

لُغَةٌ

شماره هفتم

مهرماه ۱۴۳۱

سال پنجم

دکتر سید فخر الدین شادمان

درس اول

—۲—

در نهاد بشر از اندیشه بر ترجیحی نیست. قوهٔ نطق و کتابت و قرائت همهٔ نتیجه‌های طبیعی فکر است چرا که نه معقول مینماید و نه تصور پذیر که فکر باشد و نطق نباشد و لفظ بر زبان آید و ناگو شته و ناخوا نده بماند. نسبت فکر باللفظ و رابطه‌های دقیق میان فکر لغت آفرین و لغت اندیشه‌زا خود موضوعیست بسیار گیرنده و لطیف و شرحش را بوقت دیگر باید گذاشت.

فکر هزار کارهٔ فزونی طلب که کرده و ناکرده انسان همهٔ ازوست خود آدمی را باختراع الفبا رهنمون شد. این اختراع بزرگ و عجیب در پیش رفت تمدن بقدرتی مؤثر افتاده است که به حقیقت باید گفت که تاریخ فکر بشری دو قسمت پیشتر ندارد، یکی قبل از الفبا و دیگری بعد از آن. قرون پیش از الفبا ایام کم حاصل تاریخ انسانیست، روزگاریست که فکر را با صاحبیش می‌بلعیده و نابود می‌کرده است و غیر از این فائدۀ مهمی نداشته که در آن فکر و زبان بتدریج چندان رشد و پرورش یافته که اختراع الفبا و ثبت فکر ممکن گردیده است.

بر اثر اختراع الفبا بشر موفق شد که فکر گریز پا را صید کند و بقید در آورد و باز این راه مقایسه اندیشه ها میسر کشت و جان کلام بزرگان بهم بیوست و میان فکرها آشنازیها پدید آمد و هر اندیشه خود فکر سازی و فکر پروری دیگر شد. لفظ از فکر جان گرفت و فکر بمدد لفظ هردم عالمی نو زیر پر در آورد و تا آدمی هست و فکر و لفظ این کیفیات در میان خواهد بود و قوه ها و عالمهای دیگر کشف خواهد کشت و چیزهایی عجیبتر از رادیو و تلویزیون اختراع خواهد شد ولیکن هر گز در این شک نیاود کرد که مبدأ و بزرگترین وسیله و عامل جمیع تحولات و انقلابات و ترقیات الفبا است که میتواند لفظ یعنی فکر بیرون پریده از خاطر انسان را بدام آورد و کاغذ نشین کند و در تاریخ تمدن بشری هیچ اختراعی مهمتر و مؤثر تر از الفبا نیست.



اختراع الفبا همان بود و ظهور کتاب همان . کتاب خلاصه قول و فعل بشر و آئینه فکر نمای اوست . بشر از آنچه اندیشیده و گفته و دیده و شنیده و سمجحیده و کرده است غیر از این دفترچه در دست دارد و چه عجیب دفتری !

تفاوت میان کتاب و سایر آثار تمدن فرق میان زباندارست و لال . کتاب گوش ندارد ولیکن مجموع افکار انسانی را فصیحت را زاوی تر جانی کو ؟ کاخ رفیع ، مجسمه ظریف ، تصویر خوب ، طیاره بلندپرواز ، ماشین بدیع شیرین کار ، هیچیک از ساخته های انسان را زبان کتاب نیست . موسیقی هم بر من و مبهم چیزی میگوید اما بیانش روشن نیست . عجیبتر از کتاب چیست که اگر از چشم دور باشد کلماتش بخفته ای بماند یا بمرده ای و چون بر آن نظر افکنند ناگهان یک نگاه هر کلمه اش جان گیرد و بیدار گردد و شکلی و نقشی پذیرد و بسرعتی بی نظیر میکسر از چشم بخاطر برود و در آن جا بنشیند و معانی و عوالمی را برخواند و روشن و مجسم کند که بر نویسنده نمایان بوده است . از خوبیهای کتاب یکی آنست که نفعش عام است و هر چند جان خود را در عرض یک نگاه بخواهند و میبخشد باز همیشه زنده است و روان بخشن .



