

نشریه دانشکده ادبیات و علوم انسانی
دانشگاه شهید باهنر کرمان
دوره جدید، شماره سوم، بهار سال ۱۳۷۷

اصطلاحات صوفیه

دکتر محمدرضا صرفی
دانشگاه شهید باهنر کرمان

خلاصه:

در این مقاله اصطلاحات صوفیه از چند چشم انداز مورد بررسی قرار گرفته -
اند. نویسنده سعی کرده نشان دهد که فهم متون عرفانی تا چه حد با فهم معانی
اصطلاحات آنها ارتباط دارد و کوچکترین بی اعتمایی به این امر چگونه خواستنده
را در دام تصورات نادرست و فهم غلط می‌اندازد. و نسبت معانی قاموسی کلمه با
معانی اصطلاحی آن و شیوه های عام استقال لفظ از معنی قاموسی به معنی
اصطلاحی و شیوه های اختصاصی عرقا در این مورد باز نمایانده شده است و
همچنین نشان داده شده که چگونه عرفانی از یک اصطلاح، معانی گوناگونی اراده
کرده‌اند، یا یک معنای خاص را با اصطلاحات مختلف بازگو کرده‌اند، و این امر
چه تاثیری در زبان و شیوه بیان آنها گذاشته و مفاهیم و اندیشه های آنها را از چشم
نامحرمان مخفی داشته است.

به علاوه با اعتراف به این نکته که برای تشخیص دقیق اصطلاحات شعر
عرفانی و معانی آنها نمی‌توان معیارهای صد درصد دقیق و جزئی ارائه کرد، سعی
شده اصطلاحات صوفیه در چند گروه خاص طبقه‌بندی شوند تا خواستنده بتواند با
اطمینان بیشتری فرایند درک معنی آنها را تعقیب کند.

مقدمه

اصطلاحاتی است مر ابدال را که نباید زان خبر اقوال را منطق الطیری به صوت آموختی (۱) صد قیاس و صد هوس افروختی (۲) اصطلاح در لغت به معنی با هم صلح کردن است و به معنای مصطلح کلمه‌ای است که در میان طایفه‌ای از قومی معنای خاص قراردادی آنان را دهد (۳) تهانوی می‌گوید «و آن عبارت است از اتفاق قومی بچیزی یا نامی بعد از نقل آن چیز از اولین موضوعش، به جهت مناسبی که بین اولین موضوع و نام آن شیء بوده یا به سبب مشارکت بین آن دو در امری و یا مشابهت بین آن دو در وصفی یا غیر آن» (۴).

میر سید شریف جرجانی در تعریف اصطلاح آورده است که، «الاصطلاح عباره عن اتفاق قوم على تسمية الشی باسم ما ينتقل عن موضعه الاول ...» وی سپس اضافه می‌کند که «اخراج اللفظ من معنی لغوی الى آخر لمناسبة بينهما و قيل الاصطلاح اتفاق طائفة على وضع اللفظ بازاء المعنی . و قيل الاصطلاح اخراج الشیء عن معنی لغوی الى معنی اخر لبيان المراد و قيل الاصطلاح لفظ معین بین قوم معینین». (۵)

بر اساس آنچه گفته شد هر اصطلاح، در واقع، کلمه‌ای است که از معنای لغوی خود بر اساس مناسبی یا مشابهتی، برای رساندن معنای دیگری انتقال یافته باشد و یا اینکه گروهی از همان ابتدا، آنرا برای معنی خاصی وضع کرده باشند. بنابراین اصطلاح، لفظی بی قید و شرط نیست، بلکه کلمه‌ای است که برای رساندن معنایی از پیش مشخص شده استعمال می‌شود. کلمات مندرج در فرهنگها دارای معنای متعددی هستند. از این رو اگر کسی بخواهد با اتكاء محض به فرهنگها معانی و مفاهیم نوشته‌ای، مشتمل بر اصطلاحات را بفهمد، به احتمال زیاد دچار اشتباه خواهد شد. به بیان دیگر اگر گوینده یا نویسنده کلمه‌ای را در معنای خاص به کار ببرد و شنونده یا خواننده آن معنای خاص را استنباط نکند، با او به درک مشترکی نخواهد رسید:

استفاده از اصطلاحات خاص در تمام رشته‌های علمی امری متداول و معمول است و به ادبیات و رشته‌های علمی که تحت عنوان ادبیات‌شناسخنی می‌شوند اختصاص ندارد.

