



جادبه و دافعه شهید مطهری

گفت و گو با حاجت‌الاسلام و المسلمين
علی اصغر باغانی

۳۶ | سپرورد
پاییز ۱۳۸۸ - شماره ۲۲

حاجت‌الاسلام و المسلمین علی‌اصغر یا اغتشش، از جمله شخصیت‌های حوزوی و دانشگاهی هستند که «سال‌های پیش از بیروزی انقلاب اسلامی ایران با آیت‌الله شهیدمطهری ارتباط‌های فکری، هم‌بستگی‌های عملی و مراودات پیوسته و داماداری داشته‌اند ایشان حق بیک بررسی انجام و البته مویس کارانه، زندگی استادمطهری، ابه سه بخت اصلی دوران تحصیلی، دوران علمی و دوران حیات اجتماعی تلقیم می‌کنند و معتقدند که هر یکی این همه‌ها را زندگی، اکتفا و احسان‌های ضروری تبلیغی بر اساس مبانی دینی‌واری، عقایلیت اعتمادی و نقد انحرافی متعدد فکری و عملی بوده است. حاجت‌الاسلام یا غتشی خصم پیروزی شخصیت علی‌اصغر استادمطهری، طبق آذوقه‌گی ایشان را از این بسط مسائل پیچیده فلسفی تأثیرگذاری و این روابط‌های ساده‌واری و اخلاقی‌داری در خشندهای فکری و مذهبی و قابل توجه و اندیشه به نسل‌های ایشنه جامعه فی‌دانش‌جیت‌الاسلام باعثی که عده‌های فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی خود را مطلع باشند و هم‌بستگی حوزه و دانشگاه کردند. این بوده است این‌جهاتی جانشی استادمطهری و شرکت‌مندی فی‌دانش‌جیت‌الاسلام‌های فکری و عملی حاجت‌الاسلام را ایشان در از وحدت حوزه و دانشگاه‌های متعددی، آن گونه که خود ادعاً داشتند، می‌توان از راه و این‌جهاتی شهیدمطهری بوده است ایشان در این گفتگوی صیغه‌گاه عالی‌ایران که از روایت‌های خلائق و خوشی استادمطهری، خاطرات نظری و این‌ایرانی مختصات علی‌اصغر ایشان و این‌ایران مطلع مختلف موارد تحلیل قرار گرفته.

که در ابتدا به عنوان مدرس و کم کم از ایشان به عنوان عضو هیأت علمی دعوت به کار کردند، مطالبی که عرض شد، مربوط به زندگی آن شهید ناقبل از پیروزی انقلاب اسلامی است.

بنابراین، زندگی استادمطهری در دوران قبل از انقلاب به دو بخش علمی و اجتماعی تقسیم می‌شود که البته پنج سومی را هم شامل می‌شود. این دوره مربوط به دوران تحصیلات ایشان است که تشریح آن در این مجال نمی‌گنجد.

بخش‌هایی از زندگی علمی و اجتماعی شهیدمطهری مربوط به حضور ایشان در حوزه مقدسه علمی در قبیل از بیروزی انقلاب است. استاد در آن دوران در جلسه درس خصوصی امام راحل شرکت می‌کردند. بعد از پایان این دوران که دوازده سال طول کشید، به تهران منتقل شدند. در خلال این سال‌ها ایشان هم منبر می‌زفند و هم به تالیف آثار اشتغال داشتند.

آن‌ویا استاد در مدرسه مروی نیز تدریس می‌کردند.

