

لَهْجَةِ

شماره مسلسل ۹۵

شماره سوم

خرداد ماه ۱۳۴۵

سال نهم

مرحوم محمد علی فروغی *

استقلال فرنگی ملت ها

.... هر ملتی البته باید متمدن باشد و تربیت داشته باشد در این باب شکی نیست ولیکن اگر تربیت و تمدن لابشرط و بدون قید بکیریم با کمال اهمیت و لزومی که دارد مقصد بسیار عالی نیست بلکه میتوان گفت منظوری متعارفی است، مثل اینکه همه کس مکلف است وسیله معاش خود و متعلقان را از راه مشروع فراهم آورد، آنکه نکند البته تقصیر دارد اما آنکه میکنند هنر بزرگی ندارد، هنر آن کس دارد که در ضمن تحصیل معاش سمت امتیاز و اختصاص بخود بدهد.

همچنین هر ملتی البته باید متمدن باشد و اگر نباشد تقصیر کرده و ناقار بعقوبت تقصیر خود که فنا و اضمحلال است گرفتار خواهد شد اما شأن و شرافت ملتی باین است که در عالم تربیت و مدنیت سمت اختصاص و امتیازی داشته باشد.

* خطاب بهائی را که مرحوم محمد علی فروغی در مجامع ادبی و سیاسی ایراد فرموده، بدستور خود آن مرحوم، فراهم آورده ام که در مجلدی جدا گانه بچاپ رسد. این چند صفحه از نطقی که در فرهنگستان ایراد فرموده اند استخراج شده است.

باز برای توضیح عرض میکنم، افراد دو قسم‌اند، بعضی زندگانی عادی میکنند، از یکی از راهها که عموم مردم رفته میروند و تکلیف عادی خود را در دنیا بجای آورده عمر خود را بسر می‌رسانند، این اشخاص البته مردمان صحیح بقاعدۀ هستند که در هیئت اجتماعیه عضو فاسد نبوده و باز خاطر دیگران نشده‌اند؛ اما بعضی دیگر هستند که مزید شرافتی دارند باین‌که عملیات آنها اعم از مادی یامعنوی حیثیتی به حیثیات ایشان و ابناء نوعشان افروده است و راه تازه‌ای برای مردم باز کرده افق جدیدی بر دی ایشان و ابناء نوعشان افروده بر نعمتهاي دیگر برای اهل مملکت خود فراهم کرده‌اند. مردم گشوده‌اند و نعمتی علاوه بر نعمتهاي دیگر برای اهل مملکت خود فراهم کرده‌اند. اقوام و ملل دنیا هم این حالت را دارند یعنی میتوانند زندگانی عادی متعارفی کرده آنچه ندارند از دیگران اخذ کنند و ممکن است برتری و امتیازی داشته باشند و معارف و تربیت و تمدن آنها (یعنی آنچه در زبانهای اروپائی «کولتور» میگویند و ما بنا بر آن گذاشته‌ایم که فرهنگ بنایم) سمت اختصاصی داشته باشد.

آیا تصدیق نمیفرماید که اکثر قومی دارای این نظر که تمدن و تربیت و معارف‌ش سمت اختصاص و امتیاز داشته باشد همتش عالیتر از آن است که بزندگانی عادی قناعت کرده است؟ البته تصدیق نمیفرماید، علی‌الخصوص که از این‌حیث مابین افراد و ملل تفاوتی هست و آن این است که برای افراد زندگانی عادی عیب نیست و مفسدۀ ندارد و از همه کس نمی‌توان متوقع بود که بعملیات خود بر جستکی بدهد و لیکن برای اقوام و ملل زندگانی عادی ممکن است خطرناک باشد و منتهی بزوال وجود آنها شود.

کمان میکنم مناسب باشد که این فقره را قدری بیشتر توضیح کنم. البته اطلاع دارند که یکی از اصول حقوق بشر که تا این اوخر محل اعتنا نبود و این اوقات مورد توجه واقع شده و خیرخواهان عالم انسانیت و صاحبان حس "لطیف جدا طرفدار آن می‌باشند و سعی میکنند آن را جزو اصول مسلم قرار دهند این است که همانطور که هر فرد از افراد بشر حق حیات دارد و باید از روی هوای نفس و غرض شخصی او را نابود نمود، اقوام و ملل هم این حق را دارند و وجود آنها یعنی استقلال‌شان را باید رعایت کرد و محترم شمرد.

