

امثال قرآن کریم

— ۴ —

۴۷ - این عبارت مؤلف هم که در صفحه ۸۶ سطر ۶۴ میگوید :

« نوع دیگر امثالی است که از ترجمه و تفسیر بعضی آيات و کلمات قرآنی که عیناً یا بالدک تبدیل و تحریفی در زبان فارسی روان شده . . الخ ». دارای همان تفیصه یا از نوع همان تفیصه‌ای است که در شماره (۴۹) بدان اشاره شد ، یعنی مبتدای بی خبر یا موصول بی صله « بازهم بازمونه همانی از این مسامحات ناروا برخورد خواهیم کرد »

۴۸ - مؤلف در صفحه ۹۱ سطر ۵۰ میفرماید : « نوعی دیگر از امثال مقتبسه از قرآن شریف . . امثالی است عامیانه که عوام الناس و (اهل سوقة) از بعضی کلمات یا بعضی آيات قرآنی که گرفته‌اند . . » ، وظاهرآ و بلکه محققان مراد ایشان از « اهل سوقة » بازار ایان است ، یعنی کسانی که سواد درستی ندارند ، و گمان کرده‌اند که ا فقط « سوقة » همان « سوق » بمعنای « بازار » است که علامت تأثیشی هم بر آن افزوده شده است ا و حال اینکه چنین نیست ، و « سوقة » خود بمعنای « عوام الناس » میباشد و در مفرد و تثنیه و جمع و مذکر و مژنون یکسان و همیشه همان « سوقة » هست که هست و خلاصه مطلب آنکه عبارت « اهل سوقة » غلط و ناهنجار و در نظر اهل لفت و اشاء جدا رکیک میباشد .

۴۹ - کلمه « فستعمل » که عیناً باین صورت در صفحه ۹۳ سطر ۱۴ در عبارت منقول از « روح البیان » آمده است البته غلط و صحیح آن ، ظاهراً « فیستعمل » یا « بستعمل » است . ۵۰ - در صفحه ۹۴ سطر ۱۱۹۰ نیز دو کامه « لانتضجهها » و « فتلذعکم » غلط و صحیح آن دو « لانتضجهها » و « فیلدغکم » میباشد .

۵۱ - مؤلف در صفحه ۹۶ سطر ۵۱۶۹۱ فرموده است :

« ونباید امثال موجوده درغرب آسیارا منسوب به ملن خاور دور دانست ولو که در بعضی از حکایات و امثال شیاهتی موجود و حتی توارد واقع شده باشد . . » ، واین عبارت با رعایت مقابیم لغوی مربوط بنظر نمیرسد ، واین عدم ربط مربوط بکامه « توارد » است که در جای خود دو بمعنای خود استعمال نشده است ، زیرا « توارد » در لفظ بمعنی « وارد شدن با یکدیگر » یا « ورود یکی بعد از دیگری » است برآ بشخور یا بر مورد دیگری . و در عرف علم و ادب « ورود یک خاطرة علمی یا ادبی است بر ذهن دویا چند نفر بدون اینکه همچیزی از آنان از خاطرة دیگری مسبوق باشند مثل اگر گفته شود « پایین فرانسوی و وات انگلیسی از باب توارد خواطر مقارن یکدیگر بکشف نیروی بخار می‌بردند . » ، معنی چنین میدهد که این خاطرة علمی همچنانکه بندمن پایین خلود کرده بندمن وات هم رسیده است نه اینکه وات در کشف نیروی بخار از خاطرات پایین استفاده و پیروی کرده باشد . و همچنین در مضمون ادبی « اگر بگویند » اشتراك سعدی و متینی در فلان مضمون از باب توارد خواطر است ، نه اقتباس سعدی از متینی » مراد آنست که سعدی بر آن مضمون از مضمون

متنبی واقف نبوده است ، بلکه هچنانکه آن مضمون بزدهن متنبی وارد شده است ، بزدهن سعدی هم خطرور کرده است .