بله، در آن زمان که استادمطهری در تهران اقامت داشتند، ما در قم بودیم، اما ایشان برای بی‌گیری برخی از مباحث حساس و ضروری روز، شب‌های پنج شنبه و جمعه به قم تشریف می‌آوردند. گاهی نیز در روزهای بین هفته می‌آمدند. به باد دارم که امام‌حسینی در مسجد اعظم و شبستان مصلی به مزار مرحوم حضرت ایت‌الله بروجردی، اصول فقه و اصول عملیه را تدریس می‌کردند. شهیدمطهری یک روز از تهران به قم آمدند و در جلسه این درس شرکت کردند. ایشان در خلال تدریس حضرت امام‌حسینی قدس سره که جمعیت چشم‌گیری از فضلا و طلاب نیز در آن حضور می‌باشند، یک اشکال به امام گرفتند. امام وقتی سر بلند کردند و دیدند که اتفاقی مطهری در بین حضار مجلس نشسته است، بالخند بیار ملیحی فرمودند که: «نا شما بیت‌المهد شده‌ایم». سپس با توجهی ویژه و با ملایمت، باسخ اتفاقی مطهری را در اسکالی که به بحث «برات و اصول عملیه» امام وارد کرده بود، مرحمت فرمودند. جناب استاد علاوه بر این‌ها در قبیل از انقلاب، احسان‌می‌کردند که باید دو مبحث را در شب‌های پنج شنبه و جمعه که به قم می‌آیند، دنبال کنند: یک بحث راجع به حرکت جوهریه بود. شهیدمطهری کتاب «روش رئالیسم» استاد بزرگوارش، مرحوم علامه طباطبائی، صاحب «تفسیر المیزان»، را شرح کرده بودند. منتها یک باب از این کتاب را که به تشریح حرکت جوهریه می‌پرداخت، شرح نکرده بودند و خود ایشان می‌گفتند که این قسمت را باید پیش از هر چیز، در بین فضلا به بحث گذارد و شرح دهد و نهایتاً آن را به صورت مکتوب در اورده و به کتاب بیفزایند. ایشان در بیان علت تأخیر تکاری این بحث می‌فرمودند که: «من در مبحث حرکت جوهریه، اشکالاتی داشتم و احسان کردم که تاین مسائل حل نشوند و بنداشک و تردیدهای خودم برطرف نشوند، درست نیست که به شرح آن بپردازم». بر این اساس بود که شهیدمطهری، بحث «حرکت جوهریه» را، که بسیار هم بحث عمیقی است، هفت‌تایی دو شب در مسجد رضویه ادامه می‌دادند. آقای دکتر علی لاریجانی که در آن زمان، شاگرد استادمطهری و دانشجوی فلسفه در دانشگاه الهیات بود به همراه ایشان به قم می‌آمد و در این جلسات شرکت می‌کرد و سخنرانی و مباحثات آقای مطهری با طلاب و فضلا را یک دستگاه ضبط صوت را پلی، ضبط می‌کرد.

ضمانته استادمطهری در روزهای پنج شنبه هم در مسجد از کم واقع در راستای خیابان استانه، بخشی پیرامون گروههای انحرافی بی‌می‌گرفتند. من فقط یکبار در آن جلسه شرکت کردم جناب بنابراین، بخشی از زندگی شهیدمطهری، مربوط به دورانی است که به تهران منتقل شدند و مباحثت مهم روز را در جلسات داشتمندان و دانشجویان مطرح می‌کردند. بخشی از مباحثت تدریس ایشان نیز، بحث‌هایی است که در دانشکده الهیات دانشگاه تهران انجام می‌دادند.

با توجه به ارتباطات و مراوداتی که با استادمطهری از گذشته تا زمان شهادت‌شان داشته‌اید، مایلیم از روحیات، خلق و خواه نوع زندگی ایشان در قم چه قبیل از انقلاب اسلامی و چه بعد از انقلاب که از حوزه به دانشگاه‌های تهران آمدند، از زبان شما بشنویم.

