

«همای و همایون»  
داستان فارسی مربوط به قرون وسطی<sup>۱</sup>  
اثر جی . سی . بورگل<sup>۲</sup>  
ترجمه: محمد مهدی لیسی  
با مقدمه «دیدار آشنا در غربت»  
از دکتر محمود روح الامینی

در دیماه سال گذشته، فرصتی دست داد که برای شرکت در سمینار مردم‌شناسی و ایراد چند سخنرانی به کشور سویس بروم. در ۱۸ ژانویه ۱۹۹۳ (۲۷ دیماه ۱۳۷۱)، در دانشکده ادبیات شهر برن (Bern) درباره «بازار کرمان» سخنرانی داشتم، که خلاصه آن و پیامد این موضوع مقوله حاضر است:

كلمه «بازار» که باید از زبان فارسی به زبانهای اروپائی راه یافته باشد، در زبان فرانسه به معنی فروشگاه بزرگی است که در آن کالاهای گوناگون، بدون نظم و ترتیب عرضه شده، و از نظر اصطلاح و موضوع با مفهومی که در مشرق زمین به کار می‌رود،

1- Medieval

2- J.C.Burgel

متفاوت است. بازار مشرق زمین، در عین حال معرف اعتبار، بزرگی، ثروتمندی و مرکزیت شهر است. در گذشته‌ای نه چندان دور، بازار تنها محلی برای خرید و فروش کالا نبود، بلکه مرکزی برای اعلام خبرهای رسمی، عرصه‌ای برای نمایش، سخنرانی، خودنمایی، شایعه پراکنی، تبلیغ و هنرمنانی ورزشکاران و موسیقی دانان بود.

از ویژگیهای بازار سنتی، که مجموعه دکانهای درگذر سرپوشیده را به خاطر می‌آورد (الجزء بازارهای شهرهای ساحلی دریای خزر و بازارهای روز)، این است که محل تولید و فروش بوده است و هنوز برای بعضی از فعالیتهای تولیدی، چون مسگری، طلاسازی، کفاسی، خیاطی، قلمزنی، در بازار شهرهایی مانند کرمان، تبریز، اصفهان، شیراز، یزد، تولید در محل عرضه کالا برای فروش، انجام می‌گیرد.

سندها و مدرکهای فراوانی درباره قدمت و اهمیت و موقعیت بازارهای مشرق زمین، از نظر اقتصادی، سیاسی، اجتماعی و فرهنگی در دست است، تنها به یکی از این سندها نظری گذرا بیفکنیم: وقف نامه گنجعلیخان<sup>۱</sup> که در سال ۱۰۲۴ (حدود چهارصد سال پیش) نوشته شده، نوع و وضع مجموعه‌ای از دکانهای بازار کرمان را نشان می‌دهد که شیوه «کسب» بعضی از آنها هنوز تغییر عمده‌ای نکرده است. در این وقف نامه از قسمتی از بازار که شامل ۶۰ دکان با پیشه‌های: زرگری، مسگری، آهنگری، صباغی، حلاجی، عطاری، بقالی، پالاندوزی، سراجچی، سرتراشی، کفاسی و...<sup>۲</sup> سخن رفته که در مقایسه با بازار امروز و با در نظر گرفتن تغییر شغلها و نیازمندیهای زمان، قابل توجه

۱- به کتاب گنجعلیخان، تألیف دکتر محمدابراهیم باستانی پاریزی، انتشارات اساطیر، چاپ دوم ۱۳۶۲ مراجعه شود.

۲- مجموعاً ۳۷ پیشه در ۶۰ دکان مذکور در وقتفنامه آمده، بعضی از پیشه‌ها ۲ با ۳ دکان (بایشتر) دارد. به مقاله «تحلیلی مردم‌شناسی از پیشه‌وری بازار کرمان، به روایت وقتفنامه گنجعلیخان، از نگارنده، مجله آینده، سال بازدهم

صفحه ۲۴۳ مراجعه شود.

است.

بازار کرمان، علی رغم خیابان‌کشی‌ها، و تغییرهایی که در اثر تکنولوژی جدید صنعتی صورت گرفته و می‌گیرد، با درازایی بیش از ده کیلومتر و بازارچه‌های اختصاصی (مسکن، زرگری، کفاسی...) و حمامها و کاروانسراها، مسجدها، آب‌انبارهای آن معرف رونق و عظمت گذشته است و هنوز قسمتی از نقش و فعالیت و مرکزیت خود را حفظ کرده است...

در این سخنرانی، شرح و وصف بازار کرمان را فیلمی ویدئویی که چندروزی پیش از آن از بازار (معماری، فعالیتهای تولیدی، خرید و فروش و بالاخره «معرکه گیری» در میدان باع) تهیه شده بود، همراهی می‌کرد.<sup>۱</sup>

در این مقوله، منظورم این نیست که با شرح پراکنده سفر، گزارش سخنرانی مربوط به بازار کرمان را عرضه بدارم که در واقع زیره به کرمان بردن است، بلکه سخن دیگر دارم:

در پایان جلسه سخنرانی و پرسشها و پاسخها، مردمی سرد و گرم روزگار چشیده، با رفتاری که برای ما مشرق زمینها آشنا است، نزدیک آمد و به فارسی سلیسی خود را معرفی کرد: من بورگل هستم.

## پرتو شکوه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

۱- این فیلم را بابک دبستانی با علاقه‌مندی و دقت و با شایرده‌گی در فرصتی انداخت تهیه نمود که چند ساعت پیش از مسافرت به من رسید. شنیده‌ام که وی مشغول تهیه فیلم ویدئویی از بناهای سنتی و کهن کرمان است. لازم به ذکر است که بناهای سنتی و فرهنگی شهرها و روستاهای دور و نزدیک کشور ما، با تغییر و توسعه سریع تکنولوژی به تدریج به دست فراموشی سپرده می‌شود. بر دانشجویان و پژوهشگران و هنرمندان جوان است، که با تهیه منوگرافی، عکس، فیلم آنها را ثبت و ضبط و مستند سازند. بولدوزر تغییر، صنعت و تکنولوژی امروز، چشم و گوش بسته نه درنگ می‌کند و نه عاطمه و دلستگی قومی و سنتی می‌فهمد:

و آنچه بینی هم ننماید برقرار

آنچه دیدی برقرار خود ننماید

استاد بورگل (Bürgel) برایم ناآشنا نبود، وی را در کنگره حافظ (آبانماه ۱۳۶۷) دیده بودم. موضوع سخنرانیش «بینش حافظ از هتر خود» بود. پیش از سفر نشانی استاد بورگل را از آقای ایرج افشار گرفته بودم که به دیدنش بروم.

استاد بورگل یکی از دو نفری بود که در این سفر مشتاق دیدنشان بودم. نفر دیگر نویسنده مشهور ایرانی محمدعلی جمالزاده بوده، در ژنو. که متأسفانه موفق به دیدارش نشدم. تلفنش جواب نمی داد و نیز زنگ خانه اش. ولی دیدار پروفسور بورگل زودتر از آنچه فکر می کردم حاصل آمد. به دفتر کار ایشان رفتم، در موسسه اسلام‌شناسی در دانشگاه برن. چند دقیقه‌ای از صحبت، نگذشته بود که سخن از خواجو به میان آمد. تمامی آثار خواجو را خوانده بود. مقاله‌ای درباره «همایی و همایون» (یکی از پنج مثنوی خواجو) نوشته است، که در نشریه موسسه مشرق‌شناسی دانشگاه رم، در سال ۱۹۹۰ (۱۳۶۹) به چاپ رسیده، نسخه‌ای از آن را به من داد.