دیدگاه عرفادر چگونگی وضع اصطلاحات

عین القضاط بحثی در سبب پیدایش اصطلاحات گوئاگون دارد. وی می‌گوید، در زبان برای معانی که همه مردم آنها را درک نکرده باشند، نامی وجود ندارد. و بی شک بسیاری از امور دنیایی و ملکوتی از چشم عموم مردم مخفی است. و چون واضعان لغات آنها را ندیده‌اند، هیچ نامی برای آنها وضع نکرده‌اند. اما «چون قومی علی الخصوص در کاری از کارها که پوشیده بود از عموم، خوض کردند، ایشان را لابد حاجت افتاد که وضع اسمی کنند برای مسمیانی که ایشان می‌دیدند و از دیگران پوشیده بود. و هیچ قومی نیستند که ایشان را به وضع اسمی مخصوص [=اصطلاحات] که به صناعت ایشان تعلق دارد، حاجت نیافتد.^(۵) وی سپس اشاره‌ای گذرا به اصطلاحاتی که بین افراد مختلف وجود دارد، می‌کند و می‌گوید که «و علی الجمله هیچ قومی را نیابی - تا و ازدان و طواران رسی - الا هر قومی که اصطلاحی دارند که دیگران را آن اصطلاح معلوم نیست.»^(۶)

مولانا نیز معتقد است که اصطلاحات رایج در بین گروههای مختلف با یکدیگر متفاوت است. و می‌گوید:

| | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| هر کسی را سیرتی پنهاده ام | هر کسی را اصطلاحی داده ام |
| در حق او شهد و در حق تو ذم | در حق او مدح در حق تو ذم |
| سندیان را اصطلاح هند مدح | سندوان را اصطلاح هند مدح |
| پاک هم ایشان شوند و دُرْفَشان | من نگردم پاک از تسییحشان |
| ما درون را بنگریم و حال را | ما زبان را ننگریم و قال را |
| گر چه گفت لفظ ناخاضع رود | ناظر قلبیم اگر خاشع بود |
| پس طفیل آمد عرض، جوهر غرض | زانک دل جوهر بود گفتن عرض |
| سوز خواهم سوز با آن سوز، ساز | چند از این الفاظ و اضمار و مجاز |
| سر به سر فکر و عبارت را بسوز | آتشی از عشق در جان بر فروز |

به اعتقاد وی تفاوت اصطلاحات، موجب هیچ تمایز و سبب هیچ ارزشی نمی‌شود و آنچه مهم است سوز و شور درونی است.

زبان عرفانی آکنده از اصطلاحات صوفیه است. در کتاب سرّنی آمده است که: «زبان مثنوی از تعداد زیادی لغات و اصطلاحات صوفیه مشحون است و این امری است که محتویات مثنوی آن را الزام و توجیه می‌کند. چراکه مثنوی نه فقط عهده دار تبیین حقایق و اسرار تعلیم صوفیه و در عین حال تفسیر رموز تصوف عملی است، بلکه مباحث و اشارات نظری را هم مخصوصاً به خاطر جنبه علمی آنها در نظر دارد و البته استغراق ذهن گوینده در این معانی، استعمال این اصطلاحات را، هر چند فهم آنها برای مخاطب نآشنا خالی از صعوبت نباشد، توجیه می‌کند. خاصه که در مجلس نظم مثنوی مخاطب کلام اکثر کسانی بوده‌اند که هم با اینکوئه معانی آشنا بوده‌اند. و هم در فهم دقایق آنها از گوینده ارشاد و هدایت می‌طلبدیده‌اند. ^(۱۸) این حکم را می‌توان عمومیت داد و شامل کل زبان صوفیه دانست. بی اطلاعی از این امر سبب می‌شود که گاه خواننده، برداشت خود از متنی عرفانی را، برابر با خواست و نظر نویسنده بداند و در نتیجه آنچه را که درک کرده و نسبت به درستی آن مطمئن است، درواقع اشتباه محض و تصوری بی اساس باشد.