بحث درباره زندگی استاد شریف و بزرگوار جناب افای مرتضی مطهری قدس سرہ - دارای اعاده مختلفی است. یکی از این اعاده به دوران تحصیل و تدریس ایشان در حوزه مقدسه علمیه و به زمانی که آن عزیز، مقیم حوزه بودند. مربوط می‌شود. جمهه دیگر زندگی ایشان زمانی است که شهیدمطهری از قم به تهران منتقل شدند و فعالیت‌های تبلیغی و تدریس‌شان را به دانشگاه تهران، انجمن‌های اسلامی و جامعه اسلامی پرشکان مطلع کردند. آن گونه که از کتاب «مساله حجاب» ایشان دریافت می‌شود. این جمن اسلامی پرشکان جنساتی را برگزار می‌کرد و موضوعات روز را به بحث می‌گذاشت که شهیدمطهری یکی از سخنرانان بر جسته ایشان می‌باشد. «مساله حجاب» ایشان نیز محصول بحث‌های آن جلسات است.

بنابراین، بخشی از زندگی شهیدمطهری، مربوط به دورانی است که به تهران منتقل شدند و مباحثت مهم روز را در جلسات داشتمندان و دانشجویان مطرح می‌کردند. بخشی از مباحثت تدریس ایشان نیز، بحث‌هایی است که در دانشکده الهیات دانشگاه تهران انجام می‌دادند.



زیادی را به خود جلب کند. اغلب زنان و دختران آن روز این مجله را می‌خوانندند. شهیدمطهری هم فرست مناسبی را به دست آورده بودند تا از طریق این مجله، افکار صحیح اسلامی را در راه منحرفان مطرح کند و آگاهی‌های لازم را در اختیار خوانندگان مجله بگذارند که همین طور هم شد و همین برای استاد کفایت می‌کرد.

کتابی که ایشان درباره حجاب نوشتند هم همین طور بود. به این ترتیب که انجمن اسلامی پژوهان از ایشان دعوت به عمل آورد لازم به ذکر است که این انجمن با مجله «زن روز» تفاوت بسیاری دارد. ایشان طی سخنرانی‌هایش، حجاب را از دیدگاه اسلام و فقهی اسلامی مطرح کردند. ماحصل کلام این که نتیجه الفای درس‌هایی که در قم داشتند، چاپ کتاب «روش رالیسم» و تکمیل حرکت جوهری بود. این کتاب یکی از آثار برگسته شهیدمطهری محسوب می‌شود، که شرحی است بر کتاب «روش رالیسم» استادش علامه طباطبائی. درباره جایگاه و فعالیت‌های نظری و عملی استادمطهری در دوران بعد از انقلاب توضیح دهد.

شهیدمطهری در آستانه پیروزی انقلاب اسلامی، به امر حضرت امام^(۱)، جزو اعضای شورای انقلاب قرار گرفتند ایشان مغز متفکری بودند که در مباحث علمی، اسلامی و اجتماعی، بررسی‌گری داشتند و در مجامع علمی حوزوی و دانشگاهی، شخصیت درخشانی به شمار می‌آمدند. بی‌شك اگر ایشان در حوزه‌ی مانندی به مقام و مرتبه یک مرجع برگسته و روش دست می‌یافتدند. اما خود ایشان این ضرورت را احساس کردند که باید به مجامع دانشگاهی بروند و با دانشگاهیان سخن بگویند و بنوعی نسل جوان را اداره کنند. البته این بدان معنا نیست که حوزه را فراموش کرده باشند.

ایشان در جامعه روحانیت مبارز که در تهران تشکیل شده بود، عضو شده بودند. تنها بعد از پیروزی انقلاب بود که حضورت ایشان و دیگران در آن تشکیلات آشکار شد. به مرحل اگر مخالفین، او را از جامعه اسلامی مانگرفته بودند، درخشش کار ایشان بعد از پیروزی انقلاب جلوه‌ی کرد و مردم ما از افکار او بیشتر استفاده می‌بردند. امام-قدس‌سره- در پیامی که به مناسب شهادت ایشان صادر فرمودند، یاد آور شده‌اند که شهیدمطهری، در طهارت روح و قوت ایمان و قدرت بیان، کم‌نظیر بودند و آثار قلمی شان را بدون استثنای برای استفاده جامعه، مفید دانسته‌اند. در همان پیام، امام^(۲) اشاره کرده‌اند که کوردلانی که شهیدمطهری را از جامعه گرفتند، خیال نکنند که ایشان از بین رفته‌اند؛ بلکه آثار قلمی او جای خود را در جامعه دارد و توصیه فرمودند که اجازه ندهید آثار قلمی ایشان بعثت منحرفان کنار گذاشته و به فراموشی سپرده شوند. معنی این توصیه این است که آثار ایشان را چاپ کنید، بحث و گفت‌و‌گو کنید و دیگران را به مطالعه آن آثار تشویق و ترغیب کنند.