ما که بتصدیق دشمن و دوست کم هوش و بی فرهنگ ملتی نیستیم چرا از کتاب

خواندن و کتاب نوشن چنین غافل مانده ایم؟ آیا اختراع ماشینهای عجیب و عظمت علوم و فنون فرنگی وجود چندین ملیون کتاب روز افزون و هزاران وسیله و جذبه دیگر تمدن فرنگی جمعی کثیر از خواص مارا چندان مرعوب و مأیوس کرده است که با خود گفته‌اند دیگر باین ملک و ملت امید نمیتوان داشت پس بهتر آنست که زبان و فرهنگ خود را از یاد ببریم و فرزند شیخوار خویش راهم بارویا و امریکا بفرستیم و خود نیز به ریهانهای دراهی که باشد از ایران برویم؟

طريقی که ما پیش گرفته‌ایم راه ترکستان هم نیست، این راه فناست. کدام بدخواه بدسرشت هارا چنین بیکاره و خود فریب کرده است؟ همه برنامه نویس و دستورده شده‌اند و هیچکس داوطلب کار کردن نیست و هم‌باین علت است که ایران بمیدان مسابقه در برنامه نویسی و خرج تراشی و بنگاه‌سازی مبدل گشته است. هزار مدعی قانون دانی داریم و تا امروز یک خط از قانون روم یا فرانسه را بفارسی درست ترجمه نکرده‌اند. کری، «فسول فرانسه در تبریز»، با هزار کار که داشته کتاب «شوابع» را بفارانسه ترجمه کرده است و علمای ما در قوانین جدید و قدیم عالم یک ورق را در خور ترجمه بفارسی نیافرته‌اند.

فن شریف جذاب شیرین اقتصادیات را خود داستانی دیگرست. اگر علم و اطلاع و تحقیق و تبع و حقیقت گوئی شرط نباشد بحث در امور اقتصادی از هر کاری آسانترست و چنان مینماید که یکی از هنرها ملی ما یعنی شعر جای خود را با اقتصادیات داده است. اقتصادیات امروز ما هم مثل شعر بحور و اشکال گوناگون دارد از بحر سریع و خفیف تا مل و درج و از مصراع و دویتی و قطعه تاغzel و قصیده اقتصادی. ای کاشکی که شعر اقتصادی ما مثل شعر قدیم ما بود ولیکن افسوس که چنین نیست. شعر اقتصادی ما بشعر نو هیماند که از قید وزن و قافیه و معنی آزاد است و کلاماتیست بی‌ربط که هشتی خود فریب بیخبر از شعر خوب فارسی و فرنگی آنها را بدلخواه خود گاهی پهلوی هم و گاهی زیر هم مینویسد باین خیال که هموطن فردوسی را که همزبان سعدیست از خواندن غزلهای حافظ محروم کنند تا شعر نو که بفارسی فرهنگستانیست جانشین کلمات آسمانی شود و از یش گفته‌اند که آرزو بجهان عیب نیست. (سه چهار شاعر

میشناسم خوش فکر و شیرین سخن که شعرشان در خوبی لفظ و لطف معنی بشعر قدیم
میماند و جز آنکه دو مصراج بیت را زیر هم مینویسند پیریشان گویان یکدیگر ستا
شباختی ندارند و نمیدانم چرا خود را بیهوده باشان مینندند.)

باری، اینست وضع وحال ما، آگاهان خاموش و بیخبران درجوش و خروش و
عمر همچنان در گذرست و دیگران روزی چندین صد مقاله دقیق و ماهی چندین ص.
کتاب معتبر درباب هریک از شعب اقتصادیات چاپ میکنند و ماهنوزیک ورق از «اصول
اقتصادیات» تألیف شارل ژید فرانسوی را بفارسی صحیح ترجمه نکرده ایم. این کتاب
فصیح که از امهات کتب اقتصادیست با کثر زبانهای عالم، بترا کی و گرجی هم، ترجمه
شده وسی سال پیش بهمت زنی دانشمند، در هجده جلد، بالفبای خاص کوران نیز مدون
گشته است و مدعاون کوردل و خواص ناینای ماخبر این کار را هم بماندадه اند.

