

مفهوم «پیر» در فرمان منسوب به امام صادق(ع)

*شهاب ولی

چکیده

از جمله مفاهیم اصلی عرفان و تصوف اسلامی مفهوم «پیر» است. لزوم گزینش «پیر» برای سالک راه حق، مقام و جایگاه «پیر» و نقش او در طی طریق و شرایط رسیدن به این مقام از جمله مباحثی است که در قدیمی‌ترین آثار مکتوب عارفان مسلمان بدان‌ها پرداخته شده و بزرگان طریقت چه به نظم و چه به نثر به ابعاد مختلف این مفهوم پرداخته‌اند. مفهوم «پیر» و نقش و جایگاه و شرایط لازم برای وصول و احراز این مقام از جمله مباحثی است که در باورهای علویان آنانولی نیز به تفصیل از آنها سخن رفته است. با این حال، شرایط و جایگاه این مقام در نزد علویان با ابعاد متفاوتی نسبت به تصوف رسمی بیان شده است. هدف از این مقاله برداختن به این موضوع و سعی در مقایسهٔ این جایگاه درنظریه این دو نحله می‌باشد.

کلیدواژه‌ها: پیر، تصوف، علوی - بکتاشی، سیادت، تشیع.

* دکترای رشته ادیان و نظام‌های فکری از مدرسهٔ تبعات عالی سورین؛ و مدرس دانشگاه شهید بهشتی
E-mail: vali.shahab@gmail.com.

پیر را بگزین که بی‌پیر این سفر هست بس پُرآفت و خوف و خطر^۱

مفهوم «پیر» یکی از محوری‌ترین مفاهیم تصوف اسلامی به‌شمار می‌رود و مقام و جایگاه پیر در عرفان اسلامی جایگاهی است منحصر به‌فرد. در حقیقت تمامی بزرگان عرفان و تصوف در آثار خود به لزوم وجود و حضور «پیر» برای راهنمائی سالک و رساندن او به سرمنزل مقصود اشاره کرده‌اند.

لزوم گزینش "پیر"

گزینش «پیر» در بدرو مراحل سلوک و پیروی از او مسئله‌ای است که در تمام متون عرفانی بدان پرداخته و بر آن تاکید شده است. قشیری آورده است که "مرید باید که شاگردی پیر کرده بود که هر مرید که ادب از پیر پیرانگرفته باشد ازو فلاح نیاید و اینک ابویزید می‌گوید هر که او را استاد نبوده باشد امام او دیو بود".^۲ نسفی نیز کن اولارکان سلوک را گزینش «هادی» می‌داند که سایر ارکان نیز در ارتباط با این «هادی»‌اند. مانند "ارادت و محبت با هادی، فرمان‌برداری از او، ترک رأی و اندیشهٔ خود و ترک اعتراض و انکار در مقابل هادی".^۳ هرچند که این اطاعت محسن از پیر و تسلیم بی‌قید و شرط بودن در مقابل او، گاه مورد اعتراض شدید واقع شده است.^۴

شرط پیر

همان‌گونه که گزینش و اطاعت از «پیر» برای سالک طریق و طالب حقیقت واجب شمرده شده و شرطی است از شرایط سلوک، رسیدن به این مقام نیز دارای شرایطی است که اهل این مقام را از غیر تمییز می‌بخشد. نجم رازی پنج رکنی که بنای اهلیت شیخی و استعداد مقتدائی بر آن است را اختصاص عدیّت حضرت، استحقاق قبول حقایق از اتیان حضرت بی‌واسطه، خصوصیت یافت رحمت خاص از مقام عندیّت، شرف تعلّم علوم از حضرت و دولت یافت علوم لدنی بی‌واسطه می-

داند.⁵ به عبارت دیگر پیر یعنی : " آنکه هیچ چیز نخواهد از کوئین به جز حق تعالی "⁶، فردی که " حق تعالی نگاه او را به قدرت جذبه کشد و از خلق برباید هیچ بلا نادیده و نآزموده. احوالی اندر سرّ وی پدید آرد که او را غیب کشف گردد و قوت آن مشاهدت که مر او را اندر سرّ پدید آید از وی اجتهادی و نشاطی برانگیزد و دل او را روی بدان چیز گرداند که یافته است و بلای آن را کشیدن سازد و باک ندارد و بر وی سبک گردد".⁷

جاگاه پیر در طریقت

پیر بالاترین مرتبه را در مراتب طریقتوی داراست⁸ و مدار طریقت بر پیر است که الشیخُ فی قومِ کالنبو فی امّته.⁹ چنان‌که شهاب‌الدین سهروردی آورده است: "منصب شیخی و مرتبت مقتدائی در طریقت صوفیان، عالی مقامی است از حضرت رسالت در استدعای خلائق به حضرت الهیت. اما واجه آنکه شیخ، مرید را دوست خدای تعالی گرداند، آن است که: شیخ راه متابعت و مشایعت به سیرت و سمت رسول علیه-السلام جدّ و جهد نماید، چون در اتّباع و اقتداء درست آید، محبوب و منظور حضرت عزّت آید".¹⁰

پیر واسطه‌ای است بین سالک و حق، و چون طبیبی است که درد مریدان را درمان می‌کند. چنان‌که عین‌القضات آورده است: "مرید در جان پیر، خدا را بییند و در کار باطن، به هر واردی، پیری لازم است که طبیب حاذق باشد که مرید را معالجه کند و از هر درد مختلف فرماید. و طبیب حاذق در راه رونده بباید، به اجماع مشایخ - قدس اللهُ ارواحهم - فریضه باشد؛ و از اینجا گفته‌اند: «مَنْ لَا شَيْخَ لَهُ لَادِينَ لَهُ». و شیخ را نیز فریضه بود خلافت قبول کردن، و تربیت کردن مریدان را فرض راه بود".¹¹ یعنی به عبارتی مرید نیز حقی بر گردن پیر دارد" و حق مرید بر پیر آن بود که چون ترا در آن راه خطایی در افتاد چنان، از آن چنان ناشایستی باز دارد".¹² عین‌القضات همدانی در این‌باره آورده است که : "هیچ دانی که ارادت چه

بود؟ خدای را در آئینهٔ جان پیر دیدن بود. لابل جرم آفتاب را در آئینهٔ توان دید؛ زیرا که بی‌آئینهٔ آفتاب نتوان دید که دیده بسوزد. به‌واسطهٔ آئینهٔ مطالعهٔ جمال آفتاب علی‌الدوام توان کرد، و بی‌واسطهٔ نقشی نتوان دید. از اینجا بود که پیر را مریدی آرزو کند و شواند که اگر آئینهٔ خواهد که مطالعهٔ جمال آفتاب کند، او را دیده نیست که در آفتاب نگه کند. اورا قوت از خود باید خورد. پیر آئینهٔ مرید است که در او خدا را بیند، مرید آئینهٔ پیر است که در او خود را بیند".¹³ مرید باید در مقابل پیر تسليم محض باشد. چنان‌که آمده است: "باید که طالب در مقابل پیر خود چون مرده‌ای باشد در دست غسال".¹⁴ زیرا نجات مرید در تسليم محض است در مقابل پیر و "کار مرید در آن است که خود را بر پر پیر بیند و چون بربست، راه مرید برسید".¹⁵

پیر نزد علویان – بکتاشیان

در باورهای علویان – بکتاشیان آناطولی نیز مفهوم «پیر»، اهمیت و لزوم گزینش پیر برای قدم نهادن در طریق سیر و سلوک تحت آموزه‌ها و نَفس باطنی پیر، شرایط احراز این مقام و وظایف مرید در مقابل او، از جمله مفاهیم کلیدی‌اند که در ادبیات آئینی ایشان به تفصیل از آن سخن رفته است.