اصطلاحات دامنه معنایی و کاربردی ویژه‌ای دارند، به عبارت دیگر اصطلاحات در میان گروهی خاص مورد استفاده قرار می‌گیرند در حالیکه الفاظ را همه اهل زبان به کار می‌برند. و فهم صحیح یک متن در گرو تشخیص اصطلاحاتی است که بار اصلی معنا را بر دوش می‌کشند. بسیاری از واژه‌هایی که در یک متن عرفانی مورد استفاده قرارگیرند، زبانی و معمولی هستند ولی بعضی از کلمات دارای ارزش ویژه‌ای می‌باشند. و در رساندن معنا و مفهوم نقش محوری دارند و وظیفه سایر الفاظ آن است که زمینه را برای کاربرد آنها فراهم سازند.

برخورد عادی و زیانی با این اصطلاحات سبب گمراهی خواننده می‌شود. عین القضاط معتقد است که علت اصلی نفهمیدن قرآن کریم برخورد عادی و معمولی با آن و عدم شناخت اصطلاحات و معانی آنهاست. وی می‌گوید: «و هر اسمی که در قرآن و حدیث است از این باب = اصطلاحی بود. الاماشاء الله، و چون چنین بود، اهل عادت سخن ایشان نتوانستند شنید که : و اذا قرأت القرآن جعلنا يبنك و بين الذين لا يؤمنون بالآخرة چحاباً مستوراً» ... چون این معانی ندیدند ایشان را کور خواند. و چون

نشنیدند ایشان را کر خواند و چون زبان نداشتند که بدان معانی ناطق توانند بود، ایشان را گنگ خواند و لال، «صمّ بكمْ عميٌ فهم لا يعقلون» اینجا بدانی که چون بود.^(۹) برای آنکه خواننده بتواند اصطلاحات را دقیقاً تشخیص بدهد و معانی آنها را درک کند، بناقچار باید ابتدا از چگونگی انتقال لفظ به معنای اصطلاحی و دلایل عرفا برای استفاده از اصطلاحات آگاهی یابد.

چنانکه در تعریف اصطلاح گفته شد انتقال لفظ به معنای اصطلاحی غالباً بر اساس مناسبتی صورت می‌گیرد. این مناسبت می‌تواند یکی از قوانین معمول ادبی از جمله: تشبیه، کنایه، استعاره، تمثیل، مجاورت و یا یکی دیگر از فنون ادبی باشد.

شیخ محمود شبستری می‌گوید که اهل معنی در انتخاب محسوسات به عنوان رمز معقولات تناسب و شباهتی را رعایت می‌کنند:

هر آن معنی که شد از ذوق پیدا
کجا تعبیر لفظی یابد او را
چو اهل دل کند تفسیر معنی
به مانندی کند تعبیر معنی^(۱۰)

پورنامداریان با تکیه بر این نظر معتقدند که صاحب گلشن راز و نیز بسیاری دیگر از صاحبان فرهنگنامه‌های عرفانی، اساس کار خود را، در توضیح و تفسیر رموز، بر کشف وجه شبه میان اصطلاح رمزی با معنی آن گذاشته‌اند. و لاهیجی در رمزگشایی اصطلاح زلف سعی در کشف شباهتهای زلف با معنی حقیقی آن دارد و از این طریق با دقتشی فوق العاده معانی رمزی آن را برای ما روشن می‌سازد.^(۱۱)

عین القضاط طریقه انتقال یک لفظ به معنای جدید و اصطلاحی را استعاره و مناسبت لفظ با معنای جدید دانسته و می‌گویند:

«مدرکات عالم ملکوت چون ظاهر نبود همگان را، لابد آن را الفاظی موضوع نبود، و چون کسی خواهد که از آن خبر دهد، لابد او را از آن الفاظ موضوع [مثل سماء، ارض، و ...] لفظی به طریق استعاره بباید گفت. و این خود عجب نیست، در همه علوم بدین حاجت بوده است و به ضرورت الفاظی مستعار آورده‌اند و اگر چه این الفاظ مطابق این معانی نیست، در فهم مالا بد، استعارت این الفاظ اویلتر بود از الفاظی که هیچ مناسبتی ندارد با آن معانی». ^(۱۲)