وان یوهان کریستف بورگل (Von Johann Christoph Bürgel) در سال ۱۹۳۱ در آلمان متولد گردیده در سال ۱۹۶۰ به درجه دکتری در شرق‌شناسی و مطالعات اسلامی نائل آمد. زبانهای عربی، فارسی، ترکی و اردو را بخوبی می داند. کتابها و مقاله‌هایش را به زبانها آلمانی و انگلیسی و فرانسه می نویسد. تاکنون ۱۵ کتاب و هشتاد مقاله تحقیقی درباره ادبیات مشرق نوشته و یا ترجمه و تفسیر کرده. آثار معتبر فارسی که به زبان آلمانی و انگلیسی ترجمه نموده است، عبارتند از:

- ۱- رباعیات مولوی
- ۲- منتخب دیوان شمس
- ۳- اسکندرنامه نظامی
- ۴- خسرو و شیرین نظامی
- ۵- منتخب غزلیات حافظ

## « همای و همایون »

پروفسور بورگل از سال ۱۹۷۰ (۱۳۴۹) استاد و رئیس موسسه اسلام‌شناسی دانشگاه برن است. مقاله بورگل تحت عنوان «همای و همایون داستان فارسی سده‌های میانه»<sup>۱</sup> در «نخستین سمینار اروپائی مطالعات ایرانی»<sup>۲</sup> که در ۱۹۸۷ در شهر تورین ایتالیا برگزار گردید، به زبان انگلیسی عرضه شده است. این مقاله برای خواننده فارسی زبان نیز نکات آموزنده و ارزنده‌ای را در بردارد. شیوه خلاصه کردن داستان، تحلیل و توضیح زمینه‌هایی چون «صحنه‌آرایی»‌ها در داستان، بیان «نماد»‌ها، می‌تواند الگویی مناسب برای پژوهش‌های ادبی باشد. در این مقاله تحقیقی، همچنین به سابقه مضمون‌های داستانی در آثار فخر الدین گرگانی (ویس ورامین) و نظامی (خسرو و شیرین) و نیز زمینه‌های عرفانی و ارتباط داستانها با مینیاتورهای ایرانی، پرداخته شده است.

مقاله استاد بورگل را، که انگیزه اصلی این مقوله است، آقای محمد‌مهدی لبیبی، همشهری عزیز و دانشجوی پژوهنده فوق‌لیسانس علوم اجتماعی دانشگاه تهران، با دقت و علاقه‌مندی ترجمه نموده و ضمن مطابقه با داستان همای و همایون، در مواردی نیز شعرهای مورد نظر نویسنده مقاله را دریاورقی آورده است، که بدین وسیله از ایشان تشکر و قدردانی می‌نمایم.

پرداخته شده از مقاله علم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرداخته شده از مقاله علم انسانی و مطالعات فرهنگی

1- Humay and Humayun, A medieval persian Romance

2- The First European conference of Iranian studies.

## همای و همایون

همای و همایون یکی از منظمه‌های پنج‌گانه حماسی<sup>۱</sup> است که خواجه‌ی  
کرمانی (۱۳۶۱-۱۲۸۱) شاعر ایرانی قبل از دوره حافظ سروده است.  
علاقه من به این اشعار تنها با مطالعه آنها در تاریخ ادبی<sup>۲</sup> و یا خواندن یک مقاله یا  
یک گزارش نبود، بلکه با نگاهی عمیق به مینیاتورهای فارسی، به این موضوع علاقه‌مند  
شم.

دو تصویر از تصاویر استاد جنید<sup>۳</sup> از نسخه خطی لندن<sup>۴</sup> به تاریخ ۱۳۹۶ بعد از  
میلاد، این دو تصویر از جمله تصاویری است که به وسیله «باسیل گری»<sup>۵</sup> در کتاب  
دلانگیزش<sup>۶</sup> در مورد نقاشی ایرانی آورده و از بهترین نمونه‌های چنین تصاویری است.  
به علاوه، یکی از این نقاشیها آشکارا نمایشگر نوعی مضمون<sup>۷</sup> ادبی است که  
در وسیع‌ترین گرگانی و خسرو و شیرین نظامی یافت می‌شود. مینیاتور دیگر دو  
جنگاور<sup>۸</sup> را همراه با دو اسب نشان می‌دهد در حالی که سرتاپا زره پوشیده‌اند<sup>۹</sup> و ظاهراً

پژوهشکاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

1- epic

پرتأل جامع علوم انسانی

2- Literary history

3- Junayd

۶- منتظر یکی از نسخه‌های باقیمانده کتاب است.

5- Basil Gray

2- Splendid book

7- motif

8- combatants

## «های و همایون»

یکی از آنها در حال غلبه بر دیگری است.

کیفیت بسیار عالی<sup>۱۰</sup> حالت افسانه‌ای<sup>۱۱</sup> و مضمون بیشتر اینگونه تصاویر یقیناً برآورده نیاز روزافزون دانشجویان ادبیات فارسی است. با وجود این خیلی زود متوجه شدم که در عمل هیچگونه اطلاعات در دسترسی در مورد محتوای این اشعار وجود ندارد.

حتی، استاد بزرگوار ما «باوسانی»<sup>۱۲</sup> در شاهکار هنریش<sup>۱۳</sup> درباره ادبیات فارسی، به این نکته اعتراف کرده که هیچیک از پنج منظومه شعر خواجه را ندیده است. و تا این اوخر من هم وضعیت مشابهی داشتم.

در طی چندین سال، تلاش‌های من برای به دست آوردن متن اصلی به جایی نرسید. تا اینکه دوستم ایرج افشار متن را با تصحیح کمال عینی برای من تهیه کرد. من متن را خواندم و از انتظاراتم نامید نشدم. و اینک من ابتدا خلاصه‌ای از محتوای شعر را ارائه می‌دهم و به دنبال آن چند کلمه‌ای درباره ساختار و مضمون ادبی<sup>۱۴</sup> و اهمیت کلی آن سخن خواهم گفت.

همای فرزند منوشنگ<sup>(۱)</sup> پادشاه شام است. او در دوران جوانی توانایی شگفت‌انگیز<sup>۱۵</sup> از خود بروز داد که معرف فهرمانان آینده<sup>(۲)</sup> بوده و برای ما از

9- in armour

10- Superb quality

11- romantic mood

12- Bausani

13- ingenious book

14- its structure and Literary motifs

15- Prodigious qualities

دیگر اشعار حماسی آشناتر است.

چون به ۱۵ سالگی می‌رسد نسبت به سلطنت بی‌میل می‌شود<sup>۱۷</sup> (۳) و از پدرش برای رفتن به شکار اجازه می‌خواهد<sup>(۴)</sup> پس از اینکه چنین حیوانی را شکار می‌کند، ناگهان یک گورخر افسانه‌ای<sup>۱۸</sup> (۵) را مشاهده می‌کند که با لبان یاقوت فام<sup>۱۹</sup>، پاهایی از لعل<sup>(۶)</sup> و سمی زرین بسرعت عبور می‌کند.<sup>(۷)</sup>

شاهزاده در حال تعقیب این گور در بیابانی که محل زندگی دیوان است به دام می‌افتد.<sup>(۸)</sup> او تمام شب را می‌راند تا هنگام صبح ناگهان خودش را در باغ باشکوهی می‌یابد که سرای<sup>۲۰</sup> پریان است.<sup>(۹)</sup>

در این هنگام، فردی (که در واقع پری است) می‌آید و او را دعوت می‌کند تا به باع بیاید و از آن لذت ببرد و سپس او را به کاخ زیبایی برد و تصویری از دختر ففغور چین را به او نشان می‌دهد<sup>(۱۱)</sup> و از و می‌خواهد که از راه معنی<sup>۲۳</sup> و به صورت روحانی به آن تصویر بنگرد<sup>(۱۲)</sup> تا بتواند نقاش آن را بشناشد، نقش را عین نقاش دان.<sup>(۱۳)</sup> در حقیقت حالت جسمانی باید او را به معنای باطنی<sup>۲۴</sup> برساند، یعنی مثل

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

پریان جامع علوم انسانی

16- future hero

17- he hoathes the Royal garden

18-uncanny orager

19-Lips of ruby

20- hoores of gold

21- desert haunted by demons

22- garden inhabited by fairies

23- Spiritually

24- inner meaning

## « همای و همایون »

مجنون عمل کند تا به لیلی برسد<sup>۱</sup>. پری از او می خواهد که از خودش بگذرد<sup>۲</sup>. و به  
یاری عشق به حالت «بی خود بودن»<sup>۳</sup> برسد.(۱۴)

شاهزاده بلا فاصله عاشق آن دختر می شود و حتی قادر نیست به خانه  
برگردد.(۱۵) او برای سفری طولانی و پر ماجرا به چین آماده می شود و برادر<sup>۴</sup> رضا عیش  
بهزاد را هم با خودش می برد.(۱۶)

در راه آنها به دست زنگیان آدمخور<sup>۵</sup> گرفتار شده (۱۷) و در داخل کشتی  
زندانی می شوند. (۱۸) اما خیلی زود کشتی به دام طوفان<sup>۶</sup> افتاده و در هم می شکند.  
زنگیان غرق می شوند، اما امواج دریا دلاوران ما را به ساحل می برد(۱۹). ساحل، با غمی  
است بسیار زیبا (۲۰) و بدین ترتیب وقتی که سرنوشت آنها چرخش جدید پیدا می کند،  
آنها نیز با دشواری به رهایی معجزه آسايشان<sup>۷</sup> پی می برند.