حال بااین توضیح لغوی ، آیامیتوان برای صحبت عبارت مؤلف که فرمود ، « ونباید امثال موجوده در غرب آسیارا منسوب به ملل خاور دور دانست ولو که در بعضی از حکایات و امثال شاهتی موجود و حتی توارد واقع شده باشد . » توجیه و تأویلی نمود ۱۴۵ - واپس در ذیل همین صفحه نوشته است :

« آثار بودائی در چند قرن قبل از مسیح در دره جلال آباد افغانستان مرکز بنای دیرها و صوامع بودائی بود ... » والبته سبق فلمی است از مؤلف که شاید میخواسته است بنویسد ، « آثار بودائی در دره جلال آباد دیده میشود و دره مزبور در چند قرن قبل از مسیح مرکز بنای دیرها و صوامع بوده است ... » (۱۰۲ و ۱۰۱) (۲)

۵۶ - مؤلف بعداز بحث اجالی درباره « تمثیل در یونان و روم » . (صفحة ۱۰۱ و ۱۰۲) واظههار عقیده‌ای که بعضی از آن حکایات و امثال از خاک یونان و روم در قرون بعد به ممالک شرق سرایت نموده است مینویسد :

« یکی از آن جمله داستان پنلوب Pénélope است که در میتو لوژی یونان وارد است و بعد از آن در امثال عرب دیده می‌شود ... و سپس اصل داستان را باین اجمال نقل می‌کند :

« گویند پنلوب همسر « اوپیس » مادر تملک مدت بیست سال شوهرش گم شده و از او خبری نداشت و در این مدت بیوسته خواستکاران از هرسو بسوی او هجوم می‌آوردند و اوی متغمد می‌شود که فناشی منسوج در دست دارد همینکه باقتن آن با آخر بر سر یکی از آنان را بشوهری انتخاب خواهد گرد . لیکن بافت آن قماش هر کر بیایان نمیرسید زیرا روز میاف و شب مشکافت ، از این درو حکایت او در لسان ادب ضرب المثل و فاداری و همچنین ضرب المثل کار تمام ناشدندی گردید . » و بلا فاصله در دنبال این داستان می‌گویند :

« عین این داستان در امثال عصر جاهلیت بصورت این مثل در آمده است : « اخرق من ناگنه فرلها ». و اضافه می‌گنند که :

« در حرب این حکایت دایزی از فریش نسبت داده‌اند بنام « خرقا » یا « ام ریطه » بنت کعب بن سعد . گویند این زن مشتی پشم بدلست آورده‌هه روزه او و کیزگان او بتأییدن آن مشغول بمشغله بخون شب دوستی‌آمده آنچه در روز بافته بودند وا میگشودند . از آن پس این مثل و مثلهای دیگر مانند « خرقا » و « مژونا » و همچنین « اخسرمن النافضه فرلها » در باره کسبکه مالی بدلست آورده و آنرا بیفایده ثلف کند مستعمل گردید . تا آنجا که همین مثل در فرق آن عظیم نیز وارد شده است در آن آیه که میقرماید « ولا تکونوا كالی ت نقشت فرلها من بعد قوة انکاتا ». انتهی نگارنده را در این استباط ادبی که مؤلف نموده و « عین » داستان پنلوب یونانی را در امثال عصر جاهلیت هر بیافته و از آن هم بالاتر رفته (تا آنجا که همین مثل را در فرق آن عظیم نیز) نمودار دیده است بخشی است که نبتوانم بدون جون و جرا از آن بگذردم و آن را بثیرفته انگارم ، نه از این لحاظ که فرق آن کریم را مانند همه مسلمین (وحی منزل) میندانم و چنانکه ضمن یکی از ادادشتهای گذشت گلت شد حتی شخص شفیع بن محمد هم را در انشاء و تلفیق آن دخیل نمیشناسم ، و نه از آن لحاظ که این نسوانه ییلن را ، در صورتیکه با توجه به مقام الفاظ و غبارات ایراد شود از مقوله « این

