان پریشان روز گارند . وجه معیشت ندارند . در دل از امریکاییان بیزارند ». کردن کردن سخن به اشتراکیان رسید که « این مسلک به طبع بی نوایانی چون زایونیان و مردمان کره که حالشان از زایونیان هم زار و اتر است سخت ساز کار است . البته بر گرسنه قلم نیست ». بازمی گفت « انصاف ، کرمه مکو ، بگوچمن ». این سخنان از دهان جوانی که اهل سیاست نبود و رشته تجارت تحصیل کرده بود به گوشم بس عجب آمد ، روزی درو چنین شکایت می گرد که

«درین چند سال ما غیوونمر به فلت بر دیم ولاها زدیم اما از زمانی که چن از جنگ ما به درفت و به دامن اشتر اکیان این افتاد جمعیت خاطر و آرامش دل را ازدست دادیم . » باز در مقامی دیگر، هنگامی که به مجله زندگی (۱) می نگریست ، غریب که به این صفاتی کاریلان بزرگان عربستان نگاه کن . آیا می پنداری که سرانجام این گونه جلوه و جلال گرهی از کارهای فروشنده ما بکشاید . دردا ، به افلاطونی از فریضه بازمانده ایم . »

چون پیشتر استادان رشتۀ تاریخ و حتی فاستردیا دالس پسر عم دالس ، وزیر خارجه کنونی ، که ریاست این شعبه را دارد همه حامی افوامتیازات فردی و بهبود امر می شست پیچار گانند تقریباً همه دانشجویان این رشتۀ از ارادت کیشان روزولت هستند . شکفت این که غالباً دانشجویان دانشکده ها به همین مذهب گردیده اند . هر گز از زبان دانشجویی کلامه ای جز در منقبت روزولت به گوش نرسید . چنین مشهور بود که درین چند سال اخیر افکار مردمان به بیرونی از افکار روزولت سخت قوت گرفته است . دانشجویان نسبت به شیوه اقتصادی او که مبنی بر بیرونی بی نوایان و استقرار عدالت اجتماعی بود دلبهستگی شدید نشان می دادند و بسیاری از جوانان می گفتند « وقت آن است که دولت مر کزی بجنبد و برای اصلاح حال فاعله گان ، مانند سالهای بین ۱۹۲۰ و ۱۹۳۹ چاره ای پیدا شود . »

دانشجویی از اهل شهر یانگزتون ، همان شهری که صاحبان کارخانه های بولاد گروهی از کارگران را طرد کرده بودند ، چنین پیشگویی می کرد که « دیری نماید که دولت مر کزی ، به اجبار ، به سوی سیاست اقتصادی روزولت روی آورد و اعتدای تمام به ترقیه حال محنتاً نماید . این اقدام به مرآتب بر سبقت در تهیه انواع اسلحه برتری دارد . ». هر قدر جنگ و اغتیاب روزولت فزونی یافته آب روی تروم کاهش بذریقته است . درین دانشجویان گمند کسانی که ویرا مردی بزرگ به قلم آرند . به زعم گروهی ابوجه تروم با سیاست مکاری مساحت بلکه مساهلت کرده است . با هر دانشجویی که در باب مکاری سخن گفتم وی را از کرده های او شرمگین یافتم . اکثر کارهای مکاری را رشد و پلش می خوانند .

نظر دانشجویان متوسط درس تاریخ در امور عالم چه بود ؟ در جلسه های درس چنین دستگیرم شد که به امور دو کشور ، یعنی روسیه و انگلیس ، توجه دارند . روسیه را البته خصوصی عنود میدانستند اما بقول یکی از دانشجویان « وجود آن خالی از لطف و مزه نیست . دشمنی است با کفایت که در دنیا امروز از مردم و شیوه های او نتوان غافل بود . ». هیچ کس حتی به حرکات بی معنی و چنین های مبغوض شیوه روسان به استخفاف نمینگریست . به راستی همه مشتاق بودند که از کنه کار و روش حکومت روسیه آگاه گردند . یکی از دانشجویان رشتۀ فوق ایسانس ازین حد پایی فراتر نهاد و گفت « من به روس سرتنظیم فرود می آورم . مگرنه این است که چهل سال پیش روسیه کشوری بود تا به و پریشان . امروز پنگرید که بایگاهش چیست و کارش بکجا کشیده است . در این چهل سال مایرون از حد قیاس برش او خنده دیم اما در شکستن هیتلر ملاحظه فرمودید که چه مردانگیها گرد و چه دلاوریها نمایان ساخت . کشوری که در جنگ به صورت ویرانه ای در آمده بود در طرف ده دوازده سال پس از جنگ در ساخت قمر مصنوعی و آلات جنگی دیگر از ما پیش افتاده است . این امر ، بی تردید ، علت دارد . » حتی در بحبوحه شور و اضطراب پرتاب قمر مصنوعی شماره کسانی که جنگ را