وی در جای دیگر نیز گفته است که: «و چون صناعات مختلف ظاهر می شد هر قومی از آن اسمای موضوع [مشترک بین همه انسانها] وضع دیگری کردند به طریق الاستعارة او بطريق المجاز والاشتقاق»^(۱۲)

در نظر گرفتن چنین قوانینی کاملاً طبیعی و مطابق روال عام در تمام علوم و دانشهاست. اما مشکلی که در تشخیص و فهم اصطلاحات عرفانی با آن مواجه می شویم آن است که آنها برای کتمان اسرار و رازهایشان، علاوه بر در نظر گرفتن چنین ضوابطی، گاه دون هیچ قاعدة شناخته شده ای، و تنها براساس قراردادهای خاصی که بین خود می گذاشتند، برای برخی از واژه ها و الفاظ معانی جدید و اصطلاحی در نظر می گرفتند. و به همین دلیل گاه فهم معنایی که بدون هیچ ضابطه مشخص در الفاظ آنها می آید، مشکل می شود و در واقع مشابهات زبان عرفانی را به وجود می آورد. شکل بسیار پیچیده این مشابهات عرفانی را می توان در زبان غزل عارفانه، که مجال گوینده برای روشن کردن منظور خود اندک است، مشاهده کرد.

نشانه های نسبتاً فراوانی در حمل معانی به الفاظ بدون در نظر گرفتن قوانین علمی و ادبی و ساختن اصطلاحات جدید در آثار عرفانی آمده است، از جمله:

خوش خاطرم زرد تو، وز بهر مصلحت

پژوهشگاه علوم انسانی گه『فاله』متی کنم غرض من『عبادت』است
(دیوان کمال خجندی ص ۲۷۹)
 «ابوالحسن» عشق است و «عقل» آمد «حسن»

هر دو معنی گفتمت در یک سخن

(دیوان شاه نعمه الله ص ۹۲۳)

وین کشف نه در هر اصطلاحی است

بس ر『مرتبه』می کنم اشارت

(دیوان شاه داعی ج ۱ ص ۸۷)

دانانگوید که آن «صباحی» است

پس من به «صبح» در عبارت

ای دوستان من مراد از «سلیمان» حضرت حق و مراد از «بلقیس» نفس اماره است، و
مراد از «هدهد» عقل است که در گوشۀ سرای بلقیس هر لحظه منقار انديشه در سینه

بلقیس می‌زند و این بلقیس نفس را از خواب بیدار می‌کند. (مجالس سبعه مولانا ص ۶۲).

هر که می‌گوید حدیث «سلسیل»
زان «لب» نوشین کنایت می‌کند.
چو گویم «غنجه باغ لطافت» آن «دهان» خواهم
نباشد این معما بر ضمیر نکته‌دان پنهان
(دیوان جامی ص ۳۲۱، ۶۲۴)

دیده ام جام است و بت مینا و حسن دوست می
باده توحید حق زین جام و مینا می‌کشم.
(دیوان فیض کاشانی ص ۲۷۱)

فهم کن رمز مثل را جان من تابیابی نکته برهان من
هست «کرمان» این مقام «نفس و طبع» «مشهد تووس» آن مقام «عین جمع»
«هادی لر» عالم «علم و رسوم» «جاهله» نامش شده «بحرالعلوم»
(دیوان مشتاقیه ص ۳۹۲) (۱۴)

به علاوه عرف‌گاه برای یک اصطلاح از نظر قلمرو و معنا، بسته به حالت و زمینه
اصلی بحث خود معانی متعدد و گاه متضاد در نظر گرفته‌اند و این امر در بسیاری از
اصطلاحات صوفیه دیده می‌شود، برای آنکه این نکته را دقیق‌تر توجیه کنیم اصطلاح
«باده» را از این چشم انداز بررسی می‌کنیم.