هذا الاساطير الاولین» نظر بن حارث بن كلده میشمارم و بلکه گفتار ابن حارت را در جنب آن کوچک و ناجیز میبایم، زیرا پسر حارث بطور ابهام و بر سریل ادعا، بدون ارائه مدرک واقعه دلیل گفت، «ان هذا الاساطیر الاولین» و اینجا با ارائه مدرک واقعه دلیل گفته میشود، «این آیه از قرآن عظیم همان اسطوره یونان قدیم است» که شرح آن گذشت!

نه، فعلاً از این لغاظها بعنی ندارم، زیرا بحقیقت این استنباط را تتبیجه اجتهد و تحقیق و تبعیق مستقیم مؤلف محترم نمی‌شناسم و اگر چنان شناخته بودم از این راه وارد بر مناقشه و انتقاد میشدم، ولی چون ایشان را در این باب تابع نظریه دیگران میدانم و آن دیگران ابا ندارند از این که ناقل و ناشر نظر بن حارث بن كلده باشد و بلکه مصرونده براینکه ناقل و ناشر گفتار وی باشد، نظریات و مقاید مذهبی را در رد و ایراد این نظریه بکار نمیبرم و صرفاً بالاحاظ تحقیق ادبی بموضع مبنیگرم و آن را باینراز وی تلقین و تقلید عادی بشری و تداعی معانی بین افراد و اجتماعات، که میزان این قبیل تحقیقات است. می‌سنجم، و در این سنجهش هم چندان وسعت نظر بکار نمیبرم که طفره‌ذهن آدمیزاد را از «باد» به «بادام» و از «ریسمان» به «آسمان» سهل میانگارم و باهمه اینها میتوانم درک کنم، تاچه‌رسد براینکه باور کنم که قصه امروزه دختر کعب قوشی با خصوصیاتی که دارد مقتبس از داستان پتلوب همسر اولیس، مادر تملک یونانی باشد!

توم نشود که میخواهم بگویم وادی تهame و حجاجز در آن دور از زمان باشه جزیره آنیک جنان را بعله متن و استواری نداشته است که این قبیل قصص دهان بدنه و دست بدهست از آن به عکاظ واز اسیارط به حضرموت میرفته باشد! بلکه بعکس، فرض میکنم، فرض محال، که ما بین اعشه وزهیر عصر جاهلی عرب از یکطرف، واریزید و سو فکل عصر برقیکلس یونان از طرف دیگر، «مبادله ادبی و مناظره شعری مستقیم و مستمری هم بوده است و با وجود این باز نسبتوان تن بدرسی این تحقیق و صحت این استنباط بدhem و آن را وهم صرف و بلکه جمل شخص میشناسم و برای اثبات مدعی نخست به تعیین مفهوم لغوی و اصطلاحی کلمه «اقتباس» مبیر دارم.

بیاد دارم، وهمه همشهر براینکه در سن منند و در محیطی مانند محیط زندگانی این بند زندگی میکرده‌اند بیاد دارند که در اوائل عمر ما، یعنی پنجاه سال پیش، در دهکده‌ای که زندگی میکردیم داشتن کبریت مخصوص به چند خانواده بود وهمه کس هم همیشی درخانه خود کانون آتش روشن یا نهفته بخاکستری نداشتند، بنابراین هر کام محتاج با فروختن یاروشن کردن چراغی میشدند بوته هیزم و یا باره سفالی برای گرفتن آتش و یا چراغ سفالین مندابی برای تحصیل روشنائی بر میداشتند و بخانه همسایه‌ای که دودی از روزنش بلند بود یا چراغ روشی درخانه او سراغ داشتند میشافتند و با گرفتن پاره آتش از اجاق خانه همسایه، که روی بوته هیزم یا پارچه سفال مینهادند، و یا باروشن کردن چراغ سفالین خود از چراغ خانه همسایه درفع حاجت و کسب نور و آتش میکردند. این سبک زندگی و این طرز استفاده از آتش و نور، از دوران قدیم تا همین اواخر در سراسر جهان، چه شهر و چه دیه، چه خاور و چه باختر همه کسی وهمه جانی بوده است و همین عمل است که اعراب آن را «اقتباس» میگفتند و بعد از استفاده علمی و ادبی راهم از باب استعاره «اقتباس» نامیدند و مانیز این لفtra ازقاموس ایشان اقتباس کردیم و در محاورات علمی و ادبی بکار میبریم. حال که در مفهوم کلمه «اقتباس» تفاهم حاصل شد لازم است در زمینه تحقق معنای آن هم توضیحی بدیم و آنکه بمن موضع بحث خویش بر گردیم:

در تحقق معنی «اقتباس» ظاهراً دو امر دخالت تمام دارد بکاری «حاجت» و دیگری «ستختی».

اما حاجت؛ مسلم است که تا حتیاجی در کار نباشد کسی بی اقتباس نمی‌رود ^۱ همسایه دهانی ما اگر در کانون خانه فقیرانه خویش، آتش میداشت، هیچ وقت دربی آتش بخانه ما نمی‌آمد. بنده و سر کار در موضوعی که «علم» داریم، هیچ وقت دربی استفاده اقتباس همان علم و همان موضوع این درو آن در را نمی‌کوییم؛ هیچکی از عرب و عجم در رشته‌ای از رشته‌های علم و هنر که خود سر رشته دارند بی استفاده همان علم و همان هنر رنج سفر بخود نمی‌کیرند و همکذا.. وهمکذا.. پس باید «احتیاجی» باشد تا اقتباسی صورت گرد.. واما مراد از «ستختی» این است که «مقتبس» یعنی آنچه اقتباس می‌شود از جنس و سنتخ «مقتبس منه» باشد، یعنی از جنس آنچه از آن اقتباس می‌شود و این هم در کمال وضوح است زیرا همسایه‌ای که برای گرفتن آتش می‌آید «آب» نمی‌کیرد و اگر کرفت اسفن را «اقتباس» نمی‌کند ازد.. ویا دانشجویی که علم صرف و نحو عربی می‌جوبد از استادی که بزیان انگلیسی درس هشت و نجوم می‌گوید، صرف و نحو عربی «اقتباس» نمی‌کند..

حال بر گردیدم بموضع و بهینم آیا با توجه به مفاهیم لغوی که عرض شد میتوان تحقیقی را که مؤلف (ویا بعبارت صحیح تر، بعضی از حضرات مستشرقین) در ریشه و منشاء مثل «آخرق من ناکته فرلها» و سایر امثال عربی از آن قبیل نموده و آنها را مقتبس از داستان پنلوب یونانی دانسته‌اند پذیرفت؟.

در دورنمای ساده‌ای که از این دو قصه بنظر میرسد، داستان پنلوب (فاما) است که تارو پرورد آن را عقل و عفت می‌بافد و وفا و نجابت می‌شکافد و اراده و هنر آن را تعطیل و توجیه مینماید؛ در حالیکه قصه‌ام ریشه دختر کعب «رشته» ای است که حفاظت صرف آنرا «پنهان» می‌سازد و هیچ وجه شبه و قدر جامعی بین آن دو بچشم نمی‌خورد ^۲

بیشتر که باین دو داستان تزدیک شدیم داستان پنلوب را داستانی می‌بینیم برداشته، محاط و مربوط بحوالات مهمه گونا گون که از جمیع خدایان المپ گرفته تا بهلوانان تروا و سرگردانیه ساله اولیس و جهان گردی تله‌ک ودها اعیان و اشراف یونان که خواستکار و شیفتگ همسری باوی بودند در اطراف آن داستان دیده می‌شوند و در آن دخیل می‌باشند، در صورتیکه قصه‌ام ریشه «خرقا» عرب را می‌بینیم که فقط دور همان مجسمه حفاظت و چرخه نج دیسی و دیسانان تابی او می‌چرخد و بس ^۳ پس کجا است «ستختی» مشترک بین آن دو؟.