در این هنگام سوارکارانی ظاهر می شوند(۲۱) و در حالی که دو قهرمان وحشت  
زده<sup>۸</sup> هستند و خطر جدیدی را هم پیش بینی می کند(۲۲)، اسب سواران به آنها سلام  
کرده(۲۳)<sup>۹</sup> و توضیح می دهند که شاه خاور از دنیا رفته(۲۴) و بر طبق یک رسم

۱- در متن آمده است: ز صورت پیر تا به معنی رسی چو مجنون شوی خود به لیلی رسی

2- Subdue his ego

3- state of selflessness

4- Fosterrr brother

9- black cannibals

6-

7- miraculous rescue

8- Frightened

9- Salute them

قدیمی<sup>۱</sup> آنها به صحراء آمده‌اند تا اولین فردی را که ببیند به عنوان پادشاه جدیدشان برگزینند.

من از دیگر اتفاقات این دوره، بویژه بعضی از داستانهای عشقی که به صورت گذرا به قهرمان اصلی داستان مربوط می‌شود، صرفنظر می‌کنم. به هر حال همای بدون هیچ یاوری<sup>۶</sup> و تنها با غم عشق یار (۲۷) دویاره عازم سفر می‌شود و در راه به کاروانی<sup>۷</sup> می‌رسد و با تاجری به نام سعدان ملاقات می‌کند (۲۸) که سالها تاجر شخصی دختر فغفور چین است. (۲۹) سعدان به شاهزاده می‌گوید که در نزدیکی آنها قلعه‌ای است به نام «قلعه جادو»<sup>۸</sup> و اطراف آن دریای آتش<sup>۹</sup> قرار دارد.

## « همای و هماییون »

این قلعه در اختیار جادوگری حیله‌گر<sup>۱</sup> به نام زند جادون است و او در کمین هر مسافری است.<sup>۲</sup> (۳۰) همای اخطارهای تاجر را نشنیده می‌گیرد و بر آن من شود تا از دست این جادوگر خلاصی یابد.<sup>۳</sup> (۳۱)

او از دریای آتش عبور می‌کند<sup>۴</sup> (۳۲) و جادوگر را به قتل می‌رساند و بر قلعه دست پیدا می‌کند<sup>۵</sup> و در آنجا گنج کیخسرو<sup>۶</sup> را پیدا کرده، زن جوانی به نام پریزاد را که جادو شده و در اسارت است<sup>۷</sup> می‌یابد. (۳۳)

وقتی همای از هویت این دختر<sup>۸</sup> با خبر می‌شود، احساس می‌کند دوباره به هدفش نزدیک شده است، چون او دختر خاقان است او وقتی از دنیا رفت، حکومت به برادرش فغفور رسید. (۳۴) پریزاد، همای و تاجر رهسپار چین می‌شوند، و پریزاد در محلی می‌ماند و در آنجا هماییون را می‌بیند و ماجراهی همای را به او می‌گوید و هماییون هم که چیزهایی درباره زیبایی و شجاعت همای شنیده بود با علاقه فراوان<sup>۹</sup> به سخنانش گوش می‌دهد. (۳۵)

تعريف و تمجید<sup>۹</sup> های پریزاد از همای، عشق نهفته در درونش را برانگیخت و

1- Malicious sorcerer

2- waylays every passenger

3- to eradicate this evil

4- conquers the castle

5- treasure of Kai Khusraw

6- Charming young lady in fetters

7- identity of this girl

8- with fervour

9- praise

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

پرتوال جامع علوم انسانی

شعله ور ساخت. (۳۶) پس از مدتی، شاهزاده همای و سعدان به بارگاه<sup>۱</sup> فغفور می‌رسند. ناگهان همایون مانند یک پری ظاهر می‌شود و همای با دیدن او از هوش می‌رود.<sup>۲</sup> (۳۸).

و چون پس از لحظه‌ای به هوش می‌آید<sup>۳</sup> او را نمی‌بینند. (۳۹) در ادامه داستان، فغفور از شاهزاده می‌خواهد تا در راه شکارگاه او را همراهی کند (۴۰) و بعد در راه قصر او شاهد جمعیت باشکوهی از مردم است که همه آنها به همدیگر می‌گویند: اینها شاهزاده همایون و ملازمانش<sup>۴</sup> هستند (۴۱) که به باغ سمنزار نوشاب می‌زوند (۴۲) (یاسمن - سرزمین آب حیات) (۴۳)<sup>۵</sup> جایی که همایون بر طبق یک عادت در فصل بهار یک هفته را در آنجا می‌گذراند. (۴۴)

همای با دلی غمگین و خونالود<sup>۶</sup> به شکارچیان سلطنتی می‌بینند، اما به محض اینکه شکار شروع می‌شود، او به بهانه درد شدید (۴۵) از آنها جدا می‌شود و سوار اسبیش می‌شود و بسرعت به باغ همایون می‌رود.

اما هنگام رسیدن، نگهبان باغ قصد آسیب زدن به او را دارد و او را تهدید می‌کند که مانع از ورودش خواهد شد (۴۶) و شاهزاده که چاره‌ای ندارد از شدت خشم<sup>۷</sup> او را به قتل می‌رساند. (۴۷) تا بتواند به پناهگاه محبوش وارد شود.

## پنال جامع علوم انسانی

1-court

2- swoons

3- comes to his senses

4- attendants

5- ground of water of life

6- bleeding heart

7- in his rage

## « همای و همایون »

بهرحال او از بام قصر<sup>۱</sup> بالا می‌رود یعنی جایی که در آنجا همایون و پریزاد نشسته‌اند و در همین حال شروع به آواز خواندن می‌کند<sup>۲</sup> (و همایون و پریزاد که سخت تحت تأثیر صدای دلنشیں او قرار می‌گیرند) او را صدا می‌کنند تا پیش آنها بیاید. به این ترتیب، آنگونه که در متن آمده است، همای مانند سليمان به بلقیس فرود می‌آید<sup>۳</sup> (۴۸) و دو دلداده<sup>۴</sup> یکدیگر را سخت در آغوش گرفته<sup>۵</sup> و نوازش می‌کنند<sup>۶</sup> (۴۹).