عرفا از باده، معانی گوناگونی اراده کرده‌اند. در فرهنگ‌های اصطلاحات عرفانی برای
باده معانی زیر در نظر گرفته شده است:

۱- نصرت الهی ۲- عشق منیف ۳- عشق ضعیف که مرتبه مبتدیان است ۴- رمز معرفت و
مستی عشق ۵- ذوقی که از دل سالک برآید. (۱۵)

علاوه بر این معانی، عرفا در ضمن کاربردهای خود، معانی دیگر نیز برای باده در
نظر گرفته‌اند، که در اینجا با توجه به ایات یا عباراتی که باده در آنها به کار رفته است، این
معانی را یادآور می‌شویم:

۱- آب جان

باده، آب جان بود ابریق، تن
 چون بجوبی تو به توفیق حسن
 (مثنوی ۲۷۱/۳)

۲- خون دل و اندوه

چشمشان بر راه و بر منزل بود
 عاشقان را باده خون دل بود
 (مثنوی ۲۲۱/۵)

۳- زیبایی

از قدحهای صور بگذرمه ایست
 باده در جام است لیک از جام نیست
 (مثنوی ۴۸۵:۶)

۴- انسان کامل، یار، معشوق

آن یار همان است اگر جامه بدل شد
 آن باده همان است اگر شیشه بدل شد
 آن جامه به در کرد و دگر باز برآمد
 بنگر که چه خوش بر سر خمار برآمد
 (کلیات شمس ۲۷۱)

۵- تجلی الهی:

کوه طور از باده اش بی خود شد و سرمنست شد
 پرال جامع علوم اسلامی فرنگی
 ما چه کوه آهینم آخر، چه سنگ خاره ایم
 (کلیات شمس ۶۰۴)

۶- ساقی = انسان کامل

باده تویی، سبو منم؛ آب تویی و جو منم
 مست میان کو منم، ساقی من سقای من
 (کلیات شمس ۶۸۷)

۷- حدیث جانان

نغمه، خروش مستان، دیگر همه حکایت
 باده، حدیث جانان، باقی همه فسانه
 (عراقی ۱۰۰)

۸- تجلی ذات

بوی، وجود است و رنگ، نور صفات
 می تجلی ذات؛ جام، کلام

(عرابی ۱۳۴)

۹- لب یار - گفتار معشوق

مائیم و عشق و کنج خرابات و روی یار
ساقی زجام لعل لبت بادهای بیار
(خواجو ۲۷۴)

۱۰- عشق ازلی

من مست می عشقم، هشیار نخواهم شد
وز خواب خوش مستی بیدار نخواهم شد
زین سان که منم سرمست، از باده دو شینه
تا روز قیامت هم، هشیار نخواهم شد

(عرابی ۲۸۱)

۱۱- بی خودی، رهایی از خود

مراد از قدح، باده سرمدی است
وزان باده مقصود ما بی خودی است
(خواجو، تذکره، میخانه، ۸۱)

البته بر این موارد، می توان موارد متعدد دیگری را افزود، اما برای بحث فعلی ما
هیمن مقدار بستنده است.

از سوی دیگر گاه یک مفهوم خاص با اصطلاحات مختلف بیان شده است. مثلاً
معشوق در الفاظ صوفیه با کلماتی مانند: آب حیات، آفتاب، آهو، آینه، نام گلها، باده،
می، ساقی، سرو، ترک، جان، جام جهان نما، روح، روح ثانی، ستاره، و اسمای گوناگون
معشوق در ادبیات فارسی و عربی بیان شده است.

مولانا به صراحت گفته که معانی واحد است هر چند که صورتها مدام عوض می
شوند:

| | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| صد نماند یک شود چون بفسری | گر تو صد سیب و صد آبی بشمری |
| در معانی تجزیه و افراد نیست | در معانی قسمت و اعداد نیست |
| پای معنی گیر صورت سرکش است | اتحاد یار با یاران خوش است |
| تا بیینی زیر او وحدت چو گنج (۱۶) | صورت سرکش گدازان کن به رنج |

سمس تبریزی نیز در این باره بیانی شایان توجه دارد، وی می‌گوید: «صور مختلف است و اگر نه معانی یکی است، از مولانا به یادگار دارم از شانزده سال که می‌گفت خلائق همچون اعداد انگورند، عدد از روی صورت است، چون بیشاری در کاسه، آنجا هیچ عدد هست؟ این سخن هر که او را عامله شود کار او تمام شود.» (۱۷)