البته بعد از انقلاب به استاد مجالی داده نشد و در یازدهم اردیبهشت ۱۳۵۸ توسط گروه فرقان به شهادت رسیدند؛ گروهی که اندیشه‌ها و آراء ایشان فعلاً توسط شهیدمطهری ره شده بود. آنان نیز در همان آغاز انقلاب بر سر راه استاد کمین کردن و ایشان را به شهادت رساندند. دیدیم آن‌چه حضرت امام^(۳) پیش‌بینی کردند، به موقع پیوست و آثار شهیدمطهری بدون استثنای در شمارگان بالا به چاپ‌های چند رسید و اندیشه ناب او تکثیر یافت. این امر را حاصل چه عاملی می‌دانید؟

من این را حاصل اخلاق کامل و قوت قلم ایشان می‌دانم. آثار استادمطهری، به خاطر برخورداری ایشان از بینش عمیق اسلامی، و آمیختن این بینش با استدلالات قوی کلامی، فلسفی و فقهی، جای خود را به خوبی باز کرد. نه تنها ایشان آثار عمیق قلمی فلسفی و کلامی نکاشته‌اند، بلکه برای بهره‌بردن همه طبقات و افسار باسوسد جامعه از آن‌ها، کتاب «دانستان راستان» را نیز نوشتند که مورد توجه زیادی قرار گرفت. از دیگر کتاب‌های جذب ایشان می‌توان به کتاب «جاده و داغه حضرت علی(ع)» اشاره کرد که با اقبال زیادی مواجه شده است.

استاد در آن جلسه درباره گروه‌های انحرافی و گروه‌های الحادی که ظواهر اسلامی دارند، اما در حقیقت و در باطن خود منحرف هستند، سخن می‌گفتند. استاد شهید هر کجا انحرافی می‌دیدند، اعم از انحراف در فکر، در عقیده یا در علم وارد میدان می‌شدند. کتاب حقوق زن در اسلام را که حتماً مطالعه کرده‌اید. انسان این کتاب، در برگیرنده سلسله مقالاتی است که در مجله «زن روز» چاپ می‌شد. در آن زمان، سر دیر این مجله، خانمی بود که به نسبت نام مجله‌اش، مقالاتی را در باب حقوق زن از صاحب‌نظران دریافت می‌کرد. از جمله کسانی که با مجله همکاری می‌کردند یک قاضی به نام «قاضی مهدوی» بود که در این مجله، به اصلاح بحث حقوق زن را مطرح می‌کرد. شهیدمطهری متوجه شدند که این شخص مطالبی را درباره حقوق زن مطرح می‌کند که با اسلام فاصله دارد و می‌کوشد مسائلی را که در غرب رایج است، به عنوان حقوق زن در اسلام القا کند. بنابراین شهیدمطهری با آن مجله به مکاتبه پرداخت و مقاله روزی‌های برای مجله نوشت و سر دیر و اعضا تحریریه نیز متوجه شدند که مقاله استادمطهری، حاوی نکات بسیار پرمغزی است که نظرات قاضی مهدوی را به خوبی نقد کرده است. بنابراین با جناب استاد مکاتبه کردند و ایشان را برای ادامه این بحث و چاپ آن نظرات در قالب سلسله مقالات، به همکاری دعوت کردند. شهیدمطهری نیز این دعوت را به گرمی پذیرفتند تا شاید بتوانند از بروز یک انحراف اساسی جلوگیری کنند. پس از آن، جناب استاد هشت یا نه مقاله در رده مقاله قاضی مهدوی نوشتند. قاضی مهدوی بعد از سکته فوت کرد، و ادامه بحث استاد توسعه مجله زن روز جمع‌آوری شد و در آخر در قالب یک کتاب با نام «نظام حقوق زن در اسلام» در آمد.