در فرهنگ علوی – بکتاشی به پیر "داده" یا "بابا" نیز گفته می‌شود و هر دو واژه در فرهنگ علویان به یک معنالند.¹⁶ پیر یا دده‌های علوی – بکتاشیاز نظر گذشته تاریخی در سه گروه قابل بررسی‌اند: (۱) چلبیان: دده‌هائی که از نسل حاج‌بکتاش ولی (605-669 ه.ق.) اند (اولاد نسبی). (۲) احاق‌زادگان: دده‌هائی که از نسل دوازده امام علیهم السلام اند. (۳) باباها یا باباگان‌ها: کسانی که پیرو حاج‌بکتاش ولی – اند (اولاد طریق).¹⁷

طبق روایت بکتاشیان شاخهٔ باباگان، حاج‌بکتاش ولی تجرّد را برگزید و مجرد زیست و در طول حیات خود تأهل اختیار نکرد و همسری نداشت. تیمورتاش که به‌عنوان فرزند معنوی حاج‌بکتاش شمرده می‌شود، از بطن زنی به نام قادینجیق آنا و در اثر قطره‌خون بینی حاج‌بکتاش زاده شد. به‌همین سبب نیز بکتاشیان باباگان، که بدیشان «اولاد نَفس» نیز گفته می‌شود) معتقدند که: "منظور از اولاد، اولاد طریقی

است، نه اولاد نسبی". در مقابل، بکتاشیان چلبی عقیده‌ای مخالف باور مذکور را دارند. ایشان معتقدند که قادینجیق آنا همسر حاج بکتاش ولی بود و در 710 ه.ق. پسری به دنیا آورد که تیمورتاش نامیده شد. بهمین سبب نیز "منظور از اولاد، اولاد طریقتی نیست، اولاد نسبی است".

بکتاشیان باباگان روایتی را که در مورد تجرّد حاج بکتاش ولی باور دارند، در زندگی شخصی خود نیز به اجرا در می‌آورند. بدین معنی که ایشان تجرّد اختیار کرده و در زندگی خود همسری انتخاب نمی‌کنند. به‌سبب اختیار کردن همین شیوه زندگی، به بکتاشیان باباگان، شاخصه " مجرّدان" نیز گفته می‌شود. طبق باور بکتاشیان، مؤسس این شاخه درویشی است بکتاشی به نام بالیم سلطان یا بالی چلبی (ف. 925 ه.). بنا به آئین رایج در میان بکتاشیان، گوش راست درویشانی که "اقرار مجرد" می‌دهند، در درگاه مقبره بالیم سلطان، در روستای حاج بکتاش، سوراخ می‌شود و بر آن گوشواره‌ای موسوم به "حلقه تسليم" یا "منقوش" آویزان می‌گردد. این درویشان، از این پس، به "درویش حلقه به گوش پیر" موسوم می‌شوند. ایشان، پس از انجام این مراسم، حق اختیار تأهل ندارند و در درگاه یا زاویه عزلت می‌گزینند. دده سباباها در روزگار گذشته در "خانه پیر" در روستای حاج بکتاش زندگی می‌کردند و بر تمام امور طریقت علوی - بکتاشی نظارت داشتند. ایشان اجازت‌نامه‌های "بابا بودن" تمام پوستنشینیان را صادر می‌کردند، خلفای تمام مناطق را تعیین می‌نمودند و برای ایشان خلافت‌نامه صادر می‌کردند. در شاخه باباگان‌ها، مقام "بابا" پس از یک روند تعلیمی خاص به شخص تفویض می‌شود. مریدی که قصد طی مراحل سلوك طریقت را داشت مجبور بود از "درگاه" عبور کند، یعنی در تکیه یا خانقاہ ساکن شود. او به مدت سه سال در درگاه مشغول به خدمت می‌شد. پس از پذیرفته شدن از سوی بابا، این درویش موظف به خدمت دیگری بود که دوازده سال به طول می‌انجامید. او پس از احراز مقام "بابا" یا در

یک تکیه بر مقام بابا جلوس می‌کرد و یا برای او اذن گشودن تکیه جدیدی صادر ۱۸ می‌شد.

گذشته از جایگاه معنوی «پیر - دده» در میان علیيان که بدان خواهیم پرداخت، این افراد دارای جایگاه اجتماعی ویژه‌ای نیز می‌باشند.¹⁹ این افراد خصوصاً نقش عمدتی را در قیام‌های علیيان در آناتولی ایفا کرده‌اند.²⁰ هرچند که با توجه به تغییرات اجتماعی رخ داده در طول زمان، امروزه نقش و جایگاه اجتماعی‌یاشان نیز دستخوش تغییراتی شده است.²¹

از جمله مهم‌ترین منابع علوی - بکتابی که اطلاعات مهمی در مورد «پیر»، شرایط، جایگاه و خصوصیات او در باورهای علیيان به‌دست می‌دهد، متن «فرمان (فرمایش)»²² منسوب به امام صادق (ع) است. بخشی از این متن به مفهوم «پیر» اختصاص داده شده‌که به شرح جایگاه معنوی و اجتماعی او در میان علیيان می‌پردازد. متن «فرمان»²³ نخست با استناد به علم اعداد به تشریح واژه و مفهوم پیر پرداخته شده است.

بنا به مندرجات «فرمان» "واژهٔ پیر چهار حرف²⁴ است و واژهٔ خلیفه پنج حرف. اگر پنج حرف واژهٔ خلیفه را از حروف الفبا کم کنیم، و از بیست و نه حرف باقیمانده حروف واژهٔ پیر را کم کنیم، بیست و پنج حرف باقی می‌ماند. اگر حروف باقی‌مانده را به دسته‌های دوازده‌گانه بخش کنیم، عدد یک باقی می‌ماند. عدد یک باقی‌مانده، نماد طریقت است. طریقت مختص اشرف بشر، حضرت علی (ع) است. حضرت علی (ع) شاه اولیاست. لذا پیر باید که بر طریق او گام بردارد و بر شیوهٔ او سلوک کند تا آئین طریق بهدرستی انجام شود. اگر پیر بر مقام پیر بودن واقف نباشد، این مقام بر او گران خواهد بود".²⁵

پس از این مقدمهٔ رمزآلود، متن به اهمیت اصالت «نسب پیر»، که از نظر علیيان همان «سیادت» است، و وظیفهٔ مریدان در گزینش چنین پیری می‌پردازد. در متن فرمان، که بیانگر باورهای علوی - بکتابیاست، احرار مقام پیر تنها مختص اولاد حضرت رسول (ص) و امیرالمؤمنین است. زیرا بنا به اعتقاد ایشان، مقام پیر از آغاز به شاه مردان، علی (ع) بخشیده شده است. بدین سبب، پیر بودن فردی که فرزند شاه

و از اولاد شاه نیست، صحیح نیست. پیر بودن شخص در صورتی صحیح است که از نسل محمد (ص) – علی (ع) باشد. در نتیجه، صوفی به هیچ وجه نمی‌تواند کسی را که از فرزندان محمد (ص) – علی (ع) نیست، به عنوان پیر خویش برگزیند و چنانچه برخلاف این عمل کند، او خائن به طریقت و حقیقت و از درگاه دوازده امام (ع) بی-²⁶ نصیب خواهد بود.

