

برای بررسی نوگرایی در ادبیات عرب ، ناگزیر از تأکید بر سه مسأله ایم:

اول : پیش از آنکه به شاعر یا نویسنده ای صفت «نوپرداز» اطلاق کنیم باور مؤکد ، داشته باشیم که وی سخنانی مشابه شعر یا مشابه نثر نمی سازد بلکه به واقع شاعر و نویسنده است ، یعنی نویسنده ادبی و هنری حرفه ایست و توان آن را دارد که خود و پیوتدش با دیگران را به زبانی ادبیانه و هترمندانه و به سبکی متمایز و خاص خود ، بیان کند .

دوم : آنچه را که «ستنتی» می نامیم به طور همه جانبه و عمیق بشناسیم و بدانیم ستنتی ضرورةً به معنای «ضعیف» یا متناقض با چیزی به نام «نو» نیست .

سوم : که ادامه دومی است ، اینکه بدانیم «نو بودن» سند برتری نو بر ستنتی نیست ، و این تنها یک صفت است که گاه ممکن است به نظر یا شعری که در عین حال متوسط یا ضعیف باشد ، اطلاق شود . به تعبیر دیگر «نو بودن» علامت تفاوت است ، نه نشان ارزش .

شاید این اصلاحهای سه گانه بدیهی به نظر آید ، اما در واقع چنین نیست . در زندگی ادبی ما از جهتی میان «نو» و «ستنتی» تا آنچه تضاد و تقابل وجود دارد که در عین حال که در نظر بعضی از ما اولی ، هر چه می خواهد باشد ، «پیشرفت» است و دومی ، باز هر چه می خواهد باشد «عقب مانده» : در نظر بعضی دیگر همین ها ، معانیی کاملاً متناقض دارند .

از جهت دیگر در جهان ادب بلبسوبی است ، همگان ادعای ادیب بودن دارند ، و همگان نیز ادعای منتقد بودن . نتیجه آن نابسامانی و آشفتگی است که باعث می شود همه آثار ادبی ، همسنگ جلوه کنند و نشوان خوب و بد ، و ارزشمند و پیش پا افتاده را از هم تشخیص داد . این دو مسئله ، حاکی از کوته فکری و فقر فرهنگی و ، خطروناکتر از آن ، نشانه نشناختن خود و نا آگاهی از حقیقت است .

از نوگرایی تا افریتی

آدونیس (احمد علی سعید)

ترجمه: عبدالله شریفی خجسته

آدونیس را که می شناسید؟ شاعر سوری تبار لبنانی ، همکار یوسف الخال (شاعر نوگرای نامدار) در مجله «شعر»، و سردبیر مجله «موافقات» از شاعران پیشناز و بسیار نام آور امروز است که در لرستان هم خوانندگان بسیاری دارد . در نقد ادبی نیز صاحب نظر است ، و به گفته دکتر مصطفی بدوى نوشته های انتقادی اش مانند شعر او آسان فهم نیست .

آنچه می خوانید پژوهشی است استوار و بیطرفانه در نقد «نو و ستنتی»؛ همان بحث دیر آشنا ، اما از زبان یکی از پیشگامان سمبليس در شعر نو . خواندنی است . قسمت دوم آن را هم متعاقباً خواهم فرستاد .

عبدالله شریفی خجسته

اشتباه می شود نظریه ای است قائل به بی اعتباری و کم ارزشی هر چه قدیمی است.

نماینده چنین تفکری در شعر عرب ابو نواس است علی الخصوص ، ابو تمام و دیگر پیروان آن دو . و در زبان فرانسه رامبو ؛ که در سخن مشهورش می گوید : « شاعر باید بی تردید نو پرداز باشد ». *

از این رو به جریان این سوء تعبیر احتمالی ، شخصاً مایلم در تعریف نو و کهنه فقط به تفاوت زمانی و تاریخی اکتفا کنیم ، بدون هیچ گونه ارزشگذاری . و پیرو آن ، ترجیح می دهم در ارزشگذاری نو و کهنه « آفرینش ادبی » را محک قرار دهیم . این اصطلاح بیگمان به توضیح و تعریف نیاز دارد که امیدوارم در فرست دیگری به آن پردازم . اما فعلًا « نو پردازی » را به همین معنای « آفرینش » بکار می برم .

۴

همچنین مایلم نخست توضیح دهم که وقتی از « نوآوری » در جامعه عرب سخن می گوییم ، به دانش ، فلسفه ، یا تکنولوژی کاری ندارم . سخنم تنها در باره هنر و ادبیات است .