و این دو نکته از یک سو دلیلی است بر آنکه اصولاً «عرفان، علمی نیست که بتوان برای آن قواعد و ضوابط معین و مشخص پیدا کرد و از سوی دیگر میین آن است که «مفاهیم و اندیشه های عرفان نوع چندانی ندارد ولی اصطلاحاتی که این مفاهیم و اندیشه ها را تصویر می‌کنند هر بار شکل و رنگی نوبه خود می‌گیرند و این امر به سبب آن است که یک اندیشه خاص، نسبت به اشخاص مختلف و حتی نسبت به یک شخص در زمانهای مختلف تغییر می‌کند و رنگ عوض می‌کند و این تغییر چهره رمزها ناشی از تغییر وضع و حال انسانها در جهان است.» (۱۸)

با توجه به آنچه گفته شد این نتیجه به دست می‌آید که برای تشخیص دقیق اصطلاحات در شعر عرفانی نمی‌توان معیارهای جزئی و دقیقی ارائه کرد. زیرا موضوع تجربه‌ها و دریافت‌های عرفاً به قلمرو امور محسوس و عادی تعلق ندارد، بلکه مربوط به عالم ماوراء حس است. از این رو بسیاری از الفاظ و عبارتها و گاه حتی ساختار کامل یک قطعه شعر و یا نثر معنی اصطلاحی دارد و اهل عرفان از آنها معانی خاصی درک می‌کنند که درک آن معانی برای کسانی که با آن عالم آشناشی و تعلقی نداشته باشند، مشکل و یا حتی غیر ممکن است.

دلایل بهره‌گیری عرفان از اصطلاحات خاص

هر اثر مكتوب دارای زبانی خاص و فکر و پیامی است که در ورای آن قرار دارد. اگر زبان و سیله‌ای کامل و بی‌نقص برای بیان افکار بود، خواننده می‌توانست از طریق واژه‌ها، بدون هیچ ابهامی به معنی و پیام مورد نظر صاحب اثر پی ببرد، و گوینده یا نویسنده نیز قادر بود که از طریق واژه‌ها هر معنا و مفهومی را به دیگران منتقل کند. اما حقیقت آن است که زبان معتاد و رایج برای بیان معانی ظاهری و محسوس وضع شده است و هر

اندیشه‌ای که با اندیشه‌های عادی متفاوت باشد، بناچار باید دارای واژگان خاص خود باشد. و از این روست که صاحبان علوم و فنون مختلف، به قول عین القضاط، برای انتقال مقاصد و اندیشه‌های خود به دیگران اصطلاحات خاصی وضع کرده‌اند و یا برای واژه‌های متداول در زیان، معانی ویژه‌ای در نظر گرفته‌اند. عرفانیز از این امر مستثنی نیستند. و از آنجاکه زبان معمولی گنجایش اسرار و رموز آنها را ندارد، بناچار از اصطلاحات خاص خود، برای رساندن معانی مورد نظرشان بهره گرفته‌اند. عین القضاط می‌گوید: قومی بودند آدمیان که ایشان راه خدای سلوک کردند، و ایشان را از عالم ملکوت و اوصاف از لی، لا، بل از عجایب راه خدای تعالی و نقدس- چیزها معلوم شد که دیگران از ادراک آن دور بودند. و این قوم را نیز به یکدیگر حاجت بود تا از علم خود سخن گویند. و بر بعضی از ایشان خود واجب کردند این سخن گفتن، چون اینها- صلم- پس این قوم را نیز حاجت افتاد وضع اسامی کنند که دیگران از ادراک مسمیات آن اسامی دور باشند.^(۱۹)

سنایی نیز به وجود اصطلاحات خاص در بین عرفانی اشاره کرده، می‌گوید:

از حل و از حرام گذشته است کام عشق هستی و نیستی است حلال و حرام عشق تسبیح و دین و صومعه آمد نظام زهدانی و زنار وکفر و میکده آمد نظام عشق^(۲۰) همچنین عرفانی بر تنگ بودن عرصه الفاظ در بیان معانی بارها و به شیوه‌های گوناگون تأکید کرده‌اند. در مقالات شمس آمده است که: «عرصه سخن بس تنگ است عرصه معنی فراخ است، از سخن پیشتر آی تا فراخی معنی بینی». ^(۲۱) و لفظ را به منزله دامی دانسته‌اند و به قحط معنی در میان نامها اشاره کرده‌اند:

| | |
|--|--|
| راه هسموار است و زیرش دامها | قحط معنی در میان نامها |
| لفظ شیرین ریگ آب عمر ماست | لفظها و نامها چون دامهایست |
| آن یکی ریگی که جوشد آب از او | سخت کمیابست رو آن را بجو ^(۲۲) |
| و لفظ را در بیان معنی نارسا می‌دانند و معتقدند که زبان مانند اصطلاحی است که از جرخ و آفتتاب معنی بی خبر است: | |
| لغظ در معنی همیشه نارسان | زان پیمبر گفت قد کل اللسان |