در حقیقت در نزد علویان بکتابیان آناتولی، نخستین شرط برای احرار «مقام پیر»، شرط سیادت است. پیر صورت شکل یافتهٔ عقل است. مقام پیر نیز نهاد موجودیت یافتن عقل است. پیر فردی است از نسل محمد (ص) – علی (ع) که به مرتبهٔ انسان کامل رسیده است.²⁷

سیادت و پیوستگی نسبی به اهل بیت علیهم السلام مسئله‌ای است که در پیوستهٔ در جهان اسلام مورد احترام همگان قرارداشته و دارد. پیش از ظهور اسلام، واژهٔ «سید» در میان قبایل اعراب قدیم، درمورد اشخاص سرشناس و رؤسای قبایل استفاده می‌شد. بعد از ظهور اسلام، این واژه به صورت عنوانیافتخاری برای نسل حضرت رسول (ص) مورد استفاده قرار گرفت.²⁸ بزرگان طریقت نیز، چه با کردار²⁹ و چه با گفتار خود³⁰ پیوسته به تکریم و احترام منسوبان نسبی اهل بیت تاکید کرده‌اند. به رغم اینکه در هیچ‌کدام از سلسله‌های تصوف، «شرط سیادت» به عنوان یکی از شروط اهلیت احرار مقام «پیر» ذکر نشده است و ظاهراً آنچه که مشایخ تصوف در مورد قرب بدان تاکید می‌کرده‌اند «نسبت» در مقابل «نسب» بوده است، چنان‌که در حکایت شیخ ابوسعید و فرد علوی آمده است³¹، با این حال اعتقاد به امامان و اولاد ایشان در مسیر سلوک فرض است. چنان‌که خواجه عبدالله انصاری‌آورده است: "بدان که اول چیزی که بر سالک واجبست، اعتقاد بر امامان و اولاد (اوتابد) ایشان است و شناختن این راه تا نجات یابد".³²

بحث در مورد واژهٔ «امام» و کاربرد این واژه خارج از این مقال است، با این-حال این نکته نیز روشن است که در میان اهل تسنن واژهٔ «امام» از نظر بار معنائی،

بر خلاف شیعیان و مشایخ طریقت، دارای اهمیت و جایگاه خاصی نیست. کُرین به این تفاوت معنائی واژهٔ امام در میان اهل سنت و اهل تشیع اشاره می‌کند.³³ در حالی که این واژه برای شیعیان عنوانی است «قدسی»، به حدی که می‌توان گفت که تشیع، مذهبی است «امام‌شناختی» که در آن مباحث کلامی تا اخلاق، از فقه تا تفسیر، از جهان‌شناسی تا آئین‌ها و فرجام‌شناسی، همه و همه حول مفهوم امام شکل می‌گیرد.³⁴

چنان‌که ملاحظه شد، در باورها و اعتقادات علویان مفهوم «پیر - دده»، و «سیادت»، مفاهیمی بهم پیوسته‌اند. از نظر ریشهٔ نژادی «پیر - دده»‌های علوی - بکتاشی، ایشان‌معتقدند که حضرت علی (ع) و اولاد آن حضرت از زمان معاویه، پیوسته مورد ظلم واقع شده و تحت تعقیب بودند. به همین سبب نیزاولاد آن حضرت (ع) به تدریج از عربستان خارج شده و در خراسان ایران پناه جستند. عشایر و قبایل تُرک نیز آغوش گرم خود را به ایشان گشودند. بدین ترتیب، نژاد ایشان با تُرک‌ها درهم آمیخت. این نژاد نیز تا به امروز رسیده است.³⁵ در متون تاریخی مختلف هم به موضوع مهاجرت سادات به نقاط مختلف ایران، از جمله خراسان، اشاره شده است و این موضوع مورد بررسی قرار گرفته است.³⁶

با این حال، در باورهای علویان این واپستگی نسبی‌عنی سیادت، شرط کافی برای اهلیت احراز این مقام محسوب نمی‌شود، زیرا "پیر باید با علم خود عمل نماید و نافذ باشد، بر علم چهارقاپی"³⁷، چهل مقام،دوازده ارکان³⁸، هفده کمر بست³⁹ سه فرض⁴⁰، هفت سنت⁴¹، یک شرط⁴²، مشایخ و علم کبری عالم باشد. باید که بر طریق طریقت عمل کند و بر حقیقت مشی کند تا پیر بودن وی مقبول واقع شود. پیر باید که با علم و ارکان خود لایق نسب خود باشد و طهارت نسب و طریقی را که از محمد (ص) - علی (ع) به میراث مانده است، نیالاید.⁴³ آن کس که به مقام پیر می-رسد" باید انسان کامل باشد، باید که از حالات طالب به خوبی آگاه باشد. باید آگاه باشد که شریعت چون است، طریقت چون است، معرفت چون است، حقیقت چون است. باید آگاه باشد که شریعت چگونه کامل می‌شود، طریقت چگونه کامل می‌شود، معرفت چگونه کامل می‌شود، حقیقت چگونه کامل می‌شود. باید که بر این امور

واقف باشد و طریق و ارکان را به طلّاب بنماید. این امور از کجا آمده‌اند، چگونه پیدا شده‌اند، اصل این امور چیست، آغاز و انجامش چیست، آئین و ارکانش کدام است، توبه‌اش چگونه است و حاصلش چیست. باید که پیر به جواب این سوالات عالم باشد و آنها را به طالب بیاموزد. اگر بر این امور واقف نباشد، و به حقیقت واصل نشود، پیر بودن چنین شخصی مردود است".⁴⁴

در باورهای علويان تحصیل علم و «با سواد» بودن پیر همچنین آگاهی او از مسائل اجتماعی نیز از جمله شرایط احراز این مقام محسوب می‌شود. در حقیقت، علويان علوم ظاهری و اکتسابی را خوار نشمرده و تحصیل آن را از واجبات شرایط احراز مقام پیر می‌دانند. مهم‌ترین دلیلی که در متن «فرمان» به عنوان دلیلی بر وجود با سواد بودن از آن یاد می‌شود، لزوم قرائت و شناخت قرآن کریم و مراجعته به آیات آن برای حل مشکلات اعتقادی- اجتماعی جامعه علويان است. زیرا آنکس که نتواند کتاب نازل شده خداوند را بخواند و بفهمد، چگونه خواهد توانست خدا را بشناسد؟ به همین سبب، از نظر علويان - بكتاشيان، پیر قادر کتاب چون شیطان است. بدین‌سبب، طلّاب باید از چنین پیرانی پیروی کنند. پیرانی که با گفتن: "من بیاض را می‌خوانم، سواد را ندانم" خواندن و نوشتن را خوار می‌شمارند، در حقیقت منکر قرآن شده‌اند. خواندن از روی بیاض مختص عاشقان است. با این حال بر عاشقان نیز واجب است که قرآن را مدح کرده و به فرامین آن عمل کنند. عاشق تا زمانی عاشق حقیقی است که سخن وی مطابق قرآن باشد. در غیر این صورت، سخن وی بهائی نخواهد داشت. در حقیقت، کلام پیری که سخشن عاری از آیه و کتاب باشد و پند دهد، قابل احترام نیست. کلامی که بر زبان پیر رانده می‌شود، باید که منطبق بر قرآن باشد. اگر سرمایه عاشق زر هم باشد، سنگ محک باز قرآن است و مرشدان و استادان چون صراف. اگر زر نزد صراف بری، نخست زر را بر سنگ محک زند، اگر زر ناب بود، خردیار است، اگر نه، تو را پس فرستد. در کنار این، پیر باید به مسایل اجتماع نیز آگاه باشد و در صدد تدبیر آنها برأید. در این صورت است