در این کلام اشاره ای است به شکافهای موجود در جامعه عرب ، که بررسی آن ضروری است ، و هم جذاب ؛ اما در زمینه ای دیگر است . این بحث پرسشهایی را پیش می آورد که خود ناشی از این سؤال است : در جامعه ای که قام زمینه های دیگر بر پایه تقلید بنا شده ، نوآوری ادبی چگونه ممکن است ؟

می خواهم بگویم ما از نخست در درک معنای نوگرایی در غرب به اشتباہ رفته ایم . به رابطه ارگانیک آن با تمدن غرب توجه نکردیم ، بویژه به پایه های فکری اش . ما به ادبیات نو فقط به عنوان ساختمانها و مجسمه های زیبایی نگاه کردیم . جلوه های نو گرایی را در میدان هنر و ادب دیدیم اما ریشه های تفکری و اساس اندیشه ای را در پشت سر آن ندیدیم . به همین جهت مبانی اصلی این پیشرفت را چه در ادبیات و چه در زندگی ، گم کردیم .

۵

نوگرایی . به معنای آفرینش - در عرصه مواریت عربی / اسلامی و در مورد دستاوردهای گذشته ، فقط « حرکت » است و پویش . و بر این اساس نشان اصلی اش « ایجاد تغییر ». بنابر این نه تئوری تعریف شده ای دارد و نه روش مشخصی . همچون خط افق است که با « حرکت » زمین و تغییر نور لحظه به لحظه فضای حال را کیفیتی نو می بخشد ، بی آنکه فضای گذشته را از میان ببرد و با اینکه ، به ضرورت ، از گذشته جداست ، نیز ، به ضرورت ، استمرار همان گذشته است . چرا که آفرینش هر زیبایی تازه ای در زبان ، ناچار ، مستند به گذشته زیبایی شناختی آن است .

زبان ، خود شخصیتی مستقل دارد و نمی توانیم جز از درون خودش و با تکیه بر نهاد خلاق و ویژگیهای زیبایی شناختی اش ، آن را تعریف کنیم . اگر به واقع « نو » باشید در

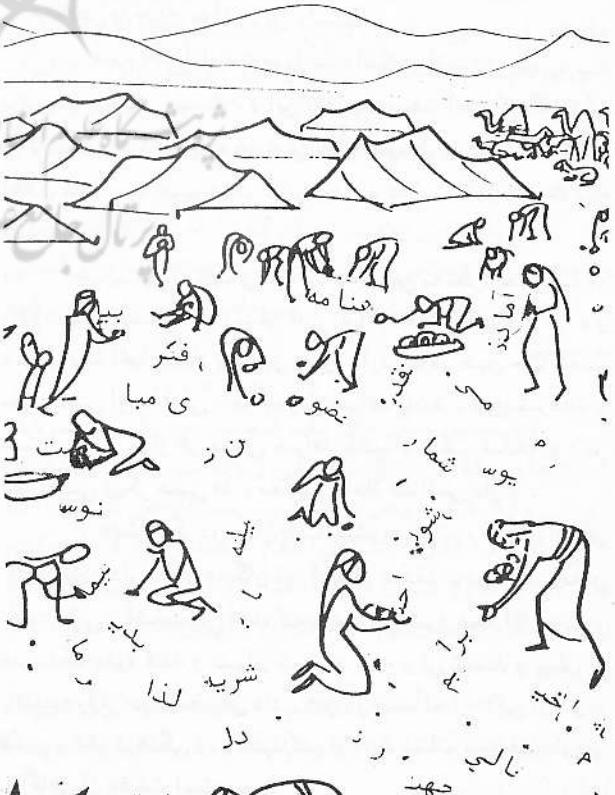
۲

گمان نمی کنم کسی بتواند بگوید مثلاً رنه شار ، سن ڈان پرس ، میشو ، برتون ، بونفوا ، و یا دبوسی ، نوتر از هراکلیتوس ، نیچه ، هولدر لاین ، گوته ، رامبو ، بودلر ، مالارمه ، لوتر ، و یا مون هستند ؛ مگر از نظر زمانی . این موارد که از ادبیات شعری فرانسه گفتم (و عمداً به فرانسه اشاره کردم زیرا نخستین مرجع ماست در ادبیات نو) تماماً بر شعر عربی ، صادق است . ابو نواس ، ابو تمام ، متنبی یا معری ، از گلگمیش و امروؤالقیس جدید تر نیستند ؛ جز به حساب زمان . و سیاپ ، حاوی ، خال ، و عبد الصبور (تنها از رفتگان نام می آورم) ، جز به جهت تاریخی از ابو نواس و ابو تمام و دیگرانی که نام برد نوتر و جدید تر نیستند . این به گونه ای خدشه ناپذیر روش می کند که وقتی اثری را « نو » می نامیم ، منظورمان آن نیست که به طور مطلق از قام آثار پیش از خود پیشرفته تر است . مقصود چیزی است فراتر از زمان؛ که به خمیر مایه و سرشت و ابعاد آن اثر مربوط است .