نژدیات می دیدند اندک بود . بلی ، گمان این بود که روسیه ناخنکها خواهد زد و غنیمتها خواهد ربوود و به سلامت خواهد جست اما هیچگاه درین امر افراط نخواهد کرد . بسیاری چنین معتقد بودند که امریکا تاز جیت تهیه موشک دور پر واژه بیای روسیه نرسیده مجبور است مدت‌ها « خایه مالی » کند و دل روسیه را به دست آرد .

در اثناء جلسات در باب وقایع سال‌های ۱۹۲۹ و ۱۹۳۰ مجبور بودم که درباره دلچویی و ناز کشی ساعتها به مباحثه پردازم . در بیان یکی از جلسه‌ها دانشجویی برای خاست و گفت « آنچه در باب چیزی لمن فرمودید آمنا و صدقنا . اما بفرمایید بیینم که آیا دریکی از همین روزها باز به درد چیزی لمن گرفتار نخواهیم آمد . از کجا که مردمان بانگ و فریاد برپارند که آیا کسی حاضر است جان برخی ترکان کند یا هستی امریکا را با خاطر کرده برپاد دهد و اورا به نیستی بکشاند . » سپس افزود « بی تردید حق با آیینه‌وار است که در این اوقات از « وسائل پیش‌گیری » دم میزند . باهم این احوال ، بی شک ، برای نجات خویش راههای دیگر هم در پیش دارد . آیا ممکن نیست که ما و روسیه ، برادردار ، گبیتی را به دو منطقه نفوذ تقسیم کنیم ؟ » .

کار مباحثه بجهاتی باریک کشید . احمدی نمی‌دانست که جواب صحیح این سؤال دانشجو ، واقعاً ، چیست . من تنها یک نکته مژمنم و آن این که هیچ یک از دانشجویان گمان نمی‌برد که دالس چنان مردی باشد که بتواند جواب صحیح را بیابد .

سال‌های بین ۱۹۲۰ و ۱۹۲۹ و همچنین سال‌های بین ۱۹۳۰ و ۱۹۳۹ دوراز سال‌های بعد این جوانان بود و بسیار رنج می‌باشیست برد تا آنان را به خواهد دوره کامانسویا للویه جرج ، بالدون یا بریان دلسته سازم . هیتلر حکم بلچیان ویا بهلوانان پرده سینما را داشت و بنابرین حرکاتش در نظر جوانان شورانگیز و مهیج می‌نمود . استالین راهم که هنوز بسیاری بیاد داشتند مردی طرفه کار می‌دانستند اما در اعمال او که نیک تأمل می‌کردند وی را معمار روسیه و مردی موفق و منصور محسوب می‌داشتند . شاید درین میان چرچیل را معرفت از همه می‌شمردند . شخصیت بارگه شوری زاید الوصف در میان صدویست دانشجوی کلاس ، و حتی پرستاران ، دیدم روزی بود که در باب چرچیل و چنگی که بریتانیا ، بی‌پار و یاور ، بدان گرفتار آمده بود و پرشهر لندن باران بیم می‌بارید سخن میراندم . درین هنگام اشاره کردم که روزولت به منتهای هشت خویش کوشید که در ایام مصیبت به فریاد بریتانیا برسد و توجه حد با چرچیل هم رایی کرد . خاطرها ، از گفته‌ام ، منسق شدوبه علامت خشنودی رویها گشاده کشت و زمزمه « آفرین و مرحا بر او » بگوش رسید .

در جلسه درس فوق لیسانس نسبت به اوضاع بریتانیای بعداز جنگ و حزب کارگر و اقداماتش در ترقیه حال مردمان خاصه ، بیچارگان ، دلیل‌تگی فراوان نمایان گشت . بسیاری معتقد بودند که توجه به تندرنستی ، معالجه مفت و مجان که در انگلیس مرسوم گشته افادامی مفید است و امریکا خیلی بیش ازینها می‌باشد آن را دوا کرده باشد . پسری که تازه در برابر بیست دلار حق طبیب ، دودندان هقل کشیده و هنوز صورتش آمامسیده بود درین باب پرحرارت می‌کرد .