«زن روز» از نظر محتوا و الیت شکل ظاهری و تصاویر به کار رفته در آن، مجله مبتذلی محسوب می‌شد، ولی شهیدمطهری با وجود شخصیت والا و انتساب‌شان به شاگردی حضرت امام^(۴) و علامه طباطبائی، حاضر به همکاری با این مجله شدند. این مسئله را جگونه تبیین می‌کنید؟

بسیار واضح است. ایشان در هر کجا که انحرافی می‌دیدند، برای از بین بردن آن انحراف و پاسخ‌گویی به اشکالات متاثر از آن انحرافات وارد میدان می‌شدند. در آن زمان، «زن روز» مخاطبان بسیار زیادی داشت، و طبعاً تربیتون بسیار خوبی بود تا شهیدمطهری بتوانند با جوانان ارتباط برقرار کنند.

حزب الله لبنان مبنای فعالیت‌ها و مبارزات خود را آزاد و اندیشه‌های مطرح شده در کتاب‌های استادمطهری قرار داده‌اند. آنان این آثار را به عربی ترجمه و به صورت جزوی بین جوانان شیعه که تحت نفوذ حزب الله هستند، توزیع می‌کنند

آثار ایشان بی‌تر دید در جوامع اسلامی جا باز کرده و مورد استقبال کم‌نظری قرار گرفته است. در یکی از جلسات که به تازگی تشکیل شده بود، عنوان شد که حزب‌الله لبنان مبنای فعالیت‌ها و مبارزات خود را آراء و اندیشه‌های مطرح شده در کتاب‌های استادمطهری قرار داده‌اند. آن‌ها این آثار را به عربی ترجمه و به صورت جزوی بین جوانان شیعه که تحت نفوذ حزب‌الله هستند، توزیع می‌کنند.

به‌هر حال، جای بسی تأسف است که بعد از پیروزی انقلاب، دشمن خلیل سریع دست به کار شد و این مغز متفکر را از ما گرفت. در آغاز انقلاب دو خسارت بزرگ از سوی دشمن بر ما وارد شد واقعیت این است که انقلاب اسلامی باعث شد دشمنان از خواب بیدار شوند. پشتیبانی آمریکا از رژیم منحوس پهلوی باعث بود جواد آمدن این تصویر غلط در ذهن آن‌ها شده بود که این انقلاب هرگز به پیروزی نمی‌رسد. ولی وقتی دیدند که انقلاب با راهه پولادین حضرت امام‌قدس‌سره و یارانش از جمله شهیدمطهری و شهیدبهشتی، به پیروزی رسیده است، بی‌درنگ دست به کل شدند و موشخصیت بزرگ و موثر انقلاب یعنی شخصیت فکری و فرهنگی بر جستهای مثل شهیدمطهری و شخصیت سیاسی و اجتماعی اثرگذاری مانند شهیدبهشتی را از ما گرفتند. فقنان این دو بزرگ‌مرد، ضایعه‌ای بود که هنوز هم نتوانسته‌ایم جای آن را بر کنیم. البته خداوند را شاکریم که امام^(۱) را در کنار خود نشاند، با این و کلام خود، جامعه را آرام می‌کردد و تازمانی که در قید حیات بودند، دشمن نمی‌توانست به انقلاب آسیبی برساند و بعد از ایشان هم این لطف و برکات الهی بود که خلفی صالح جایگزین امام شدند. در اصل باید عرض کنم که سوچعد نافرجم به جان رهبر معظم انقلاب یک روز قبل از حادثه هفتمنیر، بیان‌گر حکمت از طرف پروردگار بود تا ایشان به عنوان ذخیره انقلاب، باقی بماند و بعد از ارتحال حضرت امام^(۲)، کشتی انقلاب را با قدرت تمام ناخالی کنند و به یاری خداوند و پشتیبانی مردم به سوی ساحل نجات پیش ببرند. دشمنان نیز، دیگر نتوانستند ضربه‌ای کاری به انقلاب وارد سازند، و بعد از این هم امیدواریم که این شاعله‌ای این برجام را به دست صاحب اصلی آن یعنی امام عصر^(۳) بسپاریم.