شب هنگام وقتی او می‌خواهد باغ را ترک کند، با غبان پیر<sup>۷</sup> راهش را می‌بندد و از او می‌پرسد که کجا بوده است؟ (۵۰) که در نتیجه همای او را نیز به قتل می‌رساند، و با اینکار مجازات در انتظار اوست. زیرا او مرتکب دومین قتل شده است، فغفور با سپاهیانش از راه می‌رسد و از جنایت<sup>۸</sup> با خبر می‌شود و دستور می‌دهد تا شاهزاده را دستگیر کند. (۵۱)

او را در قلعه توران<sup>۹</sup> زندانی می‌کنند (۵۲) ولی با همه اینها بزودی موقعیت

پژوهشکاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

پرتوال جامع علوم انسانی

1- roof of the castle

2- begins to sing

3- like solomon to Bilqis

4- two lovers

5- embrace

6- caress each other

7- old gardener

8- Crimes

9- Castle of Túrán

بهتری از راه می‌رسد<sup>۱</sup> دختر حاکم آن قلعه<sup>۲</sup> که سمن‌رخ یا یاسمن‌گونه نام دارد (۵۳) در تیمه شب (صدای او را می‌شنود و به دیدارش می‌آید) و می‌گوید که عاشق او شده است. (۵۴)

سمن‌رخ بخوبی می‌داند که با بودن همایون او هیچ شانسی ندارد (۵۵) (زیرا همایون بسیار زیباتر از اوست) (۵۶). اما چون فعلاً همایون برای او قابل دسترسی<sup>۳</sup> نیست چرا چندروزی از عشق او بهره نبرد؟ (۵۷) پدرش نیز به مدت یک هفته برای شکار بیرون رفته است. (۵۸)

بنابراین مشتاقانه<sup>۴</sup> تسلیم وسوسه‌ها می‌شود. (۵۹) و سرانجام پس از این مدت سمن‌رخ به او اسلحه (۶۰) و اسب تیزرو<sup>۵</sup> می‌دهد (۶۱) و همای با آنها به طرف باغ همایون باز می‌گردد. (۶۲) اکنون دو صحنه‌ای را که در این مقدمه به آن اشاره کردم دنبال کنید.

همای به قصر همایون می‌رسد اما همایون در را باز نمی‌کند<sup>۶</sup> و از بالای بلندی او را ملامت<sup>۷</sup> کرده و عذرخواهیش را نمی‌پذیرد. (۶۳) چرا که مدتی با سمن‌رخ بوده است.

## پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی پیمان جامع علوم انسانی

- 1- The happy turn is not long in coming
- 2- The daughter of the lord of that cootie
- 3- Humayoun is not accessible for him
- 4- Willingly
- 5- Swift horse
- 6- She does not admit him
- 7- reproaching

## «همای و همایون»

و پس از صحبت بسیار نهایتاً همای با نومیدی<sup>۱</sup> باز می‌گردد (۶۴) ولی همایون (هم پس از مدتی) از کاری که کرده پشیمان می‌شود<sup>۲</sup> (۶۵) و شتابان (مانند جنگجویان) زره به تن کرده و برای پیداکردن او حرکت می‌کند (۶۶) به امید آنکه او را بیابد.

(و سرانجام بر حسب قضا) آنها در جنگل، نزدیک چشمه‌ای یکدیگر از می‌بینند (۶۷) در آنجا گفتگوی بسیار گرمی در می‌گیرد (اما چون همایون که لباس جنگاوران را به تن کرده و او را نمی‌شناسند) او را به مبارزه دعوت می‌کند بدون اینکه هویتش را فاش کند. (۶۸)

پس از آنکه مدتی از این نبرد هیجان‌انگیز می‌گذرد، همای موفق می‌شود تا همایون را به زیر یافکند<sup>۳</sup> (۶۹) و قصد دارد تا سر را از تشن جدا کند<sup>۴</sup> (۷۰) که در همین لحظه نقاب این غریبه<sup>۵</sup> می‌افتد (۷۱) و با کمال ناباوری همای صورت ماه‌گونه<sup>۶</sup> همایون را می‌شناسد (۷۲) و همایون نیز با خنده‌اش خود را بهتر می‌شناساند<sup>۷</sup> (۷۳) اولین واکنش همای آن بود که دوباره برای لحظه‌ای بیهوش شد<sup>۸</sup>

## پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

### پرتال جامع علوم انسانی

1- in despair

2- repents

3- Flinging her to the ground

4- Just going to cut off her head

5- Stranger

6- moon- like face

7- She addresses him with laughter

8- Swoon again for a while

و این درست در حالی بود که همایون هم گریه می‌کرد و اشک می‌ریخت<sup>۱</sup> (۷۵) اما پس از اینکه همای به هوش آمد، آنها یکدیگر را در آغوش گرفته و بوسیدند (۷۶) چنین به نظر می‌آید که همای در آستانه رسیدن به هدف است ولی داستان هنوز تمام نشده زیرا هنوز موانع جدی بسیار زیادی در راه است.

همای با نوشتن نامه‌ای برای (۷۷) امپراطور چین از دخترش خواستگاری می‌کند<sup>۲</sup> (۷۸). و فغفور در جواب ظاهراً با خواست او موافقت می‌کند (۷۹) در حالی که در دل به دنبال فریب و خیانت است.<sup>۳</sup> به طوری که وقتی همای به سرای همایون<sup>۴</sup> می‌رسد، جای او را خالی می‌بیند. (۸۰)

همایون ربوده می‌شود و به دستور فغفور در سردارب زیرزمینی<sup>۵</sup> کاخ وزیر به صورت پنهان نگهداشته می‌شود (۸۱) و شایعه<sup>۶</sup> مرگ او همه جا پخش می‌شود (۸۲) فغفور هم نامه همدردی برای همای می‌نویسد و همای پس از اطلاع از مرگ همایون دیوانه شده و سر به بیان می‌گذارد (۸۳) و همدم حیوانات وحشی می‌شود. (۸۴)

با این حال، رهایی<sup>۷</sup> دور از دسترس نیست، پریزاد تصمیم می‌گیرد که همایون را باید لذا به سیاهچال می‌رود<sup>۸</sup> و در همین زمان، پسر وزیر که فریتوش نام دارد (۸۵) او

1- Sheds tears

2- asking for his daughter's hand

3- He is planning perfidy

4- Humayun's pavillion

5- Subterranean vault

6- rumour

7- Salvation

8- dungeon

را می بیند و به او دل می بندد. (۸۶)

فرینوش که یاوری نداشت تصمیم می گیرد تا چاره کار را از همای بخواهد (۸۷).

برای این منظور به سوی دوستش بهزاد حرکت می کند. زیرا او سپاه بزرگی در اختیار دارد، لذا فرینوش به همراه آن سپاه برای یافتن همای حرکت می کند، کسی که با شنیدن خبر مرگ همایون با یأس و نومیدی، ناپدید شده است.

این بار فرینوش می داند که همایون هنوز زنده است و آن دو می روند تا همای را در بیابان پیدا کنند و این خبر را به او برسانند که سرانجام او را می باند (و تمام ماجرا را نقل می کنند) (۸۸).

با این وصف، همه چیز برای راه حل نهایی آماده است و سرانجام نیکی<sup>۱</sup> بزودی از راه خواهد رسید. در این حال خبر می رسد که همایون نجات پیدا کرده (۸۹) و همای هم به جنگ فففور می رود و در نبردی اورا به قتل می رساند. او بر تخت سلطنت<sup>۲</sup> چین جلوس کرده و با همایون ازدواج می کند.

اما پس از مدتی تصمیم می گیرد تا چین را ترک کند و به این منظور سلطنت را رها کرده و آن را به فرینوش واگذار می کند که با پریزاد ازدواج کرده است.

سپس همای به همراه همسرش به آخاورزمین باز می گردد و در آنجا نیز باعث می شود تا دو زوج دیگر با هم ازدواج کنند (شمسه خاوری با فهرشاه و آذر افروز با بهزاد). و به این ترتیب ما از آن مقدمه به پایان خوش این داستان عشقی می رسیم. از آنجا، همای و همایون به شام بر می گردند، جائی که با خوشی زندگی می کنند و دارای پسر می شوند (۹۰) و با صلح و عدالت حکومت می کنند، تا اینکه روزی همایون

1- a happy end

2- ascends the throne

از دنیا می‌رود (۹۱) و همای از تنهایی به غاری پناه می‌برد<sup>۱</sup> (۹۲) و پس از مدتی او نیز از دنیا می‌رود و سلطنت به پرسش جهانگیر می‌رسد. (۹۳)

علیرغم بعضی از حوادث هیجان‌انگیز و خطرات قریب‌الواقع<sup>۲</sup> پریشانی<sup>۳</sup> و تیرگی زودگذر<sup>۴</sup> وجه غالب<sup>۵</sup> شعر، خوشبینانه<sup>۶</sup> و آرامش بخش<sup>۷</sup> است. عقیده به خوشبختی<sup>۸</sup> و اطمینان به تقدیر<sup>۹</sup> در پایان داستان با چهار ازدواج سعادتمند به اوج<sup>۱۰</sup> خودش می‌رسد.