که خواهد توانست صحیح فکر کند و بین دنیا و آخرت فرق نهد. در این صورت است که خواهد توانست طالب داشته باشد و خام را پخته کند.⁴⁵

متن «فرمان» در مورد پیران جاهل و پیرانیکه از نسل محمد (ص) – علی (ع) نیستند، به آیه قرآنی «وَقَدِّمَا إِلَيْ ما عَمِلُوا مِنْ عَمَلٍ فَجَعَلْنَاهُ هَبَاءً مَنْثُورًا»^[۱] (و به اعمالی که کرده‌اند پیردازیم و همه را چون ذرّات خاک بر باد دهیم) استناد کرده‌و ایشان را خائن در شریعت، طریقت، معرفت و حقیقت می‌داند که توبه ایشان نیز پذیرفته نخواهد شد و مطرود از طریقت و ارکان آن خواهد بود. زیرا این اشخاص کسانی هستند که به سرچشمِ آب نرسیده‌اند.⁴⁶

در بندهای مختلف متن «فرمان» به کرات بر «اصل سیاست» به عنوان شرط واجب برای احراز مقام پیر تأکید شده است که خود دلیلی است بر اهمیت این اصل در باورهای علویان - بکتاشیان. متن «فرمان» با اشاره به آیه شریفه «ما کانَ مُحَمَّدٌ آباً أَحَدٍ مِنْ رِجَالِكُمْ وَ لَكِنْ رَسُولُ اللهِ وَ خَاتَمُ النَّبِيِّنَ وَ كَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيًّا»^[۲] (محمد پدر هیچ‌یک از مردان شما نیست. او رسول خدا و خاتم پیامبران است. و خدا بر هر چیزی داناست). و پیوند دادن آن با جمله «لَا فَتَنِي اللَّهُ عَلَى لَاسِيفِ اللَّهِ ذُو الْفَقَارِ» به این نکته اشاره می‌کند که نسل حضرت رسول (ص) از طریق امیر المؤمنین (ع) ادامه پیدا کرده است و نه هیچ‌کس دیگر. خداوند متعال به حضرت محمد (ص) مهر ورزید و از این محبت، کائنت را آفرید. خداوند متعال به حضرت محمد (ص) مهر ورزید، پس حضرت علی (ع) وجود یافت؛ و به حضرت علی (ع) مهر ورزید، پس حضرت علی (ع) وجود یافت. به همین سبب، چون محمد (ص) - علی (ع) سر سر خداوند، باب باب خداوند گشتند، ارشاد طالب و مرید، همه مختص نسل ایشان‌اند. شیخوخیت و پیر بودن و طالب گرفتن بر کسی به جز نسل ایشان مردود است؛ اقرار ایشان پذیرفته نیست. غذای ایشان حرام است، طاهر ایشان نایاک است. چون خداوند متعال در مورد ایشان در سوره «توبه» آیه ۸۰ چنین می‌فرمایند: «إِسْتَغْفِرْ لَهُمْ أَوْ لَا تَسْتَغْفِرْ لَهُمْ إِنْ تَسْتَغْفِرْ لَهُمْ سَبْعِينَ مَرَّةً فَلَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَهُمْ

1. سوره مبارکه فرقان، آیه 23.

2. سوره مبارکه احزاب، آیه 40.

ذِلِكَ بِأَنَّهُمْ كَفَرُوا بِاللَّهِ وَ رَسُولِهِ وَ اللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْفَاسِقِينَ»^[۳](می خواهی برایشان آمرزش بخواهی آمرزش نخواهی، اگر هفتاد بار هم برایشان آمرزش بخواهی خداشان نخواهد آمرزید، زیرا به خدا و پیامبرش ایمان ندارند و خدا مردم نافرمان را هدایت نمی کند). لذا چنین کسانی خائن در طریقت هستند». ⁴⁷

با این حال، متن «فرمان» پس از توضیح کامل این اصل، خاطرنشان می کند که صرف اصل «سیادت» نیز برای احراز این مقام کافی نیست و نمی تواند مایهٔ فخر و مباهات فرد باشد و این پیوند نسبی مایهٔ نجات فرد نخواهد بود:

«پر واضح است که پیر نمی تواند به نسب خویش مباهات کند. امروزه دیده می شود که برخی پیران با گفتن اینکه: "من فرزند صاحب فلان بوسټ هستم" به نسب خویش افتخار می کنند. دیدار طالب و دستگیری از او کاری سترگ است. با نشستن در کنج طالب و گفتن اینکه: "من فلان این فلان هستم، گناهان تو را به قلمی پاک کنم"، خوردن و نوشیدن و ارضای نفس، اعمال بی شمارند. در حالی که در پیشگاه خداوند از جدّ شخص سوال نمی شود، به عکس از اعمالی که شخص در این جهان انجام داده است مورد مواخذه قرار می گیرد. بدین سبب، آنچه اساس است این است که پیر به جای تفاخر به نیاکان خود، مرتکب اعمالی شود که در خور نسب وی باشد. فخر کردن به نسب، چه از طرف پیر و چه از سوی طالب، عملی ناشایست است. زیرا هر کس جوابگوی اعمال خویش است.» ⁴⁸

در باورهای علویان، به رغم اینکه پیر دارای جایگاهی است والا و فردی است صاحب «نسب» و «نسبت»، با این حال، تمام این شرایط نیز او را از ارتکاب خطاء و گناه مصون نمی سازند. به عبارت دیگر، از نظر علویان - بکتاشیان، عصمت مختص حضرت رسول (ص) و ائمه علیهم السلام است. آموزه های علوی - بکتاشی عقایدی چون: "پیر مرتکب خطأ نمی شود" را از پایه نادرست می داند. بنا به متن «فرمان»