نقطه اصطلاح باشد در حساب
خاصه چرخی کاین فلک زو پرهای است (۲۳)
آفتاب از آفتابش ذرهای است
و فهم حقایق را ورای اسمها و لفظها می دانند:

چه قدر داند ز چرخ و آفتاب
آفتاب از آفتابش ذرهای است (۲۴)
چه تعلق آن معانی رابه جسم
لفظ چون وکر است و معنی طایر است
جسم، جوی و روح، آب سایر است
واز مخاطب می خواهند که صورت و قشر را ترک کند و جویای معنی باشد:
آدم ا معنی دلبتدم بجوى
ترک قشر و صورت گندم بگوي. (۲۵)

اما هر کسی قادر به دیدن جان معنی در صورت الفاظ و عبارات نیست:

لفظ را ماننده این جسم دان
معنیش را در درون مانند جان
دیده تن دائم "تن بین بود
دیده جان، جان پر فن بین بود (۲۶)
مجموعه مطالب گفته شده بیانگر آن است که در زبان صوفیه، همه واژه‌ها در معنای
قاموسی خود به کار نرفته‌اند، بلکه بسیاری از این واژه‌ها به صورت اصطلاحی و به
منظور رساندن معانی‌ای به کار رفته‌اند که مورد توافق عرفاست.

نتیجه:

حال اگر مجموعه الفاظ و اصطلاحات صوفیه را در نظر بگیریم، با چند دسته الفاظ
مواجه می‌شویم، که الفاظ هرگروه در بیان معنی، با معنی قاموسی و عادی خود
تفاوت‌های بنیادین دارند. صاحب صوفی نامه بحثی درباره اصطلاحات و الفاظ صوفیه
دارد. وی در این باب اصطلاحات صوفیه را در دو بخش: الفاظ علمی و الفاظ حالتی
جای می‌دهد و می‌گوید: «بدانکه هر قومی را از اقوام آدمیان در علم خویش مصطلحات
و عبارات باشد به خلاف یکدیگر، هر چند که در معنای متفاوت نباشد، و اصطلاحات،
از باب طریقت، مستخرج باشد از قرآن و اخبار و اینچنین نیکوتر که از مستخرجات اوهام
و ظنون باشد». (۲۷) وی سپس اصطلاحاتی مانند: نفس، روح، دل، سر... را در گروه الفاظ
علمی جای می‌دهد و بعد به بحث الفاظ حالتی می‌پردازد و می‌گوید: «بدان که ارباب
طریقت را تابشها باشد از انوار غیبی به اوقات عزیز، چون نماز و سماع و خلوتها که بر

اوقات کنند و از لمحات انوار الهی بحسب صفاتی دل ایشان باشد، هر چند صفاتی دل زیادت‌تر، حالت غالب تر...»^(۲۸)

وی در این بحث اصطلاحاتی نظیر، حال، ذوق و شرب محو و اثبات، صحّو و سکرو ... را از نوع الفاظ حالتی به حساب آورده است.

اما بر این دو گروه، اصطلاحات دیگری نیز می‌توان افزود و مجموعه واژگان صوفیه را در طبقات زیر جویا شد:

۱- الفاظ عادی و معمولی با معانی جدید؛ مثل: دریا، آب، آسمان، آفتاب، نور، گل...

۲- الفاظی با معانی فوق العاده پوشیده که فقط خود خراص عرفانی می‌توانند انها را درک کنند، معانی اصطلاحی این نوع الفاظ براساس هیچ قاعدة شناخته شده‌ای نیست، بلکه، چنانکه گذشت، با خود قرار می‌گذارند که مثلاً:

من چو گویم لامراد الا بود من چو لب گویم لب دریا بود^(۲۹)

۳- الفاظ و اصطلاحات علمی؛ مانند: قرب، بعد، نفس، روح، دل و ...