ما نا درس اول را نخواونده ایم هرچه کنیم اگر بیحاصل نباشد مضر و گاهی
مهلك خواهد بود. کار باید کرد آن هم کار خوب و مفید و بیکار نشستن به از کار بد کردنست.
فرخی گفته است و چه خوب گفته:

نیک و بد هردو توان کرد ولیکن بی شک نیک دشوار توان کردن و بد سخت آسان
۱۳۴

استقلال و علی الخصوص استقلال فکر تکالیفی دارد و ملتی که در این ایام پر از
آشوب بخواهد بمصلحت خود پی ببرد و در حفظش بکوشد ناچارست که از خود فربی
چشم بیوشد و دائم کار کند.

وطن ما برای ورود بنخستین مرحله پیشرفت لااقل سیصد هزار مرد وزن ایران
شناس آشنا باصول علوم و فنون میخواهد و این گروه که باید نخبه و برگزیده ایرانیان
باشند هر گز بوجود نخواهد آمد مگر آنکه وسائل و لوازم تعلیم و تربیت برای جمیع
افراد ملت مهیا شود.

راستست که علوم و فنون معجزه ها نموده و بسیاری از امور را آسان کرده است
اما بکاربردن اصول و قوانین شعب گوناگون هر علم و فن و برآه انداختن و نگاه داشتن
ماشینها و کارخانه های عظیم قوه نیز معرفت و تجربه، چندین برابر بیشتر میخواهد و

در دنیای اتم شکن امروز که بکشف قوه‌ای جدید و عجیب بنیان اقتصادیات و اجتماعیات دیگرگون شده است معلم دستان هم باید پازدده شانزده سال تحصیل کرده و از امتحانهای جسمانی و روحانی و اخلاقی و فرهنگی موفق بیرون آمده باشد.

امروز دیگر در مدرسه عالی درس خواندن و مجرب شدن بیک مشت معلم و طبیب و مهندس منحصر نیست. فقهیه، پیشنهادی، راعظ، مدرس، نویسنده، شاعر، نقاش، مجسمه‌باز، استاد لحن آفرین، طراح، معمار، مهندس، طبیب، جراح، کجال، بیطار، داروگر، دندان‌ساز، آوازه خوان، بازیگر، تاجر، دلال، کتابدار، محاسب و منشی و مترجم هر تجارتخانه و اداره و دستگاه مهم نیز باید فاضل و تجربه‌آموخته باشند و دارای معلومات و اطلاعاتی دقیق و عمیق و برتر از آنچه در مدارس عالی می‌آموزند و گرنه از کثیر رقیب کاری بایشان محول نخواهد شد. صاحبمنصب (که اکنون بفارسی فرهنگستانی بالفظ انگلیسی افسر خوانده می‌شود) هر کشور متعدد که جان جوانان تندرست دلیر فعال مملکت و گاهی سرنوشت ملت بفرمان و امر و نهی او بسته است خود داشتمندیست در علم همایه استادان بزرگ با این تفاوت که سرعت عمل و حضور ذهن و قوه کار و ابتکار و مردم شناسی و فرماندهی و تحمل رنج و تعب از ایشان بیشتر دارد.



آنکه میگوید که درس اول ما ایران شناختن و فارسی دانستنست مقصودش آن نیست که اگر بساط مشاعره و سخنوری بگستریم و شعر فردوسی و مولوی بخارط بسپریم و دیوان اثیر الدین اومانی و فخریه خوارزمشاهی تألیف زین الدین جرجانی را بی غلط چاپ بکنیم و تاریخ و جغرافیای ایران را هرچه مفصلتر یادگیریم سدبسته و اتم شکسته و ماشین تعبیه خواهد شد و ایران رشک بهشت برین خواهد کشت. سفیهست آنکه چنین عقیده‌ای داشته باشد ولیکن باید مکرر گفت و نوشت چندان‌که همه مدعیان و مدعی پرستان بدانند که با سیصد چهار صد طبیب و مهندس و دکتر در حقوق یا در اقتصادیات، متخصص یا نیمه متخصص، نیز کار ایران بعحائی نمیرسد و این ملت از یگانه بی نیاز نخواهد شد و آنکه منکر این مطلب بدیهیست اگر خود کمراه نباشد دشمنست و بد خواه. باری، سخن بر سر آنست که باید چاره‌ای اندیشید که وسائل تعلیم و تربیت

ومنافع علوم وفنون وقف عام باشد نه خاص مشتی از مالداران.