مسأله این است که این خمیر مایه و این نهاد چیست ؟ این ابعاد کدامند ؟ تنها چیزهایی که بیشتر آنان که از نو پردازی در زبان عربی سخن می گویند ؛ آن را از یاد می بزند .

۳

می ترسم این تقسیم بندی نو و کهنه منجر به اشتباہی شود که آن نیز به نوبه خود نتیجه گیری نا درستی را در پی آورد مبنی بر اینکه نو بودن خود به خود ارزش است ، یا اینکه سنتی بودن ارزش دیگری است در جای خود . آنچه مسروجب تحریک این



درون همین سریشت ، نفس می کشید نه در بیرون از آن و در حاشیه و کنارش . یعنی حیات نو شما ، بسته به همان ارزش نهادین زبان است و به ظرفیتهای پایان ناپذیرش .

نوگرایی یعنی همین اشراف و همه جانبه نگری ، یعنی همین رؤیای فراگیر ، و بدون اینها چیزی نیست جز شکلی است پا .

به تعبیر دیگر می توان گفت : مُحدَث (= نوپدید) در معنای لغوی اصلی آن یعنی « آنچه در کتاب (۱) ، سنت (۲) ، واجماع (۳) شناخته شده نیست . این ، در اصل تعریفی دینی است ، ولی بعد از اینکه شعرهایی اطلاق گردید که با اشعار کهن و آشنا ، تفاوت دارند و اجتماعی بر آن در کار نیست . این شعر متفاوت همان است که « نو » یا « آزاد » نامیده شده است .

نیز می توانیم بگوییم « نو » صفتی است برای آنچه از پیش شناخته شده نباشد . بر این اساس ، هر عصری « نو » های خود را دارد . بدین ترتیب روشن می شود که امکان ارائه تعریفی مشخص از شعر نو ، با نشانه هایی ثابت و همیشگی وجود ندارد . این یک حرکت تاریخی است و به همین دلیل نه از گذشته اش جداست و نه از آینده اش گسترش . نوگرایی آمیزه ای است از پیوستگی و گستگی .

اما نوگرایی هرچند تعریف پذیر نیست می توان گفت همواره در تاریخ بشر وجود داشته است ، پیدا یا پنهان .

۶

با توجه به این خط افق ، سخنی که با فرهنگ گذشته ، از ریشه ، قطع رابطه ای همه جانبه کرده باشد هیچ پایه و اساسی ندارد ، نه در شعر و نه در شعور .

درست است که من شخصاً از جدا شدن و دور ریختن گذشته سخن گفته ام اما در زمینه ای است کاملاً متفاوت و از جنبه ای اساساً مغایر با این .

در اینجا مقصود این است که بگوییم شاعر عرب زبان ، هر قدر بزرگ باشد ، نخواهد توانست زبان عربی را در کلام خود مجسم کند ، زیرا این زبان از او بزرگتر است . و پسرو آن می گوییم : بر شاعر تو پرداز است که با زبان مادر ، پیوند برقرار کند نه با نوادگانش . وقتی از یک رحم ، فرزندانی زاده می شوند که در همه چیز با یکدیگر متفاوت اند ، پس قطعاً مادر زبان نیز ، فرزندانی دارد که در نوشتار ، کاملاً مخالف هم اند . این گونه گوتی ، دلیل غنای زبان است و هرگز به معنای ناتنی بودن بعضی از فرزندان نیست ، به هیچ وجه . مگر در یک صورت و آن اینکه مادر را به دور افکنیم و از او ببریم . یعنی زبانی را که با او می نویسیم وانهیم .

بدون این آگاهی و اشراف فکری ، نو پردازی ادبی / هنری در زبان عربی بزودی شکست خواهد خورد و این چیزی است که نشانه هایش در حال ظهور است . به باور من وظیفة شاعران جوان - که استعدادهای درخشش ای در میانشان هست . این است که فراتر

۸

پیش از هر چیز « نو پردازی » شاعر آفرین نیست ، بلکه به عکس ، شاعر است که نو را خلق می کند . آفرینش فراتراز نو پردازی و سنتی سرایی است . راه اصلی آن است و این دو تابعی از آن . شاعری که فرآورده نوپردازی باشد کالای مصنوعی است ...

۹

« شعر » نامیدن بعضی از عبارات بدون وزن ، گستن از زبان عربی نیست ، بلکه رها شدن از وزنهای « خلیلی » (۴) است . اضافه می کنم که این نامگذاری ، ریشه در اشاراتی دارد که نشان می دهد اعراب گذشته برخی از نوشتها را شعر نامیده اند . قوی ترین دلیل ، اینکه نص قرآن را که نه موزون است و نه مقوی شعر خوانده اند .