هر گناهی که طالب مرتکب آن می‌شود، به منزلهٔ یک گناه است. در مقابل، هر گناهی که پیر و رهبر مرتکب شود، به منزلهٔ پنج گناه است. زیرا وی اجاق‌زاده‌ای است از نسل محبان خداوند که وظیفه دارد تا صراط مستقیم را به طالب بنمایاند، پس باید همواره نفس خویش را ترکیه کرده و الگوئی باشد برای طالب. اگر انسان از شخص نادان یا از کسی که با وی دشمن است سخن نسنجیده‌ای بشنود، از آن‌جائی‌که از چنین اشخاصی انتظاری جز این ندارد، به راحتی از موضوع می‌گذرد. لیکن اگر همین سخن نسنجیده را از فردی که از او انتظار ندارد بشنود، دلگیر خواهد شد. اگر پیر بدون درنظر گرفتن مقام و موقعیت خود، مرتکب عملی شود که از طرف خداوند جزو مناهی اعلام شده است، فردای حضور در محشر از او سوال خواهد شد: "ای طالم، تو به جای اینکه عمل خیر انجام داده و الگوئی برای فرد طالب باشی، در زمرةٰ بی‌دینان قرار گرفتی. طالب نیز از تو پیروی کرده و گمراه شد. در حقیقت، گمراه- گننده شیطان است، لیکن مسبب تو هستی. اینک جزای اعمالت را ببین".⁴⁹

از نظر علویان - بکتابشیان، مقبولیت ایمان افراد و درستی ایمان ایشان نیز فقط و فقط در سایهٔ انتخاب صحیح آنها در گزینش پیر راستین و حرمت اولاد محمد (ص) - علی (ع) میسر می‌شود. آن کس که پیر راستین را انتخاب نکند، محروم از بهشت و لایق دوزخ خواهد بود. آن کس که به اولاد محمد (ص) - علی (ع) حرمت ننهد، در حکمیزیدبن معاویه خواهد بود. ماکولات چنین اشخاصی حرام، طاهر ایشان ناپاک و هر عمل ایشان به منزلهٔ گناه است.⁵⁰

طبق باورهای علویان، پس از آنکه مرید چونین پیری را یافت و انتخاب کرد "باید خدمت پیر کند و مراد از خدمت پیر، آموختن ادب و ارکان است و تحصیل کمال و معرفت"⁵¹ و اینکه در صحبت پیر باشد. زیرا "از واجبات تاج⁵²، صحبت پیر است و سنت تاج، خدمت پیر⁵³ و عصابهٔ تاج، خود پیر است".⁵⁴ در ارکان نامه⁵⁵، که یکی از متون مذهبی علویان آناتولی است، پرسش و پاسخی بین شیخ صدرالدین و شیخ صفی‌الدین اردبیلی در مورد رابطهٔ «مرید و مراد» نقل شده است که نوع این ارتباط و وظایف هر یک از طرفین را بیان می‌کند:

"شیخ صدرالدین: هنگامی که طالب به حضور شیخ می‌رسد، باید چگونه رفتار کند؟

شیخ صفی: طالب باید که همراه یک رهبر به حضور شیخ برسد، نباید تنها به حضور او برود. طالب باید دل خود را تسلیم پیر کند، پیر نیز باید که علم را به او بیاموزد، طالب باید تسلیم پیر شود. هر چه را که پیر به او امر کند، به انجام برساند. باید که روی از سایه بر تاقته و به سوی آفتاب روکند".⁵⁶

پس از توضیح مباحث اعتقادی و آئینی در مورد پیر، متن «فرمان» در ادامه بحث به برخی احکام شرعی و منهیات درباره شخص پیر می‌پردازد. طبق متن «- فرمان» جدا شدن پیر از همسر خود، همبستر شدن وی با زنی نامحرم و یالواط کردن، برای پیر جزو گناه کبیره محسوب می‌شود. اگر پیری مرتكب چنین گناهانی شود، دیگر هیچ‌گاه بخسوده نخواهد شد. چنین پیری از طریق خارج شده است. نظر کردن به سیمای چنین پیری، رفتن به اجاق⁵⁷ وی، راه دادن وی به اجاق، مهمان کردن وی ممنوع است. چنین پیری از درگاه و جامعه طرد می‌شود. لیکن طلاب چنین پیری از اجاق وی کنده نمی‌شوند، بلکه دست ارادت به یکی از بنی اعمام وی می-سپارند.⁵⁸

از دیگر نکاتی که در متن بدان اشاره شده است، ارتباط پیران با هم و جلب مرید از سوی ایشان است. از آنجائی که در میان علویان افراد زیادی می‌توانند مقام «پیر» داشته و، به اصطلاح ایشان، صاحب «اجاق» شوند، لذا برای جلوگیری از ایجاد هرگونه اختلاف و رقابت در جلب مرید، متن «فرمان» با توجه به یکی بودن نسب افرادی که در مقام پیراند، بدین نکته نیز اشاره می‌کند و کسانیرا که خلاف این عمل کنند مطرود طریقت می‌داند. در سنت علویان - بکتابشیان پیر نمی‌تواند به طالب بگوید که: "من تکیه‌نشین هستم، بیا و طالب من باش". این عمل باعث گمراه شدن طالب می‌شود. انتخاب پیر امری است که مستقیماً به طالب مربوط است. مرید یا طالب هر آن کس را که خود انتخاب کرده به عنوان پیر خود برگزیند. در صورت

وفات پیری که اولادی ندارد نیز، مریدان وی به پیری که خود انتخاب می‌کنند دست ارادت می‌سپارند.⁵⁹

آخرین مطلبی که متن «فرمان» در مورد پیر بدان اشاره می‌کند بحث «عبادت» و «تفکر» پیر است. از نظر علويان، عبادت شبانهٔ پیر و ترکیهٔ نفس او برای تربیت صحیح مریدان و طلاب واجب شمرده شده است. اگر پیر به این عبادات نپردازد، در روز محشر مورد موافذه قرار خواهد گرفت:

«پیر باید از نیمهٔ دوم شب، رو به قبله نشسته و تا طلیعهٔ بامداد به درگاه خداوند عبادت کند و نیاز آورد. نفس پیر در پی این عمل نافذ خواهد بود. لیکن در روزگار ما پیران می‌خورند و می‌آشامند و تا نیم روز چون درازگوشان می‌خسبند. بدون اینکه فکر کنند:» قرآنی که بر پدران ما نازل شد، چه می‌فرماید؟ به چه علت به این جهان خاکی آمدیم؟ فردا چگونه در حضور خداوند حاضر خواهیم شد؟ هنگامی که در مورد حق طلاب مورد موافذه قرار گرفتیم، چه خواهیم گفت؟». بدا به حال پیری که چونین کند. بیین که در حضور محشر بر سر چونین پیری چه خواهد آمد.»⁶⁰

نتیجه

مهم‌ترین شرط احراز مقام «پیر» در نزد علويان، گذشته از وجوب اهليت احرار اين مقام از لحاظ معنوی و روحانی، چنان‌که در ساير طریقت‌های عرفانی نیز بر لردن و وجوب آنها تاکید شده است، و رسیدن به درجهٔ «انسان کامل»، وقوف به اركان شريعت، طریقت، معرفت و حقیقت، مشروط است به «سيادت». از نظر علويان، ارشاد در امر دین فقط و فقط حق اولاد محمد (ص) و على (ع) است و در نتیجه، تنها دین، ايمان، اقرار و بيعت کسانی که اولاد محمد (ص) و على (ع) را شناخته و بدیشان ارادت آورده‌اند، پذیرفته می‌شود. به عبارت ديگر، به رغم اينکه شرط سيادت شرط کافي احراز مقام «پیر» نیست، لیکن شرط لازم آن محسوب می‌شود. اين نکته يکی از اساسی‌ترین نکات تفاوت باورهای علويان با ساير طریقت‌های عرفانی - اسلامی است، و خود دليلی است بر اهمیت جایگاه اهل بیت عليهم السلام و اولاد ایشان در باورهای علويان آناتولی. در کنار شروط مذکور،

باورهای علویان بر چند نکته دیگر نیز در مورد شرایط احراز مقام "پیر" تکیه می-کند. این شرایط را می‌توان چنین خلاصه کرد: جایزالخطا بودن پیر به رغم جایگاه منحصر به فرد او، لزوم آگاهی پیر به شرایط و اوضاع اجتماعی و نهایتاً تاکید بر "باسواد بودن" پیر و کسب علم او. یعنی پیر باید عالم نیز باشد.