چندتن به دستگاه سلطنت انگلیس و حمله‌هایی که نسبت بدان صورت می‌گرفت و در روزنامه‌های امریکایی هم مقاله‌هایی چاپ شد اندک تمايلی ابراز کردند . روزی به مناسبتی گفتم « جورج ششم مردی بود دوست داشتنی » بی‌شخصیت و سست رای . اما به درد یادشاهی می‌خورد و به مراتب از ادوار داشتم به می‌نمود . دانشجویی دردم زهر خنده زد و گفت « معلوم می‌شود که شما شاه یاملکه زبان

بسته می‌بینید» کفت «. ظاهراً مقصودم را درست درک نگردید» . گروهی از دانشجویان جوانانی بودند خوش گذران و تن آسان . تحصیل را امری شاق می‌دانستند و راه آن را بس نامهوار . اما خود را بمحروم می‌دیدند که راه را خواه ناخواه بیمایند تا در راه را به بیان رسانند و روی بهشانی پردرآمد آرند . عجب این که قدر مصنوعی همین صنف دانشجویان را حال بهحال کرده بود . یکی از دانشجویان زبان به تمنت گشود و حکومت مرکزی و متفقانش و حتی اساس اقتصاد امریکارا بهباد انتقاد کرفت . فکر اعتراض امریکا ، با آن که قبول دارند تحقیق نبایر نیست ، در استانهای بالاتر غربی هنوز قوی است . طرح مارشال را فقط بدان جهت می‌بینیدند که حکومت مرکزی آن را برای دفاع امریکا لازم می‌دانست . هنگامی که در امریکا بودم دانشجویان با اشتیاق در باب «اصل چهار» گفت و گوی می‌کردند و معتقد بودند که این «اصل» باید از نوجوان گیرید و به جهت دنبال شود اماهه باقصد قربت ، یاخیر اینه نوع بل که ، صرفاً ، برای صیانت کشور امریکا از آفات و بیلایات . درین مسأله افکار مشوش بود بدین معنی که گروهی بعثت می‌کردند « آیا مصلحت است که از میزان حواچن زندگی امریکاییان بکاهند و درهوض به هندوستان اهانت کنند ؟ آیا اهانت به هندوستان حل مشکلات اقتصادی و بین‌المللی امریکارا آسان می‌سازد ؟ هیچ کس جنگ اتنی را به محله خویش راه نمیداد و بنابرین ازین حیث وحشیتی هم نداشت . اما اولیای دانشجویان که در زمان کسادی شدید بازار تجارت و صنعت فراوان رنج کشیده بودند از نکس آن بیش از جنگ بیمناك بودند .

آیا به جز تحصیل شغل ، دانشجویان دانشکده‌ها به چه چیزهای دیگر التفات داشتند ؟ شایق بودند که راجح به مقام امریکا در جهان و نظر عالمیان نسبت به آن بعثت کنند . به تماشای تلویزیون مشغول بودیم که یکی از دانشجویان طب به من گفت « جناب عالی می‌فرمایید که هالی وود امریکا را ، به غلط ، به اروپاییان معرفی می‌کنید . بنده عرض می‌کنم که هالی وود امریکارا به خود امریکاییان هم به خطأ ، معرفی می‌نماید . طبقه دانشجو شیفتنه فوتیال است اما سرگرمیهای دیگر نیزدارد . به نمایشگاهی سخیف بازاری که کون و کچول جنبانی ، هزالی ، تصفیه‌های عالمیانه خوانی ، که هر گامی کی از آنها به چشم و گوش بازرس مطبوعات انگلیس بر سردهیوانه می‌شود ، میدوند . البته در نمایشها و مجالس را مشکران مقول و مؤدب هم زمان حاضر می‌گردند . صفحه‌های طولانی گرامافون در پرورش ذوق هرجوان تحصیل کرده امریکایی سهمی بزرگ داشته است . شبی در مجل اتحادیه دانشجویان ده دوازده دانشجو گردن جمع آمدند . هلت این که وقتی در اینه سخن گفته بودم که شاستو کوچ و برو کوفی یعنی [آهنگسازان روسی] را ملاقات کردم . چند تن از دانشجویان اشعار بعضی از نویسندها کان و آهنگسازان کم شهرت روسی را به مراتب بیش ازمن می‌شناختند . سخن را کوتاه می‌کویم با امریکا تعشق میورزم واگرنه از هرجهت دست کم از بسیاری جهات آن را دوست می‌دارم .