۱.

گفتم « نو پردازی » تفاوت است و « دیگرگونگی » . اما این تفاوت چندان ژرف و گسترده و پیچیده است که گاه به گسیختگی از تاریخ و از گذشته ، نزدیک می شود ، زیرا میدانگاه رویش آن ، « حال » است . و چه بسا به انگیزه احساس همین فاصله است که گروهی علیه گستگی و بریدن از سنت ، موضوع می گیرند . اینان راز آفرینش ادبی و سر پویایی آن را در نمی یابند و گرفتار فرم اند که به واقعیتهای ملموس می پردازد و توجیه کننده آن ، اهداف و مصالح مستقیم سیاسی ، فرهنگی ، و

اجتماعی است .

این فاصله و گستگی ، در « آفرینش » و « نقد » ادبی هر دو ، به یک میزان جلوه گر است . در بخش اول : اشعاری وجود دارند که از شعر سنتی ، به عنوان تنها پایه های ریشه بسته در حافظه ها ، سلیقه ها و دیدگاهها ، کلاً دور شده و از آن بریده اند . وجود این آفرینش های نو ظاهرآ چنین می نماید که در صدد است آن پی کهن را از یادها و ذائقه ها بزداید و آن ارزشها و مقاومت رسوخ یافته را از ریشه بزند .

در بخش دوم ، که مسأله واضح تر و برخورد با آن بیشتر

است ، این گستگی در نمودهای زیر متجلی است :

الف - نقد ثُو مقاومت متعارف شعر سنتی . این نقد از دریافتها و ملاکهایی بهره می گیرد که با نقد سنتی بیگانه است .

ب - برخی منتقدان مفهومی تازه از شعر و تصویری نو پدید از نقش آن ، ارائه می دهند که « شعر » را از موضوعات

سنتی خاص زندگی سیاسی / اجتماعی قدیم ، آزاد می کند ، بویژه آنچه مربوط به مدح ، هجو ، رجز ، و مرثیه است :

موضوعاتی زایده اوضاع و روابطی خاص که شعر ایزار بیان آن بوده است . بدین ترتیب شعر به عناصر نخستین خود یعنی

« واژه » ، « آهنگ » و « تصویر » بای می گردد تا با ساختن « شعر نو » که بیانگر « مسائل نو » است با « جهان نو » و

پیچیدگیهای خاص آن رویارویی شود . و چنین به نظر می آید که گویا همین نگاه نو ، به معنای به گور سپردن نقش شناخته

شده ای است که شعر سابق داشته و در حافظه جامعه مانده است ، و گویا ، به نظر این حافظه جمعی ، از میان رفتن آن نقش ، به

معنای مرگ شعر است .

ج - جنجال بر سر لفظ (کالبد) و معنی (روح) ، اندک اندک در حال افول است ، زیرا آنچه در قدیم این دور از یکدیگر

جدا می کرده امروزه اعتبار خود را از دست داده است . امروز به شعر به عنوان واقعیتی واحد و تجزیه ناپذیر نگریسته می شود .

شعر امروز خود را با ملاکهایی که پیش از او وجود داشته است فی سنجد ، بلکه ملاکها را در ذات خود می جوید . این است که شعر

بی مرز شده است و به سویی گام بر می دارد که تعریف تازه ای از خود ارائه دهد : تعریفی متفاوت با گذشته .

و باز همه اینها این باور را به اذهان جامعه القا می کند که « نوگرایی » کندن و دور انداختن سنت است .

د - نقد ، دنیابی را در انسان کشف کرده که در گذشته ناشناخته ، فراموش شده ، و یا سرکوب شده بوده است : جهان

ناخودآگاه .

نقد امروز این جهان ناخودآگاه را در کفه ای برابر با خودآگاه آدمی قرار می دهد و انسان را واحدی تفکیک تاپذیر توصیف می کند . ارائه و بیان و نوشتن از شعور « خود آگاه » کافی نیست ، چاره ای وجود ندارد مگر آنکه از « ناخودآگاه » خود نیز بنویسیم . این نیز از آن مواردی است که بریند و



گسیختن از سنت را به اذهان می اورد .

فرازهای یاد شده را می توان عوامل پندار نادرست سنتیان دانست از قطع پیوند با میراث گذشتگان : درست همانند پندار نادرست نویردازان از نوپردازی ، که بیشتر در بحث ماهه مشر « مده » دیگری از آن سخن گفته ام .

پایر گهای :

۱ - قرآن .

۲ - گفتار و کردار پیامبر و جانشینانش .

۳ - اتفاق نظر و همراهی فقها در فتوای .

۴ - حلیل ابن احمد ، بیانگذار اوزان عروضی .