بشه که خود همیشه طبعاً هوا خواه این اصل بوده ام وقتی پیش خود فکر میکردم که سبب واجب الرعایه پودن و صحت این اصل چیست؟ علت حق حیات افراد معلوم است، هر ذی حیاتی وجودش منشأ آثاری است که چون حیات را از او گرفته آثارش معنوم می شود لاما استقلال قومی را گرفتن چه ضرری بعالمند وارد می آورد؟ یک مدت دلیلی که پیش خود می آوردم فقط عاطفه بود یعنی می گفتم چون همه اقوام و ملل باستقلال و آزادی علاقه و عشق دارند سلب آزادی از آنها ظلم خواهد بود و ظلم اساساً بداست و نباید مرتكب شد. بعدها بنکته برخوردم که گمان میکنم اصل رعایت استقلال ملل را گذشته از أمر عاطفه استدلالی هم میکند و آن این است که استقلال اقوام و ملل برای ترقی نوع بشر لازم است.

اگر بشرها همه یکسان و یک قوم باشند و اختلاف و اصناف ما بین آنها نباشد ترقی خواهد بود زیرا ترقی نتیجه می شود از این که افکار و عقائد و احوال و اخلاق مردم بیکدیگر تلاقی کند و از هم دیگر استفاده کنند، اگر همه یک نوع فکر و رویه داشته باشند چه استفاده از بیکدیگر خواهد کرد و بچه وسیله ترقی حاصل میشود؟ د این مسئله مسلم است که اگر قومی استقلال خود را از دست داد و تابع قوم دیگر شد کم کم در او مستهلك میشود و آثار وجودی او از میان میرود و این زیانی است که بعالمند انسانیت وارد می‌آید.

اگر این حرف درست باشد رعایت حق استقلال ملل اصل مسلمی خواهد بود ولیکن یک نتیجه دیگر هم از آن گرفته میشود باین معنی که هر ملتی همچنان که حق حیات بیدا میکند تکلیفی هم بر عهده او وارد می آید و آن اینست که در جامعه بشریت عامل ترقی باشد و برای اینکه این وظیفه را ادا کند ناچار باید معارف و تمدن و تربیت مخصوصی داشته باشد و فرهنگ ایرانی دارای آن مقام باشد که با فرهنگ های ملل دیگر همقدم شود.

البته شنیدم اید که اروپائی ها میکویند آسیائی ها حیف است اروپائی شوند. این حرف غالباً از کسانی شنیده میشود که مُفرض یا نادانند و این قسم تأویل میکنند که آسیائی ها باید احوال خود را تغیر دهند و حتی مثلاً کارخانه و راه آهن نبایند بسازند.

سخافت این سخن مسلم است و هیچ داشتمند بی غرضی چنین چیزی نمیگوید ولیکن ممکن است آنکه روز اول این حرف را زده مقصود صحیح داشته باشی آسیانی‌ها نباید عیناً اروپائی شوند و در وجود آنها مستهلك گردند و از خودشان باید هویت داشته باشند و من از اروپائی‌ها کسانی دیده ام که این نظر را اظهار کرده اند و بهمین ملاحظه طرفدار استقلال ملل آسیا بوده‌اند، اما طرفداری از توقف آنها در راه ترقی نمی‌گردد بلکه هواهه متصرف بودند که آسیانی‌ها در فرهنگ خود چه پیشرفتی کرده و چه چیز نازه بظهور آورده اند.

این وظیفه که برای اقوام و ملل تشخیص دادیم امری مسلم و محقق است و اگر بیان بندۀ بقدر کفايت وافی نبود که آن را روشن سازد یقین دارم هوش و فراست آقایان جبران کوتاهی بیان مرا خواهد کرد و متوجه اهمیت امر خواهند شد و بعلاوه بیک نکته دیگر هم برخواهند خورد که بعضی وظایف است که هر چند برعهده همه کس قرار میگیرد بعضی مردم از آن جهت بیشتر محل توقعند و اگر قصور و تقصیر کنند بیش از دیگران مورد سرزنش و مسؤول و مقصروف واقع میشوند چنان‌که علم و دانش از از همه کس پسندیده و ندانی از همه کس نایسنده است اما کسی که پدرش عالم و فاضل بوده اگر خودش جا هل و بی‌سواد باشد بیشتر در انتظار مردم خوار و خفیف میشود در مسئله که موضوع گفتگوی‌ها است همین معنی کاملاً صدق است و مللی که سابقاً تمدن و فرهنگ عالی دارند بیشتر محل توقعند که این مقام را برای خود حفظ کنند و اگر نکنند موهون‌تر خواهند بود و گمان میکنم حاجت به یادآوری نباشد که ملت ایرانی نظر بسوابق تمدن و تربیتی که دارد در میان ملل از این بابت بیش از بسیاری دیگر محل توقع است و بنابر این وظیفه‌اش سنگین‌تر است ...