ایران شناختن وفارسی آموختن فقط درس او است و مقدمه لازم برای درس دویم یعنی آشنا شدن با اوضاع واحوال وعلوم و فنون دیگران تا این ملت دیگر محتاج بند واندرز آلوه باغران بیگانگان باشد و راه سعادت خودرا ازین و آن نپرسد. گرفتار چشم درد را نزد کحال حافظ باید فرستاد هر چند که فارسی نداند نه بمطلب کحال نامجرب سر گزرا اگرچه قصیده های غرّا ازبرداشته باشد. اما نکته اینست که آیاملت فقیر ایران میتواند همه را بارویا و امریکا روانه کند تاجیع افراد این ملت از فیض علوم وفنون جدید بهره مند شوند یا آنکه چون این کار نمکن نیست پس باید فکری دیگر کرد و چاره ای دیگر ساخت.

جای شک نیست که طریق صواب و درمان درد ماجزاین نمیتواند بود که هرچه زودتر ایران را هرچه کاملتر بشناسیم و آنچه براین ملک و ملت گذشته و آنچه بوده و هست و باید باشد همه را مدون و معین کنیم تا بدانیم که کجا بوده ایم و امروز کجا هیم و چه داشته ایم و اکنون چه داریم و چه میخواهیم و نیز برماست که باشرکتب و رسائل فارسی و ترجمه آثار علمی و ادبی زبان خود را بتدریج مستعد قبول و شرح و بیان علوم وفنون و عقاید و افکار کونا کون کنیم. این نکته راهم باید بدانیم که پیش از خواندن و فهمیدن درس اول هر گز نکته دقایق و معانی درس دویم نخواهیم رسید.



انقلابات عظیم فکری و سیاسی و اقتصادی و علمی و ادبی و اجتماعی سراسر عالم را گرفته و برای ما دیگر فرصت یک دم غافل نشستن هم نمانده است. فناند که عدد سکنه اش از چهار میلیون نمیگذرد سه دانشگاه دارد و سیزده هزار دبیرستان و مصلو شصت و دو مدرسه حرفه آموزی وینچاه و دو مدرسه فلاحت و چهل و چهار مدرسه تجارت و شش مدرسه دریانوردی و مدرسه های دیگر برای آموختن علوم وفنون دیگر. مملکت اسلام اند صدویست هزارسا کن بیشتر ندارد و در دانشگاه های الهیات و طب و حقوق و فلسفه درس میدهدند در کتابخانه ملیش صدویست و پنج هزار کتاب چاپی هست و هشت هزار نسخه خطی. در روزنامه نوول لی تر مرخ هجدهم اکتبر ۱۹۵۱ میلادی مقاله ای دربار

صاحبہ با ارمان نویس مشهور زاپونی «کوزی روسی ساوا» درج شده است. در مقدمه آن نوشته اند که از رُمان «پاربس خواهم رفت تادر آنجا بمیرم» تصنیف نویسنده مذکور یک میلیون و دویست هزار نسخه در زاپون فروخته شده است. ملت زاپون پنج برابر ملت ایران است و کدام نویسنده ایرانیست که از یک کتابش دویست و چهل هزار جلد خریده باشند؟ کوزی روسی ساوا هم در این مصحابه گفته است که از ترجمه «طاعون» بزاپونی در وطنش هفتاد هزار نسخه فروخته اند. «طاعون» یکی از رمانهای معروف آلبر کامو نویسنده مشهور فرانسویست و همه میدانند که در زاپون زبان و فرهنگ انگلیسی و امریکائی بیش از زبان و فرهنگ فرانسه رواج و نفوذ دارد.