حالت<sup>۱۱</sup> هیجان‌انگیز این اشعار، که در مینیاتورهای مذکور به صورت آشکاری<sup>۱۲</sup> دیده می‌شود، از نظر موضوع هم قابل درک است.

این مسأله زمانی روشن می‌شود که موسیقی در کنار شعر به کمک باید، درست

1- retreats into a Cave

2- impeding dangers

3- distress

4- ephemeral gloom

5- dominant mood

6- optimistic

7- serenity

8- belief in happiness

9- confidence in fate

10- adminirates

11- vein

12- conspicuous



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرتوال جامع علوم انسانی

## « همای و همایون »

مثل یکی دیگر از قهرمانان حمامه‌های فارسی، یعنی رامین در «ویس و رامین گرگانی» و همای نه تنها یک شاهزاده است، بلکه یک موسیقی‌دان<sup>۱</sup> هم هست یا حتی یک شاعر نیز هست و می‌شود گفت «خواجه‌ری» دیگری است.

در موقعیت‌های متفاوت<sup>۲</sup> او با صورتی آهنگین<sup>۳</sup> احساساتش را بیان می‌کند و چیزی که برای من جالب توجه است اشاراتی است که او به شمع و ابر<sup>۴</sup> دارد. این شیوه آهنگی، با بسیاری از توصیفات در مورد باغها و دیگر مناظر طبیعی<sup>۵</sup> تطابق دارد.

با این حال فضای روماتیک تنها گوشده‌ای از افسون و لطف<sup>۶</sup> این کار هنری است. این اثر هنری هم دارای نمادپردازی<sup>۷</sup> زیرکانه و هم بازی ماهرانه‌ای با مضمون ادبی است.

نمادپردازی این اشعار، رنگ‌کمی از عرفان<sup>۸</sup> هم دارد که در عین حال در مقایسه با حکایتهای کامل‌آور فرانی<sup>۹</sup> جامی به صورت واضحی قادر جسارت<sup>۱۰</sup> است.

1- musician

2- various occasions

3- Lyrical effusions

4- candle and cloud

5- other natural Scenes

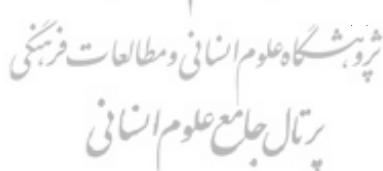
6- Charm and attraction

7- Symbolism

8- mystical tinge

9- Thoroughly mystical colouring

10- unobtrusive



مفهوم عرفان را در این اشعار، درست زمانی که پری<sup>۱</sup> همای را هدایت می‌کند تا بر خودش غلبه کرده<sup>۲</sup> و به حالت بی‌خودی<sup>۳</sup> برسد و هریت نقاشی (نقش‌ها) را به کمک نقاش تشخیص دهد، می‌توان یافت.

بنابراین در آنجا گمان اندکی می‌توان داشت که همایون جلوه خدا بوده<sup>۴</sup> و یا حداقل نشانگر جمال خدا<sup>۵</sup> باشد.

چنین شیوه‌ای در ضمن تفکر عرفانی با وضوح نسبی در فصول بعدی نیز غالباً وجود دارد. اما در مجموع، حکایت نشان دهنده تجلی خاص داستانهای عرفانی<sup>۶</sup> نیست، به عبارت دیگر، واقعیت حتی اگر ساختگی باشد<sup>۷</sup> اینجا دارای ارزش است و با اضافه شدن افکار عرفانی کم‌رنگ نمی‌شود.

از طرف دیگر محتوای نمادپردازی در طی شعر قابل لمس است. نخست آنکه، سفر قهرمان داستان که به خاطر عشق انجام می‌شود. بخوبی نمایشگر سفر روح انسان<sup>۸</sup> به سوی خداد است که کارکردی شبیه به بسیاری از داستانهای عشقی و سیاحتی<sup>۹</sup> مانند «شباهای عربی»<sup>۱۰</sup> دارد. بدون اینکه به ویژگی واضح، سرتاپا مادگی

## پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

## پریال جامع علوم انسانی

1- fairy

2- to overcome his self

3- Selflessness

4- to be a symbol of God

5- God's beauty

6- mystical stories

7- even though it is fictitious

8- soul's Journey

9- travel stories

## « همای و همایون »

آنها، توجهی داشته باشیم. این داستان سفر است از شام = غروب<sup>۱۱</sup> (باخت)<sup>۱۲</sup> به خاور = شرق (مشرق)<sup>۱۳</sup>. نوعی نمادپردازی که در طی نیمه اول شعر دوام تکرار شده، به یاد آورنده یکی از خط سیرهای عرفانی در آثاری مانند «تبعیدیهای باختری»<sup>۱۴</sup> نوشته ابویحیی سهروردی<sup>۱۵</sup> می‌باشد.

در نیمه دوم شعر، سفر در جهت عکس آن تکرار می‌شود، از چین به پادشاهی خاور از آنجا به شام تا اینکه، نهایتاً قهرمان داستان در غاری ناپدید می‌شود.<sup>۱۶</sup> این مساله به صورت واضح نمادپردازی دوم است که حلقه زندگی<sup>۱۷</sup> وجود جسمانی<sup>۱۸</sup> را نشان می‌دهد که از تاریکی شروع می‌شود و به تاریکی هم ختم می‌شود. عنصر برجسته دیگر<sup>۱۹</sup> ساختار نمادین<sup>۲۰</sup> این اشعار، توالی ماجراهاست.<sup>۲۱</sup> این توالی، ساختارها مشابه دیگر حماسه‌های قرون وسطی را به یاد می‌آورد که در مورد

10- Arabian nights

11- Sham= Evening

12- accident

13- orient

14- The occidental Exile

15- (al-Ghurba al-gharbiyya) by Abū Yahya Suhrawardi

16- The hero vanished in a Cave

17- life circle

18- The physical existence

19- Another striking elements

20- The symbolic structure

21- The sequence of the adventures

آنها واژه «پیشرفت مجازی»<sup>۱</sup> بوسیله انگوس فلچر<sup>۲</sup> مورد توجه بوده است. ماجراهای نظری یکدیگر<sup>۳</sup> از تاریکی به روشنایی، حالتی است که در این موضوعات در پی هم می‌آیند و قهرمان را بتدربیج به هدف نزدیکتر می‌کنند.

نخست، شبی است در صحرای تحت سلطه دیوان<sup>۴</sup> که به دنبال آن، ظهور پریان در باغ را به همراه دارد، جایی که قهرمان داستان، تصویر محبوب مورد علاقه‌اش را<sup>۵</sup> برای اولین بار نظاره می‌کند. سپس، تسلط زنگی آدمخوار<sup>۶</sup> است و به دنبال آن رهایی از باغ، مثل سرازیری و بلندی غیرقابل انتظار پادشاهی، بعداً، مواجه شدن با دریای آتش و غلبه بر قلعه جادوگر به دنبال روپوشدن با همایون است و نهایتاً یأس و سرگردانی<sup>۷</sup> در بیابان به دنبال وصال نهایی<sup>۸</sup> با محبوب.

آشکار است که غلبه بر قلعه جادو با دریای آتشین اطراف آن، نقش برجسته‌ای را در این نمادپردازی ایفا می‌کند. نویسنده به جای ذکر موارد جزیی، فقط درباره معنی آنها در قالب، اندازه، کمیت، رنگ<sup>۹</sup> و شکل سخن می‌گوید که تائیدی بر این نگرش است.

## پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

- 1- allegorical progress
- 2- Angus Fletcher
- 3- Adventures of an analogous
- 4- desert haunted by demons
- 5- The image of his beloved
- 6- Cannibals
- 7- despair
- 8- ultimate union
- 9- size, quantity, colours

## «همای و همایون»

در تمامی تمثیل‌ها، این قلعه است که مظهر «دنیا»، دنیای پست<sup>۱</sup>، قلمرو ماده<sup>۲</sup> فضای بدخواهی و اهریمنی<sup>۳</sup> است. نتیجه تقابل‌های تاریکی - نور<sup>۴</sup> خطر - رهایی<sup>۵</sup> بد - خوب آشکارا تائید دیگری است براین موضوع که قهرمان داستان در راه درست گام برمی‌دارد. مرتبط با این نمادپردازی، *per aspera ad astra*، مضمون تکراری دیگر این مفهوم نمادین است و در عین حال آشکارکننده نوعی دلالت عرفانی<sup>۶</sup> است. مضمون قطع علاقه و چشم‌پوشی<sup>۷</sup> که در ارتباط با ساختار چرخش سفرها لمس می‌شود، اینک به توضیحات بیشتری نیاز دارد. وقتی همای در ابتدا از وجود همایون با خبر می‌شود، او والدین و وطنش<sup>۸</sup> را ترک می‌کند.<sup>۹</sup> و در موقعیتی که می‌رفت تا پادشاه امپراطوری خاور باشد<sup>۱۰</sup> بلافضله از دیدن یک رویا<sup>۱۱</sup> از سلطنت چشم‌پوشی می‌کند،

1- interior world

2- The realms of matter

3- The sphere of malice and evil

4- darkness - light

5- danger - release

6- mystical connotation

7- renunciation

8- home - country

9- forsakes

10- king of the Empire of the East

11- dream

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرتوال جامع علوم انسانی

روایی که در آن همایون را می‌بیند که از او می‌شواهد عشقش را آشکار کند.<sup>۱</sup>  
 در چنین وقتی همایی می‌فهمد که همایون مرده است، رهبری سپاه را با همه  
 قدرتش کنار می‌گذارد و گوشہ عزلت می‌گیرد و سر به بیان می‌گذارد.<sup>۲</sup>  
 نهایتاً، مانند ناتوانان، به محض اینکه همایون مرد او از سلطنت چشم پوشی  
 می‌کند و به این ترتیب او به صورتی واقعی در این زمان سرنوشت ساز از زندگیش حالت  
 بی‌خودی را تجربه می‌کند.

هنگام بحث درباره نمادپردازی این اشعار، ما باید حداقل به صورتی گذرا<sup>۳</sup> با غ  
 نمادین<sup>۴</sup> را به یاد بیاوریم، که در بین آثار دیگر نظم فارسی قرون میانی نیز برجسته  
 است.

در شعرها، با غ نخست در مقدمه شعر ظاهر می‌شود، مثل تمثیل نظامی که اغلب  
 از آن به عنوان نماد دل و شعور شاعر<sup>۵</sup> دنیای درونی او<sup>۶</sup> لوکوس آمونوس<sup>۷</sup> الهامات او،  
 استفاده می‌کند.

ثانیاً با غ به عنوان محلی ظاهر می‌شود که همایی تصویر محبویش را در آنجا نظاره  
 می‌کند، کمی بعد با غ به عنوان محلی که او به عشق می‌اندیشد<sup>۸</sup> و نهایتاً با غ نمایشگر

1- demonstrate his love

2- retreating into the desert

3- at least in passing

4- Symbolical (or allegorical) garden

5- poet's mind and heart

6- his interior world

7- Iooocus amoenus

8- he contemplate love

صحنه عادی<sup>۱</sup> مواجهه هر کدام از طرفین با محبویشان است.

مفهوم دو قتل انجام شده در باغ عشق یا محاصره فوری آن بخوبی روشن نیست.

آیا آنها دارای کارکرد<sup>۲</sup> نمادینی هم بوده‌اند؟ یا فقط عناصر موضوعی هستند که بر روی صحنه می‌آیند. من فکر می‌کنم ما می‌توانستیم آنها را به عنوان اشاراتی به حذف موانع اخلاقی<sup>۳</sup> در ذهن قهرمان تفسیر کنیم.

ممکن است هدف نویسنده از به کار بردن آنها نمادین کردن اعمالی باشد که به

نظر می‌رسد از نظر اخلاقی محکوم هستند ولی در تن یک عشق خالص<sup>۴</sup> به ناگزیر وجود دارند. با این حال خود نویسنده چنین کاری کرده است و نه تنها اینجا بلکه در گذشته هم چنین اعتقادی نداشته است.

درست زمانی که قهرمان داستان در مقابل احساسات دختری تسلیم می‌شود که

او را از اسیر بودن در قلعه نجات می‌دهد.

این عشقبازی زودگذر<sup>۵</sup> که جلوتر از اتحاد (وصال)<sup>۶</sup> با همایون است، از نوع

مقدماتی<sup>۷</sup> است، نوعی تمرين، عشق در سطح پائین<sup>۸</sup> آن، قدمی بر روی پل عشقی

## پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

### پرتاب جامع علوم انسانی

1- usual scence

2- function

3- elimination of moral barriers

4- absolute love

5- ephemeral love affair

6- union

7- preparatory one

8- love ond alower level

غیرواقعی (مجازی)<sup>۱</sup>، با محل برخور迪 که در آن نویسنده‌گان مسلمان قرون وسطی اغلب تصور می‌کردند که برای به ثمر رسیدن<sup>۲</sup> عشق از نوع واقعی آن ضروری است. اماگر این قتلها و تخطی از وفاداری<sup>۳</sup> صحنه‌هایی هستند که در تکامل روح قهرمان داستان ضروری به نظر می‌رسند و اگر او برای این تکامل مجبور به لغزیدن<sup>۴</sup> است چرا آنها هنوز هم دچار ضعف هستند و به آرامش نرسیده‌اند. به علاوه آنها نیازمند طرح و نقشه هستند که این موضوع باعث ایجاد تنفس‌هایی می‌شود و نویسنده را قادر می‌کند تا رویارویی شب سرد را خلق کند. در واقع همایون به وقایعی مانند قتلها و خیانت<sup>۵</sup> او به سمن رخ سرزنش می‌شود.

دریاره نمادپردازی این اشعار باید مطالب پیشتری عنوان شود، اما ما باید این مساله را فعلاً کنار بگذاریم و آن را به موقعیتهای آینده واگذار کنیم و هم اکنون به بخش آخر این مقاله می‌پردازیم که مربوط به فایده «فضاسازی‌های»<sup>۶</sup> ادبی است. من معتقدم که این مسأله، برجسته‌ترین ویژگی اشعار ما است، علاوه بر آنچه که تاکنون گفته شده است. اجازه بدھید تنها به ذکر چند مورد اکتفا بکنم:

شعر با فضاسازی<sup>۷</sup> یک زوج پیر<sup>۸</sup> شروع می‌شود که فرزندی ندارند، تا

1- step on that bridge of unreal love

2- ripen

3- breach of faithfulness

4- stumble

5- treachery

6- "Topoi"

7- topos

8- old couple

اینکه سرانجام همای به دنیا می‌آید. فضاسازی به گونه‌ای است که همای مطابق زندگی امپراطوری رشد پیدا می‌کند و تمام استعدادهایی شگفت‌انگیز کودکی<sup>۱</sup> را بروز می‌دهد.

سپس فضاسازی بعدی از راه می‌رسد، که اخیراً بوسیله ویلیام هماناوی<sup>۲</sup> نکات برجسته آن بیان شده است، که مطلبی است در مورد گورخر وحشی که قبل از شروع شکار ظاهر می‌شود و قهرمان داستان را به ماجراهای بعدی می‌کشاند. اما در این مورد، این ماجرا هم ترکیبی از فضاسازی است، بخصوص آن نوع از فضاسازی که تحت عنوان «عشق از منظره تصویر»<sup>۳</sup> در اثر تامپون<sup>۴</sup> آورده شده است.