بالاخره، پنلوب پارچه‌ای را که امروز می‌باید ^۴ یا قلاب دوزی می‌کند فردا یا پسین فردا باعذری هنریستند و خردنا می‌شکافند تانقشی زیباتر و استادانه‌تر بر آن نمایان سازد و هدف نهائی اواین است که میعادی را که با اشراف یونان برای قبول همسری یکی از آنان در میان نهاده است به تعویق اندازد باشد که در این بین از شوهر نامدارش خبری بر سد و تکلیف نهائی او و دیگران را در شدن سازد..

واما خرقا عرب، دیسانانی را که روز تاشب با چرخانیدن چرخه بست راست، تاییده است شبانه، یا روزانه دیگر، بدون اراده و هدفی، بصرف خرق و حق با گردانیدن همان چرخه بسته.. چپ، از تاب باز می‌کند ^۵ ..

پس کو قدر جامع و جنسیت مشترک بین دو قصه که ما آنرا مقوم اقتباس شناختیم؟
الحق که مطلقاً قدر جامع و سنتخیت یا جنسیت مشترک بین این دو داستان وجود ندارد ^۶

اگر بگویند «قدر جامع» همان کار تمام ناشدنی است که پنلوب وام ریطه هر دو بیش گرفته بودند . و برای تحقق اقتباس همین قدر کافیست عرض خواهیم کرد : اولا در این معنی هم سنتیت مطلوب در میان کار آن دو نیست ، زیرا کار مادر تلامک چون از روی اراده و نقشه است و هدف معین و مشخصی دارد تمام شدن میباشد همچنانکه بالاخره هم با مراجعت شوهرش تمام شد و خاتمه یافت ؛ در صورتیکه کار امر ریطه چون ناشی از سفاهت و حاقت بود وبالمره هدفی نداشت هیچ وقت تمام نمیشد و قابلیت تمام شدن را نداشت ، پس نمیتوان این دو کار را از یک جنس و از یک نوع شناخت ؛ و ثانیاً اگر صرفاً کار تمام ناشدنی را در تحقق اقتباس کافی میدانید ، پس چرا نمیگویند تمام ضرب المثلهای که در تمام السنّة زنده و مردّةجهان واژ جله در دوزبان زنده فارسی و عربی دال پر این معنی یافت می شود از داستان پنلوب همسراولیس ، مادر تلامک اقتباس شده است ؟ پس بگویند امثال فارسی «آب در فربال پیمودن » . . . «باد بر سمان بستن » ، «آفتاب به گل اندون » ، «رشته خویش را بینه کردن » ، و مخصوصاً همین مثل اخیر که طابق النعل بالتعل بر مثل «آخر من ناکثة غزلها» و سایر امثال از این دیشه منطبق میباشد یکسره مقتبس از قصه پنلوب است که بپرورد همود تغییر شکل داده و باین صورت در آمده است ؟ پس بفرمائید ولید بن یزید بن عبد الملک هم که عبارت تبلیغ معرفی را به مروان بن محمد نوشت و گفت : «اراک تقدم رجلًا و توخر اخري» ، از داستان ما در قلمک اقتباس کرده بود ؟ زیرا در این عبارت هم نکوهش متوجه بکار تمام ناشدنی مروان است ؟ نه ! چنین نیست ! و حقیقت غیر این است ؛ حقیقت این است که نه امثال فارسی مذکورونه عبارت تمثیلی ولید بن یزید و نهم ضرب المثلهای عربی «آخر من ناکثة غزلها» و اخرق من الناقفة غزلها و «خرقا وجدت صوفاً» ، و نهم ، بطریق اولی ، آیه شریفه « ولا تکونوا كالثی نقضت غزلها من بعد قوة انكاثا» هیچکدام ، بهیچ وجہ ، هیچ رابطه و نسبت و قرابتی باداستان آن ذن یوتانی ندارند ، و منشأ و مضرب هر یک از این امثال در میان هر یک از این اقوام وجود داشته و تحقق یافته و هقلای لفظ شناس و معنی شناس هر قوم هنگام برخورد با چنان منشأ و موضوعی این مبارات کوتاه و پرمفر را مثل میزدند ، یعنی عبارت را بر وجهی ادا میکردند که هر کس می شنبدمی یستندید و در گوش حیگرفت و در موارد نظری آن مورد بکار میبرد و رفته عبارت مزبور در سراسر قلمرو زبان «مثل سائر» میگشت .

