

معرفی کتاب

نام کتاب : روابط انسانی در آموزشگاه

نویسنده : دکتر سید محمد میر کمالی عضو هیات علمی دانشگاه تهران

ناشر : نشر یس‌طرون

تاریخ انتشار : آبان ۱۳۷۸



کتاب روابط انسانی در آموزشگاه با این اعتقاد به رشته تحریر درآمده است که پایه و اساس هر نوع تغییری محبت و جاذبه انسانی است و رابطه انسانی دروازه و دریچه ورود به آن می باشد. تا مدیر، معاون، مربی، پدر یا مادری نتواند با دانش آموز و فرزند خود رابطه برقرار کند، هرگز قادر نخواهد بود محبت خود را به او منتقل سازد و کسی که نتواند رابطه برقرار کند و محبت خود را به دیگری منتقل سازد، هیچگاه نخواهد توانست بر او نفوذی داشته باشد و بدون تردید هیچ تغییر و تربیتی در او بوجود نخواهد آمد. کتاب روابط انسانی در آموزشگاه عمدتاً به شناخت و توضیح زمینه ها و شاخصهای روابط انسانی در آموزشگاه می پردازد تا مدیران، معاونان، مربیان و اولیاء را در راه برقراری روابط با کودکان، نوجوانان و جوانان آشنا سازد. به منظور تحقق اهداف فوق، کتاب به پنج فصل به شرح زیر تقسیم شده است:

فصل اول تحت عنوان مفهوم و زمینه های اساسی روابط انسانی نامیده شد که ضمن تعریف و توضیح روابط انسانی، زمینه های پایه های اصلی روابط انسانی در آموزشگاه معرفی شده است. این فصل، مدیران و معلمان را با زمینه های مهم کاری مدرسه که روابط انسانی معنی پیدا می کند و مشکل می گیرد آشنا می سازد. زمینه ها یا عرصه های اساسی روابط در آموزشگاه به چهار زمینه کلی آموزشی و یادگیری، نیازهای انسان، سبک مدیریت و جو و شرایط خاص آموزشگاه تقسیم بندی شده است.

فصل دوم کتاب به شاخصهای روابط انسانی اختصاص یافته است. در این فصل به پانزده شاخص اصلی که روابط انسانی از طریق آنها شکل می گیرد اشاره شده است. در حقیقت، با آشنایی با این شاخصها، مدیر و معلم و حتی اولیاء می توانند با توجه به آنها، ضمن درک بهتر معانی و مصادیق روابط انسانی، توان برقراری روابط خود را با تکیه بر علل آن تقویت کنند.

فصل سوم که تحت عنوان ایجاد روابط حسنه در آموزشگاه آمده است، بحثی بسیار کاربردی است که در عین حال با تکیه بر جنبه های مثبت و زیباشناختی انسان شناسی نگارش یافته است. در این فصل، خواننده یاد می گیرد که چگونه عواطف و احساسات خود را به دیگران منتقل کند و یا چگونه به آنها عشق بورزد. در همین فصل، روشهای برقراری رابطه با دانش آموزان، معلمین و اولیاء توضیح داده شده است. در انتهای فصل عوامل ایجاد و تحکیم و همچنین نشانه های وجود اختلال در روابط انسانی معرفی شده است.

فصل چهارم کتاب به بحث مشارکت و شورا در آموزشگاه به عنوان یکی از مهمترین راههای برقراری روابط انسانی اختصاص یافته که به توضیح چگونگی مشارکت دادن افراد در آموزشگاه، اهداف شورا و همچنین روشهای اداره شورا می پردازد. فصل پنجم کتاب به یکی از شاخصهای مهم روابط انسانی یعنی تشویق و تنبیه پرداخته است. طی این فصل، علاوه بر توضیح جنبه روابط تشویق و تنبیه، روشهای کاربرد و پیامدهای مثبت و منفی کاربرد آنها مورد بحث قرار گرفته است. مطالب و مباحث کتاب، در عین علمی بودن و استفاده از منابع نسبتاً زیاد، به زبانی روان نوشته شده است تا همه مدیران، معاونان و مربیان با هر گرایش و سطح تحصیلی بتوانند از مطالب آن بهره بگیرند.