پی‌نوشت‌ها

1. مولانا جلال الدین محمد، مشتوفی معنوی، به تصحیح و اهتمام، عدنان قارا اسماعیل اوغلی و دریا اورس، انتشارات آق‌چاغ، آنکارا، 2007، جلد اول، دفتر اول، 168.
2. ابوالقاسم قشیری، رساله قشیریه، با تصحیح و استدرادات بدیع‌الزمان فروزانفر، انتشارات علمی و فرهنگی، چاپ دوم، تهران، 1361، 729.
3. عزیز‌الدین نسفی، کتاب الانسان الکامل، به تصحیح و مقدمه فرانسوی ماریزان موله، انجمن ایران‌شناسی فرانسه در تهران، چاپ سوم، انتشارات طهوری، تهران، بی‌تا، 95-96.
4. ابوالفرج ابن‌جوزی، تلبیس/بلیس، ترجمه علیرضا ذکاوی قراگزلو، مرکز نشر دانشگاهی، تهران، 1368، 259-260.
5. نجم‌الدین رازی، مرصاد العباد، به اهتمام محمد امین ریاحی، انتشارات علمی و فرهنگی، چاپ ششم، تهران، 1374، 236-240.
6. ابوالحسن علی بن عثمان الھجویری الغزنوی، کشف المھجوب، تصحیح ژوکوفسکی، با مقدمه قاسم انصاری، انتشارات کتابخانه طهوری، چاپ پنجم، تهران، 1376، 198.
7. ابوبکر محمد کلاباذی، کتاب تعریف، متن و ترجمه به کوشش محمدجواد شریعت، انتشارات اساطیر، تهران، 1371، 457.
8. EsatKorkmaz, *Kirklar Cemi*, Anahtar Kitaplar, Genisletilmis Basim, Istanbul, 2008, p. 293.
9. محمدين منور ميهني، اسرار التوحيد فی مقامات الشیخ ابی سعید، مقدمه، تصحیح و تعلیقات: محمدرضا شفیعی کدکنی، انتشارات آگاه، چاپ ششم، تهران، 1385، 46.
10. شیخ شهاب الدین سهوروی، عوارف المعارف، ترجمه ابومنصور عبدالمومن اصفهانی، به اهتمام قاسم انصاری، شرکت انتشارات علمی و فرهنگی، تهران، 1364، 33.
11. عین‌القضاء همدانی، تمہیدات، با مقدمه و تصحیح و تحسیله و تعلیق عفیف عسیران، کتابخانه منوچهری، چاپ پنجم، تهران، 1377، 10-9.
12. محمدين منور ميهني، اسرار التوحيد، 163.
13. عین‌القضاء همدانی، نامه‌ها، به اهتمام علی نقی منزوی و عفیف عسیران، انتشارات بنیاد فرهنگ ایران، جلد اول، بی‌جا، بی‌تا، 269.

14. Hasan bSeyyid Alizâde, Müslim, *Hızırname, Alevi Bektasî Âdab ve Erkâni (Buyruk)*, Hazırlayan Baki Yasa Altınok, Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, Ankara, 2007, p. 63.
15. عین القضاة همدانی، نامه‌ها، 75
16. Irène Mélikoff, " Alevilerin Bir Âdeti Üzerine Arastirma: Musâhip, Âhiret Kardesi ", in *Uyur İdik Uyardilar, Alevilik – Bektasilik Arastirmalari*, çeviri: Turan Alptekin, Demos Yayınları, İstanbul, 2009, p. 84.
17. Esat Korkmaz, *Alevilik ve Bektasilik Terimleri Sözlüğü*, Anahtar Yayınları, İstanbul, 2005, p. 181.
18. Ibid., p.121.
19. نک AnnaNeubaur, " Le rôle des dede, dignitaires religieux, dans l'Alévisme Kurde Contemporaine en Turquie, dans *Etudes Kurdes*, revue semestrielle de recherches, N° 8, L'Harmattan, Paris, Sept. 2006, pp. 97-123
20. نک احمد پاشار اجاق، " از عصیان پایانیان تا قرباش گری، نگاهی به تاریخ ظهور و رشد علیان در آناتولی "، ترجمه شهاب ولی، در تاریخ اسلام، فصل نامه دانشگاه باقاعدگان، سال هفتم، شماره مسلسل 27، پائیز 1385، 182-159 و
21. Ahmet Yasar Ocak, *Babaîler Isyani, Alevîliğin Tarihîsel Altyapisi, yahut Anadolu'da Islam-Türk Heterodoksisinin Tesekkülü*, Dergâh Yayınları, Üçüncü Baskı, İstanbul, 2000.
22. DavidShankland, " Günümüz Türkîyesi Alevilerinde Dede ve Talip Arasındaki Degisen Bag ", in *Tarihi ve Kültürel Boyutlarıyla Türkiye'de Aleviler, Bektasiler, Nusayriler*, Ensar Nesriyat, 2. Basım, İstanbul, 2004, p. 321.
23. EsatKorkmaz, *Yorumlu Imam Cafer Buyrugu*, Anahtar Kitaplar, üçüncü basım, İstanbul, 2007, pp. 70-79.
- برای اطلاعات بیشتر در مورد اهمیت این متن در باورهای علیان نک شهاب ولی، " نگاهی به فرمان منسوب به امام جعفر صادق (ع)"، مسکویه، نسیمه تخصصی گروه تاریخ دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهر ری، شماره پنجم، زمستان 1385، 153-168.
24. علیان حرف یاء موجود در واژه پیر را یای مدار تلفظ می‌کنند. بهمین سبب نیز واژه پیر را چهار حرف می‌دانند. در نوشтар لاتین هم که رسم الخط امروزی ایشان می‌باشد، حرف یاء را به صورت «î» استفاده کرده و واژه «پیر» را به صورت «Pîr» می‌نویسند.
25. EsatKorkmaz, *Yorumlu Imam Cafer Buyrugu*, p.70.
26. Ibid., p.80.
27. Esat Korkma, *Alevilik ve Bektasilik Terimleri Sözlüğü*, Anahtar Yayınları, İstanbul, 2005, pp. 558- 560.
28. C. E.Bosworth, " Sayyid ", *The Encyclopaedia Of Islam*, New Edition, Vol. IX, Leiden, Brill, 1997, pp. 116 – 117.
29. محمدبن منور میهنی، اسرار التوحید، 269
30. شیخ محی الدین ابن عربی، فتوحات مکیه، ترجمه و تعلیق محمد خواجه، انتشارات مولی، جلد دوم، چاپ سوم، تهران، 1386. 379-380
31. حالات و سخنان شیخ ابوسعید ابوالخیر، به کوشش ایرج افشار، انتشارات کتابفروشی فروغی، تهران، 73-72، 1349

32. خواجه عبدالله انصاری، "رساله واردات"، در رسائل جامع خواجه عبدالله انصاری، تصحیح وحید دستگردی، با مقدمه سلطان حسین تابنده گنابادی، انتشارات فروغی، جاپ ششم، تهران، 1371، 27.