تا اینجا در «قدر جامع» و «سنثیت» که یکی ازدوا مقوم «اقتباس» شناخته شد بحث کردیم . و شاید همین اندازه توضیح و بلکه کتر از این هم برای اینیات مدعای ما در بر ابر مدعی منصف کافی باشد و یقین داریم حس انصاف که فضیلت ممتاز علماء و اسانید و مؤلفین و محققین است مؤلف استاد حلام مارا هم بهمین اندازه توضیح فانع و معتبر میسازد که استنتاج معهود درست نبوده و قدر جامعی بین این امثال و آن داستان نیست ، ولی چون مدعی را در این مسئله فیراز مؤلف میشناسیم و هاطله انصافی دروی سراغ ندادیم و بلکه اورا مکابر و کافر در قبول این حقیقت مبدایم و بملاؤه ، هیچراهیم مقیاس هم کس یستند و هم کس شناسی در زمینه «اقتباس» بدست آوردم تنهای تنهای در این مسئله جزئی خاص ، بلکه در تمام موارد بیکه طرف نوعی مامده اقتباس است و آیات و امثال و قصص و مواضع و احکام قرآنی را کاهمی مأخذ ازفلان راهب نصرانی و کام مقتبس اذ بهمان خبر یهودی حیستندار آن را بکاربریم ، لهنادو مین مقوم اساسی اقتباس را هم که «احتیاج» است موردرسید کی خوار میدهیم و بگوییم :

آیاقبول کردید که «اقتباس» مولود «احتیاج» است و اگر احتیاجی نباشد اقتباسی نیست؟ آیا پذیرفته که زن دهاتی اگر در کانون خانه خویش آتشی نهفته یافروزان خداش هر گو برای اقتباس آتش بخانه همسایه نمیشافت؟ و اگر مادر کشور خودمان داشکدهای جامع و معجزه در تمام رشته‌های علوم و فنون داشتیم هر گز برای اقتباس علم و فن تن بدلت غربت نداده و عمری دور فراگرفتن زبان پیکانه، برای امکان اقتباس علم و فن از پیکانگان صرف نمیکردیم؟ و شما خود، آفای مستشرق نما، اگر برای مقاصدی که دارید بحثگاه اقتباس زبان و لهجه عربی نمیشدید و ممکن بود آن لهجه و زبان را بخوبی در کشور خودتان بیاموزید آیا حاضر بودید سالها بالباس مبدل و قیافه ساختگی در بیابانهای گرم هر بستان بسر برید؟

اگر این مقدمه پذیرفته است پس صحت مدعای شما موقوف براین فرض و یا مؤلّباین فرض است که عرب هصر جاهلی برای ضرب مثل: «خرقا وجدت صوفا» یا اخوات آن از امثال «آخر من ناکننه غزاهها» و «آخر من النافقة غزاهها» احتیاج بکانون قصه و قضیه‌ای داشت و چون در رفاقت افغان هر بستان قصه و قضیه و نیز مورد قصه و قضیه‌ای نبود که منشأ و مضرب چنان مثالی شود، کمر همت بر بست و برسان یرسان همه‌جا رفت تا در مدینه‌الحكماء «آتن»، در کانون خانه یتلوب همسر او لیس مادر تلمک مطلوبش رایافت و از آن اقتباس کرد و مظفر و منصور بمحاجز و تهame بر گشت و آن زبانه نور را که عبارت از داستان من بود بود در رفاقت قصه‌ام ریشه بنت کعب قرشی ریخت و از آن این امثال را ساخت و بیاد گار گذاشت؛ آیا چنین فرضیه‌ای قابل قبول است؟