این در واقع یک فضاسازی بسیار عمومی است که در تمام دنیا رایج است و همچنین نمود وسیعی در ادبیات داستانی قرون میانی اسلام دارد، شباهی عربی در کتاب پاروت<sup>۵</sup> نیز به چنین شیوه‌ای نگاشته شده است و همانطور در اشعار گوناگون حماسی فارسی نیر می‌توان آنرا یافت.

به این ترتیب این موضوع ادامه پیدا می‌کند، هر فضاسازی، فضاسازی دیگری را بدنبال دارد تا اینکه همای سر به بیابان می‌گذارد و در آنجا با حیوانات وحشی (دد) همدم می‌شود و همانطور که پری به او سفارش کرده مجnoon وار<sup>۶</sup> زندگی می‌کند و نهایتاً در غاری ناپدید می‌شود که یادآور تمثیلهای مزبور به کیخسرو و بهرام گور است.

1- Tolents of an infant prodigy

2- William Hanaway

3- Llove on sight of picture

4- Stith- thompson's Motif Index of folk - literature

5- Parrot

6- Majnum - like

نویسنده‌گان فارسی قرون میانی از فضاسازی آثار ادبی خود در قالب غزل، قصیده یا مثنوی سود جسته‌اند، این مساله پدیده‌ای کاملاً روش برای آشنایان با ادبیات فارسی است.

صورتی که فضاسازی در آن تجسم می‌یابد آنچنان جالب نیست بلکه چگونگی کاربرد آن جالب است اگر در ادبیات حماسی فارسی، بخوبی دقیق کنیم در می‌یابیم که یک فضاسازی با فضاسازی مشابه یا مضمون شبهی آن ممکن است کارکردهای کاملاً متفاوتی در کارهای هنری نویسنده‌گان مختلف داشته باشند.

حتی جایی که کارکرد فضاسازی بسیار شبیه الگوی آن به نظر می‌رسد و فضاسازی ممکن است حداقل در ترکیب حواری مختلف جمع آوری شده از آن تن، ظاهر شود.

بر جسته‌ترین فضاسازی<sup>۱</sup> در همای و همایون، همانظور که قبلًا نیز بیان گردید رویرو شدن با معشوق سنگدل در شب تاریک برفی در بام قصر و عدم اجازه ورود به عاشق منتظر در پشت در بسته است.

این مسأله در ابتدا در ویس ورامین گرگانی، و بعد از او در خسروشیرین نظامی دیده می‌شود. اگرچه قبل از به کارگیری آن توسط خواجهو ممکن است در اشعار دیگری هم از آن استفاده شده باشد و شاید اشعار بعدی هم دویاره آن را به کار گیرند.

به هر صورت استفاده خواجه از این مضمون، نشان دهنده آن است که او تلاش می‌کرده تا همگام با دو شاعر بزرگ پیشینی، سلسله<sup>۲</sup> و رشته سنت<sup>۳</sup> خاصی را حفظ

1- The most prominent topas

2- Silsilah

3- a chain of tradition

کند.

مطالعه عمیق در مورد تشابهات و اختلافات این سه منظومه بسیار وسوسه‌انگیز و در عین حال دشوار است، پاسخ به این سوال نیاز به اطلاعات وسیعی دارد اما اجازه بدھید در پایان این مقاله من عبارت مختصری را در این مورد بیان کنم: تشابه این سه مثنوی آن است که این اشعار به جهت تحلیل استادانه<sup>۱</sup> «طبیعت و ماهیت عشق»<sup>۲</sup> جاذبه زیادی دارند.

هر سه شاعر نیز در این فکر مشترکند که عشق راستین، درهم شکننده<sup>۳</sup>، فراگیر (محیط مطلق)<sup>۴</sup> و انحصاری (مانعه‌الجمع)<sup>۵</sup> است.

با این حال نظر آنها، اختلافات شخصی را هم نشان می‌دهد. گرگانی از عشقی برای ما سخن می‌گوید که از نظر اخلاق و حکم مذهب<sup>۶</sup> زنا<sup>۷</sup> محسوب می‌شود و علی‌رغم ادعاهای قانونی زوجهایی که عاشق نبوده‌اند، او به این نکته اشاره دارد که عشق واقعی حق اتحاد جسمانی<sup>۸</sup> را دارد.

در خسروشیرین، این نظر صریحاً اصلاح شده است. نظر نظامی این است که

## پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

### پریال جامع علوم انسانی

1- elaborate analysis

2- The nature and essence of love

3- overwhelming

4- all-embracing

5- exclusive

6- religious law

7- adulterous

8- physical union

حتی عشق واقعی هم بدون آنکه ریشه قانونی - مذهبی<sup>۱</sup> داشته باشد، حق اتحاد جسمانی را ندارد و این ریشه قانونی - مذهبی چیزی نیست جزو ازدواج. اما به نظر من رسید شعر خواجه، تمامی این نکات به زمینه برده شده است. صرف نظر از مضمون صریح عرفانی و نمادپردازی کاملاً آشکار<sup>۲</sup>، این شعر بیش از هر چیز دیگری صرفاً یک داستان، فارغ از بار مسؤولیت مسایل جدی<sup>۳</sup> اما انباشته از دلربایی پریوشان<sup>۴</sup> است.

افسون زیادی در مینیاتورهای ذکر شده در ابتدای مقاله بخوبی منعکس شده است، علاوه بر این، این منظومه تنها افسون کننده نیست بلکه متنی است ادبی، که نشان دهنده مهارت هنری بسیار خوب (۴) نویسنده است و خواننده فاضل را به کاوش بیشتر دعوت می کند.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرتوال جامع علوم انسانی

1- legal religious foundation

2- conspicuous symbolism

3- free from the burden of serious problems

4- fairy - like charm

« همای و همایون »

(۱) ملک نام کردش همایون همای

بـر لعـب دـیده اـش كـرد جـاي

(۲) ملک چون به آموزگارش سپرد

ز دانـشـورانـگـوي دـانـش بـبرـد

(۳) مـرا بـيش پـروـاي بـستانـنـماـند

دلـبـاغ و مـيل گـلـستانـنـماـند

(۴) كـه فـرـمان دـهـد نـامـور شـهـريـار

كـه بـيرـون خـرامـم بـه عـزـم شـكار

(۵) يـكـى گـور دـيد انـدر آـن پـهـن دـشت

كـه بـرـ طـرف نـخـجـيرـگـه بـرـگـذـشت

(۶) سـيه چـشم و گـيسـوـيش وـهـ جـيـين

پـرـى پـوى و درـيـا بـروـكـه سـرـين

(۷) لـبـانـش زـيـاقـوت و مشـكـينـش دـم

سـرـدـستـش اـز لـعـل و زـرـيـش سـم

(۸) بـيـابـان خـون خـواـز و مـأـواـي دـيـبو

پـتـالـجـانـعـلـانـانـ وـطـالـعـاتـفـرـبـگـيـ

(۹) چـنان تـابـه گـاه سـپـيـده بـرـانـد

كـه هـرـ در رـكـابـش پـيـادـه بـمانـد

(۱۰) پـرـى رـا بـدانـگـلـشن آـرامـجـاي

بـه بـستانـسـرـامـرـغ دـستانـسـرـاي

(۱۱) كـه نقـشـى بـرـين گـونـه اـز كـين و دـين

نـسيـيـنى مـگـر دـخت فـغـفـور چـين

(۱۲) نگرتا به چشم خسرو بنگری

که در عقل و حکمت نگنجد پری

(۱۳) نگویم به نقش از خود با زمان

ولی نقش را عین نقاش دان

(۱۴) اگر مرد راهی زخود در گذر

به منزلگه بیخودی برگذر

(۱۵) از این ره کجا جان به منزل برد

وزین ورطه کشتی به ساحل برد

(۱۶) زیک دایه با یکدگر خورده شیر

به میدان به هم کرده آهنگ تیر

(۱۷) گرفتند فرزانه بهزاد را

اگر ره همای نکوزاد را

(۱۸) شد خسته دل گشته از جان ملول

چو مه کرده در برج آبی نزول

شوشکاه علم انسانی و مطالعات فرهنگی

(۱۹) به هامون برافگندشان همچو باد

وزان ورطه کشتی به ساحل فتاد

(۲۰) چو دیدند خرم یکی مرغزار

به هرگوشای ناله مرغ زار

(۲۱) شتابنده از داغ کوهسار

پدید آمد از دور جمی سوار

(۲۲) گرفتند بر زندگانی خویش

بریدند امید از جوانسی خویش

« همای و همایون »