33. Henry Corbin, *En Islam Iranien, Aspects Spirituels et Philosophiques, Tome I, Le Shī'isme Duodécimain*, Gallimard, 1971, pp. 3-4.

34. Mohammad Ali Amir-moezzi, Jambet, *Christian, Qu'est-ce que le Shīisme?*, Fayard, Paris, 2004, p. 31.

برای اطلاعات بیشتر در مورد اهمیت و جایگاه «امام» در تشیع نک

Mohammad Ali Amir-moezzi, *Le Guide Divin Dans Le Shīisme Originel, Aux Sources de l'Esotérisme en Islam*, Edition Verdier, s. d., s. l./ Amir-moezzi, Mohammad Ali, *La Religion Discrète, Croyances et Pratiques Spirituelles dans L'Islam Shī'ite*, Edition Vrin, Paris, 2006.

35. Dede Mehmet Yaman, *Alevilik, Inanç, Edeb, Erkân*, Garipdede Türbesi Koruma Onarma ve Yasatma Derneği, İstanbul, 2007, p. 136.

36. رسول جعفریان، تاریخ تشیع در ایران، از آغاز تا طلوع دولت صفوی، نشر علم، تهران، 1388، 269-214.

37. در اصطلاح علویان، مقصود از چهارقایی یا ابواب چهارگانه چهار مرتبهٔ شریعت، طریقت، معرفت و حقیقت است. سالک برای عبور از این چهارقایی باید بر چهل مقام، و دوازده رکن و هفده کمر بسته و سه فرض و هفت سنت و یک شرط، که همه از اصطلاحات آئینی علویان می‌باشند، واقف باشد.

38. خدمات و مسئولیت‌های دوازده‌گانه آئین‌های علوی – بکتابشی که عبارتند از: (1) رهبری کردن آئین جم؛ (2) کمک‌رسانی به افرادی که آداب دیده و در مراسم جم حاضر شده‌اند؛ (3) برقراری نظم و انتظام در آئین جم؛ (4) روشن کردن چراخ‌ها؛ (5) خواندن شعر و دوازده‌ه و معراج نامه؛ (6) جارو کردن و رفت و روب صحن؛ (7) آب آوردن و سقائی کردن؛ (8) رسیدگی به امور قربانی و غذا؛ (9) سمعای کردن؛ (10) اعلام برگزاری آئین جم؛ (11) تمیز کردن جم‌خانه؛ (12) حفظ آرامش و امنیت حاضران در آئین جم.

39. طبق باورهای علوی – بکتابشی هفده صحابی که کمر بستهٔ حضرت امیرالمؤمنین (ع) بوده‌اند. در متون علوی – بکتابشی دو سیاهه از اسمای این هفده موجود است:

الف: (1) سلمان فارسی، (2) محمدبن ابی بکر، (3) مالک اشتر، (4) عمار یاسر، (5) اویس قرنی، (6) ابوزدر غفاری، (7) حزیم بن حارت، (8) عبدالله اصغر، (9) عبدالله بن بدیع، (10) ابوالهیثم تیهانی، (11) حارت شبیانی، (12) هاشم بن عتبه، (13) محمدبن ابوحدیفه، (14) قبیر، (15) مُرتضی بن وَرْزا، (16) سعدبن قیس همدانی، (17) عبدالله بن عباس.

ب: (1) امام حسن (ع)، (2) امام حسین (ع)، (3) هادی اکبر، (4) عبدالواحد، (5) ابوبکر طاهر، (6) عمر طیب، (7) محمد حنفیه، (8) عثمان تراب، (9) عبدالرئوف، (10) علی اکبر، (11) عبدالوهاب، (12) عبدالجلیل، (13) عبدالرحیم، (14) عبدالمعین، (15) عبدالله عباس، (16) عبدالکریم، (17) عبدالصمد.

40. (1) پاک کردن دل از تمام نقصان‌ها، کینه‌ها و خشم؛ (2) دور بودن از کینه و دشمنی نسبت به دیگران؛ (3) تواضع و فروتنی.

41. رفتن نزد مرشد، یار طریقته گزیدن، تاج بر سر نهادن، سر نگفتن، یار بودن با یاران، ذات خویش را تعالیٰ بخشیدن، راز و نیاز با حق.
42. توحید

43. Esat Korkmaz, *Yorumlu Imam Cafer Buyrugu*, pp. 71-72.
44. Ibid., pp. 74-75.
45. Ibid., pp. 78-79.
46. Ibid., p. 72.
47. Ibid., pp. 72-74.
48. Ibid., pp. 75-76.
49. Ibid., pp. 76-77.
50. Ibid., p. 74.
51. Hamiye (hazırlayan) Duran, *Velâyetnâme Haci Bektas Veli*, Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, Ankara, 2007, p. 370.
52. طبق باورهای علويان، تاج برای حضرات آدم (ع)، نوح (ع)، ابراهيم (ع)، موسى (ع)، عيسی (ع)، محمد (ص) و علی (ع) نازل شده و نشانه محبت خاص خداوند است به ایشان. نک شهاب ولی، همان، 164.
53. Dogan (hazırlayan) Kaplan, *Erkânnâme*, Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, Ankara, 2007, p. 142.
54. Dogan (hazırlayan) Kaplan, *Erkânnâme*, Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, Ankara, 2007, p. 145.
55. درباره اطلاعات کلی در مورد سایر متون اعتقادی علويان نک شهاب ولی، "نگاهی به متون علويان - بكتاشيان آناتولي"، جاویدان خرد، فصل نامه تخصصي حکمت و فلسفه، موسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ايران، با همکاري انجمن حکمت و فلسفه ايران، سال ششم، شماره چهارم، دورهٔ جدید، پائizer .51-67, 1388
56. Dogan (hazırlayan) Kaplan, *Erkânnâme*, Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, Ankara, 2007, pp. 37-38.
57. محل سکونت، خانواده، مأمون. جایگاه افروختن آتش در اتاق یا مطبخ. در اصطلاح آئینی علويان، به معنای نسب اهل بيت عليهم السلام به کار می‌رود.
58. Esat Korkmaz, *Yorumlu Imam Cafer Buyrugu*, p. 77.
59. Ibid., pp. 77-78.
60. Ibid., p. 79.