بلی، اگر در میان عرب جاهلی فردی را میشناختیم که «اقلبیس» را میتوانست تحریر کند و یا «مجسطی» را شرح دهد البته میگفتیم این آدم این زبانه داشت را از کانونی خارج از هر بستان اقتباس کرده است ولی ضرب المثل مورد بحث که مادة اولیه آن جز چرخه نخ تابی باشند پشم و اندکی سفاهت و حفاظت چزدیگر نیست و این ماده هم نه تنها در هر بستان عرب جاهلی بلکه در هر گوشه‌ای از گوشه‌های جهان کهنه و نو فراوان بوده و هست، چه احتیاجی دارد که از یونان و روم اقتباس گردد؟ حقاً که این مثل و این نمونه امثال در غالب زبانها و در اغلب زمانها بوده و هست و همه اسلی و بومی بوده و اقتباس از زبان دیگری نشده است.

خوانندگان محترم بمنه نگارند که در این مسئله جزوی بیش از اندازه یافشاری کردم و مطول و تفصیل و تکرار و تذکار فائل شدم، زیرا چنانکه عرض شد، این فتوی را نتیجه اجتهداد شخص مؤلف نمیدانم بلکه ایشان را تابع نظریه بعضی از مستشرق نمایان می‌پیشم و این تبعیت هم ناشی از حسن ظن مفرطی است که بیشتر ماما بآن جمع از دانشمندان بنام داریم، وجا هم دارد که نسبت به ایشان حسن ظن بایع و اعتماد کامل داشته باشیم، ولی مع الاسف باید گفت همه کسانی که در ذری مستشرقین جلوه می‌کنند شایسته چنان اعتماد و حسن ظنی نیستند که چشم بسته همه نظریات آنان را در باره مشرق و مشرقیان پذیریم و بر دیده قبول نهیم؛ بلکه در آن میان و در آن ذی و کسوت کسانی هم یافت میشوند که باید بانهایت احتیاط با آرای نظریات آنان نگریست، مخصوصاً آراء و نظریاتی که در باره اسلام و یعنی اسلام و قرآن مجید ابراز میدارند که هر آن جز تغیری مبانی اسلام و تشویش اذهان مسلمین هیچ هدف و فرضی ندارند؛ و اگر عربی باقی بود و خدا توفيق داد، بخصوص در این زمینه با خوانندگان بقای صعبت خواهیم کرد؛ فعلاً با جازة ایشان از یک استنباط یا صحیح تر بگوییم از یک فتوای دیگر که مؤلف آنرا هم بعقیده من - از همین قبیل مستشرقین اقتباس فرموده است یاد کنیم و باین بحث خاتمه دهیم.

مؤلف در صفحه ۹۶ سطر ۱۵ - ۱۶، آنچه که صحبت از تشابه امثال و قصص خاور دور و قصص
و امثال خاور نزدیک (مغرب آسیا) درمیان بود فرمود:

« وناید امثال موجود در غرب آسیا را منسوب به ملل خاور دور دانست ولو که در بعضی از
حکایات و امثال شاهتی موجود و حتی توارد واقع شده باشد) ، وظاهرآ و بلکه مسلمان مراد ایشان
از مغرب آسیاهم در این عبارت آسیای صفتی و شامات میباشد و تفسیر صحیح و صریح این جمله آنکه،
اگر امثال یا حکایاتی در همسایگی یونان و مهد عیسویت دیدید وعین همان امثال حکایات راهم در
کتب هندوان و بودائیان یافقید که بجهندهزارسال پیش از مسیح و مسیحیت تدوین شده است مبادله اینها
تصور و یافقه کنید که مردم طین به تورات و انجیل آن مثل و حکایت را از اخبار و آثار هندی یا
بودائی اخذ و اقتباس کرده اند ، بلکه باید مسئله توارد خواهر را بخاطر آورید و بگوئید و معتقد
شوید که همچنان که مقاد این مثل یا حکایت بدنده فلان حکیم هندی یا روحانی چنین بودائی رسیده
بود بفکر و خاطر منسوبین به تورات و انجیل نیزرسیده و بلکه آنها الهام گردیده است . . .

حال خواننده محترم خود دقت و حکمیت فرماید بین این بیان صریح ، و بین آن بیان تفصیلی و
عجب و غریبی که مؤکداً و محققانه میگوید : « عین داستان یتلوب را اعراب عصر جاهلی از یونان
اقتباس کرده و در ادب جاهلین بصورت «خرقا و جدت صوفا» و سایر امثال متشابه آن در آورده
نآنچه که همین مثل در فرآن عظیم نیز نمودار گردید ! » ، آیا هیچ بامی را با چنین دو هوای
سوزان و بیندان دیده و یابنده اید ؟ ابلی ، این است اسلوب و روشنی که بعضی از مدعاون تعلن جدید
در بازی کردن با افکار و عقول و عقاید مشرقيان پیش گرفته اند و معتقدات ملی و مذهبی آنان را که البتہ
قوام هستی سیاسی و اجتماعی ایشان با آن است دورا دور و ماهرا نه متر لزل و موهون میسازند و ماهم
بطوادر فریبند آنها فرقه و چشم بسته تسلیم تزدیقات زهراء گین آنها میشون . .

دونکته دیگر که مربوط باصل داستان یتلوب یونانی و خرقا عرب بنظر رسیده و برای تکمیل .
این بحث باید عرض شود این است :

بنابر آنچه مختصر ا در لاروس کوچک و مفصل ا در کتب تاریخ و ادب غرب دیده میشود ، یتلوب
مشاربها یارچه ای را برد Broder یعنی قلاپ دوزی میکرد و نقش و نگاری را که روز روی آن
میدوخت شب یاروز دیگر میشکافت ، بهمان منظور که در متن داستان گفته شد ، وظاهرآ باعقل و
منطق هم این روایت میسازد زیرا یکنفر نقاش میتواند سالها نقشی را دستاوزی تمویق و مماطله
قراردهد و بهانه های ییایی در ضایع شدن این گل و ناهنجار شدن آن بوته و عدم تناسب این یک با آن
دیگری یاورد چنانکه نتوانند اورا به تهمت بهانه جوئی و طفره و تعلل مأمور و بجانب سازند ، ولی
چند ذرع پارچه راهقالا وعادتا نمیتوان بیست سال هی بافت و هی شکافت و مدعاون راهم قانع ساخت که
هنوز تمام نشده است .

و اما نکته ای که در قصه «ام ریطه» خرقا عرب محتاج بیاد آوری است این است که مؤلف
امثال قرآن لفظ «خرقا» را برای آن زن یهوده کار اسم خاص دانسته و «ام ریطه» را کنیه ای .
و سپس چنین فهمیده و فهمانیده است که در هر قصه و مثل عربی که لفظ «خرقا» و بلکه هم کلمه
«آخرق» دخیل است آن قصه و مثل متربع و مولود از همین داستان ام ریطه دختر کعب فرشی میباشد
و حال آنکه چنین نیست بلکه لفظ مزبور وصف است از مادة خرق یخنق قهو اخرق و هی خرقا ،
و ام ریطه دختر کعب ، آن زن کودن یهوده کاردا هم چون کودن و نادان و یهوده کار بوده است .
بوصف «خرقا» خوانده اند .