۴- الفاظ حالتی، که مهمترین الفاظ این گروه، اصطلاحات خمری و اصطلاحات مربوط به عشق می‌باشد.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پortal جامع علوم انسانی

منابع و یادداشتها:

- ۱- مولوی، جلال الدین محمد. مثنوی معنوی، دفتر اول، تصحیح ر. الف. نیکلسون، ۳ جلد. انتشارات مولی. چاپ چهارم. تهران. ۱۳۶۵. ص ۲۱۰.
- ۲- لفظ نامه دهخدا، ذیل اصطلاح.
- ۳- کشاف اصطلاحات الفتوح، به نقل از لفظ نامه دهخدا، ذیل «اصطلاح».
- ۴- جرجانی، میرسید شریف. التعريفات. انتشارات ناصر خسرو. چاپ سوم. تهران. ۱۳۶۸. ص ۱۲.
- ۵- همدانی، عین القضاط. نامه های عین القضاط. به اهتمام علی نقی منزوی و عفیف عسیران، جلد ۱. کتابفروشی منوچهری و زوار. چاپ دوم. تهران. ۱۳۶۲. ص ۱۵۹.
- ۶- همان، ص ۱۶۰.
- ۷- مثنوی، ج ۱، دفتر دوم. ص ۳۴۲ و ۳۴۳.
- ۸- زرین کوب، عبدالحسین. سرّنی، ج ۱، ۲ جلد. انتشارات علمی. چاپ سوم. تهران. ۱۳۶۸. ص ۱۸۱.
- ۹- نامه های عین القضاط، ج ۱. ص ۱۶۱.
- ۱۰- شبستری، شیخ محمود. گلشن راز. به اهتمام صابر کومانی. طهوری. تهران. ۱۳۶۱. ص ۷۲.
- ۱۱- پورنامداریان ، تقی. رمز و داستانهای رمزی. علمی و فرهنگی. تهران. ۱۳۶۴. ص ۸۷ و ۸۸.
- ۱۲- نامه های عین القضاط، ج ۲. ص ۲۸۷، ۲۸۸.
- ۱۳- همان، ج ۱. ص ۱۶۱.
- ۱۴- مثالهای این قسمت از زبان تصوف، ص ۲۰۳ تا ص ۲۰۹، گرفته شده است. دکتر برومند سعید، جواد. زبان تصوف. پارشیگ. تهران. ۱۳۷۰.
- ۱۵- ر. ک: فرهنگهای اصطلاحات عرفانی، ذیل باده.
- ۱۶- مثنوی، ج ۱ ، دفتر اول. ص ۴۳.
- ۱۷- مقالات شمس تبریزی. ص ۹۲.
- ۱۸- منبع شماره ۱۱. ص ۲۲۵.
- ۱۹- منبع شماره ۱۲. ج ۱. ص ۱۶۱.
- ۲۰- ستایی، مجذوب بن آدم. دیوان ستایی. به اهتمام مدرس رضوی. کتابخانه ستایی. چاپ سوم. تهران. ۱۳۶۲. ص ۳۳۷.
- ۲۱- مقالات شمس تبریزی. ص ۳۵.
- ۲۲- مثنوی ، ج ۱، دفتر اول. ص ۶۶.
- ۲۳- همان، ج ۱، دفتر دوم. ص ۴۱۵.
- ۲۴- همان، ج ۱، دفتر دوم. ص ۴۳۱، ۴۲۲.
- ۲۵- همان، ج ۳، دفتر ششم. ص ۴۸۵.
- ۲۶- همان، ج ۳، دفتر ششم. ص ۳۱.
- ۲۷- قطب الدین اردشیر عبادی. صوفی نامه: التصفیه فی احوال المتصوفة، به تصحیح دکتر غلامحسین یوسفی. انتشارات علمی. چاپ دوم. تهران. ۱۳۶۸. ص ۱۸۸.
- ۲۸- همان، ص ۱۹۹.
- ۲۹- مثنوی ، ج ۱، دفتر اول. ص ۱۰۷.