منابع

منابع فارسي

1. قرآن کریم

2. ابن جوزی، ابوالفرج، تلیسیس/ابلیس، ترجمه علیرضا ذکاوتوی قراگزلو، مرکز نشر دانشگاهی، تهران، 1368

3. ابن عربی، شیخ محیی الدین، فتوحات مکیه، ترجمه و تعلیق محمد خواجه، انتشارات مولی، جلد دوم، چاپ سوم، تهران، 1386

4. اجاق، احمد یاشار، "از عصیان بایانیان تا قربیاش گری، نگاهی به تاریخ ظهور و رشد علوبیان در آناتولی"، ترجمه شهاب ولی، تاریخ اسلام، فصلنامه دانشگاه باقر العلوم، سال هفتم، شماره مسلسل 27، پائیز 1385.
5. انصاری، خواجه عبدالله، "رساله واردات"، رسائل جامع خواجه عبدالله انصاری، تصحیح وحید استگردی، با مقدمه سلطان حسین تابنده گنابادی، انتشارات فروغی، چاپ ششم، تهران، 1371.
6. جعفریان، رسول، تاریخ تشیع در ایران، از آغاز تا طلوع دولت صفوی، نشر علم، تهران، 1388.
7. حالات و سخنان شیخ ابوسعید ابوالخیر، به کوشش ایرج افشار، انتشارات کتابفروشی فروغی، تهران، 1349.
8. رازی، نجم الدین، مرصاد العباد، به اهتمام محمدامین ریاحی، انتشارات علمی و فرهنگی، چاپ ششم، تهران، 1374.
9. سهروردی، شیخ شهاب الدین، عوایر المعرف، ترجمه ابومنصور عبدالمومن اصفهانی، به اهتمام قاسم انصاری، شرکت انتشارات علمی و فرهنگی، تهران، 1364.
10. عین القضاة همدانی، تمہیدات، با مقدمه و تصحیح و تحسیله و تعلیق عفیف عسیران، کتابخانه منوچهری، چاپ پنجم، تهران، 1377.
11. عین القضاة همدانی، نامه‌ها، به اهتمام علی نقی متزوی و عفیف عسیران، انتشارات بنیاد فرهنگ ایران، جلد اول، بی‌جا، بی‌تا.
12. قشیری، ابوالقاسم، رساله قشیریه، با تصحیح و استدراکات بدیع‌الزمان فروزانفر، انتشارات علمی و فرهنگی، چاپ دوم، تهران، 1361.
13. کلاباذی، ابوپکر محمد، کتاب تعریف، متن و ترجمه به کوشش محمدجواد شریعت، انتشارات اساطیر، تهران، 1371.
14. محمدبن منور میهنی، اسرار التوحید فی مقامات الشیخ ابن سعید، مقدمه، تصحیح و تعلیقات: محمدرضا شفیعی کدکنی، انتشارات آگاه، چاپ ششم، تهران، 1385.
15. مولانا جلال الدین محمد، متوی معنوی، به تصحیح و اهتمام عدنان قارا اسماعیل اوغلی و دریا اورس، انتشارات آق‌چاغ، آنکارا، 2007.
16. نسفی، عزیز الدین، کتاب الانسان‌الکامل، به تصحیح و مقدمه فرانسوی ماریزان موله، انجمن ایران‌شناسی فرانسه در تهران، چاپ سوم، انتشارات طهوری، تهران، بی‌تا.
17. ولی، شهاب، "نگاهی به فرمان منسوب به امام جعفر صادق (ع)", مسکویه، نشریه تخصصی گروه تاریخ دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهر ری، شماره پنجم، زمستان 1385.
18. ولی، شهاب، "نگاهی به متون علوبیان - بکتابیان آناتولی"، جاویدان‌خرد، فصلنامه تخصصی حکمت و فلسفه، موسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران، با همکاری انجمن حکمت و فلسفه ایران، سال ششم، شماره چهارم، دوره جدید، پائیز 1388.

19. هجویری غزنوی، ابوالحسن علی بن عثمان، کشف المحتسب، تصحیح زوکوفسکی، با مقدمه قاسم انصاری، انتشارات کتابخانه طهوری، چاپ پنجم، تهران، 1376.

منابع ترکی استانبولی، فرانسه، انگلیسی

1. Amir-moezzi, Mohammad Ali, *La Religion Discrète, Croyances et Pratiques Spirituelles dans L'Islam Shī'ite*, Edition Vrin, Paris, 2006.
2. Amir-moezzi, Mohammad Ali, *Le Guide Divin Dans Le Shī'sme Originel, Aux Sources de l'Esotérisme en Islam*, Edition Verdier, s. d, p. 1.
3. Amir-moezzi, Mohammad Ali, Jambet, Christian, *Qu'est-ce que le Shīisme?*, Fayard, Paris, 2004.
4. Bosworth, C., E., "Pîr", *The Encyclopaedia Of Islam*, New Edition, Vol. VIII, Leiden, Brill, 1995, p. 306, IXBosworth,C., E., "Sayyid", *The Encyclopaedia Of Islam*, New Edition, Vol. IX, Leiden, Brill, 1997.
5. Corbin, Henry, *En Islam Iranien, Aspects Spirituels et Philosophiques,Tome I, Le Shīisme Duodécimain*, Gallimard, 1971
6. Duran, Hamiye (hazırlayan), *Velâyetnâme Haci Bektas Veli*, Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, Ankara, 2007.
7. Kaplan, Dogan (hazırlayan), *Erkânnâme*, Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, Ankara, 2007.
8. Neubaur, Anna, "Le rôle des dede, dignitaires religieux, dans l'Alévisme Kurde Contemporaine en Turquie, dans *Etudes Kurdes*, revue semestrielle de recherches, N° 8, L'Harmattan, Paris, Sept. 2006.
9. Seyyid Alizâde, Hasan b. Müslüm, *Hızırname, Alevi Bektâsi Âdab ve Erkâni (Buyruk)*, Hazırlayan Baki Yasa Altınok, Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, Ankara, 2007.
10. Korkmaz, Esat, *Alevilik ve Bektasilik Terimleri Sözlüğü*, Anahtar Yayınları, İstanbul, 2005.
11. Korkmaz, Esat, *Kirklar Cemi*, Anahtar Kitaplar, Genisletilmiş Basım, İstanbul, 2008.
12. Korkmaz, Esat, *Yorumlu Imam Cafer Buyrugu*, Anahtar Kitaplar, üçüncü basım, İstanbul, 2007.
13. Mélikoff, Irène, "Alevilerin Bir Âdeti Üzerine Araştırma: Musâhip, Âhiret Kardesi", in *Uyur İdik Uyardılar, Alevilik – Bektasilik Arastirmaları*, çeviri: Turan Alptekin, Demos Yayınları, İstanbul, 2009.
14. Ocak, Ahmet Yasar, *Babaîler Isyani, Alevîlîgin Tarihsel Altyapisi,, yahut Anadolu'da Islam-Türk Heterodoksisinin Tesekkülü*, Dergâh Yayınları, Üçüncü Baskı, İstanbul, 2000.
15. Shankland, David, "Günümüz Türkîyesi Alevilerinde Dede ve Talip Arasındaki Degisen Bag", in *Tarihi ve Kültürel Boyutlarıyla Türkiye'de Aleviler, Bektasiler, Nusayriler*, Ensar Nesriyat, 2. Basım, İstanbul, 2004.
16. Yaman, Dede Mehmet, *Alevîlik, Inanç, Edeb, Erkân*, Garipdede Türbesi Koruma Onarma ve Yasatma Derneği, İstanbul, 2007.