یکی از معروف‌ترین آثار علمی شهیدمطهری، کتاب «جادبه و دافعه حضرت علی^(۴)» است. مرحوم شهیدمطهری در جایگاه یکی از شیعیان خاص حضرت امیر المؤمنین، جگونه توائیسته بودند به این دو ویزگی حضرت علی^(۵) متشیّبت شوند و جناب عالی‌جه خاطراتی از جاذبه‌ها و دافعه‌های خود استادمطهری به یاددارید؟ البته نمی‌توان خصوصیات ایشان را با شخصیت مولا علی^(۶) مقایسه کرد. ولی در بررسی ویزگی‌های استادمطهری به عنوان یک شیعه ناب حضرت علی^(ع)، باید گفت که جاذبه ایشان در قلم و نحوه بیان‌شان نهفته بود و او همان طریق نیز در دل اجتماع راه پیدا کرد. دافعه استادمطهری در رویارویی با کسانی جلوه‌گر است که تفکر عمیق اسلامی نداشتند و به همکاری ایشان با مثلاً مجله زن روز ایراد می‌گرفتند و با تدریس ایشان در کلاس‌هایی که دانشجویان بدون حجاب داشتند راه نمی‌پستدند. ولی مرحوم مطهری با دید بازتری به قضیه می‌نگرستند و می‌گفتند که این بی‌حجابی یکی از محترماتی است که چنین خانمهایی مرتکب می‌شوند، ولی اگر ما عقیده آنان را حفظ کنیم و نگذاریم که اعتقاد به اصول دین در ذهن و باور آن‌ها بصیره و از بین برود و احکام بر جسته اسلام را در قلبشان زنده نگه داریم، در نهایت می‌توان ذهنیت غلط آن‌ها در مورد حجاب را اصلاح کرد. کتاب «مساله حجاب» را هم بهدلیل احسان همین ضرورت‌ها در آن زمان نگاشتند.

به‌هر حال دافعه شهیدمطهری حتی در بین بعضی از متدينانی که بعد گوناگون بعضی از مسائل اعتقادی را در نظر نمی‌گرفتند، آشکار بود. آن‌ها به استادمطهری ایرادهای مختلفی می‌گرفتند و چه بسا که

در ذهنستان تصور می‌کردند که شهیدمطهری باید در حوزه علمی می‌ماند، حال آن که ایشان به حکم ضرورت زمانه، باید به دانشگاه‌ها هم توجه می‌داشتند. این ضرورت برای ما بعد از شهادت ایشان ثابت شد. من به مدت هشت سال، مسؤول دفتر نمایندگی ولی فقیه در دانشگاه شهیدبهشتی بودم و با دانشجویان ارتباطات نزدیکی برقرار می‌کردم. در آن دوران، بسیار تأکید داشتم تاریخ بیست و هفتم آذرماه هر سال را که به مناسبت شهادت شهیدمتفق در مقابل درب داشتگاه الهیات، از سوی حضرت امام خمینی^(۷) به روز وحدت حوزه و داشتگاه^(۸) نام‌گذاری شده بود، بسیار سنتگین و باشکوه برگزار کنیم. بدین منظور در راستای اجرای ماموریت، تعدادی از فضای حوزه و سخنرانان بر جسته‌ای همچون استاد علامه محمدتقی جعفری و خطیب ارزنه، مرحوم فلسفی، رادعوت می‌کردیم. در سال اول حدود یکصد نفر و در سال‌های آخر مسؤولیت نزدیک به دویست و پنجاه نفر را به مراسم آوردیم.