- (۲۳) همه بوسه دادند بر روی زمین  
نهادند بر خاک راهش جبین
- (۲۴) شه مابدین دشت خاور زمین  
به نخجیر گور اندر آمد زین
- (۲۵) هر انکو زره پیشتر در رسد  
به سلطانی ملک خاور رسد
- (۲۶) تو بر تخت شاهی و دعوی عشق  
نداسته رمزی زمعنی عشق
- (۲۷) نه کس همرهش جز غم عشق یار  
نه کس همدمش، جز دل بی قرار
- (۲۸) نژادش زایران و در چین و مقام  
چو سعد فلک پیر و سعادت نام
- (۲۹) منم تاجر دخت فغفور چین  
ولیکن نژادم زایران زمین
- (۳۰) در روزند جادوگر قند قرار  
پرتاب جانع فیروزشته بر مرغ و ماهی گذار
- (۳۱) ولیکن نیندیشم از جادوی  
به جادو نمایم کف موسوی
- (۳۲) در آتش جهاند ادهم دستکش  
گذارکرد از آتش سیاوخش و ش
- (۳۳) منم دخت خاقان پریزاد نام  
در افتاده چون مرغ وحشی به دام

(۳۴) از این دیر خاکی چو محمل براند

به فسغور چین مسلکت باز ماند

(۳۵) قدح نوش می‌کرد و می‌کرد گوش

به نوشین سخن‌های او داده گوش

(۳۶) دمش در مه مهر پرور گرفت

مهش مهر دیرینه از سر گرفت

(۳۷) دو چشمش دو هاروت جادو فریب

ریوده زجادوی بابل فریب

(۳۸) برفت از خبر شاه گیتی گشای

برون شد زدست و درآمد زپای

(۳۹) نظر کرد بر غرقه بیشش ندید

طلب کرد و بر جای خویش ندید

(۴۰) که برخیز و بنشین زپای و مپای

به که کوهه خاره سم برآی

برون آمدند از حرم دختران

پرال جان علم انداز

(۴۲) مسر آسرا سمنزار نوشاب نام

درو ساخته قصری از سیم خام

(۴۳) شده خاک و بی آب حیات

نباتش برآورده شود از نبات

(۴۴) دو هفته به آنجا به آوای چنگ

کشد باده یک هفته در پای چنگ

« همای و همایون »

(۴۵) بپرسید شه کز چه داری الم

زمین را ببوسید و گفت از شکم

(۴۶) نواگر یکی پاسبان دید مست

سرافگنده در پیش و چوبک به دست

(۴۷) چنان سخت بفشد کو جان بداد

به زیرش فگند از هوا همچو باد

(۴۸) همای همایون سلیمان عهد

چو بنهاد در کاخ بلقیس مهد

(۴۹) روان مهر ما هش به جان درگرفت

سبک چون دلش تنگ در برگرفت

(۵۰) که امشب بگو تا کجا بوده ای؟

برین قصر خرم کرا بوده ای؟

(۵۱) همان دم بفرمود کاندر زمان

در آرنده شه را به بندگران

پرتاب جامع علم انسان

(۵۲) به سوران دزش آشیان ساختند

درانداختند

(۵۳) سمن رخ منم دخت نسامی او

به رخ مایه شادکامی او

(۵۴) ترا بند بر پای و بر دل مرا

ترا پای بر جان و در گل مرا

(۵۵) گرت چون همایون بود دلبری

یقینم که با مات نبود سری

(۵۶) اگر چون همایون ندارم جهان

مگوکین همایون ندارم به فال

(۵۷) ولیکن چو می سوزم ای دلپرور

چه باشد که با من بسازی سه روز

(۵۸) که شه شد به نخجیر با برگ و ساز

نیاید به یک هفته از صید باز

(۵۹) تو خوش باش واز هیچ کس غم مدار

که گردد به کام دلت روزگار

(۶۰) از آن پس ملک را مه خوش خودم

بیمارد دستی سلاحی تمام

(۶۱) دگر بادپایی چو ابر بهار

نوندی زمین کوب دریاگذار

(۶۲) زمیدان چشم اشک گلگون براند

جنیت به قصر همایون دواند

شیوه کار علم انسانی و مطالعات فرهنگی

(۶۳) برو بانگاری که داری بیاز

به زاری سوزار به خواری بساز

(۶۴) عنان بر زد و سر به صحرا نهاد

سر شکش روان رو به دریا نهاد

(۶۵) چو مهجور ماند از وفادار خوش

خجل شد زگفتار و کردار خوش

(۶۶) به آئین ترکان پرخاشگر

روان گشت باتیغ و تیر و پسر

- (۶۷) نظر کرد و که پیکر شاه دید  
که بسر طرف نخجیر گه می چرید
- (۶۸) بگفت این و برس کرد از جان نوند  
بمه بازو در آورد پیچان کمند
- (۶۹) چو باد وزان در ریودش زین  
بمه نیرو بسراورد و زد بزر زمین
- (۷۰) به کردار برق از تکاور بجست  
سرش را زتسن خواست ببرید دست
- (۷۱) شه مهرپرور چو خنجر گرفت  
پری چهره مغفر ز سر برگرفت
- (۷۲) تو گفتی برآمد فروزنده شید  
شب قیرگون گشت روز سپید
- (۷۳) بخندید و گفت ای شه پاک دین  
همایون میشم فغفور چین
- (۷۴) همه داغ و دردش فراموش گشت  
پریال جام علمه خان
- (۷۵) همایون به زاری فغان درگرفت  
تو گفتی به افغان جهان برگرفت
- (۷۶) بسی با هم از غصه گفتند راز  
بسی باهم از لابه کردند ساز
- (۷۷) یکی نامه سرمایه مهر و کین  
به فال همایون به فغفور چین

(۷۸) ترا در پس پرده سیمین بری است

که ما را به این سرد سیمین سری است

(۷۹) تو فرزندی و تاج و تختم تراست

که جز با تو پیوند کردن خط است

(۸۰) که این لحظه یا رب نگارم کجاست؟

درین بستان نوبهارم کجاست؟

(۸۱) چو شمشش ببر تا شبستان خویش

چو گنجش نهان کن در ایوان خویش

(۸۲) چو شیرین بدان شوره جایش سپرد

به فرhad بردا آگهی کو بمرد

(۸۳) ز دیوانگی سر به صحرانهاد

چو دیوانه در کوه و صحرافتاد

(۸۴) در آن کوه و دریابه حدی بگشت

که شدمونس وحشی کوه و دشت

(۸۵) بهشتی لقای قیامت قیام

فروزنده رایی، فرینوش نام

(۸۶) در آن شب، پریزاد چون برگذشت

جوان فتنه آن پری چهره گشت

(۸۷) که دردم نیابد دوایی زکس

مگر از همای، منوشنگ و بس

(۸۸) مخور غم که آن شمع سیمین بدن

به سردابهای زنده دارد وطن

«همای و همایون»

(۸۹) خبر شد یتیمان درگاه را

که از چاه بردند آن ماه را

(۹۰) چو ایام حملش به نه مه کشید

مهی چارده شد زیر جش پدید

(۹۱) عقاب اجل چون درآمد به صید

در افتادش آن مرغ عرشی به قید

(۹۲) به خون دل از مملکت شسته دست

به بیفولهای رفت و در خون نشست

(۹۳) ملک را چو جان و جهان شد زدست

جهانگیر بر تخت شاهی نشست

قرآن کریم:

تَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْأُثُمِ وَالْعُدُوَّانِ

به کمک خیر و نیکی بستایید و از همیاری با گناه و  
تجاوز بپرهیزید.