در روزنامه «لوموند» مورخ دویم اوت ۱۹۵۲ میلادی شرح خواندن درخصوص محبوبیت «گور کی» نویسنده روسی و شهرت آنارش در جاهیر شوروی. در آن نوشته بود که در میان اقوام شوروی بعد از لینین و استالین هیچکس بقدر گور کی مشهور و محترم نیست و از زمان انقلاب تا امروز هزار و نهصد و بیست و نه چاپ از آنارش در مالک جماهیر شوروی انتشار یافته است و عدد نسخ چاپ شده کتب گرد کی اکنون از شخص و هفت میلیون هم میگذرد.

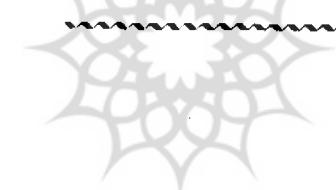
ضمیمه ادبی تایمز لندن مورخ بیست و نهم اوت ۱۹۵۲ میلادی نیز در مقاله ای راجع به ادبیات روسی عدد چاپ و نسخه های فروخته شده آثار پنج نویسنده روسی، مربوط به سال ۱۹۵۱، همه را درج کرده است:

نویسنده	فایده	عدد چاپ	فروش
شولوخوف	»	۱۶	۴۰۰،۰۰۰
تیخونوف	»	۱۸	۴۰۰،۰۰۰
سیمونوف	»	۸۰	۷۷۰،۰۰۰
اهرن بورگ	»	۵	۲۰۰،۰۰۰

اینست نمونه جزئی از فعالیت ادبی جاهیر شوروی، همسایه دیوار بدیوار ما، که آثار پنج تن از جمع کثیر نویسنده‌گانش، در یک سال، یک میلیون و هشتصد و هفتاد هزار خریدار داشته است.

«ژاک بن ویل» مورخ فرانسوی در مقدمه کتاب خود موسوم به «نایلیون» نوشه که رسائل و کتب و تحقیقات و مطالعات در باب اعمال نایلیون چند است که فاضلی بنام «کرش آی زن» دویست هزار ورقه یادداشت راهنمای راجع آنها تدوین کرده است. مجلات معتبر کوناگون که هر یک خزانه مطالعات و تبعات دانشمندان بزرگ عالم و حاوی مهمترین مقاله علمی یا ادبی یافنی کار استادست خود داستانی دیگر دارد و کسی که مجموعه‌ای از مجلات مختلف را در کتابخانه‌ای بزرگ یکباره بچشم خود ندیده باشد تنوع و کثرت آنها را هرگز باور نخواهد کرد.

آنچه نوشه شد شمه‌ایست در باب یکی از صد نوع فعالیت مملک بیدار هوشیار و ما در این میان پریشان فکر مانده ایم و سرگردان و از خود نمیرسیم که در دنیا این چنین ماقچه‌میکوئیم و چه میخواهیم و مقصد چیست و راه کدام. عمر عزیز را میگذرانیم و آن خوشدایم که گاهی از رساله‌ای عکسی بردارند و هر چند سال یک‌بار مستشرقی از وجوده اوقاف گیب کتابی چاپ کند. (نامام)



طبقات ناصری

تألیف قاضی منهاج سراج جوزجانی

پادشاه عیاش بن

سلطان رکن الدین در سخا و عطا حاتم ثانی بود. او کرد از بدل اموال و تشریفات و افره و کترت عطاها، در هیچ عهد هیچ پادشاه نکرد، فاما علت آن بود که میل او بکلی بطرف لهو و طرب و نشاوط بود و در فساد و عشرت ایلاع تمام داشت و اکثر تشریفات و ایاعمات او به جماعت مطربان و مسخر گان و مختنان بود، وزریاشی او تا بعدی بود که مست بر پیل نشسته میان بازار شهر میراند، و تنگه‌های زر می‌ریخت، تا خلق می‌خندید و نصیب می‌گرفتند. و بر لعب و سواری پیلان حرصن تمام داشت و پیلان را از دولت و احسان او نصیب تمام بود و در طبع و مزاج او ایند هیچ آفریده نبود، و همین معنی سبب زوال ملک او شد که پادشاهان را همه معانی باید عمل باید تا رعیت آسوده ماند، و احسان باید تا حشم آسوده ماند، و لهو و طرب و بخانست با ناجنسان و خبستان موجب زوال مملکت گردد.

﴿ سلطان فیروز شاه بن سلطان التتمش .