من دو بار برای مذاکره با جامعه مدرسین به قم سفر کردم و از بزرگان آن جا تقاضا می‌کردم که با وزارت علوم وارد بحث و تبادل نظر شوند تا همان‌گونه که وزارت علوم برای راهیانی بعضی از نهادها به داشتگاه، سهیمه‌های خاصی را اختصاص می‌دهد، سهیمه‌ای را هم برای طلبه‌ها منظور کند و طلبه‌ها را با حفظ لباس و تحت شرایطی به کلاس‌های دانشگاهی بفرستند. بعد هم فواید این عمل وحدت‌آفرین را بر شمردم، از جمله این که این افراد با حضور خود در داشتگاه‌ها، برای آینده آمادگی‌های لازم را پیدا می‌کنند؛ ثانیاً در نشست و برخاست با دانشجویان، سوچعد داشت آن‌ها از یکدیگر از بین می‌رود و اگر تنفری هم احیاناً در میان باشند، در همان جا فراموش می‌شود. مع ذلك، مرحوم آقای روحانی، یکی از اعضای بر جسته جامعه مدرسین که نماینده مجلس خبرگان هم بود، با این طرح مخالفت می‌کرد با این توجیه که اگر این کار انجام شود، حوزه علمی به مرور از فضلا و نتیجتاً از محنت‌اهی می‌شود.

در حالی که بزرگانی مثل شهیدمطهری، شهیدبهشتی و شهیدمتفق عکس این دیدگاه و تلقی را ثابت کردند. بله، ما به حوزه می‌رفتیم که آن‌ها را به داشتگاه بیاوریم تا رونق آن جا بیشتر شود، ولی نشد. در باره جاذبه و دافعه شهیدمطهری گفتیم که جاذبه ایشان در آثارشان متجلى بود و دافعه ایشان هم متوجه بعضی از افرادی بود که فکر می‌کردند جایگاه استاد در همان حوزه است. ولی ما می‌گفتیم که باید به داشتگاه و نسل جوان بعد از انقلاب رسیدگی کرد. حتی پیشنهاد هم می‌کردم که برای اساتید درجه اول که در زمرة مراجع هستند، مراحتی ایجاد نکنیم، و ترتیبی اتخاذ شود که اساتید درجه دو و درجه سه حوزه یک روز از پنج روز تدریس‌شان در حوزه را کم کنند و برای تدریس به دانشجویان به داشتگاه‌ها بپایند. به یاد دارم که آیت‌الله جعفر سبع‌جانی را دعوت می‌کردم به داشتگاه و ایشان می‌امندند و در مسجد داشتگاه شهیدبهشتی، عبای خود را پای تخته می‌گذاشتند و به دانشجویان درس می‌دادند. یا در همان روز وحدت حوزه و داشتگاه، وقتی استاد علامه محمدتقی جعفری را دعوت کردیم، در آن جا با داشتگاه‌هایان بحث می‌کردند و دانشجویان به دور ایشان حلقه می‌زنند و از ایشان می‌خواستند که وقت بیشتری را به آنان اختصاص دهند و ایشان هم می‌گفتند که آقای بالغانی باید ما را در روزها و نوبتها بیشتر فراهم شود.

به‌هر حال، شما ثابت کردید که شاگرد خلف استادمطهری هستید.

متاسفانه من فقط مدت کوتاهی توائیست از حضور ایشان کسب فیض کنم، با این وجود، راه استاد را، راه حق می‌دانستم و در طول همه این سال‌ها تلاش کردم که آن راه پرورون تر شود و اندیشه شهیدمطهری را در معرض افکار و توجه دیگران قرار دهم و نسل جوان داشتگاهی از حضور فضلا و عالمان حوزوی بهره‌مند بشوند. حال چقدر توفیق پیدا کرده‌ایم، خدا داند. ■